

## Professor - Educação Infantil

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

Há relativamente pouco tempo, na década de 1960, as vidas humanas não eram um objeto de estudo muito comum, principalmente em seu contexto social e histórico, e os pesquisadores não relacionavam o desenvolvimento infantil com o que acontece depois da infância. Os estudos do ciclo vital mudaram tudo isso.

A presente consciência da necessidade de observar a trajetória de vida em seu contexto social e histórico deve-se, em parte, a Glen H. Elder Jr. Em 1962, Elder chegou ao campus da Universidade da Califórnia para trabalhar no Estudo de Crescimento de Oakland, uma abordagem longitudinal do desenvolvimento social e emocional de 167 jovens urbanos nascidos em torno de 1920, sendo aproximadamente a metade deles de classe média. O estudo tinha começado no início da Grande Depressão dos anos de 1930, quando os jovens, que haviam passado suas infâncias no boom dos formidáveis anos de 1929, estavam entrando na adolescência.

Comparando os dados sobre os dois grupos de participantes — os de famílias fortemente atingidas e aqueles cujas famílias sofreram relativamente poucas privações após o colapso da economia — Elder observou como as mudanças na sociedade podem alterar os processos familiares e, por meio deles, o desenvolvimento das crianças. Ao mudar a vida dos pais, a pressão econômica mudou também a vida dos filhos. As famílias afetadas (aquelas que perderam mais do que 35% de sua renda) redistribuíram as funções econômicas.

As mães foram em busca de empregos fora de casa. As moças assumiram diversas tarefas de casa, e muitos rapazes foram procurar empregos de turno parcial. As mães assumiram maior autoridade parental. Os pais, preocupados com a perda do emprego e ansiosos com a perda de status dentro da família, às vezes bebiam muito. As discussões entre os pais aumentaram de frequência. Os filhos adolescentes, por sua vez, tendiam a mostrar dificuldades de desenvolvimento. Isso não ocorria tanto nos jovens cujos pais eram capazes de controlar suas emoções e suportar a tormenta econômica com menos discórdia familiar.

*Desenvolvimento humano. Diane E. Papalia.*

1) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Os estudos de desenvolvimento estagnaram com a pesquisa de Elder, que se provou um ponto negativo nos campos social e histórico.
- b) Os jovens menos afetados pelas mudanças econômicas foram prejudicados da mesma forma que os jovens mais afetados.
- c) Com os papéis familiares reestruturados por conta da pressão econômica, as mães tornaram-se figuras parentais com maior autoridade, e os adolescentes cujos pais discutiam mais apresentavam problemas no desenvolvimento.
- d) Menos discórdia familiar não fez diferença na hora desses jovens e suas famílias suportarem a economia e os problemas que dela surgiram.

2) O uso da vírgula em “[...] principalmente em seu contexto social e histórico, e os pesquisadores não relacionavam o desenvolvimento infantil com o que acontece depois da infância.” se justifica na alternativa:

- a) Isolar uma oração para ênfase de sentido.
- b) Separar orações subordinadas adjetivas explicativas.
- c) Deslocar uma oração subordinada adverbial para o início, o que exige a vírgula.
- d) Separar orações de mesmo período com sujeitos diferentes, unidas pela conjunção “e”.

3) A oração subordinada sublinhada no 2º parágrafo é classificada como:

- a) Adjetiva explicativa.
- b) Adjetiva restritiva.
- c) Objetiva direta.
- d) Completiva nominal.

4) O pronome “isso”, sublinhado abaixo, tem como referência anterior:

Isso não ocorria tanto nos jovens cujos pais eram capazes de controlar suas emoções [...] (último parágrafo).

- a) Pais preocupados.
- b) Autoridade parental.
- c) Discussões.
- d) Dificuldades de desenvolvimento.

5) Concordância nominal é a relação entre palavras que garante que os substantivos concordem com artigos, adjetivos, pronomes e numerais. Sobre a concordância, avaliar se as afirmativas estão certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Vimos fotos e pinturas antigos.
- ( ) Venderam bastantes produtos.
- ( ) A mochila é amarelo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) E - E - E.
- d) C - E - C.

6) São vários os recursos que podemos utilizar para definir o sentido pretendido em uma frase. Com base nas diferenças entre conotação e denotação, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Denotação.
- (2) Conotação.

- ( ) Fabiana era o sol da sua vida.
- ( ) O cachorro rolou e deitou em cima do tapete.
- ( ) O carro lavado estava na garagem.
- ( ) Seu coração de ouro lhe rendeu grandes problemas.

