

PREFEITURA MUNICIPAL DE TUBARÃO



PROVA - A

CADERNO DE PROVAS (PROVA TARDE)

Professor de Educação Física

Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.tubarao.sc.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, na página PROCESSO SELETIVO a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento

BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1

A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam:

- I - a diminuição do analfabetismo;
- II – a generalização do atendimento escolar.
- III – o ensino focado em um aprendizado efetivo e não apenas para a formação para o trabalho.
- IV – formação crítica, humanista, política e científica do indivíduo.
- V - promoção da educação básica pública, atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Tendo como base a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- (A) todos os itens estão certos.
- (B) todos os itens estão errados.
- (C) apenas um item está correto.
- (D) apenas dois itens estão corretos.

QUESTÃO 2

Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida, garantindo, assim, o direito à:

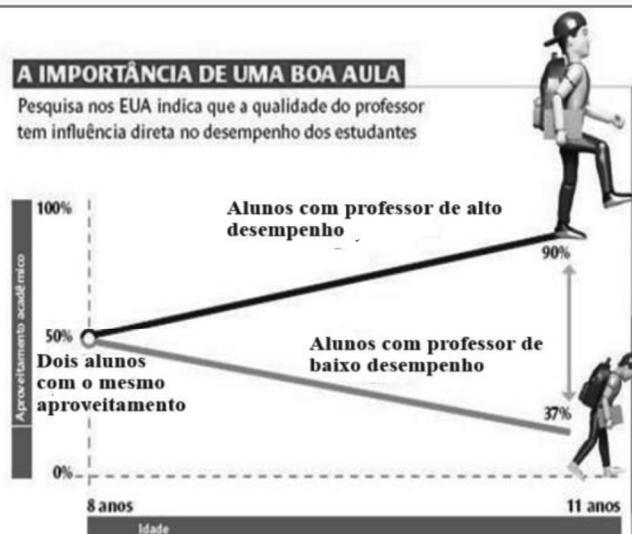
- (A) Inclusão.
- (B) Vida.
- (C) Saúde.
- (D) Vida, saúde e ao trabalho.

QUESTÃO 3

Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar alguns casos acerca dos alunos, EXCETO o de:

- (A) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- (C) reiteração de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (D) níveis de repetência.

QUESTÃO 4



Relacionando o gráfico com a importância de uma boa aula, é correto afirmar que:

- (A) A boa aula depende, fundamentalmente, da articulação entre conteúdo e forma.
- (B) O professor não precisa levar o conteúdo em sua profundidade, mas deve utilizar as melhores formas (método) de ensinar.
- (C) O professor deve atentar a ensinar as competências gerais e específicas para uma boa aula, sem levar em consideração as competências emocionais.
- (D) Para uma boa aula, o professor deve utilizar de dois momentos cruciais: o preparar e o apresentar a aula. Na preparação da aula, é fundamental utilizar princípios da didática, ou seja, sempre partir do conhecimento do aluno para o desconhecido. Dessa forma, conseguirá aproximar-se mais dos alunos e caminhar com eles.

QUESTÃO 5

Quatro estudantes com deficiente auditivo de uma escola municipal possuem os seguintes graus de perda auditiva:

Estudante 1: 25 dB.

Estudante 2: 50 dB.

Estudante 3: 80 dB.

Estudante 4: 90 dB.

Em conformidade com a Resolução N° 001/2019, os estudantes listados possuem respectivamente perda auditiva:

- (A) Leve – moderada – severa – profunda.
- (B) Leve – moderada – severa – severa.
- (C) Moderada – moderada – severa – profunda.
- (D) Leve – leve – moderada – profunda.

QUESTÃO 6

De acordo com resolução n° 4, de 2 de outubro de 2009, não é considerado público-alvo do Atendimento Educacional Especializado alunos com:

- (A) deficiência.
- (B) transtornos globais de desenvolvimento.
- (C) altas habilidades/superdotação.
- (D) doença degenerativa.

QUESTÃO 7

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios políticos, como:

- (A) respeito ao bem comum e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- (B) da autonomia, da responsabilidade e da solidariedade.
- (C) dos direitos de cidadania e do exercício da criticidade.
- (D) da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

QUESTÃO 8

No município de Tubarão, em conformidade com as diretrizes e normas para Educação Infantil no Sistema Municipal de Educação, um

aluno de quatro anos de idade é vinculado a seguinte turma:

- (A) Creche III.
- (B) Creche IV.
- (C) Pré I.
- (D) Pré II.

