

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 1739/2024

CARGO: *ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO*



INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos/Habilidades contém 38 (trinta e oito) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E) e 02 (duas) questões discursivas.
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta das questões Objetivas e Discursivas, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridas 02 (duas) horas contados do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

O maior concurso público da
história da Educação de SC

MAGISTÉRIO

EDITAL N.º 1739/SED/2024



N.º de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

Conhecimentos Gerais

Questão 01

A Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina foi um dos destaques do livro sobre a 5ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Dos 20 relatos selecionados para compor a obra, dois foram catarinenses. Uma das selecionadas de Santa Catarina foi a EEB Felipe Manke, de Massaranduba. A escola apresentou o relato 'Abelhas Nativas: polinizando para um futuro sustentável por meio da agroecologia'. A atividade foi realizada em parceria com a nutricionista Aline Pereira da Silva. Já a EIEF Wherá Tupã Poty Djá, de Biguaçu, foi selecionada pela 'Valorização da cultura alimentar indígena Guarani através de ações de EAN na escola Wherá Tupã Poty Djá'. O relato foi apresentado e redigido pela nutricionista Rayza Dal Molin Cortese, que desenvolveu as atividades na escola em parceria com a nutricionista Josiane Hilbig (SED/SC, 2024). Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir:

I.A Alimentação Escolar visa garantir o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e à Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (SSAN), respeitando as escolhas e perspectivas individuais de alimentação.

II.O gestor do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), uma autarquia vinculada ao Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, responsável por programas e ações que visam à melhoria da educação básica pública no Brasil.

III.A educação alimentar e nutricional é uma diretriz do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e está contemplada no currículo em Santa Catarina.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 02

A administração pública é o conjunto de órgãos, entidades, agentes e atividades que visam à realização dos fins do Estado, de acordo com os interesses e as necessidades da coletividade. A administração pública está sujeita a um regime jurídico especial, que se diferencia do regime aplicável aos particulares em razão da natureza e da finalidade das suas funções. Esse regime jurídico especial é composto por normas e princípios que orientam e limitam a atuação da administração pública, conferindo-lhe direitos, deveres, prerrogativas e responsabilidades (Soares, 2024). Ao encontro disso, os princípios administrativos podem ser classificados em Explícitos (PAE) e Implícitos (PAI). Nesse contexto, considere os princípios a seguir e identifique-o com o seu acrônimo: Impessoalidade, Continuidade do Serviço Público, Razoabilidade.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta a classificação dos princípios apresentados:

- (A) PAE – PAI – PAI.
- (B) PAE – PAI – PAE.
- (C) PAI – PAI – PAE.
- (D) PAI – PAE – PAE.
- (E) PAE – PAE – PAI.

Questão 03

A Lei Complementar n.º 170/1998, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação, em seu art. 66, afirma que o Poder Público dispensará especial atenção à oferta de Educação Básica para a população rural, pesqueira, indígena, carcerária e remanescente de quilombo que será adaptada às suas peculiaridades mediante regulamentação específica e, dentre outras, levará em conta:

I.A adoção de metodologias, programas e ações voltados para a superação e a transformação das condições de vida nos meios rural, pesqueiro, comunidades indígenas e remanescentes de quilombo, proporcionando a estas a autossustentação e autodeterminação.

II.A organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola ou pesqueiro e às condições climáticas.

III.O assessoramento técnico das secretarias municipais e estadual de educação para garantir a participação das comunidades na definição dos padrões arquitetônicos adequados às suas realidades socioculturais e ambientais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 04

"A revolução digital contém um potencial imensurável, mas, assim como tem sido alertado sobre como ela deve ser regulamentada na sociedade, atenção semelhante deve ser dada ao seu uso na educação. Deve ser usada para melhorar as experiências de aprendizagem e para o bem-estar de alunos e professores, e não em detrimento deles", adverte Audrey Azoulay, diretora-geral da UNESCO.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Há evidências sólidas e imparciais do impacto da tecnologia educacional.

(__) O direito à educação, cada vez mais, é sinônimo de direito à conectividade adequada; no entanto, há desigualdade no acesso.

(__) A tecnologia precisa ser avançada para ser efetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 05

Campos et al. (2024) estabelecem que a integração curricular constitui um aspecto fundamental na estruturação de práticas educativas. Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I. A integração curricular envolve a reorganização dos currículos de modo que as diversas áreas do conhecimento sejam interligadas, promovendo uma aprendizagem conectada com as demandas sociais, econômicas e tecnológicas contemporâneas.

