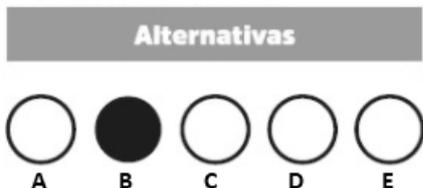


PEDAGOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimento Gerais e atualidades	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Existe quantidade segura de consumo de álcool?

Diferentemente do Canadá, o Brasil não tem um consenso determinado por uma entidade médica nacional, mas segue a recomendação da OMS (Organização Mundial da Saúde), que também afirma não existir um padrão de consumo de álcool que seja absolutamente seguro.

Atualmente, não existem definições oficiais para dose padrão e consumo moderado no Brasil.

O CISA (Centro de Informações sobre Saúde e Álcool) considera que uma dose padrão corresponde a 14g de etanol puro no contexto brasileiro. Isso corresponde a 350 ml de cerveja (5% de álcool), 150ml de vinho (12% de álcool) ou 45ml de destilado (como vodca, cachaça e tequila, com aproximadamente 40% de álcool).

Já a OMS define como dose padrão 10g de etanol puro, e recomenda que homens e mulheres não excedam duas doses por dia e que se abstenham de beber pelo menos dois dias por semana.

Pela diretriz canadense, a quantidade de uma dose para mulher e duas doses para homem como limite também é considerada uma quantidade baixa, mas por semana, e não por dia, como indica a OMS.

"Esta diretriz sobre o álcool é uma recomendação dura e forte - e é claro que não sou contra, são considerações feitas com base em estudos médicos. Mas deve-se também considerar o ponto de vista sociocultural - dependendo do país, é algo muito fácil de ser quebrado. Se um casal divide uma garrafa de vinho em um jantar comemorativo, já está fora do limite", avalia Arthur Guerra, psiquiatra e presidente do CISA.

"Esse consumo moderado, no entanto, leva em conta o organismo de uma pessoa completamente saudável - sem qualquer doença crônica, como diabetes e hipertensão, que atingem cerca de 9% e 26% dos brasileiros, respectivamente, ou mesmo indivíduos que têm histórico familiar de alcoolismo", aponta Álvaro Pulchinelli, toxicologista do Fleury Medicina e Saúde.

De acordo com o presidente do CISA, o mesmo vale para quem tem doenças psiquiátricas.

"Pacientes com doenças como depressão, ansiedade, esquizofrenia, não deveriam consumir álcool. E, se eventualmente, em uma celebração, a pessoa beber uma taça, isso significa que vai afetar o quadro psiquiátrico base? Não necessariamente. Mas o uso regular da bebida é totalmente contraindicado", afirma Guerra.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4nzekg26ddo>. Adaptado.

Questão 01

Uma recente mudança na recomendação de consumo

de álcool no Canadá chamou atenção pelo rigor - de acordo com o documento, a única quantidade segura de álcool é zero, nenhuma gota.

De acordo com o texto base:

- (A) Segundo Arthur Guerra, médico toxicologista, a questão depende das condições culturais e sociais de um determinado país, e mesmo assim, sendo fácil burlar tais recomendações.
- (B) Apesar de a Organização Mundial da Saúde e de o Centro de Informações sobre Saúde e Álcool estabelecerem valores, a verdade é que, no Brasil, doses como padrão oficial de consumo são inexistentes.
- (C) Enquanto o Canadá define duas doses por dia, variando entre homem e mulher, a Organização Mundial da Saúde estabelece uma quantidade baixa, sendo duas doses por semana.
- (D) o CISA prevê que, em qualquer situação, seja de pessoas saudáveis ou com problemas toxicológicos, beber não é seguro, principalmente em casos de doenças relacionadas ao vício, conforme as palavras de Pulchinelli.
- (E) Para o psiquiatra Pulchinelli, tudo depende de dados como os índices de diabetes, cerca de 26%, e de hipertensão, cerca de 9%, no caso referente à população brasileira.

Questão 02

A quantidade de uma dose para mulher e duas doses para homem como limite também é considerada uma quantidade baixa.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O sujeito da oração é composto.
- (B) O núcleo do sujeito é 'quantidade de uma dose'.
- (C) O predicado é verbo-nominal.
- (D) O sujeito da oração é simples.
- (E) Os sujeitos são 'uma dose' e 'duas doses'.

