



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SECA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### FARMACÊUTICO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cidade bela, grande na sua cultura  
De um povo livre, honesto e trabalhador”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





# PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

## Texto I - MEMÓRIA: ESQUECER PARA LEMBRAR

Nossas cabeças estão cada vez mais cheias. Ao mesmo tempo, esquecemos cada vez mais coisas. A explicação disso acaba de ser descoberta – e é surpreendente

Por **Bruno Garattoni e Gisela Blanco**

Atualizado em 31 mar. 2017, 11h56 - Publicado em 5 fev. 2011, 22h00

Você conhece uma pessoa e logo depois esquece o nome dela? Nunca sabe onde largou as chaves de casa, a carteira, os óculos? Vai ao supermercado e sempre deixa de comprar alguma coisa porque não se lembra? E de vez em quando, bem no meio de uma conversa, para e se pergunta sobre o que é que estava falando mesmo? Você não é o único. Bem-vindo ao mundo moderno. Devem existir uns 6 bilhões de pessoas com o mesmo problema. No meio de tudo o que escolhemos e temos para fazer é difícil se lembrar de alguma coisa. Isso você já sabe. O que você não sabe é que a sua memória tem uma capacidade incrível, muito maior do que jamais imaginou. E a chave para dominá-la não é tentar se lembrar de cada vez mais coisas: é aprender a esquecer.

[...] Por que esquecemos quando queremos lembrar? A resposta acaba de ser descoberta, e vai contra tudo o que sempre se pensou sobre memória. A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, ou seja, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras. Em muitos casos, isso é verdade (é por isso que, quando você se lembra de uma palavra que aprendeu na aula de inglês, por exemplo, logo em seguida outras palavras vêm à cabeça. Mas um estudo revolucionário, que foi publicado por cientistas ingleses e está causando polêmica entre os especialistas, descobriu o oposto. Quando você se lembra de algo, isso pode gerar uma consequência negativa – enfraquecer as outras memórias armazenadas no cérebro. “O enfraquecimento acontece porque se lembrar de uma coisa é como reaprendê-la”, explica o psicólogo James Stone, da Universidade de Sheffield. Vamos explicar.

As memórias são formadas por conexões temporárias, ou permanentes, entre os neurônios. Suponha que você pegue um papelzinho onde está escrito um endereço de rua. O seu cérebro usa um grupo de neurônios para processar essa informação. Para memorizá-la, fortalece as ligações entre eles – e aí, quando você quiser se lembrar do endereço, ativa esses mesmos neurônios. Beleza. Só que nesse processo parte do cérebro age como se tal informação (o endereço de rua) fosse uma coisa inteiramente nova, que deve ser aprendida. E esse pseudoaprendizado acaba alterando, ainda que só um pouquinho, as conexões entre os neurônios. Isso interfere com outros grupos de neurônios, que guardavam outras memórias, e chegamos ao resultado: ao se lembrar de uma coisa, você esquece outras. [...]

“Esquecer faz parte de uma memória saudável”, afirma o neurocientista Ivan Izquierdo, diretor do centro de memória da PUC-RS e autor do livro *A Arte de Esquecer*. Até 99% das informações que vão para a memória somem alguns segundos ou minutos depois. Isso é um mecanismo de limpeza que ajuda a otimizar o trabalho do cérebro. Se tudo ficasse na cabeça para sempre, ele viraria um depósito de entulho. Isso nos tornaria incapazes de focar em qualquer coisa e atrapalharia bastante o dia-a-dia. Afinal, para que saber onde você estacionou o carro na semana passada? O importante é se lembrar de onde o deixou hoje de manhã. O esquecimento também é um trunfo da evolução. Imagine se as mulheres pudessem se lembrar exatamente, nos mínimos e mais arrepiantes detalhes, a dor que sentiram durante o parto? Provavelmente não teriam outros filhos. Aliás, recordar-se de tudo pode ter efeitos psicológicos graves. É o caso da americana Jill Price, de 44 anos [...]. Ela sabe tudo o que aconteceu, comeu e fez em cada dia dos últimos 29 anos. Por causa disso, tem problemas psiquiátricos e sofre para levar uma vida normal. “Imagine se você conseguisse se lembrar de todos os erros que já cometeu”, explica. Seria horrível. [...]

GAROTTINI, Bruno; BLANCO, Gisele. **Memória**: esquecer para lembrar. 31 mar. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/memoria-esquecer-para-lembrar>. Acesso em: 15 jul. 2024. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, considere as seguintes assertivas:

- I- A ideia central da reportagem é que esquecer é um mau sinal para o cérebro.
- II- A presença de argumentos de autoridade no texto reforça a ideia central de que esquecer, na verdade, é parte integrante de uma memória funcional.
- III- De acordo com o texto, se todas as memórias fossem permanentes, o indivíduo poderia sofrer efeitos psicológicos graves.
- IV- O texto defende que a vida moderna não tem relação com a crescente incidência de esquecimento que experimentamos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

---

## 2ª QUESTÃO

No tocante aos aspectos estruturais e semânticos do texto, considere as assertivas que se seguem.

