



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SECA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### CIRURGIÃO DENTISTA PERIODONTISTA – CEO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cidade bela, grande na sua cultura  
De um povo livre, honesto e trabalhador”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





# PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

## Texto I - MEMÓRIA: ESQUECER PARA LEMBRAR

Nossas cabeças estão cada vez mais cheias. Ao mesmo tempo, esquecemos cada vez mais coisas. A explicação disso acaba de ser descoberta – e é surpreendente

Por **Bruno Garattoni e Gisela Blanco**

Atualizado em 31 mar. 2017, 11h56 - Publicado em 5 fev. 2011, 22h00

Você conhece uma pessoa e logo depois esquece o nome dela? Nunca sabe onde largou as chaves de casa, a carteira, os óculos? Vai ao supermercado e sempre deixa de comprar alguma coisa porque não se lembra? E de vez em quando, bem no meio de uma conversa, para e se pergunta sobre o que é que estava falando mesmo? Você não é o único. Bem-vindo ao mundo moderno. Devem existir uns 6 bilhões de pessoas com o mesmo problema. No meio de tudo o que escolhemos e temos para fazer é difícil se lembrar de alguma coisa. Isso você já sabe. O que você não sabe é que a sua memória tem uma capacidade incrível, muito maior do que jamais imaginou. E a chave para dominá-la não é tentar se lembrar de cada vez mais coisas: é aprender a esquecer.

[...] Por que esquecemos quando queremos lembrar? A resposta acaba de ser descoberta, e vai contra tudo o que sempre se pensou sobre memória. A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, ou seja, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras. Em muitos casos, isso é verdade (é por isso que, quando você se lembra de uma palavra que aprendeu na aula de inglês, por exemplo, logo em seguida outras palavras vêm à cabeça. Mas um estudo revolucionário, que foi publicado por cientistas ingleses e está causando polêmica entre os especialistas, descobriu o oposto. Quando você se lembra de algo, isso pode gerar uma consequência negativa – enfraquecer as outras memórias armazenadas no cérebro. “O enfraquecimento acontece porque se lembrar de uma coisa é como reaprendê-la”, explica o psicólogo James Stone, da Universidade de Sheffield. Vamos explicar.

As memórias são formadas por conexões temporárias, ou permanentes, entre os neurônios. Suponha que você pegue um papelzinho onde está escrito um endereço de rua. O seu cérebro usa um grupo de neurônios para processar essa informação. Para memorizá-la, fortalece as ligações entre eles – e aí, quando você quiser se lembrar do endereço, ativa esses mesmos neurônios. Beleza. Só que nesse processo parte do cérebro age como se tal informação (o endereço de rua) fosse uma coisa inteiramente nova, que deve ser aprendida. E esse pseudoaprendizado acaba alterando, ainda que só um pouquinho, as conexões entre os neurônios. Isso interfere com outros grupos de neurônios, que guardavam outras memórias, e chegamos ao resultado: ao se lembrar de uma coisa, você esquece outras. [...]

“Esquecer faz parte de uma memória saudável”, afirma o neurocientista Ivan Izquierdo, diretor do centro de memória da PUC-RS e autor do livro *A Arte de Esquecer*. Até 99% das informações que vão para a memória somem alguns segundos ou minutos depois. Isso é um mecanismo de limpeza que ajuda a otimizar o trabalho do cérebro. Se tudo ficasse na cabeça para sempre, ele viraria um depósito de entulho. Isso nos tornaria incapazes de focar em qualquer coisa e atrapalharia bastante o dia-a-dia. Afinal, para que saber onde você estacionou o carro na semana passada? O importante é se lembrar de onde o deixou hoje de manhã. O esquecimento também é um trunfo da evolução. Imagine se as mulheres pudessem se lembrar exatamente, nos mínimos e mais arrepiantes detalhes, a dor que sentiram durante o parto? Provavelmente não teriam outros filhos. Aliás, recordar-se de tudo pode ter efeitos psicológicos graves. É o caso da americana Jill Price, de 44 anos [...]. Ela sabe tudo o que aconteceu, comeu e fez em cada dia dos últimos 29 anos. Por causa disso, tem problemas psiquiátricos e sofre para levar uma vida normal. “Imagine se você conseguisse se lembrar de todos os erros que já cometeu”, explica. Seria horrível. [...]