Questão 03

Esta diretriz sobre o álcool é uma recomendação dura e forte.

Transpondo o verbo para o pretérito mais que perfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Esta diretriz sobre o álcool era uma recomendação dura e forte.
- (B) Esta diretriz sobre o álcool seria uma recomendação dura e forte.
- (C) Esta diretriz sobre o álcool fora uma recomendação dura e forte.
- (D) Esta diretriz sobre o álcool fosse uma recomendação dura e forte.
- (E) Esta diretriz sobre o álcool foi uma recomendação dura e forte.

Questão 04

E, se 'eventualmente', em uma celebração, a pessoa beber uma taça...

O vocábulo em destaque é um advérbio de:

- (A) Tempo.
- (B) Causalidade.
- (C) Modo.
- (D) Circunstância.
- (E) Dúvida.

Questão 05

Diferentemente do Canadá, o Brasil não tem um consenso de uma entidade médica; segue a recomendação da Organização Mundial da Saúde, que também afirma não existir um padrão de consumo de álcool que seja seguro.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) 'Médica' e 'álcool' são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (B) 'Álcool' é acentuado por ser paroxítono terminado em L.
- (C) 'Não' é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em 'o'.
- (D) 'Organização' e 'padrão' são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em 'o'.
- (E) 'Saúde' e 'médica' são acentuados por serem proparoxítonas.

Matemática e Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma empresa produziu cilindros de papelão 152 mm para uma prefeitura que os usará no armazenamento de papéis descartados e triturados, que serão encaminhados para reciclagem.



Sendo a imagem acima a planificação do material usado para fazer os cilindros, qual será o volume (V) de papel triturado que cada um armazenará? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 0,5982 \text{ m}^3$
- (B) $V = 1,6872 \text{ m}^3$
- (C) $V = 0,7536 \text{ m}^3$
- (D) $V = 1,418 \text{ m}^3$
- (E) $V = 2,051 \text{ m}^3$

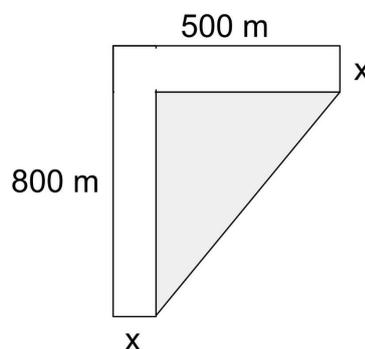
Questão 07

Um grupo de estudantes se organizou na montagem de 3 murais, mas descobriu que precisam montar 9. Se elas chamaram mais 8 amigas para o trabalho, quantas estudantes, ao todo, serão necessárias para montar os 9 murais?

- (A) Serão necessárias 13 estudantes.
- (B) Serão necessárias 5 estudantes.
- (C) Serão necessárias 15 estudantes.
- (D) Serão necessárias 12 estudantes.
- (E) Serão necessárias 7 estudantes.

Questão 08

Na interseção de duas ruas de largura $x = 60 \text{ m}$, formou-se uma região triangular onde a comunidade decidiu fazer uma praça. Qual será a área da praça?



De acordo com as medidas dadas na imagem, qual será a área (A) da praça?

- (A) $A = 127.850 \text{ m}^2$
- (B) $A = 189.900 \text{ m}^2$
- (C) $A = 256.200 \text{ m}^2$
- (D) $A = 162.800 \text{ m}^2$
- (E) $A = 249.500 \text{ m}^2$

Questão 09

Gustavo fez uma aplicação de R\$ 5.000,00 a juros simples de 3% ao mês durante 2 anos e depois desse período ele aplicou o montante acumulado a juros simples de 12% ao trimestre, por 5 anos. Qual foi o valor total acumulado por Gustavo ao final das duas aplicações?

- (A) O total acumulado foi de R\$ 58.431,50.
- (B) O total acumulado foi de R\$ 29.240,00.
- (C) O total acumulado foi de R\$ 19.852,00.
- (D) O total acumulado foi de R\$ 32.650,00.
- (E) O total acumulado foi de R\$ 24.320,00.

