

## 1502

Especialista em Educação -

## Orientador Educacional

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de janeiro



35 questões



19h20 às 22h20



3h de duração\*

PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO



PREFEITURA  
**BALNEÁRIO  
CAMBORIÚ**



EDITAL 004/2020

**Secretaria Municipal  
de Educação**



## Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto. Um poema de João Cabral de Mello Neto.

Antes da leitura, saiba que o poema é composto por estrofes que contêm versos (linhas). Este tem quatro estrofes com quatro versos cada uma delas.

### O ovo da galinha

O ovo revela o acabamento  
a toda mão que o acaricia  
daquelas coisas torneadas  
num trabalho de toda vida.

E que se encontra também noutras  
que entretanto mão não fabrica:  
nos corais, nos seixos<sup>o</sup> rolados  
e em tantas coisas esculpidas

cujas formas simples são obra  
de mil inacabáveis lixas  
usadas por mãos escultoras  
escondidas na água, na brisa.

No entretanto, o ovo e apesar  
da pura forma concluída,  
não se situa no final:  
está no ponto de partida.

(\*pedras)

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto.

- ( ) Todas as pessoas que acariciam um ovo percebem seu belo acabamento.
- ( ) Embora tenha acabamento perfeito, o ovo é ponto de partida.
- ( ) Assim como os seixos rolados, o ovo foi esculpido pelas mãos escultoras da água e da brisa.
- ( ) O poeta mostra-se melancólico ao falar sobre o ovo.
- ( ) A primeira e a segunda estrofes do poema revelam uma contradição, se tomarmos a palavra "acabamento" como "finalização".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V•F
- b.  V•V•F•F•V
- c.  V•F•V•F•V
- d.  F•V•F•V•F
- e.  F•F•V•V•F

2. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a.  Na primeira estrofe, nas três vezes em que aparece a palavra "o", ela é um artigo.
- b.  A expressão "e apesar da pura forma concluída" traz uma ideia de consequência ao fato expresso na estrofe.
- c.  A expressão "no ponto de partida", sintaticamente, é um adjunto adverbial e tem função igual a das expressões "na água" e "na brisa".
- d.  A palavra "entretanto", usada na segunda e na última estrofe, denotam significados diferentes no contexto em que se inserem, pois iniciam oração coordenada e subordinada respectivamente.
- e.  A palavra "ovo" é usada duas vezes no poema. Em ambas as vezes, ela funciona como complemento do verbo da oração.

3. Analise as afirmativas abaixo:

1. O verso "cujas formas simples são obra" e a frase "Essas vaidades são seu segredo" apresentam a mesma concordância correta do verbo "ser" usado em sujeito e predicativo com números diferentes.
2. Na frase "O mundo é ilusões" a concordância verbal feita busca enfatizar a palavra "mundo".
3. Em "Hoje são 15 de maio", a concordância verbal está errada.
4. Em "Três quilômetros são suficiente para a prova de corrida" temos uma correta concordância do verbo "ser" que concorda com o sujeito.
5. Em: "Soou cinco badaladas aquele velho relógio colocado no alpendre do casarão" a concordância verbal está correta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa em que a vírgula foi corretamente usada e a justificativa para seu uso também está correta.

- a.  Estão produzindo, todavia peças esculpidas lindíssimas. (separar oração subordinada)
- b.  Toda beleza advém, por óbvio do olhar, de quem a vê. (separar elemento intercalado)
- c.  A surpreendente poesia daquele autor para um ovo, despertou a curiosidade, pela leitura, de seus outros poemas. (separar termos em orações coordenadas assindéticas)
- d.  A ventania levou árvores, e telhados, e pontes, e animais. (separar entre si elementos subordinados)
- e.  O ovo, por causa de sua perfeição, foi exaltado por um poeta. (marca intercalação de um adjunto adverbial)

5. Os períodos listados na coluna 2 apresentam em sua oração subordinada um dos sentidos indicados na coluna 1.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2.

