

Professor II N1 - Ciências

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Krasilchik (2004) define as modalidades didáticas como um conjunto de atividades de ensino em que o docente pode utilizar para a transmissão de informações e no desenvolvimento da criatividade e habilidade de resolver problemas. Essas modalidades didáticas de acordo com a autora podem ser exemplificadas como aulas expositivas, discussões, demonstrações, aulas práticas, excursões, simulações, instrução individualizada e projetos.

Fonte: Ribeiro II, Stênio de Castro; Melo Filho, Ivanildo José de. Aulas práticas na educação profissional e tecnológica: orientações direcionadas ao planejamento, ensino e avaliação docente no Curso Técnico em Mecânica. Olinda, PE, 2024.

Em relação ao exposto no texto, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) A escolha da modalidade didática depende do tempo e dos recursos disponíveis.
- (B) A escolha da modalidade didática depende da necessidade da participação de todos os integrantes de um grupo.
- (C) A escolha da modalidade didática depende do conteúdo e objetivos selecionados para turma a que se destina.
- (D) A escolha da modalidade didática depende da concepção do docente.

Questão 02

Foi realizada uma experiência com ácido acético e açúcar comum, ambos diluídos em água, e cada qual ligados à uma bateria e uma lâmpada. Qual o resultado esperado desse experimento em relação às soluções aquosas com ácido acético e com açúcar? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em ambas as soluções, as lâmpadas permanecem apagadas.
- (B) Em ambas as soluções, as lâmpadas acendem.
- (C) Somente acende a lâmpada na solução com açúcar.
- (D) Somente acende a lâmpada na solução com ácido acético.

Questão 03

A biodiversidade é fruto da evolução, visto que para entendê-la é necessário ter claro que a vida e o ambiente físico estão em constante processo de interação e de mudança. Referente aos processos evolutivos, a teoria sintética da evolução atribui ligação com quais das alternativas abaixo? Assinale a opção CORRETA.

- (A) deriva genética, apenas.
- (B) mutação e recombinação genética, apenas.

(C) mutação, recombinação genética, migração, seleção natural e deriva genética.

(D) migração, seleção natural e deriva genética, apenas.

Questão 04

No que se refere aos seus conhecimentos de eletricidade, existem os isolantes elétricos, os que são maus condutores de eletricidade e os condutores elétricos que conduzem bem a eletricidade. Sobre os elementos que são condutores de eletricidade, julgue os itens a seguir:

I. Vidro.

II. Madeira.

III. Metal.

IV. Plástico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 05

Existem diferentes tipos de relações entre alunos e professores no processo de ensino-aprendizagem, observe o modelo abaixo:

Corresponde aos modelos de identificação quando são assumidos, mais ou menos conscientemente, pelo aluno. Todos os professores podem ser modelo de identificação, porém quando se trata de professores de prestígio e, além disso, queridos e aceitos por seus alunos, estes podem aprender com esses professores muito mais do que o professor conscientemente pretende ensinar.

Fonte: MORALES, Pedro. Relação professor-aluno. Edições Loyola, 1999.

Portanto, esse modelo refere-se ao:

- (A) ensino não-intencional e aprendizado não-intencional.
- (B) ensino intencional e aprendizado intencional.
- (C) ensino não-intencional e aprendizado intencional.
- (D) aprendizado intencional sem o professor formal.

Questão 06

Abaixo está uma competência específica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Ciências, dentre as alternativas, assinale a CORRETA.

- (A) Buscar respostas e criar soluções, excluindo as tecnológicas, mas que seja baseado em conhecimentos das Ciências da Natureza.
- (B) Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico, excluindo o digital.

- (C) Compreender as relações que se estabelecem entre o mundo natural, social e tecnológico, inclusive o tecnológico.
- (D) Não exercitar a curiosidade para fazer perguntas.

Questão 07

A Didática tem como compromisso buscar práticas pedagógicas que promovam um ensino realmente eficiente, com significado e sentido para os educandos, e que contribuam para a transformação social. Portanto, dentre as atribuições associadas à Didática, algumas estão descritas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Associar um ensino com significado e sentido para os educandos.
- (B) Buscar práticas pedagógicas que promovam um ensino eficiente.
- (C) Contribuir para a transformação social.
- (D) Categorizar os alunos por meio dos níveis de aprendizagem.

Questão 08

A escola possui uma função social de formar cidadãos integrados à todas as esferas da sociedade, inclusive no que concerne ao trabalho. Portanto, a escola participa da formação de um cidadão de forma consciente e organizada a partir de algumas características, dentre elas, marque a opção INCORRETA.

- (A) Expõe as possibilidades, as necessidades e a complexidade das transformações sociais.
- (B) Oportuniza vivências de relações pessoais numa ordem social mais igualitária, participativa e coletiva.
- (C) Fornecimento de uma base sólida, a fim de que o aluno possa conhecer sua realidade próxima e ter relação com a realidade mais ampla.
- (D) Consegue desenvolver um projeto educativo explicitamente de classes e discriminatório de grupos sociais.