II. As características principais da integração curricular incluem a ênfase na conexão entre saberes, o fomento à aplicação prática do conhecimento e a valorização das experiências de aprendizagem que são significativas à escola.

III. A integração curricular nas práticas educativas é um conceito novo, que tem raízes nos movimentos tradicionalistas de educação que surgiram no início do século XXI, que advogavam por uma educação conectada e menos fragmentada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 06

O Regimento Escolar, como instrumento ordenador do funcionamento do estabelecimento de ensino, discutido e aprovado pela comunidade escolar e conhecido por todos, constitui-se em um dos recursos de execução do Projeto Político Pedagógico, devendo compor o Projeto Político Pedagógico ou constar como anexo deste e deverá, dentre outros, contemplar:

I. As normas pedagógicas, tendo como norteamento o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina 2016/2025.

II. Os ordenamentos da Secretaria Escolar, no tocante a registros escolares, acervo, matrícula, rematricula, expedição de documentos, prestação de informações e outros.

III. As ações de formação continuada dos professores.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu art. 214, dispõe que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam à:

- (A) Inclusão digital universal nas escolas.
- (B) Garantia de acesso universal a bibliotecas físicas e digitais em todas as escolas públicas.
- (C) Promoção da educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- (D) Universalização do atendimento escolar.
- (E) Garantia de ensino bilíngue em todas as escolas públicas do país.

Questão 08

O Governo de Santa Catarina, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SED), promoveu a formação sobre o sistema "Educação na Palma da Mão". Para a secretária adjunta de Educação, Patrícia Lueders, o objetivo da formação é contemplar aqueles que iniciaram na SED, nas coordenadorias regionais de Educação (CREs) e nas equipes gestoras das escolas para que tenham conhecimento acerca do sistema e utilizem os indicadores de forma assertiva". Para o secretário de Estado da Educação, Aristides Cimadon, as informações do "Educação na Palma da Mão" precisam ser utilizadas e transformadas em conhecimento que culminam em novos caminhos à educação catarinense de qualidade. Tem-se, conotativa e denotativamente, informações na palma da mão e aquelas que não estão, estão em processo de construção (SED/SC, 2024). Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O "Educação na Palma da Mão" é um sistema de inteligência de dados e suas informações subsidiam as tomadas de decisão, bem como o planejamento estratégico da SED. A ferramenta tornou-se referência em âmbito nacional, inclusive para o Ministério da Educação (MEC).

ALÉM DISSO

II.O "Educação na Palma da Mão" inclui vários painéis que tornam as informações sobre a educação catarinense mais dinâmicas, detalhadas e transparentes, agrupando uma grande quantidade de dados para consulta personalizada a partir dos filtros.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 09

Os resultados do Censo 2022 sobre a alfabetização, no nosso país, revelaram que, das 163 milhões de pessoas de 15 anos ou mais de idade, 151,5 milhões sabiam ler e escrever um bilhete simples e 11,4 milhões não sabiam. Isso representa uma taxa de alfabetização de 93% para esse grupo contra 7,0% da taxa de analfabetismo (imagem ilustrativa) (IBGE, 2024).

Se o Brasil tivesse 100 pessoas...



Fonte: Censo 2022, IBGE.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No Censo de 2022, em comparação ao Censo de 2010, houve um aumento na taxa de alfabetização no país.

() Conforme dados do Censo 2022, houve uma queda na taxa de analfabetismo do país e ela ocorreu em todas as faixas etárias, excetuando-se os grupos de idade de 15 a 19 anos.

() Por unidade da federação, as maiores taxas de alfabetização foram registradas em Santa Catarina.

() Dos mais de 5,5 mil municípios brasileiros, São João do Oeste, no extremo oeste catarinense, é a cidade com a menor taxa de analfabetismo do país.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 10 a 11.

Com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural, em 14 de agosto de 2018, por meio da Lei nº 13.709, o Governo Federal instituiu a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD. Com

os avanços da tecnologia em todos os âmbitos da vida, é cada vez mais imperativo a garantia da segurança e a privacidade.

