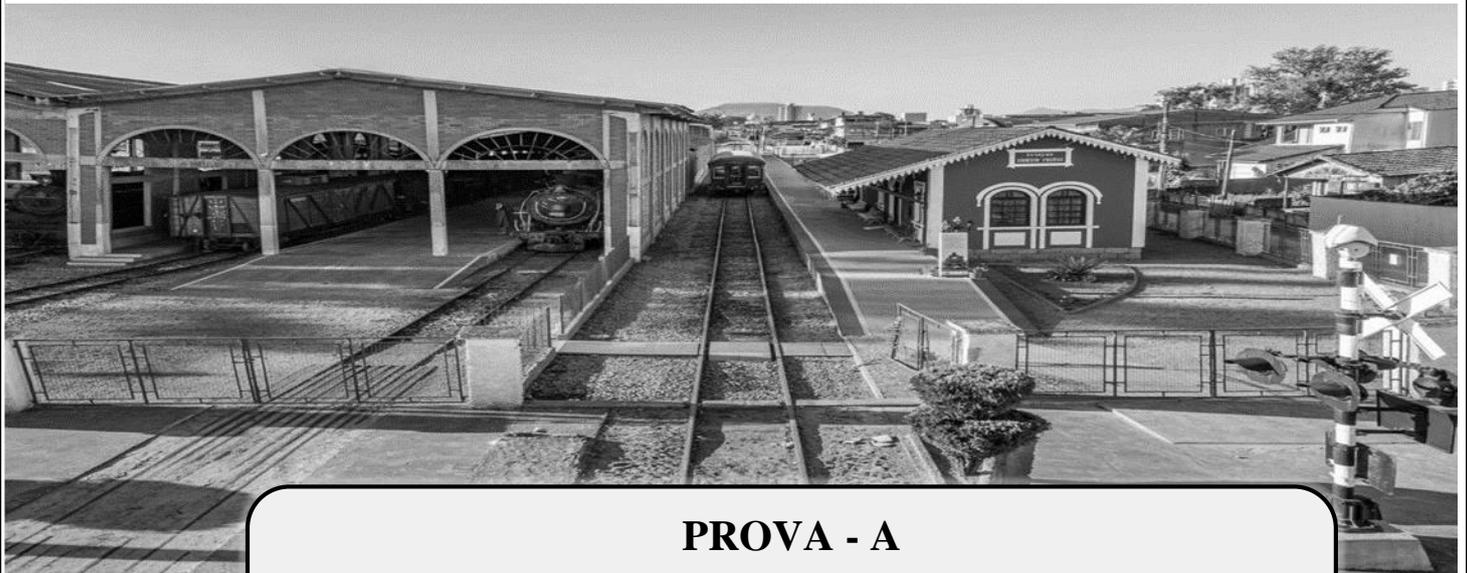


# PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



## PROVA - A

### CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

#### Professor de Língua Inglesa

#### Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.tubarao.sc.gov.br](http://www.tubarao.sc.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br), na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

**BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- ( ) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- ( ) Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- ( ) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- ( ) Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- ( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

**A sequência correta é respectivamente:**

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

### QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

### QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

**Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:**

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicadas penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

#### QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	( )	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	( )	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	( )	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	( )	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	( )	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	( )	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

**Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.**

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.  
 (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.  
 (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.  
 (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

#### QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

**Está(ão) correta(s) a(s):**

- (A) afirmativa I, apenas.  
 (B) afirmativas I e III, apenas.  
 (C) afirmativas II e III, apenas.  
 (D) afirmativas I, II e III.

#### QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;
- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

**Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:**

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 7

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

### QUESTÃO 8

**De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):**

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

### QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

**Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:**

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à formação das novas gerações. É importante que

a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

#### QUESTÃO 10

**Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:**

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

#### QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

**É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:**

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

#### QUESTÃO 12

**A erradicação do analfabetismo é um(a):**

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

#### QUESTÃO 13

**Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:**

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

#### QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

**O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

#### QUESTÃO 15

**No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:**

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### US vetoes Security Council call for 'humanitarian pause' in Israel-Hamas war

By Caitlin Hu and Richard Roth, CNN  
Updated 2:41 PM EDT, Wed October 18, 2023

The United States has vetoed a draft resolution at the UN Security Council which called for a humanitarian pause in besieged Gaza – sparking more criticism of political paralysis in the powerful global body.

