

PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



PROVA A

CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

Professor da Educação Infantil

Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.tubarao.sc.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

BOA PROVA!



PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- () Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- () Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- () A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- () Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- () O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

A sequência correta é respectivamente:

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicada penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	()	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	()	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	()	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	()	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	()	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	()	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.
 (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
 (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.
 (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

Está(ão) correta(s) a(s):

- (A) afirmativa I, apenas.
 (B) afirmativas I e III, apenas.
 (C) afirmativas II e III, apenas.
 (D) afirmativas I, II e III.

QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;

- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 7

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

QUESTÃO 8

De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à

formação das novas gerações. É importante que a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

QUESTÃO 10

Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

QUESTÃO 12

A erradicação do analfabetismo é um(a):

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 13

Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

QUESTÃO 15

No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

É muito comum na educação infantil os planejamentos docentes tomarem como referências as datas comemorativas. Sabemos também que conduzir assim o planejamento pode não proporcionar às crianças experiências de forma significativa. **Que tipo de proposta didática é mais propícia à consolidação de experiências significativas?**

- (A) projetos políticos pedagógicos.
- (B) articulação entre as múltiplas linguagens.
- (C) exposições orais dos conteúdos.
- (D) listas de atividades.

QUESTÃO 17

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, no que tange à educação infantil, temos as aprendizagens essenciais que englobam vivências que objetivam a aprendizagem que se desenvolvem nos campos de experiências, acrescentando ainda, já dito nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, a estruturação em dois eixos: as interações e as brincadeiras. Tendo em vistas tais questões, os objetivos de aprendizagem se organizam em três grupos, discriminados por faixas etárias, alinhadas a partir das referências acerca do desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente a esses três grupos.

- (A) bebês (0 a 18 meses), crianças bem pequenas (19 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- (B) bebês (0 a 12 meses), crianças bem pequenas (12 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 6 anos).
- (C) bebês (0 a 12 meses), crianças bem pequenas (12 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- (D) bebês (0 a 18 meses), crianças bem pequenas (19 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 6 anos).

QUESTÃO 18

O conceito de infância, tal como conhecemos, é muito atual. No caso da infância no Brasil, até o final do século XIX/início do século XX, praticamente, não existia atendimento às crianças. A partir do processo de industrialização, impulsionado nos anos 30, que algumas iniciativas de governo surgem, porém de cunho assistencialista, predominante até os anos de 1980/1990. A mudança ocorre com a promulgação da Constituição de 1988 e da LDB de 1996, em que a educação infantil é pensada com a função de

- (A) propagar o conceito de família patriarcal.
- (B) Segregar as crianças por suas classes sociais.
- (C) educar e cuidar das crianças.
- (D) potencializar relação de dependência com o adulto.

QUESTÃO 19

De acordo com a BNCC, a transição entre as etapas Educação Infantil e o Ensino Fundamental requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas. **Estratégias devem ser elaboradas, garantindo**

- (A) integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- (B) preparação para o ensino de leitura e escrita.
- (C) total independência das crianças que saem da primeira infância.
- (D) formalização da disciplina, essencial para frequentar o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 20

Leia o trecho a seguir:

O brincar, numa perspectiva sociocultural, define-se por uma maneira que as crianças têm para interpretar e assimilar o mundo, os objetos, a cultura, as relações e os afetos das pessoas. Por causa disso, transformou-se no espaço característico da infância para experimentar o mundo adulto, sem adentrá-lo como participe responsável. (WAJSKOP, 1995, p. 66)

A partir do trecho entendemos que a brincadeira é uma prática cultural pois tem origem naquilo que é produzido pela humanidade. Tendo em vista esta reflexão, podemos compreender que:

- (A) o brincar disciplina a criança e torna mais fácil o processo de aprendizagem escolar.
- (B) a riqueza do brincar, como prática cultural, consiste na garantia de um ritual pré-estabelecido, fixo e intrageracional.
- (C) o brincar, enquanto conhecimento, não pode ser considerado como elemento constitutivo da cultura lúdica infantil.
- (D) o brincar é uma experiência cultural que articula sentidos e significados do mundo para/com as crianças.