Questão 09

As relações entre Avaliação de Impacto Ambiental (AIA) e licenciamento ambiental foram aprimoradas no arcabouço legal que segue a Política Nacional de Meio Ambiente, de forma que o licenciamento de atividades e projetos de significativo impacto ambiental no Brasil, atualmente, se utiliza dos componentes e etapas da AIA, que dependem da legislação de cada país, porém, a maior parte dos sistemas de AIA apresentam uma estrutura comum (UNU, 2007). Observe abaixo uma das etapas do licenciamento:

Examinar a adequação do estudo de AIA para saber se atende ao termo de referência e se fornece informações necessárias aos tomadores de decisão.

Fonte: Brasil. Guia de Avaliação de Impacto Ambiental - Relação Causal de Referência de Sistema de Transmissão de Energia. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais

Renováveis (IBAMA).

Essa etapa refere-se à:

- (A) revisão do estudo ambiental.
- (B) acompanhamento.
- (C) triagem.
- (D) elaboração de estudo ambiental.

Questão 10

A célula eucariótica é o tipo celular encontrado nos organismos pertencentes aos Reinos Protista, Fungi, Animal e Vegetal. Entretanto, entre esses seres existe uma variedade enorme de formas, tamanhos e estruturas corporais.

Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

As células eucarióticas apresentam algumas características que a distinguem de uma célula procariótica, conforme listado abaixo, EXCETO:

- (A) Presença, nas células eucarióticas de membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- (B) A célula eucariótica apresenta um grande número de organelas, sendo a maioria delas membranosa que permitem alto grau de compartimentalização celular.
- (C) Existência de citoesqueleto nas células eucarióticas.
- (D) Um núcleo verdadeiro e organizado nas células eucarióticas.

Questão 11

Segundo Luiz Carlos Cagliari a alfabetização é um processo escolar em que estão envolvidos muitos fatores, de diferentes tipos, não apenas linguísticos. As atividades iniciais da alfabetização concentram-se na palavra, que é, de fato, a unidade fundamental de todo sistema de escrita.

Fonte: CAGLIARI, Luis Carlos. Linguística e alfabetização. São Paulo: Scipione, 1999.

No que se refere a um trabalho com resultados satisfatórios em relação à alfabetização, Cagliari refere-se, especialmente à uma ação do (a):

- (A) professor.
- (B) livro esquemático.
- (C) aluno.
- (D) família.

Questão 12

Uma tendência pedagógica origina-se num contexto social e influencia as práticas pedagógicas, visando contemplar determinadas expectativas, seja da classe dominante seja da trabalhadora. Sobre as tendências pedagógicas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Uma tendência pedagógica ou sua manifestação não

é exclusiva, e pode se complementar em determinados momentos e, em outros pode divergir.

(___)As tendências pedagógicas são de baixa relevância, visto o seu engajamento abaixo do esperado pelos docentes, os quais não conseguem articulá-las com suas práticas pedagógicas.

(___)As tendências pedagógicas podem ser definidas como teorias filosóficas que pretendem compreender e orientar práticas educacionais em diversos momentos e circunstâncias da história humana na educação brasileira.

Fonte: DA SILVA, Aracéli Girardi. Tendências pedagógicas: perspectivas históricas e reflexões para a educação brasileira. Unoesc & Ciência-ACHS, v. 9, n. 1, p. 97-106, 2018.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 13

As mutações gênicas podem ocorrer por substituição, perda ou adição de nucleotídeos na molécula de DNA durante sua duplicação. Essas mutações podem ocorrer nos íntrons ou nos éxons, identifique a alternativa CORRETA sobre os efeitos dessas modificações.

- (A) Quando nos íntrons, efeitos não são perceptíveis, pois os íntrons são removidos durante a maturação do RNA.
- (B) Quando nos éxons, somente após o processo de transcrição que os efeitos não são observados, pois não afetam o aminoácido da cadeia polipeptídica.
- (C) Quando nos íntrons, os efeitos dependem do caso.
- (D) Quando nos éxons, geralmente efeitos não são percebidos.

Questão 14

O Ministério da Saúde regulamenta, no âmbito do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido que devem ser disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, com implementação de forma escalonada, seguindo uma ordem de progressão, de acordo com o exposto no Estatuto da Criança e do Adolescente. Segundo essa escala, a etapa 5 apresenta qual dos testes abaixo? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Distúrbios do ciclo da ureia.
- (B) Hiperplasia adrenal congênita.
- (C) Imunodeficiências primárias.
- (D) Atrofia muscular espinhal.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

Questão 15

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.

Questão 16

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores."

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada adverbial causal.
- (C) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (D) Oração subordinada adverbial condicional.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) Apenas I, II, III, IV.
- (B) apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%20C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.>

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Faixa de Gaza.
- (B) Terra Santa.
- (C) Nova Palestina.
- (D) Faixa de Guerra.

Questão 19

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Anchieta.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Paraíso.
- (D) Palma Sola.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,_____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade_____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) sem direito a indenização - sem remuneração
- (B) com direito a indenização - sem remuneração
- (C) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (D) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço