



Professor I N1 - Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Artigo 6º da Lei que institui o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece a importância da realização de mecanismos de avaliação e planejamento das políticas educacionais no Brasil em espaços de participação democrática, onde diferentes atores do setor educacional, incluindo governos, sociedade civil, e especialistas, discutem o andamento das metas do PNE e propõem melhorias. A atribuição de acompanhar a execução do PNE e garantir que as metas estabelecidas no plano estejam sendo cumpridas, envolvendo monitorar as políticas educacionais implementadas e avaliar os resultados em relação aos objetivos do PNE é responsabilidade:

- (A) Das Secretarias Estaduais de Educação.
- (B) Do Conselho Nacional de Educação.
- (C) Do Ministério da Educação.
- (D) Do Fórum Nacional de Educação.

Questão 02

Na educação infantil, os professores utilizam diversas abordagens para ensinar a leitura. Uma dessas abordagens envolve a introdução de sons individuais de letras e grupos de letras, utilizando jogos, cantigas e atividades que promovem a segmentação e a fusão de sons para formar palavras. Com base nessa descrição, identifique o método de ensino da leitura que está sendo utilizado e assinale a alternativa correta:

- (A) Método Silábico.
- (B) Abordagem Construtivista.
- (C) Método Global.
- (D) Método Fônico.

Questão 03

Na educação infantil, diversas práticas pedagógicas são utilizadas para promover o desenvolvimento da leitura, desde atividades tradicionais como a leitura compartilhada e a contação de histórias até o uso de tecnologias digitais. Essas práticas não apenas incentivam o interesse pela leitura, mas também ajudam a desenvolver habilidades fundamentais nas crianças. Assim, avalie as proposições:

I.A leitura compartilhada ajuda a desenvolver a compreensão leitora, a ampliar o vocabulário e a fortalecer o vínculo entre leitura e prazer.

II.A contação de histórias ajuda a desenvolver a atenção, a memória e a habilidade de seguir narrativas complexas.

III.O uso de aplicativos e recursos digitais interativos pode prejudicar as práticas tradicionais de ensino da leitura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 04

Dado o contexto educacional e a importância de diferentes abordagens pedagógicas, associe as colunas relacionando os teóricos mencionados na coluna 1 com as ideias centrais apresentadas na coluna 2:

Coluna 1:

- A.Luiz Carlos Cagliari.
- B.Cipriano Luckesi.
- C.Paulo Freire.

Coluna 2:

(__)Dá ênfase na educação como um processo democrático e horizontal, o que pode ter contribuído para uma erosão da autoridade do professor em sala de aula. Uma vez que ideia de que o professor é apenas um facilitador pode levar à falta de respeito pela figura docente e a uma dificuldade em manter a ordem e a disciplina na sala de aula.

(__)Discute a importância de integrar a oralidade no processo de alfabetização, sugerindo que as crianças devem primeiro compreender o sistema da língua falada antes de serem introduzidas à escrita. Ele critica métodos que tratam a alfabetização como um processo mecânico, defendendo uma abordagem mais contextualizada e significativa.

(__)Argumenta que a avaliação deve ser integrada ao processo de ensino, servindo como feedback para os alunos e professores. Por exemplo, em vez de aplicar uma prova final para determinar a nota de um aluno, sugere a aplicação de avaliações ao longo do curso, permitindo que o aluno receba feedback e melhore continuamente.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) B, A, C.
- (B) C, B, A.
- (C) C, A, B.
- (D) A, C, B.

Questão 05

O Artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define os deveres do Estado em relação à educação escolar pública, garantindo padrões mínimos de qualidade e o acesso universal a todos os estudantes. O artigo também aborda a importância da alfabetização e a necessidade de adaptar os recursos educacionais às necessidades específicas de cada aluno. Com base nesses princípios, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)A qualidade do ensino deve ser adequada à idade e às necessidades específicas de cada estudante, o que implica na personalização dos recursos educacionais para garantir que todos os alunos possam aprender de forma eficaz.

(___)O Estado tem a obrigação de garantir uma vaga na escola pública de educação infantil ou ensino fundamental mais próxima da residência de cada criança a partir do momento em que completar 12 anos de idade.