- I- O substantivo **Beleza** (terceiro parágrafo), no terceiro parágrafo, instaura um registro de linguagem impróprio ao propósito comunicativo da reportagem.
- II- No texto, as expressões **E aí** e **Beleza** (terceiro parágrafo) são expressões do registro informal da linguagem e são empregadas para deixar o texto mais atraente para o seu público-alvo.
- III- O pronome demonstrativo **Isso** (em todo texto) não tem participação na sequenciação textual.
- IV- A expressão **dia-a-dia** (quarto parágrafo) não está escrita corretamente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

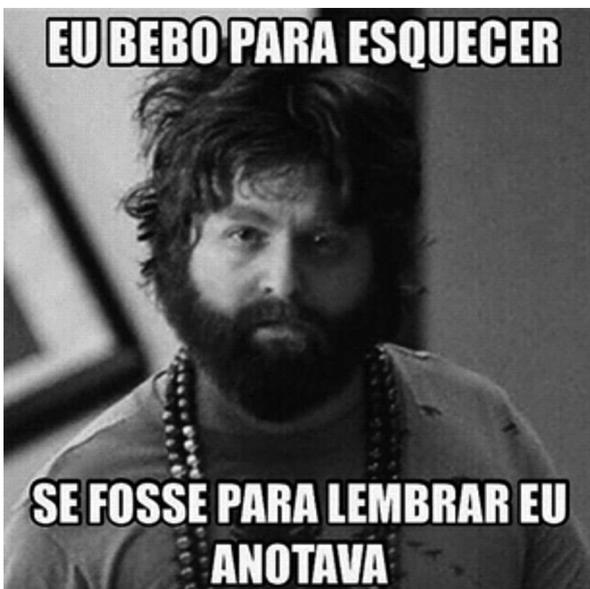
## 3ª QUESTÃO

A locução **ou seja**, presente no período “A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, **ou seja**, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras”, exerce a função de:

- a) ironia.
- b) reiteração.
- c) coordenação de elementos com a mesma função sintática.
- d) contestação.
- e) explicação.

O texto II, um meme, deve ser lido para responder às questões 4, 5 e 6.

Texto II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106890191135095194/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 4ª QUESTÃO

Acerca do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da linguagem no texto o enquadra no registro formal da língua e impacta o potencial de propagação da mensagem.
- b) O propósito comunicativo do gênero textual em tela é divulgar uma fonte de informação.
- c) O contexto do meme evoca uma situação bastante observada na vida cotidiana.
- d) A forma como se articula a mensagem impede que o meme se replique rapidamente, mesmo que através da internet.
- e) Este meme possui um caráter exclusivamente efêmero. Logo, ele não tem potencial para se propagar por muito tempo.

### 5ª QUESTÃO

Considerando o uso linguístico do meme, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os verbos **Esquecer** e **Lembrar** têm funcionalidades distintas.
- b) O verbo **Esquecer** atua como intransitivo.
- c) A forma pronominal dos verbos **Esquecer** e **Lembrar** (Esquecer-se e Lembrar-se) é a única correta.
- d) As orações **Para esquecer** e **Para lembrar** são reduzidas de participio.
- e) O verbo **Lembrar** está empregado no texto como transitivo indireto.

### 6ª QUESTÃO

Ainda com base no texto verbal do meme, considerando o emprego CORRETO da vírgula e do ponto-final, este se verificaria em:

- a) Eu bebo para esquecer se fosse, para lembrar eu anotava.
- b) Eu bebo para, esquecer. Se fosse para lembrar eu anotava.
- c) Eu bebo para esquecer. Se, fosse para lembrar eu anotava.
- d) Eu bebo para esquecer. Se fosse para lembrar, eu anotava.
- e) Eu bebo para esquecer. Se fosse para, lembrar eu anotava.

O Texto III é uma tira a seguir. Leia-a atentamente para responder às questões 7 e 8.

Texto III



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img_index=1). Acesso em: 15 jul. 2024.

### 7ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas abaixo.

- I- A pergunta de Dolores no último quadrinho dispara o efeito de humor da tira.
- II- O valor argumentativo de **Então** no segundo quadrinho desvincula a pergunta de Dolores à afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho e estabelece a noção semântica de tempo.
- III- A pergunta de Dolores no segundo quadrinho investe a afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho de um valor semântico de contradição.
- IV- A partícula expletiva **É que** no terceiro quadrinho tem o valor de realce e não exerce nenhuma função sintática.
- V- No último quadrinho, o enunciado "É que você é **à** prova de piadas", caso se troque **prova** por **teste**, considerando-se apenas o aspecto da regência, não ocorre a presença de preposição antes do artigo **o**.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

## 8ª QUESTÃO

Leia o período composto presente no primeiro quadrinho:

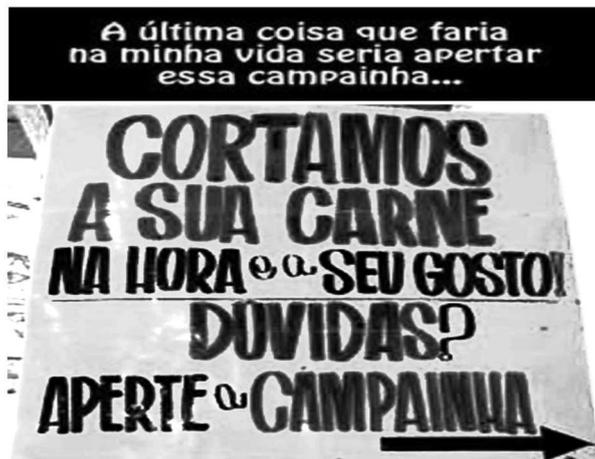
Perco o amigo, mas não perco a piada.

