



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SECA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CIRURGIÃO DENTISTA - PCD - CEO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cidade bela, grande na sua cultura
De um povo livre, honesto e trabalhador”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

Texto I - MEMÓRIA: ESQUECER PARA LEMBRAR

Nossas cabeças estão cada vez mais cheias. Ao mesmo tempo, esquecemos cada vez mais coisas. A explicação disso acaba de ser descoberta – e é surpreendente

Por **Bruno Garattoni e Gisela Blanco**

Atualizado em 31 mar. 2017, 11h56 - Publicado em 5 fev. 2011, 22h00

Você conhece uma pessoa e logo depois esquece o nome dela? Nunca sabe onde largou as chaves de casa, a carteira, os óculos? Vai ao supermercado e sempre deixa de comprar alguma coisa porque não se lembra? E de vez em quando, bem no meio de uma conversa, para e se pergunta sobre o que é que estava falando mesmo? Você não é o único. Bem-vindo ao mundo moderno. Devem existir uns 6 bilhões de pessoas com o mesmo problema. No meio de tudo o que escolhemos e temos para fazer é difícil se lembrar de alguma coisa. Isso você já sabe. O que você não sabe é que a sua memória tem uma capacidade incrível, muito maior do que jamais imaginou. E a chave para dominá-la não é tentar se lembrar de cada vez mais coisas: é aprender a esquecer.

[...] Por que esquecemos quando queremos lembrar? A resposta acaba de ser descoberta, e vai contra tudo o que sempre se pensou sobre memória. A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, ou seja, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras. Em muitos casos, isso é verdade (é por isso que, quando você se lembra de uma palavra que aprendeu na aula de inglês, por exemplo, logo em seguida outras palavras vêm à cabeça. Mas um estudo revolucionário, que foi publicado por cientistas ingleses e está causando polêmica entre os especialistas, descobriu o oposto. Quando você se lembra de algo, isso pode gerar uma consequência negativa – enfraquecer as outras memórias armazenadas no cérebro. “O enfraquecimento acontece porque se lembrar de uma coisa é como reaprendê-la”, explica o psicólogo James Stone, da Universidade de Sheffield. Vamos explicar.

As memórias são formadas por conexões temporárias, ou permanentes, entre os neurônios. Suponha que você pegue um papelzinho onde está escrito um endereço de rua. O seu cérebro usa um grupo de neurônios para processar essa informação. Para memorizá-la, fortalece as ligações entre eles – e aí, quando você quiser se lembrar do endereço, ativa esses mesmos neurônios. Beleza. Só que nesse processo parte do cérebro age como se tal informação (o endereço de rua) fosse uma coisa inteiramente nova, que deve ser aprendida. E esse pseudoaprendizado acaba alterando, ainda que só um pouquinho, as conexões entre os neurônios. Isso interfere com outros grupos de neurônios, que guardavam outras memórias, e chegamos ao resultado: ao se lembrar de uma coisa, você esquece outras. [...]

“Esquecer faz parte de uma memória saudável”, afirma o neurocientista Ivan Izquierdo, diretor do centro de memória da PUC-RS e autor do livro *A Arte de Esquecer*. Até 99% das informações que vão para a memória somem alguns segundos ou minutos depois. Isso é um mecanismo de limpeza que ajuda a otimizar o trabalho do cérebro. Se tudo ficasse na cabeça para sempre, ele viraria um depósito de entulho. Isso nos tornaria incapazes de focar em qualquer coisa e atrapalharia bastante o dia-a-dia. Afinal, para que saber onde você estacionou o carro na semana passada? O importante é se lembrar de onde o deixou hoje de manhã. O esquecimento também é um trunfo da evolução. Imagine se as mulheres pudessem se lembrar exatamente, nos mínimos e mais arrepiantes detalhes, a dor que sentiram durante o parto? Provavelmente não teriam outros filhos. Aliás, recordar-se de tudo pode ter efeitos psicológicos graves. É o caso da americana Jill Price, de 44 anos [...]. Ela sabe tudo o que aconteceu, comeu e fez em cada dia dos últimos 29 anos. Por causa disso, tem problemas psiquiátricos e sofre para levar uma vida normal. “Imagine se você conseguisse se lembrar de todos os erros que já cometeu”, explica. Seria horrível. [...]

