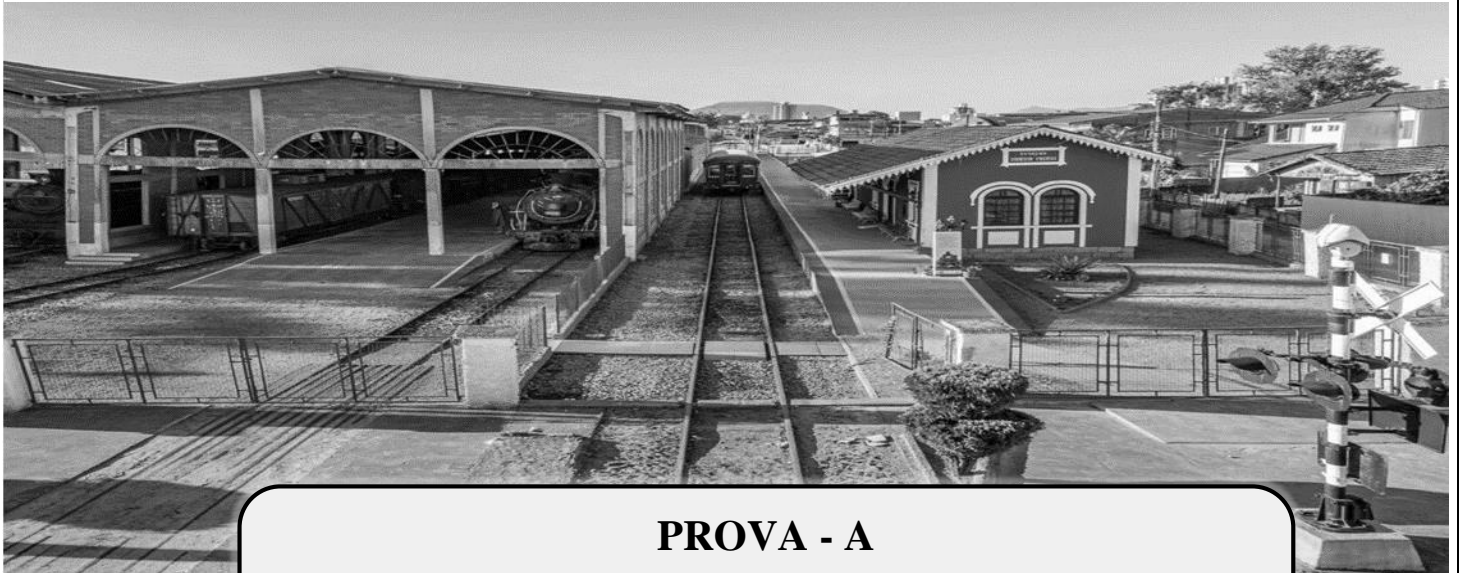


PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



PROVA - A

CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

Professor de Ciências

Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.tubarao.sc.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, acerca dos ditames previstos sobre a educação na Constituição Federal. Julgue os itens como V para aqueles que são verdadeiros e F para os que são falsos.

- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- () Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- () Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- () A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei, inclusive para pagamento de aposentadorias e pensões.
- () Os recursos públicos serão destinados exclusivamente para escolas públicas.
- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- () O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e objetivo.

A sequência correta é respectivamente:

- (A) V, V, F, F, F, V, V e F.
- (B) V, V, V, F, V, V, V e F.
- (C) F, F, V, F, V, F, V e V.
- (D) F, V, F, V, V, V, V e V.

QUESTÃO 2

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. **Sobre o direito à educação previsto na lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.**

- (A) O direito à educação relacionado à pessoa com deficiência visa alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, sem levar em conta suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, com auxílio facultativo da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) Incumbe à família e à sociedade, em geral, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (D) O poder público deve avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

QUESTÃO 3

O marido de Aparecida é alcoólatra. Quando está sob efeito de álcool agride fisicamente ela e o filho do casal de dez anos. Cansada dessa situação familiar, ela resolve procurar o conselho tutelar a fim de orientação.

Analisando a situação e a relacionando com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) o conselho tutelar pode encaminhar o marido de Aparecida para tratamento psicológico ou psiquiátrico, visto que ele realiza um tratamento cruel e degradante em relação a uma criança.
- (B) o conselho tutelar deve atender Aparecida podendo encaminhar a família para serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- (C) o conselho tutelar pode fazer com que o marido de Aparecida tenha a suspensão ou destituição do poder familiar.
- (D) tanto o marido quanto Aparecida cometeram crime em relação ao filho, o pai em espécie e a mãe por omissão. Em ambos os casos, a pena é de detenção, podendo ser aplicadas penas de cesta básica ou de outras de prestação pecuniária, bem como e o pagamento isolado de multa.

QUESTÃO 4

A Fundação Municipal de Educação de Tubarão fez a seleção dos principais fatores que influenciam a aprendizagem no documento denominado de Sucesso Na Escola, Na Vida e No Trabalho. Nesse sentido, relacione tais fatores com as suas respectivas características.

FATORES	CARACTERÍSTICAS	
1 - ESFORÇO	()	Qualificação dos procedimentos didáticos.
2 - REFORÇO	()	Oportunizar a inserção das famílias no processo de aprendizagem.
3 - FOCO	()	Aumento das exigências para aprovação dos alunos.
4 - MÉTODO	()	15 Atitudes que previnem e formam.

5 - FAMÍLIAS	()	Leitura, escrita, interpretação e 4 operações.
6 - DISCIPLINAS	()	Aumento das oportunidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta correlação de cima para baixo.

- (A) 6 – 2 – 4 – 3 – 2 – 1.
 (B) 6 – 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
 (C) 4 – 5 – 1 – 6 – 3 – 2.
 (D) 4 – 2 – 1 – 6 – 2 – 1.

QUESTÃO 5

Sobre a Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Tubarão, analise as afirmativas:

I – O sistema municipal garantirá adequações curriculares para contemplar a diversidade, promovendo acesso e permanência com qualidade dos estudantes na rede regular de ensino e estas adequações curriculares deverão constar no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares.

II – O atendimento educacional especializado será realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular no mesmo turno ao da escolarização.

III – O professor bilíngue pode assumir ou ser designado para outra função na escola que não seja aquela para a qual foi contratado na eventual ausência do estudante.

Está(ão) correta(s) a(s):

- (A) afirmativa I, apenas.
 (B) afirmativas I e III, apenas.
 (C) afirmativas II e III, apenas.
 (D) afirmativas I, II e III.

QUESTÃO 6

Os alunos podem possuir alguns transtornos que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Dentre desse quadro, podemos citar:

- I. autismo clássico;
- II. síndrome de Asperger;
- III. síndrome de Rett;
- IV. transtorno desintegrativo da infância (psicoses);
- V. transtornos invasivos sem outra especificação.

Analisando a exemplificação dos transtornos acima, em conformidade com resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, correspondem transtornos globais do desenvolvimento os itens:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 7

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

QUESTÃO 8

De acordo com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação de Tubarão, SC, o Centro de Educação Infantil oportunizará a inserção da família no processo de aprendizagem das crianças por meio do (a):

- (A) acionamento, por meio da equipe multiprofissional, da rede de proteção social do município, principalmente, nos casos de abalo emocional das crianças.
- (B) consideração da educação centrada na criança como sujeito histórico e homogêneo, oportunizando-lhe o desenvolvimento pleno e equilibrado, respeitando suas características.
- (C) atendimento ao interesse superior dos pais das crianças, tendo vista sua condição de vulnerabilidade.
- (D) vinculação do educar e cuidar, entendendo o cuidado como dissociável do processo educativo.

QUESTÃO 9

Há que se considerar, ainda, que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas. Em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação e do crescente acesso a elas pela maior disponibilidade de computadores, telefones celulares, tablets e afins, os estudantes estão dinamicamente inseridos nessa cultura, não somente como consumidores. Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BNCC, P. 61)

Sobre a temática exposta no trecho, é correto afirmar que:

- (A) A cultura digital apresenta forte apelo emocional e induz ao imediatismo de respostas e à efemeridade das informações, privilegiando análises superficiais e o uso de imagens e formas de expressão menos sintéticas.
- (B) A cultura digital impõe à escola desafios ao cumprimento do seu papel em relação à formação das novas gerações. É importante que

a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

- (C) A escola deve compreender a cultura digital, mas não incorporá-la. O entendimento far-se-á necessário para desvendar possibilidades de comunicação (evitando a manipulação e uma participação mais consciente da cultura digital), além da percepção dos meios democráticos das tecnologias.
- (D) O uso da cultura digital pelas escolas tem por base o compromisso de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola. Ao aproveitar o potencial de comunicação do universo digital, a escola deve rechaçar de instituir novos modos de promover a aprendizagem, a interação e o compartilhamento de significados entre professores e estudantes.

QUESTÃO 10

Conforme, a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, um requisito que ao mesmo tempo é indispensável para efetivação de direitos e objetivos de aprendizagem, como também para o desenvolvimento dos indivíduos na educação básica é:

- (A) o acesso público e gratuito do ensino fundamental.
- (B) a capacitação gradual para a leitura.
- (C) a obrigatoriedade educacional dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) o atendimento ao educando, em todas as etapas, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 11

De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- I. pré-escola.
- II. ensino fundamental.
- III. ensino médio.
- IV. ensino superior.

É correto afirmar que o quantitativo de itens certos corresponde a:

- (A) um.
- (B) dois.
- (C) três
- (D) quatro.

QUESTÃO 12

A erradicação do analfabetismo é um(a):

- (A) diretriz do Plano Nacional de Educação.
- (B) objetivo do Plano Nacional de Educação.
- (C) princípio do Plano Nacional de Educação.
- (D) indicador do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 13

Sobre a grade curricular da rede municipal de ensino de Tubarão a partir do ano letivo de 2023, é correto afirmar que:

- (A) tanto os anos iniciais quanto os anos finais do ensino fundamental possuem aulas de no máximo 45 minutos.
- (B) nos anos iniciais do ensino fundamental, Língua Portuguesa é o componente curricular com mais horas por turma.
- (C) nos anos finais do ensino fundamental, Arte é o componente com menos horas por turma.
- (D) a leitura, a escrita e a interpretação de textos deverão ser trabalhadas em todos os componentes curriculares do ensino fundamental.

QUESTÃO 14

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais. (Santa Catarina, 2014)

O trecho acima fala sobre a diversidade como princípio formativo na educação básica. Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.
- (B) A diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam: educar na alteridade; a consciência política e histórica da diversidade.
- (C) A diversidade nas escolas é representada pelos grupos sociais, não que possuem identidades singulares, mas que são sujeitos históricos que interrelacionam entre si em seu ambiente ou com outros grupos na produção e na reprodução de suas existências socioambientais.
- (D) Pensar educação relacionada à diversidade no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro que já é presente, pensar em problemas globais que requerem ação local, pensar que a formação de todos não deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação que não se converte em conhecimento e sabedoria.

QUESTÃO 15

No município de Tubarão, o conselho de classe independente de ser previsto no Projeto Político Pedagógico será composto, EXCETO:

- (A) Pela direção do estabelecimento de ensino ou seu representante.
- (B) Pelos estudantes, pais ou responsáveis.
- (C) Pelos professores da turma.
- (D) Pelos profissionais que atendem estudantes com deficiência, quando for o caso.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

As células não eram visíveis até o século XVII, até que o microscópio foi inventado. Qual o tipo de microscópio que utiliza feixes de elétrons aumentando grandemente a sua capacidade para a visualização de finos detalhes das células e até de moléculas no seu interior?

- (A) Microscópio Óptico
- (B) Microscópio Eletrônico
- (C) Microscopia de Fluorescência
- (D) Microscopia Confocal

QUESTÃO 17

Durante o ciclo celular eucariótico a célula passa por algumas fases denominadas M, G1, S e G2. Quais os eventos que ocorrem na fase M?

- (A) Mitose e Citocinese
- (B) Interfase e Mitose
- (C) Replicação do DNA e Crescimento celular
- (D) Crescimento celular e citocinese

QUESTÃO 18

O baço é definido como a maior massa de tecido linfóide de nosso corpo, localizado no lado esquerdo do abdome, sob as últimas costelas. O baço apresenta as seguintes funções, exceto:

- (A) Filtragem do sangue para a remoção de microrganismos, substâncias estranhas e resíduos celulares.
- (B) Produção de linfócitos capazes de combater os corpos estranhos presentes no sangue.
- (C) Destruição de hemácias envelhecidas.
- (D) Armazena os glóbulos brancos, que lança na corrente sanguínea em momentos de necessidade, como em um esforço físico intenso.

QUESTÃO 19

A deficiência no consumo alimentar balanceado pode causar diversos sintomas e desencadear quadros graves de desnutrição, como a Kwashiorkor, especialmente em crianças. Assinale

a alternativa que descreve algum fator relacionado ao quadro de Kwashiorkor.

- (A) Resulta de uma deficiência grave de gorduras, o que compromete a síntese de proteínas nas células, causando diminuição do conteúdo proteico do sangue.
- (B) A pressão osmótica sanguínea diminui e água começa a passar do sangue para os tecidos, nos quais se acumula, provocando edemas visíveis no abdome.
- (C) Esse quadro é provocado pela situação de fome extrema das crianças, abaixo de 01 ano de idade.
- (D) Decorre da alimentação incorreta das mães lactantes, que reflete em uma deficiência alimentar nos bebês.

QUESTÃO 20

A partir dos conhecimentos sobre genética, melhoramento genético e aplicação na agricultura, assinale a alternativa que descreve os argumentos corretos sobre a causa de um desastre envolvendo a perda completa de uma monocultura, em uma determinada região.

- (A) O desastre pode ocorrer quando a monocultura está baseada em uma única variedade genética.
- (B) No caso da monocultura é menos vulnerável ao ataque de uma doença causada por fungos, por exemplo.
- (C) Quando a monocultura é geneticamente uniforme é mais resistente a pragas.
- (D) O melhoramento genético pode auxiliar na resistência a pragas quando introduzido um defensivo para a resistência ao fungo.

QUESTÃO 21

Os estudos sobre evolução e cladística permitiram compreender como os grupos de animais foram desenvolvendo, além de classificá-los de acordo com suas características filogenéticas. O grupo do Gnathostomata inclui quase todas as espécies conhecidas de craniados, e divide-se em Chondrichthyes e Osteichthyes. A seguir verificamos as características do Chondrichthyes, exceto:

- (A) Este nome foi dado em referência ao fato de os esqueletos nesses animais não possuem ossos.
- (B) O esqueleto é fragmentado em inúmeras placas, chamadas de escamas placóides, que revestem a maior parte do tegumento.
- (C) Nesse grupo ocorre a modificação de parte dos raios das nadadeiras pélvicas dos machos em um órgão denominado clássper, de modo que a fecundação é sempre externa.
- (D) Esse grupo compreende cerca de 1.200 espécies de tubarões, raias e quimeras.

QUESTÃO 22

Considerando os conceitos sobre cadeia alimentar e níveis tróficos em um ambiente aquático, relacione os organismos nas colunas A e B.

(1) Plantas aquáticas enraizadas e fitoplâncton	() Consumidores primários
(2) peixes	() decompositores
(3) Bactérias e fungos	() Consumidores secundários
(4) Zooplâncton	() Produtores

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta.

- (A) 4, 3, 2, 1
 (B) 1, 3, 4, 2
 (C) 1, 3, 2, 4
 (D) 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 23

O Bioma Cerrado apresenta grande importância para a conservação da biodiversidade no Brasil, dado as características do ambiente que permite condições específicas para a fauna e flora da região.

I – O Cerrado consiste em um mosaico de vegetação xerófila (adaptada à condição de baixa umidade), que perde suas folhas.

II – O Cerrado é composto por plantas lenhosas e por um grande número de cactos e bromélias, e uma vegetação rasteira, como ervas e capins, que se desenvolve nos períodos chuvosos.

III- No Cerrado as formações vegetais tem características de savanas, que apresentam um

estrato arbóreo, com árvores geralmente tortuosas, de pequeno e médio porte e com cascas espessas.

IV- No Cerrado aparência árida dos estratos vegetais não está relacionada às condições climáticas secas, mas sim às condições do solo da região, ácido e com excesso de alumínio.

Está (ão) correta (as) a (as) afirmativas:

- (A) I, II, III
 (B) I, IV
 (C) III e IV
 (D) I, II, III e IV

QUESTÃO 24

A matéria pode sofrer transformações físicas, passando de um estado físico para outro, quando há variações de temperatura e pressão. Ao retirar pedras de gelo do congelador ou freezer e as colocar em um recipiente, à temperatura ambiente as partículas que formam o gelo recebem energia térmica do ambiente, ocorrendo um aumento gradativo em sua agitação.

Dessa forma, as interações entre as partículas diminuem, elas ficam mais distantes entre si, a água perde sua forma sólida, passando a ocupar o espaço do recipiente em que se encontra. Esse processo é chamado de:

- (A) fusão.
 (B) solidificação.
 (C) vaporização.
 (D) sublimação.

QUESTÃO 25

O som é um tipo de onda classificado como longitudinal, ou seja, a oscilação ocorre na mesma direção da propagação. Considerando uma onda de um som de comprimento de 2 cm, amplitude de 8 cm e que apresenta 5 ciclos em um tempo de 10 s, assinale a alternativa que corresponde a frequência (Hz) correta.

- (A) 2 Hz
 (B) 4 Hz
 (C) 5 Hz
 (D) 0,5 Hz

QUESTÃO 26

Para se tornar apropriada para o consumo, a água deve passar por tratamento adequado, nas As estações de tratamento de água antes de chegar até as residências e aos demais estabelecimentos da cidade. Assinale a alternativa que corresponde a etapa que se adiciona um produto para eliminar agentes patogênicos, que podem causar doenças ao homem.

- (A) Floculação
- (B) Decantação
- (C) Cloração
- (D) Filtração

QUESTÃO 27

A peste bubônica foi uma doença que levou à morte quase um terço da população da Europa durante um período da Idade Média. Como o número de casos da doença se excedeu além do esperado e alcançou uma grande região geográfica, a peste bubônica tornou-se uma pandemia. A pandemia foi denominada peste negra por causa do aparecimento de manchas escuras na pele provocadas pela doença. Assinale a afirmativa correta sobre essa importante doença da história da saúde pública.

- (A) As condições de saneamento básico na Idade Média não interferiram no contexto do ciclo da doença.
- (B) Quando uma pulga morde um rato infectado, ingere com o sangue o protozoário causador da peste *Yersinia pestis*.
- (C) As pulgas são consideradas os reservatórios da doença.
- (D) Os seres humanos infectados podem apresentar febre, delírio e hemorragias múltiplas, ocasionando manchas escuras na pele.

QUESTÃO 28

A temperatura adequada do planeta é mantida por um processo que ocorre na atmosfera chamado efeito estufa. Sobre o efeito estufa, assinale a alternativa incorreta.

- (A) As diversas radiações presentes na luz solar atingem a atmosfera da Terra, e parte dessa radiação é refletida e absorvida pela atmosfera da Terra.
- (B) Toda a radiação solar que atravessa a atmosfera chega à superfície da Terra e a aquece.

- (C) Sem o efeito estufa não haveria água no estado líquido e não haveria vida no Planeta Terra.
- (D) Se não houvesse efeito estufa, a diferença de temperatura da Terra em relação ao espaço seria menor, o que a deixaria com uma temperatura média bem inferior a 0 °C.

QUESTÃO 29

A poluição atmosférica é causada por ações humanas e também por fenômenos naturais. São efeitos da alteração da composição do ar, com consequências para o ambiente e seres vivos, exceto:

- (A) Inversão térmica
- (B) Chuva ácida
- (C) Intensificação do efeito estufa
- (D) Queima de combustíveis fósseis

QUESTÃO 30

A respeito da teoria da Deriva Continental, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Segundo essa teoria, há milhões de anos, existia somente um continente, chamado de Laurásia, e que se separou pelos movimentos das placas tectônicas com o passar dos anos.
- (B) Diversos vestígios de alguns animais, há mais de 200 milhões de anos, como o Mesosaurus, encontrados apenas na América do Sul e na África indica que esses continentes estavam ligados.
- (C) O mecanismo da corrente de convecção afastava as placas e uma nova porção do magma formava um novo assoalho oceânico.
- (D) A Teoria da Tectônica de Placas afirma que as placas tectônicas se afastam e levam sobre elas os continentes.