

CARGO: EDUCAÇÃO ESPECIAL: SEGUNDO PROFESSOR

AEE SAA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

01 – Sobre as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não o permitiram a conversão de real para dólar.
- b) Nem sempre se enxergam as disparidades do mundo contemporâneo.
- c) Certamente eles dariam-nos tudo se pudessem.
- d) Este bar é lugar da cidade onde se encontram os melhores pratos da cidade.
- e) Enquanto me diziam aquilo, eu permanecia imóvel.

02 – Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

- a) “Mais de um coração guerreiro batia apressado.” (A. Herculano).
- b) – Vossas Excelências ainda não avaliaram o meu pedido?
- c) Aquele mestre foi um dos poucos que anteviu o incidente com o metrô.
- d) Algum de nós certamente entregou o colega à direção da empresa.
- e) Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis.

03 – Há voz ativa na seguinte alternativa:

- a) Durante muito tempo, a casa esteve cercada por policiais.
- b) “O Sol a pino dardeja raios de fogo sobre as areias natais; [...]” (José de Alencar)
- c) Compraram-se vários livros para serem doados aos meninos do orfanato.
- d) O carro foi deixado na porta da oficina pelo próprio dono.
- e) Entregaram-se os diplomas a todos os formandos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

04 – Recentemente, no Reino Unido, tem ocorrido uma crise no abastecimento de mercadorias como, por exemplo, postos de combustível, prateleiras vazias, até mesmo alguns supermercados deram indício da falta de alguns produtos. Além das complicações derivadas da Pandemia de Covid19, o motivo pelo qual o referido país europeu passa por esta crise é:

- a) Devido ao embargo comercial que o Reino Unido recebeu após sair do bloco econômico da União Europeia, protagonizado pela França e Itália.
- b) Decorrente do represamento de cargas no Canal de Suez após um cargueiro ficar encalhado por duas semanas, obstruindo os principais fornecedores britânicos.

- c) Disputas entre os países árabes após a ascensão do Talebã no Afeganistão, que impactou a distribuição nas refinarias fornecedoras da Europa, e conseqüentemente afetando o abastecimento de mercadorias.
- d) Escassez de motoristas dadas às exigências alfandegárias criadas pelo Brexit que tornaram a viagem e o transporte de mercadorias mais caras.
- e) O aumento dos custos nos processos de refinação de petróleo após as privatizações na União Europeia levaram a greves generalizadas em diversos setores.

05 – O mês de outubro marca a data do primeiro voo de avião realizado por Santos Dumont. O feito do brasileiro em 1906 completa 115 anos em 23 de outubro de 2021, data em que também é comemorado o dia da Força Aérea Brasileira, em homenagem ao aviador. O referido voo não foi realizado em nosso país, mas sim em:

- a) Paris, França.
- b) Nova York, Estados Unidos.
- c) Londres, Inglaterra.
- d) Barcelona, Espanha.
- e) Viena, Áustria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO ESPECIAL: SEGUNDO PROFESSOR AEE SAA

06 – Sobre deficiência visual:

- () Deficiência visual caracteriza-se pela limitação ou perda das funções básicas do olho e do sistema visual. O deficiente visual pode ser a pessoa cega ou com baixa visão.
- () O principal objetivo da área da deficiência visual, é garantir a permanência do aluno cego ou com baixa visão à educação básica com os apoios e recursos necessários para que tenha mais acesso ao currículo que os demais alunos.
- () A cegueira pressupõe a falta de percepção visual devido a fatores fisiológicos ou neurológicos.
- () A cegueira total ou simplesmente escoliose, caracteriza-se pela completa perda de visão sem percepção visual de luz e forma.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é, respectivamente:

- a) V – F – F – V

- b) V – V – F – F
- c) V – F – V – F
- d) F – F – V – V
- e) F – V – F – V

07 – Analise o trecho a seguir:

“Se descortina o novo campo de atuação da Educação Especial. Não visando _____ métodos e técnicas especializados para a classe regular, mas sim, tornando-se um sistema de suporte _____ para os alunos especiais incluídos, bem como para seus professores. Como mencionado, a Educação Especial não é mais concebida como um sistema educacional _____ ou segregado, mas como um conjunto de recursos que a escola regular deverá dispor para atender à diversidade de seus alunos.”

Assinale a lacuna que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Importar – Intermitente – Validade.
- b) Exportar – Sistêmico – Compassivo.
- c) Exportar – Imanente – Inerente.
- d) Importar – Permanente – Paralelo.
- e) Exportar – Complacente – Sistêmico.