The brief draft resolution, proposed by Brazil, condemned the October 7 terror attacks in Israel by Palestinian militant group Hamas, which killed over 1,400 people, and urged the release of hostages taken.

It also called on all parties to comply with international law and protect civilian lives in Hamas-controlled Gaza amid a ferocious retaliation by Israeli warplanes. The international community should engineer “humanitarian pauses” in the fighting to allow for aid delivery, it said.

Twelve of the council’s 15 members approved the draft on Wednesday, with the UK and Russia abstaining, and a US veto.

Speaking after the vote, US ambassador to the UN Linda Thomas-Greenfield explained that the US wanted more time to let American on-the-ground diplomacy “play out.” The US had previously delayed voting on the resolution.

Thomas-Greenfield also criticized the text for failing to mention Israel’s right to self-defense – a point later echoed by the British representative Barbara Woodward.

Since the Hamas attacks, Israel has been bombarding Hamas-controlled Gaza with airstrikes. It has also cut off the enclaves’ 2 million people from supplies of basic necessities, including food, water and electricity.

More than 3,000 people have died in the Israeli strikes – including more than 1,000 children and dozens of aid workers – and UN experts are warning of a widespread disaster if water and electricity are not restored.

In New York, several members of the Security Council expressed disappointment and frustration over the failure of a joint statement on the importance of aid and civilian protection.

“Sadly, very sadly, the council was yet again unable to adopt a resolution on these conflicts. Again,

silence and inaction prevailed. To no one’s true long-term interest,” UN Ambassador to Brazil Sergio Franca Danese said following the veto.

The Security Council “missed an opportunity,” French representative Nicolas de Rivière told press after the vote. “We deeply regret that this text has been rejected,” he said.

Speaking to the council, the United Arab Emirates’ ambassador Lana Nusseibah said the resolution was not a “perfect text” but that her country had voted for it “because it clearly states basic principles which must be upheld and which this Council is obliged to reinforce and uphold.

Russia last week proposed another resolution calling for a humanitarian ceasefire in Gaza that also failed to pass.

(Adapted from edition.cnn.com)

### QUESTÃO 16

Based on the preceding text, is it correct to state that:

- (A) draft resolution has been approved with no discrepancy between Security Council members
- (B) United Arab Emirates has voted for the draft resolution because it states basic principles that should be reinforced by the Council
- (C) Security Council has no interest in providing neither aid nor civilian protection to the people in Gaza
- (D) Sergio Franca Danese, Brazil’s UN Ambassador, criticized the draft resolution for not mentioning Israel’s right to self-defense

### QUESTÃO 17

In the 3rd paragraph, giving the context, the phrasal verb “called on” means:

- (A) to give a phone call to every Security Council member
- (B) to take something or someone into consideration
- (C) to ask or demand that somebody does something
- (D) to invite people over

### QUESTÃO 18

The underlined word in " The United States has vetoed a draft resolution at the UN Security Council which called for a humanitarian pause in besieged Gaza" can be substituted, without loss of meaning, by:

- (A) sanctioned
- (B) permitted
- (C) declined
- (D) approved

### QUESTÃO 19

Still regarding the 1st paragraph of the text, select the option that states the meaning of the word "besieged" and how it can be classified, respectively:

- (A) to have a lot of problems or difficulties - adjective
- (B) to surround a place, to prevent people or supplies getting in or out - adjective
- (C) to enclose and immerse - verb
- (D) the act of conquering an area or a group of people again - verb

### QUESTÃO 20

In English language, we can use both direct and reported speeches to make a statement. Indicate which one of the options below **does not** uses the reported speech to express an idea:

- (A) US ambassador to the UN Linda Thomas-Greenfield explained that the US wanted more time to let American on-the-ground diplomacy "play out."
- (B) In New York, several members of the Security Council expressed disappointment and frustration over the failure of a joint statement on the importance of aid and civilian protection.
- (C) "Sadly, very sadly, the council was yet again unable to adopt a resolution on these conflicts. Again, silence and inaction prevailed. To no one's true long-term interest," UN Ambassador to Brazil Sergio Franca Danese said following the veto.
- (D) The United Arab Emirates' ambassador Lana Nusseibah said the resolution was not a

"perfect text" but that her country had voted for it.

