



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SECA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### PSICÓLOGO CLÍNICO – CREAS

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cidade bela, grande na sua cultura  
De um povo livre, honesto e trabalhador”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



# PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

## Texto I - MEMÓRIA: ESQUECER PARA LEMBRAR

Nossas cabeças estão cada vez mais cheias. Ao mesmo tempo, esquecemos cada vez mais coisas. A explicação disso acaba de ser descoberta – e é surpreendente

Por **Bruno Garattoni e Gisela Blanco**

Atualizado em 31 mar. 2017, 11h56 - Publicado em 5 fev. 2011, 22h00

Você conhece uma pessoa e logo depois esquece o nome dela? Nunca sabe onde largou as chaves de casa, a carteira, os óculos? Vai ao supermercado e sempre deixa de comprar alguma coisa porque não se lembra? E de vez em quando, bem no meio de uma conversa, para e se pergunta sobre o que é que estava falando mesmo? Você não é o único. Bem-vindo ao mundo moderno. Devem existir uns 6 bilhões de pessoas com o mesmo problema. No meio de tudo o que escolhemos e temos para fazer é difícil se lembrar de alguma coisa. Isso você já sabe. O que você não sabe é que a sua memória tem uma capacidade incrível, muito maior do que jamais imaginou. E a chave para dominá-la não é tentar se lembrar de cada vez mais coisas: é aprender a esquecer.

[...] Por que esquecemos quando queremos lembrar? A resposta acaba de ser descoberta, e vai contra tudo o que sempre se pensou sobre memória. A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, ou seja, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras. Em muitos casos, isso é verdade (é por isso que, quando você se lembra de uma palavra que aprendeu na aula de inglês, por exemplo, logo em seguida outras palavras vêm à cabeça. Mas um estudo revolucionário, que foi publicado por cientistas ingleses e está causando polêmica entre os especialistas, descobriu o oposto. Quando você se lembra de algo, isso pode gerar uma consequência negativa – enfraquecer as outras memórias armazenadas no cérebro. “O enfraquecimento acontece porque se lembrar de uma coisa é como reaprendê-la”, explica o psicólogo James Stone, da Universidade de Sheffield. Vamos explicar.

As memórias são formadas por conexões temporárias, ou permanentes, entre os neurônios. Suponha que você pegue um papelzinho onde está escrito um endereço de rua. O seu cérebro usa um grupo de neurônios para processar essa informação. Para memorizá-la, fortalece as ligações entre eles – e aí, quando você quiser se lembrar do endereço, ativa esses mesmos neurônios. Beleza. Só que nesse processo parte do cérebro age como se tal informação (o endereço de rua) fosse uma coisa inteiramente nova, que deve ser aprendida. E esse pseudoaprendizado acaba alterando, ainda que só um pouquinho, as conexões entre os neurônios. Isso interfere com outros grupos de neurônios, que guardavam outras memórias, e chegamos ao resultado: ao se lembrar de uma coisa, você esquece outras. [...]

“Esquecer faz parte de uma memória saudável”, afirma o neurocientista Ivan Izquierdo, diretor do centro de memória da PUC-RS e autor do livro *A Arte de Esquecer*. Até 99% das informações que vão para a memória somem alguns segundos ou minutos depois. Isso é um mecanismo de limpeza que ajuda a otimizar o trabalho do cérebro. Se tudo ficasse na cabeça para sempre, ele viraria um depósito de entulho. Isso nos tornaria incapazes de focar em qualquer coisa e atrapalharia bastante o dia-a-dia. Afinal, para que saber onde você estacionou o carro na semana passada? O importante é se lembrar de onde o deixou hoje de manhã. O esquecimento também é um trunfo da evolução. Imagine se as mulheres pudessem se lembrar exatamente, nos mínimos e mais arrepiantes detalhes, a dor que sentiram durante o parto? Provavelmente não teriam outros filhos. Aliás, recordar-se de tudo pode ter efeitos psicológicos graves. É o caso da americana Jill Price, de 44 anos [...]. Ela sabe tudo o que aconteceu, comeu e fez em cada dia dos últimos 29 anos. Por causa disso, tem problemas psiquiátricos e sofre para levar uma vida normal. “Imagine se você conseguisse se lembrar de todos os erros que já cometeu”, explica. Seria horrível. [...]