08 – Trata-se de uma afirmativa inválida tendo em vista à educação da pessoa com deficiência:

- a) O projeto pedagógico da escola direciona as ações do professor, que deve assumir o compromisso com a diversidade e com a equalização de oportunidades, privilegiando os alunos com deficiência em detrimento dos demais.
- b) Deve haver respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem.
- c) O professor, como organizador da sala de aula, guia e orienta as atividades dos alunos durante o processo de aprendizagem para aquisição dos saberes e competências.
- d) Na sala de aula inclusiva, considera-se que os conteúdos escolares são considerados objetos da aprendizagem, aos alunos cabe atribuir significados e construir conhecimentos e o professor assume a função de mediar esse processo.
- e) O papel do educador é intervir nas atividades que o aluno ainda não tem autonomia para desenvolver sozinho, ajudando o estudante a se sentir capaz de realizá-las. É com essa dinâmica que o professor seleciona procedimentos de ensino e de apoio para compartilhar, confrontar e resolver conflitos cognitivos.

09 – Aspectos da surdez:

- I – A palavra só é ouvida a uma intensidade muito forte.
- II – Dificuldades na aquisição da linguagem.
- III – Perturbação da articulação da palavra e da linguagem.
- IV – Dificuldades em falar ao telefone.
- V – Necessidade de leitura labial para a compreensão do que é dito.

O tipo de surdez descrito acima é:

- a) Ligeiro.
- b) Severo.
- c) Profundo.
- d) Médio.
- e) Cofose.

10 – Sobre educação especial:

() O projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, amparados na legislação vigente, deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, intensificando o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando sectorização do atendimento.

() Os recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.

() O atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. Ele substitui a escolarização, e contribui para ampliar o acesso ao currículo, ao proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia (conforme Decreto nº 6.571/08, Parecer CNE/CEB nº 13/09 e Resolução CNE/CEB nº 4/09).

() O atendimento educacional especializado poderá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifuncionais na própria escola, em outra escola ou em centros especializados e será implementado por professores e profissionais com formação especializada, 141 de acordo com plano de atendimento aos alunos que identifique suas necessidades educacionais específicas, defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é, respectivamente:

- a) V – F – V – F
- b) V – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – F
- e) F – F – V – V

11 – Metodologia de ensino:

I – É a aplicação de diferentes métodos no processo ensino e aprendizagem de uma ou mais áreas do conhecimento.

II – Traz um conjunto de técnicas e ferramentas, como também uma perspectiva sobre o que deve ser ensinado, como deve ser ensinado, a quem deve ser ensinado, para qual fim e por quem deve ser ensinado. Em geral não possui viés ideológico ou concepção de mundo.

III – É um caminho para se aprender e ensinar algo e esta referência é grega, “métodos” significa caminho para chegar a um fim ou objetivo. É um processo didático, com suas fases, premissas, mensurações e outros aspectos próprios.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item II está incorreto.
- b) Apenas o item I está incorreto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

12 – As dificuldades mais frequentes dos alunos com dificuldades e transtornos de aprendizagem, podem ser descritas como:

- () Alteração na leitura, interferindo na identificação de palavras, fluência e velocidade.
- () Dificuldade de compreensão de enunciados e textos.
- () Dificuldades de produção de textos e elaboração de respostas escritas.
- () Dificuldades gráficas e ortográficas.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é, respectivamente:

- a) V – F – V – F

- b) V – V – V – V
- c) V – F – F – V
- d) V – V – F – F
- e) F – V – F – V

13 – Analise o texto a seguir:

“A inclusão educacional não se trata apenas de inserir o sujeito em um ambiente, promovendo interações _____ entre ele, o meio e o outro. É um processo legal, político e social, o qual necessita da ajuda de pais/familiares, escola e comunidade para ser efetivamente concretizado. Esta questão é um tanto quanto _____, pois além de precisar de amparo profissional, a inclusão escolar abrange uma participação conjunta de pais e escola, uma vez que são instituições responsáveis, cada uma, por uma formação _____ do indivíduo. Por maior ensejo que exista na parceria entre a escola e a família, nem sempre esses atores estão em envolvimento direto no atendimento os educandos/filhos, delegando a responsabilidade para o outro e não participando ativamente do processo. Portanto, é sabido que cada um tem o seu papel para consolidar a aprendizagem dos educandos, mas nem sempre é isso que acontece. Esperava dessa relação uma real parceria, onde os pais e a escola seriam elementos conectivos, mobilizando-se para a aprendizagem dos educandos. Em suma, não se trata mais de um tabu, no qual não se admite aceitar a convivência de educando com necessidades especiais junto com os demais educandos, ou ainda privá-los de direitos e deveres já conquistados. A inclusão é uma realidade presente e viva, na qual me inspira para concluir este trabalho, além de agregar e complementar ainda mais meus conhecimentos sobre como deve ocorrer à verdadeira inclusão, mediante a participação da família correlacionada com a escola.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Unilaterais – Intrínseca – Integral.
- b) Bilaterais – Extrínseca – Integral.
- c) Recíprocas - Intrínseca – Integral.
- d) Condizente – Extrínseca – Parcial.
- e) Paralela – Intrínseca – Parcial.