GAROTTINI, Bruno; BLANCO, Gisele. **Memória**: esquecer para lembrar. 31 mar. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/memoria-esquecer-para-lembrar>. Acesso em: 15 jul. 2024. Adaptado.

1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, considere as seguintes assertivas:

- I- A ideia central da reportagem é que esquecer é um mau sinal para o cérebro.
- II- A presença de argumentos de autoridade no texto reforça a ideia central de que esquecer, na verdade, é parte integrante de uma memória funcional.
- III- De acordo com o texto, se todas as memórias fossem permanentes, o indivíduo poderia sofrer efeitos psicológicos graves.
- IV- O texto defende que a vida moderna não tem relação com a crescente incidência de esquecimento que experimentamos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

2ª QUESTÃO

No tocante aos aspectos estruturais e semânticos do texto, considere as assertivas que se seguem.

- I- O substantivo **Beleza** (terceiro parágrafo), no terceiro parágrafo, instaura um registro de linguagem impróprio ao propósito comunicativo da reportagem.
- II- No texto, as expressões **E aí** e **Beleza** (terceiro parágrafo) são expressões do registro informal da linguagem e são empregadas para deixar o texto mais atraente para o seu público-alvo.
- III- O pronome demonstrativo **Isso** (em todo texto) não tem participação na sequenciação textual.
- IV- A expressão **dia-a-dia** (quarto parágrafo) não está escrita corretamente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

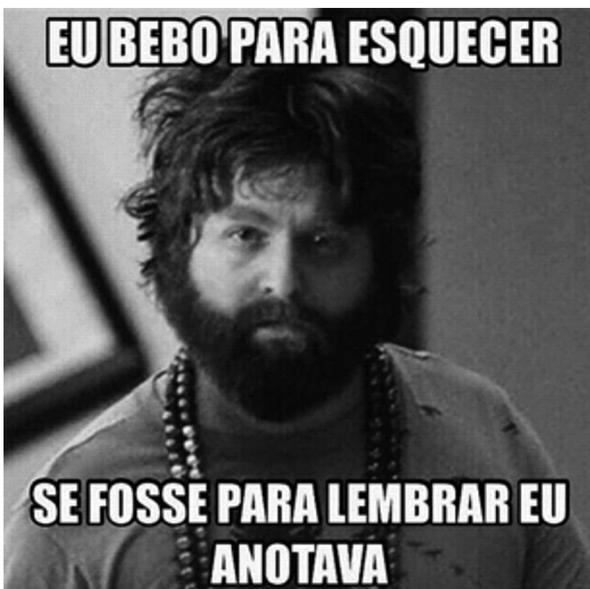
3ª QUESTÃO

A locução **ou seja**, presente no período “A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, **ou seja**, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras”, exerce a função de:

- a) ironia.
- b) reiteração.
- c) coordenação de elementos com a mesma função sintática.
- d) contestação.
- e) explicação.

O texto II, um meme, deve ser lido para responder às questões 4, 5 e 6.

Texto II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106890191135095194/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

4ª QUESTÃO

Acerca do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da linguagem no texto o enquadra no registro formal da língua e impacta o potencial de propagação da mensagem.
- b) O propósito comunicativo do gênero textual em tela é divulgar uma fonte de informação.
- c) O contexto do meme evoca uma situação bastante observada na vida cotidiana.
- d) A forma como se articula a mensagem impede que o meme se replique rapidamente, mesmo que através da internet.
- e) Este meme possui um caráter exclusivamente efêmero. Logo, ele não tem potencial para se propagar por muito tempo.

5ª QUESTÃO

Considerando o uso linguístico do meme, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os verbos **Esquecer** e **Lembrar** têm funcionalidades distintas.
- b) O verbo **Esquecer** atua como intransitivo.
- c) A forma pronominal dos verbos **Esquecer** e **Lembrar** (Esquecer-se e Lembrar-se) é a única correta.
- d) As orações **Para esquecer** e **Para lembrar** são reduzidas de participio.
- e) O verbo **Lembrar** está empregado no texto como transitivo indireto.

