

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

01 – Sobre as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não o permitiram a conversão de real para dólar.
- b) Nem sempre se enxergam as disparidades do mundo contemporâneo.
- c) Certamente eles dariam-nos tudo se pudessem.
- d) Este bar é lugar da cidade onde se encontram os melhores pratos da cidade.
- e) Enquanto me diziam aquilo, eu permanecia imóvel.

02 – Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

- a) “Mais de um coração guerreiro batia apressado.” (A. Herculano).
- b) – Vossas Excelências ainda não avaliaram o meu pedido?
- c) Aquele mestre foi um dos poucos que anteviu o incidente com o metrô.
- d) Algum de nós certamente entregou o colega à direção da empresa.
- e) Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis.

03 – Há voz ativa na seguinte alternativa:

- a) Durante muito tempo, a casa esteve cercada por policiais.
- b) “O Sol a pino dardeja raios de fogo sobre as areias natais; [...]” (José de Alencar)
- c) Compraram-se vários livros para serem doados aos meninos do orfanato.
- d) O carro foi deixado na porta da oficina pelo próprio dono.
- e) Entregaram-se os diplomas a todos os formandos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

04 – Recentemente, no Reino Unido, tem ocorrido uma crise no abastecimento de mercadorias como, por exemplo, postos de combustível, prateleiras vazias, até mesmo alguns supermercados deram indício da falta de alguns produtos. Além das complicações derivadas da Pandemia de Covid19, o motivo pelo qual o referido país europeu passa por esta crise é:

- a) Devido ao embargo comercial que o Reino Unido recebeu após sair do bloco econômico da União Europeia, protagonizado pela França e Itália.
- b) Decorrente do represamento de cargas no Canal de Suez após um cargueiro ficar encalhado por duas semanas, obstruindo os principais fornecedores britânicos.

- c) Disputas entre os países árabes após a ascensão do Talebã no Afeganistão, que impactou a distribuição nas refinarias fornecedoras da Europa, e conseqüentemente afetando o abastecimento de mercadorias.
- d) Escassez de motoristas dadas às exigências alfandegárias criadas pelo Brexit que tornaram a viagem e o transporte de mercadorias mais caras.
- e) O aumento dos custos nos processos de refinação de petróleo após as privatizações na União Europeia levaram a greves generalizadas em diversos setores.

05 – O mês de outubro marca a data do primeiro voo de avião realizado por Santos Dumont. O feito do brasileiro em 1906 completa 115 anos em 23 de outubro de 2021, data em que também é comemorado o dia da Força Aérea Brasileira, em homenagem ao aviador. O referido voo não foi realizado em nosso país, mas sim em:

- a) Paris, França.
- b) Nova York, Estados Unidos.
- c) Londres, Inglaterra.
- d) Barcelona, Espanha.
- e) Viena, Áustria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

06 – Assinale a alternativa que não corresponde a uma Educação Física libertadora.

- a) Compreende a escola não apenas como um espaço de produção de conhecimento, mas também de transformação social.
- b) Uma Educação Física em que se acredite que basta selecionar temas e conteúdos e manter uma interligação entre eles.
- c) As relações sociais de forma ampla estão, diretamente, atreladas a uma dimensão pedagógica, na qual os sujeitos em comunhão ensinam e aprendem ao mesmo tempo, mediados por uma relação dialógica.
- d) Uma educação popular e, verdadeiramente, libertadora constrói-se a partir de uma educação problematizadora.
- e) É baseada em perguntas provocadoras de novas respostas, no diálogo crítico e emancipatório, por consequência libertador, e na tomada de consciência de sua presença no mundo.

07 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDBE, em seu artigo 12º, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- a) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- e) Coordenar o transporte escolar, em sua área de abrangência.

08 – A LDBE, em seu artigo 23, parágrafo 1, aponta que a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados, no País e no exterior, tendo como base:

- a) A série ou fase anterior, da própria escola.
- b) As peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.
- c) As normas curriculares gerais.
- d) Critérios do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- e) Fatos históricos, culturais e sociais recorrentes à educação local.

09 – Analise o trecho a seguir:

“O conceito de _____, adotado pela BNCC, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35).”

Fonte: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Autonomia.
- b) Competência.
- c) Desenvolvimento.
- d) Educação.
- e) Transversalidade.

10 – Analise o trecho a seguir:

“Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana. Trata-se de considerar o cuidado no sentido profundo do que

seja acolhimento de todos – crianças, adolescentes, jovens e adultos – com respeito e, com atenção adequada, de estudantes com deficiência, jovens e adultos defasados na relação idade-escolaridade, indígenas, afrodescendentes, quilombolas e povos do campo.”

Fonte: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192

De acordo com o excerto das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, educar exige cuidado; cuidar é educar, envolvendo:

- a) O espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais.
- b) As diferenças de liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.
- c) As oportunidades oferecidas para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d) A internalização consciente de eixos norteadores, que remetem à experiência fundamental do valor.
- e) Acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.

