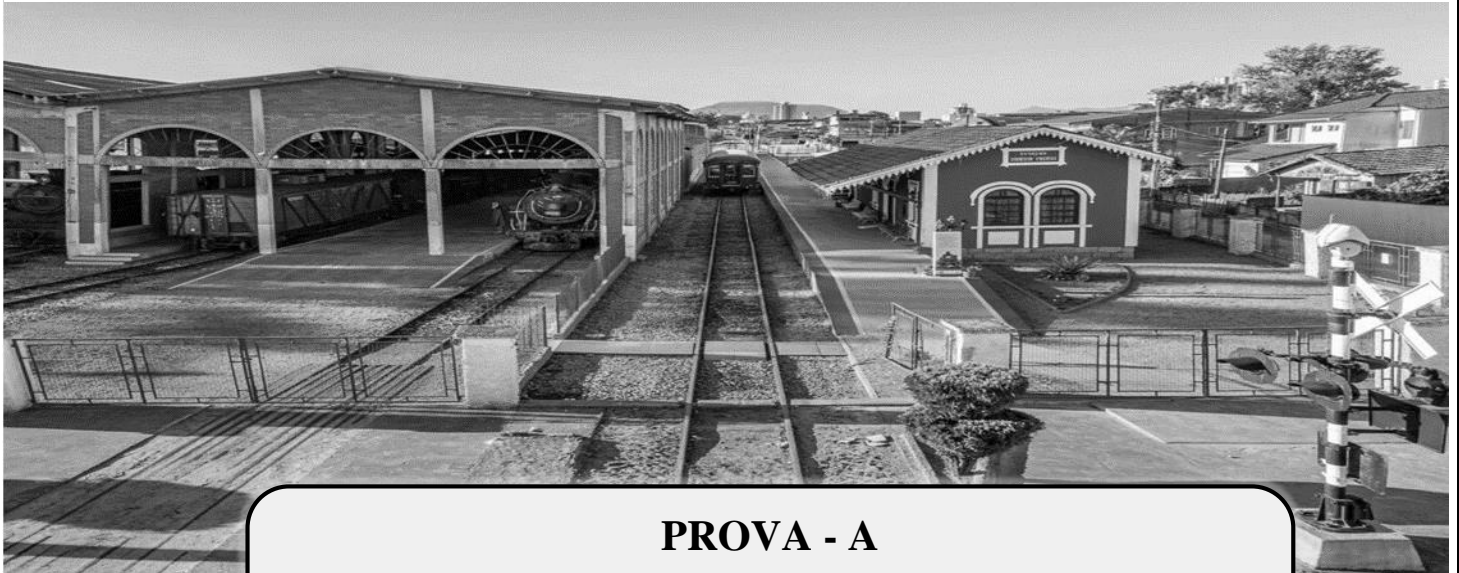


PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



PROVA - A

CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

Professor de História

Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.tubarao.sc.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- () Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- () Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- () A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- () Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- () O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

A sequência correta é respectivamente:

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicadas penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	()	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	()	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	()	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	()	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	()	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	()	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.
- (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

Está(ão) correta(s) a(s):

- (A) afirmativa I, apenas.
- (B) afirmativas I e III, apenas.
- (C) afirmativas II e III, apenas.
- (D) afirmativas I, II e III.

QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;
- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 7

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

QUESTÃO 8

De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à formação das novas gerações. É importante que

a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

QUESTÃO 10

Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

QUESTÃO 12

A erradicação do analfabetismo é um(a):

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 13

Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

QUESTÃO 15

No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Observe a imagem e responda o que se segue.



Johann Froschauer. Imagem do Novo Mundo. Xilogravura aquarelada a mão. 22x33cm. Mundus Novus, Augsburg, 1505.

- (A) A obra busca representar a pluralidade de identidades culturais indígenas presentes na América desde antes da chegada dos europeus.
- (B) Através da xilogravura, indígenas tem sua cultura valorizada pelo etnocentrismo humanista europeu, representados em atividades domésticas: cuidando das crianças, falando, comendo e se beijando.
- (C) A obra foi parte da carta enviada por Pero Vaz de Caminha ao Rei português e tinha como objetivo descrever culturas distintas das encontradas no continente europeu.
- (D) Na imagem convivem duas visões opostas do selvagem: a bondade natural do “paraíso” em contraste com o consumo da carne humana.

QUESTÃO 17

Leia o trecho destacado e responda o que se segue.

“Há, portanto, algumas convergências que permitem considerar que as catástrofes do século XX, e em particular o segundo conflito mundial, inauguraram com uma nova contemporaneidade, não marcada pelo otimismo, como acreditaram aqueles que fizeram do ano de 1945, nos anos 1960, o ponto de partida de um novo mundo cheio de promessas – Europa, crescimento, paz -, mas pelo pessimismo, um espírito do tempo que privilegia, no plano da memória coletiva, os momentos mais

mortíferos do passado próximo, aqueles que tem mais dificuldade de “passar”.”

