

# PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



## PROVA A

### CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

#### Professor de Língua Portuguesa

#### Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.tubarao.sc.gov.br](http://www.tubarao.sc.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br), na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

**BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- ( ) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- ( ) Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- ( ) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- ( ) Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- ( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

**A sequência correta é respectivamente:**

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

### QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

### QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

**Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:**

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicadas penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

#### QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	( )	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	( )	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	( )	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	( )	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	( )	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	( )	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

**Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.**

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.
- (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

#### QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

**Está(ão) correta(s) a(s):**

- (A) afirmativa I, apenas.
- (B) afirmativas I e III, apenas.
- (C) afirmativas II e III, apenas.
- (D) afirmativas I, II e III.

#### QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;
- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

**Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:**

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 7

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

#### QUESTÃO 8

**De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):**

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

#### QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

**Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:**

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à formação das novas gerações. É importante que

a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

#### QUESTÃO 10

**Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:**

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

#### QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

**É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:**

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

#### QUESTÃO 12

**A erradicação do analfabetismo é um(a):**

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

#### QUESTÃO 13

**Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:**

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

#### QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

**O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

#### QUESTÃO 15

**No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:**

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ana das Carrancas: artista que transformou a tradição em arte completaria 100 anos em 2023

A artesã pernambucana ficou conhecida por suas obras em barro inspiradas em carrancas de madeira que via nas embarcações

**Rodolfo Rodrigo**  
Brasil de Fato | Recife (PE)  
15 de Março de 2023

No dia 18 de fevereiro, a artesã pernambucana Ana Leopoldina dos Santos, também conhecida como **Ana das Carrancas**, completaria 100 anos de idade se estivesse viva. Ela ficou conhecida por suas esculturas em barro inspiradas nas carrancas de madeira que via nas embarcações e sua história de superação marcou a arte do Nordeste até hoje.

Ana das Carrancas era uma mulher negra e sertaneja que enfrentou muitas dificuldades até encontrar na arte uma forma de sustentar sua família por meio das esculturas de carrancas feitas no barro. À medida que seu trabalho evoluiu, as figuras ganharam uma definição cada vez mais característica, chamando a atenção sobretudo pelos olhos vazados em homenagem a seu marido, Zé Vicente, que era uma pessoa com deficiência visual e ajudava na preparação do barro.

Hoje, as responsáveis por manter o legado de Ana das Carrancas são suas filhas, Maria da Cruz e Ângela, que mantêm, juntas, o Centro de Arte Ana das Carrancas, em Petrolina. Maria, filha de Ana das Carrancas, revelou que a habilidade da mãe em moldar o barro foi transmitida de geração em geração em sua família.

“Ana das Carrancas aprendeu a moldar o barro com a mãe dela. É um trabalho hereditário. A mãe dela era descendente de índios e o pai de afrodescendentes e através dessa família ela conseguiu construir no barro uma arte singular aqui na região que deu origem às carrancas de barro”, disse.

Ao longo dos anos, o nome de Ana das Carrancas abriu novos caminhos e lhe trouxe muitas conquistas. Décadas depois do início do seu trabalho, ela foi homenageada com o título de cidadã de Petrolina, reconhecida como patrimônio vivo de Pernambuco, em 2006, e convidada a Brasília para receber a comenda de Ordem ao Mérito Cultural, ao lado de um grande elenco de artistas de diversas linguagens.

A Arte de moldar o barro e criar peças únicas é uma tradição que Ana também passou para suas filhas. "Através do amor que ela tinha na arte, ela repassa pras filhas esse conhecimento e até então a gente dá continuidade ao trabalho produzindo peças rústicas e diversificadas no barro", afirmou Maria.

Ana das Carrancas faleceu em 2008, após enfrentar consecutivos problemas de saúde, deixando saudades. Sua obra permanece como um legado valioso para a cultura popular e para o artesanato pernambucano e brasileiro que permanece influenciando nas produções em barro.

“A maior influência foi de eu ter aprendido a arte através do amor e da boa vontade dela, e o que ficou de influência foi a gente dar continuidade até hoje. Para mim, eu só deixo de ter essa vontade de construir, fabricar e ser artesã quando eu for para o andar de cima”, concluiu Maria.

Disponível em: Ana das Carrancas: artista que transformou a tradição em | Cultura (brasildefato.com.br) – Acesso em: 05/11/2023

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta a correta afirmação sobre o uso de vírgula no primeiro período do corpo do texto.

