



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SECA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### FONOAUDIÓLOGO – CEMAE

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cidade bela, grande na sua cultura  
De um povo livre, honesto e trabalhador”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





# PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

## Texto I - MEMÓRIA: ESQUECER PARA LEMBRAR

Nossas cabeças estão cada vez mais cheias. Ao mesmo tempo, esquecemos cada vez mais coisas. A explicação disso acaba de ser descoberta – e é surpreendente

Por **Bruno Garattoni e Gisela Blanco**

Atualizado em 31 mar. 2017, 11h56 - Publicado em 5 fev. 2011, 22h00

Você conhece uma pessoa e logo depois esquece o nome dela? Nunca sabe onde largou as chaves de casa, a carteira, os óculos? Vai ao supermercado e sempre deixa de comprar alguma coisa porque não se lembra? E de vez em quando, bem no meio de uma conversa, para e se pergunta sobre o que é que estava falando mesmo? Você não é o único. Bem-vindo ao mundo moderno. Devem existir uns 6 bilhões de pessoas com o mesmo problema. No meio de tudo o que escolhemos e temos para fazer é difícil se lembrar de alguma coisa. Isso você já sabe. O que você não sabe é que a sua memória tem uma capacidade incrível, muito maior do que jamais imaginou. E a chave para dominá-la não é tentar se lembrar de cada vez mais coisas: é aprender a esquecer.

[...] Por que esquecemos quando queremos lembrar? A resposta acaba de ser descoberta, e vai contra tudo o que sempre se pensou sobre memória. A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, ou seja, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras. Em muitos casos, isso é verdade (é por isso que, quando você se lembra de uma palavra que aprendeu na aula de inglês, por exemplo, logo em seguida outras palavras vêm à cabeça. Mas um estudo revolucionário, que foi publicado por cientistas ingleses e está causando polêmica entre os especialistas, descobriu o oposto. Quando você se lembra de algo, isso pode gerar uma consequência negativa – enfraquecer as outras memórias armazenadas no cérebro. “O enfraquecimento acontece porque se lembrar de uma coisa é como reaprendê-la”, explica o psicólogo James Stone, da Universidade de Sheffield. Vamos explicar.

As memórias são formadas por conexões temporárias, ou permanentes, entre os neurônios. Suponha que você pegue um papelzinho onde está escrito um endereço de rua. O seu cérebro usa um grupo de neurônios para processar essa informação. Para memorizá-la, fortalece as ligações entre eles – e aí, quando você quiser se lembrar do endereço, ativa esses mesmos neurônios. Beleza. Só que nesse processo parte do cérebro age como se tal informação (o endereço de rua) fosse uma coisa inteiramente nova, que deve ser aprendida. E esse pseudoaprendizado acaba alterando, ainda que só um pouquinho, as conexões entre os neurônios. Isso interfere com outros grupos de neurônios, que guardavam outras memórias, e chegamos ao resultado: ao se lembrar de uma coisa, você esquece outras. [...]

“Esquecer faz parte de uma memória saudável”, afirma o neurocientista Ivan Izquierdo, diretor do centro de memória da PUC-RS e autor do livro *A Arte de Esquecer*. Até 99% das informações que vão para a memória somem alguns segundos ou minutos depois. Isso é um mecanismo de limpeza que ajuda a otimizar o trabalho do cérebro. Se tudo ficasse na cabeça para sempre, ele viraria um depósito de entulho. Isso nos tornaria incapazes de focar em qualquer coisa e atrapalharia bastante o dia-a-dia. Afinal, para que saber onde você estacionou o carro na semana passada? O importante é se lembrar de onde o deixou hoje de manhã. O esquecimento também é um trunfo da evolução. Imagine se as mulheres pudessem se lembrar exatamente, nos mínimos e mais arrepiantes detalhes, a dor que sentiram durante o parto? Provavelmente não teriam outros filhos. Aliás, recordar-se de tudo pode ter efeitos psicológicos graves. É o caso da americana Jill Price, de 44 anos [...]. Ela sabe tudo o que aconteceu, comeu e fez em cada dia dos últimos 29 anos. Por causa disso, tem problemas psiquiátricos e sofre para levar uma vida normal. “Imagine se você conseguisse se lembrar de todos os erros que já cometeu”, explica. Seria horrível. [...]

GAROTTINI, Bruno; BLANCO, Gisele. **Memória**: esquecer para lembrar. 31 mar. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/memoria-esquecer-para-lembrar>. Acesso em: 15 jul. 2024. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, considere as seguintes assertivas:

- I- A ideia central da reportagem é que esquecer é um mau sinal para o cérebro.
- II- A presença de argumentos de autoridade no texto reforça a ideia central de que esquecer, na verdade, é parte integrante de uma memória funcional.
- III- De acordo com o texto, se todas as memórias fossem permanentes, o indivíduo poderia sofrer efeitos psicológicos graves.
- IV- O texto defende que a vida moderna não tem relação com a crescente incidência de esquecimento que experimentamos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

---

## 2ª QUESTÃO

No tocante aos aspectos estruturais e semânticos do texto, considere as assertivas que se seguem.

