

CARGO: FILOSOFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

01 – Sobre as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não o permitiram a conversão de real para dólar.
- b) Nem sempre se enxergam as disparidades do mundo contemporâneo.
- c) Certamente eles dariam-nos tudo se pudessem.
- d) Este bar é lugar da cidade onde se encontram os melhores pratos da cidade.
- e) Enquanto me diziam aquilo, eu permanecia imóvel.

02 – Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

- a) “Mais de um coração guerreiro batia apressado.” (A. Herculano).
- b) – Vossas Excelências ainda não avaliaram o meu pedido?
- c) Aquele mestre foi um dos poucos que anteviu o incidente com o metrô.
- d) Algum de nós certamente entregou o colega à direção da empresa.
- e) Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis.

03 – Há voz ativa na seguinte alternativa:

- a) Durante muito tempo, a casa esteve cercada por policiais.
- b) “O Sol a pino dardeja raios de fogo sobre as areias natais; [...]” (José de Alencar)
- c) Compraram-se vários livros para serem doados aos meninos do orfanato.
- d) O carro foi deixado na porta da oficina pelo próprio dono.
- e) Entregaram-se os diplomas a todos os formandos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

04 – Recentemente, no Reino Unido, tem ocorrido uma crise no abastecimento de mercadorias como, por exemplo, postos de combustível, prateleiras vazias, até mesmo alguns supermercados deram indício da falta de alguns produtos. Além das complicações derivadas da Pandemia de Covid19, o motivo pelo qual o referido país europeu passa por esta crise é:

- a) Devido ao embargo comercial que o Reino Unido recebeu após sair do bloco econômico da União Europeia, protagonizado pela França e Itália.
- b) Decorrente do represamento de cargas no Canal de Suez após um cargueiro ficar encalhado por duas semanas, obstruindo os principais fornecedores britânicos.

- c) Disputas entre os países árabes após a ascensão do Talebã no Afeganistão, que impactou a distribuição nas refinarias fornecedoras da Europa, e conseqüentemente afetando o abastecimento de mercadorias.
- d) Escassez de motoristas dadas às exigências alfandegárias criadas pelo Brexit que tornaram a viagem e o transporte de mercadorias mais caras.
- e) O aumento dos custos nos processos de refinação de petróleo após as privatizações na União Europeia levaram a greves generalizadas em diversos setores.

05 – O mês de outubro marca a data do primeiro voo de avião realizado por Santos Dumont. O feito do brasileiro em 1906 completa 115 anos em 23 de outubro de 2021, data em que também é comemorado o dia da Força Aérea Brasileira, em homenagem ao aviador. O referido voo não foi realizado em nosso país, mas sim em:

- a) Paris, França.
- b) Nova York, Estados Unidos.
- c) Londres, Inglaterra.
- d) Barcelona, Espanha.
- e) Viena, Áustria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FILOSOFIA

06 – Para Kant, o agir bem contém a possibilidade de levar a boa ação. Ou seja, quando agimos, devemos seguir uma regra que nós mesmos desejamos que seja tomada por todas as outras pessoas como regra de suas ações. Este agir ético é chamado pelo filósofo como:

- a) Ética transcendental.
- b) Imperativo categórico.
- c) Metafísica dos costumes.
- d) Espírito absoluto.
- e) Vontade geral.

07 – Sem adotar concepções religiosas, ou basearem-se em textos sagrados, alguns filósofos procuraram explicar o funcionamento e a existência do mundo a partir da ideia de existência de um ser divino. Assim propunham alguns pensadores, como Voltaire ou Rousseau. Este tipo de pensamento é chamado:

- a) Ateísmo.
- b) Súmula religiosa.
- c) Ceticismo.
- d) Deísmo.
- e) Ecletismo.

08 – Leia o trecho e responda:

“O humano tem a inclinação para associar-se porque se sente mais como humano num tal estado, pelo desenvolvimento de suas disposições naturais. Mas ele também tem uma forte tendência a separar-se (isolar-se), encontra em si mesmo, ao mesmo tempo, uma qualidade insociável que o leva a querer conduzir tudo simplesmente em seu proveito, esperando oposição por todos os lados.”

A citação faz uma alusão sobre os fundamentos da sociedade, de modo que fica intrínseco a descrição à seguinte conclusão:

- a) A natureza humana é sociável.
- b) Não há natureza humana, apenas construções.
- c) A sociedade nasce da contradição.
- d) Existe uma tendência à unidade.
- e) O indivíduo em sociedade perde sua individualidade.

09 – O filósofo Immanuel Kant desenvolveu uma teoria do conhecimento calcada na ideia de que a realidade da qual discorremos trata-se de uma representação, conceito que, em linhas gerais significa:

- a) É possível conhecer a realidade em sua totalidade, usando-se para isso a razão, que em geral pode ser descrita como um guia para descortinar o mundo visível e invisível.
- b) A realidade só pode ser observada a partir de sua materialidade, aquilo que não é tangível aos sentidos físicos é considerado subjetivo, portanto, não digno do conhecimento.
- c) A realidade é uma criação divina que, portanto, está limitada ao humano, ser incompleto e corrompido, o conhecimento religioso é a ponte para apreender o mundo.
- d) A natureza possui regras que podem ser transformadas em linguagens, permitindo que seja possível conhece-la em sua totalidade e também que possamos reproduzi-la em novas condições.
- e) Não é possível conhecer toda a realidade, mas sim apenas aquilo que o sujeito consegue ver, sempre permeado por limites e possibilidades sempre presentes no próprio ato de saber.

10 – Para Kant, independente do conhecimento formado pelo observador, existe um conteúdo intrínseco à experiência, que se encontra inerente a coisa, mas que ganha sentido pelo uso aplicado da razão. Este tipo de saber é chamado pelo filósofo:

- a) A posteriori.
- b) A priori.
- c) Nexo vital.
- d) Nexo causal.
- e) Logus.

11 – Analise o trecho a seguir:

“De acordo com a história da filosofia, no século XIX, o (a) _____, foi uma corrente de pensamento que tomou como objeto de discussão as possibilidades do conhecimento objetivo, destacando que existem diferenças entre as ciências naturais e das ciências humanas. Em linhas gerais pode ser descrita como uma atitude filosófica que se dedica a produção e a percepção de sentido nas diferentes visões de mundo.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Hermenêutica.
- b) Fenomenologia.
- c) Existencialismo.
- d) Epicurismo.
- e) Estruturalismo.

12 – De acordo com os termos do artigo nº 26, da Lei Federal nº 9.394/96, o aluno regularmente matriculado que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas, poderá:

- a) Ultrapassar 30% do limite da frequência escolar.
- b) Requisitar provas ou avaliação substitutiva.
- c) Praticar facultativamente a disciplina de educação física.
- d) Realizar a prova de conclusão do ensino fundamental ou médio.
- e) Exigir exame de reclassificação, se maior de 16 anos.

13 – Pela leitura da Lei Federal nº 9.394/96, nos termos do artigo nº 59, encontramos a informação de que, quando um aluno da educação especial não puder atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, os sistemas de ensino assegurarão:

- a) Aceleração do prazo escolar.

- b) Atendimento em classes especiais.
- c) Atendimento em serviços especializados.
- d) Integração curricular.
- e) Terminalidade específica.

14 – A Constituição Federal, em seu artigo nº 213, garante que recursos públicos podem ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, desde que:

I – Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.

II – Comprovem atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III – Afirmem o compromisso com o piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

IV – Defendam o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas o item I está correto.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

15 – O filósofo grego Aristóteles atribuía como uma das origens da filosofia a capacidade de admiração. Tal capacidade é explicada pela alternativa:

- a) A certeza de saber, de conhecer, de mudar, permite que o filósofo possa conhecer o mundo.
- b) Diante do mundo, a filosofia busca respostas por meio do conhecimento, sempre derivado de uma insatisfação com a realidade.
- c) A consciência das limitações permite encontrar novas respostas que diminuam o tamanho e o peso da finitude.
- d) Imbuído de conhecimento o filósofo pode transformar o mundo e a realidade por meio do pensamento.
- e) Buscando conhecer o filósofo acaba por entrando em contradição com o mundo e com a realidade, pois ambos são construções simbólicas.