Sobre a LGPD e a relação desta com o contexto escolar, responda às questões que seguem:

LGPD, 2018

Questão 10

Podem ser consideradas formas de tratamento de dados pessoais no contexto escolar:

I. Avaliações, notas, trabalhos escolares e registros de desempenho acadêmico.

II. Comunicados, boletins informativos, e-mails ou mensagens relacionadas às atividades escolares

III. Informações pessoais, como nome completo, data de nascimento, endereço, número de telefone e informações médicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 11

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A LGPD aplica-se a qualquer operação de tratamento realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, do país de sua sede ou do país onde estejam localizados os dados.

PORQUE

II. A escola pode adotar, como cuidados a serem tomados na proteção das informações de alunos: o acesso restrito às informações pessoais apenas a pessoal autorizado; a utilização de informações pessoais apenas para fins educacionais; a conscientização e o treinamento regular do corpo escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 12

Saber secretariar reuniões garantindo que sejam produtivas e, ao mesmo tempo, possibilitem a memória para futuros encaminhamentos e decisões é uma atribuição fundamental para as equipes de apoio da vida escolar. _____ é um importante instrumento elaborado para gerar a expectativa ou motivação necessária para os participantes e deve ser elaborada considerando o tempo, objetivo e resultados a serem alcançados durante a reunião. _____ é protocolar e ratificará horário, data e local. _____ registra, de forma clara ou resumida, as ocorrências de uma reunião.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) Pauta – Ata – Súmula.
- (B) Convocação – Ata – Pauta.
- (C) Pauta – Convocação – Ata.
- (D) Convocação – Pauta – Ata.
- (E) Pauta – Súmula – Ata.

Questão 13

"O modelo de gestão democrática trouxe uma nova legitimidade às tarefas de gestão, mas também trouxe novas implicações aos processos de avaliação das escolas. Este modelo, apesar de todos os constrangimentos a que está submetido, tem criado novas oportunidades de participação popular no campo educacional, contribuindo para construir uma representação social de que a governança da escola pública não pode ser apenas responsabilidade do Estado ou do gestor, mas deve ser também responsabilidade de outros atores educativos, integrando conselhos de escola e outros órgãos colegiados" (Afonso, 2013, p. 53). Uma das ferramentas para a consolidação de uma gestão democrática, nas escolas, é a instituição e fortalecimento dos conselhos escolares. Sobre esse assunto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Nacionalmente, a previsão da instituição dos Conselhos Escolares é recente, sendo instituída a partir da Lei n.º 14.644, de 2 de agosto de 2023.

() O Conselho Escolar é um órgão consultivo, composto pelo diretor da escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local.

() O Conselho Escolar das unidades escolares catarinenses é escolhido mediante eleição de seus pares, sendo o diretor da unidade presidente nato.

() Em Santa Catarina, a regulamentação dos conselhos escolares data de 2021, prevendo sua atuação em assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira da unidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

Questão 14

Chama-se de patrimônio os bens materiais e imateriais da escola. É papel de toda a comunidade escolar a preservação desse patrimônio, pois é a partir dele que o Projeto Político Pedagógico da escola será desenvolvido e, conseqüentemente, a promoção do desenvolvimento integral dos alunos. Sobre a gestão do patrimônio escolar, pode-se afirmar que:

- (A) O critério principal para a aquisição de novos bens deve ser o administrativo.
- (B) O patrimônio material da escola se constitui de bens móveis, como mobiliários e equipamentos.
- (C) A preservação do patrimônio escolar é responsabilidade da comunidade interna da escola: professores, diretores e equipes de apoio.
- (D) O patrimônio material das unidades escolares deve passar por etapas como o tombamento, registro, guarda, controle, movimentação, preservação, baixa, incorporação e inventário.
- (E) O planejamento de ações que permitam o uso social do patrimônio escolar deve se considerar como premissa básica, a oferta de lazer, práticas esportivas e culturais para os membros dessa comunidade em caráter fundamental.

Questão 15



Fonte: PIXABAY, 2024

"Sobrevivi a mais uma reunião que poderia ter sido um e-mail!". Esta afirmativa é recorrente entre as pessoas que participam constantemente de reuniões, conotando, assim, a importância da revisão das formas como essa ferramenta de gestão são feitas em todos os espaços, incluindo as escolas. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Uma das causas da improdutividade das reuniões se dá por problemas que a antecedem.