**Coluna 1** Sentidos

- 1. Causa
- 2. Consequência
- 3. Concessão
- 4. Condição
- 5. Finalidade

**Coluna 2** Períodos

- ( ) Como ainda possuíam um pouco de gentileza, começaram a receber bem os convidados.
- ( ) A alegria morava tão vizinha que, de insano, pensei que fosse minha.
- ( ) Se o poeta olhasse a natureza, veria muita beleza.
- ( ) Trazia o livro na mochila para que ficasse resguardado da chuva.
- ( ) Por mais que não quisesse, teve que aprender gramática normativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b.  1 • 4 • 2 • 3 • 5
- c.  2 • 3 • 1 • 4 • 5
- d.  4 • 2 • 5 • 1 • 3
- e.  5 • 1 • 3 • 4 • 2

**Conhecimentos Atuais**

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica **corretamente** órgão normativo e deliberativo da Organização das Nações Unidas (ONU), onde todos os países membros têm representação igualitária.

- a.  Assembleia-Geral.
- b.  Conselho de Segurança.
- c.  Conselho Econômico e Social.
- d.  Conselho de Administração Fiduciária.
- e.  Corte Internacional de Justiça.

7. Assinale a alternativa que indica **corretamente** organismo internacional composto por vários países com sede em Paris que se constitui em um fórum dedicado à promoção de padrões internacionais em questões econômicas, financeiras, comerciais, sociais e ambientais.

- a.  Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).
- b.  Comunidade Econômica Europeia (CEE).
- c.  Organização Mundial do Comércio (OMC).
- d.  Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).
- e.  Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA).

8. Assinale a alternativa **correta**.

- a.  A Europa é o maior continente do mundo.
- b.  A América é o menor continente do mundo.
- c.  A Antártida é o menor continente do mundo.
- d.  A África é o maior continente do mundo e com a população mais numerosa.
- e.  A Ásia é o maior continente do mundo e também o mais populoso.

9. Este Oceano em algumas localidades é também chamado de "Mar das Índias", em referência às Índias Orientais. Indique-o:

- a.  Oceano Ártico.
- b.  Oceano Índico.
- c.  Oceano Pacífico.
- d.  Oceano Atlântico.
- e.  Oceano Antártico.

10. Sobre a economia catarinense, é **correto** afirmar:

- a.  A única atividade relevante é o turismo.
- b.  Baseia-se apenas no turismo e na hotelaria.
- c.  Pouco se caracteriza como Estado produtor.
- d.  É pouco diversificada com algumas atividades centralizadas nas regiões.
- e.  É bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado.

## Temas de Educação

15 questões

11. Analise o texto abaixo:

O entendimento de que ..... é desenvolvido mediante a participação dos sujeitos em atividades culturais é pressuposto fundamental da Teoria Histórico-Cultural.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  o pensamento teórico
- b.  o conceito de linearidade
- c.  o pensamento homogêneo
- d.  a formação do pensamento cartesiano
- e.  a constituição do pensamento segmentado

12. A Teoria Histórico-cultural está ancorada nos pressupostos da concepção:

- a.  Essencialista.
- b.  Estruturalista.
- c.  Existencialista.
- d.  Fenomenológica.
- e.  Materialista histórico-dialética.

13. No artigo 2º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em:

- a.  Preceitos.
- b.  Competências.
- c.  Eixos formativos.
- d.  Grade curricular.
- e.  Temas holísticos.

14. Vigotski explica que o desenvolvimento humano pode ser caracterizado pelo intercalar entre momentos mais estáveis e momentos menos estáveis.

Para esse autor, quando a criança consolida uma forma mais ou menos estável de falar, um modo mais ou menos estável de se apropriar dos conceitos e de novas formas de compreensão sobre o mundo, tem-se o indicador de uma crise, um indício de um momento de virada no seu desenvolvimento, e a criança inaugura uma nova forma de compreensão, de atuação e reatuação no mundo social e cultural, ocorrendo assim:

- a.  A formação do pensamento segregado.
- b.  O início do pensamento operacional.
- c.  Uma nova formação psíquica.
- d.  O início do período sensorio motor.
- e.  A constituição do pensamento linear.

15. Para a Teoria Histórico-Cultural, o primeiro aspecto que necessita ser observado quando se tem por objetivo obter uma resposta para o problema das forças motrizes que conduzem o desenvolvimento do psiquismo da criança é:

- a.  O processo de conformação social.
- b.  A mudança de lugar que a criança ocupa no sistema das relações sociais.
- c.  A relação hierárquica vivenciada pela criança no âmbito familiar.
- d.  A forma como a criança obedece às regras e os limites.
- e.  Como a criança aprende por meio da meritocracia escolar.

16. De acordo com o artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares é concebido como documento de caráter:

- a.  normativo.
- b.  segregador.
- c.  meritocrático.
- d.  deliberativo.
- e.  consultivo.

**17.** Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a.  Conservadora.
- b.  Liberal.
- c.  Integral.
- d.  Cartesiana.
- e.  Existencialista.

**18.** Está expresso no artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Ministrando os dias letivos e horas-aula além dos estabelecidos e participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**19.** De acordo com a redação dada pela Lei 12.796, de 2013, entende-se por educação especial para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a.  Deficiência mental e física.
- b.  Problemas de aprendizagem.
- c.  Problemas motores e psicossociais.
- d.  Incapacidades cognitivas e altas habilidades.
- e.  Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**20.** De acordo com o artigo 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) apregoa que os sistemas municipais de ensino compreendem:

1. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
2. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
3. Os órgãos municipais de educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**21.** Analise o texto abaixo, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de ..... do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  55%
- b.  65%
- c.  75%
- d.  80%
- e.  85%

**22.** De acordo com a Artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

É dever ..... velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  de todos
- b.  do Estado
- c.  da família
- d.  da família e das igrejas
- e.  das Organizações não Governamentais

**23.** A respeito da educação inclusiva, consta nos documentos oficiais que em janeiro de 2008, a nova “Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva” da SEESP/MEC é publicada, passando a orientar os sistemas educacionais para a organização dos serviços e recursos da Educação Especial de forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória e de responsabilidade dos sistemas de ensino.

Essa Política resgata o sentido da Educação Especial expresso na Constituição Federal de 1988, que interpreta essa modalidade não substitutiva da escolarização comum e define a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) ....., preferencialmente no atendimento à rede pública de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  no ensino fundamental
- b.  ensino fundamental e ensino médio
- c.  na educação básica e educação superior
- d.  em todas as etapas, níveis e modalidades
- e.  na educação infantil e no ensino fundamental

**24.** Consta no Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento em creche às crianças de quatro a seis anos de idade.
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**25.** De acordo com o Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis e partidos políticos.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



## Conhecimentos Específicos

10 questões

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Teoria Histórico-Cultural.

- ( ) Ao problematizar a relação do desenvolvimento dos conceitos cotidianos e científicos, Vigotski destaca a verdadeira natureza dessas duas linhas opostas, qual seja, a conexão entre a zona de desenvolvimento proximal e o nível do desenvolvimento atual da criança.
- ( ) De acordo com Vigotski, os conceitos científicos, de caráter social, são constituídos no dinâmico e complexo processo que envolve o ensino escolar. Processo este que integra a cooperação sistemática do professor com a criança. Segundo o autor, no curso da ação cooperativa, que abarca a participação do adulto, as funções psíquicas superiores da criança se desenvolvem.
- ( ) Para a Teoria Histórico-Cultural, a palavra, seu significado, aparece inicialmente com uma função referencial, nominativa, com o objetivo de agir em direção ao outro e, aos poucos, incorpora outras funções relativas à natureza da consciência humana. Essa forma de organização da consciência, do psiquismo, que caminha em direção à formação do pensamento intelectual, mediada sempre pela palavra, recebe o nome de elaboração conceitual.
- ( ) Para a Teoria Histórico-Cultural, os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de funções psicológicas inferiores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•V•F
- c.  V•F•V•V
- d.  F•F•F•V
- e.  F•V•F•F

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao desenvolvimento psicológico na perspectiva histórico-cultural.