GAROTTINI, Bruno; BLANCO, Gisele. **Memória**: esquecer para lembrar. 31 mar. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/memoria-esquecer-para-lembrar>. Acesso em: 15 jul. 2024. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, considere as seguintes assertivas:

- I- A ideia central da reportagem é que esquecer é um mau sinal para o cérebro.
- II- A presença de argumentos de autoridade no texto reforça a ideia central de que esquecer, na verdade, é parte integrante de uma memória funcional.
- III- De acordo com o texto, se todas as memórias fossem permanentes, o indivíduo poderia sofrer efeitos psicológicos graves.
- IV- O texto defende que a vida moderna não tem relação com a crescente incidência de esquecimento que experimentamos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

---

## 2ª QUESTÃO

No tocante aos aspectos estruturais e semânticos do texto, considere as assertivas que se seguem.

- I- O substantivo **Beleza** (terceiro parágrafo), no terceiro parágrafo, instaura um registro de linguagem impróprio ao propósito comunicativo da reportagem.
- II- No texto, as expressões **E aí** e **Beleza** (terceiro parágrafo) são expressões do registro informal da linguagem e são empregadas para deixar o texto mais atraente para o seu público-alvo.
- III- O pronome demonstrativo **Isso** (em todo texto) não tem participação na sequenciação textual.
- IV- A expressão **dia-a-dia** (quarto parágrafo) não está escrita corretamente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

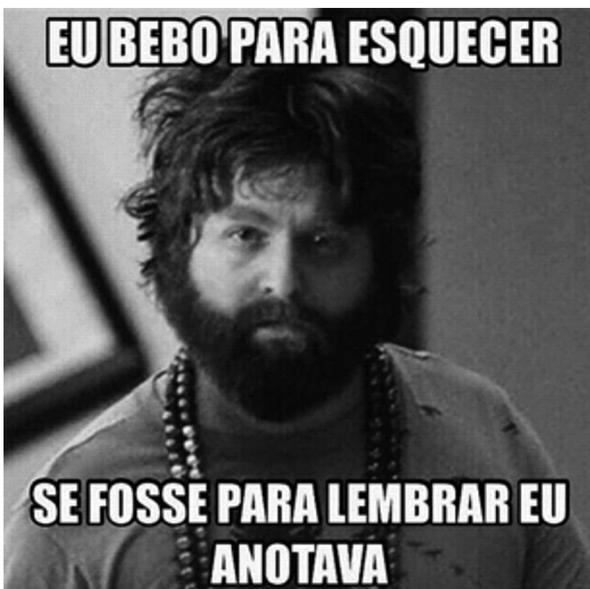
## 3ª QUESTÃO

A locução **ou seja**, presente no período “A ciência sempre acreditou que uma memória puxa a outra, **ou seja**, lembrar-se de uma coisa ajuda a recordar outras”, exerce a função de:

- a) ironia.
- b) reiteração.
- c) coordenação de elementos com a mesma função sintática.
- d) contestação.
- e) explicação.

O texto II, um meme, deve ser lido para responder às questões 4, 5 e 6.

Texto II



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106890191135095194/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 4ª QUESTÃO

Acerca do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da linguagem no texto o enquadra no registro formal da língua e impacta o potencial de propagação da mensagem.
- b) O propósito comunicativo do gênero textual em tela é divulgar uma fonte de informação.
- c) O contexto do meme evoca uma situação bastante observada na vida cotidiana.
- d) A forma como se articula a mensagem impede que o meme se replique rapidamente, mesmo que através da internet.
- e) Este meme possui um caráter exclusivamente efêmero. Logo, ele não tem potencial para se propagar por muito tempo.

