



Professor II N1 - Português

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) promove a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos e cada uma das crianças e jovens na Educação Básica. É por meio dela que, como Nação, definimos qual a formação que queremos para nossos estudantes, futuros cidadãos.

(Fonte: <https://l1nq.com/importancia-bncc>)

Qual é a principal mudança introduzida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em relação aos currículos educacionais no Brasil?

- (A) A principal mudança trazida pela BNCC é a introdução de uma nova metodologia de ensino única que deve ser seguida por todas as escolas, uniformizando as práticas pedagógicas em todo o Brasil e eliminando a necessidade de adaptação local.
- (B) A BNCC torna obrigatórios os conteúdos essenciais em todos os currículos, superando a fragmentação anterior. Ela mantém a autonomia para adaptar metodologias e conteúdos conforme as realidades locais, promovendo equidade e coerência educacional.
- (C) A BNCC foi criada para substituir todos os documentos curriculares anteriores, em uma padronização completa do conteúdo educacional, não havendo necessidade de espaço para adaptações ou adições por parte dos estados, municípios ou escolas públicas.
- (D) A BNCC elimina a autonomia dos professores e currículos locais, estabelecendo um currículo rígido e uniforme que deve ser seguido por todas as escolas no país, sem levar em consideração as realidades e especificidades das comunidades escolares locais.

Questão 02

A pedagogia tradicional caracteriza as concepções de educação onde prepondera a ação de agentes externos na formação do aluno, o primado do objeto de conhecimento, a transmissão do saber constituído na tradição e uma concepção de ensino como impressão de imagens propiciadas ora pela palavra do professor ora pela observação sensorial.

(Fonte: <https://l1nk.dev/tendencias-pedagogicas>)

Em relação às tendências pedagógicas, assinale a opção CORRETA:

- (A) A pedagogia renovada tem como características: valorização da criança, dotada de liberdade, iniciativa de interesses próprios e, por isso mesmo, sujeito da sua aprendizagem e agente do seu próprio desenvolvimento.

- (B) A pedagogia libertária é uma corrente muito difundida no território nacional, especialmente pela inserção da autogestão grupal, devendo o saber circular livremente em uma troca de experiências, caracterizando um saber único.
- (C) A pedagogia tecnicista tem como base filosófica a concepção sintética centrada na análise comum da linguagem educacional e, em parte, na concepção humanista histórica. Sua raiz se encontra no período imediatamente após a Primeira Guerra Mundial.
- (D) A pedagogia libertadora ultrapassa os limites da pedagogia tecnicista, pois além de indagar a situação de opressor, faz com que o mesmo busque sua libertação em um contexto único, obtendo uma consciência política, nem tão crítica.

Questão 03

Em 2023, 49% das escolas de Ensino Fundamental e Médio não tinham sistema interno de câmeras de vídeo, segundo a pesquisa do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação.

(Fonte: <https://https://encr.pw/seguranca>

-nas-escolas.adaptado)

Sintaticamente, é CORRETO afirmar que, nesta frase, o:

- (A) Verbo funciona como transitivo direto e transitivo indireto.
- (B) Sujeito é composto, a saber: Ensino Fundamental e Médio.
- (C) Predicado possui dois núcleos, um verbal e outro nominal.
- (D) Núcleo do sujeito é simples, expresso por um numeral.

Questão 04

Na teoria sociointeracionista, as relações entre aprendizagem e desenvolvimento são fundamentais, pois o desenvolvimento é impulsionado pela aprendizagem, sendo a interação entre o meio e o indivíduo essencial para esse processo. A criança internaliza as interações com o ambiente, promovendo o desenvolvimento que se dá de fora para dentro.

(Fonte: <https://https://l1nq.com/teoria-da-educacao>.adaptado)

O pensamento exposto reflete a teoria de:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Jean Piaget.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Maria Montessori.

Questão 05

A educação libertadora é, fundamentalmente, uma situação na qual tanto os professores como os alunos devem ser os que aprendem; devem ser os sujeitos cognitivos, apesar de serem diferentes. Tanto os professores como os alunos sejam agentes críticos do

ato de conhecer.

(Fonte: <https://11nq.com/filosofia-e-educacao.adaptado>)

O pensamento exposto reflete a teoria de:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Maria Montessori.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Jean Piaget.