- I- O substantivo **Beleza** (terceiro parágrafo), no terceiro parágrafo, instaura um registro de linguagem impróprio ao propósito comunicativo da reportagem.
- II- No texto, as expressões **E aí** e **Beleza** (terceiro parágrafo) são expressões do registro informal da linguagem e são empregadas para deixar o texto mais atraente para o seu público-alvo.
- III- O pronome demonstrativo **Isso** (em todo texto) não tem participação na sequenciação textual.
- IV- A expressão **dia-a-dia** (quarto parágrafo) não está escrita corretamente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

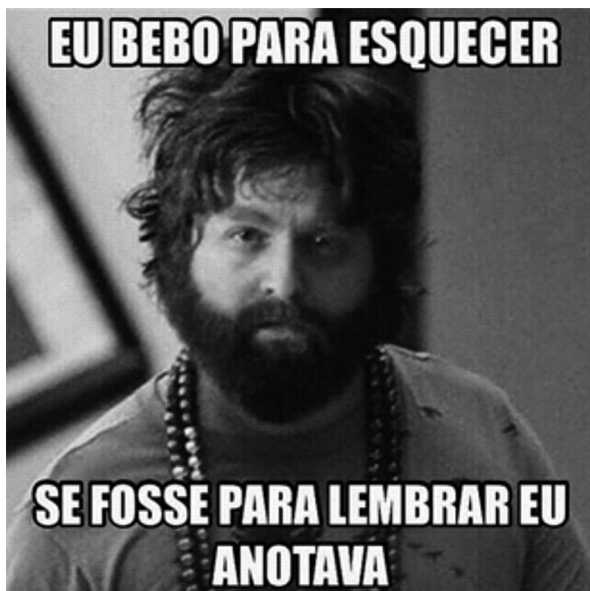
## 3ª QUESTÃO

A locução **ou seja**, presente no período “A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, **ou seja**, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras”, exerce a função de:

- a) ironia.
- b) reiteração.
- c) coordenação de elementos com a mesma função sintática.
- d) contestação.
- e) explicação.

O texto II, um meme, deve ser lido para responder às questões 4, 5 e 6.

Texto II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106890191135095194/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 4ª QUESTÃO

Acerca do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da linguagem no texto o enquadra no registro formal da língua e impacta o potencial de propagação da mensagem.
- b) O propósito comunicativo do gênero textual em tela é divulgar uma fonte de informação.
- c) O contexto do meme evoca uma situação bastante observada na vida cotidiana.
- d) A forma como se articula a mensagem impede que o meme se replique rapidamente, mesmo que através da internet.
- e) Este meme possui um caráter exclusivamente efêmero. Logo, ele não tem potencial para se propagar por muito tempo.

### 5ª QUESTÃO

Considerando o uso linguístico do meme, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os verbos **Esquecer** e **Lembrar** têm funcionalidades distintas.
- b) O verbo **Esquecer** atua como intransitivo.
- c) A forma pronominal dos verbos **Esquecer** e **Lembrar** (Esquecer-se e Lembrar-se) é a única correta.
- d) As orações **Para esquecer** e **Para lembrar** são reduzidas de participio.
- e) O verbo **Lembrar** está empregado no texto como transitivo indireto.

### 6ª QUESTÃO

Ainda com base no texto verbal do meme, considerando o emprego CORRETO da vírgula e do ponto-final, este se verificaria em:

- a) Eu bebo para esquecer se fosse, para lembrar eu anotava.
- b) Eu bebo para, esquecer. Se fosse para lembrar eu anotava.
- c) Eu bebo para esquecer. Se, fosse para lembrar eu anotava.
- d) Eu bebo para esquecer. Se fosse para lembrar, eu anotava.
- e) Eu bebo para esquecer. Se fosse para, lembrar eu anotava.

O Texto III é uma tira a seguir. Leia-a atentamente para responder às questões 7 e 8.

Texto III



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img_index=1). Acesso em: 15 jul. 2024.

### 7ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas abaixo.

- I- A pergunta de Dolores no último quadrinho dispara o efeito de humor da tira.
- II- O valor argumentativo de **Então** no segundo quadrinho desvincula a pergunta de Dolores à afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho e estabelece a noção semântica de tempo.
- III- A pergunta de Dolores no segundo quadrinho investe a afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho de um valor semântico de contradição.
- IV- A partícula expletiva **É que** no terceiro quadrinho tem o valor de realce e não exerce nenhuma função sintática.
- V- No último quadrinho, o enunciado "É que você é **à** prova de piadas", caso se troque **prova** por **teste**, considerando-se apenas o aspecto da regência, não ocorre a presença de preposição antes do artigo **o**.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

## 8ª QUESTÃO

Leia o período composto presente no primeiro quadrinho:

Perco o amigo, mas não perco a piada.

A oração em destaque é CORRETAMENTE classificada como:

- a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) oração coordenada sindética aditiva.
- c) oração coordenada assindética.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada adjetiva restritiva.

Para responder à questão 9, leia o texto IV.

Texto IV



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/516999232226210857/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 9ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- A oração “Cortamos a sua carne” não apresenta um problema de coerência textual.
- II- As relações lógico-semânticas presentes na oração “Cortamos a sua carne” em relação à frase “na hora e a seu gosto” geram um efeito de sentido humorístico não pretendido.
- III- Ao reescrever “Cortamos a sua carne” por “Fatiamos a sua carne”, o problema de coerência textual é resolvido.
- IV- A forma verbal Aperte está conjugada no modo subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

Para responder às questões 10, 11 e 12, leia o texto V.

