

### Professor II N1 - Geografia

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Os solos que apresentam alta proporção de argilas expansivas, como a montmorilonita, são caracterizados por movimentos intensos de expansão e contração conforme variam as condições de umidade. Durante a estação seca, formam fendas profundas, enquanto na estação úmida, sua superfície se torna irregular e ondulada. Comumente encontrados em regiões semiáridas, esses solos podem causar desafios na agricultura devido à sua instabilidade física e à dificuldade de manejo. Além disso, a fertilidade desses solos é influenciada pelas condições climáticas e pela gestão adequada da irrigação. Nesse sentido, estamos falando de:

- (A) Vertissolos.
- (B) Argissolos.
- (C) Gleissolos.
- (D) Latossolos.

### Questão 02

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) A Geografia, enquanto disciplina, estuda a relação entre o homem e o ambiente, enfocando a distribuição espacial de fenômenos naturais e sociais, além das interações entre diferentes escalas espaciais e temporais. No contexto global, a educação geográfica adquire um papel crítico, pois oferece ferramentas conceituais e metodológicas que permitem aos indivíduos entenderem as inter-relações entre local e global, cultura e natureza, economia e meio ambiente.

2.( ) A educação geográfica é crucial para a promoção da cidadania global, pois fomenta a compreensão das interdependências entre os diferentes povos e lugares, além de promover a consciência sobre a sustentabilidade ambiental. Com o aumento das preocupações com as mudanças climáticas e a necessidade de desenvolvimento sustentável, a educação geográfica oferece o conhecimento necessário para que os estudantes possam agir de maneira responsável e contribuir para um futuro mais equilibrado.

3.( ) A Geografia desempenha um papel importante na educação para a interculturalidade e o respeito à diversidade. Ao estudar diferentes culturas, formas de organização social e modos de vida em distintas regiões do mundo, os alunos são incentivados a valorizar a diversidade cultural e a reconhecer as contribuições de diferentes povos para o desenvolvimento humano global.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

### Questão 03

Em relação às diferentes abordagens sobre o uso e a organização dos espaços na Geografia Humana, qual conceito descreve espaços que, embora reais, operam sob lógicas e regras distintas das do restante da sociedade, muitas vezes funcionando como contrapontos às normas estabelecidas?

- (A) Espaços de representação.
- (B) Regiões funcionais.
- (C) Heterotopias.
- (D) Topofobias.

### Questão 04

Sobre a distribuição geográfica da extração de recursos minerais no Brasil, qual das alternativas abaixo corresponde corretamente ao principal local de extração do respectivo mineral?

- (A) A extração de bauxita, principal minério de alumínio, concentra-se principalmente no estado de Minas Gerais, especialmente na região do Quadrilátero Ferrífero.
- (B) A extração de manganês foi historicamente concentrada no estado do Amapá, especialmente na região de Serra do Navio, mas atualmente, a produção significativa de manganês ocorre também em outros estados, como o Pará.
- (C) A extração de ouro, que teve grande importância histórica no Brasil, é ainda hoje predominante no estado de Goiás, especialmente na região do Morro Velho.
- (D) A extração de ferro, em grande escala, é caracterizada pela predominância da produção na Bahia, especialmente na região da Chapada Diamantina.

### Questão 05

Qual das seguintes estratégias de ensino é mais eficaz para promover a compreensão espacial e o desenvolvimento do pensamento crítico geográfico entre os alunos, segundo as melhores práticas pedagógicas em Geografia?

- (A) Assistir a documentários sobre diferentes regiões geográficas com atividades complementares de múltipla escolha ao final.
- (B) Repetir exercícios de nomenclatura geográfica, como identificar rios, montanhas e desertos.
- (C) Criar listas de conceitos geográficos para decorar antes das avaliações.
- (D) Realizar estudos de caso que envolvem a análise de problemas ambientais locais e globais, utilizando mapas, gráficos e sistemas de informação geográfica (SIG) para propor soluções.