16 – A Educação Inclusiva é um desafio a ser desenvolvido pelas instituições escolares, entre os fatores a serem considerados podemos afirmar:

I – Incluir significa dar condições de acesso e permanência dos alunos, do ponto de vista físico, podemos citar a eliminação de barreiras arquitetônicas, e introdução de tecnologias assistivas.

II – É importante fazer com que a criança se sinta incluída, de modo que uma turma mais numerosa é capaz de proporcionar maior sentimento de pertencimento e autonomia, visto que o professor não ficará desviando a atenção para o aluno de inclusão.

III – A instituição precisa buscar professores profissionalmente preparados para trabalhar com a inclusão, o que pode ser realizado pelo incentivo à formação contínua dos docentes.

IV – É importante que toda a escola debata a respeito da diversidade, para que a inclusão não acabe se tornando apenas outro tipo de segregação.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

17 – Considere o trecho abaixo e responda:

“O esforço de triunfar sobre o nada, no intuito de vencer a fatalidade e o aniquilamento: é a busca da superação da catástrofe, da morte. É o desejo do sempre “mais”, da luta para alcançar o “possível” e ir além daquilo que é atual.”

A descrição contempla aspectos do conceito filosófico nietzschiano chamado:

- a) Super-homem.
- b) Pensamento ilusório.
- c) Ilusão ética.
- d) Consciência extemporânea.
- e) Vontade de potência.

18 – Dentro da perspectiva sociointeracionista de aprendizagem e desenvolvimento ressalta a interação entre os indivíduos, e também com o meio em que vivem, estimulando a troca e valores que visem o aperfeiçoamento coletivo. Nessa perspectiva é correto afirmar:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA – SC

- a) Há uma evolução natural-cognitiva da aquisição de conhecimentos, de modo que o professor deve atuar oferecendo situações de aprendizagem estimulantes.
- b) O professor deve atuar como mediador entre o conhecimento e os alunos, levando em consideração também o contexto histórico e cultural de cada um.
- c) Nenhum conhecimento chega do exterior sem que sofra alguma alteração pelo indivíduo, sendo que tudo o que se aprende é influenciado por aquilo que já havia sido aprendido.
- d) A inteligência é a solução de um problema novo para o indivíduo, sendo uma coordenação dos meios para atingir certo fim, o qual não é acessível de maneira imediata.
- e) O indivíduo aprende por imitação, de modo que o professor deve adotar uma postura na qual os alunos possam se espelhar em sua constituição e desenvolvimento.

19 – René Descartes revolucionou a filosofia e a teoria do conhecimento na modernidade. O filósofo defendia como método para alcançar o conhecimento:

- a) Pautar-se no empírico, só pode ser verdade aquilo que visto aos olhos impede qualquer falseabilidade.
- b) Pautar-se na experiência, somente aquilo que passa pelas mãos do sujeito de saber pode se tornar uma verdade.
- c) Pautar-se na subjetividade, ao colocar o universo interno a prova a verdade tem um alcance pessoal.
- d) Pautar-se pela dúvida metódica, pondo tudo a prova é possível refinar o conhecimento e chegar a uma verdade absoluta.
- e) Pautar-se na discussão, de modo que resgata a retórica aristotélica, aqueles que melhor discursam são detentores da verdade.

20 – De acordo com seus conhecimentos a respeito do pensamento dos primeiros filósofos gregos, considere as proposições e responda:

I – Um dos temas recorrentes a filosofia de Sócrates, Platão e Aristóteles é a ética.

II – Platão afirmava que o mundo é organizado por ideias ou essências.

III – Com Sócrates tem início um tipo de filosofia fundamental que se tornou conhecida como patrística.

IV – O desenvolvimento da política grega, entendida como discurso de convencimento contribuiu para o surgimento da filosofia.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.