

## ► CARGO 76: PROFESSOR DE HISTÓRIA



Prefeitura Municipal de  
Tailândia - Pa

CETAP

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

### ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Duke Ellington:

**“Os problemas são oportunidades para se mostrar o que sabe.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE TAILÂNDIA/PA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

**Pais, façam o favor de serem chatos: pais siderados ou inibidos diante da tarefa de educar são um perigo**

Um ginecologista conversa com sua paciente enquanto a examina. Seria uma cena corriqueira, se não víssemos seu rosto emergir dentre as pernas da mulher com um cigarro na boca.

São os anos 1960 e a cena da série "Mad Men" (2007-2015, disponível na Netflix) ilustra a onipresença do cigarro no mundo àquela época.

Enquanto a propaganda do Marlboro associava cigarro à masculinidade, saúde e natureza, as pesquisas médicas denunciavam que a terra "onde os homens se encontram" estava mais para "fazenda branca" do que para paraíso dos machões. Pesquisar os efeitos, admiti-los publicamente, lutar contra os interesses financeiros dos gigantes do tabaco — indústria e propaganda —, implementar medidas de saúde pública para mudança de hábito e diminuição de danos, lutar contra o próprio vício, enfim, tratou-se e trata-se de um longo e interminável processo.

Será que esse exemplo pode nos ajudar a pensar sobre o atual vício nas redes virtuais? Pesquisas e experiências clínicas se acumulam mostrando os efeitos alarmantes do mergulho no mundo virtual sem mediação e sem restrições: depressão, dificuldades nas relações sociais, sexuais, escolares, distúrbios psíquicos, somáticos, adição, empobrecimento simbólico, violência.

A pesquisa internacional TIC Kids On-line estuda, desde 2012, riscos e oportunidades que o uso da internet oferece a crianças e adolescentes entre 9 e 17 anos.

Vale ressaltar que as mídias, diferentemente de outros vícios, são ferramentas fantásticas para a aquisição de conhecimento, para a realização de tarefas cotidianas e para certo tipo de interação social.

Tanto pior, pois fica ainda mais difícil discriminar joio e trigo, quando as vantagens são evidentes e inegáveis. Mas os riscos também o são e, se perdermos mais tempo desbundados ou inibidos diante da revolução virtual é porque nos omitimos da nossa responsabilidade de apresentar paulatinamente o mundo às crianças.

Uso restrito e mediado durante toda a infância, controle de conteúdo, compartilhamento de experiências com os pais, regras de uso mantidas mesmo sob protesto das crianças e aquisição de liberdade gradual são dicas apontadas por especialistas, mas que pais, mães e educadores mais investidos não teriam dificuldade de deduzir sozinhos.

Pais se mostram inibidos por não dominarem as ferramentas e, ao mesmo tempo, por se encontrarem tão ou mais abduzidos pelas novidades virtuais quanto os filhos.

É muito difícil segurar a onda de uma criança quando ela vê que à sua volta "todos os outros pais deixam" ou está "todo mundo usando". Sinal de que falta uma ação coletiva para enfrentar os riscos comprovados da virtualidade precoce e desassistida.

Já sabemos que as redes virtuais fazem muito mal, que seus inventores não deixam os próprios filhos usarem, que as pesquisas apontam a necessidade de mediar e restringir o uso. O que esperamos? Que todos os outros assumam seu papel, antes de o assumirmos nós mesmos?

Se cada pai/mãe fizesse o servicinho sujo que lhe cabe, de aguentar dizer não — e a cara feia decorrente —, provavelmente sobriariam menos perrengues para quem assume a árdua tarefa de educador.

Depois de uma batalha campal para sustentar perante a filha menor de idade que ela não poderia ir à balada de adultos, que "todas-as-minhas-amigas-vão-papai!", meu marido recebe um telefonema.

Pais que deixaram os filhos irem — e se arrependeram diante dos riscos envolvidos — ligam para perguntar como ele conseguiu aguentar a tromba da filha.

Resposta sincera? Apesar de vocês.

Vera Iaconelli Diretora do Instituto Gerar, autora de "O Mal-estar na Maternidade" e "Como Criar Filhos no Século XXI".  
É doutora em psicologia pela USP.  
Fonte: Folha (22/10/2019).

### Questão 01

Sobre o conteúdo e a estrutura textual, não se pode afirmar:

- A) a autora usa uma referência ao tabagismo para associar ao vício digital.
- B) Vera Iaconelli admite a positividade do mundo virtual, desde que se opte pelo joio.
- C) há emprego de expressões formais e informais na composição textual.
- D) o texto apresenta as publicidades ancoradas a uso de determinado momento e ideologia.

