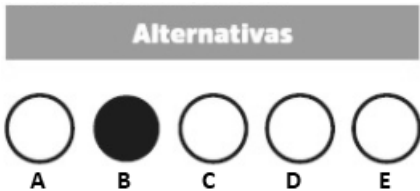


## ASSISTENTE SOCIAL - 20 HORAS (CREAS)

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022 – PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 1 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>40 (quarenta)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

"Pensada inicialmente como postura profissional que permite se pôr a transitar o "espaço da diferença" com sentido de busca, de desvelamento da pluralidade de ângulos que um determinado objeto investigado é capaz de proporcionar, que uma determinada realidade é capaz de gerar, que diferentes formas de abordar o real podem trazer" (RODRIGUES, 1998).

Marque a alternativa que CORRESPONDA a descrição do fragmento.

- (A) Transversalidade.
- (B) Transdisciplinaridade.
- (C) Pluridisciplinaridade.
- (D) Multidisciplinaridade.
- (E) Interdisciplinaridade.

### Questão 02

Sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) é CORRETO afirmar:

- (A) Desenvolve ações extensivas aos familiares, de apoio, informação, orientação e encaminhamento, com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social, sempre ressaltando o caráter preventivo do serviço.
- (B) O trabalho realizado será sistematizado e planejado por meio da elaboração de um Plano de Desenvolvimento do Usuário: instrumento de observação, planejamento e acompanhamento das ações realizadas, onde serão identificados os objetivos a serem alcançados, as vulnerabilidades e as potencialidades do usuário.
- (C) Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento.
- (D) Deve contribuir com a promoção do acesso de pessoas com deficiência e pessoas idosas aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a toda a rede socioassistencial, aos serviços de outras políticas públicas, entre elas educação, trabalho, saúde, transporte especial e programas de desenvolvimento de acessibilidade, serviços setoriais e de defesa de direitos e programas especializados de habilitação e reabilitação.
- (E) É um serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos.

### Questão 03

A partir da década de 1980 e, sobretudo, ao longo dos anos 1990, \_\_\_\_\_ também tem sido compreendida como constitutiva do trabalho profissional, visto que assume papel importante para o posicionamento ético e estratégico na construção de ações profissionais críticas e qualificadas na prestação dos serviços à população.

Assinale a alternativa que preenche CORRETA e respectivamente a lacuna.

- (A) a garantia de direitos
- (B) a questão social
- (C) a política social
- (D) a pesquisa
- (E) a proteção social

### Questão 04

O conjunto de organismos, organizações ou instituições sem fins lucrativos dotados de autonomia e administração própria que apresentam como função e objetivo principal atuar voluntariamente junto à sociedade civil visando ao seu aperfeiçoamento é conhecido como:

- (A) Diagnóstico social.
- (B) Controle social.
- (C) Vulnerabilidade social.
- (D) Exclusão social.
- (E) Terceiro setor.

### Questão 05

Sabendo-se que são gastos sociais feitos pelo Estado objetivando garantir a todos os cidadãos um padrão mínimo de renda, alimentação, saúde, habitação e educação, não como caridade, mas como um direito político, compreende-se que, a Constituição de 1988 foi um marco histórico importante, pois introduziu a concepção da Seguridade Social para designar uma forma nova e ampliada de articular as políticas existentes no Brasil desde o início do século XX. Dessa forma, podemos afirmar que o trecho acima faz referência à:

- (A) Seguridade social.
- (B) Política social.
- (C) Questão social.
- (D) Proteção social.
- (E) Direitos sociais.

### Questão 06

Um dos impactos sociais esperados do Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) é:

- (A) Redução da reincidência da prática do ato infracional.
- (B) Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.
- (C) Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigamento institucional.
- (D) Famílias protegidas e orientadas.
- (E) Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.

### Questão 07

É um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território. A este instrumento, intitulamos de:

- (A) Vigilância socioassistencial.
- (B) Proteção social especial.
- (C) Projetos de enfrentamento da pobreza.
- (D) Programas de assistência social.
- (E) Proteção social básica.

### Questão 08

Acerca dos objetivos do Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua é CORRETO afirmar:

- (A) Possibilitar condições de afastamento na rede socioassistencial.
- (B) Contribuir para a construção de novos projetos de vida, respeitando as escolhas dos usuários e as especificidades do atendimento.
- (C) Contribuir para extinguir a integridade e a autonomia da população em situação de rua.
- (D) Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- (E) Promover ações para a reinserção familiar e/ou comunitária.

