

PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



PROVA - A

CADERNO DE PROVAS (PROVA MANHÃ)

Educador Social

Instruções

1. Este caderno contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.tubarao.sc.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1

De acordo com a Lei 8.069 de 1990 é considerado criança a pessoa até a seguinte idade:

- (A) dez anos incompletos
- (B) onze anos incompletos
- (C) doze anos incompletos
- (D) treze anos incompletos

QUESTÃO 2

A Educação Escolar é composta pela:

- (A) Educação Básica e Educação Superior
- (B) Pré Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- (C) Creche, Pré Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- (D) Educação Especial, Ensino Fundamental e Ensino Médio

QUESTÃO 3

A BNCC – Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter normativo, ou seja, estabelece normas acerca do currículo para toda a Educação Básica, em todas as suas etapas, níveis e modalidades, em conformidade com os objetivos do PNE – Plano Nacional de Educação. **Na BNCC define-se o conjunto orgânico e progressivo dos (as):**

- (A) avaliações obrigatórias
- (B) aprendizagens essenciais
- (C) livros didáticos do ano letivo
- (D) relatórios avaliativos

QUESTÃO 4

Leia o trecho a seguir:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). (BRASIL, 2017, p. 7)

A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores em consonância com:

- a) a LDB e as DCN.
- b) os PCN e as DCN.
- c) a LDB e o ECA.
- d) o PNE e o ECA.

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir:

Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei nº 13.005/ 2014, que promulgou o PNE, a BNCC depende do adequado funcionamento do regime de colaboração para alcançar seus objetivos. (BRASIL, 2017, p.20)

Entende-se por regime de colaboração:

- (A) que os entes federativos, apesar de suas incumbências prioritárias, podem ajudar entre si.
- (B) que todos os entes federativos estão interligados com os mesmos objetivos.
- (C) que os entes federativos se mesclam possuindo objetivos comuns.
- (D) que os entes federativos devem colaborar entre si prioritariamente.

QUESTÃO 6

A Lei 13.146, dita como o Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seu artigo 2º, alterado pela Lei 14.624 de 2021, **no que diz respeito aos instrumentos para a avaliação da deficiência, institui um símbolo para identificação de pessoas com deficiências ocultas.**

Este símbolo é:

- (A) cordão de fita com desenho de girassóis.
- (B) cordão de fita com desenho de rosas.
- (C) cordão de fita com desenho de uma árvore.
- (D) cordão de fita com desenho de galhos.

QUESTÃO 7

Sobre o recebimento de atendimento prioritário garantido à pessoa com deficiência no Estatuto da Pessoa com Deficiência, baseando-se no artigo 9º, podemos afirmar que o recebimento envolve:

- (A) proteção e socorro somente em casos emergenciais.
- (B) atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- (C) disponibilização de recursos demonstrem a inferioridade de condições com as demais pessoas.
- (D) disponibilização de transporte coletivo de passageiros, levando em consideração que não há processo de autonomia nas pessoas com deficiência.

QUESTÃO 8

O ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente aponta que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. **A garantia de prioridade compreende:**

- (A) primazia de receber proteção e socorro, exclusivamente, em situações emergenciais.
- (B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) alternância na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (D) destinação de recursos públicos nas áreas relacionadas à compra de vestimentas.

QUESTÃO 9

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III - elevados níveis de repetência;
- IV – mau comportamento escolar.

Está(ão) corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

De acordo com a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação a lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades. Mas alguns princípios devem ser levados em consideração. **Dentre eles, temos:**

- (A) elaboração do projeto pedagógico da escola pelos professores.
- (B) participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares.
- (C) participação limitada às famílias com crianças especiais.
- (D) fixação das regras do regimento interno com vistas à doutrinação.

QUESTÃO 11

No contexto da BNCC – Base Nacional Comum Curricular, fica o compromisso com a educação integral que é diferente da educação de tempo integral. **Entende-se por educação integral aquela que:**

- (A) visa a formação e ao desenvolvimento global do estudante.
- (B) oferta a permanência em horário integral.
- (C) fragmenta o currículo em tempos parciais de trabalho pedagógico.
- (D) objetiva a formação tradicional do estudante por meio de lista de conteúdos.

QUESTÃO 12

A Lei 13.146 de 06/07/2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seus 127 artigos, busca assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. **Nesta lei, é considera a pessoa com deficiência aquela que:**

- (A) tiver impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) tiver desimpedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

- (C) tiver impedimento de médio prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (D) tiver desimpedimento de médio prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

QUESTÃO 13

O artigo 214 da Constituição Federal diz que será estabelecido o PNE – Plano Nacional de Educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a

- I - erradicação do analfabetismo;
II - universalização do atendimento escolar;
III - melhoria da qualidade do ensino;
IV - formação para o trabalho;
V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Estão corretos os seguintes itens:

- (A) I, II e III, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) II, III, IV e V, apenas.
(D) I, II, III, IV e V

QUESTÃO 14

Sobre o AEE – Atendimento Educacional Especializado, ofertado a toda Educação Escolar, podemos afirmar que:

- (A) tem a função de substituir o ensino regular, devido as necessidades especiais dos alunos.
(B) tem a função de complementar à formação do estudante.
(C) tem a função de diagnosticar possíveis deficiências na escola.
(D) tem a função de classificar as capacidade e incapacidades.

QUESTÃO 15

O processo de avaliação tem como base filosófico o entendimento sobre como anda a aprendizagem de nossos estudantes, embora seja predominante uma concepção de avaliação que se traduz em provas, notas e boletins com vistas à aprovação ou reprovação dos alunos. **No que diz respeito à avaliação, assinale a alternativa que representa o transcrito na Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
(B) É direito dos pais ou responsáveis definir os instrumentos de avaliação, bem como participar da definição das propostas educacionais.
(C) É direito dos pais ou responsáveis receber o boletim periodicamente, bem como definir as propostas educacionais.
(D) É direito dos pais ou responsáveis intervirem no processo pedagógico, apontando os procedimentos de avaliação mais condizentes com sua realidade.

QUESTÃO 16

É dito na BNCC que, ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. **Assinale abaixo o conceito de competência adotado pela BNCC:**

- (A) Competência é definida como a separação de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
(B) Competência é definida como a justaposição de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
(C) Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
(D) Competência é definida como a redução de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

QUESTÃO 17

A BNCC – Base Nacional Comum Curricular para garantir as aprendizagens essenciais, estabelecer dez competências gerais a serem mobilizadas em todos os alunos da Educação Básica. **Assinale a alternativa cuja competência está de acordo com o apontado pela BNCC:**

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e excludente.
- (B) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- (C) Segregar as manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também sobrepor as práticas da produção artístico-cultural locais às demais.
- (D) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos que dizem respeito exclusivo ao contexto local.

QUESTÃO 18

Tomando como referência a Resolução no 04 de 02/10/2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o AEE – Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, consideramos como público-alvo:

- I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III – Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial reduzido e menor envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Está(ão) correto o que se afirma em:

- (A) I apenas
(B) II apenas
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

QUESTÃO 19

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência diz que a avaliação da deficiência, quando necessária, deverá ser biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, que deve levar em conta alguns critérios. Analise os critérios:

- I. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;
II. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;
III. a limitação no desempenho de atividades;
IV. a restrição de participação;
V. baixo desempenho escolar.

Estão corretos os seguintes critérios:

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV, apenas.
(D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

O ensino fundamental obrigatório tem duração de 9 (nove) anos, sendo gratuito na escola pública, com início aos 6 (seis) anos de idade. Este nível de ensino tem como objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o parcial domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Estão corretas as opções:

- (A) I, II e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.