A oração em destaque é CORRETAMENTE classificada como:

- a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) oração coordenada sindética aditiva.
- c) oração coordenada assindética.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada adjetiva restritiva.

Para responder à questão 9, leia o texto IV.

Texto IV



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/516999232226210857/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 9ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- A oração “Cortamos a sua carne” não apresenta um problema de coerência textual.
- II- As relações lógico-semânticas presentes na oração “Cortamos a sua carne” em relação à frase “na hora e a seu gosto” geram um efeito de sentido humorístico não pretendido.
- III- Ao reescrever “Cortamos a sua carne” por “Fatiamos a sua carne”, o problema de coerência textual é resolvido.
- IV- A forma verbal Aperte está conjugada no modo subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

Para responder às questões 10, 11 e 12, leia o texto V.

Texto V



Fonte: Quino. **Mafalda**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/39617671711906286/>. Acesso em: 25 jul. 2024.

---

## 10ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas que se seguem:

- I- A expressão “Imagina!” estabelece a relação lógico-semântica de que repartir o torrone será motivo de arrependimento mais tarde.
- II- O enunciado “Bem que dizem que repartir é morrer um pouco” confirma a ideia de que dividir o torrone é de fato uma boa ideia.
- III- A ideia central do texto é a opinião segundo uma das personagens diz que repartir é quase tão ruim quanto morrer.
- IV- A julgar pela expressão facial da personagem que divide o torrone, pode-se pressupor que ela já se encontra arrependida da ação proposta no primeiro quadrinho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

## 11ª QUESTÃO

No período composto “Bem que dizem **que repartir é morrer um pouco**”, a oração em destaque se classifica do ponto de vista sintático como uma:

- a) oração subordinada adverbial temporal.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração coordenada sindética explicativa.
- e) oração coordenada sindética conclusiva.

## 12ª QUESTÃO

Ainda com relação ao enunciado presente no último quadrinho da tira (“Bem que dizem que repartir é morrer um pouco”), analise as assertivas abaixo.

- I- As duas ocorrências da palavra **que** correspondem à mesma função sintática.
- II- A segunda ocorrência da palavra **que** atende à função sintática de conjunção integrante.
- III- Os verbos **repartir** e **morrer** estão no infinitivo.
- IV- Em “**Bem que dizem**”, tem-se uma oração sem sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

O Texto VI é um editorial, leia-o para responder às questões 13, 14 e 15.

## CRACOLÂNDIAS ESPALHADAS

Grupos de usuários, antes restritos à região central, se dispersam por São Paulo

22 jul. 2024, às 22h00

Apesar de existir equipamentos públicos de atendimento a dependentes químicos e pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, a principal abordagem da prefeitura sobre a cracolândia tem sido a policial, com operações para dispersar aglomerações de usuários da droga no centro da capital.

Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo; e as ações das forças de segurança no centro podem ter contribuído para espalhar os dependentes para outras zonas da metrópole.

É o que mostra levantamento exclusivo desta **Folha**, com dados da Secretaria de Segurança Pública obtidos por meio da Lei de Acesso à Informação. O trabalho mostrou que, no ano passado, a cidade tinha 72 concentrações de usuários distribuídas em 47 bairros. No estado, 160, em 45 municípios.

Na capital, a maioria estava na zona leste (20) e no centro (15). A periferia era a região mais afetada. Mas foram registradas aglomerações em bairros nobres, como Alto de Pinheiros e Pinheiros. São Bernardo e Guarulhos, na região metropolitana, lideram a lista estadual com 8 cada; Campinas, com 7, vem em seguida.

O consumo de crack a céu aberto por grandes grupos de usuários, como os vistos principalmente no centro, causa transtornos a moradores e comerciantes, não só com barulho e acúmulo de lixo nas vias, mas com aumento de crimes, como roubos e furtos. Já os usuários sofrem com a dependência.

---

Passa da hora de o poder público implementar uma política multidisciplinar integrada (saúde, segurança, moradia e geração de renda) contínua e de longo prazo para combater o problema sem infringir direitos humanos —casos da violência policial e de internações compulsórias indevidas.

No setor específico da segurança, devem-se alocar recursos em inteligência investigativa, para conter o tráfico e eliminar fontes de financiamento das facções; e em policiamento ostensivo para proteger moradores e comerciantes.

Caso contrário, as cracolândias continuarão a se espalhar. Em ano de eleições municipais, candidatos precisam mostrar projetos factíveis, e os eleitores devem exigí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/07/cracolandias-espalhadas.shtml>. Acesso em: 25 jul. 2024.

### 13ª QUESTÃO

Com base no texto, considere as seguintes assertivas.