### Questão 02

Sobre os travessões, no quarto parágrafo, pode-se afirmar:

- A) os sinais gráficos destacam apostos especificativos.
- B) não podem ser substituídos por vírgulas.
- C) contém termos hipônimos e hiperônimos
- D) os sinais destacam a positividade da expressão "gigantes do tabaco".

### Questão 03

Sobre: "Mas os riscos também o são (...)" (p.8), é inadequado afirmar que:

- A) a ideia do excerto tem sentido adversativo.
- B) "também" denota inclusão.
- C) o advérbio "também" justifica a próclise.
- D) "o" é, sintaticamente, predicativo do objeto.

### Questão 04

O artigo termina com a frase: "Resposta sincera? Apesar de vocês.", o que pode ser entendida como:

- A) Eu não tinha quem a levasse e vocês não se ofereceram.
- B) Vocês fazem tudo que seus filhos querem para serem amados.
- C) Tendo uma posição oposta à obnubilação e à ausência de gerência paterna.
- D) Sei que somos rígidos, mas não discordamos da postura de vocês.

### Questão 05

"Se cada pai/mãe fizesse o servicinho sujo que lhe cabe, de aguentar dizer não (...)", só há falha na análise do excerto em:

- A) A concordância da oração condicional está sendo feita com só um dos genitores.
- B) O verbo "caber" apresenta regência de transitivo direto.
- C) "servicinho sujo" é um eufemismo para impor limites rígidos.
- D) "que lhe cabe" tem função restritiva no excerto.

Questão 06

Observe na estrutura o uso do acento grave: "(...) que ela não poderia ir à balada de adultos (...)", é possível afirmar sobre o excerto e a aplicação do acento:

- A) É um caso de regência nominal.
- B) "poderia ir" corresponde a "irá".
- C) A pluralização de "balada" elimina o acento grave.
- D) "não" e de "adultos" são adjuntos adverbiais.

Questão 07

Sobre: "todas-as-minhas-amigas-vão-papai!", é incorreto afirmar.

- A) As aspas indicam discurso direto.
- B) O uso do hífen após as palavras marca a entonação dada pela filha à frase.
- C) "papai" é um vocativo no excerto.
- D) "Todas" denota exclusão.

Questão 08

Não há relação correta entre referente e referido em:

- A) "(...) enquanto (a) examina." - paciente.
- B) "Um ginecologista conversa com (sua) paciente (...)" - do ginecologista.
- C) "(...) (onde) os homens se encontram (...)" - homens.
- D) "(...) admiti-(los) publicamente (...)" - os feitos.

Questão 09

Não há sinonímia em:

- A) corriqueira - vulgar.
- B) emergir - vir à tona.
- C) mediação - intervenção.
- D) somáticas - almas.

Questão 10

Assinale a frase que remonta a uma declaração de Steve Job e Bill Gates sobre as tecnologias:

- A) "(...) que seus inventores não deixam os próprios filhos usarem, (...)"
- B) "País se mostram inibidos por não dominarem as ferramentas (...)"
- C) "(...) todo mundo usando."
- D) "Já sabemos que as redes virtuais fazem muito mal, (...)"



INFORMÁTICA

Questão 11

No MS-Excel 2010 (configuração padrão), um usuário pretende por filtro em algumas células para facilitar a busca de algumas informações na planilha, de acordo com a figura seguinte:

	A	B	C
1	S	Endereço	E-mail
2	Daniele	Casa X	eu@algo.com
3	Joana	Casa Y	ciclano@algo.com
4	Luiza	Casa Z	beltrano@algo.com

Para que ele consiga adicionar o filtro, ele terá que clicar na guia:

- A) Inserir.
- B) Layout de Página.
- C) Fórmulas.
- D) Dados.

Questão 12

Com base na planilha representada a seguir, que utiliza MS Excel 2007, em sua configuração padrão, marque a alternativa que apresenta o resultado da fórmula =MÉDIA(A1:C3)+POTÊNCIA(A3;A2), digitada na célula D4:

	A	B	C	D
1	10	20	30	
2	3	6	9	
3	2	4	6	
4				
5				

- A) 15
- B) 14
- C) 18
- D) 20

Questão 13

Teclas de atalhos são importantes para agilizarem alguns processos, utilizando o explorador de arquivos, no trabalho do dia a dia. Sobre estas teclas referentes ao Windows 10 BR, analise os itens a seguir:

- I- Ctrl + N irá fechar uma nova janela.
- II- Ctrl + W irá abrir uma nova janela.
- III- Ctrl + E irá selecionar a caixa de pesquisa.
- IV- Ctrl + Shift + N irá criar uma nova pasta.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretos.
- B) Apenas II e IV estão corretos.
- C) Apenas I e II estão corretos.
- D) Apenas III e IV estão corretos.