- a) 1 - 2 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 2 - 1.

7) Homônimos são palavras que têm pronúncia e/ou grafia idênticas, mas significados diferentes. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta um par de homônimos.

- a) Comprimento | cumprimento.
- b) Descrição | discricção.
- c) Sela | cela.
- d) Eminente | iminente.

8) Com base nas normas de uso dos porquês, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) por que
- (2) por quê
- (3) porque
- (4) porquê

- ( ) Lembrei-me da história \_\_\_\_\_ ela era engraçada.
- ( ) Gostaria de saber o \_\_\_\_\_ dessa algazarra toda.
- ( ) O professor não corrigiu as provas \_\_\_\_\_?
- ( ) Não sei \_\_\_\_\_ ele está tão triste.

- a) 3 - 4 - 2 - 1.
- b) 2 - 1 - 4 - 3.
- c) 1 - 2 - 3 - 4.
- d) 3 - 4 - 1 - 2.

9) Qual das palavras abaixo mudaria completamente o significado do enunciado caso substituísse a palavra sublinhada?

*Um fato mal observado é mais pernicioso que um raciocínio errado.*

- a) Danoso.
- b) Benéfico.
- c) Perigoso.
- d) Funesto.

10) Pronomes substituem ou acompanham os substantivos, havendo seis tipos deles. Entre estes, há o possessivo. Assinalar a alternativa que apresenta um exemplo desse tipo de pronome.

- a) Eles.
- b) Outros.
- c) Nossos.
- d) Aqueles.

#### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Com base em estudos e estatísticas sobre o perfil dos agressores e das vítimas de estupro no Brasil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A maioria dos agressores são desconhecidos das vítimas, e os ataques ocorrem em locais públicos.
- b) A maioria das vítimas de estupro são homens adultos, e os agressores são geralmente menores de idade.
- c) A maioria dos agressores são conhecidos das vítimas, e os crimes costumam ocorrer em ambientes domésticos.
- d) A maioria das vítimas são idosos, e os agressores são principalmente cuidadores ou profissionais de saúde.

**12)** Uma funcionária nova percebeu que, durante as reuniões de equipe, alguns colegas não a deixam terminar suas frases e frequentemente interrompem suas apresentações. Isso a deixa frustrada e desmotivada. Das seguintes, a melhor abordagem que a funcionária pode adotar é:

- a) Interromper seus colegas da mesma forma para mostrar que também pode falar.
- b) Falar com seu gestor sobre a situação e pedir orientação sobre como proceder.
- c) Evitar participar das reuniões para não se sentir frustrada.
- d) Confrontar agressivamente os colegas que a interrompem durante a reunião.

**13)** A tecla Alt Gr (abreviação de “Alternate Graphic”) é usada para acessar caracteres e símbolos adicionais que não são diretamente acessíveis pelas teclas padrão. Em um teclado ABNT2, essa tecla é utilizada para inserir o seguinte símbolo:

- a) § (parágrafo)
- b) / (barra)
- c) % (percentual)
- d) , (vírgula)

**14)** O Windows 10, software desenvolvido pela empresa Microsoft, está inserido na classe de:

- a) Sistemas Operacionais.
- b) Processadores de internet.
- c) Controladores de banco de dados.
- d) ERPs.

**15)** De acordo com os operadores básicos presentes no Microsoft Excel 2019, pode-se afirmar que, ao pressionar a tecla “Enter” na célula C2, o resultado obtido será:

	A	B	C
1	Dado 1	Dado 2	Resultado
2	3	3	$=A2^B2$

- a) 0
- b) 1
- c) 9
- d) 27

**16)** Rogério fez uma viagem de moto para o litoral. Indo em uma velocidade de 60km/h, ele levou 6 horas para chegar. Após a viagem, Rogério resolveu voltar mais rápido para casa, mantendo uma velocidade de 120km/h. Quanto tempo ele levou em sua viagem de volta?

- a) 2h
- b) 2h30min
- c) 3h
- d) 3h30min

**17)** Assuma como verdadeira a seguinte afirmação: “Se todos os carros dessa marca são elétricos, então a empresa é sustentável.” Com base nessa afirmação, é CORRETO concluir que:

- a) Se a empresa não é sustentável, então todos os carros dessa marca não são elétricos.
- b) Se a empresa não é sustentável, então nem todos os carros dessa marca são elétricos.
- c) Se a empresa é sustentável, então nem todos os carros são elétricos.
- d) Se a empresa é sustentável, então todos os carros dessa marca não são elétricos.