14 – Grupos acolhidos pela educação inclusiva:

I – Alunos com deficiência.

II – Alunos com transtornos globais de desenvolvimento ou transtorno do espectro autista.

III – Alunos com altas habilidades ou super dotação.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está incorreto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

15 – Os acolhidos pela educação inclusiva devem receber a educação inclusiva de forma pautada em certos princípios e fundamentos. Não é um deles:

- a) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
- b) O processo de aprendizagem de cada pessoa é coletivo.
- c) Toda pessoa aprende.
- d) O convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.
- e) A educação inclusiva diz respeito a todos.

16 – Quais os princípios gerais da educação inclusiva?

I – Toda criança tem direito à educação e oportunidade de atingir um nível adequado de aprendizagem.

II – As características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem devem ser niveladas por alto.

III – A educação inclusiva deve fazer parte do dia a dia escolar

Dos itens acima:

- a) Apenas o item II está incorreto.
- b) Apenas o item I está incorreto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

17 – Analise o trecho a seguir:

“As definições do público alvo devem ser _____ e não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. Considera-se que as pessoas se modificam _____ transformando o contexto no qual se inserem. Esse dinamismo exige uma atuação pedagógica voltada para alterar a situação de exclusão,

ênfatizando a importância de ambientes _____ que promovam a aprendizagem de todos os alunos”.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Descontextualizadas – Continuadamente – Heterogêneos.
- b) Descontextualizadas – Descontinuadamente – Homogêneos.
- c) Descontextualizadas – Intermitentemente – Homogêneos.
- d) Contextualizadas – Intermitentemente – Homogêneos.
- e) Contextualizadas – Continuadamente – Heterogêneos.

18 – A causa também irá determinar o tipo de surdez, que é classificada como:

I – Surdez de condução: acontece quando algo bloqueia a passagem de som para o ouvido interno, pois afeta o ouvido externo ou médio por causas, geralmente, tratáveis ou curáveis, como rompimento do tímpano, acúmulo de cera, infecções do ouvido ou tumores, por exemplo.

II – Surdez atonal: é a causa mais comum, e surge devido ao comprometimento do ouvido interno, sendo que o som não é processado ou transmitido ao cérebro, devido a causas como degeneração das células auditivas pela idade, exposição a som muito alto, doenças circulatórias ou metabólicas como pressão alta ou diabetes, tumores ou doenças genéticas, por exemplo.

III – Existe, ainda, a surdez mista, que acontece pela junção dos 2 tipos de surdez, pelo comprometimento tanto do ouvido médio quanto interno. É importante que o tipo de surdez seja identificado para que possa ser iniciado o tratamento mais adequado.

Dos itens acima:

- a) Apenas II está correto.
- b) Apenas I está incorreto.
- c) Apenas III está correto.
- d) Apenas II está incorreto.
- e) Todos estão corretos.

19 – Ainda sobre a surdez, aquela denominada de Surdez neurosensorial também pode ser chamada de surdez:

- a) Atonal.
- b) Tonal.
- c) De percepção.
- d) De transmissão.

e) De condução.

20 – É incorreto afirmar sobre a metodologia de ensino tradicional:

- a) Modelo europeu, que surgiu no século XVIII, e foi se desenvolvendo lentamente ao longo dos séculos.
- b) Seu conteúdo tem foco no aluno, bem como nas demandas da escola, e não no professor.
- c) Voltado para competitividade.
- d) Em geral, é seriado, massivo e com conteúdo fixo para cada fase, baseado em apostilas e materiais prontos.
- e) As avaliações são iguais para todos os alunos e testam o conteúdo adsorvido. Quem não atinge a nota mínima não evolui para a próxima etapa.