Questão 14

Sobre conceitos de intranet e internet, julgue os itens a seguir:

- I- O WWW (World Wide Web) é o sistema de documentos de hipertexto que se encontram ligados entre si e que são acessíveis através da Internet pelos browsers.
- II- Intranet é uma rede de computadores que disponibiliza um conjunto de serviços análogos à Internet, porém, seu acesso é restrito a redes privadas.
- III- Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari são exemplos de browsers.

Marque a alternativa correta:

- A) I, II e III estão corretos.
- B) Apenas o I está correto.
- C) Apenas o II está correto.
- D) Apenas o III está correto.

Questão 15

Antivírus são usados para prevenir ataques, detectar e eliminar vírus de computador. É exemplo de antivírus:

- A) Phishing.
- B) Malware.
- C) Avira.
- D) Spam.



## ATUALIDADES

As questões sobre Atualidades foram elaboradas com base em notícias acessadas no dia 03.11.2019.

## Questão 16

"O acordo que permite o uso pelos Estados Unidos da Base de Alcântara, no Maranhão, garante que os americanos usufruam quase irrestritamente de um território brasileiro sem contrapartidas tecnológicas". (Fonte: <https://istoe.com.br/terra-estrangeira/>). Sobre o acordo, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- O Acordo de Salvaguardas Tecnológicas (AST) costurado entre Brasil e Estados Unidos e assinado pelos presidentes Jair Bolsonaro e Donald Trump, em março deste ano, está na reta final para virar realidade.

II- O acordo versa essencialmente sobre a permissão para que os americanos lancem seus satélites e foguetes pelo Centro de Lançamento de Alcântara, localizado no Maranhão, garantindo em contrapartida transferência tecnológica.

III- Entre os termos mais polêmicos do acordo, está a existência de áreas classificadas como "restritas" pelo Ministério de Ciência e Tecnologia (MCTIC), em que o governo brasileiro só permitirá acesso a pessoas que forem autorizadas também pelo governo dos Estados Unidos.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
 B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.  
 C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 17

"Arábia Saudita anuncia oferta pública de ações (IPO) da Saudi Aramco". (Fonte: <https://istoe.com.br/arabia-saudita-anuncia-oferta-publica-de-acoes-ipo-da-saudi-aramco/>). A respeito do fato noticiado, julgue as afirmativas seguintes em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa correta:

I- A petrolífera Saudi Aramco anunciou neste domingo, 3, sua oferta pública inicial de ações (IPO), após cerca de quatro anos de adiamentos. O príncipe saudita Mohammed bin Salman deu autorização para a listagem nos últimos dias. A companhia, que produz cerca de 10 milhões de barris de petróleo por dia e é responsável por 10% da demanda global da commodity, vai entrar no mercado doméstico de ações, com listagem na Saudi Stock Exchange (Tadawul).

II- O órgão regulador de mercado da Arábia Saudita afirmou neste domingo que seu conselho aprovou o pedido da companhia para realizar a oferta pública. Nove bancos atuam na oferta, sendo dois bancos de investimento da Arábia Saudita. O governo saudita espera levantar US\$ 100 bilhões na abertura de capital da empresa, e de acordo com informações do The Wall Street Journal, pretende listar a Saudi Aramco em uma bolsa internacional no próximo ano.

- A) I-V; II-F.  
 B) I-V; II-V.  
 C) I-F; II-V.  
 D) I-F; II-F.

## Questão 18

"Airbnb proíbe 'casas de festa', após tiroteio nos Estados Unidos". (Fonte: <https://veja.abril.com.br/economia/airbnb-proibe-casas-de-festa-apos-tiroteio-nos-estados-unidos/>). Sobre o fato mencionado na manchete da notícia, apenas não se pode afirmar:

- A) A plataforma on-line Airbnb que oferece casas privadas para venda, aluguel e permuta por períodos curtos, médios e longo proibiu as "casas de festa" e o aluguel para maiores de 60 anos.  
 B) O motivo que levou a essa proibição foi um evento de Halloween que teve um desfecho trágico no estado americano da Califórnia.  
 C) A Airbnb aumentará a detecção manual de reservas de alto risco marcadas por nossa tecnologia de detecção de riscos e criará uma "equipe dedicada de resposta rápida" e tomará "medidas imediatas" contra aqueles que violarem as políticas de hospedagem.  
 D) Pessoas morreram e outras ficaram feridas em uma festa realizada em uma casa alugada por meio da Airbnb.