Questão 10

Betina pretende usar as letras do seu nome para fazer uma senha de quatro dígitos. De quantas maneiras

diferentes ela poderá fazer essa senha?

- (A) De 520 maneiras diferentes.
- (B) De 290 maneiras diferentes.
- (C) De 456 maneiras diferentes.
- (D) De 360 maneiras diferentes.
- (E) De 198 maneiras diferentes.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 11

O município de Alto do Bela Vista/SC foi elevado à categoria de município no ano de 1995, a Lei Estadual que determinou tal ação, foi assinada pelo governador do Estado de Santa Catarina da época, o que trata-se do senhor:

- (A) Manuel Soares de Coimbra.
- (B) Pedro Ivo Campos.
- (C) Esperidião Amin.
- (D) Antônio Carlos Konder Reis.
- (E) Paulo Afonso Evangelista Vieira.

Questão 12

"O temporal que devastou o Litoral Norte de São Paulo, causando mais de 50 mortes, acendeu um alerta para desastres no país."

Acesso: <https://g1.globo.com> (Adaptado)

De acordo com a notícia uma pesquisa feita pelo Serviço Geológico do Brasil aponta o estado que têm mais áreas de risco de deslizamentos, alagamentos e enxurradas no Brasil é:

- (A) O estado do Rio de Janeiro.
- (B) O estado de Minas Gerais.
- (C) O estado de Goiás.
- (D) O estado de Santa Catarina.
- (E) O estado do Espírito Santo.

Questão 13

"O hidrogênio, que é o elemento químico mais abundante na natureza, é considerado o combustível do futuro no Rio Grande do Sul e em várias partes do Brasil e do mundo. Os grandes acordos internacionais preveem que o hidrogênio verde (H₂V) se tornará um importante recurso energético até 2050".

Fonte: <https://estado.rs.gov.br/rs-aposta-no-hidrogenio>

-verde-como-combustivel-do-futuro

Dentro do tema ciências da natureza e suas tecnologias, o hidrogênio verde é uma grande aposta para o futuro dos combustíveis, a sua denominação "hidrogênio verde" é oriundo:

- (A) Por ser um item gratuito e livre na natureza.

- (B) Do seu processo de geração, no qual a eletricidade usada na "quebra" da molécula de água (H₂O) é através de fontes de energia limpas e renováveis, como a eólica e a solar.
- (C) Do processo de combustão que possui alto índice de qualidade e performance nos motores de combustão.
- (D) Pela coloração que apresenta após a quebra da molécula de água e a separação do H.
- (E) Por ser uma forma de combustível infinita e renovável.

Questão 14

"O Projeto de Lei nº 2.703/2022 que visava adiar a taxa da energia gerada por painéis solares foi aprovado na Câmara dos Deputados no dia 6 de dezembro. O texto chegou a ser pautado no Senado Federal no dia 14 de dezembro, mas foi retirado de pauta e não foi votado antes do recesso parlamentar".

Acesso em: <https://correiodoestado.com.br/economia>

Com a aplicação dessa taxa as pessoas que desejarem instalar energia solar em suas casas economizarão menos, porém as pessoas que instalaram antes do vigor da Lei terão isenção da taxa até o ano de:

- (A) 2055.
- (B) 2075.
- (C) 2100.
- (D) 2065.
- (E) 2045.

Questão 15

Analise os excertos abaixo sobre a história do município de Alto Bela Vista/SC:

Excerto I: No ano de 2023, o município de Alto Bela Vista/SC, completará 29 anos de existência desde a sua emancipação.

Excerto II: Após a primeira picada de seu pioneiro, a povoação do restante do Município iniciou por volta de 1910 em Volta Grande.

Excerto III: Alto do Bela Vista/SC é conhecida como a capital Catarinense do Coalho.

Sobre os excertos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os excertos I e II estão corretos.
- (C) Apenas os excertos II e III estão corretos.
- (D) Os excertos I, II e III estão incorretos.
- (E) Apenas os excertos I e III estão corretos.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 17.

As capacidades cognitivas humanas não emergiram do nada, mas efetivamente, ao longo da evolução e da seleção natural, de outras capacidades genéticas, neurológicas, psicológicas e sociais. Para que os seres humanos, ao longo da sua evolução se envolvessem em novas formas de cognição que permitiram ascender a novas formas de aprendizagem cultural, foi necessário que ocorressem três dimensões temporais na evolução cognitiva humana que geraram, entre si, novos processos biopsicossociais.

FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento cognitivo e Processo de Ensino-Aprendizagem: abordagem psicopedagógica à luz de Vygosky. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.

Questão 16

Assim, a evolução passou a depender da cognição da ação e não da ação propriamente dita. Da evolução da ação com os músculos, os seres humanos passaram à evolução da ação com os neurônios. O processo seguinte foi transmitir culturalmente tais competências às gerações vindouras em termos de **(X)**, fazendo uso de estratégias de mediação conduzidas e guiadas pelas gerações mais experientes.

Fonte: FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento cognitivo e Processo de Ensino-Aprendizagem: abordagem psicopedagógica à luz de Vygosky. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) Sensorização automatizada.
- (B) Amplitude verticalizada.
- (C) Aprendizagem social.
- (D) Saberes científicos.
- (E) Humanização.

Questão 17

Diante do exposto, quais são essas três dimensões temporais cognitivas expressas pelo texto?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Filogênese, Sociogênese e Ontogênese.
- (B) Ontogênese, Antrogênese e Plutogênese.
- (C) Oncogênese, Plurigênico, Estratogênico.
- (D) Sociogênese, Estratogênico e Silvigênese.
- (E) Silvigênese, Plutogênese e Antogênese.

Questão 18

Sobre a Política Nacional de Assistência Social (1998), marque a alternativa CORRETA.

- (A) Objetiva efetivar a assistência social como Política Pública de Seguridade Social propondo ações de caráter transitório comprometidas com a desconstrução do pensamento atual civilizatório.

- (B) Objetiva efetivar a assistência social como Política Pública de Seguridade Social propondo ações de caráter permanente comprometidas com a desconstrução do pensamento atual civilizatório.
- (C) Objetiva efetivar a assistência social como Política Pública de Seguridade Social propondo ações de caráter provisório comprometidas com a construção de uma civilização que estimule a concorrência.
- (D) Objetiva efetivar a assistência social como Política Pública de Seguridade Social propondo ações de caráter permanente comprometidas com a construção de uma civilização mais justa e igualitária.
- (E) Objetiva efetivar a assistência social como Política Pública de Seguridade Social propondo ações de caráter provisório com a construção de uma civilização mais capitalista.

Questão 19

A respeito do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto Juvenil (2002), o mesmo apresenta alguns eixos estratégicos, julgue os itens a seguir:

- I. Investigação científica.
- II. Análise da situação.
- III. Intervenção política.
- IV. Protagonismo infanto-juvenil.
- V. Prevenção.

Marque a alternativa CORRETA que contenha apenas os eixos estratégicos.

- (A) Apenas, II, III, IV e V.
- (B) Apenas, I, II e IV.
- (C) Apenas, III, IV e V.
- (D) Apenas, I, III e V.
- (E) Apenas, II, IV e V.

Questão 20

O(s) **(X)** diversifica(m) as modalidades de interação, favorecendo o intercâmbio de ideias, realidades e pontos de vista. A observação das interações espontâneas revela o quanto as crianças conversam entre si.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil

Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

De acordo com o RCNEI (1998), substitua o **(X)** da frase pela alternativa CORRETA, a respeito do tema do presente certame: "Aprender e ensinar, construir e interagir: Construção do conhecimento".

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) desejo de se expressar
- (B) movimentos

- (C) jogos individuais
- (D) domínio da fala
- (E) conto de histórias

Questão 21

Conforme da Resolução CNAS Nº 13, de 13 de maio de 2014, que está contemplada no Documento Tipificação Nacional dos Serviços socioassistenciais (2014), no Art. 1º foi incluído na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, a faixa etária de (X) no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na forma do anexo.

Substitua o (X) do texto pela alternativa que apresenta CORRETAMENTE a faixa etária.