GAROTTINI, Bruno; BLANCO, Gisele. **Memória**: esquecer para lembrar. 31 mar. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/memoria-esquecer-para-lembrar>. Acesso em: 15 jul. 2024. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, considere as seguintes assertivas:

- I- A ideia central da reportagem é que esquecer é um mau sinal para o cérebro.
- II- A presença de argumentos de autoridade no texto reforça a ideia central de que esquecer, na verdade, é parte integrante de uma memória funcional.
- III- De acordo com o texto, se todas as memórias fossem permanentes, o indivíduo poderia sofrer efeitos psicológicos graves.
- IV- O texto defende que a vida moderna não tem relação com a crescente incidência de esquecimento que experimentamos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

---

## 2ª QUESTÃO

No tocante aos aspectos estruturais e semânticos do texto, considere as assertivas que se seguem.

- I- O substantivo **Beleza** (terceiro parágrafo), no terceiro parágrafo, instaura um registro de linguagem impróprio ao propósito comunicativo da reportagem.
- II- No texto, as expressões **E aí** e **Beleza** (terceiro parágrafo) são expressões do registro informal da linguagem e são empregadas para deixar o texto mais atraente para o seu público-alvo.
- III- O pronome demonstrativo **Isso** (em todo texto) não tem participação na sequenciação textual.
- IV- A expressão **dia-a-dia** (quarto parágrafo) não está escrita corretamente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

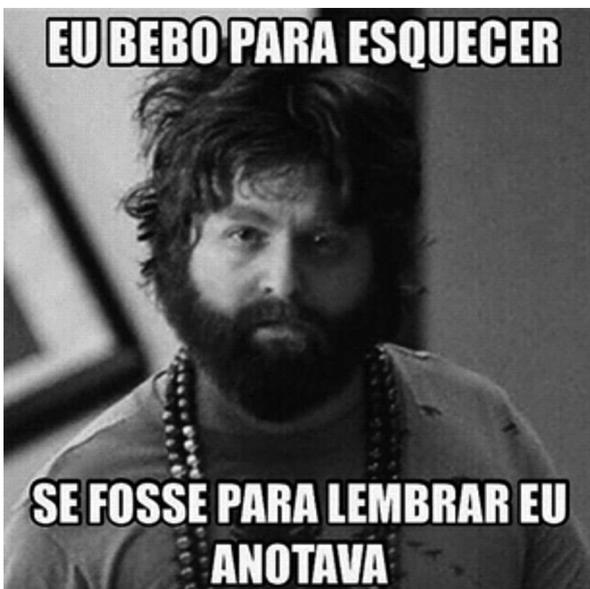
## 3ª QUESTÃO

A locução **ou seja**, presente no período “A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, **ou seja**, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras”, exerce a função de:

- a) ironia.
- b) reiteração.
- c) coordenação de elementos com a mesma função sintática.
- d) contestação.
- e) explicação.

O texto II, um meme, deve ser lido para responder às questões 4, 5 e 6.

Texto II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106890191135095194/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 4ª QUESTÃO

Acerca do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da linguagem no texto o enquadra no registro formal da língua e impacta o potencial de propagação da mensagem.
- b) O propósito comunicativo do gênero textual em tela é divulgar uma fonte de informação.
- c) O contexto do meme evoca uma situação bastante observada na vida cotidiana.
- d) A forma como se articula a mensagem impede que o meme se replique rapidamente, mesmo que através da internet.
- e) Este meme possui um caráter exclusivamente efêmero. Logo, ele não tem potencial para se propagar por muito tempo.

### 5ª QUESTÃO

Considerando o uso linguístico do meme, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os verbos **Esquecer** e **Lembrar** têm funcionalidades distintas.
- b) O verbo **Esquecer** atua como intransitivo.
- c) A forma pronominal dos verbos **Esquecer** e **Lembrar** (Esquecer-se e Lembrar-se) é a única correta.
- d) As orações **Para esquecer** e **Para lembrar** são reduzidas de participio.
- e) O verbo **Lembrar** está empregado no texto como transitivo indireto.