## Questão 19

"O que aconteceu com os 'ganhadores' e 'perdedores' de recursos do Fundeb? Municípios que 'perderam' recursos com o Fundeb tiveram uma piora de desempenho? E os que 'ganham' mais recursos tiveram uma melhora de desempenho?". (Fonte: <https://veja.abril.com.br/blog/educacao-em-evidencia/o-que-aconteceu-com-os-ganhadores-e-perdedores-de-recursos-do-fundeb/>). Analise as alternativas seguintes sobre o assunto divulgado e marque a errada:

- A) O objetivo inicial do Fundo foi priorizar o ensino superior.  
 B) O objetivo do fundo é reduzir a diferença do montante de recursos para educação que chegam aos estados e municípios.  
 C) Em vez de cada estado e município gastar os 25% de suas receitas, o Fundeb junta parte (60%) dos recursos de cada estado num bolo único e redistribui de acordo com o número de alunos.  
 D) Alguns municípios ganharam mais recursos, outros perderam, outros ora ganharam ora perderam, dependendo do comportamento da arrecadação. No todo, isso contribuiu para aumentar os recursos dos municípios com baixa arrecadação.

## Questão 20

"AGRONEGÓCIO BRASILEIRO INVESTE EM OPORTUNIDADE NO REINO UNIDO."

(Fonte: <https://epoca.globo.com/coluna-agronegocio-brasileiro-investe-em-oportunidade-no-reino-unido-24001561>). Marque a alternativa que não esteja relacionada a essa oportunidade noticiada:

- A) Sem as amarras dos compromissos impostos pelo bloco europeu, os britânicos terão liberdade para negociar produtos de outros países e regiões.  
 B) Terceiro maior produtor do planeta, o Brasil tem um portfólio amplo de produtos a oferecer, além de indicadores de produtividade e avanços tecnológicos suficientes para impressionar possíveis clientes.  
 C) Trata-se de um mercado promissor, e o setor agrícola brasileiro está de olho nos produtos que a Alemanha tende a deixar de vender aos ingleses com as barreiras alfandegárias.  
 D) A produção brasileira ainda é associada a desmatamentos, queimadas, abuso de agrotóxicos e descaso com a pauta ambientalista pela mídia e pelos movimentos sociais internacionais. Isso ocorre tanto lá fora quanto internamente, e o desafio é ganhar essa batalha da comunicação.



## LEGISLAÇÃO

## Questão 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA trata em diversos trechos sobre normas relacionados à questão educacional. Analise as assertivas a seguir em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa correta:

I- A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes.

II- O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

- A) I-V; II-F.  
B) I-V; II-V.  
C) I-F; II-F.  
D) I-F; II-V.

Questão 22

Em atenção às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, apenas não se pode afirmar:

- A) Será, nos termos do art. 25, objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.  
B) Os sistemas de ensino assegurarão, conforme preceitua o art. 59, aos educandos com deficiência currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.  
C) Na educação infantil, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, de acordo com o art. 47, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver, sendo obrigatória a frequência de alunos e professores, mesmo nos programas de educação a distância.  
D) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração nas classes comuns será assegurado aos educandos com altas habilidades ou superdotação conforme o art. 59.

As questões 23 e 24 devem ser respondidas de acordo com a Lei Municipal n.º 273/2012:

Questão 23

São atribuições, nos termos do art. 27, do quadro permanente do Grupo Ocupacional de Professor em Regência, sendo coordenado e supervisionado pela direção e o Técnico de Suporte Pedagógico do estabelecimento de ensino em que atua:

I- participar da elaboração, com a equipe pedagógica da implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino.

II- elaborar, com a equipe pedagógica, a proposta pedagógica curricular do estabelecimento de ensino, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico e as Diretrizes Curriculares Nacionais, Estadual e Municipal.

III- participar, juntamente com a equipe pedagógica, do processo de escolha dos livros e materiais didáticos, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino.

IV- desenvolver as atividades de sala de aula, não considerando a apreensão crítica do conhecimento pelo aluno.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III e IV.  
B) I, II e III.  
C) II, III e IV.  
D) I, II e IV.

Questão 24

A qualificação profissional, visando à valorização do servidor e à melhoria da qualidade do serviço público, ocorrerá com base no levantamento prévio das necessidades, de acordo com o processo de qualificação profissional da Secretaria Municipal de Educação ou por solicitação dos servidores atendendo com prioridade a sua integração, atualização e aperfeiçoamento. O processo de Qualificação Profissional ocorrerá por iniciativa do Governo, através da Secretaria Municipal de Educação mediante convênio, ou por iniciativa do próprio servidor, cabendo ao Município atender prioritariamente, exceto:

A) programa de Integração à Administração Pública, aplicado a todos os servidores nomeados e integrantes do Quadro da Rede Pública Municipal de Ensino, para informar sobre a estrutura e organização da Administração Pública da Secretaria Municipal de Educação, dos direitos e deveres definidos na legislação Municipal e sobre o Plano Municipal de Educação e Plano Nacional de Educação.

B) programa de Complementação de Formação, aplicados aos servidores integrantes do Quadro Permanente para obtenção da habilitação mínima necessária às atividades do cargo.

C) programa de Capacitação - aplicado aos servidores para incorporação de novos conhecimentos e habilidades, decorrentes de inovações científicas e tecnológicas ou de alteração da legislação, normas e procedimentos específicos ao desempenho do seu cargo ou função.

