

Professor II N1 - História

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Acerca da Revolta dos Malês, julgue as frases abaixo.

I.A insurreição começou na noite de 24 de janeiro de 1835. Estima-se que cerca de 600 escravizados e libertos participaram diretamente do levante. Os Malês atacaram postos militares, casas de senhores de escravos, e outros alvos em Salvador, visando tomar a cidade.

II.A Revolta dos Malês destacou a resistência cultural e religiosa dos escravizados africanos e representou uma ameaça significativa ao sistema escravocrata. Embora tenha sido rapidamente suprimida, a revolta deixou um legado duradouro na história brasileira, demonstrando a capacidade de organização e resistência dos africanos escravizados.

III.Historicamente, a Revolta dos Malês é interpretada como uma manifestação de resistência à opressão escravocrata inspirada pelos ideais republicanos e pelo desejo de maior autonomia provincial.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, III.

Questão 02

O cultivo do cacau teve uma importância significativa em algumas regiões do Brasil, especialmente no período colonial e imperial, sendo responsável por impulsionar o desenvolvimento econômico em determinadas áreas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O cacau se tornou uma cultura economicamente importante na região sul da Bahia no final do século XIX, contribuindo para o desenvolvimento econômico da região e para a formação de uma elite agroexportadora.
- (B) O cacau foi uma das principais culturas exportadoras do Brasil Colonial, superando a cana-de-açúcar em importância econômica durante o século XVII, sendo cultivado em grandes latifúndios e com mão de obra escravizada.
- (C) O cultivo de cacau foi introduzido no Brasil pelos colonizadores espanhóis, e sua produção se concentrou principalmente na região Sudeste do país.
- (D) A produção de cacau no Brasil Colonial estava concentrada na região Amazônica, sendo esta a principal área produtora até o início do século XIX.

Questão 03

Durante as Grandes Navegações, a "Carreira das Índias" desempenhou um papel crucial no avanço da cartografia

e da navegação. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O avanço na cartografia durante as Grandes Navegações foi caracterizado por um foco crescente na precisão dos mapas, refletindo uma abordagem científica e objetiva que minimizou a influência de suposições e especulações.
- (B) A cartografia do período pós-descobrimento foi marcada por um aumento na incorporação de elementos fantásticos e mitológicos, em vez de dados reais e precisos, como resultado do exagero e da especulação sobre as novas terras descobertas.
- (C) A precisão dos mapas melhorou significativamente devido à coleta detalhada de informações sobre a costa africana e as rotas marítimas, o que facilitou a navegação e a exploração de novas rotas comerciais.
- (D) O desenvolvimento de novas técnicas de navegação, como o uso de astrolábios e sextantes, foi diretamente impulsionado pelo conhecimento acumulado e pela necessidade de mapear com precisão as rotas da "carreira das Índias".

Questão 04

Acerca das características do período denominado "Antiguidade Tardia", julgue as frases abaixo.

I.O cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano sob Constantino, influenciando profundamente a política, a cultura e a sociedade.

II.Houve uma transformação econômica, com o enfraquecimento do comércio e o declínio de diversas estruturas urbanas.

III.O sistema feudal dominou, com uma estrutura de senhores e vassalos, e a economia era predominantemente agrícola, baseada em propriedades rurais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 05

Em uma aula de História, a professora pede que os alunos estudem os eventos que levaram ao início da Primeira Guerra Mundial e, em seguida, organizem uma linha do tempo detalhada que inclui não apenas os principais eventos políticos e militares, mas também os contextos econômicos, sociais e culturais que influenciaram cada etapa do conflito. Nesse sentido, podemos afirmar que essa atividade desenvolve, principalmente, a seguinte competência:

- (A) Compreensão cronológica.
- (B) Resolução de problemas práticos.

- (C) Empatia histórica.
- (D) Análise crítica de fontes históricas.

Questão 06

O movimento sufragista surgiu no século XIX em um contexto de crescente consciência social e política em relação aos direitos das mulheres. Especificamente no Reino Unido, o movimento sufragista utilizou uma variedade de estratégias para alcançar seus objetivos, EXCETO:

- (A) Algumas sufragistas, como Emmeline Pankhurst e suas filhas, usaram greves de fome como uma forma de protesto para chamar a atenção para a causa e enfrentar a repressão governamental.
- (B) As sufragistas radicais eram conhecidas por suas ações de protesto, como o arremesso de pedras em janelas de prédios oficiais e a organização de marchas e manifestos.
- (C) As sufragistas organizavam campanhas para sensibilizar a opinião pública e apresentavam petições ao Parlamento.
- (D) As sufragistas criaram um novo partido político com o objetivo de obter apoio legislativo e disputar eleições para promover a causa do sufrágio feminino.

Questão 07

De acordo com a BNCC de História, os alunos devem ser estimulados a localizar momentos e lugares específicos de um evento, discurso ou registro das atividades humanas. Essa habilidade é essencial para evitar a atribuição de sentidos e significados que não condizem com uma determinada época, grupo social, comunidade ou território. Com base em níveis variados de exigência, das operações mais simples às mais elaboradas, os alunos estarão desenvolvendo o seguinte processo:

- (A) Interpretação.
- (B) Contextualização.
- (C) Comparação.
- (D) Identificação.