### 5ª QUESTÃO

Considerando o uso linguístico do meme, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os verbos **Esquecer** e **Lembrar** têm funcionalidades distintas.
- b) O verbo **Esquecer** atua como intransitivo.
- c) A forma pronominal dos verbos **Esquecer** e **Lembrar** (Esquecer-se e Lembrar-se) é a única correta.
- d) As orações **Para esquecer** e **Para lembrar** são reduzidas de participio.
- e) O verbo **Lembrar** está empregado no texto como transitivo indireto.

### 6ª QUESTÃO

Ainda com base no texto verbal do meme, considerando o emprego CORRETO da vírgula e do ponto-final, este se verificaria em:

- a) Eu bebo para esquecer se fosse, para lembrar eu anotava.
- b) Eu bebo para, esquecer. Se fosse para lembrar eu anotava.
- c) Eu bebo para esquecer. Se, fosse para lembrar eu anotava.
- d) Eu bebo para esquecer. Se fosse para lembrar, eu anotava.
- e) Eu bebo para esquecer. Se fosse para, lembrar eu anotava.

O Texto III é uma tira a seguir. Leia-a atentamente para responder às questões 7 e 8.

Texto III



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C87vmLEPjMS/?img_index=1). Acesso em: 15 jul. 2024.

### 7ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas abaixo.

- I- A pergunta de Dolores no último quadrinho dispara o efeito de humor da tira.
- II- O valor argumentativo de **Então** no segundo quadrinho desvincula a pergunta de Dolores à afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho e estabelece a noção semântica de tempo.
- III- A pergunta de Dolores no segundo quadrinho investe a afirmação de Dona Anésia no primeiro quadrinho de um valor semântico de contradição.
- IV- A partícula expletiva **É que** no terceiro quadrinho tem o valor de realce e não exerce nenhuma função sintática.
- V- No último quadrinho, o enunciado "É que você é **à** prova de piadas", caso se troque **prova** por **teste**, considerando-se apenas o aspecto da regência, não ocorre a presença de preposição antes do artigo **o**.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

## 8ª QUESTÃO

Leia o período composto presente no primeiro quadrinho:

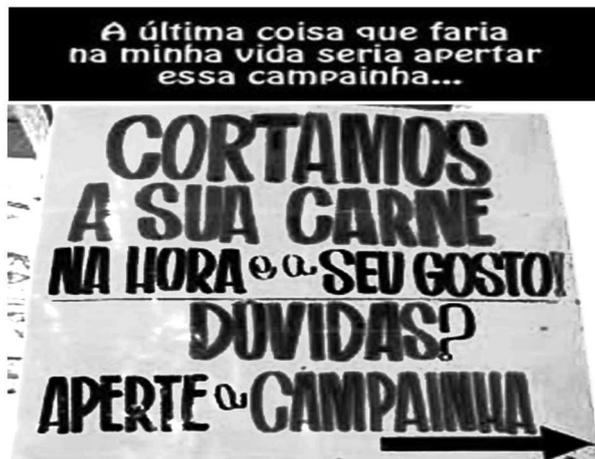
Perco o amigo, mas não perco a piada.

A oração em destaque é CORRETAMENTE classificada como:

- a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) oração coordenada sindética aditiva.
- c) oração coordenada assindética.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada adjetiva restritiva.

Para responder à questão 9, leia o texto IV.

Texto IV



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/516999232226210857/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

## 9ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- A oração “Cortamos a sua carne” não apresenta um problema de coerência textual.
- II- As relações lógico-semânticas presentes na oração “Cortamos a sua carne” em relação à frase “na hora e a seu gosto” geram um efeito de sentido humorístico não pretendido.
- III- Ao reescrever “Cortamos a sua carne” por “Fatiamos a sua carne”, o problema de coerência textual é resolvido.
- IV- A forma verbal Aperte está conjugada no modo subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

Para responder às questões 10, 11 e 12, leia o texto V.