D) programa de Aperfeiçoamento: destinado aos ocupantes de cargos de direção, gerência, assessoria e chefia, para habilitar os servidores ao desempenho eficiente das atribuições inerentes ao cargo ou função.

Questão 25

Nos termos do art. 248 da Lei Orgânica do Município de Tailândia/PA, o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de, exceto:

A) progressiva extensão do atendimento ao ensino médio gratuito, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado.

B) atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, possivelmente na rede especial de ensino.

C) atendimento especializado aos alunos superdotados, a ser implantado por legislação específica.

D) criação de classes de aprendizagem lenta, acompanhado por técnicos especializados.



HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

Questão 26

As afirmações seguintes estão relacionadas à história do município de Tailândia. Julgue-as em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa com a sequência correta:

( ) No governo de Alacid da Silva Nunes houve a determinação ao ITERPA de intervenção na questão da terra que trazia tensão social à região.

( ) O trabalho do ITERPA estava associado à verificação e levantamento de dados que possibilitassem ao órgão pensar e implementar um projeto de colonização na região.

- A) V; V.  
B) V; F.  
C) F; V.  
D) F; F.



## Questão 27

Sobre o Perfil Sócio-Econômico da Colônia Agrícola de Tailândia em 1980 apenas não se pode afirmar:

- A) Teve um nível de crescimento demográfico em quatro anos que não condizia com a estrutura econômica, física e social que o espaço apresentava.
- B) A colônia tinha apenas acesso pela PA-150, com uma estrada sem condições e com a falta de estradas vicinais para a pequena produção.
- C) Segundo dados do Projeto de Assentamento Dirigido (PAD), com relação ao sistema de comunicação, a maioria da população tinha sinal de transmissão de televisão.
- D) A saúde se resumia ao pequeno Centro de Saúde localizado na PA-150.

## Questão 28

A respeito da origem, emancipação e das primeiras eleições de Tailândia, avalie as informações a seguir:

- I- A escolha do nome da cidade com Tailândia se deu devido à comparação dos conflitos da cidade com os que ocorriam no país asiático Tailândia, que passava por uma guerra civil e de fronteiras.
- II- De fato, Tailândia só teve a sua emancipação político-administrativa do município do Acará em maio de 1988.
- III- A primeira eleição municipal ocorreu em 1990, elegendo como prefeito o Sr. Rosinei Pinto de Souza.

Pode-se afirmar que estão corretas as informações contidas nos itens:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

## Questão 29

A respeito da Operação Arco de Fogo, julgue as alternativas a seguir e marque a única incorreta:

- A) Visava combater o desmatamento ilegal na Amazônia por meio de ações de segurança pública.
- B) As Polícias Federal, Civil, Militar e a Força Nacional participaram dessa Operação.
- C) Tailândia foi o principal alvo da Operação Arco de fogo, feita pelo Governo Estadual.
- D) Toda a madeira apreendida em Tailândia foi a leilão pela Secretaria de Meio Ambiente do Pará, sendo os valores arrecadados utilizados para financiar o combate ao desmatamento.

## Questão 30

Em atenção aos aspectos culturais da cidade de Tailândia, apenas não se pode afirmar:

- A) Em janeiro é homenageado o Padroeiro da cidade com uma importante manifestação cultural.
- B) O povo de Tailândia tem uma identidade própria, pois mistura uma população de origens distintas.
- C) São comidas típicas da região a Panelada, o Churrasco e a Galinha Caipira.
- D) As Festas Juninas e a Feira de Arte e Cultura também são manifestações da cultura popular de Tailândia.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## Questão 31

Segundo Piaget (1964), "cada vez que ensinamos algo à criança, impedimos que descubra por si mesma". A derivação pedagógica desse pressuposto indica que:

- A) a educação deve centrar-se no professor.
- B) o princípio operativo da criança é a atividade.
- C) o ensino deve se pautar em métodos dirigidos.
- D) a criança aprende aquilo que for ensinado a ela.

## Questão 32

Analise a complementariedade das ideias entre as asserções I e II:

I- Se "as reações emocionais exercem a influência mais substancial sobre todas as formas do nosso comportamento e os momentos do processo educativo" (VIGOTSKI, 2001).

II- Para atingir um trabalho bem-sucedido do pensamento por parte dos alunos, o professor não deve se preocupar com a mediação da afetividade no ensino e aprendizagem.

- A) A asserção I é falsa e a II a complementa adequadamente.
- B) A asserção I é falsa e a II não a complementa adequadamente.
- C) A asserção I é verdadeira e a II a complementa adequadamente.
- D) A asserção I é verdadeira e a II não a complementa adequadamente.