- I- A ideia central do texto gira em torno da tese segundo a qual o combate exclusivamente coercitivo às chamadas cracolândias vem a acarretar a dispersão dos usuários de drogas e pessoas em situação de rua para outros bairros de São Paulo.
- II- Em 2023, bairros nobres de São Paulo, como Alto de Pinheiros e Pinheiros, eram mais afetados pelo fenômeno das cracolândias do que a periferia da cidade.
- III- O aumento do índice de criminalidade em um bairro não tem relação com a existência de cracolândias.
- IV- A Folha defende que cabe ao poder público oferecer ações afirmativas com relação aos usuários de crack e outras drogas, bem como às pessoas em situação de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o contexto situacional no qual se insere e se estrutura o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em virtude de ser um gênero jornalístico, predomina no editorial o caráter informativo.
- b) Por se tratar de um editorial, a argumentatividade predomina em sua estruturação.
- c) O propósito comunicativo do texto é convencer o leitor da Folha acerca da legitimidade da coerção policial e da internação compulsória no combate ao advento das cracolândias em São Paulo.
- d) A progressão temática se dá a partir da defesa da tese de que a periferia de São Paulo era a região mais afetada pelos usuários de drogas e pessoas em situação de rua.
- e) A argumentação se constrói em torno do fato de que em São Paulo, os usuários de crack e outras drogas, bem como as pessoas em situação de rua, deveriam ser tratados como contraventores e punidos como tal.

### 15ª QUESTÃO

No tocante ao funcionamento linguístico-discursivo do texto em estudo, analise as assertivas a seguir.

- I- O texto traz dados estatísticos para endossar a ideia central de que a atuação da prefeitura com relação às cracolândias em São Paulo causou a sua disseminação para outros bairros da cidade, inclusive para bairros considerados nobres.
- II- O termo **agrupamentos do tipo** (“Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo”) evita a repetição desnecessária do referente **cracolândia**.
- III- A ideia de que, em São Paulo, os dependentes químicos e pessoas em situação de rua estão em sofrimento e necessitam, sim, de políticas públicas que tenham um impacto positivo sobre a sua cidadania e qualidade de vida atua como um contra-argumento com relação à opinião de que essas pessoas merecem ser enquadradas pela polícia como quaisquer outros contraventores.
- IV- O autor do editorial não é contrário à polícia no contexto da problemática das cracolândias em São Paulo, mas sim à violência policial contra as pessoas que formam esses agrupamentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

| $p$ | $q$ | $r$ | $\{ [(p \rightarrow \sim q) \wedge r] \wedge \sim p \} \leftrightarrow [(p \vee r) \leftrightarrow \sim p]$ |
|-----|-----|-----|---|
| V   | V   | V   | V   |
| V   | V   | F   |   |
| V   | F   | V   | V   |
| V   | F   | F   |   |
| F   | V   | V   | V   |
| F   | V   | F   |   |
| F   | F   | V   | V   |
| F   | F   | F   |   |

- a) VVVV                                      c) VVVF                                      e) FVVV  
b) VVVF                                      d) VFVV

## 17ª QUESTÃO

Pedro possui uma loja de eletrônicos que, em dezembro, celebrará o 7º aniversário de sua inauguração. Para marcar a ocasião, Pedro decidiu conceder um desconto de R\$ 195,00 em todas as compras que excedam o valor de R\$ 350,00 realizadas durante o mês. Além disso, será oferecido um desconto adicional de R\$ 50,00 para clientes, cujo gasto total ultrapasse R\$ 500,00. Um cliente efetuou uma compra no valor total de R\$ 780,00. Qual será o valor final a ser pago por esse cliente após a aplicação dos descontos concedidos por Pedro?

- a) R\$ 585,00.                                      c) R\$ 535,00.                                      e) R\$ 500,00.  
b) R\$ 555,00.                                      d) R\$ 515,00.

## 18ª QUESTÃO

Márcia tem uma sacola com caramelos e pirulitos. Depois de dar  $\frac{1}{5}$  dos caramelos para Clara, a quantidade de caramelos que sobra na sacola é  $\frac{2}{3}$  da quantidade de pirulitos. Em seguida, Márcia deu 56 pirulitos para Rodolfo. A quantidade de pirulitos que restou na sacola foi  $\frac{4}{5}$  da quantidade de caramelos restante na sacola. Quantos doces de cada tipo restam na sacola de Márcia?

- a) 100 caramelos e 64 pirulitos.  
b) 80 caramelos e 64 pirulitos.  
c) 100 caramelos e 120 pirulitos.  
d) 80 caramelos e 120 pirulitos.  
e) 64 caramelos e 80 pirulitos.

## 19ª QUESTÃO

A proposição  $[(\sim p \rightarrow q) \vee \sim r] \rightarrow (\sim r \vee q)$  é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \vee q)$   
b)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow q)$   
c)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow p)$   
d)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \rightarrow q)$   
e)  $(p \wedge \sim q \wedge r) \vee (\sim r \vee q)$

## 20ª QUESTÃO

Rebeca estava estudando Matemática e definiu a seguinte operação:

$x \otimes y = 2x - 7y + x^2 y$ , em que  $x$  e  $y$  são números naturais. Qual o valor de  $y$ , se  $3 \otimes y = 28$ ?