Texto V



Fonte: Quino. **Mafalda**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/39617671711906286/>. Acesso em: 25 jul. 2024.

---

## 10ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas que se seguem:

- I- A expressão “Imagina!” estabelece a relação lógico-semântica de que repartir o torrone será motivo de arrependimento mais tarde.
- II- O enunciado “Bem que dizem que repartir é morrer um pouco” confirma a ideia de que dividir o torrone é de fato uma boa ideia.
- III- A ideia central do texto é a opinião segundo uma das personagens diz que repartir é quase tão ruim quanto morrer.
- IV- A julgar pela expressão facial da personagem que divide o torrone, pode-se pressupor que ela já se encontra arrependida da ação proposta no primeiro quadrinho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

## 11ª QUESTÃO

No período composto “Bem que dizem **que repartir é morrer um pouco**”, a oração em destaque se classifica do ponto de vista sintático como uma:

- a) oração subordinada adverbial temporal.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração coordenada sindética explicativa.
- e) oração coordenada sindética conclusiva.

## 12ª QUESTÃO

Ainda com relação ao enunciado presente no último quadrinho da tira (“Bem que dizem que repartir é morrer um pouco”), analise as assertivas abaixo.

- I- As duas ocorrências da palavra **que** correspondem à mesma função sintática.
- II- A segunda ocorrência da palavra **que** atende à função sintática de conjunção integrante.
- III- Os verbos **repartir** e **morrer** estão no infinitivo.
- IV- Em “**Bem que dizem**”, tem-se uma oração sem sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

O Texto VI é um editorial, leia-o para responder às questões 13, 14 e 15.

## CRACOLÂNDIAS ESPALHADAS

Grupos de usuários, antes restritos à região central, se dispersam por São Paulo

22 jul. 2024, às 22h00

Apesar de existir equipamentos públicos de atendimento a dependentes químicos e pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, a principal abordagem da prefeitura sobre a cracolândia tem sido a policial, com operações para dispersar aglomerações de usuários da droga no centro da capital.

Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo; e as ações das forças de segurança no centro podem ter contribuído para espalhar os dependentes para outras zonas da metrópole.

É o que mostra levantamento exclusivo desta **Folha**, com dados da Secretaria de Segurança Pública obtidos por meio da Lei de Acesso à Informação. O trabalho mostrou que, no ano passado, a cidade tinha 72 concentrações de usuários distribuídas em 47 bairros. No estado, 160, em 45 municípios.

Na capital, a maioria estava na zona leste (20) e no centro (15). A periferia era a região mais afetada. Mas foram registradas aglomerações em bairros nobres, como Alto de Pinheiros e Pinheiros. São Bernardo e Guarulhos, na região metropolitana, lideram a lista estadual com 8 cada; Campinas, com 7, vem em seguida.

O consumo de crack a céu aberto por grandes grupos de usuários, como os vistos principalmente no centro, causa transtornos a moradores e comerciantes, não só com barulho e acúmulo de lixo nas vias, mas com aumento de crimes, como roubos e furtos. Já os usuários sofrem com a dependência.

---

Passa da hora de o poder público implementar uma política multidisciplinar integrada (saúde, segurança, moradia e geração de renda) contínua e de longo prazo para combater o problema sem infringir direitos humanos —casos da violência policial e de internações compulsórias indevidas.

No setor específico da segurança, devem-se alocar recursos em inteligência investigativa, para conter o tráfico e eliminar fontes de financiamento das facções; e em policiamento ostensivo para proteger moradores e comerciantes.

Caso contrário, as cracolândias continuarão a se espalhar. Em ano de eleições municipais, candidatos precisam mostrar projetos factíveis, e os eleitores devem exigí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/07/cracolandias-espalhadas.shtml>. Acesso em: 25 jul. 2024.

### 13ª QUESTÃO

Com base no texto, considere as seguintes assertivas.

- I- A ideia central do texto gira em torno da tese segundo a qual o combate exclusivamente coercitivo às chamadas cracolândias vem a acarretar a dispersão dos usuários de drogas e pessoas em situação de rua para outros bairros de São Paulo.
- II- Em 2023, bairros nobres de São Paulo, como Alto de Pinheiros e Pinheiros, eram mais afetados pelo fenômeno das cracolândias do que a periferia da cidade.
- III- O aumento do índice de criminalidade em um bairro não tem relação com a existência de cracolândias.
- IV- A Folha defende que cabe ao poder público oferecer ações afirmativas com relação aos usuários de crack e outras drogas, bem como às pessoas em situação de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o contexto situacional no qual se insere e se estrutura o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em virtude de ser um gênero jornalístico, predomina no editorial o caráter informativo.
- b) Por se tratar de um editorial, a argumentatividade predomina em sua estruturação.
- c) O propósito comunicativo do texto é convencer o leitor da Folha acerca da legitimidade da coerção policial e da internação compulsória no combate ao advento das cracolândias em São Paulo.
- d) A progressão temática se dá a partir da defesa da tese de que a periferia de São Paulo era a região mais afetada pelos usuários de drogas e pessoas em situação de rua.
- e) A argumentação se constrói em torno do fato de que em São Paulo, os usuários de crack e outras drogas, bem como as pessoas em situação de rua, deveriam ser tratados como contraventores e punidos como tal.