QUESTÃO 9

Conforme a BNCC, as competências específicas possibilitam a articulação _____ entre as áreas, perpassando todos os componentes curriculares, e também a articulação _____, ou seja, a _____ entre o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e o Ensino Fundamental – Anos Finais e a continuidade dos (as) _____ dos alunos, considerando suas especificidades.

Assinale a alternativa correta que completa respectivamente o trecho acima.

- (A) Vertical – horizontal – articulação – saberes.
- (B) Horizontal – vertical – progressão – experiências.
- (C) Vertical – horizontal – progressão – saberes.
- (D) Horizontal – vertical – articulação – experiências.

QUESTÃO 10

A educação física NÃO possui sua prática facultativa, segundo a lei de diretrizes e bases da educação nacional, aos alunos que:

- (A) cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- (B) possuem algum grau de obesidade.
- (C) tenha prole.
- (D) portadores de afecções congênicas.

QUESTÃO 11

A garantia de padrão de qualidade de acordo com a lei de diretrizes e bases da educação nacional é um(a):

- (A) princípio do ensino.
- (B) meta do ensino.
- (C) objetivo do ensino.
- (D) diretriz do ensino.

QUESTÃO 12

A estratégia de aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação, prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), tem como meta:

- (A) valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente.
- (B) fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.
- (C) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.
- (D) ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7%(sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no quinto ano de vigência do PNE.

QUESTÃO 13

Conforme a Resolução nº 01/2018 do município de Tubarão, a recuperação de estudos será oferecida sempre que for diagnosticado, no aluno, rendimento inferior a:

- (A) 7,0 (sete) durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
- (B) 6,0 (seis) durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
- (C) 5,0 (cinco) durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
- (D) 4,0 (quatro) durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.

QUESTÃO 14

Tendo como referência o Currículo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, assinale a alternativa que corresponde um objetivo específico do ensino fundamental e da educação infantil quanto à educação indígena.

- (A) Desenvolver métodos de ensino e contextos de aprendizagem de afirmação da identidade étnica.
- (B) Possibilitar o ensino integrado e interdisciplinar.

- (C) Possibilitar práticas escolares visando à ascensão do aluno para cada fase do ensino.
- (D) Pensar a escola indígena como um local de troca de saberes e de transição do educando indígena para cultura não indígenas.

QUESTÃO 15

No cotidiano escolar em algumas situações, alunos e/ou professores nos relatam casos em que as crianças ou adolescentes são vítimas de atos de violência e maus-tratos. Chegando na escola: machucados, sujos, muito chorosos, cansados de trabalhar. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o que se deve fazer em caso de suspeita ou confirmação de maus-tratos, castigo físico, tratamento cruel ou degradante contra criança ou adolescente:

- (A) Comunicar a Secretaria de Educação da respectiva localidade.
- (B) Comunicar ao Ministério Público da respectiva localidade.
- (C) Comunicar ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- (D) Comunicar ao CREAS da respectiva localidade.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

No voleibol, para uma equipe marcar um ponto ela deve ter êxito em fazer a bola tocar a quadra adversária ou quando a equipe adversária comete uma falta ou recebe uma penalidade. **Assinale a alternativa que indica o que acontece quando uma falta dupla é cometida.**

- (A) O rally é repetido.
- (B) Um tempo técnico é retirado de cada equipe.
- (C) Um tempo de descanso é cedido a cada equipe.
- (D) O rally é repetido com cada equipe recebendo um ponto.

QUESTÃO 17

No voleibol, cada equipe tem o direito a designar, dentre os jogadores constantes na súmula, até dois Líberos. Especialista em defesa, os Líberos devem usar uniformes que possuam uma cor dominante diferente de qualquer outra cor do uniforme do resto da equipe. **Sobre as ações envolvendo os Líberos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O Líbero não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- (B) O Líbero poderá efetuar a troca com qualquer jogador em quadra.
- (C) Um jogador não poderá completar um golpe de ataque quando a bola está completamente acima do bordo superior da rede, caso tenha sido tocada pelo Líbero por meio de um voleio com a ponta dos dedos, estando este dentro de sua zona de ataque. A bola poderá ser atacada normalmente caso o Líbero execute a mesma ação, estando fora de sua zona de ataque ou de seu prolongamento.
- (D) Tem atuação restrita às posições da linha de trás e não poderá completar um golpe de ataque, de qualquer parte da quadra ou da zona livre, se, no momento do contato com a bola, esta estiver completamente acima do bordo superior da rede.

