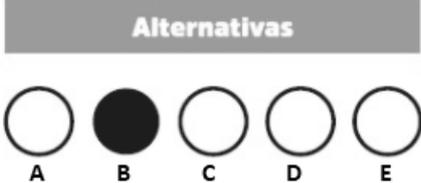


PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Em "Esse filme é análogo àquele outro", o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer porque:

- (A) No contexto em que foi empregada, a crase é dispensada, por se tratar de palavra masculina (aquele).
- (B) Está atendendo à regência nominal de "análogo" que exige a preposição "a" e pela presença do pronome demonstrativo aquele.
- (C) Trata-se de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração à.
- (D) Está atendendo à regência verbal de "é" que, no contexto em que foi inserida, exige a preposição "a" e pela presença do pronome demonstrativo aquele.
- (E) No contexto em que foi empregada, a crase é facultativa, por se tratar de regência nominal implícita.

Questão 02

Na frase "A professora explicou QUE a apresentação do trabalho será adiada", a palavra destacada "QUE" é classificada como:

- (A) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (B) Conjunção Coordenativa Explicativa.
- (C) Pronome Relativo.
- (D) Preposição.
- (E) Conjunção Subordinativa Adverbial.

Questão 03

A Colocação Pronominal é a parte da gramática que trata da correta colocação dos pronomes oblíquos átonos na frase.

A Próclise é a colocação pronominal antes do verbo. A próclise é usada:

- I. Em orações iniciadas por palavras interrogativas ou em orações iniciadas por palavras exclamativas.
- II. Em orações que exprimem desejo (orações optativas).
- III. Quando o verbo estiver no imperativo afirmativo ou quando o verbo estiver no infinitivo impessoal.
- IV. Quando houver pausa antes do verbo.

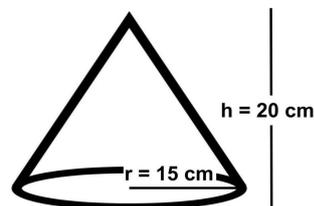
Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 04

Tiago fez um cone de cartolina, conforme imagem abaixo, e vai encher de areia para realizar uma apresentação sobre sólidos geométricos na aula de matemática.



Qual é o volume (V) de areia necessário para encher completamente o cone? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 4.260 \text{ cm}^3$
- (B) $V = 2.958 \text{ cm}^3$
- (C) $V = 3.790 \text{ cm}^3$
- (D) $V = 5.320 \text{ cm}^3$
- (E) $V = 4.710 \text{ cm}^3$

Questão 05

Luiz, Karla e o filho deles, Luka, trabalham por escala. Luiz tem folga de 6 em 6 dias, Karla de 4 em 4 dias e Luka de 5 em 5 dias. De quanto tempo os três estão de folga no mesmo dia? (faça 1 mês = 30 dias)

- (A) A cada 3 meses.
- (B) De 2 em 2 meses.
- (C) De 6 em 6 meses.
- (D) A cada um mês e meio.
- (E) De mês em mês.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 06

A história do Brasil é marcada por grandes movimentos de luta por direitos ou ideologias, entre os quais consta um dos mais importantes do país, que aconteceu no estado de Santa Catarina. Estamos falando da:

- (A) Revolta do Chá.
- (B) Revolta da Vacina.
- (C) Guerra do Contestado.
- (D) Revolta da Chibata.
- (E) Guerra de Canudos.

Questão 07

Uma triste realidade brasileira é a ocorrência cada vez mais frequente de crimes contra mulheres, principalmente por motivos passionais, levando inclusive à caracterização dos casos de morte que é chamado de:

- (A) Xenofobia.
- (B) Infanticídio.
- (C) Femicídio.
- (D) Fratricídio.
- (E) Latrocínio.

