

Monitor

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando a função de um monitor, qual das seguintes práticas demonstra a aplicação ética e profissional das responsabilidades atribuídas a esse cargo?

- (A) Manter a confidencialidade das informações pessoais das crianças e suas famílias, mas compartilhar essas informações com colegas de trabalho quando solicitado, para facilitar o planejamento das atividades.
- (B) Permitir que as crianças façam atividades sozinhas sem supervisão constante para promover a independência, mesmo que isso ocasione algum risco à segurança delas.
- (C) Estabelecer limites claros e consistentes para o comportamento das crianças, utilizando métodos disciplinares apropriados e respeitosos, enquanto comunica regularmente com os pais sobre o desenvolvimento e o bem-estar dos filhos.
- (D) Aceitar presentes e favores dos pais das crianças para fortalecer a relação com as famílias e obter apoio adicional para as atividades da creche, desde que isso não interfira diretamente nas responsabilidades diárias.

Questão 02

Em um ambiente escolar, a comunicação eficaz e a empatia desempenham papéis cruciais na promoção de um ambiente de trabalho colaborativo e no desenvolvimento positivo das crianças. Considerando o impacto desses fatores na relação entre monitor de escola, crianças, colegas e pais, qual das seguintes estratégias é INCORRETA para a criação de um ambiente de trabalho harmonioso e na promoção da colaboração entre todos os envolvidos?

- (A) Utilizar uma abordagem assertiva e respeitosa ao expressar preocupações, garantindo que todas as partes se sintam ouvidas e compreendidas, ao mesmo tempo que se mantém um foco construtivo nas soluções.
- (B) Incentivar a comunicação aberta e honesta, criando um espaço seguro para discussões sobre questões e desafios, e promovendo um ambiente onde a empatia é demonstrada através do suporte mútuo e do entendimento das diferentes perspectivas.
- (C) Praticar a escuta ativa, refletindo e validando as emoções das crianças, colegas e pais, e respondendo de forma a demonstrar compreensão e empatia, mesmo em situações de conflito ou desacordo.
- (D) Adotar uma postura defensiva ao receber feedback negativo de colegas e pais, minimizando as preocupações levantadas e focando apenas nas críticas, em vez de buscar entender a perspectiva do outro e encontrar soluções colaborativas.

Questão 03

Sobre a importância da integração entre a creche, a família e a comunidade na educação infantil, considere as estratégias para promover essa participação. Qual das seguintes abordagens é considerada mais eficaz para garantir uma colaboração efetiva entre esses três pilares e, ao mesmo tempo, fomentar um ambiente de aprendizado coeso e enriquecedor?

- (A) Estabelecimento de um programa de tutoria em que membros da comunidade e pais assumem papéis de mentoria para crianças, ajudando diretamente no desenvolvimento de habilidades acadêmicas e sociais, com feedback contínuo para a creche.
- (B) Implementação de encontros trimestrais obrigatórios entre pais, educadores e representantes comunitários para discutir o progresso das crianças e o alinhamento das práticas educacionais.
- (C) Criação de um comitê de pais e membros da comunidade responsável pela formulação de políticas educacionais e práticas da creche, garantindo que as decisões sejam tomadas de forma colaborativa e transparente.
- (D) Desenvolvimento de projetos educacionais específicos em que as crianças participam ativamente de atividades comunitárias, como eventos culturais e feiras, promovendo a interação direta com a comunidade.

Questão 04

Na educação infantil, os cuidados com a saúde e a higiene das crianças são fundamentais para garantir o seu bem-estar e desenvolvimento integral. Esses cuidados incluem práticas diárias como a higiene oral, alimentação adequada, e rotinas que envolvem proteção, descanso e exposição ao sol. Ao estabelecer essas rotinas desde cedo, contribui-se para a formação de hábitos saudáveis que acompanharão as crianças ao longo da vida. Assim, avalie as proposições:

I. Nos cuidados com os dentes a primeira consulta ao dentista deve ocorrer por volta do segundo ano de vida ou assim que os primeiros dentes aparecerem.