QUESTÃO 18

Criado na década de 30 com o nome de futebol de salão, o futsal é o futebol modificado para prática em uma quadra esportiva. **De acordo com Confederação Brasileira de Futebol de Salão em seu livro nacional recente, assinale a opção que informa como a superfície de jogo deve ser.**

- (A) Plana e lisa, e ser composta por superfícies não abrasivas, preferencialmente de madeira ou material artificial.

- (B) Plana e emborrachada, e ser composta por superfícies abrasivas, de material artificial.
- (C) Levemente inclinada nas pontas e lisa, e ser composta por superfícies não abrasivas, de madeira.
- (D) Plana e áspera, e ser composta por superfícies não abrasivas, de madeira.

QUESTÃO 19

A quadra de tênis é dividida igualmente ao meio, verticalmente e horizontalmente. Uma das linhas serve para dividir o lado dos adversários e sobre ela se encontra uma rede suspensa. A outra linha, que divide o lado do jogador em duas partes, é a de serviço. **Assinale a alternativa que apresenta o primeiro lado que se realiza o saque para colocar a bola em jogo.**

- (A) Lado direito para o lado esquerdo adversário.
- (B) Lado esquerdo para o lado direito adversário.
- (C) O adversário escolhe o lado inicial que começará a receber o saque.
- (D) O juiz faz sorteio do lado inicial de saque para o jogador que começa sacando.

QUESTÃO 20

O treinamento de força traz várias adaptações benéficas ao tecido conjuntivo, nervoso, muscular, sistemas cardiorrespiratório e endócrino que possibilitam o aumento no tamanho do músculo, força, potência e resistência. Sobre treinamento de força, analise as afirmativas abaixo.

- I - Adaptações musculares acarretam aumento dos músculos;
- II - Alguns mecanismos de defesa neural podem ser dessensibilizados;
- III - Adaptações musculares acarretam nas transições de fibra;
- IV - Diminuição da capacidade cardiovascular.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21

Condicionamento Físico é o processo pelo qual o indivíduo torna seu corpo apto a desenvolver uma atividade. **Em relação às alterações provocadas**

pela atividade física regular no sistema respiratório, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Aumento da capacidade do transporte de oxigênio e maior conteúdo de oxigênio no sangue.
- (B) Reduz a ocorrência de gripes, resfriados e infecções respiratórias em geral.
- (C) Diminuição da frequência respiratória em repouso.
- (D) Aumenta a flexibilidade dos músculos, bem com os riscos de osteoporose e fraturas na velhice.

QUESTÃO 22

Durante a prática de um esporte ou atividade física, três sistemas energéticos distintos operam de forma coordenada e fortemente integrados para fornecer energia para a contração muscular. **Assinale a alternativa que traz o nome desses sistemas.**

- (A) Sistema Cardiovascular, Sistema Cardiorrespiratório e Sistema Muscular.
- (B) Sistema de Fosfocreatina, Sistema Glicolítico Anaeróbio e Sistema Oxidativo.
- (C) Sistema Respiratório, Sistema Nervoso e Sistema Circulatório.
- (D) Sistema Circulatório, Sistema Muscular e Sistema Digestório.

QUESTÃO 23

Um professor de Educação Física foi contratado para auxiliar uma atleta a melhorar a resistência muscular. O professor resolveu explicar a atleta algumas funções fisiológicas que podem auxiliar na estratégia, como segue:

I- Uma pessoa que segue uma dieta rica em carboidratos armazena muito mais glicogênio nos músculos do que uma pessoa que segue ou uma dieta mista ou rica em gorduras. Dessa forma, uma dieta rica em carboidratos melhora muito a resistência muscular.

II - A resistência não depende do aporte nutricional, mas deve-se observar a quantidade de glicogênio que foi armazenada no músculo antes do período de exercício.

III- A resistência muscular está ligada a força e conseqüentemente a potência de uma contração muscular. Por isso, você deve trabalhar a força de contração do músculo para obter melhores resultados, já que esta é 40% maior que a força de sustentação.

