

Professor II N1 - Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

YOUNG MINDS Number of children facing mental health crisis soars 53% in 4 years – 16 signs your child is at risk

Some 32,521 under-18s were referred for emergency care at mental health services in 2022 to 2023, up from 21,242 in 2019 to 2020.

Doctors at the Royal College of Psychiatrists said the shocking numbers "cannot become the new norm".

The college said many of these under-18s have suffered worsening mental health while on NHS waiting lists for treatment.

Dr Elaine Lockhart, chair of the college's child and adolescent faculty, said: "It's unacceptable that so many children and young people are reaching crisis point before they are able to access care.

"Severe mental illness is not just an adult problem. The need for specialist mental health services for children and young people is growing all the time.

"The evidence shows us that children who receive support quickly are less likely to develop long-term conditions, that negatively affect their education, social development and health in later life.

"Government and integrated care boards must commit to reducing the rate of mental illness among children by setting an achievable target.

"This needs to be backed by an expansion of the mental health workforce and additional funding for services.

"Investing in children's mental health will ultimately free up NHS time and resources, while ensuring the country has a healthy and productive population in the years to come."

The college said around half of mental health conditions arise before the age of 14 and three-quarters before the age of 24.

Data shows under-18s who are waiting for follow-up after a GP referral for mental health problems have already waited on average five months and, in the worst case, almost two years.

The Royal College of Psychiatrists said last year's Government announcement of an extra £5million to improve access to existing early support hubs was welcome.

But it said it predicts an extra £125 to £205million is needed to establish hubs in every local authority, with running costs of at least £114m per year.

It comes as the Royal College of Paediatrics and Child Health (RCPCH) published a statement outlining the "changing role" for paediatricians in being involved in identifying and helping children with poor mental health.

RCPCH officer for mental health Dr Karen Street said: "The entire children's workforce has a role to play in tackling the current crisis in children's mental health but as paediatricians we are particularly well placed to make a difference.

"Research shows paediatricians are the most trusted profession for secondary school children, across all ethnicities and backgrounds and that children see doctors as a key group to support their mental health.

"We know that paediatric settings and emergency departments are not ideal for children and young people experiencing a crisis in their mental health, but they cannot be left without support.

"If we are ever to get out of this dire situation then we need meaningful support for health services and staff, as well as child focused policies that can improve the physical, emotional, social and educational wellbeing of young people.

"The responsibility to tackle this growing mental health emergency cannot be left to healthcare professionals alone."

Liberal Democrat health and social care spokesperson Daisy Cooper said: "This devastating explosion of mental ill health among children should be a wake-up call for the government.

"Conservative ministers have neglected children's mental health during and after the pandemic, leaving mental health services and families in crisis.

"We have seen a litany of broken promises from this government including the failure to deliver maximum waiting times for children, ending out of area placements or reforming the Mental Health Act."

<https://www.thesun.co.uk/health/25760424/children-mental-health-crisis-soars/>

Questão 01

As part of a classroom activity using the text, students are asked to write a short essay on the importance of mental health services for children. Which of the following steps should they follow first to ensure a well-structured essay?

- (A) Brainstorm ideas and create an outline of the main points they want to include.
- (B) Begin writing immediately without planning to capture initial thoughts.
- (C) Write the introduction and conclusion first, then fill in the body paragraphs later.
- (D) Edit and revise each sentence as they write to avoid mistakes.

Questão 02

Which sentence from the text correctly uses a modal verb to express necessity or obligation?

- (A) "The entire children's workforce has a role to play in tackling the current crisis in children's mental health."
- (B) "Government and integrated care boards must commit to reducing the rate of mental illness among children."
- (C) "We know that paediatric settings and emergency departments are not ideal for children and young people."
- (D) "This needs to be backed by an expansion of the mental health workforce and additional funding for services."

Questão 03

In the context of the article, what does the term "crisis point" most likely refer to in relation to children's mental health?

- (A) A specific location where children receive emergency care.
- (B) A critical stage where a child's mental health condition becomes severe and urgent intervention is needed.
- (C) A reference to the highest number of cases recorded in mental health statistics.
- (D) The peak age at which mental health issues become apparent.

Questão 04

Based on the text, which of the following practices would best help students improve their reading comprehension skills when engaging with texts like this one?

- (A) Reading the statistics and skipping the descriptive sections.
- (B) Highlighting the words they do not know and ignoring the rest of the content.
- (C) Focusing exclusively on the first and last paragraphs to grasp the main idea.
- (D) Writing a summary of the text in their own words to reinforce understanding.

Questão 05

According to the text, why does Dr. Elaine Lockhart believe that the current situation regarding children's mental health should not be normalized?

- (A) Because severe mental illness is primarily an adult issue.
- (B) Because mental health services are adequately funded, yet poorly managed.
- (C) Because early intervention prevents long-term conditions that negatively affect children's future.
- (D) Because children are increasingly relying on emergency services instead of regular check-ups.

Questão 06

What underlying issue does the Royal College of

Psychiatrists highlight as a contributor to the worsening mental health among under-18s waiting for treatment?

- (A) The long waiting times for mental health services.
- (B) Lack of awareness about mental health issues in schools.
- (C) Insufficient parental support during the waiting period.
- (D) Insufficient government funding for general healthcare.

Questão 07

In the sentence, "The Royal College of Psychiatrists said last year's Government announcement of an extra £5million to improve access to existing early support hubs was welcome," what does the word "welcome" most likely mean?

- (A) Acknowledged.
- (B) Encouraged.
- (C) Supported.
- (D) Greeted.

