

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

01 – Sobre as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não o permitiram a conversão de real para dólar.
- b) Nem sempre se enxergam as disparidades do mundo contemporâneo.
- c) Certamente eles dariam-nos tudo se pudessem.
- d) Este bar é lugar da cidade onde se encontram os melhores pratos da cidade.
- e) Enquanto me diziam aquilo, eu permanecia imóvel.

02 – Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

- a) “Mais de um coração guerreiro batia apressado.” (A. Herculano).
- b) – Vossas Excelências ainda não avaliaram o meu pedido?
- c) Aquele mestre foi um dos poucos que anteviu o incidente com o metrô.
- d) Algum de nós certamente entregou o colega à direção da empresa.
- e) Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis.

03 – Há voz ativa na seguinte alternativa:

- a) Durante muito tempo, a casa esteve cercada por policiais.
- b) “O Sol a pino dardeja raios de fogo sobre as areias natais; [...]” (José de Alencar)
- c) Compraram-se vários livros para serem doados aos meninos do orfanato.
- d) O carro foi deixado na porta da oficina pelo próprio dono.
- e) Entregaram-se os diplomas a todos os formandos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

04 – Recentemente, no Reino Unido, tem ocorrido uma crise no abastecimento de mercadorias como, por exemplo, postos de combustível, prateleiras vazias, até mesmo alguns supermercados deram indício da falta de alguns produtos. Além das complicações derivadas da Pandemia de Covid19, o motivo pelo qual o referido país europeu passa por esta crise é:

- a) Devido ao embargo comercial que o Reino Unido recebeu após sair do bloco econômico da União Europeia, protagonizado pela França e Itália.
- b) Decorrente do represamento de cargas no Canal de Suez após um cargueiro ficar encalhado por duas semanas, obstruindo os principais fornecedores britânicos.

- c) Disputas entre os países árabes após a ascensão do Talebã no Afeganistão, que impactou a distribuição nas refinarias fornecedoras da Europa, e consequentemente afetando o abastecimento de mercadorias.
- d) Escassez de motoristas dadas às exigências alfandegárias criadas pelo Brexit que tornaram a viagem e o transporte de mercadorias mais caras.
- e) O aumento dos custos nos processos de refinação de petróleo após as privatizações na União Europeia levaram a greves generalizadas em diversos setores.

05 – O mês de outubro marca a data do primeiro voo de avião realizado por Santos Dumont. O feito do brasileiro em 1906 completa 115 anos em 23 de outubro de 2021, data em que também é comemorado o dia da Força Aérea Brasileira, em homenagem ao aviador. O referido voo não foi realizado em nosso país, mas sim em:

- a) Paris, França.
- b) Nova York, Estados Unidos.
- c) Londres, Inglaterra.
- d) Barcelona, Espanha.
- e) Viena, Áustria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

06 – As habilidades e as características desenvolvidas na educação infantil não são constituições universais biologicamente determinadas e esperando o momento de amadurecer. Tais capacidades, na verdade, se desenvolvem nas relações que estabelecem com o mundo material e social mediadas por parceiros mais experientes. Além dos fatores biológicos, podemos afirmar que o desenvolvimento infantil é:

- a) Regulado e determinado pelas disposições inatas.
- b) Capacitado a partir do estímulo e resposta do ambiente.
- c) Pela modificação natural e autônoma das estruturas cognitivas.
- d) Unicamente realizado no contexto escolar.
- e) Histórico e culturalmente produzido.

07 – A respeito dos jogos e brincadeiras como recursos no ensino infantil, considere:

“Brincar é sem dúvida uma forma de aprender, mas é muito mais que isso. Brincar é experimentar-se, relacionar-se, imaginar-se, expressar-se, negociar, transformar-se. Na escola, o despeito dos objetivos do professor e do seu controle, a brincadeira não envolve apenas a atividade cognitiva da criança. Envolve a criança toda. É prática social, atividade simbólica, forma interação com o outro. É criação, desejo, emoção, ação voluntária.”

O excerto enfatiza a importância do brincar como uma forma de:

- a) Permitir que a criança possa ultrapassar seu universo pessoal e familiar, atuando como uma ferramenta na qual pode extravasar sentimentos ou angústias.
- b) Auxiliar no desenvolvimento integral da criança, atuando formativamente, pois mobiliza, ao mesmo tempo, aspectos intelectuais, favorece a autonomia, a sociabilidade no contexto escolar.
- c) Tornar a criança mais suscetível ao processo de aprendizagem posterior, pois o contexto de brincadeiras cria laços afetivos entre elas e seus professores.
- d) Permitir que as crianças imaginem e vivenciem elementos que muitas vezes não existem em seu contexto familiar, substituindo tais faltas pelo brincar.
- e) Auxiliar que elaborem possíveis traumas ou divergências nas quais possam ter adquirido inibições do desenvolvimento de modo que a brincadeira atua como uma teatralização.