### Questão 09

Pode ser compreendido como um procedimento no qual uma instituição planeja ações concretas de enfrentamento das questões sociais. Por isso, podemos dizer que o Assistente Social, ao desenvolver sua práxis profissional com maior direcionamento e controle, está realizando um planejamento de suas ações, ou seja, de sua prestação de serviço social. Desta maneira, o modelo de planejamento descrito é:

- (A) Tático.
- (B) Econômico.
- (C) Administrativo.
- (D) Operacional.
- (E) Social.

### Questão 10

A alternativa que CORRESPONDE a um dos princípios

organizativos do Sistema Único de Saúde é:

- (A) Participação popular.
- (B) Integralidade.
- (C) Universalização.
- (D) Centralização.
- (E) Equidade.

### Questão 11

Assinale a alternativa que CORRESPONDA a um dos objetivos do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

- (A) Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- (B) Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- (C) Prevenir a reincidência de violações de direitos.
- (D) Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- (E) Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

### Questão 12

A alternativa que CORRESPONDE a um dos princípios que rege a Política Nacional do Idoso é:

- (A) O processo de envelhecimento diz respeito à família, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
- (B) A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da democracia, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- (C) As diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral, na aplicação desta lei.
- (D) O idoso pode vir a sofrer discriminação de qualquer natureza.
- (E) O idoso deve ser o secundário agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.

### Questão 13

As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

- (A) Oferta de órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais, conforme as normas vigentes do Sistema Único de Assistência Social.
- (B) Serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários, para qualquer tipo de deficiência, inclusive para a manutenção da melhor condição de saúde e qualidade de vida.
- (C) Atendimento domiciliar interdisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.
- (D) Serviços projetados para incentivar a ocorrência e o desenvolvimento de deficiências e agravos adicionais.
- (E) Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe interdisciplinar.

### Questão 14

Criadas em Londres em 1869 e posteriormente nos Estados Unidos em 1877, tiveram papel significativo na coordenação das obras particulares. Seus objetivos estavam voltados à organização das obras filantrópicas e dos auxílios materiais, evitando a duplicidade de doações e, ao mesmo tempo, procurando conhecer a realidade do público atendido, "[...] o que demonstra uma percepção lógica e racional dos trabalhos sociais, o que não existia até aquele momento" (VIEIRA, 1984, p. 63).

A alternativa que CORRESPONDE ao trecho descrito é:

- (A) Diagnóstico Social.
- (B) Caso Social Individual.
- (C) Serviço Social de Caso.
- (D) Trabalho Social.
- (E) Sociedades de Organizações de Caridade.

### Questão 15

A proteção social no Brasil está inserida na concepção de \_\_\_\_\_, isto é, no conjunto de seguranças sociais que uma sociedade, de forma solidária, garante a seus membros. Portanto, a centralidade está no processo histórico de cada sociedade e nele o trânsito pelo qual determinadas condições sociais de dignidade e sobrevivência são asseguradas enquanto um direito social universal.

Assinale a alternativa que preenche CORRETA e respectivamente a lacuna.

- (A) seguridade social
- (B) educação
- (C) saúde
- (D) previdência social
- (E) assistência social

### Questão 16

Marque a alternativa que CORRESPONDA a um dos objetivos do Serviço Especializado em Abordagem Social.

- (A) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.
- (B) Identificar famílias e indivíduos com direitos violados, a natureza das violações, as condições em que vivem, estratégias de sobrevivência, procedências, aspirações, desejos e relações estabelecidas com as instituições.
- (C) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- (D) Promover ações para a inserção familiar e comunitária.
- (E) Construir o processo de permanência das ruas e possibilitar condições de acesso à rede de serviços e a benefícios assistenciais.

### Questão 17

Das Relações com as Instituições Empregadoras e outras, é vedado ao/à Assistente Social:

- (A) Dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
- (B) Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.
- (C) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- (D) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.
- (E) Ter livre acesso à população usuária.

### Questão 18

A alternativa que CORRESPONDE a uma das competências do/a Assistente Social é:

- (A) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- (B) Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
- (C) Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- (D) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- (E) Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.