### 15ª QUESTÃO

No tocante ao funcionamento linguístico-discursivo do texto em estudo, analise as assertivas a seguir.

- I- O texto traz dados estatísticos para endossar a ideia central de que a atuação da prefeitura com relação às cracolândias em São Paulo causou a sua disseminação para outros bairros da cidade, inclusive para bairros considerados nobres.
- II- O termo **agrupamentos do tipo** (“Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo”) evita a repetição desnecessária do referente **cracolândia**.
- III- A ideia de que, em São Paulo, os dependentes químicos e pessoas em situação de rua estão em sofrimento e necessitam, sim, de políticas públicas que tenham um impacto positivo sobre a sua cidadania e qualidade de vida atua como um contra-argumento com relação à opinião de que essas pessoas merecem ser enquadradas pela polícia como quaisquer outros contraventores.
- IV- O autor do editorial não é contrário à polícia no contexto da problemática das cracolândias em São Paulo, mas sim à violência policial contra as pessoas que formam esses agrupamentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

$p$	$q$	$r$	$\{ [(p \rightarrow \sim q) \wedge r] \wedge \sim p \} \leftrightarrow [(p \vee r) \leftrightarrow \sim p]$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VVVV                                      c) VVFV                                      e) FVVV  
b) VVVF                                      d) VFVV

## 17ª QUESTÃO

Pedro possui uma loja de eletrônicos que, em dezembro, celebrará o 7º aniversário de sua inauguração. Para marcar a ocasião, Pedro decidiu conceder um desconto de R\$ 195,00 em todas as compras que excedam o valor de R\$ 350,00 realizadas durante o mês. Além disso, será oferecido um desconto adicional de R\$ 50,00 para clientes, cujo gasto total ultrapasse R\$ 500,00. Um cliente efetuou uma compra no valor total de R\$ 780,00. Qual será o valor final a ser pago por esse cliente após a aplicação dos descontos concedidos por Pedro?

- a) R\$ 585,00.                                      c) R\$ 535,00.                                      e) R\$ 500,00.  
b) R\$ 555,00.                                      d) R\$ 515,00.

## 18ª QUESTÃO

Márcia tem uma sacola com caramelos e pirulitos. Depois de dar  $\frac{1}{5}$  dos caramelos para Clara, a quantidade de caramelos que sobra na sacola é  $\frac{2}{3}$  da quantidade de pirulitos. Em seguida, Márcia deu 56 pirulitos para Rodolfo. A quantidade de pirulitos que restou na sacola foi  $\frac{4}{5}$  da quantidade de caramelos restante na sacola. Quantos doces de cada tipo restam na sacola de Márcia?

- a) 100 caramelos e 64 pirulitos.  
b) 80 caramelos e 64 pirulitos.  
c) 100 caramelos e 120 pirulitos.  
d) 80 caramelos e 120 pirulitos.  
e) 64 caramelos e 80 pirulitos.

## 19ª QUESTÃO

A proposição  $[(\sim p \rightarrow q) \vee \sim r] \rightarrow (\sim r \vee q)$  é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \vee q)$   
b)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow q)$   
c)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow p)$   
d)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \rightarrow q)$   
e)  $(p \wedge \sim q \wedge r) \vee (\sim r \vee q)$

## 20ª QUESTÃO

Rebeca estava estudando Matemática e definiu a seguinte operação:

$x \otimes y = 2x - 7y + x^2 y$ , em que  $x$  e  $y$  são números naturais. Qual o valor de  $y$ , se  $3 \otimes y = 28$ ?

- a) 13.                                              c) 9.                                              e) 11.  
b) 5.                                              d) 7.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

No Brasil, aproximadamente 10% das crianças em idade escolar apresentam algum distúrbio específico de aprendizagem, como a dislexia. Segundo Shaywitz (2003), a dislexia é um transtorno do neurodesenvolvimento, classificada como um transtorno específico da aprendizagem, cujos sintomas costumam prejudicar o desempenho acadêmico dos estudantes, sem que haja outras alterações (neurológicas, sensoriais ou motoras) que expliquem as dificuldades observadas.

Fonte: SHAYWITZ, Sally. *Overcoming dyslexia: A new and complete science-based program for reading problems at any level*. New York: Knopf, 2003.

Considerando a prática clínica para as dificuldades de aprendizagem, marque a alternativa que identifica o principal comprometimento fonoaudiológico que caracteriza a dislexia.

- a) Apraxia da fala.
- b) Dificuldade no processamento fonológico.
- c) Trocas, omissões e distorções fonêmicas.
- d) Dificuldade de detecção sonora.
- e) Dificuldade na memória de curto prazo.

## 27ª QUESTÃO

O autismo é um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta significativamente a comunicação e a interação social das crianças (DSM-5, 2013). Em 2019, estimou-se que cerca de uma a cada 54 crianças nos Estados Unidos estava no espectro autista, um número que tem mostrado um aumento nos últimos anos. No Brasil, estima-se que aproximadamente 2 milhões de pessoas estejam no espectro autista. A identificação precoce e a intervenção adequada são essenciais para melhorar a qualidade de vida dessas crianças.

Fonte: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5*. 5. ed. Arlington: American Psychiatric Association, 2013.

Considerando as informações sobre o desenvolvimento da linguagem e as características comportamentais de crianças com autismo, assinale a afirmação CORRETA.

