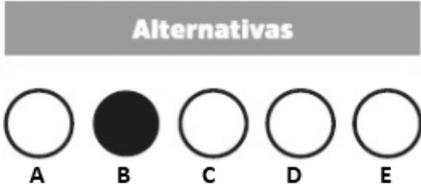


PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

- I. Ele não compareceu ao trabalho. _____?
- II. Os pacientes não entenderam o _____ de tanta demora.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas **corretamente**:

- (A) I. porquê, II. por quê
- (B) I. porquê, II. por que
- (C) I. porque, II. por que
- (D) I. por quê, II. porquê
- (E) I. por quê, II. porque

Questão 02

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um problema ortográfico.

- (A) Preferi ir embora e não pertubá-la.
- (B) Penélope ficou muito frustrada com a nota que recebeu na prova.
- (C) Esperamos que ele esteja bem!
- (D) A semente foi geminada no solo onde foi plantada.
- (E) Ela abriu um curso inédito de design de sobancelha aqui na nossa cidade.

Questão 03

A conjugação verbal está **CORRETA** em:

- (A) Haveria mais crianças felizes no mundo se todas pudessem frequentar a escola.
- (B) Seria a força da razão ou da emoção que condicionam a mente humana?
- (C) As diferenças entre Estela e Alberto parece ser irremediável.
- (D) Existe pessoas que preferem pagar para não entrar numa briga.
- (E) Este país ainda têm chances de se recuperar economicamente.

Raciocínio Lógico

Questão 04

As mulheres de uma família todos os anos fazem um bolo gigante em 5 dias, para doar no dia das crianças. Porém, em um determinado ano elas conseguiram ajuda de duas vizinhas e fizeram o bolo em 4 dias. Quantas mulheres tem essa família?

- (A) Essa família tem 11 mulheres.
- (B) Essa família tem 5 mulheres.
- (C) Essa família tem 9 mulheres.
- (D) Essa família tem 7 mulheres.
- (E) Essa família tem 8 mulheres.

Questão 05

Para realizar um sorteio de maneira diferente da convencional, Pedro usou os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5 e formou números com 3 algarismos distintos. Quantos números ele conseguiu formar?

- (A) Ele conseguiu formar 125 números.
- (B) Ele conseguiu formar 10 números.
- (C) Ele conseguiu formar 90 números.
- (D) Ele conseguiu formar 55 números.
- (E) Ele conseguiu formar 30 números.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

Embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize. Sobre esse processo de alfabetização, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Esse processo básico (alfabetização) de construção do conhecimento das relações fonográfêmicas em uma língua específica, que pode se dar em dois anos, é, no entanto, complementado por outro, bem mais longo, que podemos chamar de ortografização, que complementarizará o conhecimento da ortografia do português do Brasil.
- (B) Os processos de alfabetização e ortografização terão impacto nos textos em gêneros abordados nos anos iniciais.
- (C) Alfabetizar é trabalhar com a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil escrito, compreendendo como se dá este processo (longo) de construção de um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico da língua pelo estudante.
- (D) Para o processo de alfabetização, é preciso conhecer as relações fono-ortográficas, isto é, as relações entre sons (grafemas) do português oral do Brasil em suas variedades e as letras (fonemas) do português brasileiro escrito.
- (E) É preciso ter em mente que este processo de ortografização em sua completude pode tomar até mais do que os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Questão 07

Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade. Sendo assim, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O educador deve estar em permanente estado de observação e vigilância para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras.
- (B) A criança é um ser completo, tendo sua interação social e construção como ser humano permanentemente estabelecido em tempo integral.
- (C) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser não ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- (D) Na educação infantil o "cuidar" é parte integrante da educação, pois exige conhecimentos, habilidades e instrumentos que não exploram a dimensão pedagógica.
- (E) Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do

desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.

Questão 08

O Projeto Político Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola. É um instrumento que guia as ações da escola e deve contemplar componentes importantes na sua elaboração como, EXCETO:

- (A) A descrição da realidade escolar.
- (B) Os dispositivos legais e normativos.
- (C) O modo instrucional de controle efetivo dos resultados.
- (D) A contextualização e caracterização da escola.
- (E) O diagnóstico de indicadores educacionais.

Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a:

- (A) Construir e aplicar procedimentos de avaliação somativa que levem em conta os resultados, independente das condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.
- (B) Decidir sobre formas de organização disciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica individualidade de cada componente curricular para adotar estratégias mais dinâmicas, porém menos interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
- (C) Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.
- (D) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas semelhantes em todo o território nacional, recorrendo aos mesmos ritmos e conteúdos independente das necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.
- (E) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na

realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas

Questão 10

O brincar é um direito garantido pela Constituição Brasileira. Sobre a importância do brincar, é CORRETO afirmar que:

- (A) A imposição de tarefas exaustivas, as incompatibilidades de horários da família são fatores que podem incentivar as brincadeiras livres.
- (B) O jogo atrapalha a criança a se expressar, já que é uma circunstância desfavorável para manifestar seus sentimentos e desprazeres.
- (C) O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.
- (D) O brincar deve ser visto somente como um entretenimento, uma vez que ele não tem outras utilidades mais importantes.
- (E) A brincadeira em grupo atrapalha o aprendizado de alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição, a obediência às regras.

