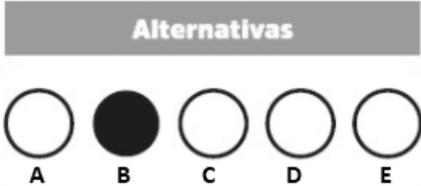


PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANOS)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

- I. Ele não compareceu ao trabalho. _____?
- II. Os pacientes não entenderam o _____ de tanta demora.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas **corretamente**:

- (A) I. porquê, II. por que
- (B) I. porquê, II. por quê
- (C) I. por quê, II. porquê
- (D) I. por quê, II. porque
- (E) I. porque, II. por que

Questão 02

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um problema ortográfico.

- (A) Preferi ir embora e não pertubá-la.
- (B) Esperamos que ele esteja bem!
- (C) A semente foi geminada no solo onde foi plantada.
- (D) Ela abriu um curso inédito de design de sobancelha aqui na nossa cidade.
- (E) Penélope ficou muito frustada com a nota que recebeu na prova.

Questão 03

A conjugação verbal está **CORRETA** em:

- (A) As diferenças entre Estela e Alberto parece ser irremediável.
- (B) Haveria mais crianças felizes no mundo se todas pudessem frequentar a escola.
- (C) Este país ainda têm chances de se recuperar economicamente.
- (D) Existe pessoas que preferem pagar para não entrar numa briga.
- (E) Seria a força da razão ou da emoção que condicionam a mente humana?

Raciocínio Lógico

Questão 04

Para realizar um sorteio de maneira diferente da convencional, Pedro usou os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5 e formou números com 3 algarismos distintos. Quantos números ele conseguiu formar?

- (A) Ele conseguiu formar 125 números.
- (B) Ele conseguiu formar 90 números.
- (C) Ele conseguiu formar 30 números.
- (D) Ele conseguiu formar 10 números.
- (E) Ele conseguiu formar 55 números.

Questão 05

As mulheres de uma família todos os anos fazem um bolo gigante em 5 dias, para doar no dia das crianças. Porém, em um determinado ano elas conseguiram ajuda de duas vizinhas e fizeram o bolo em 4 dias. Quantas mulheres tem essa família?

- (A) Essa família tem 9 mulheres.
- (B) Essa família tem 7 mulheres.
- (C) Essa família tem 8 mulheres.
- (D) Essa família tem 5 mulheres.
- (E) Essa família tem 11 mulheres.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

A alfabetização e letramento são palavras chave para o mundo social, pois é por meio da alfabetização e do letramento que o sujeito passa a participar diretamente do mundo no exercício de suas funções sociais, buscando tornar-se um cidadão consciente, com domínio do código convencional da leitura e da escrita em suas práticas sociais.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I. Letramento é usar a escrita para se orientar no mundo (o atlas), nas ruas (os sinais de trânsito) para receber instruções (para encontrar um tesouro... para consertar um aparelho... para tomar um remédio), enfim, é usar a escrita para não ficar perdido.

II. Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário, o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.

III. Na prática pedagógica tudo é imutável, fechado e dependente do modo de conceber o processo de aprendizagem. Porém, as mudanças necessárias para a alfabetização inicial se resolvem com um novo método, novos testes e materiais didáticos.

IV. Alfabetizar letrando significa proporcionar a criança à oportunidade de conhecer e adquirir momentos de interações ricas para o seu processo de aquisição da escrita, bem como sua integração social em que a língua escrita se faz presente.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e IV.

Questão 07

O desenvolvimento humano refere-se ao desenvolvimento mental e ao crescimento orgânico. O desenvolvimento mental é uma construção contínua. Estas são as formas de organização da atividade mental que vão se aperfeiçoando e se solidificando. Algumas dessas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I. Estudar o desenvolvimento humano significa conhecer as características comuns de uma faixa etária.

II. Planejar o que, e como ensinar implica saber quem é o educando. Existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária.

III. Um dos fatores que influenciam o desenvolvimento humano é o crescimento. Este pode ser compreendido como a carga genética estabelece o potencial do indivíduo, que pode ou não desenvolver-se.

IV. O aspecto intelectual do desenvolvimento humano é a capacidade de pensamento, raciocínio. Ex.: A criança de 2 anos que usa um cabo de vassoura para puxar um brinquedo que está em baixo de um móvel.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e IV.

Questão 08

O conceito de competência, adotado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35).

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I. Ao adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas não devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências.

II. A explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

III. A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendiz.

IV. No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.

- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 09

As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino. Elas envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento. No contexto da educação inclusiva, recomenda-se que o ponto de partida seja as singularidades do sujeito, com foco em suas potencialidades. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Ainda que apresentem pareceres diagnósticos absolutamente iguais, duas pessoas podem reagir às mesmas estratégias de maneiras totalmente distintas.
- (B) No contexto da educação inclusiva, o planejamento deve ser contínuo e colaborativo.
- (C) Um planejamento fechado, baseado em etapas estanques fundamentadas na expectativa de homogeneização, é característico de uma pedagogia inclusiva.
- (D) Quando o planejamento não leva em conta as particularidades de cada aluno, as estratégias pedagógicas podem constituir uma das principais barreiras à inclusão educacional de alunos com e sem deficiência.
- (E) No contexto da educação inclusiva, o planejamento deve valorizar os interesses e atender às necessidades de cada estudante. Isso significa pensar aulas desafiadoras para todos, diversificando as formas de apresentar e explorar os conteúdos curriculares.