Dentre as explicações realizadas pelo profissional de Educação Física, é correto afirmar que:

- (A) apenas uma está certa.
- (B) apenas duas estão certas.
- (C) todas as explicações estão certas.
- (D) não há explicações certas.

QUESTÃO 24

A aprendizagem de esportes no ambiente escolar proporciona diversos benefícios. Assinale a alternativa que não está relacionada a um desses benefícios.

- (A) Melhora a aptidão cardíaca e pulmonar.
- (B) Melhora na força muscular e na flexibilidade.
- (C) Aumento da pressão arterial diastólica.
- (D) Ganho de massa óssea e redução do IMC.

QUESTÃO 25

Um corredor bate seu recorde em um treinamento. Sabendo que o treinamento foi excessivo e ocasionou uma lesão por conta da força tensiva, assinale a alternativa que apresenta a possível lesão sofrida pelo corredor.

- (A) Fratura por estresse da Tíbia.
- (B) Fratura por estresse na diáfise do fêmur.
- (C) Fratura por estresse do colo do fêmur.
- (D) Ruptura do menisco do joelho.

QUESTÃO 26

A inclusão dos alunos com deficiência na Educação Física é importante porque:

- (A) é uma maneira de restringir seu repertório de movimento e ao mesmo tempo desenvolver todo seu potencial corporal.
- (B) é um meio facilitador de interação social.
- (C) quebra qualquer barreira atitudinal que enfrentam em seu cotidiano escolar.
- (D) ratifica a excepcionalidade da inclusão e singularidade de cada aluno.

QUESTÃO 27

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é uma condição de saúde caracterizada pelo somatório da comunicação social (assim como comunicação verbal e não verbal) e do comportamento (interesses limitados e movimentos repetitivos), que se manifesta desde a infância, por alterações neurológicas central que surge no sistema nervoso. Por esse motivo, é necessário analisar a importância da inclusão de adolescentes com autismo na educação física. **Pode-se afirmar que a educação física:**

- (A) Não há influência sobre a percepção sobre o espaço.
- (B) Aumenta o desequilíbrio próprio da deficiência.
- (C) Desestabiliza a coordenação.
- (D) Ajuda no autoconhecimento das dimensões do movimento corporal.

QUESTÃO 28

A Educação Física é o componente curricular escolar que detém para si a peculiaridade de maior exposição dos corpos em ação, em que as performatizações de gênero estão postas em voga. Carregar tal particularidade não a eximiria de uma responsabilidade, aqui indicada como potência de desnaturalização do discurso histórico e biomédico sobre as práticas físicas entre os sexos, que recai justamente ao ator da docência, muitas vezes em momentos turbulentos, embaraçosos e labirínticos.

Pensar em enfrentamento das questões de gênero irrompe como uma grande oportunidade de:

- (A) Reprimir práticas excludentes na Educação Física Escolar.
- (B) Construir práticas excludentes na Educação Física Escolar.
- (C) Romper práticas excludentes na Educação Física Escolar.
- (D) Problematizar práticas excludentes na Educação Física Escolar.

QUESTÃO 29

A Educação Física escolar comprometida com um projeto político pedagógico é importante porque:

- (A) apesar de não ser entendida como prática pedagógica, ela deve ir ao encontro dos princípios pedagógicos da escola.
- (B) ainda que ela seja exclusivamente técnica, é preciso promover a integração no ambiente escolar, pois só assim será possível a construção de uma proposta pedagógica que considere princípios essenciais para a educação dos alunos.
- (C) este que ditará as práticas e ações que deve ser desenvolvidas no interior de cada sala de aula, a relação professor-aluno, os conteúdos que os docentes devem utilizar, a metodologia apropriada, bem como os valores e o pensamento que os alunos devem ter.

- (D) acarreta em um planejamento e tomadas de decisões coletivas mais assertivos. Os responsáveis pela prática pedagógica precisam estar envolvidos no processo avaliativo da Educação Física, buscando-se a coerência das ações com o projeto pedagógico da escola.

QUESTÃO 30

É INCORRETO afirmar que a Educação Física como difusora da aprendizagem pode:

- (A) colaborar com os processos de letramento e alfabetização dos alunos.
- (B) valorizar o trabalho coletivo e o protagonismo.
- (C) discutir as transformações históricas e o processo de esportivização, opinando e julgando as culturas de origem.
- (D) problematizar preconceitos e estereótipos propondo alternativas para superá-los.