Questão 08

O cenário político brasileiro foi marcado em 2022 por movimentos que evidenciaram a prevalência de duas grandes correntes ideológicas, levando a divergências focais entre dois grandes grupos, que defendem suas ideias como verdade, chegando a desprezar o diálogo. Este movimento de divisão da política brasileira em dois grupos principais que se opunham é chamado de:

- (A) Polarização.
- (B) Absolutismo.
- (C) Supremacia.
- (D) Soberania.
- (E) Desconstrução.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Para Piaget, o conhecimento não pode ser concebido como algo inato, tampouco como resultado do simples registro de percepções e informações. Mas é o resultado das ações e interações do sujeito com o ambiente onde vive. Embora o funcionamento da inteligência seja herdado, as estruturas da mente vão sendo construídas a partir da organização sucessiva das ações do sujeito sobre os objetos. Sendo o conhecimento resultado da interação do sujeito com o objeto, por meio da ação que realiza sobre ele, o sujeito conhece-o, transforma-o, compreendendo o processo dessa transformação, e como resultado, entendendo como o objeto foi construído.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem

[recurso eletrônico] / Josieli Piovesan ... [et al.]. - 1.

ed. - Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018. 1 e-book

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/07/MD_Psicologia-do-Desenvolvimento-e-da-Aprendizagem.pdf)

07/MD_Psicologia-do-Desenvolvimento-e-da-

Aprendizagem.pdf

Nisso reside um dos conceitos da teoria piagetiana: a hereditariedade. Tal conceito diz que:

- (A) O sujeito herda estruturas biológicas que predis põem o desaparecimento de estruturas cognitivas.
- (B) O sujeito herda estruturas biológicas que predis põem o aparecimento de estruturas mentais.
- (C) O sujeito, a medida que cresce, aumenta suas estruturas biológicas que predis põem o aparecimento de características familiares.
- (D) O sujeito, a medida que cresce, perde suas estruturas biológicas que predis põem o desaparecimento de características familiares.
- (E) O sujeito herda estruturas genéticas que predis põem o aparecimento de estruturas cognitivas.

Questão 10

Segundo o Referencial Curricular Nacional para educação infantil, a concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época.

Nesse sentido, analise as afirmações que segue:

I. Todas as maneiras de se considerar as crianças pequenas são iguais, independente da classe social a qual pertencem, do grupo étnico do qual fazem parte.

II. A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

III. A criança como todo ser humano, é um sujeito social e

histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 11

As alternativas de atendimento educacional às crianças que apresentam necessidades educativas especiais, no Brasil, vão desde o atendimento em instituições especializadas até a completa integração nas várias instituições de educação.

A qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem:

- I. Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.
- II. Idade cronológica.
- III. Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade.
- IV. Condições socioeconômicas e culturais da região.
- V. Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantado nas unidades federadas.

Estão CORRETAS as considerações:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 12

A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação. Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.

Brasília: MEC / SEF, 1998.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) Essas aprendizagens, de natureza cognitiva, ocorrem de maneira ancorada a processo de aprendizagem significativa.
- (B) Essas aprendizagens, de natureza comportamental, ocorrem de maneira ancorada a processo de aprendizagem estrutural.
- (C) Essas aprendizagens, de natureza homogênea, ocorrem de maneira integrada no processo de maturação biológica.
- (D) Essas aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil.
- (E) Essas aprendizagens, de natureza coletiva, ocorrem de maneira integrada no processo de interação social.

Questão 13

As Tendências Liberais não tem a ver com algo livre, mas com a estimulação da sociedade capitalista e de classes. Prega que o aluno é preparado para viver na sociedade de acordo com suas aptidões, e com as normas desse tipo de sociedade, numa cultura individual.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A preparação do indivíduo pressupõe que este precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura coletiva.
- (B) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com aptidões coletivas.
- (C) Devido à ênfase no aspecto cultural, as diferenças entre as classes sociais são consideradas, pois, embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, leva em conta a desigualdade de condições.
- (D) Nesta concepção pedagógica, o conhecimento é repassado pronto e acabado onde se faz a reprodução de modelos, certa supremacia de autoridade e se perpetua a sociedade capitalista.
- (E) As principais características das tendências liberais são: refutam o sistema capitalista; dão ênfase na liberdade e nos direitos e interesses individualistas na sociedade.

Questão 14

O pesquisador norte-americano David Paul Ausubel dizia que, quanto mais sabemos, mais aprendemos. Para ele, a aprendizagem significativa no processo de ensino necessita fazer algum sentido para o educando e, nesse processo, a informação deverá interagir e ancorar-se nos conceitos relevantes já Camillo, Cíntia Moralles.

Teorias da educação [recurso eletrônico] / Cíntia Moralles Camillo,

Liziany Müller Medeiros. - Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018.