Questão 06

A dimensão linguística da fonética surge da intersecção entre informações sobre as propriedades físicas, acústicas e perceptivas dos sons e o funcionamento das unidades sonoras dentro do sistema linguístico. Para analisarmos as menores partes que compõem a fala, as unidades segmentais, como consoantes e vogais, é insuficiente considerar apenas os sinais físico-acústicos ou os movimentos articulatórios dos órgãos vocais. É fundamental compreender quais sons são responsáveis pelos contrastes em uma língua específica, o que se relaciona à fonologia. Tomemos como exemplo as consoantes fricativas: [s] de "selo" e [z] de "zelo" diferem, em termos articulatórios, apenas pela vibração das pregas vocais causada pela passagem do ar pela glote. Essa informação articulatória é relevante para falantes do português, mas não para falantes do espanhol, já que o sistema linguístico espanhol não apresenta o contraste entre essas consoantes. No espanhol, apenas o [s] está presente no inventário fonético, e, portanto, mesmo que ocorra alguma vibração durante a passagem do ar, ela não será considerada pelo falante, pois não contribui para os contrastes na classe das fricativas dessa língua.

(Fonte: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/>

[glossarioceale/verbetes/fonetica.adaptado](https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/fonetica.adaptado))

Considerando a intersecção entre fonética e fonologia abordada no texto, qual é a importância de compreender a relação entre sinais físico-acústicos e as unidades sonoras no sistema linguístico?

- (A) A relação entre sinais físico-acústicos e unidades sonoras é irrelevante, pois a fonologia se concentra exclusivamente nas regras gramaticais das línguas.
- (B) A compreensão dessa relação é essencial apenas para a análise de consoantes fricativas, já que outras classes de sons não apresentam contrastes significativos em diferentes línguas.
- (C) É fundamental para a análise linguística, pois permite que os estudiosos compreendam como os sons são articulados e percebidos, além de como eles geram contrastes que impactam o significado nas diferentes línguas.
- (D) Compreender essa relação é importante apenas para os falantes nativos de uma língua, já que os estudantes de línguas estrangeiras não precisam entender os aspectos acústicos.

Questão 07

A pesquisa 'ouviu' cerca de 3 mil escolas urbanas e rurais de todo o Brasil entre agosto de 2023 e abril deste ano.

(Fonte: <https://https://encr.pw/seguranca>

[-nas-escolas.adaptado](https://https://encr.pw/seguranca))

Conjugando o verbo destacado no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) A pesquisa ouviria cerca de 3 mil escolas urbanas e rurais de todo o Brasil entre agosto de 2023 e abril deste ano.
- (B) A pesquisa ouvira cerca de 3 mil escolas urbanas e rurais de todo o Brasil entre agosto de 2023 e abril deste ano.
- (C) A pesquisa ouviria cerca de 3 mil escolas urbanas e rurais de todo o Brasil entre agosto de 2023 e abril deste ano.
- (D) A pesquisa ouvirá cerca de 3 mil escolas urbanas e rurais de todo o Brasil entre agosto de 2023 e abril deste ano.

Questão 08

A literatura portuguesa surgiu logo após a formação de Portugal, em 1140. O trovadorismo vigorou em Portugal entre os séculos XII e XV.

(Fonte: [https://11nk.dev/literatura-](https://11nk.dev/literatura-portuguesa.adaptado)

[portuguesa.adaptado](https://11nk.dev/literatura-portuguesa.adaptado))

A literatura produzida na Idade Média é composta pelas cantigas trovadorescas, sendo estas:

- (A) de escárnio: crítica explícita a uma pessoa ou situação.
- (B) de amigo: saudade do senhor amado em relação à dama distante.
- (C) de amor: sofrimento amoroso do trovador rejeitado pela dama.
- (D) de maldizer: crítica velada a uma pessoa ou situação.

Questão 09

A avaliação da aprendizagem é uma ferramenta utilizada para monitorar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além da simples aplicação de testes e atribuição de notas, exigindo um acompanhamento contínuo do estudante em diferentes etapas do processo educativo. Cada vez mais, as instituições de ensino têm adotado a avaliação ao longo da aprendizagem, reconhecendo que deixar essa prática para o final do processo não contribui de forma eficaz para o avanço escolar do aluno.

