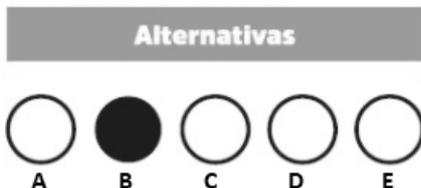


**PROFESSOR II**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimento Gerais e atualidades	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>40 (quarenta)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Existe quantidade segura de consumo de álcool?

Diferentemente do Canadá, o Brasil não tem um consenso determinado por uma entidade médica nacional, mas segue a recomendação da OMS (Organização Mundial da Saúde), que também afirma não existir um padrão de consumo de álcool que seja absolutamente seguro.

Atualmente, não existem definições oficiais para dose padrão e consumo moderado no Brasil.

O CISA (Centro de Informações sobre Saúde e Álcool) considera que uma dose padrão corresponde a 14g de etanol puro no contexto brasileiro. Isso corresponde a 350 ml de cerveja (5% de álcool), 150ml de vinho (12% de álcool) ou 45ml de destilado (como vodca, cachaça e tequila, com aproximadamente 40% de álcool).

Já a OMS define como dose padrão 10g de etanol puro, e recomenda que homens e mulheres não excedam duas doses por dia e que se abstenham de beber pelo menos dois dias por semana.

Pela diretriz canadense, a quantidade de uma dose para mulher e duas doses para homem como limite também é considerada uma quantidade baixa, mas por semana, e não por dia, como indica a OMS.

"Esta diretriz sobre o álcool é uma recomendação dura e forte - e é claro que não sou contra, são considerações feitas com base em estudos médicos. Mas deve-se também considerar o ponto de vista sociocultural - dependendo do país, é algo muito fácil de ser quebrado. Se um casal divide uma garrafa de vinho em um jantar comemorativo, já está fora do limite", avalia Arthur Guerra, psiquiatra e presidente do CISA.

"Esse consumo moderado, no entanto, leva em conta o organismo de uma pessoa completamente saudável - sem qualquer doença crônica, como diabetes e hipertensão, que atingem cerca de 9% e 26% dos brasileiros, respectivamente, ou mesmo indivíduos que têm histórico familiar de alcoolismo", aponta Álvaro Pulchinelli, toxicologista do Fleury Medicina e Saúde.

De acordo com o presidente do CISA, o mesmo vale para quem tem doenças psiquiátricas.

"Pacientes com doenças como depressão, ansiedade, esquizofrenia, não deveriam consumir álcool. E, se eventualmente, em uma celebração, a pessoa beber uma taça, isso significa que vai afetar o quadro psiquiátrico base? Não necessariamente. Mas o uso regular da bebida é totalmente contraindicado", afirma Guerra.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4nzekg26ddo>. Adaptado.

### Questão 01

A quantidade de uma dose para mulher e duas doses

para homem como limite também é considerada uma quantidade baixa.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O predicado é verbo-nominal.
- (B) O sujeito da oração é simples.
- (C) O sujeito da oração é composto.
- (D) Os sujeitos são 'uma dose' e 'duas doses'.
- (E) O núcleo do sujeito é 'quantidade de uma dose'.

### Questão 02

Diferentemente do Canadá, o Brasil não tem um consenso de uma entidade médica; segue a recomendação da Organização Mundial da Saúde, que também afirma não existir um padrão de consumo de álcool que seja seguro.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) 'Saúde' e 'médica' são acentuados por serem proparoxítonas.
- (B) 'Não' é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em 'o'.
- (C) 'Organização' e 'padrão' são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em 'o'.
- (D) 'Álcool' é acentuado por ser paroxítono terminado em L.
- (E) 'Médica' e 'álcool' são vocábulos acentuados pela mesma regra.

### Questão 03

Uma recente mudança na recomendação de consumo de álcool no Canadá chamou atenção pelo rigor - de acordo com o documento, a única quantidade segura de álcool é zero, nenhuma gota.

De acordo com o texto base:

- (A) Apesar de a Organização Mundial da Saúde e de o Centro de Informações sobre Saúde e Álcool estabelecerem valores, a verdade é que, no Brasil, doses como padrão oficial de consumo são inexistentes.
- (B) Segundo Arthur Guerra, médico toxicologista, a questão depende das condições culturais e sociais de um determinado país, e mesmo assim, sendo fácil burlar tais recomendações.
- (C) o CISA prevê que, em qualquer situação, seja de pessoas saudáveis ou com problemas toxicológicos, beber não é seguro, principalmente em casos de doenças relacionadas ao vício, conforme as palavras de Pulchinelli.
- (D) Para o psiquiatra Pulchinelli, tudo depende de dados como os índices de diabetes, cerca de 26%, e de hipertensão, cerca de 9%, no caso referente à população brasileira.

- (E) Enquanto o Canadá define duas doses por dia, variando entre homem e mulher, a Organização Mundial da Saúde estabelece uma quantidade baixa, sendo duas doses por semana.

### Questão 04

Esta diretriz sobre o álcool é uma recomendação dura e forte.

Transpondo o verbo para o pretérito mais que perfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Esta diretriz sobre o álcool fora uma recomendação dura e forte.  
(B) Esta diretriz sobre o álcool foi uma recomendação dura e forte.  
(C) Esta diretriz sobre o álcool era uma recomendação dura e forte.  
(D) Esta diretriz sobre o álcool fosse uma recomendação dura e forte.  
(E) Esta diretriz sobre o álcool seria uma recomendação dura e forte.

### Questão 05

E, se 'eventualmente', em uma celebração, a pessoa beber uma taça...

O vocábulo em destaque é um advérbio de:

- (A) Causalidade.  
(B) Circunstância.  
(C) Tempo.  
(D) Modo.  
(E) Dúvida.

## Matemática e Raciocínio Lógico

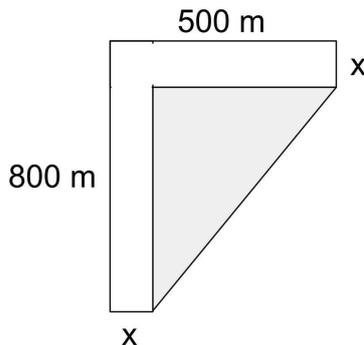
### Questão 06

Betina pretende usar as letras do seu nome para fazer uma senha de quatro dígitos. De quantas maneiras diferentes ela poderá fazer essa senha?

- (A) De 520 maneiras diferentes.  
(B) De 290 maneiras diferentes.  
(C) De 198 maneiras diferentes.  
(D) De 360 maneiras diferentes.  
(E) De 456 maneiras diferentes.

### Questão 07

Na interseção de duas ruas de largura  $x = 60$  m, formou-se uma região triangular onde a comunidade decidiu fazer uma praça. Qual será a área da praça?



De acordo com as medidas dadas na imagem, qual será a área (A) da praça?

- (A)  $A = 249.500 \text{ m}^2$   
(B)  $A = 189.900 \text{ m}^2$   
(C)  $A = 127.850 \text{ m}^2$   
(D)  $A = 256.200 \text{ m}^2$   
(E)  $A = 162.800 \text{ m}^2$

### Questão 08

Uma empresa produziu cilindros de papelão 152 mm para uma prefeitura que os usará no armazenamento de papéis descartados e triturados, que serão encaminhados para reciclagem.



Sendo a imagem acima a planificação do material usado para fazer os cilindros, qual será o volume (V) de papel triturado que cada um armazenará? (faça  $\pi = 3,14$ )

- (A)  $V = 1,418 \text{ m}^3$   
(B)  $V = 0,5982 \text{ m}^3$   
(C)  $V = 2,051 \text{ m}^3$   
(D)  $V = 1,6872 \text{ m}^3$   
(E)  $V = 0,7536 \text{ m}^3$

### Questão 09

Um grupo de estudantes se organizou na montagem de 3 murais, mas descobriu que precisam montar 9. Se elas chamaram mais 8 amigas para o trabalho, quantas estudantes, ao todo, serão necessárias para montar os 9 murais?