- a) 13.    c) 9.    e) 11.  
b) 5.    d) 7.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Entre os testes não clínicos, qual é aquele que pode ocorrer *in vitro* e/ou *in vivo* e é desenhado para detectar o potencial das substâncias sob investigação de causar mutações gênicas e alterações cromossômicas?

- a) Estudos de carcinogenicidade.
- b) Estudos de tolerância local.
- c) Estudo de genotoxicidade.
- d) Estudos de toxicidade reprodutiva.
- e) Estudos de toxicidade de dose única (aguda).

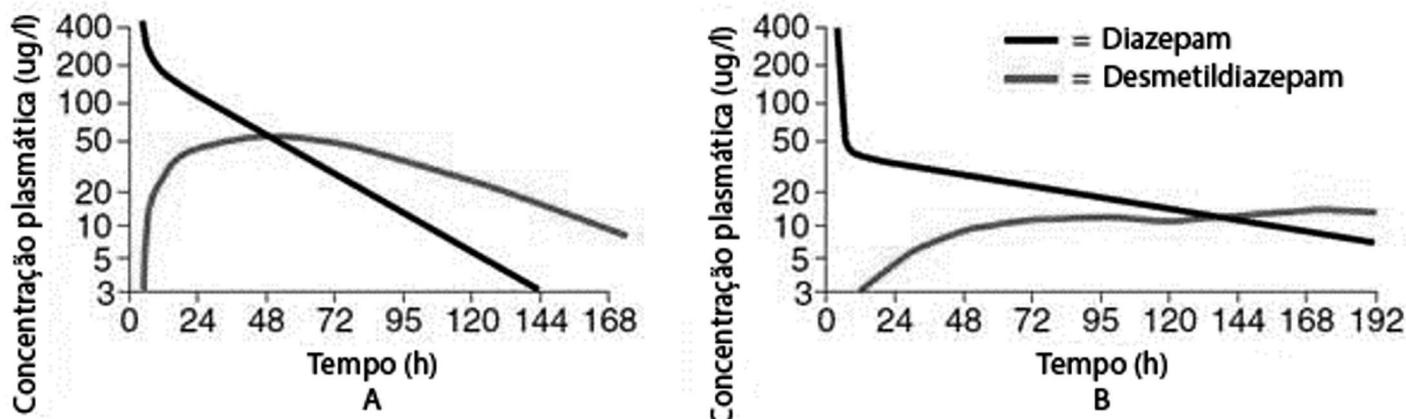
## 27ª QUESTÃO

O uso de medicamentos pode ocasionar resultados alterados dos exames laboratoriais pelos métodos tradicionais que eles são realizados, exigindo do paciente a realização de condutas, como a suspensão dos medicamentos quando forem realizar alguns exames. Quais medicamentos interagem com os testes químicos para sangue oculto nas fezes, ocasionando um resultado falso-positivo?

- a) Metildopa e captopril.
- b) Hidroclorotiazida e espironolactona.
- c) Ibuprofeno e ácido acetilsalicílico (AAS).
- d) Dexametasona e prednisolona.
- e) Amoxicilina e cefaclor.

## 28ª QUESTÃO

A imagem abaixo demonstra a comparação da resposta farmacocinética para o diazepam administrado pela via intravenosa em um homem jovem (A) e um homem idoso (B). O diazepam é biotransformado no fígado a desmetildiazepam pelas enzimas do citocromo P-450. O desmetildiazepam é um sedativo ativo, que é excretado pelos rins.



Fonte: LE, Jennifer. **Visão geral da farmacocinética**. Skaggs School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, University of California San Diego. Revisado/corrigido: jun. 2022. Disponível em: <https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/farmacologia-clinica/farmacocinetica/visao-geral-da-farmacocinetica>. Acesso em: 17 ago. 2024.

Qual fase da farmacocinética está ocorrendo na biotransformação do diazepam em desmetildiazepam?

- a) Excreção.
- b) Absorção.
- c) Distribuição.
- d) Metabolismo.
- e) Liberação.

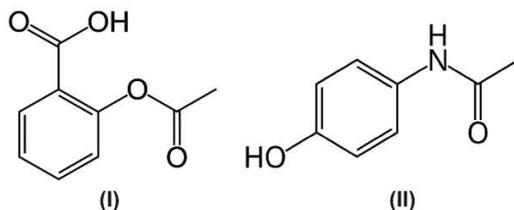
## 29ª QUESTÃO

Os polímeros utilizados na área farmacêutica podem ser de origem natural ou sintética. Assinale a alternativa que contém um polímero de origem natural.

- a) Acetato de celulose.
- b) Quitosana.
- c) Polimetacrilato.
- d) Polivinilpirrolidona.
- e) Poloxâmeros.

### 30ª QUESTÃO

Os fármacos I e II apresentam características peculiares na terapia da inflamação, febre e dor. O fármaco I inibe de maneira irreversível as enzimas cicloxigenases, já o fármaco II é antipirético e analgésico, mas amplamente desprovido de ação anti-inflamatória.