## Questão 19

Fundado em 1932, voltado principalmente para a formação técnica especializada, a partir do qual surgiu a primeira Escola de Serviço Social na PUC de São Paulo, em 1936, vinculada inicialmente à Ação Social, com formação baseada na doutrina social da Igreja Católica. Sendo assim, podemos afirmar que este fragmento faz referência à:

- (A) Centro de Estudos e Ação Social.
- (B) Segundo Congresso Pan-Americano.
- (C) Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbios de Serviços Sociais.
- (D) União Católica Internacional de Serviço Social.
- (E) III Congresso de Serviço Social.

## Questão 20

Organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social. A primeira é a Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social. A segunda é a Proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.

A alternativa que CORRESPONDE a descrição é:

- (A) Rede socioassistencial.
- (B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
- (C) Centro de Referência de Assistência Social.
- (D) Sistema Único de Assistência Social.
- (E) Vigilância socioassistencial.

## Questão 21

É um importante momento do Serviço Social, pois é partir dele que surge uma outra visão acerca da prática profissional, voltada a uma análise crítica da realidade social, buscando assim um melhor desempenho no agir profissional ao atender as demandas da questão social, pautado em bases teórico-metodológicas que buscam superar as práticas tradicionais do Serviço Social. O importante momento descrito no âmbito do Serviço Social é conhecido como:

- (A) Movimento de Reconceituação.
- (B) Legião Brasileira de Assistência.
- (C) Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social.
- (D) Seminário de Teresópolis.
- (E) Seminário de Araxá.

## Questão 22

Trata-se de um serviço para a oferta de atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência e idosos com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia. Logo, o serviço descrito é conhecido como:

- (A) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

## Questão 23

Ações coletivas de caráter sociopolítico, construídas por atores sociais pertencentes a diferentes classes e camadas sociais. Eles politizam suas demandas e criam um campo político de força social na sociedade civil. Suas ações estruturam-se a partir de repertórios criados sobre temas e problemas em situações de: conflito, litígios e disputas. As ações desenvolvem um processo social e político-cultural que cria uma identidade coletiva ao movimento, a partir de interesses em comum. Esta identidade decorre da força do princípio da solidariedade e é construída a partir da base referencial de valores culturais e políticos compartilhados pelo grupo. Em visto disto, as ações descritas são conhecidas como:

- (A) Movimentos de classe.
- (B) Movimentos sociais.
- (C) Movimentos reivindicatórios.
- (D) Movimento de reconceituação.
- (E) Movimentos políticos.

## Questão 24

É uma profissão que surge na esteira dos processos de consolidação da ordem do capital, inicialmente sob forte influência da Igreja católica, assumindo em sua prática um viés conservador de controle e integração da classe trabalhadora que beneficia os interesses da acumulação capitalista. Diante ao exposto, podemos afirmar que o trecho faz referência ao surgimento:

- (A) Do assistencialismo.
- (B) Do controle social.
- (C) Do planejamento.
- (D) Da assistência social.

(E) Do Serviço Social.

## Questão 25

A garantia de prioridade de crianças e adolescentes compreende:

- (A) Destinação secundária de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (C) Infimidade de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (E) Aversão na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

### Alimentos que podem causar dependência viciante

Pesquisadores da Universidade de Michigan estudaram o vício por alimentos em 518 pessoas, usando a Escala de Dependência Alimentar de Yale (YFAS) como referência, sendo a ferramenta mais usada para avaliar este tipo de comportamento.

Todos os participantes receberam uma lista de 35 alimentos processados e não processados.

Eles avaliaram a perspectiva de terem problemas com cada um dos 35 alimentos, em uma escala de 1 (nem um pouco viciante) a 7 (extremamente viciante). Neste estudo, 7 a 10% dos participantes foram diagnosticados com dependência alimentar completa.

Além disso, 92% deles apresentaram comportamento alimentar viciante em relação a alguns alimentos. Eles, repetidamente, tinham o desejo de parar de comê-los, mas não foram capazes de fazê-lo.

Não surpreende que a maioria dos alimentos classificados como viciantes fossem alimentos processados. Esses alimentos eram, geralmente, ricos em açúcar ou gordura - ou ambos.