- (A) Serão necessárias 13 estudantes.
- (B) Serão necessárias 12 estudantes.
- (C) Serão necessárias 5 estudantes.
- (D) Serão necessárias 15 estudantes.
- (E) Serão necessárias 7 estudantes.

### Questão 10

Gustavo fez uma aplicação de R\$ 5.000,00 a juros simples de 3% ao mês durante 2 anos e depois desse período ele aplicou o montante acumulado a juros simples de 12% ao trimestre, por 5 anos. Qual foi o valor total acumulado por Gustavo ao final das duas aplicações?

- (A) O total acumulado foi de R\$ 29.240,00.
- (B) O total acumulado foi de R\$ 19.852,00.
- (C) O total acumulado foi de R\$ 24.320,00.
- (D) O total acumulado foi de R\$ 32.650,00.
- (E) O total acumulado foi de R\$ 58.431,50.

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 11

"O hidrogênio, que é o elemento químico mais abundante na natureza, é considerado o combustível do futuro no Rio Grande do Sul e em várias partes do Brasil e do mundo. Os grandes acordos internacionais preveem que o hidrogênio verde (H<sub>2</sub>V) se tornará um importante recurso energético até 2050".

Fonte: <https://estado.rs.gov.br/rs-aposta-no-hidrogenio>

-verde-como-combustivel-do-futuro

Dentro do tema ciências da natureza e suas tecnologias, o hidrogênio verde é uma grande aposta para o futuro dos combustíveis, a sua denominação "hidrogênio verde" é oriundo:

- (A) Do processo de combustão que possui alto índice de qualidade e performance nos motores de combustão.
- (B) Por ser uma forma de combustível infinita e renovável.
- (C) Por ser um item gratuito e livre na natureza.
- (D) Pela coloração que apresenta após a quebra da molécula de água e a separação do H.
- (E) Do seu processo de geração, no qual a eletricidade usada na "quebra" da molécula de água (H<sub>2</sub>O) é através de fontes de energia limpas e renováveis, como a eólica e a solar.

### Questão 12

Analise os excertos abaixo sobre a história do município de Alto Bela Vista/SC:

Excerto I: No ano de 2023, o município de Alto Bela Vista/SC, completará 29 anos de existência desde a sua emancipação.

Excerto II: Após a primeira picada de seu pioneiro, a povoação do restante do Município iniciou por volta de 1910 em Volta Grande.

Excerto III: Alto do Bela Vista/SC é conhecida como a capital Catarinense do Coalho.

Sobre os excertos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas os excertos I e II estão corretos.
- (B) Apenas os excertos II e III estão corretos.
- (C) Apenas os excertos I e III estão corretos.
- (D) Os excertos I, II e III estão incorretos.
- (E) Os excertos I, II e III estão corretos.

### Questão 13

"O Projeto de Lei nº 2.703/2022 que visava adiar a taxa da energia gerada por painéis solares foi aprovado na Câmara dos Deputados no dia 6 de dezembro. O texto chegou a ser pautado no Senado Federal no dia 14 de dezembro, mas foi retirado de pauta e não foi votado antes do recesso parlamentar".

Acesso em: <https://correiodoestado.com.br/economia>

Com a aplicação dessa taxa as pessoas que desejarem instalar energia solar em suas casas economizarão menos, porém as pessoas que instalaram antes do vigor da Lei terão isenção da taxa até o ano de:

- (A) 2065.
- (B) 2075.
- (C) 2045.
- (D) 2055.
- (E) 2100.

### Questão 14

O município de Alto do Bela Vista/SC foi elevado à categoria de município no ano de 1995, a Lei Estadual que determinou tal ação, foi assinada pelo governador do Estado de Santa Catarina da época, o que trata-se do senhor:

- (A) Antônio Carlos Konder Reis.
- (B) Manuel Soares de Coimbra.
- (C) Esperidião Amin.
- (D) Paulo Afonso Evangelista Vieira.
- (E) Pedro Ivo Campos.

