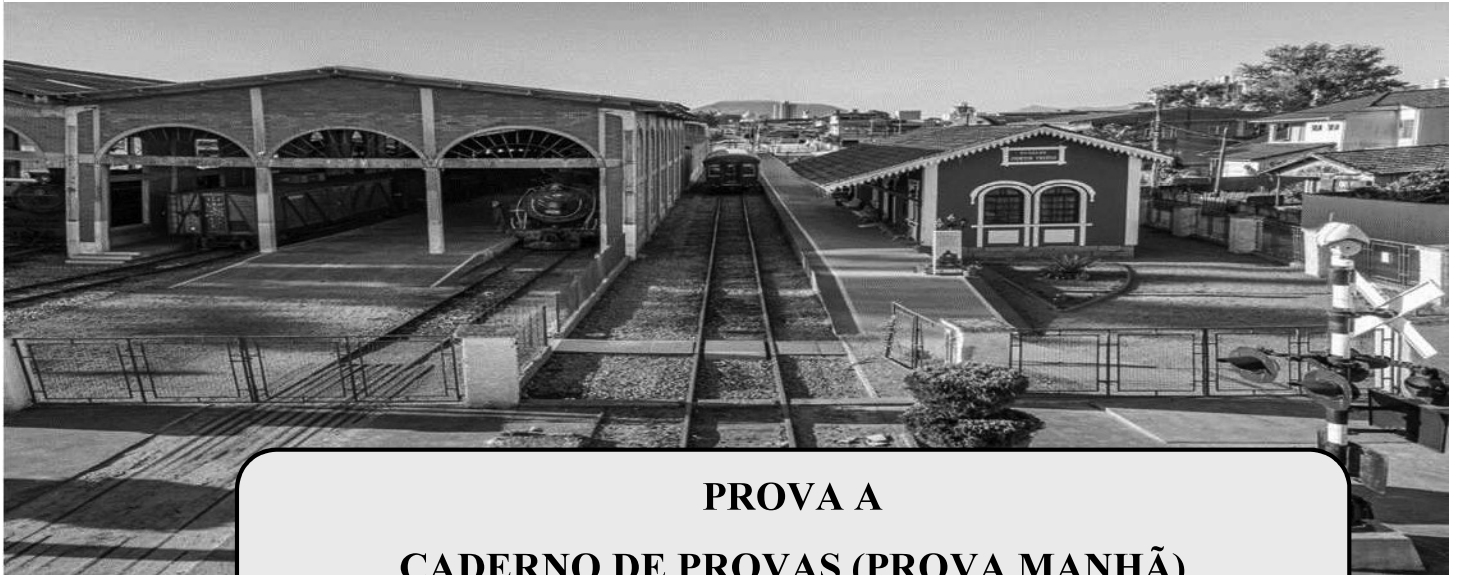


# PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



## PROVA A

### CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

#### Professor de Espanhol

#### Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.tubarao.sc.gov.br](http://www.tubarao.sc.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br), na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

**BOA PROVA!**



## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- ( ) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- ( ) Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- ( ) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- ( ) Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- ( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

**A sequência correta é respectivamente:**

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

### QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

### QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

**Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:**

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicada penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

#### QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	( )	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	( )	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	( )	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	( )	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	( )	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	( )	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

**Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.**

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.
- (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

#### QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

**Está(ão) correta(s) a(s):**

- (A) afirmativa I, apenas.
- (B) afirmativas I e III, apenas.
- (C) afirmativas II e III, apenas.
- (D) afirmativas I, II e III.

#### QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;

- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

**Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:**

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 7

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

### QUESTÃO 8

**De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):**

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

### QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

**Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:**

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à

formação das novas gerações. É importante que a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

#### QUESTÃO 10

**Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:**

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

#### QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

**É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:**

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

#### QUESTÃO 12

**A erradicação do analfabetismo é um(a):**

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

#### QUESTÃO 13

**Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:**

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

#### QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

**O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

#### QUESTÃO 15

**No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:**

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto 1

A los que desean irse

A vos, que de penas  
y malas fortunas  
de este mundo queréis salir,  
si os dicen de regalo  
que la otra vida es como aquesta,  
¿qué salto, mortal salto,  
daréis para caer  
en la tercera?  
¿Conformarse con dos muertes  
sucesivas?  
¿Cambiar de aire en la segunda  
y ser resignado por sufrido?  
Si el cielo abierto  
con un sol no convence nada,  
¿cuánto convencerá  
un descelado mundo  
sin estrellas?  
Comprad, si queréis, gato en saco.