- a) A regressão no desenvolvimento da linguagem, como a cessação da fala após a aquisição de algumas palavras, é comumente observada em crianças autistas.
- b) Crianças com autismo apresentam dificuldades apenas em iniciar e manter diálogos, mas interpretam palavras e frases sem qualquer dificuldade.
- c) O autismo pode ser identificado por atrasos ou funcionamento anormal na linguagem, mas o diagnóstico só pode ser confirmado até os 36 meses de idade.
- d) Crianças autistas usam a linguagem estereotipada, com intenção comunicativa.
- e) As alterações na compreensão da linguagem nas crianças autistas estão diretamente relacionadas à capacidade de detectar, localizar e interpretar os sons da fala.

## 28ª QUESTÃO

Os estudos de Martinelli *et al.* (2011) demonstraram que, no Brasil, aproximadamente 30% das crianças em idade escolar apresentavam respiração oral, ressaltando que, entre os fatores que interferem na produção dos sons da fala, os problemas de dentição e oclusão são destacados como bastante significativos.

Fonte: MARTINELLI, R. L. C. *et al.* Correlações entre alterações de fala, respiração oral, dentição e oclusão. *Revista CEFAC*, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 23-31, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462010005000127>.

Com base nestas informações, analise as afirmações a seguir e marque a alternativa CORRETA.

- a) A respiração nasal tem influência na produção dos sons da fala, mas baixa interferência no desenvolvimento do complexo craniofacial.
- b) A respiração oral é um fator de risco tanto para alterações na produção da fala quanto nas estruturas craniofaciais.
- c) A filmagem em vídeo durante a avaliação clínica em Motricidade Orofacial é um recurso diferencial no momento de identificar alterações funcionais e a falta deste invalida a avaliação.
- d) Problemas de dentição e oclusão implicam deformidades craniofaciais que têm impacto estético, mas sem interferência significativa na produção dos sons da fala.
- e) A avaliação clínica em Motricidade Orofacial deve focar exclusivamente nas condições anatômicas, deixando os aspectos funcionais para serem avaliados após a erupção da dentição permanente.

---

### 29ª QUESTÃO

Em um município brasileiro, foi observado que a atuação de fonoaudiólogos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), conhecidas como "Centros de Saúde", começou em 2004. Até 2018, apenas uma fonoaudióloga atuava nesta cidade. Com o crescimento do número de Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASFs), atualmente o município conta com 12 profissionais. Considerando esse cenário e a relevância das práticas fonoaudiológicas no Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmações a seguir.

- I- O SUS, criado em 1988, trouxe uma nova visão de saúde que combina aspectos individualizados e preventivos para a promoção da saúde.
- II- A atuação do fonoaudiólogo na Atenção Primária inclui a prevenção de distúrbios fonoaudiológicos, promoção da saúde e diagnóstico precoce.
- III- A Estratégia de Saúde da Família (ESF) e os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) ampliaram a inserção do fonoaudiólogo em equipes multiprofissionais, fortalecendo sua atuação.
- IV- A participação de fonoaudiólogos nas equipes de saúde da família é considerada essencial apenas para os NASFs de grandes cidades, devido à alta demanda populacional.
- V- A atuação do fonoaudiólogo no SUS visando à promoção da saúde acontece de maneira constante nos serviços de entrega de aparelhos auditivos. Nos demais setores, a população é direcionada para clínicas populares.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) III.
- c) IV e V.
- d) I e II.
- e) II e III.

### 30ª QUESTÃO

Em um município brasileiro, houve um aumento significativo nos casos de disfonia funcional entre professores da rede pública devido ao uso excessivo da voz em ambientes ruidosos e inadequados. Durante as terapias fonoaudiológicas, uma técnica eficaz utilizada para o tratamento dessas disfonias hiperfuncionais é a dos sons nasais, também conhecida como *humming*.

A partir deste contexto, sobre tratamento das disfonias hiperfuncionais e as técnicas de tratamento vocal, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A prática do *humming* tem como objetivo suprimir a ressonância, sendo essencial para a clareza e projeção da voz.
- b) A técnica chamada de *humming* é utilizada no método de voz ressonante e é indicada para tratar disfonias hiperfuncionais, caracterizadas pela baixa de tensão muscular.
- c) Entre os principais benefícios da técnica dos sons nasais, estão o aumento e equilíbrio da hipertensão laríngea e mandibular, além do enriquecimento da energia harmônica do sinal glótico.
- d) A técnica dos sons nasais é um exercício de trato vocal semiocluido que propicia o equilíbrio fonatório, melhorando a ressonância e a projeção vocal.
- e) A técnica do *humming* é uma estratégia eficaz para reduzir a tensão muscular nas estruturas orofaciais e assim promover uma produção vocal mais relaxada e eficiente.

### 31ª QUESTÃO

No Brasil, a crescente prevalência de demência entre idosos tem impactado diretamente a qualidade de vida e execução das Atividades da Vida Diária (AVDs). A disfagia orofaríngea é uma complicação comum em pacientes idosos institucionalizados com demência, e a intervenção fonoaudiológica adequada para essa população ainda é motivo de debate. Considere o caso clínico abaixo e responda à questão.