### Questão 15

"O temporal que devastou o Litoral Norte de São Paulo, causando mais de 50 mortes, acendeu um alerta para desastres no país."

Acesso: <https://g1.globo.com> (Adaptado)

De acordo com a notícia uma pesquisa feita pelo Serviço Geológico do Brasil aponta o estado que têm mais áreas de risco de deslizamentos, alagamentos e enxurradas no Brasil é:

- (A) O estado de Santa Catarina.
- (B) O estado de Minas Gerais.
- (C) O estado de Goiás.
- (D) O estado do Rio de Janeiro.
- (E) O estado do Espírito Santo.

## **Conhecimentos Específicos**

---

### **Questão 16**

A Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui a Base Nacional Comum Curricular, afirma em seu Art. 5º que a BNCC é referência nacional para:

- (A) Os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas da Educação Básica, dos sistemas estaduais e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.
- (B) Os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica e do Ensino Superior, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.
- (C) Os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas do Ensino Superior, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.
- (D) Os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.
- (E) Os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.

### **Questão 17**

A aplicação da psicologia no processo de aprendizagem há muito tem sido objeto de estudo, gerando teorias que auxiliam na sua compreensão e no seu desenvolvimento. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas teorias?

- (A) A teoria do Auto Conceito.
- (B) A teoria da Coerência Cognitiva.
- (C) A teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal-ZDP.
- (D) A teoria da Proatividade educacional.
- (E) A teoria do Conhecimento Autônomo.

### **Questão 18**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o Ensino Fundamental em áreas de conhecimento que relacionam os saberes dos diferentes componentes curriculares. Qual das alternativas abaixo cita de forma correta essas áreas?

- (A) Linguagens, Ciências Matemáticas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

- (B) Linguagens, Artes, Ciências Matemáticas, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- (C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- (D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (E) Linguagens, Artes, Ciências Matemáticas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

### **Questão 19**

"A BNCC dos anos iniciais do Ensino Fundamental aponta para a necessária articulação com as experiências vividas (...), prevendo progressiva sistematização dessas experiências quanto ao desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo, novas formas de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos".

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[images/historico/RESOLUCAOCNE\\_CP222DEDEZEM](http://images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEM)

BRODE2017.pdf

De onde vem as experiências vividas, citadas no trecho acima como de necessária articulação com anos iniciais do Ensino Fundamental?

- (A) Da Educação Infantil.
- (B) Das relações interpessoais.
- (C) De seu próprio eu.
- (D) Da vida em sociedade.
- (E) Do ambiente familiar.

### **Questão 20**

A educação infantil contribui de forma importante para a formação intelectual da criança, por isso deve estimulá-las a adquirir conhecimentos que lhes permita compreender o meio no qual se insere. Com base nessa necessidade são definidos os campos de experiência da Educação Infantil, como por exemplo aquele que afirma ser na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Qual é este campo de experiência?

- (A) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- (B) O Eu, o Outro e o Nós.
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (D) Traços, sons, cores e formas.
- (E) Corpo, gestos, movimentos.

### **Questão 21**

O conceito de ludicidade ultrapassa o limite da recreação, pois não consiste apenas no brincar propriamente dito, mas na relação estabelecida de forma

metodológica no tripé:

- (A) Libertar, cuidar e brincar.
- (B) Brincadeira, aprendizagem e libertação.
- (C) Educar, brincar e libertar.
- (D) Protagonismo, aprendizagem e brincadeira.
- (E) Cuidar, educar e brincar.