- ( ) Na primeira infância, a atividade principal passa a ser a *atividade de estudo*, na qual tem lugar a assimilação dos procedimentos, de ação com os objetos, elaborados socialmente e, para que ocorra essa assimilação, é necessário que os adultos mostrem essas ações às crianças. A comunicação emocional dá lugar a uma colaboração prática.
- ( ) No período pré-escolar, a atividade principal passa a ser o *jogo ou a brincadeira*. Utilizando-se dessas atividades, a criança apossa-se do mundo concreto dos objetos humanos, por meio da reprodução das ações realizadas pelos adultos com esses objetos. As brincadeiras das crianças não são instintivas e o que determina seu conteúdo é a percepção que a criança tem do mundo dos objetos humanos.
- ( ) Por meio da linguagem, a criança mantém contato com o adulto e aprende a manipular os objetos criados pelos seres humanos, organizando a comunicação e a colaboração com os adultos.
- ( ) Na adolescência, por meio da *comunicação íntima pessoal*, ocorre uma mudança na posição que o jovem ocupa em relação ao adulto e as suas forças físicas, juntamente com seus conhecimentos e capacidades. O adolescente se torna crítico em face das exigências que lhe são impostas, das maneiras de agir, das qualidades pessoais dos adultos e, também, dos conhecimentos teóricos. Há uma busca, na relação com o grupo, uma forma de posicionamento pessoal diante das questões que a realidade impõe à sua vida pessoal e social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•F
- b.  V•F•V•F
- c.  F•V•V•V
- d.  F•V•F•V
- e.  F•F•V•V



**28.** Considere as transformações e permanências vivenciadas historicamente pela Orientação Educacional e as principais teorizações a respeito do tema para assinalar a alternativa **correta**.

- a.  O trabalho de Orientação Educacional apenas existe para promover a adaptação dos estudantes às regras das escolas.
- b.  A Orientação Educacional contemporânea tem um papel mediador, dinamizador do contexto atual em prol de uma educação de qualidade.
- c.  O principal foco da Orientação Educacional atual se encerra na Orientação Profissional dos “estudantes problemas”.
- d.  A trajetória da Orientação Educacional foi construída de forma linear e, a partir de sua criação, sempre houve a obrigatoriedade de sua presença.
- e.  Para exercer a Orientação Educacional não é preciso realizar um trabalho integrado porque orientar consiste em fazer atendimentos individuais.

**29.** Sobre a “escola democrática”, é **correto** afirmar que:

- a.  A escola não é lugar de concepção de um projeto educativo, mas, é lugar de realização e avaliação.
- b.  O Projeto Político-Pedagógico se encerra em um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- c.  Um projeto busca um rumo, uma direção. Então, é uma ação intencional. Mas, não deve ter um compromisso coletivo.
- d.  Um Projeto Político- Pedagógico de qualidade busca estimular as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- e.  A construção do Projeto Político-Pedagógico é compreendida como a própria organização do trabalho pedagógico da escola como um todo.

**30.** Muitas são as teorizações sobre o Currículo Escolar. Todavia, considerando as Teorias Pós-Críticas, assinale a alternativa **correta**.