- (A) 18 a 65 anos
- (B) 18 a 59 anos
- (C) 20 a 50 anos
- (D) 21 a 60 anos
- (E) 21 a 45 anos

Questão 22

No âmbito do ensino-aprendizagem, investigar tem a conotação de lidar com questões, de forma clara e organizada, de modo a provocar o interesse do aluno como se houvesse certo mistério a ser desvendado. Durante a execução, parte-se de uma informação geral, elaboram-se conjecturas, testam-se estas conjecturas em torno da validade Matemática. Diante do exposto, julgue os seguintes excertos:

I. Esse tipo de atividade exploratório, aberta, tem ganhado espaço nas aulas de matemática, pois tem sido possível obter o envolvimento do aluno no processo de construção do conhecimento.

II. Essa atividade é igual às técnicas tradicionais que comumente se usam para abordar um determinado tema específico. Inclusive, utilizam as mesmas fases: introdução da tarefa, desenvolvimento do trabalho e uma discussão final com reflexão sobre o assunto.

Fonte: CARRETA, A.S.J. Zona de Desenvolvimento Proximal: Espaço de Intervenção Pedagógica para a Formação Continuada de Professores de Matemática.

Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas) - Centro Universitário UNIVATES. Lajeado, 2011 (modificado).

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Ambos, I e II, estão corretos.
- (B) Ambos, I e II, estão incorretos.
- (C) Apenas, II está correto.
- (D) Os excertos não expressam nenhum tipo de relação com o texto.
- (E) Apenas, I está correto.

Questão 23

De acordo com a Política Nacional de Integração da

Pessoa com Deficiência, Decreto nº 3.298/1999, em seu Art. 1º ele traz a compreensão do sentido dessa política, marque a alternativa CORRETA que se relaciona ao descrito.

- (A) Adoção de práticas sociais pelos representantes da sociedade civil que devem ser adotadas por todos em relação às pessoas portadoras de deficiência.
- (B) Sistematização dos princípios normativos referentes aos direitos e deveres das pessoas portadoras de deficiência.
- (C) Conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência.
- (D) Associação de métodos para a inclusão no mercado de trabalho pelas pessoas portadoras de deficiência.
- (E) Adição de padrão comportamental educacional preestabelecido nas dinâmicas causais pedagógicas.

Questão 24

Configuram-se como os direitos estabelecidos no artigo 3º da Declaração Universal dos Direitos Humanos que afirma que todo indivíduo tem direito à:

Marque a alternativa que contenha todos os itens CORRETOS.

- (A) Vida e saúde.
- (B) Segurança pessoal e privacidade.
- (C) Liberdade e saúde.
- (D) Privacidade e vida.
- (E) Segurança pessoal e liberdade.

Questão 25

O texto abaixo trata da escola, portanto, dos assuntos curriculares que se estabelecem nela e no desenvolvimento de características relacionadas ao mercado de trabalho.

"Outra atribuição indevida que está muito em voga é atribuir à escola a função de preparar para o mercado de trabalho. Diz-se, equivocadamente, que ela não tem preparado adequadamente para o trabalho e agora com novo encargo atribuem a ela a missão de preparar para o mercado de novas profissões ainda nem existentes dos próximos 10 a 30 anos do século XXI! Mas como? Formar para o que não existe? Que mistério é? Em que parte do mundo? No entanto, à escola não cabe preparar para o mercado de trabalho, uma vez que é a opção do modelo econômico do país ou da região que gera a criação de postos de trabalho: a taxa do dólar, o desenvolvimento de investimentos ou o financiamento da produção agrícola que, de fato, criam e incrementam os postos de trabalho. Não a escola. Um aluno muito bem formado não necessariamente consegue emprego na região ou na área de seu interesse e especialidade. Frequentemente, atribui-se, enganosamente, à escola a função de geradora de empregos. Ela pode ampliar a empregabilidade do jovem ou do adulto, mas não gera postos de emprego. A rede

de relacionamento e de cultura geral do jovem formando é, às vezes, mais importante do que a formação dada pela escola. "

Fonte: ALMEIDA, Fernando José de; SILVA, Maria da Graça Moreira da. Currículo e Conhecimento Escolar

Como Mediadores Epistemológicos do Projeto de Nação e de Cidadania. Revista e-Curriculum, São Paulo, v.16, n.3, p. 594-620jul./set.2018.

Segundo o autor do texto, marque a alternativa CORRETA que concorda com a ideia do texto.

- (A) À escola deve-se atribuir a função de geradora de empregos.
- (B) A escola é, e sempre será, o melhor lugar para o desenvolvimento das competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais estritamente voltadas apenas às habilidades necessárias ao mercado de trabalho.
- (C) Tem-se na escola um apoio para a geração de empregos, mas ela não cria os postos de trabalho.
- (D) Todos os alunos que passaram pela escola saem empregados na sua área de formação, especialmente formação técnica.
- (E) Tal como descrito no texto, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional diz que a educação escolar deverá ser, exclusivamente, voltada ao mundo do trabalho e à prática social.

Questão 26

O desenvolvimento humano acontece na inter-relação entre os âmbitos: Físico-motor (maturação neurofisiológica), Cognitivo (raciocínio, abstração), Afetivo (modo como integra suas vivências), Social (relação com as pessoas e a cultura). Sendo que no decorrer da história, os modelos teóricos sobre desenvolvimento enfatizaram alguns desses aspectos.

Fonte: Disponível em:< <https://www.sanarsaude.com/portal/residencias/artigos-noticias/teorias-desenvolvimento-piaget-vygotsky-psicologia>>.

/residencias/artigos-noticias/teorias-desenvolvimento-piaget-vygotsky-psicologia>.

et-vygotsky-psicologia>.

Dentre eles, estão algumas teorias descritas abaixo, identifique e marque CORRETAMENTE, em qual delas estão presentes as teorias de Piaget e Vygotsky.

- (A) TEORIAS INATISTAS: São estabelecidas pelas condições biológicas que determinam o desenvolvimento.
- (B) TEORIAS AMBIENTALISTAS: Diz que o ser humano seria condicionado por suas experiências em função do seu contexto familiar, socioeconômico, cultural.
- (C) TEORIAS AMBIENTALISTAS: São estabelecidas pelas condições biológicas que determinam o desenvolvimento.
- (D) TEORIAS INATISTAS: Toda a construção do conhecimento ocorre por meio das interações do sujeito com o meio e das suas ações sobre o mundo.

- (E) TEORIAS INTERACIONISTAS: Toda a construção do conhecimento ocorre por meio das interações do sujeito com o meio e das suas ações sobre o mundo.

Questão 27

No ambiente de trabalho as relações interpessoais se estabelecem de forma contínua com pessoas, as quais não foram escolhidas por nós para estarmos juntos, entretanto, faz-se necessário colaboração para que a equipe de trabalho possa ter um objetivo comum na empresa. Assim, sobre esse assunto, avalie os excertos abaixo:

I.As relações saudáveis se estabelecem quando se consegue alinhar o conhecimento interno com o anseio do próximo.

II.Um grande fator desmotivador nas relações intrapessoais é a competitividade excessiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (B) Excerto, I está correto e II está incorreto.
- (C) Excerto, I está incorreto e II está correto.
- (D) Os excertos, não possuem relação com o tema proposto no enunciado.
- (E) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 28

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) visa:

I.À provisão de vagas para o atendimento às medidas socioeducativas por meio de implementação, ampliação, construção, reforma e equipagem de unidade de atendimento socioeducativo (Núcleos de Atendimento Integral - NAI, unidades de internação e unidades de semiliberdade).

COM VISTAS À

II.Não reordenar a rede física do Sistema Nacional de Acompanhamento de Medidas Socioeducativas (SINASE) e nem tão pouco proporcionar um atendimento adequado aos adolescentes autores de ato infracional, a oferta de vagas nos programas de atendimento às medidas socioeducativas em meio fechado e no semiliberdade é o principal objetivo da iniciativa.

Fonte: Disponível em:< <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/acoes-e-programas/atendimento-socioeducativo>>.

-por-temas/crianca-e-adolescente/acoes-e-programas/atendimento-socioeducativo>.

A partir da análise dessas asserções, é possível AFIRMAR que:

- (A) As alternativas não expressam relação com o enunciado.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I está incorreta e II está correta.

(E) I está correta e II está incorreta.

Questão 29

A ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

Em qual período da Educação Básica tem-se instituído na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a descrição da ação pedagógica acima? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Nos quatro primeiros anos do Ensino Fundamental.
- (B) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental.
- (C) Nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental.
- (D) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental.
- (E) No primeiro ano do Ensino Fundamental.