- (A) A primeira vírgula isola um adjunto adverbial deslocado.
- (B) A segunda vírgula está ali para isolar o sintagma “a artesã pernambucana Ana Leopoldina dos Santos”.
- (C) A terceira vírgula está incorreta, uma vez que separa sujeito e predicado.
- (D) A ausência de vírgula depois do termo “idade”, a fim de isolar a oração subordinada adverbial condicional “se estivesse viva”, configura erro.

### QUESTÃO 17

Releia o trecho a seguir:

“Ana das Carrancas era uma mulher negra e sertaneja que enfrentou muitas dificuldades até encontrar na arte uma forma de sustentar sua família por meio das esculturas de carrancas feitas no barro. À medida que seu trabalho evoluiu, as figuras ganharam uma definição cada vez mais característica, chamando a atenção sobretudo pelos

olhos vazados em homenagem a seu marido, Zé Vicente, que era uma pessoa com deficiência visual e ajudava na preparação do barro.”

As duas orações destacadas no trecho acima são orações subordinadas adjetivas e podem ser correta e respectivamente classificadas como:

- (A) restritiva e explicativa
- (B) restritiva e restritiva
- (C) explicativa e restritiva
- (D) explicativa e explicativa

#### QUESTÃO 18

A oração que inicia o trecho “À medida que seu trabalho evoluiu, as figuras ganharam uma definição cada vez mais característica, chamando a atenção sobretudo pelos olhos vazados em homenagem a seu marido, Zé Vicente, que era uma pessoa com deficiência visual e ajudava na preparação do barro.” Apresenta valor semântico de:

- (A) Causa
- (B) Finalidade
- (C) Consequência
- (D) Proporcionalidade

#### QUESTÃO 19

Sobre as ocorrências do fenômeno crase no texto, leia as assertivas a seguir.

- I. Em “À medida que seu trabalho evoluiu”, a crase ocorre por se tratar de uma locução conjuntiva que tem como núcleo uma palavra feminina.
- II. Em “deu origem às carrancas de barro”, é o substantivo “origem” que projeta a preposição “a”, tratando-se de um caso de regência nominal.

As assertivas acima estão respectivamente:

- (A) incorreta e correta
- (B) incorreta e incorreta
- (C) correta e incorreta
- (D) correta e correta

#### QUESTÃO 20

A partir da leitura atenta, é possível afirmar que:

- (A) Ana teve somente uma filha, que não concedeu entrevista à publicação.
- (B) Ana teve duas filhas e ambas gentilmente concederam entrevistas à matéria.
- (C) Ana teve somente uma filha, cujas falas aparecem reiteradas vezes no texto.
- (D) Ana teve duas filhas, mas só uma tem falas na matéria.

#### QUESTÃO 21

Sobre a leitura global do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto chama atenção para a importância de homenagear as pessoas em vida, uma vez que Ana das Carrancas só obteve reconhecimento depois de morrer, em 2008, após consecutivos problemas de saúde.
- (B) O texto retrata a importância das tradições de família, uma vez que é com seu marido que Ana das Carrancas aprende a moldar o barro e passa a não mais precisar fazer artesanato usando madeira.
- (C) O texto relata a trajetória de Ana das Carrancas, figura que conseguiu mudar a sua vida e a vida da sua família a partir de sua arte, destacando-se como uma grande representante da cultura e do trabalho artesanal.
- (D) O texto destaca a necessidade de que as tradições populares sejam preservadas, uma vez que, com a morte de Ana das Carrancas, em 2008, a produção de carrancas de barro também se encerrou, gerando enorme perda cultural.

#### QUESTÃO 22

Nos trechos “Ela ficou conhecida por suas esculturas em barro” e “As responsáveis por manter o legado de Ana das Carrancas”, as expressões grifadas classificam-se sintaticamente e respectivamente como:

- (A) Agente da passiva e adjunto adverbial de causa
- (B) Adjunto adverbial de causa e complemento nominal
- (C) Adjunto adnominal e agente da passiva
- (D) Complemento nominal e adjunto adnominal

### QUESTÃO 23

Sobre o termo grifado em “chamando a atenção sobretudo pelos olhos vazados em homenagem a seu marido”, assinale a alternativa correta.