ROUSSO, Henry. **A última catástrofe**. Rio de Janeiro: FGV, 2016. p. 27.

O trecho em destaque foi retirado de um livro inserido no debate historiográfico da História do Tempo Presente, abordando debates relacionados à História, memória e contemporaneidade. No que diz respeito aos estudos relacionados à História do Tempo Presente, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Se desenvolveu num contexto de uma crise do futuro em um regime de historicidade presentista.
- (B) Nasceu no mundo germânico, no período posterior a 1945.
- (C) No Brasil, se desenvolveu majoritariamente a partir dos anos 1950, através da multiplicação de centros e revistas do “tempo presente” nas universidades federais.
- (D) Fazer história de um tempo presente está relacionado a abordar uma duração significativa, um “período” que será cada vez mais reduzido quando nos aproximamos do presente.

QUESTÃO 18

Leia o trecho destacado e responda o que se segue:

“Fazer história é contar uma história”. O enunciado de uma autoridade historiográfica referendava a observação só aparentemente simples, porque apropriada de um modo singular. Professores e escritores de história contam uma história; ao texto escrito corresponde a aula. Ambos são autores; ambos fazem História.”

ROHLOFF, Ilmar. “Mas não somente assim!” Leitores, autores, aulas como texto e o ensino-aprendizagem de História. Tempo. 21. 2006. p. 7.

Sobre a relação com autoria e ensino de história, analise as afirmativas a seguir:

- I – Professores de história e historiadores ligados às universidades são, por princípio do ofício, autores.
- II – Professores de história e historiadores ligados às universidades trabalham da mesma maneira, seguindo métodos semelhantes de atuação.

III – Professores de história da educação básica montam a sua aula como se monta um texto: com começo, meio e fim.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 19

Leia o trecho destacado e responda o que se segue.

“A última revolução do ciclo iniciado em 1905 desenvolveu-se em Kronstadt, cidade-base da Marinha de Guerra russa, na ilha de Kotlin, no golfo da Finlândia. Essa era uma localização estratégica: com seus fortes e navios, Kronstadt protegia Petrogrado por mar e vigiava o tráfego marítimo da região.”

REIS, Daniel Aarão. A revolução que mudou o mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2017. p. 132. (Difícil)

Sobre a revolução de Kronstadt, é correto afirmar que:

- (A) Teve longa duração, se estendendo por anos até seu término em 1921.
- (B) Kronstadt proclamou-se território autônomo em reação ao governo do czar Nicolau II.
- (C) Sua superação representou um marco de garantias democráticas no processo revolucionário russo.
- (D) Tratou-se de uma rebelião de marinheiros contra o governo provisório, contra baixas condições de vida e trabalho.

QUESTÃO 20

Muitas vezes negligenciada no Brasil, a Idade Média foi um complexo período histórico. Muitas vezes associada ao senso comum construído através de filmes e séries, a discussão sobre cotidiano e pessoas comuns no medievo costumam ser ofuscadas por outras questões relacionadas. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (A) Por terem forte vínculo com sua terra, os servos não costumavam mudar-se entre regiões através de sua vida.

(B) Por ser uma sociedade agrícola com a produção dos servos associada a produção das elites, não havia notória disparidade na distribuição de alimentos entre a sociedade.

(C) Integrantes do clero secular ou regular assumiam as mesmas funções em diferentes locais, a depender das necessidades básicas de cada região.

(D) Entre os séculos XI e XIII, o aumento da produção agrícola influenciou de maneira significativa o modo de vida de parte da população medieval.

QUESTÃO 21

Observe a imagem a seguir e responda o que se segue:



A obra Judite e Holofernes, pintada em 1599 por Caravaggio, é parte de que movimento artístico europeu?

- (A) Barroco.
- (B) Renascimento.
- (C) Impressionismo.
- (D) Cubismo.

QUESTÃO 22

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, analise as afirmativas a seguir:

I – Procura oferecer uma resposta à demanda da população afrodescendente, no sentido de políticas de reparações, e de reconhecimento e valorização de sua história, cultura, identidade.

II – Têm como meta o direito de todos se reconhecerem na cultura nacional, expressarem visões de mundo próprias, manifestarem com autonomia, individual e coletiva, seus pensamentos.

III – Estão associadas à demanda por reparações para ressarcir os descendentes de africanos negros, dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista.

Estão incorretas as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 23

Leia o trecho a seguir e responda o que se segue.

“O avanço do capitalismo e do processo de urbanização pós-revolução industrial aglutinou enormes contingentes de pessoas em um mesmo território. Isto permitiu (...) a construção de uma subcultura LGBTI+ como locus de liberação que valida experiências individuais, lança as bases de uma rede coletiva de códigos e significados compartilhados e tensiona com noções tradicionais de sexualidade.”

QUINALHA, Renan. Movimento LGBTI+: uma breve história do século XIX aos nossos dias. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. p. 47.