### Read the text and answer the following questions

#### American man stolen as a baby in Chile meets mother at 42

By CNN's Rafael Romo

Published 3:05 AM EDT, Sat September 9, 2023

Jimmy Lippert Thyden says he always knew he was adopted. He also knew that he had been born not in the United States, but in Chile. Raised in Virginia by very loving and committed adoptive parents, he says he never lacked anything. The 42-year-old who served in the US Marines is now an attorney who is married and has two young daughters.

"I was told that I was given up for adoption out of love," Thyden said. "Given by a mother who loved me and wanted the best for me: a life full of opportunity, education and meaning."

**That all started** to change in 2012 when his adoptive mother gave him his adoption paperwork as he was preparing to deploy to Afghanistan. Thyden says that when he started looking closely at the adoption files, he found out that there were many discrepancies and inconsistencies.

There was one document that said he had no known father or mother. Another provided the name of a biological mother and her address. A third document specified the baby had no living relatives, and a fourth stated that he had been given up for adoption days after birth. Yet another document said he had been given up for adoption when he was two years old.

Thyden says it was not until a few months ago, **when his wife read about the case of Scott Lieberman, that he became actively engaged in uncovering the truth about** his adoption.

As CNN reported in May, Lieberman, the 42-year-old American from San Francisco, had also been adopted from Chile and had recently found out that he had been stolen as a baby. **That's how** Thyden learned about "Nos Buscamos" (We Search for Each Other), a Chilean non-profit organization devoted to helping people stolen as babies find their biological parents and families.

During the dictatorship of General Augusto Pinochet, from 1973 to 1990, many babies were funneled to adoption agencies. Some of the children came from rich families, **who in many cases gave up babies born out of wedlock**. Other babies from poorer backgrounds were simply stolen.

Chilean officials say the number of stolen babies could be in the thousands, but the country's investigation into the controversial adoptions has languished. Some who took part in the illegal adoptions have died. Many clinics or hospitals where the babies were allegedly stolen no longer exist.

After reaching out to "Nos Buscamos," Thyden says he got an email the next day from its director, Constanza del Río, who told him to call her right away. With the help of MyHeritage, an online genealogy company, Thyden got a match within a few weeks. **When the match came back**, del Río says she knew the next step was making a phone call to María Angélica González, 69, a woman who had believed for decades her son had died shortly after being born.

"She could not believe it. She thought it was a joke in poor taste because she had been told her premature baby boy had died," del Río said. Del Río says González had been told the baby's body had been disposed of in the trash. During the Pinochet dictatorship, when several thousand people were killed and disappeared, asking too many questions or protesting in a loud way could be dangerous. (Chile will mark the 50th anniversary of the coup that brought Pinochet to power on September 11.)

Learning the truth has been bittersweet for Thyden. He's happy to finally know his true origins but sad about what his biological mother went through.

After three agonizing months, he was finally able to travel to Chile to give his biological mother the hug that had to wait for 42 years. **When they met** in the southern city of Valdivia in mid-August, he was finally able to utter the words he had been rehearsing for weeks. "Hola, mamá!," he said when they finally embraced.

Thyden says that learning the truth has also been painful because his adoptive parents were also lied to and victimized. He says his adoptive parents first contacted an adoption agency in Virginia and specifically asked to adopt a child the right way,

through a reputable agency, something that they put in writing.

"It's not wasted on me that I recognize that I'm blessed in the fact that I have loving families on both sides of the equator. Are those things that I did because of where I was or are those things that I did because they are at the core of who I am?," said Thyden, **who pointed out that** he says "mom" or "mother" **when he's** speaking about his American adoptive mother and "mamá" **when he refers** to his Chilean, biological mother.

In the end, he says, the wisdom about what happened to him came from his five-year-old daughter, **who told him if a bad thing** hadn't happened, she wouldn't be here. And her father, she told him, has not one but two families who love him deeply.

(Adapted from [www.cnn.com](http://www.cnn.com))

## QUESTÃO 21

Regarding **American man stolen as a baby in Chile meets mother at 42** text, read the following sentences and select the one that uses the passive form in its structure.

- I - Jimmy Lippert Thyden says he always knew he was adopted.
- II - The 42-year-old who served in the US Marines is now an attorney who is married and has two young daughters.
- III - I was told that I was given up for adoption out of love.
- IV - He became actively engaged in uncovering the truth about his adoption.
- V - During the dictatorship of General Augusto Pinochet, from 1973 to 1990, many babies were funneled to adoption agencies.
- VI - Lieberman, the 42-year-old American from San Francisco, had also been adopted from Chile.