6ª QUESTÃO

Ainda com base no texto verbal do meme, considerando o emprego CORRETO da vírgula e do ponto-final, este se verificaria em:

- a) Eu bebo para esquecer se fosse, para lembrar eu anotava.
- b) Eu bebo para, esquecer. Se fosse para lembrar eu anotava.
- c) Eu bebo para esquecer. Se, fosse para lembrar eu anotava.
- d) Eu bebo para esquecer. Se fosse para lembrar, eu anotava.
- e) Eu bebo para esquecer. Se fosse para, lembrar eu anotava.

O Texto III é uma tira a seguir. Leia-a atentamente para responder às questões 7 e 8.

Texto III



Disponível em: https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img_index=1. Acesso em: 15 jul. 2024.

7ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas abaixo.

- I- A pergunta de Dolores no último quadrinho dispara o efeito de humor da tira.
- II- O valor argumentativo de **Então** no segundo quadrinho desvincula a pergunta de Dolores à afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho e estabelece a noção semântica de tempo.
- III- A pergunta de Dolores no segundo quadrinho investe a afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho de um valor semântico de contradição.
- IV- A partícula expletiva **É que** no terceiro quadrinho tem o valor de realce e não exerce nenhuma função sintática.
- V- No último quadrinho, o enunciado "É que você é **à** prova de piadas", caso se troque **prova** por **teste**, considerando-se apenas o aspecto da regência, não ocorre a presença de preposição antes do artigo **o**.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

8ª QUESTÃO

Leia o período composto presente no primeiro quadrinho:

Perco o amigo, mas não perco a piada.

A oração em destaque é CORRETAMENTE classificada como:

- a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) oração coordenada sindética aditiva.
- c) oração coordenada assindética.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada adjetiva restritiva.

Para responder à questão 9, leia o texto IV.

Texto IV



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/516999232226210857/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

9ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- A oração “Cortamos a sua carne” não apresenta um problema de coerência textual.
- II- As relações lógico-semânticas presentes na oração “Cortamos a sua carne” em relação à frase “na hora e a seu gosto” geram um efeito de sentido humorístico não pretendido.
- III- Ao reescrever “Cortamos a sua carne” por “Fatiamos a sua carne”, o problema de coerência textual é resolvido.
- IV- A forma verbal Aperte está conjugada no modo subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

Para responder às questões 10, 11 e 12, leia o texto V.

Texto V



Fonte: Quino. **Mafalda**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/39617671711906286/>. Acesso em: 25 jul. 2024.

10ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas que se seguem:

- I- A expressão “Imagina!” estabelece a relação lógico-semântica de que repartir o torrone será motivo de arrependimento mais tarde.
- II- O enunciado “Bem que dizem que repartir é morrer um pouco” confirma a ideia de que dividir o torrone é de fato uma boa ideia.
- III- A ideia central do texto é a opinião segundo uma das personagens diz que repartir é quase tão ruim quanto morrer.
- IV- A julgar pela expressão facial da personagem que divide o torrone, pode-se pressupor que ela já se encontra arrependida da ação proposta no primeiro quadrinho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

11ª QUESTÃO

No período composto “Bem que dizem **que repartir é morrer um pouco**”, a oração em destaque se classifica do ponto de vista sintático como uma:

- a) oração subordinada adverbial temporal.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração coordenada sindética explicativa.
- e) oração coordenada sindética conclusiva.

12ª QUESTÃO

Ainda com relação ao enunciado presente no último quadrinho da tira (“Bem que dizem que repartir é morrer um pouco”), analise as assertivas abaixo.

- I- As duas ocorrências da palavra **que** correspondem à mesma função sintática.
- II- A segunda ocorrência da palavra **que** atende à função sintática de conjunção integrante.
- III- Os verbos **repartir** e **morrer** estão no infinitivo.
- IV- Em “**Bem que dizem**”, tem-se uma oração sem sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

O Texto VI é um editorial, leia-o para responder às questões 13, 14 e 15.

CRACOLÂNDIAS ESPALHADAS

Grupos de usuários, antes restritos à região central, se dispersam por São Paulo

22 jul. 2024, às 22h00

Apesar de existir equipamentos públicos de atendimento a dependentes químicos e pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, a principal abordagem da prefeitura sobre a cracolândia tem sido a policial, com operações para dispersar aglomerações de usuários da droga no centro da capital.

Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo; e as ações das forças de segurança no centro podem ter contribuído para espalhar os dependentes para outras zonas da metrópole.

É o que mostra levantamento exclusivo desta **Folha**, com dados da Secretaria de Segurança Pública obtidos por meio da Lei de Acesso à Informação. O trabalho mostrou que, no ano passado, a cidade tinha 72 concentrações de usuários distribuídas em 47 bairros. No estado, 160, em 45 municípios.

Na capital, a maioria estava na zona leste (20) e no centro (15). A periferia era a região mais afetada. Mas foram registradas aglomerações em bairros nobres, como Alto de Pinheiros e Pinheiros. São Bernardo e Guarulhos, na região metropolitana, lideram a lista estadual com 8 cada; Campinas, com 7, vem em seguida.

O consumo de crack a céu aberto por grandes grupos de usuários, como os vistos principalmente no centro, causa transtornos a moradores e comerciantes, não só com barulho e acúmulo de lixo nas vias, mas com aumento de crimes, como roubos e furtos. Já os usuários sofrem com a dependência.

Passa da hora de o poder público implementar uma política multidisciplinar integrada (saúde, segurança, moradia e geração de renda) contínua e de longo prazo para combater o problema sem infringir direitos humanos —casos da violência policial e de internações compulsórias indevidas.

No setor específico da segurança, devem-se alocar recursos em inteligência investigativa, para conter o tráfico e eliminar fontes de financiamento das facções; e em policiamento ostensivo para proteger moradores e comerciantes.

Caso contrário, as cracolândias continuarão a se espalhar. Em ano de eleições municipais, candidatos precisam mostrar projetos factíveis, e os eleitores devem exigí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/07/cracolandias-espalhadas.shtml>. Acesso em: 25 jul. 2024.

13ª QUESTÃO

Com base no texto, considere as seguintes assertivas.

- I- A ideia central do texto gira em torno da tese segundo a qual o combate exclusivamente coercitivo às chamadas cracolândias vem a acarretar a dispersão dos usuários de drogas e pessoas em situação de rua para outros bairros de São Paulo.
- II- Em 2023, bairros nobres de São Paulo, como Alto de Pinheiros e Pinheiros, eram mais afetados pelo fenômeno das cracolândias do que a periferia da cidade.
- III- O aumento do índice de criminalidade em um bairro não tem relação com a existência de cracolândias.
- IV- A Folha defende que cabe ao poder público oferecer ações afirmativas com relação aos usuários de crack e outras drogas, bem como às pessoas em situação de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

14ª QUESTÃO

Sobre o contexto situacional no qual se insere e se estrutura o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em virtude de ser um gênero jornalístico, predomina no editorial o caráter informativo.
- b) Por se tratar de um editorial, a argumentatividade predomina em sua estruturação.
- c) O propósito comunicativo do texto é convencer o leitor da Folha acerca da legitimidade da coerção policial e da internação compulsória no combate ao advento das cracolândias em São Paulo.
- d) A progressão temática se dá a partir da defesa da tese de que a periferia de São Paulo era a região mais afetada pelos usuários de drogas e pessoas em situação de rua.
- e) A argumentação se constrói em torno do fato de que em São Paulo, os usuários de crack e outras drogas, bem como as pessoas em situação de rua, deveriam ser tratados como contraventores e punidos como tal.

15ª QUESTÃO

No tocante ao funcionamento linguístico-discursivo do texto em estudo, analise as assertivas a seguir.

- I- O texto traz dados estatísticos para endossar a ideia central de que a atuação da prefeitura com relação às cracolândias em São Paulo causou a sua disseminação para outros bairros da cidade, inclusive para bairros considerados nobres.
- II- O termo **agrupamentos do tipo** (“Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo”) evita a repetição desnecessária do referente **cracolândia**.
- III- A ideia de que, em São Paulo, os dependentes químicos e pessoas em situação de rua estão em sofrimento e necessitam, sim, de políticas públicas que tenham um impacto positivo sobre a sua cidadania e qualidade de vida atua como um contra-argumento com relação à opinião de que essas pessoas merecem ser enquadradas pela polícia como quaisquer outros contraventores.
- IV- O autor do editorial não é contrário à polícia no contexto da problemática das cracolândias em São Paulo, mas sim à violência policial contra as pessoas que formam esses agrupamentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

p	q	r	$\{ [(p \rightarrow \sim q) \wedge r] \wedge \sim p \} \leftrightarrow [(p \vee r) \leftrightarrow \sim p]$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VVVV c) VVFV e) FVVV
b) VVVF d) VFVV

17ª QUESTÃO

Pedro possui uma loja de eletrônicos que, em dezembro, celebrará o 7º aniversário de sua inauguração. Para marcar a ocasião, Pedro decidiu conceder um desconto de R\$ 195,00 em todas as compras que excedam o valor de R\$ 350,00 realizadas durante o mês. Além disso, será oferecido um desconto adicional de R\$ 50,00 para clientes, cujo gasto total ultrapasse R\$ 500,00. Um cliente efetuou uma compra no valor total de R\$ 780,00. Qual será o valor final a ser pago por esse cliente após a aplicação dos descontos concedidos por Pedro?

- a) R\$ 585,00. c) R\$ 535,00. e) R\$ 500,00.
b) R\$ 555,00. d) R\$ 515,00.

18ª QUESTÃO

Márcia tem uma sacola com caramelos e pirulitos. Depois de dar $\frac{1}{5}$ dos caramelos para Clara, a quantidade de caramelos que sobra na sacola é $\frac{2}{3}$ da quantidade de pirulitos. Em seguida, Márcia deu 56 pirulitos para Rodolfo. A quantidade de pirulitos que restou na sacola foi $\frac{4}{5}$ da quantidade de caramelos restante na sacola. Quantos doces de cada tipo restam na sacola de Márcia?

- a) 100 caramelos e 64 pirulitos.
b) 80 caramelos e 64 pirulitos.
c) 100 caramelos e 120 pirulitos.
d) 80 caramelos e 120 pirulitos.
e) 64 caramelos e 80 pirulitos.

19ª QUESTÃO

A proposição $[(\sim p \rightarrow q) \vee \sim r] \rightarrow (\sim r \vee q)$ é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \vee q)$
b) $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow q)$
c) $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow p)$
d) $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \rightarrow q)$
e) $(p \wedge \sim q \wedge r) \vee (\sim r \vee q)$

20ª QUESTÃO

Rebeca estava estudando Matemática e definiu a seguinte operação:

$x \otimes y = 2x - 7y + x^2 y$, em que x e y são números naturais. Qual o valor de y , se $3 \otimes y = 28$?

- a) 13. c) 9. e) 11.
b) 5. d) 7.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Paciente trabalhador rural, sexo masculino, branco, 52 anos, procurou o cirurgião dentista para realização de consulta de rotina. Durante o exame clínico foi observado áreas ressecadas, descamativas e ásperas no vermelhão do lábio inferior, associadas áreas brancas, fissuradas e por vezes ulceradas e endurecidas. Diante do caso clínico marque a alternativa que corresponde ao diagnóstico provável, meio de diagnóstico e tratamento.

- a) Queilite actínica; biópsia excisional/exame Citopatológico; vermelhectomia.
- b) Queilite actínica; biópsia incisional; vermelhectomia parcial.
- c) Queratoacantoma; biópsia excisional/exame histopatológico; crioterapia e radioterapia.
- d) Queilite actínica; biópsia incisional/exame histopatológico. Em caso de malignidade, encaminhamento para o serviço de oncologia especializado.
- e) Eritroplasia; biópsia incisional/exame histopatológico. Em caso de malignidade, encaminhamento para o serviço de oncologia especializado.

27ª QUESTÃO

Alteração óssea herdada por traço autossômico dominante caracterizada radiograficamente por lesões multiloculações, radiolúcidas, bilaterais e expansivas da mandíbula e maxila causando uma expansão indolor e assimétrica em indivíduos jovens entre dois e cinco anos. Marque a alternativa CORRETA que melhor corresponda à descrição acima.

- a) Cementoblastoma.
- b) Querubismo.
- c) Ameloblastoma.
- d) Doença Óssea de Paget.
- e) Osteossarcoma.

28ª QUESTÃO

Em relação aos exames hematológicos na prática odontológica, analise as proposições a seguir:

- I- Volume corpuscular médio (VCM) expressa o volume médio de cada eritrócito, em que o aumento do VCM é denominado macrocitose e a diminuição é denominado de microcitose.
- II- Neutrocitose ou neutrofilia é o aumento do número absoluto de neutrófilos acima dos valores máximos de referência, sendo o processo inflamatório o evento mais frequentemente associado a esta alteração.
- III- A trombocitopenia (plaquetopenia) corresponde à diminuição do número de plaquetas abaixo dos valores mínimos de referência e em situações como esplenomegalia, septicemias por gram-negativos, leucemias agudas e aplasias de medula é comum a ocorrência desta alteração.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) II apenas.

29ª QUESTÃO

Em relação ao Código de Ética Odontológica, marque a alternativa CORRETA.

- a) Constitui infração ética e quebra de sigilo profissional a declinação do tratamento empreendido, na cobrança judicial de honorários profissionais.
- b) Em relação às auditorias e perícias odontológicas é permitido ao profissional acumular as funções de perito/auditor e procedimentos terapêuticos odontológicos na mesma entidade prestadora de serviços odontológicos, bem como prestar serviços de auditoria a pessoas físicas ou jurídicas que tenham obrigação de inscrição nos Conselhos e que não estejam regularmente inscritas no Conselho de sua jurisdição.
- c) Constitui infração ética fazer referência a casos clínicos identificáveis, exibir paciente, sua imagem ou qualquer outro elemento que o identifique, em qualquer meio de comunicação ou sob qualquer pretexto, salvo se o cirurgião-dentista estiver no exercício da docência ou em publicações científicas, nos quais, a autorização do paciente ou seu responsável legal, lhe permita a exibição da imagem ou prontuários com finalidade didático-acadêmicas.
- d) O especialista, atendendo a paciente encaminhado por cirurgião-dentista, poderá atuar em todas as especialidades afins da área de sua especialidade requisitada, podendo ainda manter o paciente encaminhado, em seu quadro permanente de pacientes.
- e) Em relação aos honorários profissionais é permitido ao profissional oferecer serviços gratuitos a quem possa remunerá-los adequadamente, bem como receber ou cobrar remuneração adicional de paciente atendido sob convênio ou contrato.

30ª QUESTÃO

Os distúrbios de desenvolvimento dental, anodontia, macrodontia, geminação e displasia do esmalte estão respectivamente relacionados com os seguintes estágios de desenvolvimento dentário abaixo descritos:

- a) estágio de maturação; estágio de capuz; estágio de iniciação; estágio de broto ou botão.
- b) estágio de iniciação; estágio de broto ou botão; estágio de capuz; estágios de aposição e maturação.
- c) estágio de iniciação; estágio de broto ou botão; estágio de campânula ou sino; estágio de capuz.
- d) estágio de capuz; estágio de iniciação; estágio de aposição e maturação; estágio de campânula ou sino.
- e) estágio de iniciação; estágio de broto ou botão; estágios de aposição e maturação; estágio de capuz ou campânula.

31ª QUESTÃO

Em relação aos indicadores avaliados na atenção básica em saúde bucal, analise as proposições a seguir:

- I- A cobertura de primeira consulta odontológica, indica o acesso da população em geral à assistência odontológica individual, cujas consultas de urgência e emergência não estão incluídas nesse indicador.
- II- A cobertura da ação coletiva escovação dental supervisionada corresponde ao percentual de cobertura referente à média de usuários que tiveram acesso à escovação dental com orientação/supervisão de um profissional habilitado.
- III- A cobertura populacional estimada pelas equipes de saúde bucal (ESB) corresponde ao número de equipes de saúde bucal (ESB) da Estratégia Saúde da Família (ESF) implantadas (modalidades I e II) \times 3.450 pessoas em relação à população no mesmo local e período.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I e II apenas.

32ª QUESTÃO

Em relação aos índices epidemiológicos em saúde bucal, analise as proposições a seguir.

- I- A fluorose dentária é avaliada por meio do índice de fluorose de Dean, sendo mensurada por níveis de acordo com as alterações estéticas e estruturais provocadas pelo consumo excessivo de flúor nos dois dentes mais acometidos em: (0) normal; (1) questionável; (2) muito leve; (3) leve; (4) moderado; e (5) severo.
- II- O índice periodontal comunitário (IPC) é empregado nos levantamentos de condições periodontais, em que as arcadas são divididas em sextantes e com indicação dos dentes 18/17; 12; 26/27; 36/35; 42/43 e 47/48 para a realização do exame. O exame de ser realizado apenas com a presença de três ou mais dentes no sextante, com ou sem indicação para exodontia.
- III- O ICDAS (*International Caries Detection and Assessment System*) é capaz de identificar prevalência e severidade da cárie dentária, porém não considera lesões e cavitações iniciais como lesões de mancha branca.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

33ª QUESTÃO

Em relação aos fármacos utilizados na clínica odontológica, analise as proposições a seguir.

- I- O ibuprofeno, cetoprofeno, diclofenaco, piroxicam e tenoxicam são anti-inflamatórios não esteroides (AINES) são classificados como inibidores não seletivos para a ciclooxigenase-2 (COX-2).
- II- O uso do ibuprofeno é uma medicação segura para o uso em pacientes com história de gastrite ou úlcera péptica, hipertensão arterial ou doença renal, além de pacientes com história de hipersensibilidade ao ácido acetilsalicílico.
- III- Em relação ao espectro de ação, a eritromicina, azitromicina e vancomicina são antibióticos de ação principal contra bactérias gram-positivas, enquanto o ciprofloxacina e a gentamicina de ação principal contra bactérias gram-negativas.
- IV- A eritromicina, a azitromicina e a clindamicina são antibióticos de atividade bactericida, de efeito bacteriano concentração dependente e de atividade antimicrobiana persistente após a remoção do fármaco prolongada.
- V- Os betalactâmicos são antibióticos assim chamados por possuírem um anel beta- lactâmico em sua estrutura química e constituem uma ampla classe de antibióticos, contendo quatro subclasses: penicilinas, cefalosporinas, clavulanato de potássio e carbapenêmicos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, II e III.

34ª QUESTÃO

Em relação à anestesiologia aplicada à odontologia, analise as proposições a seguir:

- I- O bloqueio do nervo alveolar superior médio realiza o bloqueio do nervo alveolar superior médio, porção distal do nervo alveolar superior anterior e o nervo infraorbital, anestesiando a polpa dos incisivos centrais superiores até o canino, o periodonto e o osso vestibular (labial) desses mesmos dentes, pálpebra inferior, lateral do nariz, lábio superior.
- II- O bloqueio do nervo alveolar inferior (BNAI) realiza a anestesia dos nervos alveolar inferior, incisivo, mental e comumente o nervo lingual, realizando a anestesia dos dentes inferiores até a linha média, do corpo da mandíbula, porção inferior do ramo, mucoperiósteo vestibular, mucosa anterior ao forame mental (nervo mental), os dois terços anteriores da língua e assoalho da cavidade bucal (nervo lingual) e, por fim, os tecidos moles linguais e periósteo (nervo lingual).
- III- A técnica de Gow-Gates é um bloqueio do nervo mandibular que anestesia praticamente toda a distribuição da divisão mandibular do nervo trigêmeo, bloqueando os nervos alveolar inferior, lingual, milo-hióideo, mental, incisivo, auriculotemporal e bucal. Tem como principais vantagens sobre o bloqueio do nervo alveolar inferior BNAI, o índice maior de sucesso, menor incidência de aspiração positiva e a ausência de problemas com a inervação sensitiva acessória dos dentes inferiores.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

35ª QUESTÃO

Em relação aos aspectos radiográficos das anomalias, alterações e condições patológicas que acometem as estruturas do complexo maxilomandibular, analise as proposições a seguir:

- I- A reabsorção radicular interna tem como imagem radiográfica uma forma oval radiolúcida caracterizada pelo alargamento do espaço do canal radicular ou da câmara pulpar.
- II- A osteomielite com periostite proliferativa ou osteomielite de Garrè mostra-se radiograficamente como laminações concêntricas geralmente paralelas umas às outras e também ao longo eixo do osso afetado, aspecto conhecido como “casca de cebola”, pois se observam linhas radiopacas entremeadas por linhas radiolúcidas.
- III- Radiograficamente o granuloma apical observa-se numa rarefação óssea periapical difusa, caracterizada por seu aspecto radiográfico misto, com tamanho variado e, como consequência, perda da lâmina dentária.
- IV- O odontoma composto radiograficamente apresenta-se como um agrupamento de diminutas estruturas semelhantes a um dente que podem estar agrupados de maneira desordenada ou discretamente separados, com limites definidos.
- V- Radiograficamente o cementoblastoma apresenta-se como uma imagem radiopaca de forma difusa e irregular associada a um halo radiolúcido e tem como diagnóstico diferencial o tumor a hiperementose, displasia fibrosa poliostótica e a displasia óssea florida.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