Questão 30

Um jogador de basquete arremessa uma bola à cesta (ação A) e, em função do resultado modifica ou mantém sua maneira de arremessar - se errar, modifica sua ação A em A'; se acertar, A' será igual a A.

Fonte: AQUINO, J.G. Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.

Marque a alternativa CORRETA que expressa o pensamento de Piaget sobre o erro.

- (A) Para Piaget, o feedback positivo tem uma grande face na construção do erro, pois tendo um bom resultado e imaginando as possibilidades de erro é quando realmente o aprendizado é sedimentado.
- (B) Para Piaget, o feedback positivo relaciona-se à experiência do erro causando oportunidade de se acertar sempre e nunca mais errar.
- (C) Para Piaget, o feedback negativo mostrado através do erro é a força motriz para se continuar no erro.
- (D) Para Piaget, o feedback positivo sempre traz os melhores resultados, pois é ganhando que se aprende.
- (E) Para Piaget, o feedback negativo mostra ao sujeito que suas ações estão inadequadas ao seu propósito e que a regulação de uma atividade surgiu de uma perturbação.

Questão 31

Objetiva à prevenção de situações de risco - por intermédio do desenvolvimento de potencialidades a aquisição de habilidades e competências e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. É na unidade estatal local do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), que é possibilitado, na maioria das vezes, o primeiro acesso das famílias e indivíduos aos direitos socioassistenciais. É o CRAS que organiza a

rede local de serviços socioassistenciais. É por meio do CRAS que a proteção social se territorializa e se aproxima da população, reconhecendo a existência das desigualdades sociais intraurbanas. É ali que as políticas sociais agem em rede para a redução das desigualdades, quando apoiam a prevenção e mitigam situações de vulnerabilidade e risco social, bem como quando identificam e estimulam as potencialidades locais, modificando a qualidade de vida das famílias que vivem nessas localidades.

Fonte: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Brasília, 2009.

O texto acima refere-se à qual das alternativas? Marque a opção CORRETA.

- (A) Proteção Social Básica (PSB).
- (B) Proteção Social Especial (PSE).
- (C) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).
- (D) Programa ProJovem Adolescente (PPA).
- (E) Programa de Incentivo ao Primeiro Emprego (PIPE).

Questão 32

De acordo com o exposto na Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF) constam como direitos das crianças, alguns itens conforme disposto abaixo, sobre isso, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.

II.()Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.

III.()Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas apenas para a criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.F.
- (E) I.V, II.V, III.F.

Questão 33

A criança apresenta em diferentes fases da vida, noções diversas do objeto, espaço, casualidade e tempo, de acordo com o exposto abaixo, identifique a faixa etária da criança que possui as características abaixo, de acordo com a fase sensório-motora de 0 a 2 anos, conforme descreve Piaget.

I.OBJETO: aprende a procurar o objeto no local em que foi visto pela última vez. A criança não consegue encontrar o objeto quando há deslocamentos invisíveis que precisam ser inferidos ou imaginados.

II.ESPAÇO: há relações espaciais entre os objetos:

empilhar objetos, colocar e retirar do recipiente.

III.CAUSALIDADE: ela agora não se considera como uma causa, mas como um receptor de causas.

IV.TEMPO: capacidade maior de seriar os próprios acontecimentos. Capacidade crescente de reter os acontecimentos na memória e num tempo maior.

Fonte: Etapas do desenvolvimento do raciocínio segundo Piaget.

Disponível em:< <https://www.crescabrasil.com.br/pessoas/347/material/Etapas%20do%20desenvolvimento%20do%20racioc%C3%A9nio%20segundo%20Piaget.pdf>>.

Marque abaixo a alternativa CORRETA que identifica o estágio descrito acima.

- (A) 1 a 4 meses.
- (B) 1 ano a 1 ano e 6 meses.
- (C) 0 a 1 mês.
- (D) 2 meses a 6 meses.
- (E) 6 meses a 1 ano.

Questão 34

De acordo com o documento Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (2014), o serviço descrito abaixo, enquadra-se em qual tipificação?

"Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua".

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Serviços de Proteção Social Avançada.
- (B) Serviços de Proteção Social Intermediária.
- (C) Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- (D) Serviços de Proteção Social Básica.
- (E) Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

Questão 35

Conforme a Norma Operacional Básica de Assistência Social (NOBSUAS) de 2005, abaixo estão descritos alguns objetivos, julgue-os:

I.Assegurar a oferta dos serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

II.Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios.