Mark the correct alternative:

- (A) Only I, II and III are correct.
- (B) Only IV and VI are correct.
- (C) I, II, III, IV, V and VI are correct.
- (D) Only III, V and VI are correct.

### QUESTÃO 22

In English language we often use linking or transition signals to connect our ideas and make sentences more cohesive. Knowing that these signals could appear as words or whole phrases, which of the following alternatives could better connect the next two paragraphs?

*There was one document that said he had no known father or mother. Another provided the name of a biological mother and her address. A third document specified the baby had no living relatives, and a fourth stated that he had been given up for adoption days after birth. Yet another document said he had been given up for adoption when he was two years old.*

*....., Thyden says it was not until a few months ago, when his wife read about the case of Scott Lieberman, that he became actively engaged in uncovering the truth about his adoption.*

- (A) Still
- (B) Accordingly
- (C) For example
- (D) Therefore

### QUESTÃO 23

The modal verb “could” (in the first sentence of 10<sup>th</sup> paragraph) could be replaced, with no change in meaning, with:

- (A) shall
- (B) ought to
- (C) must
- (D) would

### QUESTÃO 24

We use present perfect to express things that started in the past but continue or impact the present time. Thus, which of the following sentences is using present perfect in its structure?

(A) He also knew that he had been born not in the United States, but in Chile.

(B) Thyden says that when he started looking closely at the adoption files, he found out that there were many discrepancies and inconsistencies.

(C) During the dictatorship of General Augusto Pinochet, from 1973 to 1990, many babies were funneled to adoption agencies.

(D) Thyden says that learning the truth has also been painful because his adoptive parents were also lied to and victimized.

### QUESTÃO 25

In the 7<sup>th</sup> paragraph of “American man stolen as a baby in Chile meets mother at 42” the author gives us a little background on how babies adoptions worked back on Chile’s dictatorship. In the phrase “Some of the children came from rich families, who in many cases gave up babies born out of wedlock.”, the expression ‘out of wedlock’ means:

- (A) when the parents are not married to each other
- (B) premature birth
- (C) without any luck, unfortunate
- (D) without good living conditions

### QUESTÃO 26

We can use the -ing forms in many ways. Mark the option in which the -ing form is used as an adjective:

- (A) **Learning** the truth has been bittersweet for Thyden.
- (B) That all started to change in 2012 when his adoptive mother gave him his adoption paperwork as he was **preparing** to deploy to Afghanistan - verb
- (C) After three **agonizing** months, he was finally able to travel to Chile to give his biological mother the hug that had to wait for 42 years.
- (D) [...] that he became actively engaged in **uncovering** the truth about his adoption.

### QUESTÃO 27

Relative clauses are a specific type of subordinate clause, which can be classified as restrictive or nonrestrictive. Restrictive clauses are pretty much essential to the meaning of the sentences they belong to. Nonrestrictive clauses work the opposite way. With this information, mark the option that carries a nonrestrictive clause in its structure:

- (A) Thyden says it was not until a few months ago, when his wife read about the case of Scott Lieberman, that he became actively engaged in uncovering the truth about his adoption.
- (B) The 42-year-old who served in the US Marines is now an attorney who is married and has two young daughters.
- (C) Some of the children came from rich families, who in many cases gave up babies born out of wedlock.
- (D) When they met in the southern city of Valdivia in mid-August, he was finally able to utter the words he had been rehearsing for weeks.

### QUESTÃO 28

Connectives are words or phrases that link sentences together. Knowing that, which of the following options could replace the connective 'but', while keeping the sentence's meaning, in "He's happy to finally know his true origins but sad about what his biological mother went through."?

- (A) furthermore
- (B) however
- (C) overall
- (D) above all

### QUESTÃO 29

Regarding the use of the -ing form in English grammar, all the following alternatives are correct, except:

- (A) The -ing form can't be used in the past or present tenses.
- (B) To be able to use a verb after a preposition, it must be in -ing form.
- (C) It can operate as a verb in the gerund and continuous forms or as an adjective.

- (D) It's possible to put "to" + infinitive after a noun to show what action is done to that noun.

### QUESTÃO 30

Read the following comic strip attentively and select the option that captures the comedy in it:



- (A) The two cats are happy because they'll be eating soon.
- (B) The second cat adds a comma to make fun of the dog.
- (C) Without adding the comma, the cat could be dead.
- (D) Adding a comma makes no difference to the meaning of the dog's speech.