**18)** Henrique está utilizando um computador com uma resolução de tela de 1360 x 768 pixels. Ao abrir um programa, pode-se verificar que ele ocupou 45% da tela. Sabendo disso, assinalar a alternativa que corresponde aos pixels que não estão sendo utilizados para ilustrar o programa aberto.

- a) 626.688
- b) 608.256
- c) 592.892
- d) 574.464

---

**LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES**

---

**19)** Nos termos da Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal, exceto nas situações previstas. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Para manter a integridade nacional.
- ( ) Para pôr termo a grave comprometimento da ordem pública.
- ( ) Para garantir o livre exercício de qualquer dos Poderes nas unidades da Federação.

- a) E - E - E.
  - b) E - C - E.
  - c) C - E - C.
  - d) C - C - C.
- 

**20)** Com base na Lei Orgânica do Município, são leis de iniciativa do Poder Executivo Municipal:

- a) As diretrizes orçamentárias, o plano plurianual e os orçamentos anuais.
  - b) O plano plurianual, a de transparência e os orçamentos anuais.
  - c) As emendas constitucionais, ações civis públicas e o plano plurianual.
  - d) Os orçamentos anuais, as diretrizes orçamentárias e a ficha limpa.
- 

**21)** Em relação às disposições gerais e transitórias, de acordo com a Lei Orgânica do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) O Município poderá dar nome de pessoas vivas a bens e serviços públicos de qualquer natureza.
  - b) Qualquer cidadão será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade dos atos lesivos do patrimônio municipal.
  - c) As diretrizes municipais de proteção ambiental serão estabelecidas por decreto legislativo.
  - d) A lei complementar de iniciativa do Poder Executivo estabelecerá a política municipal de habitação.
- 

**22)** A respeito do direito de petição, em conformidade com a Lei nº 25/1993 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) O Prefeito é a primeira instância administrativa, sendo delegável sua decisão.
  - b) O pedido de reconsideração e recurso terá efeito suspensivo.
  - c) O pedido de reconsideração deverá conter provas suscetíveis de reformar o ato.
  - d) O direito de reclamação administrativa não prescreve.
- 

**23)** O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. Conforme a Lei nº 25/1993 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) A responsabilidade civil resulta de ato comissivo praticado no desempenho do cargo.
  - b) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo dependentes entre si.
  - c) A responsabilidade administrativa decorre de ato doloso que resulte em prejuízo ao erário.
  - d) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor.
- 

**24)** Em conformidade com a Lei nº 25/1993 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, NÃO é caso de aplicação de pena de demissão ao servidor que:

- a) Recusa fé a documentos públicos.
- b) Comete improbidade administrativa.
- c) Abandona o cargo.
- d) Pratica condutas escandalosas.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES**

---

**25)** O acesso de professores das redes públicas de Educação Básica a cursos superiores de Pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de processo seletivo diferenciado. Nesse sentido, sobre o acesso aos cursos superiores, é CORRETO afirmar que, sem prejuízo dos concursos seletivos a serem definidos em regulamento pelas universidades, terão prioridade de ingresso os professores que optarem por cursos de:

- a) História, geografia, língua inglesa e literatura.
- b) Matemática, física, química, biologia e língua portuguesa.
- c) Matemática, educação física, química, filosofia e língua portuguesa.
- d) Física, biologia, sociologia, geografia e literatura.

---

**26)** Com base na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico e de maus-tratos contra a criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados:

- a) À Secretaria da Educação da respectiva localidade.
- b) Ao conselho tutelar da respectiva localidade.
- c) Ao posto de saúde da respectiva localidade.
- d) Ao Ministério Público da respectiva localidade.

---

**27)** Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multidisciplinar e interdisciplinar. Sobre o que ela considerará, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Somente os fatores psicológicos.
- b) Os impedimentos nas funções e estruturas do corpo.
- c) A limitação no desempenho de atividades.
- d) A restrição de participação.

**28)** De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência alguns princípios. No que se refere ao princípio da consciência política e histórica da diversidade, analisar os itens.

- I. Deve ignorar que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas, e que, em conjunto, constroem sua história na nação brasileira.
- II. Deve levar ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- III. Deve conduzir à igualdade básica de pessoa humana como sujeito de direitos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**29)** Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, analisar os itens.