### 6ª QUESTÃO

Ainda com base no texto verbal do meme, considerando o emprego CORRETO da vírgula e do ponto-final, este se verificaria em:

- a) Eu bebo para esquecer se fosse, para lembrar eu anotava.
- b) Eu bebo para, esquecer. Se fosse para lembrar eu anotava.
- c) Eu bebo para esquecer. Se, fosse para lembrar eu anotava.
- d) Eu bebo para esquecer. Se fosse para lembrar, eu anotava.
- e) Eu bebo para esquecer. Se fosse para, lembrar eu anotava.

O Texto III é uma tira a seguir. Leia-a atentamente para responder às questões 7 e 8.

Texto III



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img_index=1). Acesso em: 15 jul. 2024.

### 7ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas abaixo.

- I- A pergunta de Dolores no último quadrinho dispara o efeito de humor da tira.
- II- O valor argumentativo de **Então** no segundo quadrinho desvincula a pergunta de Dolores à afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho e estabelece a noção semântica de tempo.
- III- A pergunta de Dolores no segundo quadrinho investe a afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho de um valor semântico de contradição.
- IV- A partícula expletiva **É que** no terceiro quadrinho tem o valor de realce e não exerce nenhuma função sintática.
- V- No último quadrinho, o enunciado "É que você é **à** prova de piadas", caso se troque **prova** por **teste**, considerando-se apenas o aspecto da regência, não ocorre a presença de preposição antes do artigo **o**.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

## 8ª QUESTÃO

Leia o período composto presente no primeiro quadrinho:

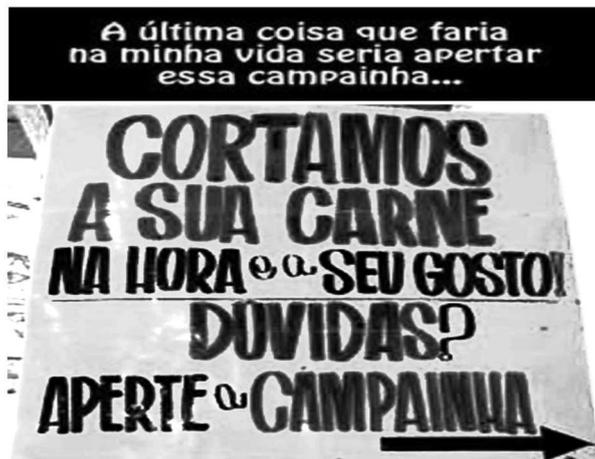
Perco o amigo, mas não perco a piada.

A oração em destaque é CORRETAMENTE classificada como:

- a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) oração coordenada sindética aditiva.
- c) oração coordenada assindética.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada adjetiva restritiva.

Para responder à questão 9, leia o texto IV.

Texto IV



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/516999232226210857/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 9ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- A oração “Cortamos a sua carne” não apresenta um problema de coerência textual.
- II- As relações lógico-semânticas presentes na oração “Cortamos a sua carne” em relação à frase “na hora e a seu gosto” geram um efeito de sentido humorístico não pretendido.
- III- Ao reescrever “Cortamos a sua carne” por “Fatiamos a sua carne”, o problema de coerência textual é resolvido.
- IV- A forma verbal Aperte está conjugada no modo subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

Para responder às questões 10, 11 e 12, leia o texto V.

Texto V



Fonte: Quino. **Mafalda**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/39617671711906286/>. Acesso em: 25 jul. 2024.

---

## 10ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas que se seguem:

- I- A expressão “Imagina!” estabelece a relação lógico-semântica de que repartir o torrone será motivo de arrependimento mais tarde.
- II- O enunciado “Bem que dizem que repartir é morrer um pouco” confirma a ideia de que dividir o torrone é de fato uma boa ideia.
- III- A ideia central do texto é a opinião segundo uma das personagens diz que repartir é quase tão ruim quanto morrer.
- IV- A julgar pela expressão facial da personagem que divide o torrone, pode-se pressupor que ela já se encontra arrependida da ação proposta no primeiro quadrinho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

## 11ª QUESTÃO

No período composto “Bem que dizem **que repartir é morrer um pouco**”, a oração em destaque se classifica do ponto de vista sintático como uma:

- a) oração subordinada adverbial temporal.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração coordenada sindética explicativa.
- e) oração coordenada sindética conclusiva.