Texto V



Fonte: Quino. **Mafalda**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/39617671711906286/>. Acesso em: 25 jul. 2024.

---

## 10ª QUESTÃO

Acerca da tira, analise as assertivas que se seguem:

- I- A expressão “Imagina!” estabelece a relação lógico-semântica de que repartir o torrone será motivo de arrependimento mais tarde.
- II- O enunciado “Bem que dizem que repartir é morrer um pouco” confirma a ideia de que dividir o torrone é de fato uma boa ideia.
- III- A ideia central do texto é a opinião segundo uma das personagens diz que repartir é quase tão ruim quanto morrer.
- IV- A julgar pela expressão facial da personagem que divide o torrone, pode-se pressupor que ela já se encontra arrependida da ação proposta no primeiro quadrinho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

## 11ª QUESTÃO

No período composto “Bem que dizem **que repartir é morrer um pouco**”, a oração em destaque se classifica do ponto de vista sintático como uma:

- a) oração subordinada adverbial temporal.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração coordenada sindética explicativa.
- e) oração coordenada sindética conclusiva.

## 12ª QUESTÃO

Ainda com relação ao enunciado presente no último quadrinho da tira (“Bem que dizem que repartir é morrer um pouco”), analise as assertivas abaixo.

- I- As duas ocorrências da palavra **que** correspondem à mesma função sintática.
- II- A segunda ocorrência da palavra **que** atende à função sintática de conjunção integrante.
- III- Os verbos **repartir** e **morrer** estão no infinitivo.
- IV- Em “**Bem que dizem**”, tem-se uma oração sem sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

O Texto VI é um editorial, leia-o para responder às questões 13, 14 e 15.

## CRACOLÂNDIAS ESPALHADAS

Grupos de usuários, antes restritos à região central, se dispersam por São Paulo

22 jul. 2024, às 22h00

Apesar de existir equipamentos públicos de atendimento a dependentes químicos e pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, a principal abordagem da prefeitura sobre a cracolândia tem sido a policial, com operações para dispersar aglomerações de usuários da droga no centro da capital.

Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo; e as ações das forças de segurança no centro podem ter contribuído para espalhar os dependentes para outras zonas da metrópole.

É o que mostra levantamento exclusivo desta **Folha**, com dados da Secretaria de Segurança Pública obtidos por meio da Lei de Acesso à Informação. O trabalho mostrou que, no ano passado, a cidade tinha 72 concentrações de usuários distribuídas em 47 bairros. No estado, 160, em 45 municípios.

Na capital, a maioria estava na zona leste (20) e no centro (15). A periferia era a região mais afetada. Mas foram registradas aglomerações em bairros nobres, como Alto de Pinheiros e Pinheiros. São Bernardo e Guarulhos, na região metropolitana, lideram a lista estadual com 8 cada; Campinas, com 7, vem em seguida.

O consumo de crack a céu aberto por grandes grupos de usuários, como os vistos principalmente no centro, causa transtornos a moradores e comerciantes, não só com barulho e acúmulo de lixo nas vias, mas com aumento de crimes, como roubos e furtos. Já os usuários sofrem com a dependência.

---

Passa da hora de o poder público implementar uma política multidisciplinar integrada (saúde, segurança, moradia e geração de renda) contínua e de longo prazo para combater o problema sem infringir direitos humanos —casos da violência policial e de internações compulsórias indevidas.

No setor específico da segurança, devem-se alocar recursos em inteligência investigativa, para conter o tráfico e eliminar fontes de financiamento das facções; e em policiamento ostensivo para proteger moradores e comerciantes.

Caso contrário, as cracolândias continuarão a se espalhar. Em ano de eleições municipais, candidatos precisam mostrar projetos factíveis, e os eleitores devem exigí-los.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/07/cracolandias-espalhadas.shtml>. Acesso em: 25 jul. 2024.