- a.  As teorizações pós-críticas estão centradas nas questões relativas à organização, ao planejamento e à eficiência do ensino-aprendizagem na escola.
- b.  O currículo oculto e a reprodução social se encerram nos principais conceitos criados pelas teorizações pós-críticas.
- c.  O currículo, nas teorizações pós-críticas, é visto como um processo de racionalização de resultados educacionais rigorosamente especificados e medidos.
- d.  As teorizações pós-críticas acreditam que o currículo deve, cada vez mais, se consolidar como um processo industrial e administrativo.
- e.  Para as teorizações pós-críticas os conhecimentos estão relacionados aos poderes e isso tem grande implicação nas realidades formativas, ou seja, nas subjetividades.

**31.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca dos Estudos Culturais, teorizações contemporâneas que veem contribuindo para as problematizações atuais sobre os cotidianos escolares.

- ( ) A cultura não é um campo de luta em torno da significação social.
- ( ) A cultura é um campo de produção de significados.
- ( ) A cultura é um jogo de poder.
- ( ) A cultura é identificada como um conjunto de “grandes obras” da humanidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F
- b.  V•V•F•V
- c.  F•V•V•V
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•F

**32.** Dentro de uma perspectiva de Avaliação Mediadora, é **correto** afirmar:

- a.  Valores morais, concepções de educação, de sociedade e de sujeito não interferem no processo avaliativo.
- b.  A avaliação mediadora se encerra em testes, provas e exercícios que medem a aprendizagem dos estudantes.
- c.  Para avaliar com qualidade é necessário tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- d.  Para se reconstruir práticas avaliativas qualitativas não é necessário refletir o significado desse processo.
- e.  Ao avaliar qualitativamente, apenas se observa o estudante em seu processo de aprendizagem, percebendo suas aquisições.

---

**33.** À/Ao que a Avaliação Qualitativa está ligada?

- a.  Aos processos de democratização da escola como parte da dinâmica de emancipação social.
- b.  À adaptação dos estudantes às rotinas escolares, ou seja, verificar o respeito às regras, aos conteúdos, aos horários e seus comportamentos.
- c.  Às classificações necessárias ao processo formativo que prevê o mérito como o principal norteador do sucesso escolar.
- d.  À exclusiva quantificação da aprendizagem através de instrumentos que permitem verificar a assimilação dos conteúdos curriculares.
- e.  Aos processos de classificação que visam determinar os melhores estudantes e enaltecer os mais capazes de obter sucesso.

**34.** Considerando que o sistema escolar integra o sistema social no qual está inserido, existem alguns princípios que fazem parte do bom funcionamento de qualquer organização social. São eles: *planejamento, coordenação, descentralização, delegação de competências e controle.*

Sobre esses princípios, é **correto** afirmar:

- a.  Esses princípios devem ser compreendidos como processos indiligentes e dispensáveis.
- b.  A eficiência da administração depende da integração de todos os princípios, ou seja, se desrespeitamos um deles, os outros não produzirão os resultados esperados.
- c.  Os princípios são todos codependentes e os mais importantes deles são a delegação de competência e controle.
- d.  Uma gestão democrática não precisa observar ou respeitar esses princípios porque a consciência do bem comum torna tudo mais simples.
- e.  A descentralização prevê que aquilo que o/a professor/professora pode resolver deve ser absorvido pela direção.

---

**35.** Ao buscarmos compreender o fenômeno educativo, recorreremos à inúmeras ciências: Filosofia, Sociologia, Psicologia, Antropologia, História... E todos esses estudos acabam por convergir, de maneiras singulares, na Didática.

Qual o objeto de estudo da Didática?

- a.  Processos de ensino
- b.  Processos de avaliação
- c.  Processos de fracasso escolar
- d.  Processos de adaptação social
- e.  Processos de assimilação de comportamentos

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		1502 Especialista em Educação - Orientador Educacional	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				

**PROCESSO SELETIVO**  
SIMPLIFICADO



PREFEITURA  
**BALNEÁRIO  
CAMBORIÚ**

EDITAL 004/2020

**Secretaria Municipal  
de Educação**



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**