PORQUE

II. A chave do sucesso de uma reunião é o planejamento, momento em que se seleciona os itens a serem tratados, organizando-os em uma ordem lógica, estipulando o tempo e os materiais necessários para o alcance dos objetivos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 16

Em via de regra, as organizações são sistemas constituídos para o alcance de objetivos. As escolas incluem-se nessa definição. Libâneo, Oliveira e Toschi (2012) destacam que os objetivos da instituição escolar contemplam a aprendizagem escolar, a formação da cidadania e a de valores e atitudes. A esse respeito, pode-se afirmar que:

- (A) A organização escolar deve se ater aos aspectos formais do funcionamento da escola, não sendo oportuno incluir em seus processos decisórios aspectos informais.
- (B) Os resultados do processo educativo são de natureza mais quantitativa que qualitativa.
- (C) Alguns princípios e métodos da organização da escola têm origem na ciência da administração, contudo, resguardam características diferentes das instituições empresariais.
- (D) As escolas são organizações nas quais sobressaem-se as relações técnicas.
- (E) Na escola, as funções administrativas de planejamento, organização, direção e controle aplicam-se apenas aos aspectos técnico-administrativos.

Questão 17

Por avaliação institucional, entende-se o processo contínuo pelo qual a Unidade Escolar procura conhecer a sua própria realidade, refletir e se comprometer junto à comunidade, a partir do conhecimento gerado, em tomar decisões, visando à melhoria da qualidade social da escola e do processo de ensino e aprendizagem. Em Santa Catarina, a avaliação institucional das unidades escolares de Educação Básica, pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino de Santa Catarina, é normatizada pela Resolução CEE/SC n.º 176, de 10 de dezembro de 2019. Sobre a avaliação institucional e sua organização, no Estado de Santa Catarina, é correto afirmar que:

- (A) O processo de avaliação institucional deve garantir a ampla participação da comunidade escolar, a saber: estudantes, familiares e professores, vinculados às escolas de Educação Básica de Santa Catarina.
- (B) Após sistematização dos resultados, as unidades escolares de educação básica avaliadas são ranqueadas como forma de destacar as escolas com melhores resultados e prestar contas à comunidade escolar.
- (C) A avaliação das unidades escolares catarinenses é realizada bianualmente, sempre no primeiro semestre dos anos pares.
- (D) A metodologia, utilizada na avaliação institucional catarinense, é baseada na dimensão ambiência e atende aos eixos: infraestrutura, políticas de gestão, políticas pedagógicas e clima organizacional.
- (E) Na avaliação das unidades escolares catarinenses, o eixo políticas de gestão avalia indicadores como: formação e desenvolvimento profissional do professor; cumprimento do calendário escolar; atividades extraclasse e metodologias e estratégias de ensino.

Questão 18

A escrituração de registros escolares é atribuição da secretaria escolar. Dentre as atividades fundamentais da secretaria escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.A matrícula é a formalização do ingresso do estudante em uma instituição de ensino.

II.Deve-se evitar, na matrícula a existência de pendências documentais, visto que a criança pode ser impedida de frequentar a escola por falta de documentação.

III.A transferência é a modalidade de matrícula em que o aluno se desvincula de uma instituição de ensino para ser matriculado em outra a fim de prosseguir seus estudos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 19

A escola é uma organização social constituída pela sociedade para cultivar e transmitir valores sociais elevados e contribuir para a formação de seus alunos, mediante experiências de aprendizagem e ambiente educacional condizentes com os fundamentos, princípios e objetivos da educação. O seu ambiente é considerado de vital importância para o desenvolvimento de aprendizagens significativas que possibilitem aos alunos conhecerem o mundo e conhecerem-se no mundo, como condição para o desenvolvimento de sua capacidade de atuação cidadã (Lück, 2009, p. 20).

Em sua estrutura, destaca-se a secretaria escolar como um órgão fundamental para a organização e funcionamento da escola. A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A secretaria escolar integra a equipe de gestão da escola.

PORQUE

II.Entre as responsabilidades da secretaria escolar, estão a guarda da documentação dos alunos e o atendimento de variados públicos, internos e externos à escola.

Sobre essas afirmações, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 20

Os bens materiais podem ser denominados como permanentes e de consumo. Neste contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Materiais permanentes são aqueles que, em razão de seu uso corrente, perdem normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização limitada a dois anos.
- (B) As etapas que compõem o processo de gestão do patrimônio de escola envolvem: a aquisição de bens e/ou materiais permanentes ou de consumo; a manutenção preventiva, corretiva e preditiva; a alienação e ou descarte dos bens permanentes.
- (C) As etapas que compõem o processo de gestão do patrimônio de escola envolvem a aquisição de bens e/ou materiais permanentes ou de consumo; a manutenção preventiva, corretiva e preditiva; a alienação e/ou descarte dos bens de consumo.
- (D) Materiais de consumo são aqueles que, em razão de seu uso corrente, não perdem sua identidade física, e/ou têm uma durabilidade superior a dois anos.
- (E) O registro e a preservação de bens inviabilizam o bom uso dos insumos necessários para as atividades escolares.

Questão 21

A Resolução CEE/SC, n.º 005/2022 traz a tabela de temporalidade dos documentos escolares. Sobre o tempo de guarda de alguns documentos, pode-se afirmar que:

- (A) O requerimento de transferência e as provas finais, a contar do prazo de recursos para revisão, podem ser descartados após 1 ano.
- (B) Os certificados escolares e os diários de classe têm guarda obrigatória e permanente.
- (C) O Projeto Político Pedagógico tem guarda obrigatória e permanente, enquanto a dispensa de educação física pode ser descartada após 2 anos.
- (D) O processo de aproveitamento de matrícula e os livros pontos dos professores podem ser descartados após 5 anos.
- (E) O planejamento didático-pedagógico tem guarda obrigatória e permanente, enquanto os relatórios anuais e finais de avaliação da turma podem ser descartados após 5 anos.

Questão 22

O ambiente escolar atende a diferentes públicos. Professores, estudantes, pais e comunidade local se interrelacionam na escola, cada um com seus diferentes objetivos, necessidades e percepções. Às vezes, essas diferenças são irreconciliáveis e representam obstáculos para um acordo.

Nesse contexto, analise as afirmativas apresentadas a seguir:

I.O conflito é consequência dos relacionamentos independentes, pois resultam de necessidades muito divergentes ou percepções e noções equivocadas das partes.

II.Os conflitos devem ser evitados, pois são prejudiciais às relações entre as pessoas e grupos.

III.A inação é uma estratégia para a gestão eficiente de conflitos, na qual as partes que a adotam demonstram forte interesse tanto em atingir seus objetivos quanto nas chances de a outra parte alcançar os dela.

Sobre a gestão de conflitos, é correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 23

Entre as atribuições do Assistente de Educação, está a de organizar e manter atualizado o arquivo escolar. Para tanto, devem existir processos planejados e organizados que contemplem os cuidados necessários com os documentos que circulam na escola. Sobre os tipos de arquivo, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona arquivos a seus respectivos documentos:

Primeira coluna: tipo de arquivo

- 1.Arquivo corrente.
- 2.Arquivo intermediário.
- 3.Arquivo permanente.

Segunda coluna: documento

- Requerimento de matrícula.
- Livros de atas de reuniões.
- Documento de caráter de acompanhamento pedagógico.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 24

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". (Brasil, 1988, art. 205). A fim de fazer valer este direito, a União, Estados e Municípios implementam políticas públicas para desenvolver o sistema pedagógico em todos os seus níveis. Isso posto, qual das políticas públicas a seguir é desenvolvida pela Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED)?

- (A) Parceiro da Escola.
- (B) Escola Aberta para a Cidadania.
- (C) Acolher e Educar.
- (D) Alfabetiza SC.
- (E) Todo Jovem na Escola.

Questão 25

"O projeto político-pedagógico, um planejamento normativo, resultado da exigência da LDB/1996, artigos 12, 13, 14 e 15, prestou um enorme serviço à gestão escolar até recentemente. Entretanto, por ser mais uma resposta normativa, ele se tornou pouco influente nas mudanças efetivas da gestão da escola, em razão do que novas formas de planejamento começam a surgir". (Jesus, 2015, p. 08). Ao encontro dessa temática, considerando que o projeto político pedagógico e o plano de gestão escolar são duas ferramentas importantes, mas com diferentes funções dentro do contexto da escola, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o documento a suas respectivas funções.

