

## ► CARGO 78: PROFESSOR DE INGLÊS



Prefeitura Municipal de  
Tailândia - Pa

### CETAP

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Duke Ellington:

**"Os problemas são oportunidades para se mostrar o que sabe."**

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE TAILÂNDIA/PA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

**Pais, façam o favor de serem chatos: pais siderados ou inibidos diante da tarefa de educar são um perigo**

Um ginecologista conversa com sua paciente enquanto a examina. Seria uma cena corriqueira, se não víssemos seu rosto emergir dentre as pernas da mulher com um cigarro na boca.

São os anos 1960 e a cena da série "Mad Men" (2007-2015, disponível na Netflix) ilustra a onipresença do cigarro no mundo àquela época.

Enquanto a propaganda do Marlboro associava cigarro à masculinidade, saúde e natureza, as pesquisas médicas denunciavam que a terra "onde os homens se encontram" estava mais para "fazenda branca" do que para paraíso dos machões. Pesquisar os efeitos, admiti-los publicamente, lutar contra os interesses financeiros dos gigantes do tabaco — indústria e propaganda —, implementar medidas de saúde pública para mudança de hábito e diminuição de danos, lutar contra o próprio vício, enfim, tratou-se e trata-se de um longo e interminável processo.

Será que esse exemplo pode nos ajudar a pensar sobre o atual vício nas redes virtuais? Pesquisas e experiências clínicas se acumulam mostrando os efeitos alarmantes do mergulho no mundo virtual sem mediação e sem restrições: depressão, dificuldades nas relações sociais, sexuais, escolares, distúrbios psíquicos, somáticos, adição, empobrecimento simbólico, violência.

A pesquisa internacional TIC Kids On-line estuda, desde 2012, riscos e oportunidades que o uso da internet oferece a crianças e adolescentes entre 9 e 17 anos.

Vale ressaltar que as mídias, diferentemente de outros vícios, são ferramentas fantásticas para a aquisição de conhecimento, para a realização de tarefas cotidianas e para certo tipo de interação social.

Tanto pior, pois fica ainda mais difícil discriminar joio e trigo, quando as vantagens são evidentes e inegáveis. Mas os riscos também o são e, se perdermos mais tempo desbundados ou inibidos diante da revolução virtual é porque nos omitimos da nossa responsabilidade de apresentar paulatinamente o mundo às crianças.

Uso restrito e mediado durante toda a infância, controle de conteúdo, compartilhamento de experiências com os pais, regras de uso mantidas mesmo sob protesto das crianças e aquisição de liberdade gradual são dicas apontadas por especialistas, mas que pais, mães e educadores mais investidos não teriam dificuldade de deduzir sozinhos.

Pais se mostram inibidos por não dominarem as ferramentas e, ao mesmo tempo, por se encontrarem tão ou mais abduzidos pelas novidades virtuais quanto os filhos.

É muito difícil segurar a onda de uma criança quando ela vê que à sua volta "todos os outros pais deixam" ou está "todo mundo usando". Sinal de que falta uma ação coletiva para enfrentar os riscos comprovados da virtualidade precoce e desassistida.

Já sabemos que as redes virtuais fazem muito mal, que seus inventores não deixam os próprios filhos usarem, que as pesquisas apontam a necessidade de mediar e restringir o uso. O que esperamos? Que todos os outros assumam seu papel, antes de o assumirmos nós mesmos?

Se cada pai/mãe fizesse o servicinho sujo que lhe cabe, de aguentar dizer não — e a cara feia decorrente —, provavelmente sobrariam menos perrengues para quem assume a árdua tarefa de educador.

Depois de uma batalha campal para sustentar perante a filha menor de idade que ela não poderia ir à balada de adultos, que "todas-as-minhas-amigas-vão-papai!", meu marido recebe um telefonema.

Pais que deixaram os filhos irem — e se arrependeram diante dos riscos envolvidos — ligam para perguntar como ele conseguiu aguentar a tromba da filha.

Resposta sincera? Apesar de vocês.

Vera Iaconelli Diretora do Instituto Gerar, autora de "O Mal-estar na Maternidade" e "Como Criar Filhos no Século XXI".  
É doutora em psicologia pela USP.  
Fonte: Folha (22/10/2019).

### Questão 01

Sobre o conteúdo e a estrutura textual, não se pode afirmar:

- A) a autora usa uma referência ao tabagismo para associar ao vício digital.
- B) Vera Iaconelli admite a positividade do mundo virtual, desde que se opte pelo joio.
- C) há emprego de expressões formais e informais na composição textual.
- D) o texto apresenta as publicidades ancoradas a uso de determinado momento e ideologia.