#### Caso clínico:

Dona Maria, 82 anos, foi diagnosticada com demência avançada e institucionalizada devido à necessidade de cuidados contínuos. Ela apresenta disfagia orofaríngea severa, com frequentes episódios de engasgos e voz molhada. A equipe de saúde decidiu iniciar a terapia de estimulação tátil-térmica (ETT) para melhorar sua deglutição.

Com base no caso apresentado e nos seus estudos sobre a disfagia orofaríngea, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A disfagia orofaríngea em idosos tem relação exclusiva com a demência, sem riscos de exacerbação pelo uso de medicações associadas a esta condição.
- b) A terapia de estimulação tátil-térmica (ETT) visa a diminuir a sensibilidade na cavidade oral e desencadear um reflexo de deglutição mais rápido.
- c) A disfagia orofaríngea é uma complicação comum em pacientes idosos com demência avançada, afetando inicialmente sua capacidade de deglutir líquidos e podendo se agravar para as outras consistências.
- d) A terapia de estimulação tátil-térmica (ETT) visa a estimular a sensibilidade na região faríngea e a desencadear um reflexo de deglutição mais rápido.
- e) A disfagia caracteriza-se por tosse ou engasgos, principalmente no consumo da consistência pastosa, indicando aspiração, pela entrada do alimento nas vias respiratórias.

### 32ª QUESTÃO

Em uma cidade do interior do Brasil, a prefeitura tem enfrentado desafios relacionados à Educação Infantil e ao desenvolvimento das habilidades comunicativas das crianças nas escolas públicas. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que 30% das crianças na faixa etária de 4 a 6 anos apresentam algum tipo de dificuldade na comunicação, seja na fala, na audição ou na linguagem escrita. A prefeitura decidiu implementar programas de fonoaudiologia educacional nas escolas, que visam a melhorar o desempenho escolar e a qualidade de vida dessas crianças.

Considerando a atuação do fonoaudiólogo educacional e a importância de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada, qual das alternativas abaixo descreve CORRETAMENTE uma prática relevante para essa área de atuação?

- a) A atuação do fonoaudiólogo educacional deve estar alinhada com o projeto político-pedagógico da escola, respeitando sua dinâmica própria.
- b) A atuação do fonoaudiólogo educacional deve focar na promoção da saúde, realizando atendimentos individualizados para as crianças que estudam em período integral.
- c) O fonoaudiólogo educacional deve executar intervenções clínicas em grupo compatíveis com as fases específicas do desenvolvimento infantil.
- d) O fonoaudiólogo educacional pode oferecer assistência tanto no planejamento escolar quanto no momento da execução das atividades em sala de aula junto aos alunos com dificuldade de aprendizagem, atuando como auxiliar de inclusão.
- e) Para atuar como fonoaudiólogo educacional, é exigido o pré-requisito de pós-graduação nas áreas de Linguística e da Psicologia Cognitiva para que possa intervir nas dificuldades de linguagem oral e escrita dentro do contexto escolar.

### 33ª QUESTÃO

De acordo com os dados epidemiológicos de um estudo realizado na cidade de Belo Horizonte em um Centro de Referência em Atenção ao Idoso, cerca de 32% dos encaminhamentos médicos referem-se a pacientes com sintomas relativos a engasgos, presença de resíduos alimentares após deglutir e tosse. Considerando esses dados, assinale a alternativa que representa um olhar atento do fonoaudiólogo ao cuidado com esta população.

- a) A reabilitação da deglutição por meio da terapia miofuncional orofacial exclui a necessidade de adaptação de consistências alimentares, uma vez que, iniciado o acompanhamento, o consumo dos alimentos passa a ser via gastrostomia (GTT).
- b) A reabilitação da deglutição em idosos com disfagia baseia-se em manobras inibitórias para a musculatura faríngea, visando ao aumento da coordenação dos movimentos de deglutição.
- c) O objetivo da adaptação nas consistências alimentares é o fortalecimento da musculatura, reduzindo o risco de engasgos e aspirações.
- d) As intervenções fonoaudiológicas têm como objetivo aumentar a segurança e a eficácia da deglutição, prevenindo aspirações e complicações respiratórias.
- e) A intervenção fonoaudiológica em casos de disfagia envolve a aplicação de estratégias compensatórias, essenciais para assegurar que idosos possam excluir a ingestão de líquidos e garantir que sólidos e pastosos sejam consumidos de maneira segura.

### 34ª QUESTÃO

Segundo Rossi *et al.* (2021), os pacientes com câncer de cabeça e pescoço frequentemente enfrentam desafios significativos na comunicação e na deglutição devido aos tratamentos agressivos. A *American Speech-Language-Hearing Association* (ASHA) acrescenta que entre 50% a 75% dos pacientes com câncer de cabeça e pescoço necessitam de algum tipo de intervenção fonoaudiológica devido a problemas relacionados à deglutição (disfagia), voz (disfonia) e comunicação (afasia).

Fonte: ROSSI, V. C. et al. Speech therapy in head and neck cancer. *Braz J Otorhinolaryngol*, 2021;87:495---6. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.bjorl.2021.02.002>

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION. American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Disponível em: <https://www.asha.org/>. Acesso em: 6 jul. 2024

Considerando a atuação do fonoaudiólogo nesse contexto, analise as afirmações a seguir.