III.Desabonar a vigilância socioassistencial, mas garantir os direitos como funções da política de assistência social.

IV.Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.

Marque abaixo a alternativa CORRETA que contenha os objetivos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

- (A) Apenas, I e II.

- (B) Apenas, I, II e III.
- (C) Apenas, I, II e IV.
- (D) Apenas, II, III e IV.
- (E) Apenas, III e IV.

Questão 36

Um dos princípios básicos da teoria de Vygotsky associa-se à zona de desenvolvimento proximal é um instrumento através do qual se pode entender o curso interno do desenvolvimento e é o espaço que "define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação, estão presentes em estado embrionário".

Fonte: CARRETA, A.S.J. Zona de Desenvolvimento Proximal: Espaço de Intervenção Pedagógica para a Formação Continuada de Professores de Matemática.

Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas) - Centro Universitário UNIVATES. Lajeado, 2011.

Em outras palavras, como poderia ser aplicada essa teoria na prática diária escolar? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Seria a capacidade da criança de ensinar aos adultos.
- (B) Seria a capacidade da criança de resolver seus problemas por si própria, sem ajuda externa.
- (C) Seria a capacidade da criança de ensinar às outras crianças.
- (D) Seria a capacidade da criança de resolver seus problemas com o auxílio de um adulto.
- (E) Seria a capacidade da criança de resolver seus problemas com o auxílio de outra criança.

Questão 37

Conforme disposto na Lei nº 8069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Art. 70-A, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações, as descritas abaixo, EXCETO:

- (A) A promoção de espaços intersetoriais locais para a articulação de ações e a elaboração de planos de atuação conjunta focados nas famílias em situação de violência, com participação de profissionais de saúde, de assistência social e de educação e de órgãos de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos e morais com temas que promovam ações socialmente e ambientalmente sustentáveis.

- (C) O respeito aos valores da dignidade da pessoa humana, de forma a coibir a violência, o tratamento cruel ou degradante e as formas violentas de educação, correção ou disciplina.
- (D) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- (E) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

Questão 38

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), em todas as culturas as crianças brincam com a música. Jogos e brinquedos musicais são transmitidos por tradição oral, persistindo nas sociedades urbanas nas quais a força da cultura de massas é muito intensa, pois são fonte de vivências e desenvolvimento expressivo musical. Envolvendo o gesto, o movimento, o canto, a dança e o faz-de-conta, esses jogos e brincadeiras são expressão da infância. Brincar de roda, ciranda, pular corda e amarelinha podem ser maneiras de estabelecer contato consigo próprio e com o outro, de se sentir único e, ao mesmo tempo, parte de um grupo, e de trabalhar com as estruturas e formas musicais que se apresentam em cada canção e em cada brinquedo.

Estão citados abaixo, dentre os jogos e brinquedos musicais da cultura infantil, EXCETO:

- (A) Acalantos.
- (B) Adivinhas.
- (C) Expressão mnemônica.
- (D) Contos.
- (E) Parlendas.

Questão 39

Conforme expresso na Lei nº 8.742/1993, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a garantia de (I) de benefício mensal à(ao) (II) que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

Substitua corretamente os itens I e II e marque a alternativa CORRETA.

- (A) I.1 (um) salário-mínimo, II.pessoa com deficiência e idoso.
- (B) I.1 (um) salário-mínimo e meio, II. mãe de crianças portadoras de alguma deficiência e desempregado.
- (C) I.1 (um) salário-mínimo, II.adolescente carente e mãe de crianças portadoras de alguma deficiência.

- (D) I.1 (um) salário-mínimo e meio, II.desempregado e adolescente carente.
- (E) I.1 (um) salário-mínimo e meio, II.mãe em puerperu e idosos.

Questão 40

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto Juvenil tem como referência fundamental, qual dos documentos abaixo? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Diretrizes Básicas Nacionais de Enfrentamento à Violência Sexual.
- (B) Plano Nacional de Educação e Diversidade.
- (C) Constituição Federal de 1988.
- (D) Plano Nacional de Direitos Humanos.
- (E) Estatuto da Criança e do Adolescente.