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a gestão democrática da escola pública e a participação da população na escola ganham sentido quando este processo se sustenta na autonomia, pois a tomada de decisões não é um ato isolado e sim coletivo.

Desta forma, para que a escola assuma uma postura positiva em relação ao processo democrático, deve abrir espaço par a participação

- (A) dos professores e funcionários.
- (B) dos diretores e coordenadores.
- (C) da comunidade escolar e família.
- (D) dos proprietários dos estabelecimentos no entorno da escola.

QUESTÃO 22

A compreensão acerca da natureza da aprendizagem nos reporta aos fundamentos históricos, filosóficos e psicológicos e, a partir desses fundamentos, correntes explicativas se desenvolveram e influenciaram as ações pedagógicas em diferentes momentos. Uma delas é a corrente sociointeracionista que tem como pensador Lev Vygotsky.

Tomando como referência essas correntes, analise as afirmativas que seguem.

I – A abordagem sociointeracionista é centrada na origem cognitiva da inteligência e no estudo dos processos biológicos de seu desenvolvimento.

II – Apresenta como tema central à estrutura do sujeito, que muda por meio dos avanços dos estágios do desenvolvimento: sensorio-motor, pré-operatório e operatório (concreto e abstrato).

III – Ocorre a valorização da relação entre linguagem e pensamento e a interação com outros indivíduos, que possibilita a passagem da capacidade potencial para uma capacidade real de aprendizagem.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas
- (B) II, apenas
- (C) III, apenas
- (D) I e II.

QUESTÃO 23

As teorias interacionistas demonstram que tanto os fatores exógenos quanto endógenos são importantes para o entendimento acerca do desenvolvimento e aprendizagem, buscando compreender como o sujeito se relaciona com o meio e com o objeto de conhecimento.

Nesta direção, temos os estudos de Vygotsky. Tomando o estudioso como referência, assinale a alternativa correta sobre uma característica imprescindível para o aprendizado de uma criança:

- (A) O aprendizado de um ser humano advém das interações com outros sujeitos, próximos ou diferentes de suas características, em diversos meios sociais.
- (B) O aprendizado independe dos estímulos proporcionados, o que vai diferenciar a aprendizagem, é a capacidade intelectual adquirida geneticamente.
- (C) O aprendizado do ser humano depende do amadurecimento do seu organismo, conseqüentemente seu organismo precisa se adaptar a tal situação de modo e se submeter às condições estabelecidas.
- (D) O aprendizado de um ser humano vem dos estímulos externos e das recompensas recebidas, assim, um organismo treinado, torna-se propício à aprendizagem.

QUESTÃO 24

É brincando que a criança demonstra seu entendimento sobre o mundo, fazendo uso de gestos, objetos e dos espaços que constituem o seu dia-a-dia. Na brincadeira se constitui como pessoa e interage com as culturas circulantes.

Entendendo que a brincadeira é um fenômeno da cultura e instância formativa das diversas infâncias, analise as afirmativas a seguir:

I. a brincadeira é uma réplica dos modelos do mundo adulto e dos grupos sociais.

II. as crianças experimentam o mundo por meio das brincadeiras.

III. na brincadeira é necessário que haja uma relação de dependência com o adulto para que a criança saiba que papel vai assumir no mundo da imaginação e da fantasia.

IV. o brincar envolve expressividade, imaginação e liberdade de manifestação sobre as coisas do mundo.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 25

Aprender é um processo imprescindível para a constituição do homem e a sua adaptação ao meio ambiente resulta de sua capacidade de organização simbólica da realidade. Observa-se que a aprendizagem acontece em meio aos processos institucionais, especificamente educativos, que são regidos por teorias que abordam conceitos distintos sobre o modo de aprender e de apropriar-se do conhecimento. **Assim sendo, a visão cognitivista de Piaget descreve que o sujeito constrói o conhecimento**

- (A) por sua própria ação, num contexto de diálogo interno entre ele e o objeto em contínua expansão.
- (B) por mudanças observadas no seu comportamento, tendo em vista objetivos pré-determinados e estímulos.
- (C) ao verificar o grau de alcance de objetivos pré-estabelecidos e arranjo das contingências de reforço.
- (D) de maneira determinada por sua herança genética, afinal inteligência é passada dos pais para os filhos.