### 13ª QUESTÃO

Com base no texto, considere as seguintes assertivas.

- I- A ideia central do texto gira em torno da tese segundo a qual o combate exclusivamente coercitivo às chamadas cracolândias vem a acarretar a dispersão dos usuários de drogas e pessoas em situação de rua para outros bairros de São Paulo.
- II- Em 2023, bairros nobres de São Paulo, como Alto de Pinheiros e Pinheiros, eram mais afetados pelo fenômeno das cracolândias do que a periferia da cidade.
- III- O aumento do índice de criminalidade em um bairro não tem relação com a existência de cracolândias.
- IV- A Folha defende que cabe ao poder público oferecer ações afirmativas com relação aos usuários de crack e outras drogas, bem como às pessoas em situação de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o contexto situacional no qual se insere e se estrutura o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em virtude de ser um gênero jornalístico, predomina no editorial o caráter informativo.
- b) Por se tratar de um editorial, a argumentatividade predomina em sua estruturação.
- c) O propósito comunicativo do texto é convencer o leitor da Folha acerca da legitimidade da coerção policial e da internação compulsória no combate ao advento das cracolândias em São Paulo.
- d) A progressão temática se dá a partir da defesa da tese de que a periferia de São Paulo era a região mais afetada pelos usuários de drogas e pessoas em situação de rua.
- e) A argumentação se constrói em torno do fato de que em São Paulo, os usuários de crack e outras drogas, bem como as pessoas em situação de rua, deveriam ser tratados como contraventores e punidos como tal.

### 15ª QUESTÃO

No tocante ao funcionamento linguístico-discursivo do texto em estudo, analise as assertivas a seguir.

- I- O texto traz dados estatísticos para endossar a ideia central de que a atuação da prefeitura com relação às cracolândias em São Paulo causou a sua disseminação para outros bairros da cidade, inclusive para bairros considerados nobres.
- II- O termo **agrupamentos do tipo** (“Mas outros bairros possuem agrupamentos do tipo”) evita a repetição desnecessária do referente **cracolândia**.
- III- A ideia de que, em São Paulo, os dependentes químicos e pessoas em situação de rua estão em sofrimento e necessitam, sim, de políticas públicas que tenham um impacto positivo sobre a sua cidadania e qualidade de vida atua como um contra-argumento com relação à opinião de que essas pessoas merecem ser enquadradas pela polícia como quaisquer outros contraventores.
- IV- O autor do editorial não é contrário à polícia no contexto da problemática das cracolândias em São Paulo, mas sim à violência policial contra as pessoas que formam esses agrupamentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

$p$	$q$	$r$	$\{ [(p \rightarrow \sim q) \wedge r] \wedge \sim p \} \leftrightarrow [(p \vee r) \leftrightarrow \sim p]$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VVVV                                      c) VVFV                                      e) FVVV  
b) VVVF                                      d) VFVV

## 17ª QUESTÃO

Pedro possui uma loja de eletrônicos que, em dezembro, celebrará o 7º aniversário de sua inauguração. Para marcar a ocasião, Pedro decidiu conceder um desconto de R\$ 195,00 em todas as compras que excedam o valor de R\$ 350,00 realizadas durante o mês. Além disso, será oferecido um desconto adicional de R\$ 50,00 para clientes, cujo gasto total ultrapasse R\$ 500,00. Um cliente efetuou uma compra no valor total de R\$ 780,00. Qual será o valor final a ser pago por esse cliente após a aplicação dos descontos concedidos por Pedro?

- a) R\$ 585,00.                                      c) R\$ 535,00.                                      e) R\$ 500,00.  
b) R\$ 555,00.                                      d) R\$ 515,00.