II. A educação alimentar na primeira infância o leite materno é o alimento ideal para os primeiros doze meses. Após esse período, introduza alimentos sólidos de forma gradual.

III. O banho de sol é importante para a síntese de vitamina D e para a saúde óssea. Com duração e horário de 10 a 15 minutos de exposição ao sol, de preferência antes das 10h ou após as 16h, é geralmente suficiente. Sempre use protetor solar apropriado para a idade e roupas adequadas.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 05

Em uma escola, a equipe docente está enfrentando dificuldades em colaborar de maneira eficaz. Há falta de comunicação aberta, e alguns professores estão se sentindo isolados em suas tarefas, o que tem levado a um ambiente de trabalho tenso. O diretor da escola percebeu a necessidade de implementar estratégias que promovam um ambiente mais colaborativo e positivo entre os funcionários. Qual das seguintes estratégias é eficaz para desenvolver relações positivas e colaborativas no ambiente de trabalho escolar?

- (A) Estabelecer uma comunicação clara e aberta: Promover um ambiente onde todos se sintam à vontade para expressar suas opiniões e preocupações, além de ouvir ativamente os outros, pode fortalecer a colaboração e criar relações mais positivas.
- (B) Concentrar-se apenas nas tarefas individuais: Focar exclusivamente nas próprias responsabilidades e minimizar a interação com os colegas pode ajudar a manter o foco, mas tende a limitar as oportunidades para construir relacionamentos e colaboração.
- (C) Evitar conflitos a todo custo: Ignorar desentendimentos e tentar sempre agradar a todos pode parecer uma abordagem segura, mas frequentemente resulta em problemas não resolvidos e falta de comunicação aberta.
- (D) Definir regras rígidas e hierárquicas: Implementar normas inflexíveis e manter uma estrutura de poder estrita pode ajudar a organizar o trabalho, mas pode também inibir a comunicação aberta e o espírito de equipe.

Questão 06

A conservação e organização eficaz do material pedagógico é fundamental para criar um ambiente de aprendizagem seguro e estimulante. A implementação de práticas adequadas para o uso, manutenção e armazenamento dos recursos educativos não apenas prolonga a vida útil dos materiais, mas também contribui para um espaço de aprendizado mais eficiente e agradável para todos. A colaboração entre educadores, crianças e famílias é essencial para garantir que os materiais sejam bem cuidados e utilizados de forma eficaz.

Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Envolver as crianças no processo de organização e conservação dos materiais, explicando a importância do cuidado com os recursos e envolvendo-as em atividades de arrumação e limpeza de forma apropriada à sua idade.

() Não é necessário estabelecer regras sobre o uso de materiais, apenas ensine às crianças como usá-los corretamente. Isso inclui mostrar como manusear livros com cuidado, usar instrumentos de forma segura e

respeitar os materiais de arte.

() Realize a rotação dos materiais pedagógicos para garantir que todas as crianças tenham acesso a diferentes recursos e para evitar o desgaste excessivo de materiais específicos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 07

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) estabelece diretrizes importantes para a educação das crianças, focando no desenvolvimento integral e holístico. Esse documento orienta que as práticas pedagógicas devem atender às necessidades individuais das crianças e apoiar seu crescimento em diversas áreas do desenvolvimento. Considerando essas diretrizes, qual é o objetivo central do RCNEI em relação ao desenvolvimento das crianças?

- (A) Preparar as crianças para o mercado de trabalho, enfatizando habilidades técnicas e profissionais desde cedo.
- (B) Desenvolver habilidades avançadas de leitura e escrita antes do ensino fundamental.
- (C) Promover a integração dos conteúdos de educação infantil com as disciplinas do ensino fundamental.
- (D) Garantir que as crianças desenvolvam competências básicas em várias áreas, como a afetiva, social, cognitiva e motora, através de práticas pedagógicas que respeitem a individualidade e o ritmo de cada uma.

Questão 08

Um monitor escolar está enfrentando um cenário onde dois professores têm estilos pedagógicos muito diferentes e frequentemente entram em desacordo sobre a melhor abordagem para um projeto interdisciplinar. Qual é a estratégia eficaz para o monitor resolver essa situação e promover uma colaboração produtiva entre os professores?

- (A) Ignorar o conflito e permitir que os professores continuem com suas abordagens separadas, sem tentar chegar a um consenso: Isso pode evitar um confronto imediato, mas pode resultar em falta de coesão no projeto e em uma experiência de aprendizagem fragmentada para os alunos.

- (B) Encaminhar o problema para a administração superior, pedindo que a decisão seja tomada por uma autoridade externa: Embora isso possa resolver a questão de forma rápida e objetiva, pode desmotivar os professores e não resolver as questões subjacentes sobre colaboração e respeito mútuo.
- (C) Intervir diretamente e decidir unilateralmente qual abordagem deve ser adotada: Isso pode resolver o conflito rapidamente, mas pode também criar ressentimento e reduzir a motivação dos professores ao não considerar suas perspectivas e experiências.
- (D) Organizar uma reunião mediada, incentivando cada professor a expor suas razões e, em seguida, facilitar um diálogo colaborativo para chegar a um consenso sobre a melhor abordagem: Isso promove a comunicação aberta e a consideração das opiniões de ambos os professores, ajudando a construir uma solução que aproveite os pontos fortes de cada abordagem.

Questão 09

Durante uma atividade de artes na creche, João, de 4 anos, acidentalmente se corta levemente na mão com uma tesoura sem ponta. O corte é superficial, com apenas um pouco de sangue visível. A professora, ao perceber o incidente, interrompe a atividade e leva João para a sala de primeiros socorros. Qual é o procedimento adequado para tratar o corte superficial neste caso?

- (A) Ignorar o corte e continuar as atividades, observando para ver se há algum sinal de infecção.
- (B) Aplicar pressão diretamente sobre o corte sem lavar e cobrir com um curativo.
- (C) Lavar o corte com água corrente e sabão, aplicar um antisséptico e cobrir com um curativo limpo.
- (D) Aplicar diretamente uma pomada antibiótica e cobrir com um curativo.

Questão 10

O desenvolvimento infantil é um processo complexo e multifacetado que ocorre em várias fases ao longo da infância. Compreender essas fases é essencial para oferecer um suporte adequado ao crescimento e aprendizagem das crianças. Além disso, a observação e o registro do desenvolvimento ajudam a monitorar o progresso individual e a ajustar as práticas pedagógicas conforme necessário, associe as colunas relacionando Fases do Desenvolvimento Infantil apresentados na coluna 1, às suas respectivas definições apresentadas na coluna 2:

Coluna 1

- A. Desenvolvimento Sensorial e Motor.
- B. Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico.
- C. Desenvolvimento Social e Emocional.

Coluna 2:

- (__) Melhoria das habilidades de brincar cooperativo,

imitação de comportamentos adultos e compreensão das regras sociais simples. Desenvolvimento da empatia e da capacidade de lidar com emoções mais complexas.

(__) Início da mobilidade com o engatinhar e, eventualmente, o andar com apoio. Desenvolvimento da coordenação olho-mão e habilidades motoras finas, como pegar pequenos objetos.

(__) Aumento da capacidade de fazer perguntas e de entender respostas. Desenvolvimento da imaginação e do jogo simbólico, como brincar de faz de conta.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) A, C, B.
- (B) B, A, C.
- (C) C, B, A.
- (D) C, A, B.

