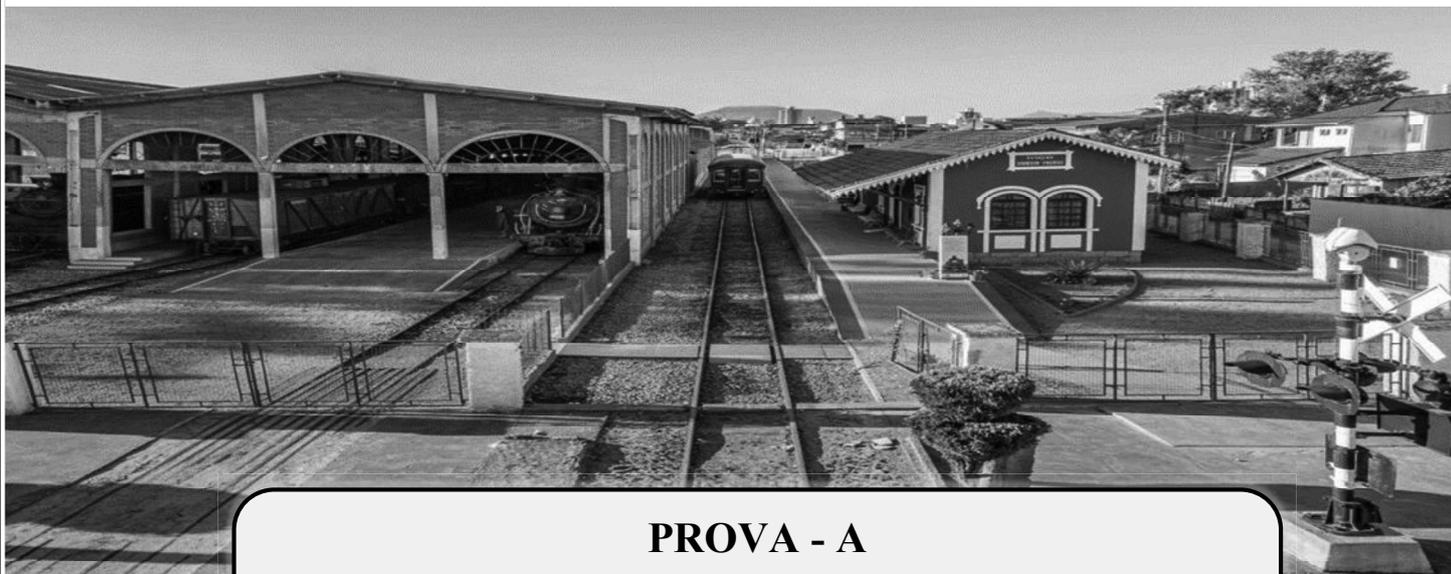


# PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



## PROVA - A

### CADERNO DE PROVAS (PROVA TARDE)

### PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

#### Instruções

1. Este caderno contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.tubarao.sc.gov.br](http://www.tubarao.sc.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br), na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

**BOA PROVA!**



## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

**A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, essa faixa etária abrange:**

- (A) Creche e Ensino Fundamental.
- (B) Pré Escola e Ensino Fundamental.
- (C) Creche, Pré Escola e Ensino Fundamental.
- (D) Pré Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

### QUESTÃO 2

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. **Uma das incumbências prioritárias dos Municípios é:**

- (A) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (B) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- (C) ofertar a educação superior e seus respectivos programas de pós graduação.
- (D) assegurar a educação profissional no nível ensino médio.

### QUESTÃO 3

A LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação aponta que a Educação Infantil não tem caráter de promoção para o Ensino Fundamental, o que, justifica, inclusive, ser caracterizada como etapa e não como nível. **Então, como não possui esse caráter, entende-se que a avaliação deva ser:**

- (A) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- (B) mediante provas e notas para que as crianças sejam aprovadas.
- (C) mediante a aplicação de testes como forma de preparar as crianças.
- (D) mediante a expedição de relatórios objetivos.

### QUESTÃO 4

A Educação Especial é uma das modalidades de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com

deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Inicia-se, portanto na(o):

- (A) Ensino Médio.
- (B) Ensino Fundamental.
- (C) Creche.
- (D) Educação de Jovens e Adultos.