## 18ª QUESTÃO

Márcia tem uma sacola com caramelos e pirulitos. Depois de dar  $\frac{1}{5}$  dos caramelos para Clara, a quantidade de caramelos que sobra na sacola é  $\frac{2}{3}$  da quantidade de pirulitos. Em seguida, Márcia deu 56 pirulitos para Rodolfo. A quantidade de pirulitos que restou na sacola foi  $\frac{4}{5}$  da quantidade de caramelos restante na sacola. Quantos doces de cada tipo restam na sacola de Márcia?

- a) 100 caramelos e 64 pirulitos.  
b) 80 caramelos e 64 pirulitos.  
c) 100 caramelos e 120 pirulitos.  
d) 80 caramelos e 120 pirulitos.  
e) 64 caramelos e 80 pirulitos.

## 19ª QUESTÃO

A proposição  $[(\sim p \rightarrow q) \vee \sim r] \rightarrow (\sim r \vee q)$  é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \vee q)$   
b)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow q)$   
c)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \wedge (r \rightarrow p)$   
d)  $(\sim p \wedge \sim q \wedge r) \vee (r \rightarrow q)$   
e)  $(p \wedge \sim q \wedge r) \vee (\sim r \vee q)$

## 20ª QUESTÃO

Rebeca estava estudando Matemática e definiu a seguinte operação:

$x \otimes y = 2x - 7y + x^2 y$ , em que  $x$  e  $y$  são números naturais. Qual o valor de  $y$ , se  $3 \otimes y = 28$ ?

- a) 13.    c) 9.    e) 11.  
b) 5.    d) 7.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Considerando o que disciplina o Código de Ética do Profissional da Psicologia, especificamente em seu artigo 20, assinale a alternativa em que está explicitada uma conduta CORRETA quando da promoção pública dos seus serviços por meios individual ou coletivo.

- a) Previsão taxativa de resultados.
- b) Citação do preço do serviço como forma de propaganda.
- c) Indicação do seu nome completo, o CRP e seu número de registro.
- d) Divulgação somente do número de seu registro (CRP), sem a indicação de outros dados pessoais.
- e) Proposição de atividades privativas de outros profissionais de categorias afins à Psicologia.

## 27ª QUESTÃO

A partir da Constituição Federal de 1988 e da LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social (1993), a política pública de Assistência Social passa a ter uma especificidade no campo das políticas sociais, assegurando sua universalidade na cobertura e garantia de direitos. Pensando nas *diretrizes* desta política, analise as assertivas abaixo.

- I- Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- II- Centralidade no indivíduo para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- III- Primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera do governo.
- IV- Descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal, e a coordenação e a execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 28ª QUESTÃO

O serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF (MDSC, 2009) tem como objetivo apoiar famílias, prevenindo a ruptura de laços, promovendo acesso a direitos e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida. Este serviço é oferta obrigatória e exclusiva do(as):

- a) Centro de Referência Especializado em Assistência Social.
- b) Centro de Referência e Assistência Social.
- c) Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua.
- d) Centro Dia para Pessoas com Deficiência.
- e) Unidades de Acolhimento.

## 29ª QUESTÃO

Para a atuação do(a) psicólogo(a) nas políticas públicas em assistência social, são bem-vindas as abordagens humanistas pelo seu caráter de reconhecer as potencialidades e capacidades de crescimento e autodeterminação dos sujeitos. Neste conjunto, três abordagens se destacam como as mais importantes perspectivas humanistas. A partir delas, assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- I- Gestalt-terapia.
- II- Logoterapia.
- III- Abordagem Centrada na Pessoa – ACP.

- ( ) Propõe uma compreensão da existência mediante fenômenos especificamente humanos com a identificação de sua dimensão corpórea – psíquico – espiritual.
- ( ) Diferencia-se das demais abordagens por não haver uma técnica, pois há uma confiança no potencial da pessoa e na sua condição natural de crescimento.
- ( ) Suas leis básicas são: semelhança, proximidade, continuidade, pregnância, fechamento e unidade.

A sequência CORRETA é:

- a) I – III – II.
- b) I – II – III.
- c) III – I – II.
- d) II – I – III.
- e) II – III – I.