### Questão 02

Sobre os travessões, no quarto parágrafo, pode-se afirmar:

- A) os sinais gráficos destacam apostos especificativos.
- B) não podem ser substituídos por vírgulas.
- C) contém termos hipônimos e hiperônimos
- D) os sinais destacam a positividade da expressão "gigantes do tabaco".

### Questão 03

Sobre: "Mas os riscos também o são (...)" (p.8), é inadequado afirmar que:

- A) a ideia do excerto tem sentido adversativo.
- B) "também" denota inclusão.
- C) o advérbio "também" justifica a próclise.
- D) "o" é, sintaticamente, predicativo do objeto.

### Questão 04

O artigo termina com a frase: "Resposta sincera? Apesar de vocês.", o que pode ser entendida como:

- A) Eu não tinha quem a levasse e vocês não se ofereceram.
- B) Vocês fazem tudo que seus filhos querem para serem amados.
- C) Tendo uma posição oposta à obnubilação e à ausência de gerência paterna.
- D) Sei que somos rígidos, mas não discordamos da postura de vocês.

### Questão 05

"Se cada pai/mãe fizesse o servicinho sujo que lhe cabe, de aguentar dizer não (...)", só há falha na análise do excerto em:

- A) A concordância da oração condicional está sendo feita com só um dos genitores.
- B) O verbo "caber" apresenta regência de transitivo direto.
- C) "servicinho sujo" é um eufemismo para impor limites rígidos.
- D) "que lhe cabe" tem função restritiva no excerto.

Questão 06

Observe na estrutura o uso do acento grave: "(...) que ela não poderia ir à balada de adultos (...)", é possível afirmar sobre o excerto e a aplicação do acento:

- A) É um caso de regência nominal.
- B) "poderia ir" corresponde a "irá".
- C) A pluralização de "balada" elimina o acento grave.
- D) "não" e de "adultos" são adjuntos adverbiais.

Questão 07

Sobre: "todas-as-minhas-amigas-vão-papai!", é incorreto afirmar.

- A) As aspas indicam discurso direto.
- B) O uso do hífen após as palavras marca a entonação dada pela filha à frase.
- C) "papai" é um vocativo no excerto.
- D) "Todas" denota exclusão.

Questão 08

Não há relação correta entre referente e referido em:

- A) "(...) enquanto (a) examina." - paciente.
- B) "Um ginecologista conversa com (sua) paciente (...)" - do ginecologista.
- C) "(...) (onde) os homens se encontram (...)" - homens.
- D) "(...) admiti-(los) publicamente (...)" - os feitos.

Questão 09

Não há sinonímia em:

- A) corriqueira - vulgar.
- B) emergir - vir à tona.
- C) mediação - intervenção.
- D) somáticas - almas.

Questão 10

Assinale a frase que remonta a uma declaração de Steve Job e Bill Gates sobre as tecnologias:

- A) "(...) que seus inventores não deixam os próprios filhos usarem, (...)"
- B) "Pais se mostram inibidos por não dominarem as ferramentas (...)"
- C) "(...) todo mundo usando."
- D) "Já sabemos que as redes virtuais fazem muito mal, (...)"



INFORMÁTICA

Questão 11

No MS-Excel 2010 (configuração padrão), um usuário pretende por filtro em algumas células para facilitar a busca de algumas informações na planilha, de acordo com a figura seguinte:

|   | A       | B        | C                 |
|---|---------|----------|-------------------|
| 1 | S       | Endereço | E-mail            |
| 2 | Daniele | Casa X   | eu@algo.com       |
| 3 | Joana   | Casa Y   | ciclano@algo.com  |
| 4 | Luiza   | Casa Z   | beltrano@algo.com |

Para que ele consiga adicionar o filtro, ele terá que clicar na guia:

- A) Inserir.
- B) Layout de Página.
- C) Fórmulas.
- D) Dados.

Questão 12

Com base na planilha representada a seguir, que utiliza MS Excel 2007, em sua configuração padrão, marque a alternativa que apresenta o resultado da fórmula =MÉDIA(A1:C3)+ POTÊNCIA(A3;A2), digitada na célula D4:

|   | A  | B  | C  | D |
|---|----|----|----|---|
| 1 | 10 | 20 | 30 |   |
| 2 | 3  | 6  | 9  |   |
| 3 | 2  | 4  | 6  |   |
| 4 |    |    |    |   |
| 5 |    |    |    |   |

- A) 15
- B) 14
- C) 18
- D) 20

Questão 13

Teclas de atalhos são importantes para agilizarem alguns processos, utilizando o explorador de arquivos, no trabalho do dia a dia. Sobre estas teclas referentes ao Windows 10 BR, analise os itens a seguir:

- I- Ctrl + N irá fechar uma nova janela.
- II- Ctrl + W irá abrir uma nova janela.
- III- Ctrl + E irá selecionar a caixa de pesquisa.
- IV- Ctrl + Shift + N irá criar uma nova pasta.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretos.
- B) Apenas II e IV estão corretos.
- C) Apenas I e II estão corretos.
- D) Apenas III e IV estão corretos.