### QUESTÃO 5

**De acordo com a LDB a Educação Bilíngue de Surdos é uma modalidade de educação escolar oferecida em:**

- (A) Braille
- (B) Tecnologias Assistivas
- (C) Libras
- (D) Alfabeto Funcional

### QUESTÃO 6

**De acordo com a Resolução no 04 de 02/10/2009, os sistemas de ensino deverão matricular os alunos especiais no ensino regular e no AEE – Atendimento Educacional Especializados. A oferta de AEE ocorre no(a):**

- (A) secretaria escolar
- (B) sala de aula regular
- (C) na Secretaria de Educação
- (D) sala de recursos multifuncionais

### QUESTÃO 7

É previsto, para o atendimento de alunos com necessidades especiais, o plano de AEE, ou seja, um plano que se articula com todos que se relacionam para o atendimento aos alunos especiais. Tal plano é competência do(a):

- (A) diretor escolar
- (B) coordenador pedagógico
- (C) professor de classe regular
- (D) professor do AEE

### QUESTÃO 8

**De acordo com as DCNs para a Educação Infantil o trabalho pedagógico nesta etapa deve se pautar em interações e brincadeiras. A BNCC**

**complementa tal trabalho, apontando a existência de um arranjo curricular que acolhe situações do cotidiano. Esse arranjo curricular é intitulado por:**

- (A) aprendizagens essenciais
- (B) currículo crítico
- (C) competências
- (D) campos de experiências

### QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir:

Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente. (BRASIL, 2017, p. 59)

**No que tange à Educação Escolar, a etapa que antecede os Anos Iniciais do Ensino Fundamental é:**

- (A) Creche
- (B) Educação Infantil
- (C) Berçário
- (D) Jardim de Infância

### QUESTÃO 10

**De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, no que diz respeito aos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas:**

- (A) Atendimento superficial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- (B) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos gerais, comuns a todos os estudantes, como procedimento igualitário.

- (C) Disponibilização de provas em formato igual para que não haja desigualdade.
- (D) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência.

### QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição Federal (1988) a educação é um direito de todos, sendo também um dever do Estado e da família. O ensino, realizado por instituições próprias, deve ser ministrado com base em princípios. **Assinale a opção que representa um desses princípios.**

- (A) Seletividade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- (C) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos informais.

### QUESTÃO 12

**Tomando como referência a Constituição de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:**

- (A) educação básica facultativa e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (C) educação básica optativa e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

### QUESTÃO 13

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com algumas regras comuns, uma delas diz respeito ao calendário escolar, cuja carga horária mínima será:

- (A) 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) 900 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (D) 900 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

### QUESTÃO 14

A Educação Bilíngue de Surdos é uma modalidade de Educação Escolar oferecida em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

**Essa modalidade inicia-se no(a):**

- (A) Ensino Médio
- (B) Ensino Fundamental
- (C) Creche
- (D) Pré-Escola

### QUESTÃO 15

**Leia o trecho abaixo:**

Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas. Essa igualdade deve valer também para as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica, sem o que o direito de aprender não se concretiza. (BRASIL, 2017, p.15)

Igualdade, apontada pela BNCC não significa tornar todos iguais e sim viabilizar as oportunidades para todos, de forma a equilibrar as discrepâncias que encontramos na educação escolar. **Pensando nisso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco**

**pressupondo reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes, alinhando um planejamento pautado no (na):**

- (A) currículo tradicional
- (B) equidade
- (C) generalização das ações
- (D) conformidade

### QUESTÃO 16

Sobre a aplicação da Lei 13.146, mais conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise os termos e seus respectivos conceitos, assinalando (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) Residências Inclusivas: unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos.

( ) Profissional de Apoio Escolar: pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, com formação em educação especial.

( ) Pessoa com Mobilidade Reduzida: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

( ) Tecnologia Assistiva: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

**A sequência com o julgamento correto é:**

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V

(D)F – V – V – V

### QUESTÃO 17

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização, dentre eles:

I – sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II – matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;

III – cronograma de atendimento aos alunos;

IV – plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

V – auxiliares para o exercício da docência do AEE.

**Está(ão) corretos os seguintes itens:**

(A) I, II e III, apenas.

(B) II, III e IV, apenas.

(C) I, II, III e IV, apenas.

(D) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 18

Para a atuação no AEE – Atendimento Educacional Especializado, o professor deve ter habilitação na área de Educação Especial para a sua atuação.

Analise as atribuições do professor de AEE, colocando (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

I – Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade. ( )

II – Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno. ( )

III – Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação. ( )

IV – Distinguir o trabalho dos professores da sala de aula comum, visando o entendimento de que cada trabalho deve estar em torno de sua área de atuação. ( )

**A sequência correta é:**

(A) V V V V

(B) V V V F

(C) V V F F

(D) V F F F

### QUESTÃO 19

No que tange às competências gerais para a mobilização das aprendizagens essenciais, a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, estabelece dez para compor a dinâmica curricular da Educação Básica.

Analise as competências abaixo, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

I. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. ( )

II. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. ( )

III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. ( )

IV. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. ( )

V. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios pessoais. ( )

**A sequência correta é:**

(A) V V V V F

(B) V V V F V

(C) V V F F F

(D) V F F F V

### QUESTÃO 20

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e

habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que representa incumbência do poder pública perante o direito à educação:

- (A) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (B) Oferta de educação bilíngue, em Braille como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (C) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que minimizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (D) Pesquisas voltadas para o resgate de métodos e técnicas pedagógicas tradicionais, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.