## 12ª QUESTÃO

Ainda com relação ao enunciado presente no último quadrinho da tira (“Bem que dizem que repartir é morrer um pouco”), analise as assertivas abaixo.

- I- As duas ocorrências da palavra **que** correspondem à mesma função sintática.
- II- A segunda ocorrência da palavra **que** atende à função sintática de conjunção integrante.
- III- Os verbos **repartir** e **morrer** estão no infinitivo.
- IV- Em “**Bem que dizem**”, tem-se uma oração sem sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

O Texto VI é um editorial, leia-o para responder às questões 13, 14 e 15.

## CRACOLÂNDIAS ESPALHADAS

Grupos de usuários, antes restritos à região central, se dispersam por São Paulo

22 jul. 2024, às 22h00

Apesar de existir equipamentos públicos de atendimento a dependentes químicos e pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, a principal abordagem da prefeitura sobre a cracolândia tem sido a policial, com operações para dispersar aglomerações de usuários da droga no centro da capital.

Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo; e as ações das forças de segurança no centro podem ter contribuído para espalhar os dependentes para outras zonas da metrópole.

É o que mostra levantamento exclusivo desta **Folha**, com dados da Secretaria de Segurança Pública obtidos por meio da Lei de Acesso à Informação. O trabalho mostrou que, no ano passado, a cidade tinha 72 concentrações de usuários distribuídas em 47 bairros. No estado, 160, em 45 municípios.

Na capital, a maioria estava na zona leste (20) e no centro (15). A periferia era a região mais afetada. Mas foram registradas aglomerações em bairros nobres, como Alto de Pinheiros e Pinheiros. São Bernardo e Guarulhos, na região metropolitana, lideram a lista estadual com 8 cada; Campinas, com 7, vem em seguida.

O consumo de crack a céu aberto por grandes grupos de usuários, como os vistos principalmente no centro, causa transtornos a moradores e comerciantes, não só com barulho e acúmulo de lixo nas vias, mas com aumento de crimes, como roubos e furtos. Já os usuários sofrem com a dependência.

---

Passa da hora de o poder público implementar uma política multidisciplinar integrada (saúde, segurança, moradia e geração de renda) contínua e de longo prazo para combater o problema sem infringir direitos humanos —casos da violência policial e de internações compulsórias indevidas.

No setor específico da segurança, devem-se alocar recursos em inteligência investigativa, para conter o tráfico e eliminar fontes de financiamento das facções; e em policiamento ostensivo para proteger moradores e comerciantes.

Caso contrário, as cracolândias continuarão a se espalhar. Em ano de eleições municipais, candidatos precisam mostrar projetos factíveis, e os eleitores devem exigí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/07/cracolandias-espalhadas.shtml>. Acesso em: 25 jul. 2024.

### 13ª QUESTÃO

Com base no texto, considere as seguintes assertivas.

- I- A ideia central do texto gira em torno da tese segundo a qual o combate exclusivamente coercitivo às chamadas cracolândias vem a acarretar a dispersão dos usuários de drogas e pessoas em situação de rua para outros bairros de São Paulo.
- II- Em 2023, bairros nobres de São Paulo, como Alto de Pinheiros e Pinheiros, eram mais afetados pelo fenômeno das cracolândias do que a periferia da cidade.
- III- O aumento do índice de criminalidade em um bairro não tem relação com a existência de cracolândias.
- IV- A Folha defende que cabe ao poder público oferecer ações afirmativas com relação aos usuários de crack e outras drogas, bem como às pessoas em situação de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o contexto situacional no qual se insere e se estrutura o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em virtude de ser um gênero jornalístico, predomina no editorial o caráter informativo.
- b) Por se tratar de um editorial, a argumentatividade predomina em sua estruturação.
- c) O propósito comunicativo do texto é convencer o leitor da Folha acerca da legitimidade da coerção policial e da internação compulsória no combate ao advento das cracolândias em São Paulo.
- d) A progressão temática se dá a partir da defesa da tese de que a periferia de São Paulo era a região mais afetada pelos usuários de drogas e pessoas em situação de rua.
- e) A argumentação se constrói em torno do fato de que em São Paulo, os usuários de crack e outras drogas, bem como as pessoas em situação de rua, deveriam ser tratados como contraventores e punidos como tal.