---

### 30ª QUESTÃO

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), serão garantidos à criança ou ao adolescente com os pais privados de liberdade visitas periódicas promovidas pelos responsáveis ou, em caso de acolhimento institucional, pela entidade responsável,

- a) a depender de autorização judicial.
- b) independentemente de autorização judicial.
- c) somente para crianças e adolescentes do sexo masculino independentemente de autorização judicial.
- d) somente para crianças e adolescentes do sexo feminino independentemente de autorização judicial.
- e) somente para crianças e adolescentes do sexo masculino dependendo de autorização judicial.

### 31ª QUESTÃO

A avaliação psicológica é importante atividade desenvolvida como prerrogativa exclusiva do profissional da Psicologia. Desta atividade, pode resultar um atestado psicológico ou um laudo psicológico. A escrita do laudo psicológico deve estruturar-se em tópicos. Assim, no item “procedimento”, deve-se:

- a) fazer uma exposição descritiva, metódica, objetiva e coerente com os dados colhidos.
- b) descrever as informações sobre o que motivou a busca pelo serviço.
- c) explicitar os recursos técnico-científicos utilizados.
- d) indicar os encaminhamentos e intervenções.
- e) indicar os dados do beneficiário da avaliação psicológica.

### 32ª QUESTÃO

Dentro do processo de avaliação psicológica, o teste pode ser utilizado como um instrumento em uma das etapas deste processo. Para a escolha de um teste dentro de um processo de avaliação, é essencial o conhecimento da demanda e das especificidades do(s) sujeito(s) em avaliação psicológica. Por exemplo, estes testes podem ser de personalidade ou testes de habilidades. Assim, assinale a alternativa em que o teste indicado está no grupo dos testes de personalidade para adultos.

- a) Raven - Escala Especial.
- b) DFH III - O Desenho da Figura Humana.
- c) BFM 4 - Testes de Atenção Concentrada.
- d) IHS - Inventário de Habilidades Sociais.
- e) G 36/ G 38 - Teste Não Verbal de Inteligência.

### 33ª QUESTÃO

Para a atuação do profissional da Psicologia no Sistema Único de Assistência Social – SUAS (2005), é fundamental para sua atividade compreender as transformações por que vêm passando as famílias nas últimas décadas. A partir deste cenário, e pensando no papel dos pais, analise as assertivas abaixo.

- I- Cabe aos pais ensinar aos(às) filhos(as) os valores éticos e culturais, as regras, os papéis e as crenças que eles mesmos aprenderam com os seus respectivos pais.
- II- Os pais são concebidos como modelos positivos e negativos à medida que se mostram empáticos no que se refere à promoção do afeto, aos cuidados e à transmissão de conhecimentos.
- III- À medida que os pais passam por situações estressoras e têm estratégias de enfrentamento inadequadas, os filhos tendem a apresentar características subjetivas inadequadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

---

### 34ª QUESTÃO

A criança que presencia situações de agressão entre os pais ou responsáveis tem maior probabilidade de agir agressivamente quando se tornar um adulto. Isto acontece devido:

- a) à modelação e à aprendizagem social.
- b) ao reforço dos comportamentos afetuosos e à modelação.
- c) à modelação e ao reforço dos comportamentos agressivos.
- d) ao reforço dos comportamentos agressivos e da internalização.
- e) à internalização e à modelação.

### 35ª QUESTÃO

A escuta de crianças e adolescentes em situação de violência na rede de proteção é uma importante atividade que o(a) psicólogo(a) pode desenvolver com propriedade a partir da especificidade de sua profissão. Assim, com relação às características desta escuta psicológica, analise as assertivas abaixo.