- I- O fonoaudiólogo participa ativamente na equipe multidisciplinar, atuando no momento do diagnóstico e orientação pré-cirurgia por meio de técnicas para a produção de voz esofágica ou traqueoesofágica para evitar possíveis sequelas.
- II- A quimioterapia e radioterapia causam sequelas temporárias ou permanentes na deglutição e na fala e a intervenção do fonoaudiólogo busca minimizar esses efeitos adversos.
- III- A fonoterapia inicia-se entre 45 e 60 dias após a cirurgia de cabeça e pescoço, após o período de cicatrização, visando a manter a função vocal e incluindo orientações sobre o cuidado com o estoma e técnicas de reabilitação vocal.
- IV- A fono-oncologia busca promover a reintegração social e a qualidade de vida dos pacientes através da reabilitação vocal e da adaptação funcional da alimentação.
- V- Em casos de laringectomia total, o fonoaudiólogo desempenha um papel crucial na reabilitação vocal, incluindo o uso de próteses fonatórias e técnicas para a produção de voz esofágica ou traqueoesofágica, com o objetivo de restaurar a capacidade de comunicação dos pacientes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, IV e V.
- e) IV e V.

---

### 35ª QUESTÃO

Maria, uma professora de 45 anos, começou a apresentar episódios frequentes de tontura acompanhados de náusea e cefaleia. Esses sintomas a deixaram insegura para conduzir suas aulas e realizar tarefas domésticas. Após a avaliação, ela foi diagnosticada com uma disfunção vestibular. Dados do Ministério da Saúde indicam que cerca de 5% da população adulta brasileira sofre de vertigem crônica, frequentemente acompanhada de náusea e cefaleia.

Em relação ao manejo fonoaudiológico dessas condições, marque a alternativa CORRETA.

- a) O uso de óculos de realidade virtual para estimulação sensorial variada associados à reeducação alimentar consiste nas orientações que a paciente deverá seguir em casa.
- b) A paciente deve ser submetida à manobra de Dix e Hallpike para alívio dos sintomas de náusea e cefaleia.
- c) A reabilitação vestibular deve ser realizada visando ao alívio dos sintomas de náusea e cefaleia associados à disfunção vestibular.
- d) Náusea e cefaleia são sintomas característicos da cinetose, cuja crise está associada à mudança de decúbito. Só após o tratamento medicamentoso desta condição é que pode ser iniciada a reabilitação vestibular.
- e) A reabilitação vestibular tem eficácia relacionada aos casos em que os sintomas de náusea e cefaleia são relativos à hipofunção vestibular unilateral desde que ocorra uma dieta restritiva.

### 36ª QUESTÃO

Conforme a Classificação Internacional de Doenças (CID-10), a gagueira é caracterizada por interrupções no fluxo da fala, incluindo bloqueios, prolongamentos e repetições de sons, sílabas, palavras ou frases. Além das manifestações na fala, esse tipo de disfluência também pode repercutir no convívio social envolvendo antecipação de dificuldades, evitação de situações de fala, desenvolvimento de uma autoimagem negativa, manifestações corporais, como tensão muscular e até movimentos involuntários.

Acerca das disfluências, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O grau da disfluência é determinado por fatores como disfunções psíquicas, incertezas linguísticas, comprometimento cognitivo e traumas.
- b) A terapia fonoaudiológica para gagueira visa à realização de exercícios de respiração e articulação. Técnicas comportamentais e cognitivas para reduzir o impacto psicossocial não fazem parte da atribuição do fonoaudiólogo, sendo de aplicação exclusiva do psicólogo.
- c) O suporte familiar é fundamental no tratamento da gagueira. Dessa forma, enquanto o fonoaudiólogo dedica-se exclusivamente à criança, a família precisa recorrer exclusivamente ao psicólogo para obter orientação.
- d) A gagueira pode surgir de uma combinação complexa de fatores, incluindo imaturidade linguística, comprometimento neurológico e experiências negativas relacionadas à fala durante o desenvolvimento.
- e) Intervenções negativas feitas pelos interlocutores, como interromper a fala da criança ou não respeitar turnos de diálogo, podem intensificar a gagueira e afetar negativamente a percepção que a criança tem de si mesma em relação à fala.

### 37ª QUESTÃO

De acordo com Wulf (2020), a análise forense da fala envolve a utilização de técnicas específicas para a identificação de características linguísticas, vocais e articulatórias que auxiliam na elucidação de crimes.

Fonte: WULF, A. N. et al. Ferramentas e Protocolos Utilizados na Perícia Criminal Relacionados à Voz: Revisão de Literatura. *Distúrbios Da Comunicação*, São Paulo, v. 32, n. 1, p. 52–63, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2020v32i1p52-63>

Considerando os seus estudos acerca da Perícia em Fonoaudiologia, qual das alternativas a seguir é uma prática recomendada para garantir a qualidade do material sonoro utilizado em investigações criminais?

- a) A captação da voz independe do ajuste do equipamento de gravação, por ser a voz como uma impressão digital que não sofre interferência pela presença de ruído.
- b) A utilização de estúdio de gravação é obrigatória para garantir mídias de alta qualidade.
- c) Gravações contendo preferencialmente mais de um falante para facilitar o contraste das marcas de entonação e articulação.
- d) O local adequado no instante da gravação deve ser preferencialmente aberto, para que a ausência de reverberação ressalte a qualidade da voz.
- e) É primordial estar atento ao posicionamento correto do equipamento de gravação para buscar a qualidade de sinal e evitar ruídos indesejados.