- I. O ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e deve ser trabalhada de forma transversal.
- II. A educação física, componente obrigatório do currículo do Ensino Fundamental, integra a proposta político-pedagógica da escola e será facultativa ao aluno.
- III. A música compõe conteúdo exclusivo do componente curricular arte.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

---

**30)** Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*O PPP de uma Unidade de Ensino é o documento que apresenta as \_\_\_\_\_ a serem executadas, evidenciando as características da comunidade atendida, da região onde a escola está construída e o contexto social das famílias.*

- a) preocupações
- b) reclamações
- c) ações
- d) violações

**31)** O relatório para a UNESCO da comissão internacional sobre educação afirma que a escola precisa estar apoiada em quatro aprendizagens fundamentais ao longo da vida, que funcionam como pilares da educação, entre eles:

- I. Aprender a conviver.
- II. Aprender a sempre dizer “sim”.
- III. Estimular a timidez.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

**32)** Sobre a educação especial tradicional, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Baseia-se principalmente na integração de alunos com deficiência em turmas regulares, sem o uso de diagnósticos.
- b) Caracteriza-se pelo atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, utilizando diagnósticos baseados em testes psicométricos para definir práticas escolares para alunos com deficiência.
- c) Evita o uso de testes psicométricos para definir práticas escolares, focando em métodos pedagógicos inclusivos.
- d) Sua organização é fundamentada no conceito de igualdade, promovendo a inclusão sem distinção de normalidade/anormalidade.

**33)** Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*A concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social \_\_\_\_\_ resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. \_\_\_\_\_ a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.*

- a) deve | Por isso, impõe
- b) deve | Ao contrário, não impõe
- c) não deve | Por isso, impõe
- d) não deve | Ao contrário, impõe

**34)** Em relação ao brincar na Educação Infantil como fator fundamental para o desenvolvimento da criança, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*No \_\_\_\_\_, a criança deixa de ser ela mesma para se tornar um personagem, um animal, um objeto, entrando, com isso, em um mundo diferente do habitual, portador de novas experiências. Nesta atividade, convergem diferentes formas de expressão. Expressão oral, gestual, sonora, musical, plástica, entre outras, podem manifestar-se em diferentes momentos da brincadeira.*

- a) espaço escolar
- b) processo de aprendizagem
- c) relacionamento em grupo
- d) jogo dramático

**35)** Assinalar a ação mais apropriada ao professor para valorizar e favorecer a expressão da criança por meio do desenho.

- a) Disponibilizar instrumentos em quantidade e qualidade suficientes para viabilizar as expressões.
- b) Avaliar as expressões valorizando o senso estético.
- c) Escrever o nome das figuras desenhadas no mesmo suporte oferecido à criança.
- d) Evitar questionar e conversar sobre as histórias presentes nas produções.

**36)** As crianças aprendem através dos sentidos, dos movimentos e das ações. Assim, na Educação Infantil, ao trabalhar matemática, torna-se uma estratégia de ensino muito importante, que estimula a interação, a participação, a curiosidade e a criatividade:

- a) O passeio pelos arredores da escola.
- b) O diálogo.
- c) O trabalho em equipe.
- d) O jogo.

**37)** Considerando-se a avaliação na Educação Infantil, analisar os itens.

- I. Os instrumentos de avaliação devem expressar o reconhecimento e a validação dos avanços e conquistas de cada criança em seu processo de aprendizagem.
- II. A avaliação deve sempre estar vinculada a padrões unificadores de desenvolvimento das crianças.
- III. Avaliação é muito mais do que descrever e mensurar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a quantidade de informações memorizadas pelas crianças.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

**38)** Wallon propôs três centros que se entrelaçam diferentemente ao longo do desenvolvimento da criança: a afetividade, a motricidade e a cognição. Em um período inicial do desenvolvimento no recém-nascido, predomina a afetividade. É o período denominado por Wallon como:

- a) Impulsivo-emocional.
- b) Sensório-motor.
- c) Personalismo.
- d) Categorical.

**39)** Quanto ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*Assumir o paradigma da criança \_\_\_\_\_ é, muitas vezes, difícil, pois é preciso abrir mão da postura de “quem ensina” e deixar de lado a ansiedade por conquistas diárias. E, em lugar disso, confiar, acompanhar e permitir que a criança viva sua infância, sem interferência invasiva, que pode trazer conseqüentemente excitabilidade excessiva, falta de atenção, insatisfação e sensação de incompetência.*

- a) potente e protagonista
- b) comportada e educada
- c) irritada e desorganizada
- d) desorganizada e ociosa

**40)** Narrativa curta, personagens que são, em sua maioria, animais que falam, diálogos entre esses personagens para mostrar pontos de vista diferentes e com uma lição de moral ao fim da história. A qual gênero essa descrição se refere?

- a) Conto.
- b) Fábula.
- c) Crônica.
- d) Novela.