08 – Considerando a Lei Federal nº 9.394/96 leia as proposições abaixo que versam sobre o ensino infantil:

- I – Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- II – Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- III – Nesta etapa do ensino, a educação especial é restrita ao diagnóstico e prognóstico de deficiências ou transtorno do desenvolvimento.
- IV – A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos
- c) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

09 – Entre as regras comuns que organizam a Educação Infantil, é correto afirmar, baseado no artigo nº31 da Lei Federal nº 9.394/96:

- a) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 74% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
- b) Expedição de documentação que permita atestar a classificação, reprovação, e as necessidades de aprendizagem da criança.
- c) Carga horária mínima semestral de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 150 (cento e cinquenta) dias de trabalho educacional.
- d) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- e) O desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

10 – O artigo nº 214 da Constituição Federal de 1988 trata da elaboração do Plano Nacional de Educação. Dentre seus objetivos é correto afirmar:

- a) A universalização do atendimento escolar.
- b) Fiscalização, avaliação e controle das despesas com educação nas esferas estadual, distrital e municipal.
- c) A contribuição salário-educação distribuída proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica.
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- e) A progressiva universalização do ensino médio gratuito.

11 – Trabalhar com desenhos e cores pode ser estimulante para a aprendizagem da criança. Por exemplo, para trabalhar noção espacial e de limites é possível propor como atividades:

- a) Associar objetos cotidianos às cores, observando que determinadas coisas possuem cores específicas, como o azul do céu, a grama verde e o branco das nuvens.
- b) Colorir desenhos fornecidos pelo professor a criança, com contornos simples ou representações em que possa diferenciar claramente os objetos.
- c) Adivinhar e dizer o nome das cores, utilizando jogos ou músicas infantis que contextualizem e demonstrem sua pronuncia correta.
- d) Trabalhar com preferências e gostos pessoais, associando as cores à identidade pessoal das crianças, fortalecendo sua autonomia e autoestima.

- e) Construir um mural coletivo, fazendo com que os alunos recortem objetos que posteriormente serão associados a cores e seus respectivos nomes.

12 – Para trabalhar limites com crianças do ensino infantil é importante considerar seus comportamentos “naturais”, ou seja, devemos entender o porquê das disputas por atenção, por brinquedos e por qualquer outra coisa que lhes provoquem curiosidade. Ou seja, é importante que os professores:

- a) Considerem o contexto social de onde vêm, de modo a proporcionar maior ou menor liberdade em paralelo às vivências familiares.
- b) Considerem o contexto social de onde vêm, de modo a proporcionar menor liberdade àqueles cujas regras familiares sejam precárias ou nulas.
- c) Levem em conta a idade das crianças para estabelecer regras, respeitando os limites e necessidades do desenvolvimento cognitivo e físico da criança.
- d) Abstraíam suas características naturais, visto que na escola, as crianças precisam entrar no convívio social, permeado por limites intrínsecos às regras de convivência.
- e) Sigam uma conduta moral e pedagógica, visto que certos comportamentos precisam ser inibidos ainda nos anos iniciais de vida.

13 – O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil enfatiza alguns aspectos a respeito da formação das turmas e grupos de crianças. Com base neste documento, é correta a alternativa:

- a) Tomando a interação entre faixas etárias como um importante fator do desenvolvimento, é interessante ter turmas mistas, com variadas idades e graus de desenvolvimento.
- b) Os espaços onde ficarão as turmas de até 1 ano de idade, deve ser completamente livre de objetos, de modo que possam circular livremente.
- c) As turmas com ambientes livres devem receber apenas crianças que já superaram o uso das fraudas, pois estudos demonstram que pode haver regressão deste estágio pelo contato frequente.
- d) Não há relação entre razão de aluno/professor, visto que as turmas devem ser formadas levando-se em consideração a oferta e a demanda de trabalho na instituição escolar.
- e) Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado.