Os fármacos I e II são, respectivamente:

- a) ibuprofeno e indometacina.
- b) ácido acetilsalicílico e paracetamol.
- c) paracetamol e piroxicam.
- d) piroxicam e ácido acetilsalicílico.
- e) indometacina e ibuprofeno.

### 31ª QUESTÃO

O grupo de metabólitos secundários das plantas constituídos de componentes com estrutura terpenoide ou fenilpropanoide são:

- a) lignanas.
- b) alcaloides.
- c) flavonoides.
- d) polissacarídeos.
- e) óleos essenciais.

### 32ª QUESTÃO

Entre os medicamentos da biodiversidade incluem-se os fitoterápicos e os fitofármacos que são duas classes de medicamento distintas.

Sobre esses medicamentos, analise as proposições a seguir.

- I- Os medicamentos fitoterápicos são provenientes de plantas utilizadas para tratar doenças, porém não apresentam comprovação científica de eficácia e segurança.
- II- Os fitofármacos são considerados medicamentos da biodiversidade de origem vegetal e diferem dos fitoterápicos por serem substâncias purificadas e isoladas a partir de matéria-prima vegetal com estrutura química e atividade farmacológica definidas.
- III- A principal diferença entre os fitoterápicos e fitofármacos é que os fitoterápicos não necessitam de controle de qualidade durante o processo de fabricação.
- IV- Fitofármacos são isolados e utilizados exclusivamente em práticas de medicina tradicional e não têm aplicação na medicina moderna.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II e IV
- e) III.

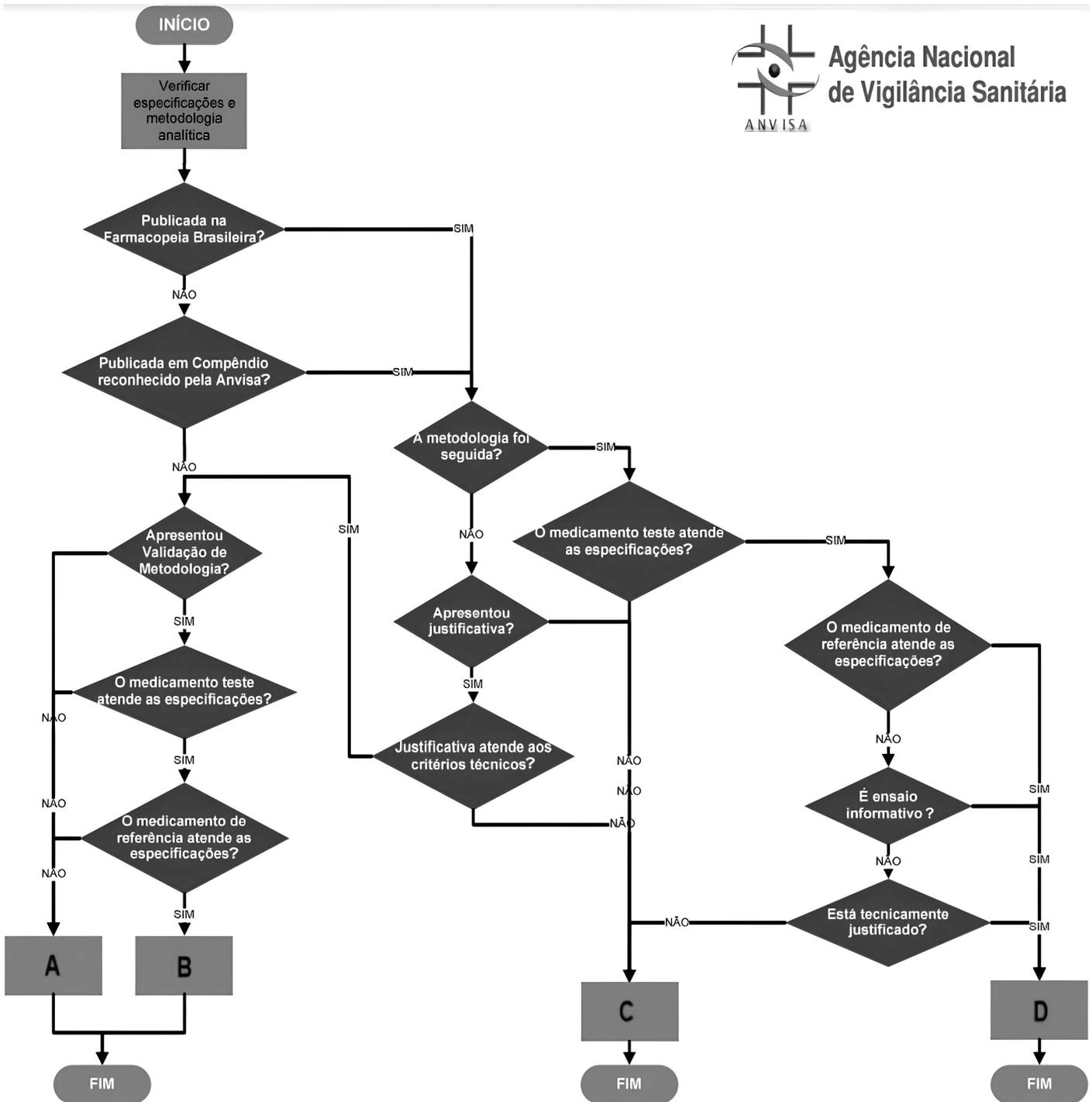
### 33ª QUESTÃO

A liofilização é uma operação farmacêutica de secagem que envolve o abaixamento da temperatura e pressão para a sublimação da água. Identifique a alternativa que apresenta os crioprotetores utilizados para manter a estrutura dos produtos a serem secados.

- a) Ácido cítrico, citrato de sódio e fosfato de sódio.
- b) Amido, povidona e lactose.
- c) Polissorbato 80, ciclodextrina e etanol.
- d) Parabenos, fenol e álcool benzílico.
- e) Glicose, sacarose e manitol.

**34ª QUESTÃO**

A imagem a seguir representa a Árvore Decisória para a análise dos critérios que subsidiam a aprovação ou reprovação do estudo de equivalência farmacêutica de dois medicamentos, dando ao medicamento um certificado de aprovação ou de reprovação do estudo.



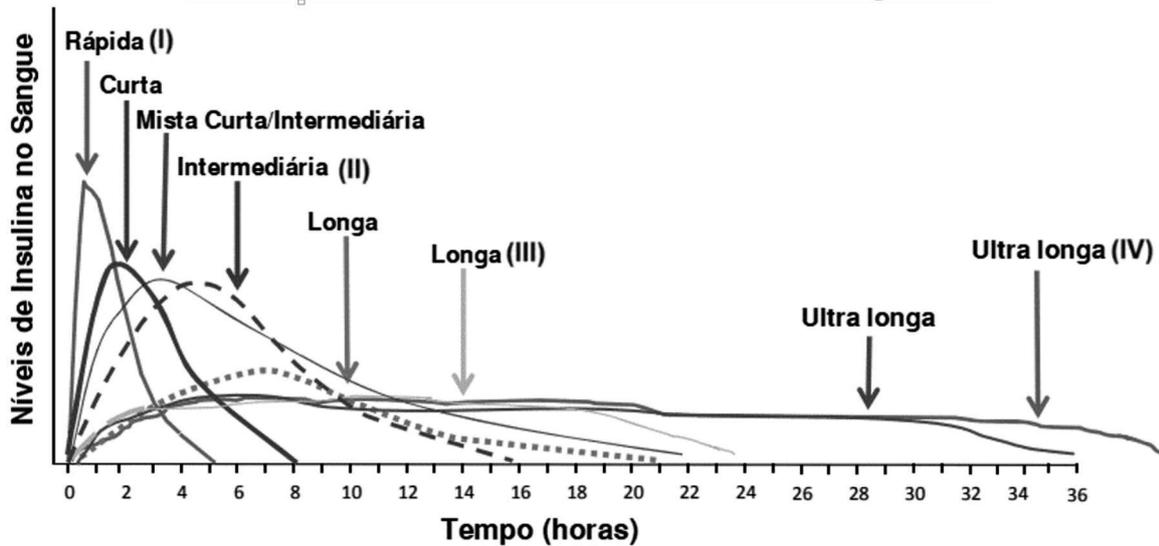
Fonte: ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Análise de estudos de equivalência farmacêutica. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/setorregulado/regularizacao/medicamentos/equivalencia-terapeutica/equivalencia-farmacologica/analise-de-estudos-de-equivalencia-farmacologica#:~:text=%22Equivalentes%20Farmac%C3%AAuticos%3A%20s%C3%A3o%20medicamentos%20que,estabelecidos%20para%20a%20fun%C3%A7%C3%A3o%20destinada](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/setorregulado/regularizacao/medicamentos/equivalencia-terapeutica/equivalencia-farmacologica/analise-de-estudos-de-equivalencia-farmacologica#:~:text=%22Equivalentes%20Farmac%C3%AAuticos%3A%20s%C3%A3o%20medicamentos%20que,estabelecidos%20para%20a%20fun%C3%A7%C3%A3o%20destinada.). Acesso em: 17 ago. 2024.

O medicamento recebe o certificado de aprovação quando cumpre todos os itens necessários e está representado pela(s) letra(s):

- a) B e D.
- b) A e C.
- c) A e B.
- d) Somente D.
- e) Somente A.

### 35ª QUESTÃO

O nível plasmático da insulina varia dependendo do tipo de insulina que se é administrado ao paciente, conforme figura abaixo.



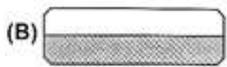
Fonte: BANACK, Angelo. **Diabetes: como aplicar insulina?** 20 ago. 2022. Disponível em: <https://angelo.med.br/doencas/diabetes-como-usar-insulina/>. Acesso em: 17 ago. 2024.

Assinale a alternativa que contém as insulinas representadas pelos números I e IV, respectivamente.

- a) Asparte e detemir.
- b) Lispro e degludeca.
- c) NPH e glargina U-100.
- d) Detemir e glargina U-300.
- e) Glargina U-100 e glulisina.

### 36ª QUESTÃO

Os comprimidos farmacêuticos podem receber diversos tipos de classificação.