### 15ª QUESTÃO

No tocante ao funcionamento linguístico-discursivo do texto em estudo, analise as assertivas a seguir.

- I- O texto traz dados estatísticos para endossar a ideia central de que a atuação da prefeitura com relação às cracolândias em São Paulo causou a sua disseminação para outros bairros da cidade, inclusive para bairros considerados nobres.
- II- O termo **agrupamentos do tipo** (“Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo”) evita a repetição desnecessária do referente **cracolândia**.
- III- A ideia de que, em São Paulo, os dependentes químicos e pessoas em situação de rua estão em sofrimento e necessitam, sim, de políticas públicas que tenham um impacto positivo sobre a sua cidadania e qualidade de vida atua como um contra-argumento com relação à opinião de que essas pessoas merecem ser enquadradas pela polícia como quaisquer outros contraventores.
- IV- O autor do editorial não é contrário à polícia no contexto da problemática das cracolândias em São Paulo, mas sim à violência policial contra as pessoas que formam esses agrupamentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

| $p$ | $q$ | $r$ | $\{ [(p \rightarrow \sim q) \wedge r] \wedge \sim p \} \leftrightarrow [(p \vee r) \leftrightarrow \sim p]$ |
|-----|-----|-----|---|
| V   | V   | V   | V   |
| V   | V   | F   |   |
| V   | F   | V   | V   |
| V   | F   | F   |   |
| F   | V   | V   | V   |
| F   | V   | F   |   |
| F   | F   | V   | V   |
| F   | F   | F   |   |

- a) VVVV                                      c) VVFV                                      e) FVVV  
b) VVVF                                      d) VFVV

## 17ª QUESTÃO

Pedro possui uma loja de eletrônicos que, em dezembro, celebrará o 7º aniversário de sua inauguração. Para marcar a ocasião, Pedro decidiu conceder um desconto de R\$ 195,00 em todas as compras que excedam o valor de R\$ 350,00 realizadas durante o mês. Além disso, será oferecido um desconto adicional de R\$ 50,00 para clientes, cujo gasto total ultrapasse R\$ 500,00. Um cliente efetuou uma compra no valor total de R\$ 780,00. Qual será o valor final a ser pago por esse cliente após a aplicação dos descontos concedidos por Pedro?

- a) R\$ 585,00.                                      c) R\$ 535,00.                                      e) R\$ 500,00.  
b) R\$ 555,00.                                      d) R\$ 515,00.

## 18ª QUESTÃO

Márcia tem uma sacola com caramelos e pirulitos. Depois de dar  $\frac{1}{5}$  dos caramelos para Clara, a quantidade de caramelos que sobra na sacola é  $\frac{2}{3}$  da quantidade de pirulitos. Em seguida, Márcia deu 56 pirulitos para Rodolfo. A quantidade de pirulitos que restou na sacola foi  $\frac{4}{5}$  da quantidade de caramelos restante na sacola. Quantos doces de cada tipo restam na sacola de Márcia?

- a) 100 caramelos e 64 pirulitos.  
b) 80 caramelos e 64 pirulitos.  
c) 100 caramelos e 120 pirulitos.  
d) 80 caramelos e 120 pirulitos.  
e) 64 caramelos e 80 pirulitos.

## 19ª QUESTÃO

A proposição  $[(\sim p \rightarrow q) \vee \sim r] \rightarrow (\sim r \vee q)$  é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \vee q)$   
b)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow q)$   
c)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow p)$   
d)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \rightarrow q)$   
e)  $(p \wedge \sim q \wedge r) \vee (\sim r \vee q)$

## 20ª QUESTÃO

Rebeca estava estudando Matemática e definiu a seguinte operação:

$x \otimes y = 2x - 7y + x^2 y$ , em que  $x$  e  $y$  são números naturais. Qual o valor de  $y$ , se  $3 \otimes y = 28$ ?

- a) 13.    c) 9.    e) 11.  
b) 5.    d) 7.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A classificação das doenças e condições periodontais de 2018, elaborada pela Sociedade Internacional de Periodontia e a Federação Europeia de Periodontia, introduziu uma abordagem mais abrangente para avaliar a saúde periodontal. Essa classificação divide a periodontite em estágios, com base na gravidade e complexidade do caso. De acordo com a classificação de 2018, o estágio III indica:

- a) inflamação gengival mínima a moderada, com possível sangramento gengival ao sondar os tecidos periodontais, não havendo perda de inserção clínica nem perda óssea.
- b) inflamação gengival mínima a moderada, com possível sangramento gengival ao sondar os tecidos periodontais. Pode haver uma perda de inserção clínica de até 2 mm, e a perda óssea é limitada.
- c) inflamação gengival moderada a grave, com maior probabilidade de sangramento ao sondar. A perda de inserção clínica é de 3 a 4 mm, com evidência de perda óssea visível em radiografias.
- d) inflamação gengival grave, frequentemente acompanhada por bolsas periodontais profundas e sangramento espontâneo. A perda de inserção clínica é de 5 mm ou mais, com extensa perda óssea que pode levar à mobilidade dentária e até mesmo à perda de dentes.
- e) inflamação gengival mínima a moderada, com possível sangramento gengival ao sondar os tecidos periodontais, havendo perda de inserção clínica de 5mm e sem perda óssea.

## 27ª QUESTÃO

Qual das alternativas a seguir é uma inflamação reversível indicada por sangramento à sondagem em mais de 10% dos locais, com profundidade de sondagem < 3 mm?

- a) Periodontite.
- b) Gengivite.
- c) Doenças periodontais necróticas.
- d) Periodontite como manifestação de doenças sistêmicas.
- e) Periodontite estabelecida.

## 28ª QUESTÃO

Paciente, 40 anos, apresenta-se na Unidade de Saúde da Família relatando dor gengival intensa, incômoda e persistente. Relata pressão superficial, com irradiação para outros locais. Clinicamente se observa presença de ulceração das papilas interdentais, sangramento gengival, halitose e dor, presença de pseudomembrana cobrindo as áreas ulceradas e febre. Além disso, clínica e radiograficamente, identifica-se envolvimento significativo do ligamento periodontal e perda óssea rápida. De acordo com a classificação das doenças periodontais da Academia Americana de Periodontia e da Federação Europeia de Periodontia (2018), o diagnóstico é:

- a) periodontite de início precoce.
- b) gengivite necrosante.
- c) estomatite necrosante.
- d) periodontite necrosante.
- e) gengivite associada a doenças sistêmicas.

## 29ª QUESTÃO

Na terapia periodontal não cirúrgica, sobre raspagem e alisamento corono-radicular, é CORRETO afirmar que:

- a) o objetivo principal da raspagem e alisamento radicular é a remoção de depósitos bacterianos da superfície radicular, assim como cimento alterado, visando a conseguir biocompatibilidade da superfície radicular.
- b) o conhecimento do instrumental quanto ao tipo, mecanismo de ação e finalidade terapêutica pouco importa durante o processo de raspagem e alisamento corono-radicular.
- c) a movimentação eficaz do instrumento de raspagem depende da correta angulação entre o cabo do instrumento e a superfície radicular.
- d) o posicionamento do paciente e do operador não influenciam o acesso e visibilidade ao campo operatório, nem a estabilização do instrumento de raspagem e alisamento corono-radicular.
- e) em indivíduos diabéticos com controle metabólico, a raspagem e alisamento corono-radicular devem ser evitados, a fim de não causar o aparecimento de abscessos gengivais no paciente.

## 30ª QUESTÃO

Qual dos seguintes grupos bacterianos é mais fortemente associado à progressão da periodontite?

- a) Bactérias gram-positivas aeróbias.
- b) Bactérias gram-negativas anaeróbias.
- c) Bactérias gram-positivas anaeróbias.
- d) Bactérias gram-negativas aeróbias.
- e) Bactérias gram-positivas aeróbias e anaeróbias.

---

### 31ª QUESTÃO

Como as interações entre os biofilmes bacterianos e o sistema imunológico do hospedeiro contribuem para o desenvolvimento da doença periodontal? Marque a alternativa CORRETA.