Questão 14

Sobre conceitos de intranet e internet, julgue os itens a seguir:

- I- O WWW (World Wide Web) é o sistema de documentos de hipertexto que se encontram ligados entre si e que são acessíveis através da Internet pelos browsers.
- II- Intranet é uma rede de computadores que disponibiliza um conjunto de serviços análogos à Internet, porém, seu acesso é restrito a redes privadas.
- III- Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari são exemplos de browsers.

Marque a alternativa correta:

- A) I, II e III estão corretos.
- B) Apenas o I está correto.
- C) Apenas o II está correto.
- D) Apenas o III está correto.

Questão 15

Antivírus são usados para prevenir ataques, detectar e eliminar vírus de computador. É exemplo de antivírus:

- A) Phishing.
- B) Malware.
- C) Avira.
- D) Spam.



## ATUALIDADES

As questões sobre Atualidades foram elaboradas com base em notícias acessadas no dia 03.11.2019.

## Questão 16

"O acordo que permite o uso pelos Estados Unidos da Base de Alcântara, no Maranhão, garante que os americanos usufruam quase irrestritamente de um território brasileiro sem contrapartidas tecnológicas." (Fonte: <https://istoe.com.br/terra-estrangeira/>). Sobre o acordo, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- O Acordo de Salvaguardas Tecnológicas (AST) costurado entre Brasil e Estados Unidos e assinado pelos presidentes Jair Bolsonaro e Donald Trump, em março deste ano, está na reta final para virar realidade.

II- O acordo versa essencialmente sobre a permissão para que os americanos lancem seus satélites e foguetes pelo Centro de Lançamento de Alcântara, localizado no Maranhão, garantindo em contrapartida transferência tecnológica.

III- Entre os termos mais polêmicos do acordo, está a existência de áreas classificadas como "restritas" pelo Ministério de Ciência e Tecnologia (MCTIC), em que o governo brasileiro só permitirá acesso a pessoas que forem autorizadas também pelo governo dos Estados Unidos.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
 B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.  
 C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 17

"Arábia Saudita anuncia oferta pública de ações (IPO) da Saudi Aramco." (Fonte: <https://istoe.com.br/arabia-saudita-anuncia-oferta-publica-de-acoes-ipo-da-saudi-aramco/>). A respeito do fato noticiado, julgue as afirmativas seguintes em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa correta:

I- A petrolífera Saudi Aramco anunciou neste domingo, 3, sua oferta pública inicial de ações (IPO), após cerca de quatro anos de adiamentos. O príncipe saudita Mohammed bin Salman deu autorização para a listagem nos últimos dias. A companhia, que produz cerca de 10 milhões de barris de petróleo por dia e é responsável por 10% da demanda global da commodity, vai entrar no mercado doméstico de ações, com listagem na Saudi Stock Exchange (Tadawul).

II- O órgão regulador de mercado da Arábia Saudita afirmou neste domingo que seu conselho aprovou o pedido da companhia para realizar a oferta pública. Nove bancos atuam na oferta, sendo dois bancos de investimento da Arábia Saudita. O governo saudita espera levantar US\$ 100 bilhões na abertura de capital da empresa, e de acordo com informações do The Wall Street Journal, pretende listar a Saudi Aramco em uma bolsa internacional no próximo ano.

- A) I-V; II-F.  
 B) I-V; II-V.  
 C) I-F; II-V.  
 D) I-F; II-F.

## Questão 18

"Airbnb proíbe 'casas de festa', após tiroteio nos Estados Unidos." (Fonte: <https://veja.abril.com.br/economia/airbnb-proibe-casas-de-festa-apos-tiroteio-nos-estados-unidos/>). Sobre o fato mencionado na manchete da notícia, apenas não se pode afirmar:

- A) A plataforma on-line Airbnb que oferece casas privadas para venda, aluguel e permuta por períodos curtos, médios e longo proibiu as "casas de festa" e o aluguel para maiores de 60 anos.  
 B) O motivo que levou a essa proibição foi um evento de Halloween que teve um desfecho trágico no estado americano da Califórnia.  
 C) A Airbnb aumentará a detecção manual de reservas de alto risco marcadas por nossa tecnologia de detecção de riscos e criará uma "equipe dedicada de resposta rápida" e tomará "medidas imediatas" contra aqueles que violarem as políticas de hospedagem.  
 D) Pessoas morreram e outras ficaram feridas em uma festa realizada em uma casa alugada por meio da Airbnb.

## Questão 19

"O que aconteceu com os "ganhadores" e "perdedores" de recursos do Fundeb? Municípios que "perderam" recursos com o Fundeb tiveram uma piora de desempenho? E os que "ganham" mais recursos tiveram uma melhora de desempenho?". (Fonte: <https://veja.abril.com.br/blog/educacao-em-evidencia/o-que-aconteceu-com-os-ganhadores-e-perdedores-de-recursos-do-fundeb/>). Analise as alternativas seguintes sobre o assunto divulgado e marque a errada:

- A) O objetivo inicial do Fundo foi priorizar o ensino superior.  
 B) O objetivo do fundo é reduzir a diferença do montante de recursos para educação que chegam aos estados e municípios.  
 C) Em vez de cada estado e município gastar os 25% de suas receitas, o Fundeb junta parte (60%) dos recursos de cada estado num bolo único e redistribui de acordo com o número de alunos.  
 D) Alguns municípios ganharam mais recursos, outros perderam, outros ora ganharam ora perderam, dependendo do comportamento da arrecadação. No todo, isso contribuiu para aumentar os recursos dos municípios com baixa arrecadação.

## Questão 20

"AGRONEGÓCIO BRASILEIRO INVESTE EM OPORTUNIDADE NO REINO UNIDO."

(Fonte: <https://epoca.globo.com/coluna-agronegocio-brasileiro-investe-em-oportunidade-no-reino-unido-24001561>). Marque a alternativa que não esteja relacionada a essa oportunidade noticiada:

- A) Sem as amarras dos compromissos impostos pelo bloco europeu, os britânicos terão liberdade para negociar produtos de outros países e regiões.  
 B) Terceiro maior produtor do planeta, o Brasil tem um portfólio amplo de produtos a oferecer, além de indicadores de produtividade e avanços tecnológicos suficientes para impressionar possíveis clientes.  
 C) Trata-se de um mercado promissor, e o setor agrícola brasileiro está de olho nos produtos que a Alemanha tende a deixar de vender aos ingleses com as barreiras alfandegárias.  
 D) A produção brasileira ainda é associada a desmatamentos, queimadas, abuso de agrotóxicos e descaso com a pauta ambientalista pela mídia e pelos movimentos sociais internacionais. Isso ocorre tanto lá fora quanto internamente, e o desafio é ganhar essa batalha da comunicação.



## LEGISLAÇÃO

## Questão 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA trata em diversos trechos sobre normas relacionados à questão educacional. Analise as assertivas a seguir em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa correta:

I- A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes.

II- O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

- A) I-V; II-F.  
B) I-V; II-V.  
C) I-F; II-F.  
D) I-F; II-V.

Questão 22

Em atenção às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, apenas não se pode afirmar:

- A) Será, nos termos do art. 25, objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.  
B) Os sistemas de ensino assegurarão, conforme preceitua o art. 59, aos educandos com deficiência currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.  
C) Na educação infantil, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, de acordo com o art. 47, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver, sendo obrigatória a frequência de alunos e professores, mesmo nos programas de educação a distância.  
D) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração nas classes comuns será assegurado aos educandos com altas habilidades ou superdotação conforme o art. 59.

As questões 23 e 24 devem ser respondidas de acordo com a Lei Municipal n.º 273/2012:

Questão 23

São atribuições, nos termos do art. 27, do quadro permanente do Grupo Ocupacional de Professor em Regência, sendo coordenado e supervisionado pela direção e o Técnico de Suporte Pedagógico do estabelecimento de ensino em que atua:

- I- participar da elaboração, com a equipe pedagógica da implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino.  
II- elaborar, com a equipe pedagógica, a proposta pedagógica curricular do estabelecimento de ensino, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico e as Diretrizes Curriculares Nacionais, Estadual e Municipal.  
III- participar, juntamente com a equipe pedagógica, do processo de escolha dos livros e materiais didáticos, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino.  
IV- desenvolver as atividades de sala de aula, não considerando a apreensão crítica do conhecimento pelo aluno.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III e IV.  
B) I, II e III.  
C) II, III e IV.  
D) I, II e IV.