A avaliação da aprendizagem oferece benefícios tanto para os alunos quanto para os educadores. Para os estudantes, ela permite acompanhar o progresso de seu aprendizado e buscar estratégias que impulsionem seu

desenvolvimento. Além disso, os professores podem estimular a autoavaliação nos alunos, promovendo sua participação ativa no processo de aprendizagem. Para os educadores, a avaliação é uma oportunidade de verificar se os objetivos estabelecidos foram alcançados, possibilitando um redirecionamento das práticas pedagógicas para assegurar que as metas sejam atingidas.

(Fonte: <https://encr.pw/processo-ensino>

-aprendizagem.adaptado)

Com base no texto, qual é o principal objetivo da avaliação da aprendizagem no contexto do processo educativo?

- (A) O principal benefício da avaliação da aprendizagem é proporcionar aos educadores a oportunidade de aplicar testes frequentes, sem a necessidade de acompanhar o progresso dos alunos ao longo do processo educativo, não de forma sistemática, mas sim, livre.
- (B) Seu principal objetivo é monitorar continuamente o progresso dos alunos ao longo do processo educativo, proporcionando tanto a estes quanto aos educadores informações valiosas que permitem ajustes e melhorias nas estratégias de ensino e aprendizagem.
- (C) A avaliação da aprendizagem serve para verificar no final do processo educativo se os alunos conseguiram atingir os objetivos, com a necessidade de ajustes durante o percurso de forma aleatória para que os mesmos não se sintam pressionados.
- (D) A avaliação da aprendizagem é utilizada principalmente para medir a capacidade dos alunos em responder a testes, sendo sua função primordial atribuir notas que refletem o desempenho final dos estudantes.

Questão 10

Semântica é a disciplina que se dedica ao estudo e à interpretação dos significados das palavras, frases ou expressões dentro de um determinado contexto.

(Fonte: <https://11nq.com/definicao->

semantica.adaptado)

Assinale a opção CORRETA quanto aos seguintes aspectos semânticos:

- (A) A conotação designa o sentido real, literal e objetivo da palavra, explorando a linguagem mais informativa, em detrimento de uma linguagem mais poética.
- (B) A polissemia é a multiplicidade de significados de uma palavra que, com o tempo, perde seu valor real, tornando-se obsoleto diante de novos significados.
- (C) Os homônimos são palavras que possuem a mesma grafia e a mesma pronúncia com significados afins.
- (D) Os sinônimos perfeitos possuem significados idênticos e os sinônimos imperfeitos possuem significados parecidos.

Questão 11

Os métodos de alfabetização podem ser classificados em dois grupos principais: sintéticos e analíticos. Os métodos sintéticos iniciam com a leitura dos elementos gráficos, como letras e sílabas, e progredem até a leitura completa das palavras. Entre esses métodos estão o alfabético, o fônico e o silábico. Por outro lado, os métodos analíticos começam com a leitura de palavras, frases ou textos, para, posteriormente, reconhecer os elementos gráficos, como sílabas e letras.

(Fonte: <https://acesse.dev/metodos-e-processos.adaptado>)

Em relação ao método fônico, é CORRETO afirmar que:

- (A) É um método que ensina as crianças a reconhecer letras isoladamente, sem conectá-las aos sons correspondentes, o que resulta em um aprendizado livre e mais produtivo do ponto de vista cognitivo.
- (B) Prioriza a memorização das letras do alfabeto em detrimento da compreensão do significado das palavras, uma vez que se concentra exclusivamente na codificação das palavras sem considerar o contexto.
- (C) Visa ensinar a criança a decompor palavras em fonemas, a traduzir sons em letras e a combinar letras para formar novas palavras, promovendo a fluência na leitura ao automatizar o processo de tradução entre letras e sons.
- (D) É pouco eficaz na alfabetização, uma vez que limita a decodificação de palavras e relega a relação entre sons e letras, designando a capacidade de leitura das crianças.

Questão 12

A escola desempenha um papel social fundamental ao promover ações educativas que despertem o compromisso social de indivíduos, entidades e grupos, visando a construção de uma aliança capaz de impulsionar mudanças no cumprimento do dever educacional. O objetivo é preparar e formar alunos que sejam cidadãos com uma nova visão de mundo, moldada pela criticidade e participação ativa. A pedagogia é intrigante, pois não oculta as relações entre educação e sociedade, nem entre educação e poder, reconhecendo o papel ideológico e político da educação.