- a) As bactérias periodontais secretam substâncias que suprimem completamente a resposta imune do hospedeiro.
- b) O sistema imunológico reage de forma uniforme a todas as bactérias, resultando em inflamação crônica.
- c) A ativação do sistema imunológico pelo biofilme bacteriano pode levar a uma resposta inflamatória descontrolada e à destruição dos tecidos periodontais.
- d) A presença de biofilme bacteriano não tem impacto na resposta imunológica do hospedeiro.
- e) A presença do biofilme bacteriano tem papel secundário na resposta imunológica do paciente, não sendo essencial a sua presença para a ocorrência da doença periodontal.

### 32ª QUESTÃO

Qual é a importância dos mediadores inflamatórios na etiopatogenia da doença periodontal? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Indivíduos afetados por doença periodontal apresentam redução nos níveis dos mediadores inflamatórios.
- b) Os mediadores inflamatórios são produzidos exclusivamente pelas bactérias periodontais e não pelo hospedeiro.
- c) Os mediadores inflamatórios desempenham um papel secundário na progressão da doença periodontal, agindo principalmente como marcadores de inflamação.
- d) A presença de mediadores inflamatórios está associada exclusivamente ao estágio inicial da doença periodontal e diminui à medida que a doença progride.
- e) Os mediadores inflamatórios contribuem para a destruição tecidual e a progressão da doença periodontal, modulando a atividade das células do sistema imunológico e dos tecidos periodontais.

### 33ª QUESTÃO

Paciente GHI, 54 anos, do sexo feminino, foi encaminhada ao Centro de Especialidades Odontológicas e queixava-se de sangramento gengival ao escovar os dentes. Durante a anamnese, a paciente relatou ser diabética e fumante. Ao exame clínico, observou-se a presença de restaurações defeituosas e apinhamento dentário nos dentes anteriores inferiores. O índice periodontal simplificado (PSR) foi aplicado e revelou os seguintes escores: 4 nos sextantes 1 e 3, 2 nos sextantes 2 e 5 e 1 nos sextantes 4 e 6, respectivamente. Foram solicitados exames complementares que evidenciaram radiograficamente perda óssea (horizontal e vertical), observada nos sextantes 1 e 3. Baseado no que foi descrito, marque a alternativa CORRETA.

- a) A perda óssea nos sextantes 1 e 5 é uma condição normal relacionada à idade.
- b) O apinhamento dentário no sextante 5 pode estar contribuindo para a instalação da doença periodontal.
- c) A paciente não apresenta sinais de doença periodontal, apenas necessita de profilaxia dentária profissional.
- d) O índice periodontal simplificado (PSR) é um índice periodontal dicotômico.
- e) A radiografia panorâmica é o exame complementar indicado para avaliar o nível de perda óssea interproximal no referido paciente.

### 34ª QUESTÃO

Ao selecionar instrumentos para um procedimento de raspagem e alisamento supra e subgengival, quais características devem ser consideradas para garantir a eficácia e segurança do tratamento?

- a) Tamanho e textura da alça.
- b) Comprimento, o ângulo e a afiação da ponta.
- c) Peso e brilho da ponta.
- d) Cor e afiação da ponta.
- e) Comprimento e cor do instrumento.

### 35ª QUESTÃO

Qual é a principal diferença entre os instrumentos periodontais cureta de McCall e a foice de McCall em relação ao seu uso durante procedimentos periodontais não-cirúrgicos?

- a) As foices de McCall, também conhecidas como universais, podem ser usadas para raspagem e alisamento de todas as faces de todos os dentes da cavidade bucal, tanto anteriores quanto posteriores.
- b) A cureta de McCall é mais eficaz na remoção de cálculo supra e subgengival, enquanto a foice de McCall é preferida para alisamento radicular.
- c) A foice de McCall possui ponta afiada e uma borda cortante, adequada para a remoção de cálculo dentário, enquanto a cureta de McCall tem uma ponta também afiada, mas encurvada, ideal para acesso a áreas de difícil alcance.
- d) A foice de McCall tem uma alça (ou intermediário) reta, enquanto a cureta de McCall tem uma alça angulada, facilitando o acesso a diferentes áreas da boca.
- e) As foices de McCall apresentam uma lâmina de corte, enquanto as curetas de McCall apresentam duas lâminas de corte.

---

### 36ª QUESTÃO

Ao realizar a avaliação periodontal de um paciente, o instrumental indicado para se diagnosticar lesões de furca é:

- a) sonda Nabers.
- b) sonda UNC.
- c) sonda milimetrada de Williams.
- d) sonda exploradora número 15.
- e) lima de Buck.

### 37ª QUESTÃO

Uma paciente de 45 anos de idade procurou a Unidade de Saúde da Família com queixa de sangramento gengival durante a escovação e mobilidade dentária em alguns dentes. Durante o exame clínico, observou-se inflamação gengival difusa e recessões gengivais em vários dentes. Qual seria a abordagem diagnóstica mais apropriada para essa paciente e quais seriam os principais critérios utilizados para confirmar o diagnóstico de periodontite?

- a) Realizar radiografias intraorais para avaliar a perda óssea e medir a profundidade de sondagem periodontal. Os principais critérios de diagnóstico incluem profundidade de sondagem aumentada, perda de inserção clínica e evidência radiográfica de perda óssea.
- b) Prescrever um enxaguatório bucal antisséptico e agendar um retorno em seis meses para reavaliação. Os principais critérios de diagnóstico incluem mobilidade dentária e sangramento gengival.
- c) Realizar um exame histopatológico de biópsia da gengiva para confirmar a presença de inflamação crônica. Os principais critérios de diagnóstico incluem dor à percussão e mobilidade dentária.
- d) Encaminhar o paciente para avaliação ortodôntica para correção da mobilidade dentária. Os principais critérios de diagnóstico incluem a presença de gengivas avermelhadas e presença de tártaro dental.
- e) Realizar a raspagem e alisamento corono-radicular e agendar um retorno em seis meses para reavaliação.

### 38ª QUESTÃO

Um paciente de 60 anos que fuma há mais de 30 anos apresenta-se com gengiva pálida, com uma aparência fibrosa e recessões gengivais generalizadas. Durante a sondagem periodontal, observam-se múltiplas bolsas periodontais de profundidade variada e mobilidade dentária em alguns dentes. Qual seria o principal desafio no diagnóstico e tratamento desse paciente, considerando seu histórico de tabagismo?

- a) Pacientes fumantes apresentam gengivas hiperemiadas devido à vasodilatação periférica promovida pela nicotina.
- b) O tabagismo é um fator de risco conhecido para doença periodontal, mas não afeta o diagnóstico.
- c) A presença de gengivas hiperpigmentadas em tons escuros é uma característica clínica comum de pacientes fumantes com doença periodontal.
- d) Pacientes fumantes apresentam menos risco de perda óssea alveolar do que não fumantes devido ao efeito anti-inflamatório da nicotina na resposta imune.
- e) O tabagismo pode mascarar os sinais clínicos de inflamação gengival, dificultando a identificação da extensão da doença periodontal.

### 39ª QUESTÃO

Durante a raspagem e alisamento radicular, qual é o principal objetivo da remoção de cálculo dental e placa bacteriana?

- a) Evitar a hipersensibilidade dos dentes com exposição radicular.
- b) Eliminar os depósitos de cálculo para melhorar a estética dental.
- c) Aumentar o brilho dos dentes após o polimento.
- d) Prevenir a cárie dentária e a inflamação gengival.
- e) Reduzir a profundidade das bolsas periodontais e promover biocompatibilidade à raiz.

### 40ª QUESTÃO

Quais são as principais complicações periodontais associadas à escovação dentária inadequada em pacientes com recessão gengival?

- a) Redução da sensibilidade dentária devido à remoção do esmalte dentário durante a escovação.
- b) Redução do risco de cárie dentária devido à menor exposição das raízes dentárias.
- c) Agravamento da recessão gengival e maior sensibilidade dentária devido ao trauma contínuo.
- d) A escovação traumática não tem relação com a progressão de lesões nos tecidos periodontais envolvidos.
- e) Aumento da mineralização das lesões cervicais devido ao trauma contínuo.