14 – O excerto abaixo foi extraído das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

“As práticas que estruturam o cotidiano das instituições de Educação Infantil devem considerar a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças, apontar as experiências de aprendizagem que se espera promover junto às crianças e efetivar-se por meio de modalidades que assegurem as metas educacionais de seu projeto pedagógico.”

Baseado em sua leitura, podemos afirmar, com base no documento citado, que as práticas curriculares da educação infantil devem ser:

- a) Espontaneamente elaboradas e sempre acompanhadas.
- b) Conduzidas sempre pelo docente de educação infantil.
- c) Sempre conduzidas pelas vontades e necessidades da criança.
- d) Intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas.
- e) Sempre pensadas a partir de um desenvolvimento linear e cumulativo.

15 – Um dos princípios da Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, é a ética. Baseado em seus conhecimentos a respeito do tema, considere:

I – Desde muito pequenas, as crianças devem ser mediadas na construção de uma visão de mundo e de conhecimento como elementos plurais, formar atitudes de solidariedade e aprender a identificar e combater preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem enquanto pessoas.

II – O importante é que se criem condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento, uma reação afetiva, uma ideia, um conflito.

III – O trabalho pedagógico na unidade de Educação Infantil, em um mundo em que a reprodução em massa sufoca o olhar das pessoas e apaga singularidades, deve voltar-se para uma sensibilidade que valoriza o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

16 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica enfatizam que em atividades nas quais são desenvolvidas algumas práticas, como: alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, escolher o que vestir, não são apenas práticas que respeitam o direito da criança de ser bem atendida, mas também atuam no âmbito do respeito à sua dignidade como pessoa humana. Dito isso, podemos afirmar que, nesta etapa do ensino:

- a) A criança demanda atenção global, pois é totalmente dependente.
- b) O cuidado é algo indissociável ao processo educativo.
- c) O adulto deve mediar toda e qualquer atividade.
- d) A criança precisa de orientação para desenvolver aspectos sociais.
- e) É preciso atenção para ensinar à criança os momentos certos.

17 – Algumas atividades de cuidados pessoais, como apertar os botões, amarrar os sapatos, usar talheres, são atividades com as quais a criança pode desenvolver habilidades vinculadas à chamada:

- a) Motricidade ampla.
- b) Autoimagem.
- c) Motricidade fina.
- d) Consciência do outro.
- e) Autoestima.

18 – Rompendo-se com a perspectiva inatista de desenvolvimento, pode-se considerar a inteligência possível de ser construída a partir da ação do sujeito sobre um objeto (do conhecimento), e também sobre o mundo ao seu redor. De modo que, não é apenas o resultado que importa, mas o processo que levou. Esta concepção é associada a(o) pensador(a):

- a) Jean Piaget.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Emília Ferrero.
- d) Jacques Rousseau.
- e) Henri Wallon.

19 – Analise o trecho a seguir:

“A concepção de educação conforme teóricos da _____ tem como premissa um repasse interativo de aprendizagem. A aprendizagem resulta na mudança de comportamento, portanto, é importante que cada sujeito tenha essa condição como prioridade. Nesse sentido, O currículo não se baseia nas matérias de estudo convencionais que expressam a lógica do adulto, mas em

Atividades e ocupações da vida presente, de modo que a escola se transforme num lugar de vivências daquelas tarefas requeridas para a vida em sociedade.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Escola tecnicista.
- b) Escola tradicionalista.
- c) Nova escola.
- d) Escola construtivista.
- e) Escola sociointeracionista.

20 – A possibilidade de utilizar jogos e brincadeiras na aprendizagem de conteúdos escolares pode ser uma ferramenta muito útil para desenvolver o raciocínio lógico, conhecimentos linguísticos, entre outros. Por outro lado, para que seja enfatizado o significado que tais atividades tem para os alunos, é papel do professor:

- a) Precisa estabelecer regras claras e rígidas, de modo que os alunos possam ser incentivados a sempre caminharem num processo de superação contínua.
- b) Precisa fomentar a criatividade deixando que estes processos ocorram livres de regras ou normas, permitindo que se expressem do modo mais natural possível.
- c) Precisa trabalhar em relação a resultados, de modo que todos precisam estar no mesmo nível a fim de que tais atividades possam ser utilizados de modo igualitário.
- d) Precisa respeitar o processo de cada um, para que o jogo não se torne um momento obrigatório e sim que seja um momento prazeroso e com sentido para o aluno.
- e) Precisa trabalhar para que todos alcancem o mesmo nível de entretenimento e aprendizagem, a fim de que tais ferramentas possam ser consideradas pedagógicas.