- I- É caracterizada por ser uma relação de cuidado, acolhedora e não invasiva, para a qual se requer a disposição para escutar.
- II- Deve respeitar o tempo de elaboração da situação traumática pela criança ou adolescente, visando a não revitimização.
- III- Deve levar em conta a dimensão consciente dos sujeitos considerando a perspectiva dos direitos humanos.
- IV- É peça fundamental para o auxílio na comprovação da prática do crime de abuso sexual, por exemplo, sofrida pela criança ou adolescente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 36ª QUESTÃO

O Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS se materializa dentro do SUAS – Sistema Único de Assistência Social com o objetivo de promover a superação das situações de violação de direitos para toda a população em situação de exclusão e em vulnerabilidade social. Este centro é uma unidade pública estatal de proteção social especial de:

- a) Média complexidade.
- b) Baixa complexidade.
- c) Alta complexidade.
- d) Baixa e média complexidade.
- e) Média e alta complexidade.

### 37ª QUESTÃO

A atuação do psicólogo no CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social deve priorizar práticas que reconheçam os contextos e os grupos, realizando ações preventivas unindo diversas abordagens afins à Psicologia. A partir deste contexto, e identificando uma demanda de atendimento psicoterápico, deve o psicólogo:

- a) realizar os primeiros atendimentos no CREAS e, na sequência, encaminhar para o CAPS.
- b) atender no CREAS considerando a existência de local adequado para o atendimento.
- c) encaminhar para o CRAS que tem espaço determinado para este tipo de atendimento.
- d) encaminhar para equipamento local ou regional vinculado à política pública de saúde.
- e) encaminhar prioritariamente para atendimento na UBS - Unidade Básica de Saúde.

---

### 38ª QUESTÃO

A Psicanálise é uma importante abordagem dentro da Psicologia e alguns de seus conceitos podem ajudar nas ações dos profissionais da assistência social e, em especial, do psicólogo. Diante da atuação com a família e crianças em situação de vulnerabilidade social e com relato de abuso sexual, o conhecimento das fases de desenvolvimento psicosexual pode ser importante ferramenta para este profissional. A partir deste cenário, assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

FO – Fase Oral  
FA – Fase Anal  
FF – Fase Fálica  
FG – Fase Genital

- É a primeira fase em que as crianças tomam consciência das diferenças sexuais.
- Nesta fase, a criança associa prazer à redução da tensão a partir do ato de se alimentar.
- É a fase em que se inicia o retorno da energia libidinal aos órgãos sexuais.
- Nesta fase, o controle fisiológico é percebido como uma nova fonte de prazer.

A sequência CORRETA é:

- a) FF – FG – FO – FA.
- b) FO – FF – FA – FG.
- c) FG – FO – FF – FA.
- d) FA – FO – FG – FF.
- e) FF – FO – FG – FA.

### 39ª QUESTÃO

A atuação do(a) psicólogo(a) no CREAS tem um conjunto de ações que podem ser desenvolvidas por este profissional. As referências da ACP – Abordagem Centrada na Pessoa podem auxiliar nestas atividades. Assim, a conduta de orientação de sujeitos e famílias em situação de risco pelo psicólogo, quando ele se livra de valores morais de certo e errado para conseguir aceitar a pessoa em sua integridade sem julgamento, é chamada de:

- a) Empatia.
- b) Congruência.
- c) Compreensão Empática.
- d) Atitude Incondicional.
- e) Consideração Positiva Incondicional.

### 40ª QUESTÃO

Nas orientações do Conselho Federal de Psicologia – CFP sobre a elaboração de documentos pelo(a) psicólogo(a) em sua atividade profissional, há um conjunto de modalidades desses instrumentos. A partir da compreensão deles, assinale a alternativa em que está CORRETAMENTE descrita a modalidade *laudo psicológico*.

- a) É o resultado de um processo de avaliação psicológica, com a finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto do surgimento da demanda.
- b) É um pronunciamento por escrito, que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico.
- c) Consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.
- d) Consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico.
- e) Consiste em um documento que tem por finalidade, de forma objetiva e sucinta, apresentar informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização pelo psicólogo.