Questão 08

Durante uma aula de inglês focada na integração de perspectivas interculturais, a professora pede aos alunos que analisem e discutam diferentes formas de celebração de feriados em países de língua inglesa. No entanto, um dos alunos comenta que as tradições brasileiras são melhores do que as dos países analisados, e que não há necessidade de aprender sobre outras culturas. Podemos afirmar que o comentário revela a seguinte tendência:

- (A) Etnocentrismo.
- (B) Globalismo.
- (C) Relativismo cultural.
- (D) Heterotopia.

Questão 09

Ao planejar uma sequência de aulas de inglês para uma turma do Ensino Fundamental, a professora percebe uma ampla variação nas habilidades linguísticas dos alunos. Considerando esse cenário, qual estratégia é fundamental para o desenvolvimento da turma?

- (A) Adaptar os objetivos educacionais com base nas diferentes habilidades dos alunos, promovendo um aprendizado progressivo e individualizado.
- (B) Deliberadamente desafiar os alunos mais avançados com objetivos complexos para acelerar o aprendizado de toda a turma.
- (C) Igualar os objetivos educacionais para garantir que todos os alunos sejam avaliados de forma padronizada, para além de suas habilidades.
- (D) Focar em atividades que envolvam a tradução literal de frases em detrimento do uso contextual da língua.

Questão 10

Acerca do pensamento de Jean Piaget, julgue as frases abaixo.

I.O pensamento de Piaget foi influenciado por sua formação em biologia, levando-o a ver o desenvolvimento cognitivo como um processo adaptativo. Ele acreditava que a inteligência é uma forma de adaptação biológica, onde o indivíduo, através da interação com o meio, constrói conhecimento.

II.Piaget via o desenvolvimento cognitivo como um processo de construção ativa, onde a criança interage com o ambiente e reorganiza suas estruturas cognitivas (esquemas) através dos processos de assimilação e acomodação.

III.Piaget criticava o modelo tradicional de educação, que ele chamou de "educação bancária". Nesse modelo, o professor é visto como o detentor do conhecimento, enquanto os alunos são meros receptores passivos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 11

Durante uma aula de inglês, o professor deseja acompanhar o progresso dos alunos e ajustar sua abordagem pedagógica de acordo com as necessidades identificadas. Para isso, ele pede que os alunos escrevam um parágrafo em inglês sobre um tema discutido em aula. Em seguida, o professor lê os parágrafos, fornece feedback individualizado e adapta as próximas atividades para abordar as dificuldades comuns observadas. Qual é o tipo de avaliação que o professor está utilizando nesta atividade prática?

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação formativa.
- (C) Avaliação normativa.
- (D) Avaliação diagnóstica.

Questão 12

Uma professora de inglês, ao revisar o currículo da disciplina, decide implementar uma adaptação curricular que se alinha às novas tendências educacionais, com foco em metodologias ativas, integração de tecnologias digitais e desenvolvimento de competências socioemocionais. Ela introduz atividades como a aprendizagem baseada em projetos (PBL), o uso de ferramentas colaborativas online e discussões sobre temas globais, que permitem aos alunos aplicar o inglês em contextos reais e interdisciplinares. Considerando as tendências pedagógicas contemporâneas, qual NÃO seria um desafio que a professora pode enfrentar ao adotar essa abordagem?

- (A) Adaptar-se à resistência de alunos e pais acostumados a métodos tradicionais e menos flexíveis de ensino.
- (B) Avaliar de forma objetiva as competências adquiridas pelos alunos em um contexto de aprendizagem personalizada e interdisciplinar.
- (C) Manter o equilíbrio entre a personalização do ensino e a cobertura completa dos conteúdos tradicionais exigidos pelo currículo.
- (D) Conciliar a exigência de resultados qualitativos em avaliações não padronizadas com a natureza quantitativa das novas abordagens pedagógicas.

Questão 13

A professora propõe uma atividade em que os alunos devem analisar e solucionar um problema global envolvendo a escassez de água potável em diferentes regiões do mundo. Para isso, os alunos devem considerar fatores como acesso a tecnologias, condições climáticas e políticas de gestão de recursos naturais. Qual competência global está sendo diretamente desenvolvida por meio desta atividade, que exige a consideração de múltiplas variáveis e a formulação de propostas inovadoras?

- (A) Resolução de problemas complexos.
- (B) Comunicação solidária.
- (C) Cooperação orgânica.
- (D) Educação ambiental.

Questão 14

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.()A empatia não deve ser apenas desenvolvida entre os alunos, mas também demonstrada pelo educador. Um professor empático é capaz de perceber as necessidades emocionais e sociais dos seus alunos, adaptar suas práticas pedagógicas em função disso, e criar um ambiente seguro e acolhedor que favoreça o aprendizado.

2.()Quando os alunos desenvolvem empatia, a dinâmica de sala de aula tende a ser mais colaborativa e menos conflituosa. A empatia promove um ambiente de respeito mútuo, onde as diferenças são valorizadas e o diálogo é incentivado.

3.()Os educadores podem adotar diversas estratégias para promover a empatia em sala de aula, como a aprendizagem cooperativa, onde os alunos trabalham em grupos para alcançar objetivos comuns, e a integração de atividades que abordam a diversidade e a inclusão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

Questão 15

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, **a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores.**"

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial causal.
- (B) Oração subordinada adverbial condicional.
- (C) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (D) Oração subordinada adverbial final.

Questão 16

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas III e V.
- (C) Apenas I, II, III, IV.
- (D) apenas II, III, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,_____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade_____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) sem direito a indenização - sem remuneração
- (B) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (C) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (D) com direito a indenização - sem remuneração

Questão 19

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Anchieta.
- (B) Paraíso.
- (C) Palma Sola.
- (D) Barra Bonita.

Questão 20

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orient-

medio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras

%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Nova Palestina.
- (B) Terra Santa.
- (C) Faixa de Gaza.
- (D) Faixa de Guerra.