Considerando o contexto utilizado pelo autor do trecho em questão, é incorreto afirmar que:

- (A) A organização em grupos de sociabilidade LGBTI+ nas cidades está relacionada ao aumento da imigração de regiões do interior para grandes centros urbanos.
- (B) Considerando que o homoerotismo esteve presente no cotidiano de cidades da Antiguidade Clássica, a homossexualidade, como entendemos hoje, existe na Europa desde antes do século XVIII.
- (C) A redução da tutela familiar em relação aos jovens LGBTI+ vindos de cidades do interior está, de certa maneira, relacionada com o início da construção de um ativismo.
- (D) A construção de uma sociabilidade LGBTI+ foi fundamental para o surgimento de um ativismo ainda no final do século XIX.

QUESTÃO 24

Quando chegou no Brasil, em 1808, o príncipe regente português Dom João VI decretou a abertura dos portos brasileiros às nações amigas, pondo fim ao sistema colonial estabelecido há mais de trezentos anos. O evento ficou conhecido pela historiografia tradicional como “A abertura dos portos.” Sobre o acontecimento, é incorreto afirmar que:

- (A) Mesmo que fosse um ato até certo ponto previsível, Portugal dependia da abertura dos portos brasileiros por consequência da situação política europeia.
- (B) A abertura dos portos favoreceu diretamente proprietários rurais produtores de bens destinados à exportação.
- (C) Junto com o decreto, foi revogada a proibição de instalação de manufaturas no Brasil, assim como houve aumento dos tributos de importação de matéria prima destinados à indústria.
- (D) Alguns meses depois, por decisão do Príncipe Regente, o comércio de cabotagem passou a ser restrito aos navios portugueses.

QUESTÃO 25

Carlos Lacerda foi um político e jornalista brasileiro filiado a UDN. Fundou a Tribuna da Imprensa, veículo que usava para expor suas ideias e atacar seus adversários. Sobre sua trajetória política, analise as afirmativas a seguir:

I – Sofreu um atentado a tiros durante a ditadura do Estado Novo.

II – Combateu a posse de Juscelino Kubitschek após sua vitória nas eleições de 1955.

III – Foi um dos defensores e articuladores da deposição do presidente João Goulart, no Golpe de 1964.

IV – Uniu-se a Kubitschek e Goulart numa frente ampla contra a ditadura militar brasileira.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Observe a imagem e responda o que se segue.



A imagem corresponde a uma cena do filme “Tempos Modernos”, estrelado por Charles Chaplin na década de 1930. O contexto representado pelo longa é, geralmente, associado a:

- (A) Revolução Francesa.
- (B) Revolução Cubana.
- (C) Revolução do Haiti.
- (D) Revolução Industrial.

QUESTÃO 27

Como paradigma historiográfico, o Materialismo histórico emerge no século XIX e se estende até os dias de hoje. Sobre tal corrente, é correto afirmar que:

- (A) Está diretamente associada à teoria marxista.
- (B) Surgiu na Argentina, em meados do século XIX.
- (C) Foi utilizada como referencial teórico para os historiadores da Escola dos Annales.
- (D) Foi fundada por expoentes da Escola de Chicago.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correspondente à corrente de pensamento cujos princípios básicos foram formulados pelo pensador francês Augusto Comte (1798 – 1857).

- (A) Materialismo.
- (B) Socialismo.
- (C) Positivismo.
- (D) Fascismo.

QUESTÃO 29

Leia o trecho destacado e responda o que se segue.

“Embora a Rússia soviética pretenda espalhar sua influência de todas as formas possíveis, a revolução mundial não faz mais parte de seu programa, e nada há nas condições internas da União que possa encorajar um retorno a velhas tradições revolucionárias. Qualquer comparação entre a ameaça alemã antes da guerra e uma ameaça soviética hoje deve levar em conta (...) diferenças fundamentais (...) Há portanto infinitamente menos perigo de uma súbita catástrofe com os russos do que com os alemães.”

Frank Roberts, embaixada britânica, Moscou, para o Foreign Office, Londres.

Com as informações enviadas, o embaixador britânico em Moscou, pretendia dar conta da situação política soviética no período. Tal preocupação está relacionada com:

- (A) Princípio da Segunda Guerra Mundial.
- (B) O assassinato de Trotsky.
- (C) O Colonialismo europeu na África.
- (D) Surgimento da Guerra Fria.

QUESTÃO 30

A segunda constituição do Brasil republicano, a de 1934, manteve muitas das características da carta constitucional que vigorou durante a Primeira República. No entanto, algumas diferenças destacavam uma nova realidade política no Brasil, dentre elas:

- (A) Incluiu o trabalhador rural na legislação trabalhista.
- (B) Garantia aos analfabetos seus direitos políticos.
- (C) Estabeleceu o voto secreto como ferramenta para minar o poder de elites oligárquicas.
- (D) Buscou iniciar políticas de reparação dos crimes cometidos contra negros durante o regime escravista.