O número que segue cada alimento é a pontuação média relatada pelo estudo mencionado acima, em uma escala de 1 (nem um pouco viciante) a 7 (extremamente viciante). O campeão foi a pizza, com 4.01 pontos e o último ficou o *muffin*, um tipo de bolo inglês, com 2.50. Na escala intermediária, ficaram os bolos recheados, como os *cupcakes*, com 3.26 pontos.

Disponível em: <https://www.healthline.com/nutrition/18-most-addictive>

-foods#most-addictive-foods. Adaptado.)

## Questão 26

'Todos os participantes receberam uma lista de 35 alimentos processados e não processados'.

Assinale a opção CORRETA quanto às classes gramaticais.

- (A) O número '35' é um numeral cardinal indicativo de ordem.
- (B) O verbo 'receberam' está conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Na frase em questão, temos dois artigos definidos e duas preposições.
- (D) A palavra 'Todos' é um pronome indefinido no plural, 'os' é um artigo definido e 'processados' é um adjetivo.
- (E) As palavras 'participantes', 'lista' e 'alimentos' são, respectivamente, adjetivo, substantivo e substantivo.

## Questão 27

'Eles avaliaram a perspectiva de terem problemas com cada um dos 35 alimentos, em uma escala de 1 (nem um pouco viciante) a 7 (extremamente viciante). Neste estudo, 7 a 10% dos participantes foram diagnosticados com dependência alimentar completa'.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) 'Viciante' e 'participantes' são formações parassintéticas.
- (B) O substantivo 'alimentos' é uma formação prefixal e sufixal.
- (C) Os vocábulos 'diagnosticados' e 'dependência' são formações impróprias.
- (D) Os vocábulos 'extremamente' e 'alimentar' são formados por justaposição e sufixação respectivamente.
- (E) O verbo 'avaliaram' é formado por derivação regressiva.

## Questão 28

Assinale a alternativa CORRETA com a nova pontuação, de forma que a frase não perca seu sentido original.

'Não surpreende que a maioria dos alimentos classificados como viciantes fossem alimentos processados. Esses alimentos eram, geralmente, ricos em açúcar ou gordura - ou ambos'.

- (A) Não surpreende que dos alimentos classificados, a maioria como viciantes, fossem alimentos processados. Esses alimentos, ou ambos, eram, geralmente, ricos em açúcar ou gordura.

- (B) Esses alimentos eram ricos em açúcar ou gordura geralmente - ou ambos. Não surpreende que a maioria dos alimentos classificados como viciantes fossem alimentos processados.
- (C) Não surpreende que geralmente a maioria dos alimentos classificados como viciantes fossem alimentos processados ricos em açúcar ou gordura. Esses alimentos eram ambos.
- (D) Não surpreende que eram geralmente a maioria dos alimentos classificados como viciantes ricos em açúcar ou gordura ou ambos: fossem alimentos processados esses alimentos.
- (E) Não surpreende que eram ricos em açúcar ou gordura - ou ambos, a maioria dos alimentos classificados como viciantes. Geralmente, esses alimentos fossem alimentos processados.

### Questão 29

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao texto.

- (A) Percebeu-se que a maioria era viciada em alimentos saudáveis, como os alimentos processados, ou seja, higienizados e saborosos em açúcar e gordura.
- (B) O estudo trabalhou com 70 produtos, sendo 35 produtos processados, e 35 produtos não processados, trabalhando com uma escala de 1 a 7 pontos.
- (C) O estudo foi realizado com mais de 500 pessoas, utilizando um sistema referência no assunto, sendo que menos de 11% têm dependência integral dos alimentos abordados.
- (D) Foi constatado, pela Escala de Dependência, que mais de 90% são dependentes viciados em relação a um alimento.
- (E) O campeão de consumo foi a pizza, seguida do cupcake e do muffin, com valores respectivamente de 2.50, 3.26 e 4.01.

### Questão 30

'Além disso, 92% deles apresentaram comportamento alimentar viciante em relação a alguns alimentos. Eles, repetidamente, tinham o desejo de parar de comê-los, mas não foram capazes de fazê-lo'.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe.

- (A) 'tinham o desejo de parar de comê-los', o artigo prepositivo 'los' refere-se a '92% deles'.
- (B) Na expressão 'Eles, repetidamente, tinham o desejo', o vocábulo 'repetidamente' é uma oração intercalada subordinada adverbial.
- (C) Na expressão 'mas não foram capazes de fazê-lo', temos uma oração subordinada adversativa pela presença da conjunção 'mas'.

