

CARGO: ENSINO FUNDAMENTAL I (1º ao 5º Ano)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

01 – Sobre as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não o permitiram a conversão de real para dólar.
- b) Nem sempre se enxergam as disparidades do mundo contemporâneo.
- c) Certamente eles dariam-nos tudo se pudessem.
- d) Este bar é lugar da cidade onde se encontram os melhores pratos da cidade.
- e) Enquanto me diziam aquilo, eu permanecia imóvel.

02 – Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

- a) “Mais de um coração guerreiro batia apressado.” (A. Herculano).
- b) – Vossas Excelências ainda não avaliaram o meu pedido?
- c) Aquele mestre foi um dos poucos que anteviu o incidente com o metrô.
- d) Algum de nós certamente entregou o colega à direção da empresa.
- e) Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis.

03 – Há voz ativa na seguinte alternativa:

- a) Durante muito tempo, a casa esteve cercada por policiais.
- b) “O Sol a pino dardeja raios de fogo sobre as areias natais; [...]” (José de Alencar)
- c) Compraram-se vários livros para serem doados aos meninos do orfanato.
- d) O carro foi deixado na porta da oficina pelo próprio dono.
- e) Entregaram-se os diplomas a todos os formandos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

04 – Recentemente, no Reino Unido, tem ocorrido uma crise no abastecimento de mercadorias como, por exemplo, postos de combustível, prateleiras vazias, até mesmo alguns supermercados deram indício da falta de alguns produtos. Além das complicações derivadas da Pandemia de Covid19, o motivo pelo qual o referido país europeu passa por esta crise é:

- a) Devido ao embargo comercial que o Reino Unido recebeu após sair do bloco econômico da União Europeia, protagonizado pela França e Itália.
- b) Decorrente do represamento de cargas no Canal de Suez após um cargueiro ficar encalhado por duas semanas, obstruindo os principais fornecedores britânicos.

- c) Disputas entre os países árabes após a ascensão do Talebã no Afeganistão, que impactou a distribuição nas refinarias fornecedoras da Europa, e conseqüentemente afetando o abastecimento de mercadorias.
- d) Escassez de motoristas dadas às exigências alfandegárias criadas pelo Brexit que tornaram a viagem e o transporte de mercadorias mais caras.
- e) O aumento dos custos nos processos de refinação de petróleo após as privatizações na União Europeia levaram a greves generalizadas em diversos setores.

05 – O mês de outubro marca a data do primeiro voo de avião realizado por Santos Dumont. O feito do brasileiro em 1906 completa 115 anos em 23 de outubro de 2021, data em que também é comemorado o dia da Força Aérea Brasileira, em homenagem ao aviador. O referido voo não foi realizado em nosso país, mas sim em:

- a) Paris, França.
- b) Nova York, Estados Unidos.
- c) Londres, Inglaterra.
- d) Barcelona, Espanha.
- e) Viena, Áustria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENSINO FUNDAMENTAL I (1º ao 5º Ano)

06 – A corrente interacionista defende que a interação entre o indivíduo e o objeto é permeado por um sistema que permite desenvolver os processos psicológicos superiores de abstração e generalização. Este sistema é:

- a) Sistema cognitivo.
- b) Sistema simbólico.
- c) Capacidade afetiva.
- d) Capacidade de generalização.
- e) Noção de profundidade e de espaço.

07 – Pela leitura das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica percebemos que a escola tem como uma de suas funções, acolher os alunos dos diferentes grupos sociais, buscando construir e utilizar métodos, estratégias e recursos de ensino que melhor atendam às suas características cognitivas e culturais. Nesse sentido, acolher tem uma ampla significação dentro deste contexto:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA – SC

I – Garantir que os alunos possam adquirir, e converter seus valores com base naquilo que está prescrito pelos manuais e interesses escolares, a fim de que haja uma possibilidade de que qualquer um possa ter iguais condições de desenvolvimento.

II – Aceitar toda e qualquer situação apresentada pelos alunos como uma forma de construção paradigmática, visto que o conhecimento democrático visa a multiplicidade de vozes num mesmo tema, relativizando sempre conceitos como certo e errado.

III – Propiciar aos alunos meios para conhecerem a gramática da escola, oferecendo àqueles com maiores dificuldades e menores oportunidades, mais incentivos e renovadas oportunidades de se familiarizarem com o modo de entender a realidade que é valorizado pela cultura escolar.