## Questão 22

A concepção de infância nos tempos atuais adentra um contexto onde a criança é vista como um ser social, ou seja:

- (A) A infância passa a ser uma etapa onde um indivíduo não pode mais ser classificado como criança, pois impõe-se como ser integrante da sociedade.
- (B) Ser criança é uma condição do indivíduo na etapa da vida chamada de infância, onde a utopia prepondera sobre a realidade.
- (C) A infância coloca o indivíduo em condição de submissão em relação ao adulto, enquanto o conceito de criança fala de um ser socialmente autônomo.
- (D) A criança se impõe na sociedade e passa a conviver com direitos e deveres inerentes aos indivíduos adultos.
- (E) A criança é considerada um indivíduo com necessidades, como um sujeito histórico e com direitos, passando a ser vista como um ser total, completo e indivisível.

## Questão 23

Um projeto pedagógico pode ser incrementado com a utilização de sequências didáticas, que agiram de forma significativa nos caracteres interdisciplinar e transdisciplinar desse primeiro. Este fato se dá porque:

- (A) Enquanto meio massivo de resolução de problemas contrapõe-se ao caráter lúdico dos projetos pedagógicos, tornando o processo equilibrado.
- (B) A relação estabelecida entre sequências didáticas e projetos pedagógicos atribui um caráter informal aos processos de aprendizagem e avaliativo.
- (C) A sequência didática trabalha com conhecimentos prévios, permitindo a interação de conhecimentos e a interação entre os próprios alunos.
- (D) O projeto pedagógico se insere no processo de ensino, enquanto que a sequências didáticas é direcionada para o avaliativo.
- (E) As sequências didáticas estão exclusivamente ligadas aos conteúdos que abordam e a disciplina na qual se desenvolve.

## Questão 24

"A aprendizagem é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que o seu grupo social conhece. Para

que a criança aprenda, ela necessitará interagir com outros seres humanos, especialmente com os adultos e com outras crianças mais experientes".

Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/psicologia/a-psicologia-aprendizagem.htm#:~:text=A%20Psi>

[psicologia%20da%20Aprendizagem%20estuda,a%20natureza%20social%20da%20aprendizagem.](https://monografias.brasilecola.uol.com.br/psicologia/a-psicologia-aprendizagem.htm#:~:text=A%20Psi)

Em uma das alternativas abaixo temos outro trecho do texto acima que, independente de o conhecermos na íntegra, nos remete ao entendimento do papel da psicologia da aprendizagem. Qual é essa alternativa?

- (A) A Psicologia da Aprendizagem estuda o processo de formação da psique da criança até o momento em que ela inicia sua vida escolar.
- (B) A Psicologia da Aprendizagem estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriados pela criança.
- (C) A Psicologia da Aprendizagem estuda a influência dos transtornos sociais no processo de aprendizagem de crianças e jovens.
- (D) A Psicologia da Aprendizagem estuda a relação do estudante com seus pares no ambiente escolar.
- (E) A Psicologia da Aprendizagem estuda o poder que a escola exerce sobre a formação psicológica do estudante.

## Questão 25

"Avaliar para aprender: essa é a melhor maneira de conduzir a avaliação da aprendizagem. Por meio dos resultados, os educadores devem estar preparados para ver muito mais do que simplesmente notas, aproveitando o momento para criar maneiras de fazer com que os alunos - que têm particularidades e ritmos diversos - absorvam o conteúdo ensinado".

Disponível em: <https://blog.elevaplataforma.com.br/avaliacao>

[-da-aprendizagem/#:~:text=A%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20da%20aprendizagem%20%C3%A9,boas%20notas%20%C3%A9%20uma%20realidade.](https://blog.elevaplataforma.com.br/avaliacao)

O texto acima descreve um processo avaliativo fundamentado na busca por informações que justifiquem a retomada do desenvolvimento dos conteúdos ainda não aprendidos. Esta é a avaliação:

- (A) Formativa.
- (B) Colaborativa.
- (C) Intuitiva.
- (D) Diagnóstica.
- (E) Somativa.

## Questão 26

A articulação entre as práticas que se dedicam à articulação das palavras e o uso da leitura e da escrita

em um âmbito social define:

- (A) A textualização dos métodos e alfabetização.
- (B) O texto disposto em letras e fonemas.
- (C) A globalização dos gêneros textuais.
- (D) O letramento contextualizado.
- (E) A alfabetização por meio do letramento.