11 – A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza, a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam, direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica Socializar a Cultura inclui:

- a) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- b) Maior ou menor aproximação ao mundo do trabalho.
- c) Garantir a presença dos sujeitos das aprendizagens, na escola.
- d) A crescente aproximação aos rituais da passagem da Educação Básica para a Educação Superior.
- e) Referências conceituais e legais, bem como desafio para as diferentes instâncias responsáveis.

12 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Fundamental para o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA – SC

- a) Conhecer características fundamentais do Brasil, nas dimensões sociais, materiais e culturais.
- b) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.
- c) Compreender a cidadania como participação social e política, assim, como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.
- d) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações.
- e) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.

13 – O trabalho de Educação Física, nas séries iniciais do Ensino Fundamental é importante, pois possibilita aos alunos terem, desde cedo:

- a) A oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.
- b) Possíveis enfoques da ação do professor, não como atividades isoladas. Essa parte contempla, também, aspectos didáticos gerais e específicos da prática pedagógica em Educação Física que podem auxiliar o professor nas questões do cotidiano das salas de aula e servem como ponto de partida para discussões.
- c) Formação da cidadania, discutindo a natureza e as especificidades do processo de ensino e aprendizagem e expondo os objetivos gerais para o Ensino Fundamental.
- d) Subsidiar as discussões, os planejamentos e as avaliações da prática da Educação Física, nas escolas.
- e) Uma proposta que procura democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, de uma visão apenas biológica, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos.

14 – A Educação Física escolar pode sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso a conhecimentos práticos e conceituais. Para isso é necessário mudar a ênfase, na aptidão física e no rendimento padronizado, que caracterizava a Educação Física, para uma concepção mais abrangente, que contemple:

- a) Possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- b) Formulação de um recorte epistemológico próprio.
- c) Lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

- d) Características lúdicas, de diversas culturas humanas.
- e) Todas as dimensões envolvidas em cada prática corporal.

15 – Em linhas gerais, além de um direito social, a educação tem sido entendida como um processo de desenvolvimento humano. Como expresso nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a educação escolar corresponde a um espaço sociocultural e institucional responsável:

- a) Pela política educacional que reconhece a diversidade étnico-racial.
- b) Pela obrigatoriedade do ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira.
- c) Pelo trato pedagógico do conhecimento e da cultura.
- d) Exclusivamente, pela concepção do ser humano em seu papel na sociedade, família e política.
- e) Pelo papel ordenador da comunidade em relação à cultura de paz.

16 – Laban criou uma terminologia que permite uma ampla e criativa experimentação, ajuda-nos a verbalizar o movimento, na sua observação do movimento humano, fruto de anos de pesquisa, buscou codificar princípios e/ou características gerais do movimento, isto é, aspectos comuns a qualquer movimento. O que há de comum entre um salto de um dançarino, uma armada de um capoeirista, um saque de um tenista, um operário nas calçadas das cidades com uma britadeira, uma criança correndo, um aluno escrevendo anotações de aula, uma pessoa lavando roupa? Podemos buscar analisar todos estes movimentos por meio dos elementos qualitativos que os compõem.

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174968/2/eBook_Elementos_do_movimento_na_Danca-Licenciatura_em_Danca_UFBA.pdf

Laban classificou os elementos e/ou fatores do movimento como:

- a) Corpo, Espaço, Fruição e Pensamento.
- b) Fluência, Espaço, Peso e Tempo.
- c) Fluência, Vivência, Aderência e Concepção.
- d) Coesão, Disciplina, Autocrítica e Realidade.
- e) Disciplina, Físico, Postura e Adequação.

17 – Analise o trecho a seguir:

“De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular _____ da Educação Básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de _____.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Complementar – 24 anos.
- b) Elemental – 25 anos.
- c) Optativo – 17 anos.
- d) Obrigatório – 30 anos.
- e) Passional – 18 anos.

18 – Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, sobre a Abordagem dos Parâmetros Curriculares Nacionais na Educação Física, a sequência correta das proposições acima é, respectivamente:

- () Eleger a cidadania como eixo norteador significa entender que a Educação Física na escola é responsável pela formação de alunos que sejam capazes de: participar de atividades corporais, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade;
 - () Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis e relacionando-os com os efeitos estéticos;
 - () Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando, criticamente, os padrões divulgados pela mídia.
- a) V – V – F
 - b) F – V – V
 - c) V – V – F
 - d) F – F – V
 - e) V – F – V

19 – O Brasil foi destaque, na edição Paralímpica de Tóquio, 2021, com 72 medalhas, no total, ficando em 7º lugar, no quadro final de medalhas. Dos esportes paralímpicos, é exemplo de modalidade individual:

- a) Goalball.
- b) Voleibol sentado.
- c) Esgrima em cadeira de rodas.
- d) Vela – classe Sonar.
- e) Rugby em cadeira de rodas.

20 – De acordo com texto constitucional, em seu artigo 205, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para:

- a) Exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d) Assegurar regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União.
- e) Condições de acesso e permanência na escola.