Questão 08

Acerca da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, julgue as frases abaixo.

I. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

II. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, essencialmente as matrizes indígena e africana.

III. Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como

temas transversais, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 09

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() A prática de elogiar constantemente os alunos, independentemente de seu desempenho, é sempre benéfica para a construção de um ambiente respeitoso e colaborativo.

2.() O professor deve praticar a escuta ativa, demonstrando interesse genuíno nas preocupações e ideias dos alunos por meio de técnicas como reformulação, confirmação e perguntas abertas que incentivam a expressão dos alunos.

3.() A comunicação eficaz vai além das instruções iniciais, sendo um processo contínuo que requer feedback regular e construtivo, específico, acionável e oferecido em tempo hábil para que os alunos compreendam suas áreas de melhoria e fortaleçam seu desempenho.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 10

Em uma atividade de leitura crítica de fontes históricas em sala de aula, a professora solicita aos alunos que analisem um discurso de um líder político da década de 1950 (fonte primária) e um artigo acadêmico publicado em 2023 que oferece uma interpretação crítica desse discurso (fonte secundária). Qual das seguintes abordagens representa a forma mais sofisticada de análise das fontes, permitindo uma compreensão aprofundada das implicações históricas e acadêmicas dos documentos?

- (A) Analisar o discurso considerando a perspectiva e as intenções do autor original, enquanto examina o artigo acadêmico para identificar como a mudança nas perspectivas historiográficas e nas abordagens metodológicas impactaram a interpretação do discurso, reconhecendo como a perspectiva atual pode influenciar a leitura crítica do discurso original.

- (B) Focar na análise do discurso, assumindo que o artigo acadêmico é uma fonte secundária que deve ser desconsiderada devido a uma possível interpretação tendenciosa do autor acadêmico, bem como concentrar-se na correlação entre as datas de publicação do discurso e do artigo acadêmico.
- (C) Avaliar o discurso e o artigo acadêmico separadamente, focando nas informações factuais e evitando consideração sobre como as mudanças no paradigma historiográfico podem ter afetado a interpretação do discurso.
- (D) Comparar o discurso e o artigo acadêmico apenas em termos de seus conteúdos principais, sem investigar como as mudanças no contexto histórico e cultural desde a década de 1950 podem ter influenciado as interpretações contemporâneas.

Questão 11

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de História, julgue as frases abaixo.

I.A relação passado/presente não se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados.

II.O que nos interessa no conhecimento histórico é perceber a forma como os indivíduos construíram, com diferentes linguagens, suas narrações sobre o mundo em que viveram e vivem, suas instituições e organizações sociais.

III.O exercício do "fazer história", de indagar, é marcado, inicialmente, pelo conhecimento de um "Outro", às vezes semelhante, muitas vezes diferente. Em seguida, amplia-se para a constituição de um sujeito.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, III.

Questão 12

Considerando o contexto histórico da Irlanda do Norte e as diferentes facções dentro do movimento republicano, analise as seguintes afirmações sobre o IRA:

I.O IRA foi fundado em 1939, após a Revolta de Páscoa de 1936 e a subsequente Guerra de Independência Irlandesa, como o exército do novo Estado Livre da Irlanda. O objetivo inicial do IRA era a resistência ao domínio escocês e a busca pela independência completa da Irlanda.

II.A abordagem socioambiental do IRA foi um dos principais pontos de discórdia no processo de paz que culminou no Acordo de Leicester em 1992.

III.A separação entre o IRA Oficial e o IRA Provisório foi marcada por disputas ideológicas e táticas, com o IRA Provisório adotando uma postura mais militarista e o IRA

Oficial favorecendo o engajamento político e a negociação.

Qual(is) das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas, I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, III.

Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, a META 9 indica que se deve elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. Nesse sentido, são estratégias vinculadas à META 9, EXCETO:

- (A) Criar benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.
- (B) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- (C) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- (D) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.

Questão 14

Acerca do pensamento de Lev Vygotsky, julgue as frases abaixo.

I.Vygotsky abordou a ideia de "cultura do silêncio", onde os oprimidos, devido à repressão e falta de acesso à educação crítica, são mantidos em um estado de subordinação e impotência.

II.Vygotsky é conhecido por sua abordagem crítica e inovadora sobre o ensino da leitura e da escrita, oferecendo alternativas para os métodos tradicionais de alfabetização.

III.Um dos conceitos mais importantes de Vygotsky é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que se refere à distância entre o que uma criança pode realizar de forma independente e o que pode realizar com a ajuda de um adulto ou de pares mais experientes.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

Questão 15

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, **a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores.**"

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial causal.
- (B) Oração subordinada adverbial condicional.
- (C) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (D) Oração subordinada adverbial final.

Questão 16

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas III e V.
- (C) Apenas I, II, III, IV.
- (D) apenas II, III, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Terra Santa.
- (B) Faixa de Guerra.
- (C) Nova Palestina.
- (D) Faixa de Gaza.

Questão 19

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Palma Sola.
- (B) Paraíso.
- (C) Barra Bonita.
- (D) Anchieta.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, _____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade _____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) com direito a indenização - sem remuneração
- (B) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (C) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (D) sem direito a indenização - sem remuneração