IV – Garantir as aprendizagens propostas no currículo para que o aluno desenvolva interesses e sensibilidades que lhe permitam usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem, ainda, sentir-se como produtor valorizado desses bens.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

08 – Leia o trecho a seguir:

“A aprendizagem é um processo amplo, permanente e contínuo, no entanto, algumas de suas características podem ser destacadas. Por exemplo, aspecto da aprendizagem pode ser definido(a) como _____ por provocar mudanças no comportamento, o processo de aprendizagem requer a participação total do indivíduo, em seus aspectos físicos, intelectuais, emocionais e sociais.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Processo individual.
- b) Processo gradual.
- c) Processo pessoal.
- d) Processo cumulativo.
- e) Processo global.

09 – Um processo de aprendizagem satisfatório deve ocorrer levando em consideração os modos como cada aluno pode alcançar o conhecimento, inclusive por diferentes canais sensoriais, ou estilos de aprendizagem. Dentre estes, o estilo chamado de cinestésico corresponde:

- a) Ao aprendizado utilizando estímulos auditivos, estabelece relações entre ideias e conceitos a partir de sons, especialmente da linguagem falada.
- b) Ao aprendizado por meio dos movimentos corporais, usando experiências que envolvem tocar, sentir e explorar.
- c) Ao aprendizado utilizando estímulos visuais, estabelece relações entre ideias e conceitos a partir de imagens.
- d) Ao aprendizado utilizando recursos virtuais, de modo que as experiências sensoriais são completadas por ferramentas digitais.
- e) Ao aprendizado utilizando oficinas temáticas, nas quais os alunos desenvolvem temas a partir de estudos em laboratório ou de materiais.

10 – Quando lemos na Constituição Federal sobre a “garantia de piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública”, estamos diante do disposto no artigo nº 206, que se refere:

- a) Aos princípios do ensino.
- b) A gestão democrática.
- c) A garantia do padrão de qualidade.
- d) À educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- e) Ao acesso ao ensino obrigatório e gratuito como direito público subjetivo.

11 – Leia o trecho abaixo e responda:

“Sua função constitui-se num instrumento estático e frenador do processo de crescimento. [...] O educando como sujeito humano e histórico; contudo, julgado e classificado, ficará para o resto da vida, do ponto de vista do modelo escolar vigente, estigmatizado, pois as anotações e registros permanecerão, em definitivo, nos arquivos e nos históricos escolares, que se transformam em documentos legalmente definidos.”

O excerto faz uma crítica ao modelo de avaliação:

- a) Diagnóstica.
- b) Emancipatória.
- c) Classificatória.

- d) Formativa.
- e) Auto-avaliação.

12 – Dentre as reflexões contemporâneas a respeito dos métodos de avaliação, é a proposta conhecida como avaliação mediadora. Sobre esta categoria podemos afirmar corretamente:

- a) É uma proposta interacionista que procura estabelecer contatos entre os alunos, de modo que o professor interfira o mínimo possível, a fim de que o conhecimento se forme naturalmente.
- b) É uma postura construtivista realizada de modo dialógico que procura estabelecer trocas com os alunos, propondo sugestões e guiando para sua autonomia.
- c) É uma proposta não-diretiva que busca aperfeiçoar os conhecimentos de sala de aula por meio de projetos de trabalho, que são executados de formas alternativas e lúdicas.
- d) É uma proposta baseada na neurociência que estabelece certos padrões de atividades voltados para habilidades e tendências voltadas à singularidade dos alunos.
- e) É uma proposta intervencionista que faz o professor direcionar individualmente cada aluno por meio de propostas personalizadas de trabalho, atuando como condutor do processo de aprendizagem.

13 – Alguns educadores dividem o processo de planejamento em diferentes tipos de modalidades. Por exemplo, o chamado Plano de Ensino, que, em linhas gerais, pode ser descrito como:

- a) Corresponde à organização de um roteiro das unidades didáticas para um ano ou semestre, uma previsão para as atividades de sala de aula, mas que pode ser alterada pelo docente para melhor rendimento da turma.
- b) Corresponde à proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares.
- c) Corresponde ao documento teórico que abrange orientações de ordem prática, indica quais serão as atividades e práticas dos profissionais da educação para que a escola possa alcançar os seus objetivos, e cumprir a sua missão.
- d) Corresponde a uma sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- e) Corresponde a um instrumento teórico e metodológico para a intervenção e mudança da realidade, um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição neste processo de transformação.