## Questão 06

No ensino de Geografia, essa abordagem implica em atividades que envolvem investigação, experimentação e resolução de problemas, estimulando a participação ativa dos alunos. Um exemplo é o uso de estudos de caso que colocam os alunos em situações onde precisam analisar um problema geográfico específico, como a gestão de recursos hídricos ou a urbanização, e propor soluções baseadas em dados e análises críticas. Nesse sentido, estamos falando da abordagem:

- (A) Tradicional.
- (B) Construtivista.
- (C) Baseada em Projetos.
- (D) Geotecnológica.

## Questão 07

Em uma atividade de Geografia, um professor decidiu utilizar uma abordagem de cartografia colaborativa para engajar os alunos na criação de mapas que refletissem as percepções locais de sua comunidade. Para isso, usaram plataformas como OpenStreetMap e Mapeo. Qual das alternativas abaixo descreve uma possível etapa ou resultado dessa atividade?

- (A) Os alunos focaram na identificação e mapeamento de elementos naturais, como rios e montanhas, replicando informações geográficas fornecidas pelos livros didáticos.
- (B) O mapeamento foi realizado com base em imagens de satélite de alta resolução, resultando em uma representação puramente técnica do território.
- (C) Os estudantes criaram um mapa colaborativo que refletia as fronteiras administrativas do bairro para além das práticas sociais e culturais da população.
- (D) Durante o processo de mapeamento, os estudantes incorporaram dados sobre a localização de equipamentos comunitários, como centros culturais e mercados, baseando-se em entrevistas com moradores locais.

## Questão 08

Ao utilizar drones equipados com sensores específicos para coletar dados geográficos em uma aula prática de Geografia, é essencial que o operador do drone compreenda os procedimentos técnicos e de segurança. Considerando as operações básicas e a análise de dados coletados por drones, qual dos seguintes procedimentos deve ser corretamente executado para garantir a precisão e a segurança na coleta de dados?

- (A) Voar o drone a uma altitude superior a 120 metros, para cobrir uma área maior, e seguir a legislação local de aviação civil.
- (B) Realizar o mapeamento com o drone sem necessidade de verificar as condições meteorológicas, pois os sensores LIDAR são capazes de operar com precisão em qualquer condição climática.

(C) Voar o drone manualmente em áreas urbanas densamente povoadas, realizando um plano de voo prévio, e confiando na experiência do(a) professor(a) de Geografia para evitar obstáculos.

(D) Ajustar os parâmetros do sensor multiespectral para capturar diferentes bandas de luz, assegurando que os dados coletados possam ser corretamente integrados em um software de SIG para análise detalhada do tipo de vegetação.

## Questão 09

Considere a seguinte situação:

Em uma escola pública, a professora de Geografia concluiu a unidade sobre urbanização e pediu aos alunos que, em duplas, escolhessem um bairro da cidade que passou por um processo de gentrificação. Os alunos deveriam visitar o local, entrevistar moradores antigos e novos, e analisar as mudanças na paisagem urbana, como o aumento dos preços dos imóveis e a transformação dos espaços públicos. Ao final, cada dupla apresentou suas conclusões em um relatório escrito, única forma usada para a avaliação. Logo, qual modelo de avaliação foi aplicado?

- (A) Diagnóstica.
- (B) Comparativa.
- (C) Formativa.
- (D) Somativa.

## Questão 10

Considerando os apontamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Geografia, julgue as frases abaixo.

I.O estudo da Geografia constitui-se em uma busca do lugar de cada indivíduo no mundo, valorizando prioritariamente a sua individualidade e o seu papel enquanto sujeito de direito.

II.Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressem aspectos diferentes do espaço geográfico: território, lugar, região, natureza e paisagem.

III.Ao tratar do conceito de espaço, estimula-se o desenvolvimento das relações espaciais topológicas, projetivas e euclidianas, além do raciocínio geográfico, importantes para o processo de alfabetização cartográfica e a aprendizagem com as várias linguagens (formas de representação e pensamento espacial).