Fuente del poema:  
<http://faustomarcelo.blogspot.com/2018/08/poemas-de-juan-tomas-avila-laurel.html> Acceso en 07.11.2023.

### QUESTÃO 16

¿A cuál palabra la frase título del poema tiene relación?

- (A) Vida.
- (B) Muerte.
- (C) Migración.
- (D) Sufrimiento.

### QUESTÃO 17

El poeta Juan Tomás Ávila Laurel ( Malabo , 1966 ) es el escritor más traducido de Guinea Ecuatorial , el único país africano que habla español, en el poema vemos el uso de distintas formas de tratamiento que son:

- (A) tuteo/ voseo.
- (B) usted/tuteo.
- (C) vosotros/usted.
- (D) voseo/vosotros .

### QUESTÃO 18

Observe el fragmento:

“de este mundo *queréis* salir,  
si os dicen de regalo  
que la otra vida es como aquesta,  
¿qué salto, mortal salto,  
*daréis* para caer”

Los verbos “queréis” y “daréis” están respectivamente conjugados en :

- (A) Presente de Indicativo. / Futuro Simple de Indicativo.
- (B) Imperativo Afirmativo / Futuro Simple de Indicativo.
- (C) Imperativo Afirmativo/Presente de Indicativo.
- (D) Futuro Simple de Indicativo/Imperativo Afirmativo.

### QUESTÃO 19

¿A cuál persona del discurso estos verbos pertenecen?

- (A) Segunda persona del singular.
- (B) Segunda persona del plural.
- (C) Primera persona del plural.
- (D) Tercera persona del plural.

### QUESTÃO 20

La palabra “aquesta” en la quinta estrofa hace referencia a la:

- (A) Impulsión de la vida.
- (B) Brevidad de la vida.
- (C) Normalidad de la vida.
- (D) Impersonalidad de la vida.

### QUESTÃO 21

En la última estrofa el verbo “comprad” tiene como objetivo:

- (A) Informar al lector la expresión “gato en saco”.
- (B) Convencer al lector para mirar el cielo y el sol.
- (C) Dar un orden al lector sobre cómo vivir.
- (D) Cambiar de actitudes frente al lector.

### QUESTÃO 22

¿Cuáles sentimientos están presentes a lo largo del poema ?

- (A) Anti resignación y sufrimiento.
- (B) Lealtad y amistad.
- (C) Harmonía y amor.
- (D) Odio y violencia.

### QUESTÃO 23

Observe la frase: “¿Cuánto convencerá un **descelado** mundo sin estrellas? ”.

El prefijo *des-* quiere decir negación o sentido contrario de la palabra que acompaña. Es uno de los prefijos de negación más utilizados en español. **El uso de esta palabra es para:**

- (A) Para hacer referencia al tiempo.
- (B) Para reforzar “sin estrellas”.
- (C) Para hacer un pronóstico.
- (D) Para hacer una metáfora.

### QUESTÃO 24

Las palabras “descelado mundo” y “sin estrellas” presentan un (a):

- (A) Comparación.
- (B) Metáfora.
- (C) Pleonasma.
- (D) Antítese.

### QUESTÃO 25

La expresión “malas fortunas” puede fácilmente ser sustituida EXCEPTO por:

- (A) Malos destinos .
- (B) Malos azares.
- (C) Malos contratiempos.
- (D) Malas deudas.

### Texto 2



Fuente del texto:

[https://verne.elpais.com/verne/2018/06/13/album/1528898581\\_043297.html](https://verne.elpais.com/verne/2018/06/13/album/1528898581_043297.html). Acceso en 07.11.2023.

### QUESTÃO 26

La viñeta haz una crítica:

- (A) Semántica ya que las dos palabras tienen significados distintos.
- (B) Política ya que haz una crítica al gobierno de España que no les permite vivir bien.
- (C) Social por criticar cómo este grupo de personas son vistas por la sociedad.
- (D) Gramatical ya que son clases gramaticales distintas luego tienen significados distintos.

### QUESTÃO 27

Las palabras “refugiado” y “repudiados” en la imagen son respectivamente:

- (A) Adjetivo pátrio /Participio del verbo repudiar.
- (B) Sustantivo masculino/Adjetivo pátrio.
- (C) Adjetivo calificativo/ Adjetivo calificativo.
- (D) Adjetivo calificativo./ Adjetivo relacional.