### Questão 27

A interação entre a pessoa que assume o papel de quem ensina e daquele que está buscando a aprendizagem, chamada de mediação, acontece em um contexto onde:

- (A) O aluno busca sua aprendizagem sozinho.
- (B) O conhecimento é estimulado e não transmitido.
- (C) O protagonismo é exercido pelo estudante na definição do currículo escolar.
- (D) A relação entre professor e aluno se torna meramente social.
- (E) O conhecimento do professor é transmitido para o aluno.

### Questão 28

A avaliação pontual, que ocorre ao fim de uma etapa do processo de aprendizagem para verificar o domínio dos objetivos preestabelecidos é denominada de:

- (A) Ostensiva.
- (B) Alusiva.
- (C) Cumulativa.
- (D) Formativa.
- (E) Somativa.

### Questão 29

Segundo Jean Piaget, a criança vivencia diferentes fases de desenvolvimento no seu processo de aprendizagem entre as quais NÃO inclui-se:

- (A) Operacional concreto.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Pré-operacional.
- (D) Operacional formal.
- (E) Pré-sensorial.

### Questão 30

Para além da aprendizagem e do domínio de códigos, a alfabetização visa o desenvolvimento de competências que fundamentam sua prática. Qual das alternativas abaixo NÃO cita uma dessas competências?

- (A) Ligação entre sílabas.
- (B) Formação de palavras.
- (C) Reconhecimento das letras.
- (D) Produção textual complexa.
- (E) Memorização do alfabeto.

### Questão 31

A educação sempre teve como foco o desenvolvimento da aprendizagem, que durante muito tempo se deu em um processo onde o aluno é um agente passivo, diferentemente do que se busca hoje, dentro do conceito de mediação, que está direcionado para:

- (A) A construção do indivíduo no processo educacional.
- (B) O desenvolvimento da autonomia e da percepção crítica do estudante.
- (C) A liberdade de expressão do estudante.
- (D) A conscientização política e social do estudante.
- (E) A formação técnica e científica dos jovens.

### Questão 32

Dizer que no espaço escolar a recreação pode assumir um papel pedagógico, significa defender a aplicação da ludicidade no processo de ensino propriamente dito. Qual das alternativas abaixo pode justificar essa afirmação?

- (A) A aplicação da recreação na prática pedagógica eleva o nível do ensino pois exige a presença de profissionais especializados.
- (B) As atividades pedagógicas aplicadas à recreação deturpam o real sentido do processo de aprendizagem.
- (C) A possibilidade de admitir profissionais não habilitados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.
- (D) A facilidade de se obter materiais pedagógicos para o desenvolvimento destas atividades.
- (E) A recreação aplicada ao processo de aprendizagem é capaz de acessar e envolver a criança de maneira indireta, tornando o processo de aprendizagem mais prazeroso.

### Questão 33

A escola é um ambiente que se destina de forma imperativa ao processo de aprendizagem e, assim sendo, seu funcionamento deve ser orientado a atender suas demandas. Sobre a organização do espaço e das rotinas inerentes a esse processo é possível afirmar que:

- (A) Nas novas concepções assumidas para o processo de aprendizagem a sala de aula não é mais um ambiente propício à aprendizagem.
- (B) A atenção imperativa ao processo de aprendizagem impõe a utilização dos espaços e tempos escolares a qualquer ambiente, independente dele estar sendo destinado a outros fins.
- (C) O ambiente escolar não deve ser utilizado para práticas que não estejam diretamente ligadas às suas funções.
- (D) As atividades pedagógicas jamais alcançarão seus objetivos se desenvolvidas em ambientes diferentes da sala de aula.

(E) A prática letiva transcende ao espaço da sala de aula, mas a exploração de outros ambientes no processo de aprendizagem deve ser fundamentada em sua representatividade.