Questão 11

Sobre as estratégias para organizar e otimizar o tempo e o espaço na rotina de uma creche, garantindo um ambiente que promove a aprendizagem e a segurança das crianças, está correto:

- (A) Dividir o espaço em áreas específicas para diferentes atividades, como uma área de leitura, uma área de jogos e uma área de refeições, e usar um cronograma flexível que permita ajustes conforme necessário para atender às necessidades e interesses das crianças.
- (B) Permitir que as crianças escolham livremente as atividades e os espaços, sem uma estrutura definida, para promover a autonomia, mesmo que isso possa causar confusão ou desorganização.
- (C) Criar uma programação rígida com horários fixos para cada atividade, sem espaço para ajustes ou atividades espontâneas, para garantir que todas as atividades sejam realizadas conforme o plano.
- (D) Focar exclusivamente em atividades de grupo, sem considerar a necessidade de espaços ou horários para atividades individuais ou momentos de calma, para encorajar a socialização entre as crianças.

Questão 12

Durante o planejamento das atividades lúdicas na creche, a professora Ana busca integrar diferentes abordagens para promover o desenvolvimento integral das crianças. Ela percebe que cada criança tem interesses e necessidades diferentes, e adapta as atividades para garantir que todas se sintam envolvidas e desafiadas de maneira adequada. Considerando essa situação, qual abordagem é eficaz para promover o desenvolvimento infantil de forma equilibrada e integrada?

- (A) Focar apenas em atividades individuais, evitando brincadeiras em grupo para prevenir conflitos e promover a competição: Atividades individuais podem ser importantes, mas é igualmente crucial proporcionar oportunidades para interação social e trabalho em grupo, que são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.
- (B) Utilizar apenas jogos e brincadeiras tradicionais sem considerar a variedade de estilos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças: Embora os jogos tradicionais tenham valor, essa abordagem pode não atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem, resultando em menor eficácia no desenvolvimento infantil.
- (C) Escolher atividades que desafiem a habilidade motora das crianças sem considerar seus interesses ou estágio de desenvolvimento: Isso pode ajudar a desenvolver habilidades motoras, mas pode não ser suficientemente engajador ou apropriado para o nível de desenvolvimento das crianças, limitando o potencial educativo das atividades.
- (D) Planejar atividades lúdicas que integram os interesses e as necessidades de desenvolvimento das crianças, promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a interação social, com adaptações conforme necessário para a faixa etária: Esta abordagem garante que as atividades sejam envolventes e apropriadas para o desenvolvimento das crianças, facilitando o aprendizado e o desenvolvimento em várias áreas.

Questão 13

A rotina na creche é essencial para o desenvolvimento infantil, pois fornece uma estrutura segura e previsível que facilita o aprendizado e o crescimento emocional e social. A integração do cuidado e da educação na prática diária é crucial para criar um ambiente positivo e estimulante. Equilibrar a consistência da rotina com a flexibilidade para a exploração individual ajuda as crianças a desenvolverem habilidades importantes e a se sentirem apoiadas em seu processo de aprendizado. Acerca do assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A rotina oferece uma estrutura que ajuda as crianças a desenvolver habilidades cognitivas. Atividades repetidas e bem planejadas ajudam na construção gradual do conhecimento e no desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas.
- (B) O cuidado não é apenas sobre atender às necessidades básicas, mas também sobre apoiar o desenvolvimento emocional e social. Educar com empatia e compreensão é essencial para um aprendizado significativo.
- (C) Os educadores modelam comportamentos e valores que as crianças imitam. A forma como lidam com conflitos, demonstram respeito e interagem com as crianças ensina comportamentos sociais importantes.

- (D) Trabalhar individualmente com as crianças ajuda a criar um suporte contínuo para o desenvolvimento, tanto em casa os pais ou responsáveis trabalhando individual com seus filhos quanto na creche.