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, II.
- (D) Apenas, III.

## Questão 11

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, qual conceito descreve os processos cognitivos, como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção, que se desenvolvem através da internalização das interações sociais e se tornam parte do funcionamento mental do indivíduo?

- (A) Mediações sociais.
- (B) Zonas de desenvolvimento proximal.
- (C) Funções psicológicas superiores.
- (D) Diferenciais complexas.

## Questão 12

Considerando o conceito de forçamento radiativo, que é essencial para a compreensão das mudanças climáticas globais, qual das alternativas abaixo descreve corretamente um exemplo de forçamento radiativo positivo e suas implicações climáticas?

- (A) A intensificação da circulação termohalina nos oceanos, que redistribui o calor entre as regiões tropicais e polares, aumentando o clima global.
- (B) O aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, que leva a uma maior emissão de radiação infravermelha da Terra para o espaço, resultando em resfriamento.
- (C) A formação de nuvens baixas que aumentam o albedo planetário, refletindo mais radiação solar e aumentando o aquecimento global.
- (D) A liberação de metano no ambiente através do degelo do permafrost, aumentando a absorção de radiação e contribuindo para o aquecimento da superfície terrestre.

## Questão 13

Sobre as diferentes abordagens teóricas do conceito de território, assinale a alternativa que melhor sintetiza uma interpretação crítica desse conceito:

- (A) O território é um espaço físico cuja delimitação é realizada por agentes externos, sendo essencialmente neutro e desprovido de intencionalidades.
- (B) O território envolve tanto elementos físicos quanto a implementação de estruturas que podem impactar diretamente as relações de poder e organização social.
- (C) O território é concebido principalmente como uma área de interação entre agentes que, embora influentes, não desempenham papel significativo na definição de normas sociais.
- (D) A ideia de território inclui não apenas aspectos geográficos, mas também a organização de práticas que podem influenciar as dinâmicas sociais essencialmente dentro de suas fronteiras.

## Questão 14

No Chile, após o fim da ditadura, educadores de Geografia começaram a integrar a história recente de violações dos direitos humanos no ensino geográfico, utilizando uma abordagem interdisciplinar que liga geografia, história e educação cívica. Um exemplo dessa prática é:

- (A) O estudo dos "lugares de memória," onde os alunos visitam locais de repressão e resistência, utilizando mapas e recursos tecnológicos para reconstruir o passado e analisar as transformações espaciais ocorridas em decorrência das políticas de estado.
- (B) A ênfase no estudo da interdependência entre os seres humanos e o ambiente. Uma prática específica envolve o "mapeamento de felicidade," onde os alunos criam mapas que relacionam a geografia local com indicadores de bem-estar e sustentabilidade.
- (C) O uso de "simulações geográficas" nas escolas, onde os alunos aprendem a mapear zonas de risco de desastres, criar planos de evacuação e desenvolver estratégias de mitigação. Essas atividades são realizadas em conjunto com exercícios práticos de resposta a emergências.
- (D) A utilização de SIG para mapear territórios ancestrais e recursos naturais importantes, incorporando dados culturais e históricos fornecidos por líderes comunitários. Isso permite que o currículo geográfico se alinhe às realidades e necessidades das comunidades indígenas.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.**

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de

consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

### Questão 15

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, **a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores.**"

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (C) Oração subordinada adverbial causal.
- (D) Oração subordinada adverbial condicional.

### Questão 16

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.

### Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas III e V.
- (C) Apenas I, II, III, IV.
- (D) apenas II, III, IV e V.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,\_\_\_\_\_, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade\_\_\_\_\_."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (B) sem direito a indenização - sem remuneração
- (C) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (D) com direito a indenização - sem remuneração

### Questão 19

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras

%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Terra Santa.
- (B) Faixa de Gaza.
- (C) Nova Palestina.
- (D) Faixa de Guerra.

### Questão 20

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município

de Guaraciaba/SC?

- (A) Paraíso.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Palma Sola.
- (D) Anchieta.