(___)A alfabetização é vista como um requisito fundamental para o desenvolvimento dos indivíduos e para a efetivação dos direitos de aprendizagem. O objetivo é garantir que todos os alunos sejam plenamente alfabetizados e progressivamente capacitados na leitura, habilidades que são essenciais para o sucesso em todas as áreas do conhecimento e para a participação ativa na sociedade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 06

Promover o desenvolvimento psicomotor na educação infantil é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Educadores podem implementar diversas atividades e estratégias para apoiar esse desenvolvimento. Assinale a alternativa que apresenta atividades para Desenvolver a Coordenação Motora Grossa:

- (A) Pular corda, cantar, usar lápis e pincéis.
- (B) Usar giz de cera, andar de bicicleta e pintar.
- (C) Correr, saltar, andar de bicicleta e pular corda.
- (D) Escalar, usar lápis e pincéis.

Questão 07

O estudo das fases do desenvolvimento infantil é essencial para entender como as crianças crescem, aprendem e se comportam em diferentes estágios da vida. Várias teorias têm sido desenvolvidas para explicar essas fases, cada uma oferecendo uma perspectiva única sobre o processo de desenvolvimento. Assim, avalie as proposições:

I.Erikson propôs que o desenvolvimento infantil ocorre em oito estágios ao longo da vida, cada um caracterizado por um conflito específico que a criança deve resolver para um desenvolvimento saudável.

II.Piaget identificou quatro estágios de desenvolvimento cognitivo que as crianças passam desde o nascimento até a adolescência, no estágio Sensório-motor as crianças começam a pensar logicamente sobre eventos concretos, entendendo conceitos como conservação e reversibilidade.

III.Vygotsky enfatizou o papel do ambiente social e da interação cultural no desenvolvimento cognitivo. Ele introduziu o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que é a diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com ajuda.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 08

A BNCC para a educação infantil está organizada em torno de cinco Campos de Experiência, que são áreas inter-relacionadas de aprendizagem e desenvolvimento. Esses campos de experiência refletem o reconhecimento de que as crianças aprendem e se desenvolvem de forma integral, através de experiências que envolvem aspectos cognitivos, sociais, emocionais e físicos. Sobre o Campo "O Eu, o Outro e o Nós", assinale a alternativa correta:

- (A) Promove o desenvolvimento da linguagem oral, a criatividade, a comunicação e o pensamento crítico.
- (B) Focado na construção da identidade, nas relações interpessoais e no sentido de pertencimento a grupos sociais.
- (C) Envolve o desenvolvimento motor, a expressão corporal e a coordenação física.
- (D) Relacionado às manifestações artísticas, culturais e à experimentação com diferentes linguagens artísticas.

Questão 09

O Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece uma série de deveres do Estado para garantir o direito à educação de todas as crianças e adolescentes no Brasil. Esse artigo reflete o compromisso do poder público em assegurar o acesso à educação em diversas etapas e condições, promovendo a inclusão, a equidade e o desenvolvimento integral dos jovens. Assim, avalie as proposições:

I.A legislação determina que é responsabilidade do poder público garantir que as crianças e adolescentes estejam matriculados e frequentem a escola, monitorando a frequência escolar e tomando as medidas necessárias para que os pais ou responsáveis cumpram seu dever de assegurar a educação dos filhos.

II.Sobre a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio originalmente, a obrigatoriedade abrangia apenas o ensino fundamental, mas houve uma progressão para incluir o ensino médio, garantindo que mais jovens tenham acesso gratuito a essa etapa de ensino.

III.Se o Estado não cumprir sua obrigação de oferecer educação obrigatória, ou se essa oferta for irregular, a

autoridade responsável pode ser responsabilizada. Isso pode envolver consequências administrativas, civis ou até criminais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 10

Nos últimos anos, diversas tendências pedagógicas emergiram ou ganharam força, influenciando a forma como a educação infantil é estruturada e praticada. Sobre o assunto, considere as afirmativas apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A educação socioemocional é uma abordagem que integra o desenvolvimento das habilidades emocionais e sociais ao currículo. Ela reconhece a importância de ensinar as crianças a compreender e gerenciar suas emoções, estabelecer relacionamentos positivos, e tomar decisões responsáveis.

() A ABP é uma abordagem que incentiva os alunos a aprenderem por meio da investigação e solução de problemas reais, trabalhando em projetos que integram diferentes áreas do conhecimento.