### QUESTÃO 28

El hashtag #NoTeOlvides es usado para:

- (A) Hablar directamente con el lector.
- (B) Complementar el mensaje de la imagen.
- (C) Llamar la atención sobre el tema.
- (D) Promocionar a la revista Verne.



### Texto 3

#### "Hoy no trabajamos, vamos a ver a Pelé": la historia del día que México se paralizó para verlo jugar

En el Mundial '70, los aficionados mexicanos estaban al filo de sus televisores para ver los partidos de fútbol del astro brasileño.



#### Por Vania Solís | El Sol de México

El Instituto Nacional de antropología e Historia compartió una curiosa fotografía que es testigo de cómo los mexicanos se paralizaron durante un partido del Mundial '70, en donde Pelé disputaría un partido de fútbol en las finales de la Copa mundial.

La imagen fue publicada en el 2019 por el club Santos Futebol Clube en su cuenta de Twitter; el teatro ANDA de Guadalajara anunció por medio de un afiche "¡Hoy! No trabajamos porque vamos a ver a Pelé", el sitio estaba ubicado en la esquina de las calles Pino Suárez e Independencia, en el centro de esa ciudad. El inmueble actualmente alberga a la librería Agustín Yáñez del Congreso de Jalisco.

En aquel entonces Guadalajara se convirtió en la sede de la Verdeamarela, fue el Estadio Jalisco donde los brasileños se enfrentaron a selecciones como Inglaterra, Perú, Checoslovaquia, Uruguay y Rumania.

Pelé y sus compañeros entrenaban en el Club Providencia, ya que era de las pocas instalaciones que tenían un pasto adecuado para la preparación de los brasileños en la ciudad. De hecho en lugar se realizó un mural creado por José María de Servín y que fue autografiado por Pelé.

El recibimiento de los jaliscienses y de todos los mexicanos fue tan cálido que dejó una gran impresión en el corazón de Pelé.

"Solo me faltó ir a la luna, me faltó jugar en la luna, pero un lugar, un país que no puedo olvidar por el cariño, por la atención que ellos me dieron y por cómo me trataron es México", declaró Edson Arantes do Nascimento.

Pelé campeón en México '70

La canarina se consagró en México cuando O'Rei con su número 10 en la camiseta sacó el joga bonito junto con sus 10 compañeros y derrotaron a Italia en un marcador 4-0.

La selección Brasileña que jugó la Copa Mundial celebrada en México en 1970, es considerada como la mejor selección de la historia.

Después de recibir su tercer trofeo mundialista, Pelé agradeció a todos los mexicanos por el apoyo que recibió durante todos los partidos jugados en el país.

"Después con el premio que Dios nos dio, de ser campeones del mundo en México. A la afición mexicana, al pueblo mexicano le agradezco de corazón todo el cariño y toda la atención que nos dieron", expresó Pelé.

Fue tanto el reconocimiento que obtuvo el astro brasileño y su selección, que fue inaugurada la Plaza Brasil con una escultura que representa la unión entre la Verdeamarela y la afición tapatía.

La plaza se encuentra ubicada sobre la Calzada Independencia, entre el Estadio Jalisco y la Plaza de Toros Nuevo Progreso.

La escultura está hecha de bronce y representa a tres futbolistas, uno de ellos, es un portero saltando para disputar el balón.

Fuente del texto:  
<https://www.elsoldemexico.com.mx/deportes/futbol/hoy-no-trabajamos-vamos-a-ver-a-pele-la-historia-del-dia-que-mexico-se-paralizo-para-verlo-jugar-9397449.html>. Acceso en 07.11.2023.

### QUESTÃO 29

Observe la frase:

"Hoy no trabajamos, vamos a ver a Pelé": la historia del día que México se paralizó para verlo jugar."

**El uso de "se" con el verbo paralizar se justifica por ser un:**

- (A) Pronombre de voz pasiva.
- (B) Pronombre enfático.
- (C) Pronombre reflexivo.
- (D) Pronombre impersonal.

### QUESTÃO 30

"De hecho en lugar se realizó un mural creado por José María de Servín y que fue autografiado por Pelé."

**La expresión "de hecho" puede fácilmente ser sustituida EXCEPTO por:**

- (A) Realmente.
- (B) Por cierto.
- (C) Utopicamente.
- (D) A decir verdad