Primeira coluna: documento

1. Projeto Político Pedagógico.
2. Plano de Gestão Escolar.

Segunda coluna: função

() Elaborado para a execução no período de 4 (quatro) anos, devendo ser apresentado e levado para aprovação da comunidade escolar.

() Guia das ações educativas da escola.

() Apresentação das finalidades da instituição escolar, suas metas, suas ações pedagógicas e os recursos que ira utilizar para realiza-lo

() Acompanhado e avaliado a partir de critérios como desempenho dos estudantes e nível de satisfação da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 1 – 2.
- (B) 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 1 – 2 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 2 – 1.
- (E) 1 – 1 – 2 – 2.

Questão 26

Grande parte da comunicação humana se dá por meio de textos e um desafio, nesse processo, é ser capaz de escrever de forma a expressar ideias de maneira clara. Quando conseguimos isso, a mensagem circula entre os interlocutores com menor probabilidade de ruídos, gerando respostas satisfatórias para cada texto. A redação oficial trata da maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações oficiais, estabelecendo a interação entre os diversos órgãos públicos, entre o Poder Público e os cidadãos, ou entre o Poder Público e as empresas. A respeito da correspondência oficial, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A redação oficial é elaborada sempre em nome do serviço público e sempre em atendimento ao interesse geral dos cidadãos, por esse motivo, uma de suas características principais é a pessoalidade.

() Vossa Excelência é o pronome de tratamento utilizado para referir-se a Presidente da República, vice-presidente, governadores e prefeitos em textos oficiais.

() A estrutura do padrão ofício é composto por: cabeçalho, identificação do expediente, local e data do documento, endereçamento, assunto, texto do documento, fechos para comunicações, identificação do signatário e numeração das páginas.

() Em relação aos fechos de comunicação, usa-se o "atenciosamente" para referir-se a autoridades em posições hierárquicas superiores às do remetente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

Questão 27

A Resolução CEE/SC, n.º 005/2022, estabelece Normas Complementares para a Expedição e Guarda de Documentos Escolares para a Educação Básica, Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Educação de Jovens e Adultos, no Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina. Sobre a documentação escolar que trata esta resolução, associe a primeira coluna com a segunda que relaciona documentos a suas respectivas funções:

Primeira coluna: documento

1. Histórico escolar.
2. Ficha individual.
3. Atestado de competência.

Segunda coluna: função/informação

() Componentes curriculares, incluindo estágios supervisionados, quando for o caso, cursados com sua respectiva carga horária, aproveitamento (conceito/nota) e frequência do aluno, organizados por série/ano.

() Comprova o domínio de conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridas pelo educando em sua trajetória escolar, no trabalho e/ou na experiência de vida para ingresso ou continuidade de estudos.

() Registro da vida escolar do aluno em termos de rendimento escolar, cargas horárias, frequência referente a cada ano letivo, etapa, fase, módulo ou outras formas de organização do ensino ou curso determinado pela unidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 28

A Lei n.º 16.794, de 14 de dezembro de 2015, aprovou o Plano Estadual de Educação (PEE) de Santa Catarina para o decênio 2015-2024 e estabeleceu outras providências. De acordo com as diretrizes do PEE, analise as afirmações apresentadas a seguir:

I. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

II. Priorizar a instituição do ensino regular na rede educacional pública catarinense.

III. Priorizar os investimentos educacionais nos municípios e regiões com níveis baixos de IDH e IDH-E.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 29

Sobre os documentos produzidos na escola, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Têm validade legal apenas os documentos expedidos em meio impresso.

() A organização dos documentos escolares é alcançada pela escrituração e arquivamento dos documentos, que serão regulamentadas em seu Projeto Político Pedagógico e/ou no Regimento Escolar, tendo como referência a Tabela de Temporalidade de Documentos.

() As informações a constar de documentos oficiais escolares como certificados, diplomas e histórico escolar seguem definição de cada unidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 30

A vida em sociedade se desenvolve por meio dos processos de comunicação: é uma habilidade necessária para o alcance dos objetivos individuais e coletivos. A esse respeito, analise asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Na comunicação nas organizações, além da rede formal de comunicação, deve-se dar atenção também à rede informal.