## Questão 33

A aprendizagem por desenvolvimento, com o professor atuando na zona de desenvolvimento proximal (VIGOTSKY, 1994), é um conceito que se opõe ao conhecimento:

- A) adquirido por acumulação de informações.
- B) elaborado com ajuda de alguém mais instruído.
- C) construído no compartilhamento de informações.
- D) apropriado com a mediação do outro nas trocas sociais.

## Questão 34

Quanto à função social da escola, o projeto educativo deve levar em conta a experiência pessoal do aluno, adquirida no seu grupo social, a fim de:

- A) reconhecer seu saber e levá-lo ao domínio de novos conhecimentos.
- B) fornecer explicações que corrijam seu modo de falar, escrever e agir.
- C) substituir o que o aluno já sabe por conteúdos escolares.
- D) estabelecer uma ruptura com o que o aluno traz consigo.

## Questão 35

Conforme Saviani (1994), a concepção teórica, firmada no Brasil a partir de 1979, cujo ideário aponta para a possibilidade de se articular uma proposta pedagógica com o compromisso de transformação da sociedade foi a:

- A) Tecnicista.
- B) Escolanovista.
- C) Histórico-crítica.
- D) Crítico-reprodutivista.

## Questão 36

Do ponto de vista da gestão democrática, "o processo educativo é a passagem da desigualdade à igualdade" (SAVIANI, 1995, p.87). A concretização desse pressuposto no contexto escolar indica que:

- A) não há distinção entre o ponto de partida e o ponto de chegada na educação escolar.  
 B) as condições de igualdade se instauram na escola desde o início do processo educativo.  
 C) há igualdade no ponto de partida e ela deve se manter até o final do processo educativo.  
 D) há desigualdade no ponto de partida, porém isso deve se modificar com a atuação da escola.

## Questão 37

De acordo com Luckesi (2011), o ato pedagógico inicia com o estabelecimento de metas no planejamento; sob sua guia, segue a execução a qual soma-se à avaliação, para que se produza o resultado esperado. Neste sentido, a avaliação que subsidia o sucesso na obtenção dos resultados de uma ação planejada se caracteriza como:

- A) espontânea.  
 B) construtiva.  
 C) tradicional.  
 D) taxativa.

## Questão 38

A interdisciplinaridade se refere a uma concepção de currículo baseada na:

- A) delimitação de um campo de conhecimento para fins de estudo.  
 B) interdependência entre os diversos ramos do conhecimento.  
 C) possibilidade de uma visão parcial do conhecimento.  
 D) prática da fragmentação do conhecimento.

## Questão 39

Na construção do projeto político-pedagógico, deve-se considerar que ele:

- I- é um documento que deve ser produzido na escola;  
 II- envolve parte da comunidade escolar em sua elaboração;  
 III- estipula os objetivos da instituição e os meios para seu alcance;  
 IV- deve observar tanto a realidade da escola quanto da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.  
 B) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.  
 C) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 40

A educação para a diversidade não é compatível com:

- A) currículos rígidos e inflexíveis que não atendam a todos os alunos.  
 B) uma escola consciente de sua função que se coloca à disposição do aluno.  
 C) a prática pedagógica desenvolvida com base em uma pedagogia centrada no aluno.  
 D) um corpo docente que acredita no princípio de que todas as crianças podem aprender.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Questão 41

De acordo com o historiador Jacques Le Goff (2003, p. 538), "[...] o documento é antes de tudo uma montagem, consciente ou inconsciente da história, da época, da sociedade que o produziu, mas também das épocas sucessivas durante as quais continuou a viver, talvez esquecido, durante as quais continuou a ser manipulado, ainda que pelo silêncio". Pensando no trabalho com documentos no ensino de História a partir da perspectiva analítica de Le Goff, analise os itens seguintes, numerados de I a III e assinale a alternativa correta.

- I- Assim como o documento reflete as opções feitas pelos historiadores, sua utilização em sala de aula pelo professor reflete a intencionalidade de sua ação pedagógica.  
 II- No trabalho com documentos históricos, é fundamental que os alunos tenham clareza que o documento expressa um ponto de vista e não a verdade sobre determinado fato.  
 III- O trabalho com documento histórico em sala de aula exige que o professor amplie sua concepção e o uso do próprio documento, superando a ideia de que ele serve apenas como ilustração da narrativa histórica.

- A) Todos os itens estão corretos.  
 B) Apenas o item I está correto.  
 C) Apenas o item III está correto.  
 D) Todos os itens estão incorretos.

## Questão 42

Em relação à trajetória e as tendências da historiografia da classe operária no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- A) O período quantitativamente mais representado nos estudos sobre a história operária é a República Populista (1946-1964).  
 B) Os anos 1960 foram marcados pelo início no Brasil de uma tradição de estudos acadêmicos relacionados à classe operária, envolvendo sociólogos preocupados em elaborar teorias explicativas do movimento operário e de suas opções ideológicas, introduzindo noções como, por exemplo, a origem estrangeira da classe operária.  
 C) O contexto do final dos anos 1970 e início da década de 1980, assinalado pela diminuição da repressão política e o crescimento do movimento de contestação aberta à ditadura militar, se refletiu em maior liberdade acadêmica, acarretando o aumento do número de programas de pós-graduação que abriram espaço para o estudo da história operária.  
 D) Refletindo uma "tradição" de outros países, os primeiros estudos sobre a classe operária no Brasil foram produzidos por sindicalistas e ativistas políticos como também por jornalistas ou advogados vinculados de forma militante ao movimento operário.

## Questão 43

Em sua obra "Ensinar História", Schmidt e Cainelli (2010) ressaltam que o trabalho com a construção de conceitos no ensino de História implica na valorização de algumas questões, entre elas:

- A) a centralização do ensino nos conhecimentos prévios dos alunos.  
 B) a manutenção do aluno como mero receptor passivo das informações do professor.  
 C) a seleção circunscrita de conceitos considerados universais em detrimento de conceitos específicos.  
 D) a utilização de linguagem acessível à maneira de pensar, ao vocabulário e ao desenvolvimento intelectual do aluno.



## Questão 44

"A reconstrução do passado exige, também, que os historiadores organizem-no por meio de algumas características peculiares ao próprio tempo, ou seja, pelas noções temporais: sucessão, duração, simultaneidade, mudanças e permanências" (SCHMIDT, CAINELLI, 2010, p. 99). Considerando as noções de temporalidade e seu papel estratégico no ensino de História, analise os itens, numerados de I a IV e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I- De acordo com as teorizações de Fernand Braudel (1984) acerca da percepção temporal e cronológica da história, a história estrutural pressupõe uma história de média duração, com "ondas relativamente curtas", como a história da vida social.  
 II- O trabalho com as noções temporais contribui para desenvolver no aluno a compreensão de causalidade histórica, isto é, das relações entre uma época histórica e outra.  
 III- A noção de temporalidade é uma ideia estritamente relacionada ao tempo físico da natureza.  
 IV- A renovação historiográfica contemporânea indicou a importância de os historiadores compreenderem o passado como uma reconstrução feita à luz de questões que eles próprios levantam com base em seu presente.
- A) Apenas os itens I e III estão corretos.  
 B) Todos os itens estão incorretos.  
 C) Apenas os itens II e IV estão corretos.  
 D) Todos os itens estão corretos.

## Questão 45

Considerando a história africana e suas relações com a Europa e a América, é incorreto afirmar que:

- A) a última região da África a manter contato com povos vindos de fora do continente foi a costa atlântica, a qual começou a ser explorada pelos navegadores portugueses a partir do início do século XV.  
 B) o primeiro contato dos africanos escravizados com a religião católica se dava no Brasil, pois em território africano, cultuavam exclusivamente seus orixás. Desse modo, o ensino do catolicismo aos escravos era uma obrigação imposta pela Igreja aos senhores.  
 C) entre os africanos escravizados trazidos para o Brasil da região da África ocidental, os iroubás eram os mais numerosos, se concentrando principalmente na Bahia e Maranhão, mas também em Minas Gerais, onde tiveram papel de destaque nas atividades mineradoras.  
 D) os hauçás eram islamizados, e a partir de Salvador, fizeram com que o Islã marcasse presença entre a população negra no Brasil do século XIX.

## Questão 46

"Durante o século XIX, em especial na sua segunda metade, políticos, publicistas, historiadores, homens e mulheres letrados e artistas, nos mais diversos países da América Latina, refletiram sobre a história e a cultura dos Estados recém-formados, buscando dar-lhes uma particular identidade" (PRADO, PELLEGRINO, 2014, p. 87). De fato, na busca por uma identidade, à medida que as Histórias nacionais iam sendo escritas, diversas imagens pictóricas foram sendo elaboradas para simbolizar os grandes acontecimentos históricos. Textos também foram escritos refletindo questões relacionadas à cultura e à política do continente. Dentre os eventos descritos a seguir, assinale o que não está inserido nesse processo.

- A) A pintura do quadro **Independência ou Morte** do pintor brasileiro Pedro Américo, retratando Dom Pedro no momento da proclamação da independência do Brasil, às margens do riacho do Ipiranga.  
 B) A cerimônia de transferência dos restos mortais de Simón

Bolívar para a capital da Venezuela, Caracas, resgatando-o do esquecimento ao qual foi relegado após sua morte.

- C) A viagem do estudante de medicina argentino Ernesto *Che* Guevara pelo continente sul-americano, retratada recentemente no filme *Diários de Motocicleta*.  
 D) A produção do quadro **El carnaval de Morelia**, do pintor mexicano José Jara, retratando as festas de carnaval, originárias de um antigo ritual camponês.

## Questão 47

Em relação ao ensino de História no Brasil e a formação de uma identidade nacional, analise os itens, numerados de I a III, e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I- No Brasil, a difusão de uma ideia de nação que nega ou omite as diferenças sociais, culturais e econômicas tem sido constante na trajetória da disciplina História.  
 II- A obra "Por que me ufano de meu país", escrita por Affonso Celso para as crianças das escolas primárias em 1900, exprimia o nacionalismo patriótico produzido e difundido por setores da elite intelectual por meio da difusão da beleza e da grandeza da terra brasileira.  
 III- Os índios começaram a povoar os livros escolares desde o século XIX, simbolizando, inicialmente, o selvagem antropófago que dificultava a civilização apesar dos esforços dos missionários. No entanto, foi apenas a partir do século XX que, pelo ideário do Romantismo, o índio se tornou um dos símbolos da nacionalidade.

- A) Apenas o item I está correto.  
 B) Apenas o item III está correto.  
 C) Todos os itens estão corretos.  
 D) Todos os itens estão incorretos.

## Questão 48

A renovação historiográfica ocorrida no século XX promoveu a renovação da concepção de documento histórico e da sua relação com o historiador, refletindo no ensino de História. Além do tradicional documento escrito, documentos iconográficos, fontes orais, filmes, fotografias, músicas, patrimônio etc. passam a ser utilizados para abordar conteúdos históricos. O trabalho com tais documentos, no entanto, exige alguns cuidados por parte do professor. Em relação a esses cuidados, analise os itens a seguir, numerados de I a III e assinale a alternativa correta.

- I- É fundamental a compreensão de que o filme ficcional que trata de temas históricos diz mais sobre a sociedade que o produziu, que o consumiu e das abordagens históricas em voga naquele momento do que propriamente o período que quis retratar.  
 II- O professor deve ter clareza de que a imagem registrada na fotografia precisa dialogar com outras fontes de pesquisa e ser contextualizada, para que se compreendam os interesses que a cercam, as ideias que pretende consolidar, a memória que pretende construir.  
 III- O trabalho com patrimônio histórico deve levar em consideração que este é resultado de uma série de escolhas das pessoas do presente a partir de diversas noções, entre elas a de identidade.

- A) Todos os itens estão corretos.  
 B) Apenas o item III está correto.  
 C) Apenas o item II está correto.  
 D) Todos os itens estão incorretos.



## Questão 49

Leia com atenção o excerto a seguir:

"A professora: Como se chamavam os camponeses na Idade Média?

A classe (em coro): Chamavam-se servos.

A professora: E que é que eles faziam? Que é que eles tinham?

A classe: Tinham doenças.

A professora: Que doenças, Jérôme?

Jérôme (grave): A peste.

A professora: E mais, Emmanuel?

Emmanuel (entusiasta): A cólera.

A professora: Vocês sabem muito bem a lição de História, concluiu placidamente. Passemos à Geografia...".

O trecho citado ilustra a banalização da imagem da Idade Média no século XX, e foi retirado de uma obra que procura desfazer uma série de mal-entendidos, preconceitos, juízos apressados e lugares-comuns relativos aos mil anos de história europeia situados entre os séculos V e XV. Assinale a alternativa que identifica corretamente autoria e obra da qual a citação foi extraída.

- A) Jacques Le Goff - A civilização do Ocidente Medieval.
- B) Georges Duby - Idade Média, Idade dos Homens.
- C) Régine Pernoud - O mito da Idade Média.
- D) Michel Mollat - Os pobres na Idade Média.

## Questão 50

Os jovens estudantes do século XXI estão cada vez mais conectados por meio dos novos recursos tecnológicos. Quando usadas corretamente, as novas ferramentas de informação e comunicação, como blogs, hipertextos, jogos, videoaulas, podcast, livros digitais etc., podem ser importantes mecanismos de apoio ao ensino/aprendizagem de História. Em relação aos limites e possibilidades da utilização desses recursos em sala de aula, analise os itens, numerados de I a III e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I- O infográfico facilita a compreensão de conteúdos históricos haja vista que combina o uso de imagens, legendas ou textos e, inclusive, animação.

II- Uma das contribuições que o desenvolvimento tecnológico trouxe para o campo da História é a digitalização de documentos manuscritos, disponibilizados em meio digital, possibilitando sua utilização pelo docente sem que este precise se deslocar aos arquivos que custodiam os documentos originais.

III- O uso do correio eletrônico pode abrir novas possibilidades ao trabalho do professor, pois ao solicitar aos alunos o envio de uma determinada atividade por esse meio, ao enviar a resposta, o professor pode realizar o *feedback* que às vezes não ocorre em sala de aula por falta de tempo.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas o item I está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas o item II está correto.