- (A) Deveria receber acento circunflexo na primeira sílaba para se diferenciar da forma substantiva “pelos”, referente a cabelos do corpo humano ou de animais.
- (B) É resultado da contração entre a preposição “por” e o artigo definido masculino plural “os” e nunca recebeu acento, diferentemente da forma substantiva “pêlos”, referente a cabelos do corpo humano ou de animais.
- (C) Não recebe mais acento circunflexo desde o Novo Acordo Ortográfico, que determinou que somente a forma substantiva “pêlos”, referente a cabelos do corpo humano ou de animais, deve ser acentuada.
- (D) É resultado da combinação entre a preposição “por” e o artigo definido masculino plural “os” e, assim como a forma substantiva “pelos”, referente a cabelos do corpo humano ou de animais, não deve ser acentuado.

### QUESTÃO 24

Sobre a expressão destacada em “ela repassa pras filhas esse conhecimento”, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma forma mais informal e igualmente legítima em determinados contextos da preposição “para”, indicativa de finalidade.
- (B) É a contração da preposição “para” e do artigo definido feminino plural “as”, utilizada em contextos de maior formalidade.
- (C) É inadmissível em qualquer contexto escrito e desqualifica o texto em que se apresenta.
- (D) Foi reproduzida no texto porque se trata da fala de uma entrevistada, cuja maneira de falar foi preservada na transcrição.

### QUESTÃO 25

Assinale a alternativa em que há claro uso de linguagem conotativa e de figura de linguagem.

- (A) “Maria, filha de Ana das Carrancas, revelou que a habilidade da mãe em moldar o barro foi transmitida de geração em geração em sua família.”

- (B) “e convidada a Brasília para receber a comenda de Ordem ao Mérito Cultural, ao lado de um grande elenco de artistas de diversas linguagens.”
- (C) “Sua obra permanece como um legado valioso para a cultura popular e para o artesanato pernambucano e brasileiro que permanece influenciando nas produções em barro.”
- (D) “Para mim, eu só deixo de ter essa vontade de construir, fabricar e ser artesã quando eu for para o andar de cima”

### QUESTÃO 26

Das palavras retiradas do texto, assinale aquela em que a remoção do acento resultará em uma forma inexistente.

- (A) Até
- (B) Deficiência
- (C) Influência
- (D) Início

### QUESTÃO 27

Das palavras retiradas do texto, assinale a única alternativa em que, mesmo fora de um contexto, as palavras não podem pertencer a mais de uma classe gramatical.

- (A) Via – suas – trabalho
- (B) Era – viva – figuras
- (C) Andar – barro – forma
- (D) Idade – carranca – arte

### QUESTÃO 28

Sobre o termo destacado em “nas carrancas de madeira que via nas embarcações”, assinale a alternativa que aponta corretamente o seu processo de formação de palavras.

- (A) Derivação Parassintética
- (B) Derivação Sufixal
- (C) Derivação Prefixal
- (D) Derivação Prefixal e Sufixal

### QUESTÃO 29

Sobre a forma “mantêm”, no terceiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Está corretamente utilizada, uma vez que, apesar do uso do pronome relativo “que”, referem-se a um sujeito composto.
- (B) Está incorretamente utilizada, sendo a forma correta “mantém”, com acento agudo, uma vez que se refere a núcleos do sujeito no singular.
- (C) Está incorretamente utilizada, sendo a forma correta “mantem”, sem acentuação, uma vez que acentuar não alteraria o timbre da vogal.
- (D) Está corretamente utilizada, uma vez que, nesse caso, a acentuação é facultativa, já que não influencia na pronúncia da palavra.

### QUESTÃO 30

Sobre o trecho “A mãe dela era descendente de índios e o pai de afrodescendentes e através dessa família ela conseguiu construir no barro uma arte singular aqui na região que deu origem às carrancas de barro”, assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente as sentenças a seguir.

- I. A primeira forma destacada é uma contração entre a preposição “de” e um pronome pessoal \_\_\_\_\_.
  - II. A segunda forma destacada é uma contração entre a preposição “de” e um pronome \_\_\_\_\_.
  - III. A terceira forma classifica-se como um pronome pessoal \_\_\_\_\_.
- (A) Do caso oblíquo átono / indefinido / do caso oblíquo tônico
  - (B) Do caso reto / interrogativo / do caso reto
  - (C) Do caso oblíquo tônico / demonstrativo / do caso reto
  - (D) De tratamento / relativo / do caso oblíquo átono