36ª QUESTÃO

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência visando à sua inclusão social e cidadania. Segundo a Lei nº 13.146/2015, considera-se Pessoa com Deficiência:

- a) Aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) Aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, não interfere na sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) Aquela que não tem impedimento de interação, podendo participar plena e efetivamente na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- d) Aquela que tem restrição temporária, em interação com uma ou mais barreiras, a qual pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- e) Aquela que tem impedimento de longo prazo, mas reversível, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

37ª QUESTÃO

Marcio, 9 anos, tem comportamento agitado, bate a mão na cabeça quando se desestabiliza sensorialmente. Tem inquietação motora, anda de um lado para o outro, passando pouco tempo sem a necessidade de se movimentar. Tem uma severa seletividade alimentar, não suporta sentir sabores doces e texturas pastosas.

Tais características do caso citado são referentes a qual transtorno do neurodesenvolvimento?

- a) Dislexia.
- b) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade – TDAH.
- c) Discalculia.
- d) Transtorno do espectro autista – TEA.
- e) Dificuldade de aprendizagem.

38ª QUESTÃO

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015) assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

- a) oferta de órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais, conforme as normas vigentes do Ministério da Saúde.
- b) diagnóstico e intervenção tardia, realizados por equipe multidisciplinar.
- c) serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários, para qualquer tipo de deficiência rara, inclusive para a manutenção da melhor condição de saúde e qualidade de vida.
- d) atendimento especializado, exclusivamente em unidades de saúde, centros especializados, tratamento ambulatorial e internação.
- e) informação adequada e acessível exclusivamente aos responsáveis pela pessoa com deficiência sobre sua condição de saúde.

39ª QUESTÃO

Normalmente, os indivíduos dentro do Transtorno do Espectro Autista reagem de forma aversiva a estímulos sensoriais, dificultando a abordagem por parte do profissional. Durante o atendimento de um paciente autista, algumas condutas devem ser seguidas, a fim de estabelecer uma comunicação, um entendimento entre o profissional e o paciente, sem ocasionar a desregulação deste último e oportunizando um atendimento exitoso. Nas alternativas abaixo, marque a única opção CORRETA.

- a) A linguagem corporal e as expressões faciais devem ser evitadas, pois constroem o paciente e não auxiliam na interação profissional paciente.
- b) Todos os membros da equipe não devem saber que será atendido um paciente com deficiência. Dessa forma, evitam-se constrangimentos no atendimento deste paciente.
- c) Elevar a voz para que o paciente preste atenção nas informações repassadas pelo profissional.
- d) A atenção integral à saúde da pessoa com deficiência é possível sem profissionais de saúde treinados e/ou capacitados e sem qualquer ponto de atenção da rede de saúde articulados em todo território nacional.
- e) O Uso de comunicação alternativa para pacientes não-verbais, como o uso do PECS (Picture Exchange Communication System) ou PODD (Pragmatic Organization Dynamic Display) pode ajudar o paciente a ter entendimento do momento que está passando.

40ª QUESTÃO

O cuidado à saúde bucal à pessoa com deficiência pode ser auxiliado por técnicas de manejo de comportamento. A seguir, estão descritas algumas estratégias de manejo não farmacológicas. Marque a alternativa CORRETA.

- a) Técnica verbal – linguagem, técnica do “dizer-mostrar-fazer” por meio da qual se utiliza linguagem técnica, apresentam-se os materiais e familiariza-se o paciente com o ambiente.
- b) Técnica de restrição mecânica – tem a finalidade de restringir os movimentos do usuário, utilizando acessórios ou equipamentos apropriados. Podem ser utilizados lençol, faixa e fitas adesivas, cadeiras desenvolvidas e/ou adaptadas para o atendimento e a contenção com auxílio de estabilizadores ou pranchas.
- c) Técnica verbal – na qual se utilizam a modelagem, controle de voz, distração e técnica não verbal.
- d) Técnica não verbal – toque, olhar, sorriso e reforço positivo.
- e) Técnica de restrição física – a finalidade desta técnica é limitar movimentos corporais, evitando injúrias.