Fonte: Allen-Jr.; LV, Popovich, NG; Ansel, HC. **Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos**. 9. Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013.

Assinale a alternativa CORRETA sobre a representação dos comprimidos apresentada.

- a) Os comprimidos apresentados são obtidos por múltiplas compressões.
- b) Os comprimidos apresentados são comprimidos revestidos.
- c) O comprimido A pode ser classificado como drágea se a parte mais clara for um polímero de revestimento.
- d) Os fármacos presentes nesses comprimidos só podem estar nas porções mais escuras dos comprimidos.
- e) Os comprimidos apresentados são conhecidos como *gelcap*, que consiste em um comprimido na forma de cápsula.

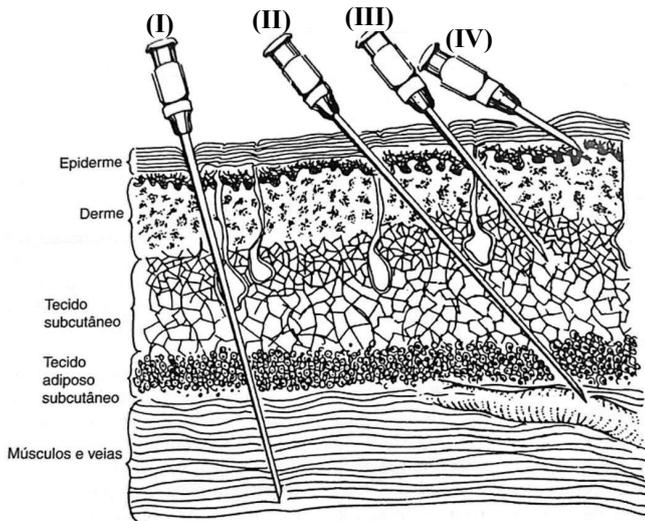
### 37ª QUESTÃO

Experimentos baseados na espectroscopia de infravermelho próximo são rápidos, simples de serem executados, possibilitam a análise de uma ampla gama de materiais, não são destrutivos e, do ponto de vista da química analítica, apresentam robustez, exatidão e precisão adequados. O que é robustez?

- a) É a proximidade dos resultados obtidos pelo método em estudo em relação ao valor verdadeiro da amostra.
- b) É a menor quantidade ou concentração do analito em uma amostra que pode ser determinada com precisão e exatidão aceitáveis sob as condições experimentais estabelecidas.
- c) É a menor quantidade ou concentração do analito presente em uma amostra que pode ser detectada, porém não necessariamente quantificada, sob as condições experimentais estabelecidas.
- d) É o parâmetro que avalia a proximidade entre várias medidas efetuadas em uma mesma amostra.
- e) É um parâmetro tipicamente realizado no desenvolvimento do método analítico que indica a sua capacidade em resistir a pequenas e deliberadas variações das condições analíticas.

### 38ª QUESTÃO

As insulinas são preparações parenterais estéreis e livres de pirogênicos e são normalmente aplicados através de uma via de administração específica. A figura mostra várias vias de administração parenteral.



Fonte: Allen-Jr.; LV, Popovich, NG; Ansel, HC. **Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos**. 9. Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013. (adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) agulha(s) que representa(m) a via de administração das insulinas?

- a) I e IV.
- b) IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e III.

### 39ª QUESTÃO

O xarope simples é uma preparação resultante da dissolução da sacarose em água na concentração de 85%. Não requer conservante, desde que empregado logo após o preparo, porém, se for armazenado, os conservantes devem ser adicionados. Sobre o xarope simples, assinale a alternativa CORRETA.

Dado para a questão:

Densidade do xarope simples: 1,313 g/mL.

Solubilidade da sacarose em água: 1,0 g por 0,5 mL.

- a) Para preparar 100 mL de xarope, a quantidade de água utilizada é de 46,3 mL.
- b) O xarope simples apresenta-se supersaturado, pois a quantidade de sacarose é muito elevada quando comparada com a quantidade de água utilizada na sua preparação.
- c) O xarope simples contém conservantes, corantes e flavorizantes para a sua preparação.
- d) A sacarose pode ser substituída por derivados da celulose e continuar sendo chamado de xarope simples.
- e) O xarope simples contém uma grande quantidade de álcool e pode ser chamado de elixir.

### 40ª QUESTÃO

Sobre a RDC da ANVISA nº 22/2014, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados (SNGPC), analise as proposições a seguir.

- I- São objetivos dessa resolução capturar e analisar os dados provenientes da produção, manipulação, distribuição, prescrição, dispensação, consumo de medicamentos e insumos farmacêuticos para gerar informações, em seus diversos detalhamentos.
- II- Esta resolução visa contribuir com a produção de conhecimento sobre estudos de utilização de medicamentos e farmacoepidemiologia.
- III- São objetivos dessa resolução aprimorar as ações de vigilância sanitária relacionadas ao monitoramento sanitário e farmacológico e controle dos medicamentos e insumos farmacêuticos presentes apenas na Portaria SVS/MS nº 344, de 12 de maio de 1998.
- IV- Esta resolução visa subsidiar a gestão de riscos associados aos medicamentos e aos insumos farmacêuticos na pós-comercialização e no pós-uso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.