---

### 38ª QUESTÃO

No Brasil, a atuação do fonoaudiólogo hospitalar é essencial em diversas áreas, inclusive em cuidados paliativos. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cuidados paliativos são oferecidos a pacientes com doenças ameaçadoras da vida para melhorar a qualidade de vida desses pacientes e suas famílias, por meio da prevenção e alívio do sofrimento. Em um hospital público, Dona Vera, 68 anos, foi diagnosticada com câncer de pulmão em estágio avançado e encontra-se em cuidados paliativos. Sua principal queixa é a dificuldade para engolir alimentos e líquidos, o que tem prejudicado sua nutrição e hidratação, além de afetar sua capacidade de se comunicar eficazmente com a família e a equipe de saúde.

Considerando o papel do fonoaudiólogo hospitalar em cuidados paliativos, é CORRETO afirmar que:

- a) o suporte emocional deve ser exclusivo ao paciente, sem envolver a família, sendo uma estratégia facilitadora para evitar sobrecarga emocional.
- b) a implementação de estratégias para melhorar a comunicação deve ser suspensa em prol da necessidade de manutenção da vida.
- c) a avaliação e o manejo das dificuldades de deglutição visam a proporcionar uma alimentação segura e prazerosa mesmo em doenças com estágio avançado.
- d) a participação do fonoaudiólogo na equipe multiprofissional é facultativa, pois a abordagem junto a outros profissionais pode fadigar o paciente e colocá-lo em risco.
- e) a manutenção dos objetivos iniciais do acompanhamento precisa ser mantida, independentemente do surgimento de novas necessidades do paciente e/ou comorbidades, com o objetivo de manter a segurança da paciente.

### 39ª QUESTÃO

No Brasil, estima-se que a prevalência da perda auditiva em crianças seja de cerca de 5,6% da população infantil. O comprometimento de grau severo a profundo pode impactar significativamente o desenvolvimento de linguagem e comunicação, e o implante coclear é um tratamento eficaz para a reabilitação auditiva dessas crianças. Assim, a avaliação do desenvolvimento auditivo pré-lingual é crucial para intervenções precoces (Roque Reis *et al.*, 2024).

Fonte: ROQUE REIS L, GANI K, ANDRÉ, PERES C, NUNES G, SANTOS R, O'NEILL A, Escada P. Adaptation and Validation for European Portuguese of the Auditory Performance Categories-II and Infant-Toddler Meaningful Auditory Integration Scale for Children with Cochlear Implant. *Acta Med Port.* 2024 Mar. 18 [cited 2024 Jun. 30];37(5):334-41. Available from: <https://www.actamedicaportuguesa.com/revista/index.php/amp/article/view/20169>

Considerando a importância do implante coclear e toda a avaliação do desenvolvimento auditivo em crianças com perda neurossensorial de grau severo a profundo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação do desenvolvimento auditivo é iniciada com a Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU). Em caso de “falha”, a criança deverá ser encaminhada para atendimento especializado dando início ao monitoramento e testagens específicas para a confirmação dos achados.
- b) A implantação coclear é um tratamento eficaz para crianças com surdez de grau severo a profundo e deve ser marcada a partir do resultado de “falha” no exame de Emissões Otoacústicas Transientes.
- c) O resultado de “falha” no Teste da Orelhinha permite afirmar que há um comprometimento na função da orelha média, sendo necessária a realização da Imitanciometria para avaliar a integridade da cóclea.
- d) As crianças cujo resultado da Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) foi “passa”, mas que possuem antecedentes familiares para Perda Auditiva, devem ser encaminhadas para a realização da Audiometria de Tronco Encefálico (ABR) com a finalidade de confirmação dos achados clínicos.
- e) Para as crianças com resultado de “falha” no exame de Emissões Otoacústicas Transientes, a Imitanciometria vai determinar a integridade da via auditiva, enquanto a Avaliação Auditiva Comportamental Condicionada vai estabelecer os limiares auditivos.

### 40ª QUESTÃO

Com base no Capítulo V, Seção II do Código de Ética da Fonoaudiologia, que aborda os relacionamentos entre fonoaudiólogos, considere o seguinte cenário: em um hospital público, dois fonoaudiólogos estão colaborando no atendimento de um paciente com disfonia funcional grave. Esta colaboração exige que ambos respeitem os direitos e deveres éticos estabelecidos pelo código profissional.

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, qual das seguintes afirmações é CORRETA sobre os direitos e deveres do fonoaudiólogo nas relações com outros fonoaudiólogos?

- a) O fonoaudiólogo pode alterar a conduta fonoaudiológica determinada por outro profissional, sem comunicá-lo, considerando apenas sua percepção sobre o cliente.
- b) É dever do fonoaudiólogo informar ao Conselho Regional de Fonoaudiologia de sua jurisdição atos irregulares ou infrações de que tenha conhecimento.
- c) O fonoaudiólogo só precisa cooperar com outros profissionais quando estiver atendendo a um cliente em comum, conforme seu critério profissional.
- d) O fonoaudiólogo pode negociar uma margem de desconto bem acima da média de outros profissionais da área, com vistas a ampliar sua clientela.
- e) O fonoaudiólogo pode emitir opinião técnico-científica depreciativa sobre o trabalho de outro fonoaudiólogo, desde que tenha capacitação profissional e justificativa científica para isso.