PORQUE

II. Em muitas situações, a rede informal age como um termômetro mais eficaz para descobrir como andam as coisas na organização.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 31

"A boa comunicação é essencial para a eficácia de qualquer organização ou grupo. As pesquisas indicam que as falhas de comunicação são as fontes mais frequentemente citadas de conflitos interpessoais. Como as pessoas passam cerca de 70 por cento de suas horas de vigília se comunicando — escrevendo, lendo, falando, escutando —, parece razoável afirmar que uma das principais forças que pode impedir o bom desempenho de um grupo é a falta de uma comunicação eficaz" (Robbins, 2005, p. 232). Sobre a comunicação humana e organizacional, analise as afirmativas a seguir:

I. O processo de comunicação humana é composto pelos seguintes elementos: emissor, codificação, mensagem, canal, ruído e feedback.

II. A comunicação desempenha quatro funções básicas: controle, motivação, expressão emocional e informação.

III. Quanto aos canais de comunicação, podem ser formal ou informal.

É correto que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 32

"A organização escolar refere-se aos princípios e procedimentos relacionados à ação de planejar o trabalho da escola, racionalizar o uso de recursos (materiais, financeiros, intelectuais) e coordenar e avaliar o trabalho das pessoas, tendo em vista a consecução de objetivos" (Libâneo; Oliveira; Toschi, 2012, p. 436).

Das ferramentas administrativas, qual é a responsável por identificar a sequência das atividades ou tarefas executadas para gerar um resultado?

- (A) Diagrama causa/efeito.
- (B) Planejamento estratégico.
- (C) Gestão de processos.
- (D) Análise SWOT.
- (E) Ciclo PDCA.

Questão 33

Cada documentação escolar desempenha funções específicas na gestão da escola. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona documentos internos da escola com suas respectivas finalidades:

Primeira coluna: Função

1. Conhecer o aluno.
2. Acompanhar o desempenho escolar.
3. Controlar a frequência.
4. Apoiar a trajetória estudantil.

Segunda coluna: Documento

- Histórico escolar.
- Ficha de matrícula.
- Diários de classe.
- Ficha de acompanhamento do rendimento escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 4 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 4 – 1.
- (C) 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1 – 4.
- (E) 4 – 1 – 3 – 2.

Questão 34

Em 22 de dezembro de 2017, a Resolução do Conselho Nacional de Educação n.º 02 instituiu a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diferente dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica vigentes até então, que eram uma referência curricular nacional, a BNCC se constitui em um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares. Em Santa Catarina, resultado de um trabalho coletivo de diversos agentes educacionais, em 2019, instituiu-se o Currículo Base do Território Catarinense para a Educação Infantil e Ensino Fundamental e, em 2021, o Currículo Base do Território Catarinense para o Ensino Médio. Sobre a BNCC e o Currículo Base do Território Catarinense, pode-se afirmar que:

- (A) Em relação à Educação Infantil, o Currículo Base do Território Catarinense propõe dois organizadores: competências por área e componente curricular.
- (B) O Estado de Santa Catarina, em seu Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, assume a educação integral, por entender que, por meio dela, se promoverá uma formação que visa à cidadania, à emancipação e à liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam, ao estudante, o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo.
- (C) No ensino fundamental, os campos de experiência são língua portuguesa, matemática, ciências, geografia e história.
- (D) O Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense assume e articula as 8 competências gerais propostas pela BNCC, a saber: conhecimento, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto de vida, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação e responsabilidade e cidadania.
- (E) Em relação ao ensino fundamental, o Currículo Base do Território Catarinense está organizado por campos de experiência e faixa etária.

Questão 35

Rafael atua como professor de Geografia na rede pública estadual de Santa Catarina. Sua nomeação foi feita em fevereiro de 2022. Ao longo desse tempo, sua vida funcional teve alguns episódios: gozo de férias; licença paternidade, em decorrência do nascimento do filho; atestados médicos. Cada uma dessas situações está devidamente registrada junto à unidade escolar. Ao questionar sobre seu tempo de serviço para realização da Avaliação Especial de Desempenho, o diretor foi verificar a documentação de Rafael em:

- (A) Livro ata de reuniões.
- (B) Boletins de avaliação institucional.
- (C) Relatórios de desempenho docente.
- (D) Pasta de assentamento funcional.
- (E) Prontuário médico.