14 – Todo indivíduo percorre caminhos para se apropriar da língua escrita, aos poucos, alternam de hipóteses que reinventam o alfabeto, e tem contato com textos e escritas antes mesmo de alcançar idade escolar. Entre os primeiros passos da alfabetização, podemos considerar corretamente:

- a) A consciência fonológica que separa as diferentes sílabas que compõe a palavra.
- b) O conhecimento de que cada nome possui uma forma/imagem diferente.
- c) A percepção de que cada símbolo alfabético corresponde a um som.
- d) A correspondência correta entre vocais e consoantes.
- e) O ato de descobrir que existe diferença entre desenhar e escrever.

15 – A alfabetização deve ocorrer juntamente com o processo de letramento, que ocorre a partir:

- a) Quando a criança pode utilizar as letras de modo a elaborar sozinha, novas palavras.
- b) Quando a criança começa a falar e interagir sozinha já se diz que é capaz de compreender sinais gráficos de leitura.
- c) Quando a criança que aprende a escrita alfabética com habilidades para ler e escrever, sequencialmente.
- d) Quando a criança começa a conviver com pessoas que usam material escrito, tendo acesso a estes tipos de materiais.
- e) Quando a criança alcança a diferenciação das diferentes letras do alfabeto.

16 – Leia o trecho a seguir:

“Uma das formas de organização escolar é a utilização de _____ trata-se de um tipo de organização escolar em que alunos de diferentes idades e tempo ou níveis de escolarização – ou séries – ocupam uma mesma sala de aula, sob a responsabilidade de um mesmo professor.”

A lacuna deve ser preenchida corretamente pela alternativa:

- a) Classes de apoio.
- b) Salas de recursos.
- c) Classes multisseriadas.
- d) Sala de aula invertida.
- e) Ensino híbrido.

17 – Caio é um aluno que acaba de entrar no primeiro ano do ensino fundamental. Caio é portador de surdez, portanto, também aluno da educação especial, de modo que terá como direitos:

- I – Reforço em língua portuguesa e aulas de libras para que possa desenvolver sua comunicação.
- II – Direito a um intérprete e tradutor de Libras.

III – Direito a uma sala especial e diferenciada para seu atendimento pedagógico regular.

IV – Terminalidade específica para determinadas disciplinas como artes ou educação física.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

18 – A respeito do cotidiano profissional do educador, leia o trecho abaixo sobre o planejamento escolar:

“O docente necessita, muitas vezes, modificar o que tinha sido pensado, mudar o rumo dos encaminhamentos previstos. No entanto, muitas vezes, as mudanças são necessárias e garantem melhor participação dos estudantes.”

O excerto revela um aspecto do planejamento essencial ao docente:

- a) O mapeamento conceitual apropriado a cada faixa etária.
- b) A capacidade de articular conceitos às fases do desenvolvimento dos alunos.
- c) O percurso cronológico formal do currículo escolar.
- d) Respeito à sequência didática de acordo com cada série escolar.
- e) A flexibilidade ao adaptar o conteúdo ao contexto escolar.

19 – A teoria do desenvolvimento conhecida como “psicogênese da pessoa completa” propõe um estudo do indivíduo englobando diferentes aspectos tais como:

I – À discussão das relações entre pensamento e linguagem, à questão da mediação cultural no processo de construção de significados por parte do indivíduo.

II – A afetividade, a motricidade e a inteligência enquanto campos funcionais nos quais se distribui a atividade infantil.

III – Ao processo de internalização e ao papel da escola na transmissão de conhecimentos, exercendo forte influência em pesquisas sobre a linguagem, a mente, a cognição, a cultura e o pensamento humano.

IV – Os mecanismos e processos que conduzem o sujeito de um estado de menor conhecimento para estados de conhecimento mais avançados.

- a) Apenas o item II está correto.

- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

20 – Entre as incumbências dos docentes, podemos afirmar com base no artigo nº13 da Lei nº 9.394/96 a seguinte alternativa:

- () Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de droga.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é, respectivamente:

- a) F – F – F – V
- b) V – V – F – F
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – F – V – V