QUESTÃO 26

Leia o trecho a seguir:

Traços, sons, cores e formas – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que elas se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas. (BRASIL, 2018, p. 37)

Considerando essas informações sobre esse campo de experiência apontado pela BNCC, analise as afirmativas a seguir:

- I. Deve-se inserir nas propostas as musiquinhas de comando para que a disciplina seja garantida em sala de aula.
- II. Explorar materiais sonoros é uma das formas de inserir o trabalho de musicalização na escola.
- III. O silêncio atrapalha o som e são considerados elementos sonoros apenas aqueles que fazem barulho.
- IV. É importante valorizar os instrumentos musicais de diferentes regiões, tendo o cuidado de diversificá-los.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 27

A criança é feita de cem./ A criança tem / uma centena de línguas / cem mãos / uma centena de pensamentos / uma centena de maneiras de pensar / de brincar, de falar (...). Loris Malaguzzi

De acordo com o campo dos estudos sobre as culturas da infância, é correto afirmar:

- 1. As crianças devem ser vistas como sujeitos passivos que apenas incorporam a cultura adulta que lhes é imposta.
- 2. As crianças devem ser vistas como sujeitos que, interagindo com o mundo, criam formas próprias de compreensão e de ação sobre a realidade.
- 3. As culturas infantis emergem na medida em que as crianças, interagindo com os adultos e com seus pares, tentam atribuir sentido ao mundo em que vivem.
- 4. As culturas infantis são pré-existentes às crianças, e funcionam como algo estático, que elas levam consigo para guiar seus comportamentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

QUESTÃO 28

A educação infantil implica os conceitos de infância e de criança. Estudos da área da educação afirmam que acontecimentos históricos, sociais e culturais ocorreram durante o período da modernidade e possibilitaram o surgimento das ideias de criança e de infância que adotamos ainda na contemporaneidade. **Sobre esses conceitos, é correto afirmar:**

- (A) O ser criança corresponde a características sociais, enquanto o ter infância corresponde apenas a aspectos biológicos.
- (B) A infância corresponde, invariavelmente, ao período próprio da faixa etária de zero a seis anos de idade.
- (C) São historicamente construídos e possuem exatamente o mesmo significado: são sinônimos.
- (D) São indissociáveis e dependentes do contexto histórico, social e cultural de cada época e de cada lugar; há múltiplos modos de ser criança e de viver a infância.

QUESTÃO 29

Leia o trecho abaixo, que define proposta pedagógica:

A proposta pedagógica, ou projeto pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para o desenvolvimento dos meninos e meninas que nela são educados e cuidados, as aprendizagens que se quer promovidas. Na sua execução, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo, que pode ser entendido como as práticas educacionais

organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças. Por expressar o projeto pedagógico da instituição em que se desenvolve, englobando as experiências vivenciadas pela criança, o currículo se constitui um instrumento político, cultural e científico coletivamente formulado (MEC, DCNs 2009).

Tomando as DCNs como legislação orientadora das propostas pedagógicas, analise as assertivas, assinalando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

I. Entende-se por currículo na Educação Infantil um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a preparar e promover as crianças para o Ensino Fundamental. ()

II. É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição. ()

III. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos. ()

Assinale a alternativa com que representa o julgamento correto das assertivas de cima para baixo é:

- (A) FFV
- (B) FVV
- (C) VVV
- (D) FFV

QUESTÃO 30

Uma professora da pré-escola recebeu uma orientação para fazer um registro sobre a aprendizagem de seus alunos, mas ela não sabia como atender a esta questão. Quando conversou com a orientadora pedagógica compreendeu que o registro não se limita a relatórios periódicos, que pode ser feito em outros tipos de registros. O importante nos registros é mostrar como o aluno iniciou o período letivo e onde conseguiu chegar. O caminho é tão importante quanto o objetivo alcançado. A partir da legislação pertinente sobre a avaliação na educação infantil, analise as assertivas:

I. A prova é importante instrumento de avaliação para a Educação Infantil, uma vez este segmento tem o caráter de promoção para o Ensino Fundamental.

II. A avaliação na Educação Infantil deve valorizar a produção da criança.

III. Portfólios são considerados formas de registros que contribuem com a avaliação do professor.

São corretas as seguintes assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.