() O ensino híbrido combina o aprendizado presencial com o uso de tecnologias digitais, permitindo que as crianças tenham uma experiência de aprendizado mais personalizada e flexível.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 11

Para que as atividades recreativas sejam eficazes no desenvolvimento infantil, é crucial que elas sejam planejadas e organizadas de acordo com a faixa etária das crianças. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Na Faixa Etária 0-2 anos devem ser propostas brincadeiras sensoriais, jogos simples de imitação, exploração de objetos seguros, jogos de esconde-esconde. Essas atividades devem focar no desenvolvimento motor, na descoberta sensorial e na interação com os cuidadores. Pois nesta fase, as crianças começam a entender e seguir regras, desenvolvem a capacidade de se concentrar por mais tempo e interagem mais com seus pares.

() Na Faixa Etária 3-6 anos as atividades recomendadas são Jogos de faz de conta, brincadeiras com blocos de construção, jogos de regras simples,

atividades artísticas como pintura e modelagem. Essas atividades promovem a criatividade, o pensamento simbólico e o desenvolvimento social. Pois nesta fase, as crianças estão desenvolvendo habilidades motoras básicas, como engatinhar e caminhar, além de começar a entender causa e efeito.

() Na Faixa Etária 7-12 anos, as atividades Recomendadas são jogos de equipe, esportes, desafios de lógica, atividades artísticas mais complexas. Essas atividades ajudam a desenvolver habilidades sociais mais sofisticadas, trabalho em equipe, pensamento crítico e habilidades motoras avançadas. Pois as crianças nesta idade começam a valorizar mais as interações com seus pares e a competição saudável, além de desenvolver um senso maior de identidade e responsabilidade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

Questão 12

A BNCC estabelece diretrizes que guiam a construção do currículo da educação infantil, focando no respeito à criança como sujeito de direitos e em seu desenvolvimento integral. Assim, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC considera a brincadeira central para a educação infantil, sendo vista como uma forma privilegiada de aprendizado.
- (B) A BNCC considera o desenvolvimento cognitivo como o único foco importante na educação infantil, relegando as outras dimensões do desenvolvimento a um papel secundário.
- (C) A BNCC para a educação infantil prioriza a memorização de conteúdos e a preparação para exames como principais formas de aprendizado.
- (D) A BNCC estabelece que a educação infantil deve seguir rigidamente um currículo pré-estabelecido, sem adaptação às realidades locais ou às necessidades individuais das crianças.

Questão 13

Os problemas de aprendizagem são complexos e resultam da interação de múltiplos fatores físicos, psíquicos e sociais. A identificação precoce e as estratégias de intervenção adequadas são fundamentais para apoiar o desenvolvimento acadêmico e emocional da criança, permitindo que ela alcance seu potencial máximo. Considerando os fatores que influenciam a aprendizagem infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) Fatores sociais, como a interação com colegas, raramente afetam o desempenho acadêmico, uma vez que a aprendizagem é uma atividade individual.

- (B) A nutrição da criança não tem influência significativa no desenvolvimento cognitivo, desde que a criança tenha acesso à educação formal.
- (C) Problemas emocionais, como ansiedade e depressão, não costumam interferir na capacidade de uma criança aprender, pois o foco acadêmico supera essas questões.
- (D) Dificuldades na visão ou audição podem dificultar o processamento da informação, levando a problemas na leitura, escrita, e compreensão geral.

Questão 14

Durante uma atividade de desenho, o professor observa como cada criança manipula os materiais, expressa suas ideias e interage com os colegas. Essas observações são usadas para planejar atividades futuras que possam ajudar cada criança a desenvolver habilidades específicas, como coordenação motora fina ou comunicação verbal. Com base nesse cenário, identifique a característica da avaliação que o professor está utilizando:

- (A) Certificadora.
- (B) Cumulativa.
- (C) Comparativa.
- (D) Orientadora.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento.

Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

Questão 15

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, **a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores.**"

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial causal.
- (B) Oração subordinada adverbial final.
- (C) Oração subordinada adverbial condicional.
- (D) Oração coordenada adverbial consecutiva.

Questão 16

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas I, II, III, IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,_____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade_____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) com direito a indenização - sem remuneração
- (B) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (C) sem direito a indenização - sem remuneração
- (D) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço

Questão 19

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Palma Sola.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Paraíso.
- (D) Anchieta.

Questão 20

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Faixa de Guerra.

- (B) Nova Palestina.
- (C) Faixa de Gaza.
- (D) Terra Santa.