1 e-book : il-existent na estrutura do educando.

A teoria de Ausubel baseou-se na visão:

- (A) Cognitivista, que é aprendizagem, organização e integração de material na estrutura cognitiva do indivíduo.
- (B) Existencialista, que prega que o ser humano é um ser que possui toda a responsabilidade por meio de suas ações.
- (C) Realista, onde a busca pela objetividade é a principal forma de aprendizagem.
- (D) Humanista, que apresenta o indivíduo é visto como um ser holístico. Ou seja, como um todo, seu corpo, mente, espírito e emoções.
- (E) Sociointeracionista, que ressalta a importância da interação do sujeito com o meio em que vive.

Questão 15

Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta.

Portanto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o "brincar".
- (B) Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente não vivenciada.
- (C) Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica.
- (D) É preciso haver consciência que não existe diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.
- (E) Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata sem atribuir-lhes novos significados.

Questão 16

Para cuidar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Disso depende a construção de um vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.

Nesse sentido, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Além da dimensão afetiva e relacional do cuidado, é preciso que o professor possa ajudar a criança a identificar suas necessidades e priorizá-las, assim como atendê-las de forma adequada.

() Assim, cuidar da criança é sobretudo dar atenção a

ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

() Isto inclui interessar-se sobre o que a criança sente, pensa, o que ela sabe sobre si e sobre o mundo, visando à ampliação deste conhecimento e de suas habilidades, que aos poucos a tornarão mais independente e mais autônoma.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília: MEC / SEF, 1998.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, V.

Questão 17

O erro construtivo tem uma função primordial no processo cognitivo. Neste processo, a criança elabora hipóteses que se apoiam em soluções próprias, particulares e provisórias para resolver problemas, por meio de aproximações sucessivas ao conceito cientificamente considerado.

Logo, pode-se afirmar que:

- (A) Nem todo erro cometido pelas crianças pode ser considerado erro construtivo, ele só faz sentido em um processo de elaboração cognitiva.
- (B) Nem todo erro cometido pelas crianças pode ser considerado erro construtivo, mesmo que ele não faça sentido em um processo de elaboração cognitiva.
- (C) Todo erro cometido pelas crianças deve ser considerado erro construtivo, mesmo que ele não faça sentido em um processo de maturação biológica.
- (D) Todo erro cometido pelas crianças pode ser considerado erro construtivo, pois ele só faz sentido em um processo de elaboração cognitiva.
- (E) Todo erro cometido pelas crianças pode ser considerado erro construtivo, porém ele só faz sentido em um processo de elaboração cognitiva.

Questão 18

A aprendizagem da leitura e da escrita depende de duas portas de entrada, distintas, mas indissociáveis e que necessitam ser trabalhadas ao mesmo tempo: ALFABETIZAÇÃO e LETRAMENTO.

Nessa perspectiva, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A alfabetização se faz pelo domínio de uma técnica: grafar e reconhecer letras, usar o papel, entender a

direcionalidade da escrita, etc.

(__)A Alfabetização é a utilização do domínio desta técnica em práticas sociais de leitura e de escrita.

(__)O letramento é a aquisição do código da escrita e da leitura.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

Questão 19

Piaget defende que o indivíduo se desenvolve a partir da ação sobre o meio em que está inserido, priorizando, a princípio, _____ que podem influenciar seu desenvolvimento mental.

O termo que preenche a lacuna **corretamente** é:

- (A) Fatores subjetivos
- (B) Fatores hereditário
- (C) Fatores psicológicos
- (D) Fatores biológicos
- (E) Fatores cognitivos

Questão 20

As atividades pedagógicas são uma forma de treinar o cérebro para que os alunos tenham um melhor desempenho nos exercícios e provas tradicionais do currículo. Considerando tais abordagens, é correto afirmar que as atividades pedagógicas, EXCETO:

- (A) Estimulam o pensamento reflexivo dos estudantes.
- (B) Ajudar na memorização e atenção e promovendo uma maior interação do estudante.
- (C) Aumenta a criatividade e a sociabilidade do estudante.
- (D) Auxiliam os estudantes a despertarem o pensamento criativo.
- (E) Exercem exclusivamente um papel de transferência dos conteúdos escolares.