### Questão 34

A avaliação da aprendizagem passa hoje por várias nuances que, cada uma a seu modo, fundamentam as características que lhes dão significado. Desta forma, aquela que tem como propósito o acompanhamento do processo de construção do conhecimento, orientando o processo de resolução das atividades e dando condições para que se efetive leituras ou explicações necessárias é chamada de:

- (A) Simultânea.
- (B) Empírica.
- (C) Mediadora.
- (D) Construtiva.
- (E) Laboral.

### Questão 35

A interpretação que se faz da infância na sociedade passa por processos evolutivos que hoje colocam a criança no contexto das discussões que giram em torno do seu próprio desenvolvimento. Na escola, um conceito que se aplica a tal prática é o de:

- (A) Transdisciplinaridade.
- (B) Repetição.
- (C) Interdependência.
- (D) Protagonismo.
- (E) Interdisciplinaridade.

### Questão 36

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC, competência é definida como (...)":

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.pdf

- (A) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) Ações e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (C) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas do universo científico.

(D) Ações e valores para resolver demandas complexas da sociedade.

(E) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes para atender às demandas da sociedade.

### Questão 37

O trabalho docente tem como ponto principal a prática letiva, propriamente dita, mas não se resume a ela, pois para que ali se chegue há uma série de fatores que devem ser pensados e viabilizados no que chamamos de planejamento, que consiste basicamente em:

- (A) Estabelecer o processo por meio do qual serão desenvolvidas as ações pedagógicas e administrativas da instituição.
- (B) Elaborar o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino.
- (C) Estabelecer objetivos, traçar estratégias, definir metodologias, recursos materiais, tempos e espaços para o desenvolvimento da prática letiva.
- (D) Distribuir entre as disciplinas de cada área de conhecimento os recursos disponibilizados para aplicação em atividades de sala de aula.
- (E) Organizar a grade curricular de uma área de conhecimento, estabelecendo relações de interdisciplinaridade.

### Questão 38

O poder transformador da educação inclusiva se efetiva quando as habilidades e competências propostas no âmbito escolar também são por eles acessadas. Isso significa dizer que seu propósito está fundamentado em:

- (A) Formação tecnológica.
- (B) Inserção político-social.
- (C) Igualdade de oportunidades e valorização das diferenças.
- (D) Formação para o trabalho.
- (E) Projeção para o futuro.

### Questão 39

Segundo a Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, responsável por instituir a Base Nacional Comum Curricular, os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo, entre outros:

- (A) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para a eficiência da instituição escolar, e a competência dos professores.

- (B) Construir e aplicar procedimentos de avaliação de resultados, que levem em conta o nível de aprendizagem do estudante, tomando tais registros como referência para decidir sobre sua aprovação ou reprovação.
- (C) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.
- (D) Construir e aplicar procedimentos de avaliação informal do processo de aprendizagem, levando em consideração as demandas do estudante, dispensando-se os registros de qualquer natureza.
- (E) Construir e aplicar procedimentos de avaliação quantitativa, a fim de se conhecer o resultado do trabalho do docente.

### **Questão 40**

No processo de inclusão que se desenvolve hoje no ambiente escolar, a ideia da garantia de vaga para seu público já não é suficiente ao defini-lo, pois entende-se que não basta incluir na escola, é preciso incluí-lo em sua própria existência. Nesse sentido podemos afirmar que:

- (A) O processo de inclusão depende de políticas públicas que ainda não foram aplicadas e, por isso, não se pode garantir que ele seja feito de forma significativa.
- (B) A Educação Inclusiva só se torna significativa quando o processo de aprendizagem permite que seu público se desenvolva da mesma forma que os estudantes do ensino regular.
- (C) A prática letiva precisa estar adequada às suas necessidades, a fim de garantir que as transformações provocadas no desenvolvimento das habilidades sejam significativas para a sua realidade.
- (D) A Inclusão insere o ambiente escolar em um utópico contexto, levando à falsa impressão de que se pode garantir igualdade na aprendizagem.
- (E) A educação inclusiva consiste apenas em uma forma de garantir o cumprimento da legislação que sugere a igualdade de acesso e permanência na escola.