Questão 11

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() O ato de brincar é uma forma de comunicação por meio da qual a criança se desenvolve integralmente, tanto no aspecto físico, como social, cultural, afetivo, emocional ou cognitivo.

() Por intermédio do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes, como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação. Porém, ela não pode desenvolver áreas da personalidade, como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

() Enquanto brinca, a criança se prepara para a vida, pois é por meio da sua atividade lúdica que a criança produz novos significados, que vai tendo contato com o mundo físico e social, e vai compreendendo como são e como funcionam as coisas.

() O brincar é um aprendizado prazeroso, que contribui na integração do indivíduo na sociedade. Os brinquedos, porém, devem ser adequados à idade das crianças, já que não proporcionam o seu desenvolvimento apesar de auxiliarem na aquisição de conhecimentos.

() A brincadeira passou a ser compreendida como educação, passando a ser considerado um potente veículo de aprendizagem, pois permite vivenciar a aprendizagem como um processo social.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) V, F, V, F, V.

(B) F, F, V, V, F.

(C) V, V, F, F, V.

(D) F, V, V, F, F.

(E) V, F, F, V, V.

Questão 12

A teoria de Piaget considera que o desenvolvimento infantil consiste em quatro fases no que diz respeito à cognição: sensorio-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Sendo assim, analise o trecho a seguir:

Esse é o período no qual ocorrem representações da realidade dos próprios pensamentos. Nessa fase, algumas vezes, a criança não tem a real percepção dos acontecimentos, mas sim a sua própria interpretação.

O trecho citado diz respeito à fase:

(A) Pré-operatório.

(B) Sensorio-motor.

(C) Operatório.

(D) Operatório formal.

(E) Operatório concreto.

Questão 13

Leia o trecho a seguir:

Todo ser humano tem o direito básico de acesso à educação. E a inclusão escolar é um movimento mundial que prevê a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em sala de aula e visa garantir que, de modo igualitário e dentro de um mesmo contexto escolar, toda criança possa usufruir das mesmas experiências e condições de aprendizagem dos demais alunos.

Fonte: SAE Digital. Inclusão escolar: saiba o que é o como desenvolvê-la. Disponível em <https://www.sae.gov.br/pt-br/assuntos/educacao/inclusao-escolar>

<https://www.sae.gov.br/pt-br/assuntos/educacao/inclusao-escolar>

Sobre a inclusão escolar, é INCORRETO afirmar que:

(A) A educação especial é um instrumento de inclusão de alunos.

(B) A inclusão escolar é um conceito que está relacionado com o acesso e permanência dos cidadãos nas escolas.

(C) Estudos mostram que a melhor maneira de integrar pessoas com necessidades especiais é fora do ensino regular. Sendo assim, o atendimento especializado deve ocorrer substituindo as aulas.

(D) A educação especial é compreendida como uma

modalidade de ensino.

- (E) O principal objetivo da inclusão escolar é tornar a educação mais inclusiva e acessível a todos, respeitando suas diferenças, particularidades e especificidades.

Questão 14

Analise as afirmativas a seguir sobre as características da fase de movimentos especializados no desenvolvimento infantil:

I.Nesta fase o movimento se torna um meio que são utilizados em muitas atividades motoras complicadas existindo na vida diária, na recreação e nos objetivos esportivos.

II.Essa é uma etapa em que se aprende habilidades estabilizadoras, locomotoras, manipulativas fundamentais e são gradativamente aprimoradas, ajustadas e desenvolvidas para que sejam utilizadas em situações que cada vez mais se tornam exigentes.

III.É o período no qual a criança coloca em prática seus movimentos estabilizadores, locomotores e manipulativos, de forma individual e depois de forma conjunta.

IV.Pode ser subdivida em dois estágios, o estágio onde ocorre a inibição dos reflexos que se iniciam no nascimento e logo então, de forma gradativa, os movimentos do bebê estarão associados ao córtex em desenvolvimento.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II.

Questão 15

A avaliação diagnóstica realizada com os alunos possibilita ao educador:

I.Identificar a realidade de cada aluno, sua bagagem cognitiva e habilidades.

II.Classificar o aluno de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.

III.Compreender a soma de todos os instrumentos avaliativos e atribuir notas.

IV.Verificar o conhecimento prévio de cada aluno para planejar seu trabalho.

Estão CORRETAS, apenas:

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.