(Fonte: <https://encr.pw/papel-da-escola.adaptado>)

Com base no texto, como a escola deve desempenhar seu papel social e qual é a importância da pedagogia nesse contexto?

- (A) A escola deve se concentrar em fornecer uma educação técnica e neutra, sem se envolver em questões sociais ou políticas, garantindo que os alunos adquiram habilidades práticas e acadêmicas, sem influenciar suas percepções sobre sociedade e poder.

- (B) A escola deve atuar como um agente transformador, com o objetivo de formar cidadãos críticos e participativos. A pedagogia é vista como uma ferramenta revolucionária que reconhece e explicita as relações entre educação, sociedade e poder, desempenhando um papel ideológico e político crucial.
- (C) A principal função da escola é preparar os alunos para o mercado de trabalho, garantindo que eles adquiram as habilidades necessárias para se tornarem profissionais competentes. A pedagogia, nesse contexto, deve transmitir conhecimentos práticos, sem se preocupar com a formação crítica ou social dos estudantes.
- (D) A escola deve evitar influência ideológica ou política em sua prática pedagógica, focando na transmissão de conhecimentos acadêmicos. A pedagogia, portanto, deve ser um instrumento neutro de não interferência nas concepções sociais ou políticas dos alunos.

Questão 13

A mente, como uma estrutura cognitiva, tende a operar em equilíbrio, o que aumenta seu grau de organização interna e sua adaptação ao ambiente. No entanto, quando esse equilíbrio é perturbado por experiências que não podem ser assimiladas, ela se reorganiza por meio da acomodação, construindo novos esquemas de assimilação para alcançar um novo estado de equilíbrio. Esse processo de reequilíbrio, denominado de equilíbrio majorante, é o principal fator na evolução, no desenvolvimento mental e na aprendizagem da criança, resultando no aumento do conhecimento.

(Fonte: [https:// https://11nk.dev/filosofia](https://https://11nk.dev/filosofia)]

-da-educacao.adaptado)

O pensamento exposto reflete a teoria de:

- (A) Maria Montessori.
- (B) Jean Piaget.
- (C) John Dewey.
- (D) Paulo Freire.

Questão 14

O Barroco teve origem na Itália, no século XVI, em um período de crise religiosa na Europa, marcada pela divisão entre o catolicismo e o protestantismo. No Brasil, esse estilo predominou entre os anos de 1601 e 1768.

(Fonte: <https://www.portugues.com.br/literatura>

/literatura-no-brasil.html.adaptado)

Qual das afirmações a seguir descreve corretamente as características do Barroco?

- (A) O Barroco rejeita qualquer forma de dualismo, concentrando-se em uma visão teocêntrica, onde o conflito existencial é superado pela fé inabalável. As obras desse período evitam o pessimismo e a morbidez, privilegiando a clareza e a simplicidade no uso da linguagem.
- (B) O Barroco caracteriza-se por um dualismo que contrasta a visão antropocêntrica e a teocêntrica, refletindo um conflito marcado pela angústia e pelo *carpe diem*. As obras do período apresentam um caráter mórbido e pessimista, utilizando cultismo, conceptismo, sonetos e figuras de linguagem como o hipérbato, a antítese e o paradoxo.
- (C) O Barroco é conhecido por sua rejeição ao *carpe diem*, enfocando a contemplação espiritual e a renúncia aos prazeres terrenos. Suas obras são otimistas e utilizam uma linguagem direta e objetiva, preferindo versos curtos e evitando figuras de linguagem elaboradas.
- (D) O Barroco é um movimento literário que enfatiza a simplicidade e a clareza das ideias, buscando evitar qualquer tipo de complexidade ou jogo de palavras. Suas obras são predominantemente otimistas, celebrando a vida e rejeitando o pessimismo e a morbidez.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Inúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

Questão 15

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores."

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (C) Oração subordinada adverbial causal.
- (D) Oração subordinada adverbial condicional.

Questão 16

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, III, IV.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas II, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,_____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade_____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (B) sem direito a indenização - sem remuneração
- (C) com direito a indenização - sem remuneração
- (D) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço

Questão 19

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedia#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientemedia#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Nova Palestina.
- (B) Faixa de Guerra.
- (C) Faixa de Gaza.
- (D) Terra Santa.

Questão 20

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Paraíso.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Palma Sola.

(D) Anchieta.