Questão 24

A qualificação profissional, visando à valorização do servidor e à melhoria da qualidade do serviço público, ocorrerá com base no levantamento prévio das necessidades, de acordo com o processo de qualificação profissional da Secretaria Municipal de Educação ou por solicitação dos servidores atendendo com prioridade a sua integração, atualização e aperfeiçoamento. O processo de Qualificação Profissional ocorrerá por iniciativa do Governo, através da Secretaria Municipal de Educação mediante convênio, ou por iniciativa do próprio servidor, cabendo ao Município atender prioritariamente, exceto:

- A) programa de Integração à Administração Pública, aplicado a todos os servidores nomeados e integrantes do Quadro da Rede Pública Municipal de Ensino, para informar sobre a estrutura e organização da Administração Pública da Secretaria Municipal de Educação, dos direitos e deveres definidos na legislação Municipal e sobre o Plano Municipal de Educação e Plano Nacional de Educação.  
B) programa de Complementação de Formação, aplicados aos servidores integrantes do Quadro Permanente para obtenção da habilitação mínima necessária às atividades do cargo.  
C) programa de Capacitação - aplicado aos servidores para incorporação de novos conhecimentos e habilidades, decorrentes de inovações científicas e tecnológicas ou de alteração da legislação, normas e procedimentos específicos ao desempenho do seu cargo ou função.  
D) programa de Aperfeiçoamento: destinado aos ocupantes de cargos de direção, gerência, assessoria e chefia, para habilitar os servidores ao desempenho eficiente das atribuições inerentes ao cargo ou função.

Questão 25

Nos termos do art. 248 da Lei Orgânica do Município de Tailândia/PA, o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- A) progressiva extensão do atendimento ao ensino médio gratuito, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado.  
B) atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, possivelmente na rede especial de ensino.  
C) atendimento especializado aos alunos superdotados, a ser implantado por legislação específica.  
D) criação de classes de aprendizagem lenta, acompanhado por técnicos especializados.



HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

Questão 26

As afirmações seguintes estão relacionadas à história do município de Tailândia. Julgue-as em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa com a sequência correta:

- ( ) No governo de Alacid da Silva Nunes houve a determinação ao ITERPA de intervenção na questão da terra que trazia tensão social à região.  
( ) O trabalho do ITERPA estava associado à verificação e levantamento de dados que possibilitassem ao órgão pensar e implementar um projeto de colonização na região.

- A) V; V.  
B) V; F.  
C) F; V.  
D) F; F.

## Questão 27

Sobre o Perfil Sócio-Econômico da Colônia Agrícola de Tailândia em 1980 apenas não se pode afirmar:

- A) Teve um nível de crescimento demográfico em quatro anos que não condizia com a estrutura econômica, física e social que o espaço apresentava.  
 B) A colônia tinha apenas acesso pela PA-150, com uma estrada sem condições e com a falta de estradas vicinais para a pequena produção.  
 C) Segundo dados do Projeto de Assentamento Dirigido (PAD), com relação ao sistema de comunicação, a maioria da população tinha sinal de transmissão de televisão.  
 D) A saúde se resumia ao pequeno Centro de Saúde localizado na PA-150.

## Questão 28

A respeito da origem, emancipação e das primeiras eleições de Tailândia, avalie as informações a seguir:

- I- A escolha do nome da cidade com Tailândia se deu devido à comparação dos conflitos da cidade com os que ocorriam no país asiático Tailândia, que passava por uma guerra civil e de fronteiras.  
 II- De fato, Tailândia só teve a sua emancipação político-administrativa do município do Acará em maio de 1988.  
 III- A primeira eleição municipal ocorreu em 1990, elegendo como prefeito o Sr. Rosinei Pinto de Souza.

Pode-se afirmar que estão corretas as informações contidas nos itens:

- A) I e II.  
 B) I e III.  
 C) II e III.  
 D) I, II e III.

## Questão 29

A respeito da Operação Arco de Fogo, julgue as alternativas a seguir e marque a única incorreta:

- A) Visava combater o desmatamento ilegal na Amazônia por meio de ações de segurança pública.  
 B) As Polícias Federal, Civil, Militar e a Força Nacional participaram dessa Operação.  
 C) Tailândia foi o principal alvo da Operação Arco de fogo, feita pelo Governo Estadual.  
 D) Toda a madeira apreendida em Tailândia foi a leilão pela Secretaria de Meio Ambiente do Pará, sendo os valores arrecadados utilizados para financiar o combate ao desmatamento.

## Questão 30

Em atenção aos aspectos culturais da cidade de Tailândia, apenas não se pode afirmar:

- A) Em janeiro é homenageado o Padroeiro da cidade com uma importante manifestação cultural.  
 B) O povo de Tailândia tem uma identidade própria, pois mistura uma população de origens distintas.  
 C) São comidas típicas da região a Panelada, o Churrasco e a Galinha Caipira.  
 D) As Festas Juninas e a Feira de Arte e Cultura também são manifestações da cultura popular de Tailândia.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## Questão 31

Segundo Piaget (1964), "cada vez que ensinamos algo à criança, impedimos que descubra por si mesma". A derivação pedagógica desse pressuposto indica que:

- A) a educação deve centrar-se no professor.  
 B) o princípio operativo da criança é a atividade.  
 C) o ensino deve se pautar em métodos dirigidos.  
 D) a criança aprende aquilo que for ensinado a ela.

## Questão 32

Análise a complementariedade das ideias entre as asserções I e II:

I- Se "as reações emocionais exercem a influência mais substancial sobre todas as formas do nosso comportamento e os momentos do processo educativo" (VIGOTSKI, 2001).

II- Para atingir um trabalho bem-sucedido do pensamento por parte dos alunos, o professor não deve se preocupar com a mediação da afetividade no ensino e aprendizagem.

- A) A asserção I é falsa e a II a complementa adequadamente.  
 B) A asserção I é falsa e a II não a complementa adequadamente.  
 C) A asserção I é verdadeira e a II a complementa adequadamente.  
 D) A asserção I é verdadeira e a II não a complementa adequadamente.

## Questão 33

A aprendizagem por desenvolvimento, com o professor atuando na zona de desenvolvimento proximal (VIGOTSKY, 1994), é um conceito que se opõe ao conhecimento:

- A) adquirido por acumulação de informações.  
 B) elaborado com ajuda de alguém mais instruído.  
 C) construído no compartilhamento de informações.  
 D) apropriado com a mediação do outro nas trocas sociais.

## Questão 34

Quanto à função social da escola, o projeto educativo deve levar em conta a experiência pessoal do aluno, adquirida no seu grupo social, a fim de:

- A) reconhecer seu saber e levá-lo ao domínio de novos conhecimentos.  
 B) fornecer explicações que corrijam seu modo de falar, escrever e agir.  
 C) substituir o que o aluno já sabe por conteúdos escolares.  
 D) estabelecer uma ruptura com o que o aluno traz consigo.

## Questão 35

Conforme Saviani (1994), a concepção teórica, firmada no Brasil a partir de 1979, cujo ideário aponta para a possibilidade de se articular uma proposta pedagógica com o compromisso de transformação da sociedade foi a:

- A) Tecnicista.  
 B) Escolanovista.  
 C) Histórico-crítica.  
 D) Crítico-reprodutivista.

## Questão 36

Do ponto de vista da gestão democrática, "o processo educativo é a passagem da desigualdade à igualdade" (SAVIANI, 1995, p.87). A concretização desse pressuposto no contexto escolar indica que:

- A) não há distinção entre o ponto de partida e o ponto de chegada na educação escolar.  
 B) as condições de igualdade se instauram na escola desde o início do processo educativo.  
 C) há igualdade no ponto de partida e ela deve se manter até o final do processo educativo.  
 D) há desigualdade no ponto de partida, porém isso deve se modificar com a atuação da escola.

## Questão 37

De acordo com Luckesi (2011), o ato pedagógico inicia com o estabelecimento de metas no planejamento; sob sua guia, segue a execução a qual soma-se à avaliação, para que se produza o resultado esperado. Neste sentido, a avaliação que subsidia o sucesso na obtenção dos resultados de uma ação planejada se caracteriza como:

- A) espontânea.  
 B) construtiva.  
 C) tradicional.  
 D) taxativa.

## Questão 38

A interdisciplinaridade se refere a uma concepção de currículo baseada na:

- A) delimitação de um campo de conhecimento para fins de estudo.  
 B) interdependência entre os diversos ramos do conhecimento.  
 C) possibilidade de uma visão parcial do conhecimento.  
 D) prática da fragmentação do conhecimento.

## Questão 39

Na construção do projeto político-pedagógico, deve-se considerar que ele:

- I- é um documento que deve ser produzido na escola;  
 II- envolve parte da comunidade escolar em sua elaboração;  
 III- estipula os objetivos da instituição e os meios para seu alcance;  
 IV- deve observar tanto a realidade da escola quanto da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.  
 B) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.  
 C) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 40

A educação para a diversidade não é compatível com:

- A) currículos rígidos e inflexíveis que não atendam a todos os alunos.  
 B) uma escola consciente de sua função que se coloca à disposição do aluno.  
 C) a prática pedagógica desenvolvida com base em uma pedagogia centrada no aluno.  
 D) um corpo docente que acredita no princípio de que todas as crianças podem aprender.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### The cautionary political tale of Iceland's last McDonald's burger that simply won't rot, even after 10 years

(The Washington Post)

By Rick Noack

(2 de novembro de 2019 09:00:32 BRT)

One of Northern Europe's arguably most distinctive exports is "slow TV": real-time recordings of train journeys, ferry crossings or the migration of reindeer, which regularly draw record audiences.

Among perhaps the most successful — and least exciting — examples of that genre is the 'live stream of a McDonalds cheeseburger with fries'. At its peak, it drew 2 million viewers a month. The only element on the screen that moves, however, is the time display.

The burger looks the same way, hour after hour.

As of this week, it has looked like that for 10 years.

Purchased hours before the corporation pulled out of the country in 2009, in the wake of Iceland's devastating financial crisis, the last surviving McDonald's burger has become much more than a burger. To some, it stands for the greed and excessive capitalism that "created an economic collapse that was so bad that even McDonald's had to close down," said Hjörtur Smárason, 43, who purchased the fateful burger in 2009. To others, the eerily fresh look of the 10-year-old meal has served as a warning against the excessive consumption of fast food.

McDonald's has attempted to debunk the myth that its burgers do not decompose, arguing there is a scientific explanation for Iceland's never-rotting burger.

"Without sufficient moisture — either in the food itself or the environment — bacteria and mold may not grow and therefore, decomposition is unlikely," a company statement read. (McDonald's did not respond to a request for comment.)

The company may have debunked the myths surrounding the burger's fresh look, but 10 years on, the political symbolism of the corporation's withdrawal from Iceland and the last remnant of its past there appear more relevant than ever.

#### Clouds over Iceland's economy

After a painful recovery, Iceland's economy once again was thrown into turmoil this year when the nation's budget WOW airline went bankrupt. Overnight, a crucial factor in Iceland's recovery — the tourism industry, which now accounts for about 10 percent of Iceland's gross domestic product — faced a sudden drop in visitors. About a third of them had traveled to Iceland with WOW Air. At the same time, the China-U.S. trade war began to weigh more heavily on the country.

Ten years after a devastating crisis, some Icelanders had déjà vu, throwing them back to the days when the nation of around 300,000 witnessed all of its major private banks default.

But in the months since, Iceland's economy has surprisingly rebounded; tourism bookings have remained largely steady, as other airlines have filled WOW Air's gap.

"The economy is doing much better than expected," said Erna Björg Sverrisdóttir, chief economist of Iceland's Arion Bank, who credited larger central bank reserves and low debt, among other factors.

#### The long-sought arrival of a fast-food giant

Iceland was in a very different position in 1993, when McDonald's opened its first restaurant in the country. Rather than focusing on resilience and government intervention — as has been the case since 2008 — Iceland was then laying the

groundwork for what would cause the system's collapse two decades on.

It embraced free market ideals like few other countries. The economy boomed.

As free market capitalism produced stunning growth around the world, the sight of world leaders opening McDonald's restaurants became somewhat of a symbol for the victory of capitalism over socialism, just years after the fall of the Berlin Wall.

In Britain, then-Prime Minister Margaret Thatcher became known as an outspoken fan of the corporation.

Meanwhile, in Iceland, images from that time show the country's prime minister, Davíð Oddsson, biting into a burger on the day the company celebrated its first Iceland opening.

"It was a very cheerful moment," said anthropologist Kristín Loftsdóttir, who has studied the history of the company in Iceland. The reasons for the country's enthusiasm were deeply rooted, she said.

"Iceland had for a long time been very anxious about its role within the community of nations," Loftsdóttir said. With a population the size of a small U.S. city, Iceland was afraid there wouldn't be a place for it on the table of mature nations in the post-Soviet world. The arrival of McDonald's, she said, appeared to indicate a new chapter: Iceland was modernizing and had become "part of a global community," Loftsdóttir said.

That success story started to unravel as the financial crisis began in 2007. Within months, Iceland was on the brink of economic disaster. But it took two subsequent collapses — the breakdown of the country's banking system, and the pullout of McDonald's — for Icelanders to realize just how deep they had sunk into crisis.

Operating in Iceland had become too costly for McDonald's in the aftermath of the crisis: The currency collapsed, and inflation skyrocketed. McDonald's was far from the only company to abandon the embattled country, but to some, it felt like being thrown out of the international community they had worked so hard to be part of, Loftsdóttir said.

For her book "Crisis and Coloniality at Europe's Margins: Creating Exotic Iceland," Loftsdóttir interviewed a number of individuals who witnessed the 2008 crisis. To many of them, the closure of the restaurants was not so much a story about a company laying off its employees, but rather of the collective failure of a nation.

"We cannot even operate a McDonald's," Loftsdóttir recalled one exasperated source summarizing a widely shared sentiment at the time.

#### **A burger forgotten on a garage shelf**

On Oct. 31, 2009, marketing consultant Hjörtur Smáráson was among the last customers at the McDonald's in Iceland's capital, Reykjavík. He waited in line in front of the restaurant with other Icelanders who wanted to purchase their last McDonald's meal.

But Smáráson had not come to eat. He had read about online rumors of never-rotting McDonald's burgers and wanted to put the myth to the test. He bought a cheeseburger with fries, drove home and left the box on a shelf in his garage.

Three years went by, in which Smáráson forgot about the souvenir of a bygone era. He had other problems to worry about.

The financial crisis had hit him hard. "I lost all my savings," he recalled. "My clients were going bankrupt. I was trying to hang on to my house."

Three years on, as he was preparing to move to Copenhagen, he came across the McDonald's meal in his garage.

"I was worried about what I would find," Smáráson said.

When he opened the box, he was shocked — but not

for the reason he expected. Contrary to the rotten remnants he was prepared for, he found what appeared to be a fully intact meal.

Smáráson sensed he was holding a historical artifact. He reached out to Iceland's National Museum, where the meal was put on prominent display soon after.

Iceland's national broadcasting service picked up the story, which soon circulated around the world.

In the years since, some visitors appear to have mistaken it for a fresh meal. Some fries are missing.

The remnants are now on display in a small hotel in southern Iceland, where they continue to attract tourists, Smáráson said.

He still visits the burger regularly. The last time he saw it, he said, it looked "as fresh as always."

Only the paper it is wrapped in has started to look a little yellow.

**As perguntas de 41 a 50 devem ser respondidas baseadas no texto "The cautionary political tale of Iceland's last McDonald's burger that simply won't rot, even after 10 years".**

#### Questão 41

Após a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- A) Smáráson encontrou a refeição do McDonald's em sua casa, 10 anos após sua compra, quando estava indo visitar sua família em Copenhagen.
- B) Smáráson encontrou a refeição do McDonald's em sua despensa, quando estava arrumando suas malas para visitar sua casa de Copenhagen.
- C) Smáráson encontrou a refeição do McDonald's na sua garagem, 3 anos após o período em que ela havia sido comprada.
- D) Smáráson encontrou a refeição do McDonald's na sua garagem, 10 anos após sua compra, quando estava de mudança para Copenhagen.

#### Questão 42

De acordo com o texto, o McDonald's tentou desmascarar o mito de que seus hambúrgueres não sofrem decomposição, argumentando que:

- A) sem umidade suficiente, nos alimentos ou no ambiente, bactérias e fungos podem não crescer e, portanto, a decomposição é improvável.
- B) o frio excessivo da Islândia faz com que bactérias e fungos não sejam capazes de se proliferar.
- C) nenhum alimento sofre decomposição devido às baixas temperaturas do país.
- D) bactérias e fungos não se proliferam em ambientes frios e iluminados.

#### Questão 43

Baseado na leitura do texto, quais foram os dois colapsos subsequentes que fizeram com que os islandeses percebessem que haviam mergulhado profundamente na crise?

- A) O colapso do sistema bancário do país e a retirada do McDonald's.
- B) A falência da WOW e o colapso do sistema bancário do país.
- C) A falência da WOW e a retirada do McDonald's do país.
- D) A retirada do McDonald's e o final do programa de financiamento governamental.

## Questão 44

De acordo com o texto, operar na Islândia havia se tornado muito caro para o McDonald's após a crise, já que:

- A) o país parou de receber subsídios.
- B) a moeda entrou em colapso e a inflação disparou.
- C) o valor dos alimentos aumentou além do esperado, mesmo para um país em crise.
- D) a população parou de consumir fast-food.

## Questão 45

Por que Smárason não comeu o sanduíche que comprou no McDonald's no dia 31 de outubro de 2009?

- A) Porque ele esqueceu o sanduíche na garagem da sua casa.
- B) Porque ele havia lido on-line que haviam rumores sobre hambúrgueres do McDonald's que nunca apodreciam e queria colocar o mito à prova.
- C) Porque ele recordou que havia lido que os hambúrgueres do McDonald's não faziam bem à saúde.
- D) Porque ele comprou para comer depois e esqueceu.

## Questão 46

Na oração "McDonald's has attempted to debunk the myth that its burgers do not decompose (...)", "its" é um:

- A) adjetivo possessivo.
- B) pronome possessivo.
- C) pronome reflexivo.
- D) pronome pessoal.

## Questão 47

A oração "It embraced free market ideals like few other countries. The economy boomed." encontra-se em qual tempo verbal?

- A) Present tense.
- B) Past tense.
- C) Present continuous.
- D) Past perfect tense.

## Questão 48

Na trecho "its past there appear more relevant than ever", observa-se:

- A) grau superlativo de inferioridade.
- B) grau comparativo de igualdade.
- C) grau comparativo de superioridade.
- D) grau superlativo de superioridade.

## Questão 49

Na oração "The only element on the screen that moves, however, is the time display.", a palavra "however" é:

- A) um verbo.
- B) um advérbio.
- C) uma conjunção.
- D) uma locução verbal.

## Questão 50

Na oração "It was a very cheerful moment", "cheerful" significa:

- A) enriquecedor.
- B) delicado.
- C) triste.
- D) alegre.