Questão 14

Considerando os princípios fundamentais da inclusão escolar e as adaptações necessárias para atender crianças com necessidades especiais, assinale a alternativa correta:

- (A) Princípio da Igualdade: Todos os alunos devem ser tratados exatamente da mesma forma, sem considerar suas necessidades individuais. Adaptações não são necessárias.
- (B) Princípio da Diversidade: O ambiente escolar deve ser adaptado para atender a uma ampla gama de necessidades e estilos de aprendizagem. Adaptações podem incluir materiais didáticos diferenciados, apoio especializado e ajustes no ambiente físico.
- (C) Princípio da Exclusão: Crianças com necessidades especiais devem ser integradas em turmas regulares, mas somente se forem capazes de seguir o mesmo ritmo dos outros alunos. Adaptações devem ser mínimas e o foco deve ser em manter o currículo padrão.
- (D) Princípio da Desigualdade: Alunos com necessidades especiais devem receber um atendimento separado e especializado fora do ambiente escolar regular. Adaptações são limitadas e focadas apenas em preparar esses alunos para uma integração futura.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Cientistas afirmam ter encontrado os fósseis mais antigos da história

"Antes dessa descoberta, os fósseis mais antigos..... sido..... na Austrália Ocidental, datados de 3,46 bilhões de anos atrás. Os novos microfósseis, que são 300 milhões de anos mais velhos, agora representam o que são provavelmente o mais antigo sinal de vida a aparecer em nosso planeta."(1º fragmento)

"Os tubos e filamentos, feitos de hematita pelas bactérias, se com estruturas semelhantes em outros ambientes hidrotermais do fundo do mar. É importante notar que esses restos foram descobertos juntos com outros minerais, como a apatita e o carbonato, frequentemente com fósseis. Os fósseis mineralizados também com estruturas esferoidais que normalmente fósseis em rochas mais novas. Juntas, essas observações sugerem que a rocha hematita mais provavelmente se formou conforme as bactérias devoraram ferro em busca de energia, posteriormente se tornando fossilizadas."(2º fragmento)

Questão 15

Os dois trechos são fragmentos retirados de uma reportagem. Tendo em vista as regras de concordância verbal e nominal, a alternativa que completa os espaços acima é:

- (A) haviam, encontrado, parece, vistas, associados, foi associado, contém.
- (B) havia, encontrado, parecem, vistas, associados, foram associados, contém.
- (C) haviam, encontrados, parecem, vistas, associados, foram associados, contém.
- (D) havia, encontrados, parece, vista, associado, foi associado, contém.

Questão 16

De acordo com o novo acordo ortográfico, a alternativa que apresenta vocábulo grafado INCORRETAMENTE é:

- (A) "... datados de 3,46 bilhões de anos atrás."
- (B) "...em outros ambientes hidrotermais do fundo do mar."
- (C) "Os novos microfósseis, que são 300 milhões de anos mais velhos, agora representam o que são provavelmente o mais antigo sinal de vida a aparecer em nosso planeta."
- (D) "Juntas, essas observações sugerem que a rocha hematita mais provavelmente se formou conforme as bactérias devoraram ferro em busca de energia, posteriormente se tornando fossilizadas."

Questão 17

Em "Juntas, essas observações sugerem que a rocha hematita mais provavelmente se formou conforme as bactérias devoraram ferro em busca de energia, posteriormente se tornando fossilizadas."

O sujeito da forma verbal "tornando" é:

- (A) Bactérias.
- (B) Observação.
- (C) Rocha hematita.
- (D) Energia.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território de Guaraciaba tornou-se município em 1961, ao desmembrar-se de:

- (A) Guarujá do Sul.
- (B) São José do Cedro.
- (C) Bandeirante.
- (D) São Miguel do Oeste.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC determina que a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará critérios, entre os quais **NÃO** consta:

- (A) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (B) O tempo de trabalho e a dedicação à função.
- (C) As peculiaridades dos cargos.
- (D) Os requisitos para a investidura.

Questão 20

A prova que aconteceu em todo o Brasil no dia 18/08 teve 2,1 milhões de inscritos, mas, segundo os organizadores, aproximadamente metade deles não compareceram. Trata-se de:

- (A) Exame Nacional de Concursos.
- (B) Exame Nacional da Educação Básica.
- (C) Concurso Público Nacional Unificado.
- (D) Concursos Público Nacional dos Tribunais.