- (D) Na expressão '92% deles apresentaram comportamento alimentar viciante', o verbo é transitivo direto e o objeto direto é 'comportamento alimentar viciante'.
- (E) '92% deles apresentaram comportamento alimentar viciante' é o sujeito da frase e 'em relação a alguns alimentos' é o predicado verbal.

## Raciocínio Lógico

### Questão 31

Dez amigos se reuniram para formar duplas para jogar vôlei de praia e descobriram que existem inúmeras maneiras de formar essas duplas. Quantas maneiras existem de formar essas duplas?

- (A) Existem 18 maneiras de formar essas duplas.
- (B) Existem 20 maneiras de formar essas duplas.
- (C) Existem 45 maneiras de formar essas duplas.
- (D) Existem 35 maneiras de formar essas duplas.
- (E) Existem 58 maneiras de formar essas duplas.

### Questão 32

Uma fábrica de bombons caseiros com 5 funcionárias faz 1200 bombons em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Se a empresa contratar mais 3 funcionárias e juntas, todas elas trabalharem 8 horas por dia, quantos bombons serão feitos em 15 dias?

- (A) Serão feitos 20.300 bombons.
- (B) Serão feitos 12.800 bombons.
- (C) Serão feitos 9.750 bombons.
- (D) Serão feitos 13.500 bombons.
- (E) Serão feitos 15.750 bombons.

### Questão 33

Três alunos(as) participaram da final de uma olimpíada de Língua Portuguesa e obtiveram as seguintes pontuações:

Nome	Gramática	Redação
Júlia	9	10
Ana	10	8
Caio	7	8

Se a prova de gramática tem peso 2, a redação tem peso 3 e a nota final é a média das duas, qual foi o resultado da prova?

- (A) Ana e Júlia empataram com 9,6 pontos.
- (B) Ana e Caio empataram com 7,6 pontos.
- (C) Júlia venceu com 9,6 pontos.



- (D) Caio venceu com 7,6 pontos.  
(E) Ana venceu com 8,8 pontos.

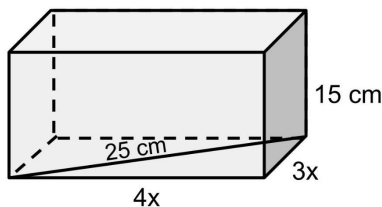
### Questão 34

Em uma operação financeira com prazo de resgate para 3 anos, feita a juros compostos de 5% ao ano, a projeção é receber de volta R\$ 173.643,75. Qual deve ser o valor aplicado para que a projeção se cumpra?

- (A) O valor aplicado deve ser de R\$ 130.500,00.  
(B) O valor aplicado deve ser de R\$ 120.500,00.  
(C) O valor aplicado deve ser de R\$ 100.000,00.  
(D) O valor aplicado deve ser de R\$ 110.000,00.  
(E) O valor aplicado deve ser de R\$ 150.000,00.

### Questão 35

João fez uma caixa de cartolina, conforme a imagem abaixo, para armazenar minúsculas bolinhas de isopor que usará para um trabalho de escola.



De acordo com as medidas dadas na imagem, qual é o volume ( $V$ ) de bolinhas que ele conseguirá armazenar?

- (A)  $V = 1250 \text{ cm}^3$   
(B)  $V = 5000 \text{ cm}^3$   
(C)  $V = 3200 \text{ cm}^3$   
(D)  $V = 3000 \text{ cm}^3$   
(E)  $V = 4500 \text{ cm}^3$

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 36

#### Xavantina decreta Situação de Emergência

O prefeito Ari Parisotto assinou na manhã desta quinta-feira, dia 30, através do Decreto 686/2021, situação de emergência em razão da estiagem. A decisão foi tomada após reunião entre a Administração Municipal e a Defesa Civil do Município para apurar os impactos, bem como as perdas causadas pela falta de chuva que assola todo o município, área rural e urbana.

Fonte: <https://www.xavantina.sc.gov.br/>

Um dos problemas que tem afetado o município de Xavantina/SC também ocorre em outros locais do Brasil e do mundo: a falta de água proveniente de problemas ambientais, isso vem ganhando espaço nas discussões mundiais, pois a água é um recurso vital, no entanto é finito.

De acordo com os seus conhecimentos sobre os problemas relacionados à escassez de água em função de problemas ambientais, julgue os itens a seguir e marque a alternativa CORRETA.

I.A crise hídrica a nível global acentua-se pelo crescente aumento populacional, aumento da poluição dos recursos naturais e o consumo excessivo, além de poucas políticas que orientem na minimização dos desperdícios e no reuso de água.

II.No Brasil, a falta de água potável e de saneamento não são responsáveis por doenças e internações hospitalares.

III.Nos processos de gestão integrada dos recursos hídricos são necessários avaliar diversos aspectos, tais como, o ciclo hidrológico e de transporte de massas de água, os diversos tipos de usos da água, a sua inter-relação com os demais elementos do ecossistema (solo, ar, fauna e flora) e participação no processo dos gestores, população e usuários.

É CORRETA o que se afirma em:

- (A) Todas as alternativas estão corretas.  
(B) As alternativas II e III estão corretas.  
(C) As alternativas I e III estão corretas.  
(D) Apenas a alternativa I está correta.  
(E) Apenas a alternativa III está correta.

### Questão 37

Educação de qualidade está totalmente ligada à \_\_\_\_\_, algo que é fundamental nas políticas públicas e que é oportunizado no município de Xavantina-SC. Em geral, na formação inicial dos

professores ocorreram aspectos deficitários, pois os cursos de licenciatura nem sempre são considerados eficientes para formar professores capacitados para lecionar. Sendo assim, a \_\_\_\_\_ pode ser vista como uma alternativa para diminuir esses efeitos e melhorar a prática docente.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) valorização do saber estudantil
- (B) formação continuada dos professores
- (C) adoção de práticas pedagógicas tradicionais
- (D) manutenção dialógica entre todas as esferas educacionais
- (E) alfabetização na educação infantil

### Questão 38

#### Saúde mental e a pandemia de Covid-19

Em janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou o surgimento de uma nova doença provocada por um vírus do tipo coronavírus - a Covid-19. Foi considerada uma emergência de saúde pública de interesse internacional, com alto risco de se espalhar para outros países ao redor do mundo. Em março de 2020, a OMS avaliou que a Covid-19 caracterizava-se como uma pandemia.

A agenda de saúde frente à pandemia engloba uma gama enorme de áreas que devem ser cobertas, mas é preciso chamar a atenção da comunidade médica e, também, da população para o risco de uma epidemia paralela, que já dá indícios preocupantes: o aumento do sofrimento psicológico, dos sintomas psíquicos e dos transtornos mentais. Embora o impacto da disseminação do coronavírus para as doenças psíquicas ainda esteja sendo mensurado, as implicações para a saúde mental em situações como a que estamos vivendo já foram relatadas na literatura científica.

É possível dividir as consequências da pandemia em quatro ondas:

- a primeira se refere à sobrecarga imediata sobre os sistemas de saúde em todos os países que tiveram que se preparar às pressas para o cuidado dos pacientes graves infectados pela Covid-19;

- a segunda está associada à diminuição de recursos na área de saúde para o cuidado de outras condições clínicas agudas, devido a realocação de verba para o enfrentamento da pandemia;

- a terceira tem relação com o impacto da interrupção nos cuidados de saúde de várias doenças crônicas;

- a quarta inclui o aumento de transtornos mentais e do trauma psicológico provocados diretamente pela infecção ou por seus desdobramentos secundários.

Saúde mental:

As pessoas reagem de maneira diferente a situações

estressantes. Como cada um responde à pandemia pode depender de sua formação, da sua história de vida, das suas características particulares e da comunidade em que vive. Os grupos que podem responder mais intensamente ao estresse de uma crise incluem:

- pessoas idosas ou com doenças crônicas que apresentam maior risco se tiverem Covid-19;

- profissionais de saúde que trabalham no atendimento à Covid-19;

- pessoas que têm transtornos mentais, incluindo problemas relacionados ao uso de substâncias.

O aumento dos sintomas psíquicos e dos transtornos mentais durante a pandemia pode ocorrer por diversas causas. Dentre elas, pode-se destacar a ação direta do vírus da Covid-19 no sistema nervoso central, as experiências traumáticas associadas à infecção ou à morte de pessoas próximas, o estresse induzido pela mudança na rotina devido às medidas de distanciamento social ou pelas consequências econômicas, na rotina de trabalho ou nas relações afetivas e, por fim, a interrupção de tratamento por dificuldades de acesso.

Esses cenários não são independentes. Ou seja, uma pessoa pode ter sido exposta a várias destas situações ao mesmo tempo, o que eleva o risco para desenvolver ou para agravar transtornos mentais já existentes.

O distanciamento social alterou os padrões de comportamento da sociedade, com o fechamento de escolas, a mudança dos métodos e da logística de trabalho e de diversão, minando o contato próximo entre as pessoas, algo tão importante para a saúde mental.

O convívio prolongado dentro de casa aumentou o risco de desajustes na dinâmica familiar. Somam-se a isso as reduções de renda e o desemprego, que pioram ainda mais a tensão sobre as famílias. E, ainda, as mortes de entes queridos em um curto espaço de tempo, juntamente à dificuldade para realizar os rituais de despedida, dificultando a experiência de luto e impedindo a adequada resignificação das perdas, aumentando o estresse.

Fonte: <https://bvsmis.saude.gov.br>

De acordo com o texto existe uma relação clara entre a pandemia da Covid-19 e os problemas de saúde mental, desde a nível local até global, todos sofreram desse mal.

O que a Prefeitura Municipal de Xavantina tem feito em relação a esse assunto? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) De acordo com os dados do Ministério da Saúde para a região de Xavantina, as pessoas nesse município não apresentam nenhum tipo de problema relacionado à saúde mental. Xavantina é considerada como cidade modelo nesse aspecto em relação às demais regiões do país.

- (B) A Prefeitura não dispõe de nenhum processo que se relacione à saúde mental e a Covid-19.
- (C) Os transtornos mentais das pessoas do município não possuem nenhuma ligação com a pandemia e sim com a instalação de uma indústria que utiliza produtos e que são liberados no ar e chegam até os moradores e causam efeito direto no sistema nervoso dos humanos.
- (D) A Prefeitura irá realizar em março a 1ª Conferência Municipal de Saúde Mental, além de realizar constantemente diversas recomendações sobre o enfrentamento da Covid-19.
- (E) A Covid-19 tem sido amplamente discutida e constantes orientações sendo dadas pela prefeitura à população, no entanto, em relação à saúde mental isso não é visto como algo com importância para ser discutida.

### Questão 39

Tanto a nível federal quanto estadual e municipal está sendo necessário esclarecer algumas dúvidas referentes às mudanças do Programa Bolsa Família para o Auxílio Brasil. Ambos são programas sociais que foram criados em diferentes governos, o primeiro em 2003 e o segundo em 2021.

Dessa forma, marque abaixo a alternativa CORRETA que representa uma mudança entre esses dois programas.

- (A) O Auxílio Brasil apresenta três categorias distintas que não existiam no Bolsa Brasil, são elas: benefício primeira infância, benefício composição familiar e benefício de superação da extrema pobreza.
- (B) O Auxílio Brasil além de ser um projeto social com pagamento de valores fixos às famílias, ele também propõe a profissionalização das pessoas por meio de cursos técnicos para entrada no mercado de trabalho, diferente do Bolsa Brasil que era apenas de ajuda de custo financeiro.
- (C) O Auxílio Brasil atenderá as pessoas de todo o país, ao passo que o Bolsa Brasil atuava apenas em algumas localidades que possuíam o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) baixo e muito baixo.
- (D) O Auxílio Brasil atua como um benefício complementar a quem tem renda per capita abaixo de 200,00 reais e o Bolsa Brasil era um auxílio para quem tinha renda abaixo de 50,00 reais per capita.
- (E) O Auxílio Brasil vai atender mais pessoas que o Bolsa Brasil, no entanto, o primeiro tem valores mais baixos do que os que eram pagos pelo segundo.

### Questão 40

De acordo com dados da Prefeitura, a economia do município de Xavantina situada em Santa Catarina é diversificada. Abaixo estão algumas atividades, marque a opção CORRETA que figura entre as principais atividades econômicas do município.

- (A) Exploração mineral e produção têxtil.
- (B) Agricultura e pecuária.
- (C) Pecuária e turismo.
- (D) Turismo e produção têxtil.
- (E) Atividade pesqueira e agricultura.