Questão 36

Segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância, o *bullying* tem sido um dos maiores problemas encarados no ambiente escolar e a principal forma de violência praticada nesse espaço (UNICEF, 2023). Sobre o *bullying* e as responsabilidades da gestão escolar, avalie as assertivas a seguir:

I.O combate ao *bullying* na escola deve ser focado na ocorrência em si e envolver apenas os que o praticam, uma vez que se constitui em episódios de violência esporádicos e não recorrentes.

II.Além de envolver agressão física e moral, o *bullying* pode ocorrer por meio de insultos, boatos, ferimentos físicos ou emocionais.

III.É possível associar o *bullying* às ações de conflito na escola que foram negligenciadas ou não observadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 37

Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), de 2023, apontam que, na educação básica brasileira, existem cerca de 178 mil escolas e mais de 47 milhões de matrículas. Para acompanhar a qualidade da educação, em 1990, foi criado o Sistema de Avaliação da Educação Básica. Isso posto, acerca do Saeb analise as afirmativas a seguir e identifique a correta:

- (A) No 2º ano do ensino fundamental, são aplicadas provas de língua portuguesa e matemática em todas as escolas públicas.
- (B) Na 3ª e 4ª série do ensino médio, os estudantes das escolas públicas a particulares fazem testes de ciências da natureza.
- (C) No 5º e 9º ano do ensino fundamental de algumas escolas públicas sorteadas, são aplicadas provas de língua portuguesa e ciências humanas.
- (D) No 5º e 9º ano do ensino fundamental, são aplicadas provas de língua portuguesa e matemática; e algumas escolas sorteadas ainda realizam testes de ciências da natureza e ciências humanas.
- (E) No 2º ano do ensino fundamental de todas as escolas públicas e particulares, são aplicadas provas de matemática.

Questão 38

Os documentos produzidos em nome da unidade escolar precisam seguir as regras e preservar as características da redação oficial. Assim, devem apresentar _____, favorecendo a conexão, a ligação e a harmonia entre os elementos do texto e _____, garantindo a civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual trata a comunicação.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) formalidade – coesão
- (B) impessoalidade - formalidade
- (C) coesão - formalidade
- (D) formalidade – impessoalidade
- (E) impessoalidade – coesão

Questão Discursiva

Questão 01

[...] a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não-linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto - considerando-os como sujeitos de aprendizagem - e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades. Além disso, a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

O excerto, retirado da Base Nacional Comum Curricular, faz-nos refletir sobre a educação e seu papel na garantia do direito ao acesso ao conhecimento e à sua construção de forma qualificada. A educação que oferecemos nas redes públicas de ensino, é, sobretudo, resultado do trabalho dos profissionais que nela atuam e, a partir dessa atuação, formam-se cidadãos, os quais, conscientes de si mesmos, de suas potencialidades e de suas responsabilidades, transformam o mundo.

A partir das reflexões apresentadas e dos seus conhecimentos sobre o tema, discuta acerca do seguinte tema: *A responsabilidade do profissional da Educação na construção de novas realidades socioeconômicas e culturais.*

Seu texto deve abarcar, obrigatoriamente e de forma contextualizada, pelo menos duas das questões a seguir:

1. Temas transversais do currículo: meio ambiente, direitos humanos, saúde, ética, valores, sustentabilidade, cidadania e habilidades socioemocionais;
2. Inovações científicas e tecnológicas e suas implicações na sociedade e na escola;
3. Cultura e sociedade brasileira;
4. Relações humanas no trabalho. Ética profissional no serviço público.
5. Redução das desigualdades sociais e garantia de direitos na e pela educação.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

Questão 02

A escola pública democrática é uma organização educativa complexa, não apenas pelos seus aspectos formais, morfológicos ou materiais, mas também (e sobretudo) pela diversidade de funções que cumpre e de desafios que têm pela frente, bem como pela heterogeneidade e pluralidade de experiências e necessidades de que são portadores todos os sujeitos que a habitam, enquanto educadores ou educandos, em tempo e espaço com uma historicidade própria (Afonso, 2013, p.42-43).

Uma das formas de viabilizar a gestão democrática, nas escolas, e também alcançar a qualidade educacional é a avaliação institucional. Nesse contexto, discuta sobre dois meios de utilização dos resultados das diversas formas de avaliação institucional na gestão escolar.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

RASCUNHO

A series of horizontal lines for writing, with a large, faint watermark reading "RASCUNHO" diagonally across the page.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

Lined area for writing a rough draft (RASCUNHO).

RASCUNHO