Questão 10

Leia o trecho a seguir:

A atividade lúdica tem o objetivo de produzir prazer, diversão e ao mesmo tempo em que se pratica esta atividade percebe-se que ela vem acompanhada de inúmeras brincadeiras para enriquecer nossos conhecimentos de forma prazerosa na educação. Na educação infantil o lúdico propicia as crianças uma série de desenvolvimentos favoráveis, que vai desencadeando seu aprendizado.

Fonte: SILVA, Ana Maria da. A ludicidade construindo a aprendizagem de crianças na educação infantil.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/a-ludicidade-construindo-a-aprendizagem-de-criancas-na-educacao-infantil/50878>

Sobre a ludicidade na educação infantil, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Para brincar de modo efetivo, as crianças precisam

de companheiros de brincadeiras, materiais, áreas, oportunidade, espaço, tempo, entre outros.

- (B) Brincadeira possibilita situações imaginárias e faz com que a criança siga regras, pois cada faz de conta supõem comportamentos próprios da situação, ao brincar com um tijolo de madeira fingindo ser um carro, por exemplo, a criança se esquece do objeto e só lembra o seu significado.
- (C) O professor deve procurar formas para contribuir na formação de cidadãos, ao refletir em sua prática pedagógica e ao trabalhar a atividade lúdica de forma que o aluno aprenda brincado.
- (D) O espaço lúdico colorido atrai a criança para o imaginário, no entanto não cabe ao professor e aos pais proporcionar jogos e brincadeiras que despertem conhecimentos uma vez que a criança aprende sozinha brincando.
- (E) Através das brincadeiras a criança pode expressar seus sentimentos, dúvidas e alegria, descobrir as regras do jogo, as emoções, sentimentos e novos conhecimentos; e principalmente o contato com outras crianças faz com que a própria criança possa viver melhor socialmente.

Questão 11

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Analise as afirmativas a seguir sobre a importância do brincar.

I.O brincar é somente um entretenimento, e não tem outras utilidades mais importantes.

II.Através do jogo, a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa habilidades físicas, como correr, pular, aprende a ganhar e perder.

III.O brincar desenvolve somente a aprendizagem da linguagem.

IV.A brincadeira em grupo favorece alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição, a obediência às regras.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e III.

Questão 12

Analise o trecho a seguir:

O início do pensamento lógico concreto e as normas sociais começam a ser demonstrados pela criança, sendo capaz de entender, por exemplo, que recipientes

de tamanhos diferentes, podem comportar a mesma quantidade de líquido. Nesse período também, o desenvolvimento da criança contempla noções como regras sociais e senso de justiça.

Fonte: PALANGANA, I. C. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. Summus Editorial, 2015.

O trecho citado diz respeito a qual fase do desenvolvimento infantil?

- (A) Operatório.
- (B) Operatório concreto.
- (C) Sensório-motor.
- (D) Operatório formal.
- (E) Pré-operatório.

Questão 13

Brincar é muito importante, porque, enquanto estimula o desenvolvimento intelectual da criança, também ensina hábitos necessários ao seu crescimento.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)Ao brincar a criança amplia seus conhecimentos por meio das conversas e discussões que venham a acontecer durante a interação com as demais ou ainda, quando está só, através de sua própria imaginação que transforma seus brinquedos em seres animados capazes de dialogar com ela estabelecendo também uma interação produtiva em termos de aprendizagens.

(__)O jogo, compreendido como o ato de envolver-se no brincar, possibilita à criança exercitar-se no domínio do simbolismo, ou seja, adentrar em mundos que se encontram apenas no seu imaginário.

(__)Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela não desenvolva sua imaginação.

(__)Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

(E) F, F, V, V.

Questão 14

No âmbito da educação é possível encontrar vários tipos de planejamento. De acordo com os níveis de planejamento abaixo relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1ª coluna:

- 1.Planejamento de Ensino.
- 2.Planejamento Escolar.
- 3.Planejamento de Curso.

2ª coluna:

(__)Organiza um conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas em uma instituição educacional.

(__)Determina e operacionaliza toda a ação escolar existente no plano curricular da escola.

(__)Implica em um processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.

(__)Prepara os conhecimentos a serem construídos e as atividades a serem realizadas pelos alunos em um ano ou um semestre letivo.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- (A) 3, 2, 1, 1.
- (B) 2, 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3, 3.
- (D) 2, 3, 1, 2.
- (E) 3, 1, 2, 3.

Questão 15

A avaliação formativa como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem tem como função proporcionar, EXCETO:

- (A) A classificação dos alunos no final da unidade de aprendizagem.
- (B) A identificação de pontos fortes e fracos, acertos e erros dos alunos.
- (C) O feedback contínuo sobre o processo de ensino e aprendizagem.
- (D) A localização das deficiências no processo de aprendizagem.
- (E) As informações sobre progresso da aprendizagem do aluno.