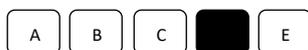


# PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE

## INSTRUÇÕES:

1. Entre as alternativas A, B, C, D e E, marque apenas uma com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites, sendo responsabilidade dos candidatos a marcação correta.
2. Os candidatos que marcarem incorretamente o Cartão Resposta serão automaticamente **ELIMINADOS** do Concurso Público.
3. Considera-se preenchimento incorreto quando há: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, campos de marcação não preenchidos integralmente, marcação ultrapassando o campo determinado e marcação que não seja feita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não use borracha.

### EXEMPLO DE MARCAÇÃO CORRETA:



### EXEMPLOS DE MARCAÇÕES INCORRETAS:



**A DURAÇÃO DA PROVA É DE 03 (TRÊS) HORAS, INCLUINDO A MARCAÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTA;**

4. Ao receber do Fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e o Função para o qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. **CONFIRA A NUMERAÇÃO DAS QUESTÕES E AS ALTERNATIVAS;**
5. Antes de dar início a resolução da Prova, assinar o Cartão de Resposta. Cartão de Resposta sem assinatura ou assinado e preenchido a lápis, o Candidato será **ELIMINADO** do Concurso Público;
6. O candidato deverá permanecer em sala, no mínimo 01 (uma) hora. Os candidatos que desejarem levar o Caderno de Provas, só poderá fazê-lo depois de decorrida 02 (duas) horas do seu início, e tendo permanecido em sala de aula, durante todo este tempo;
7. Os cadernos de Provas não levados pelos candidatos, serão incinerados;
8. Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer dentro da sala de aplicação das provas, portando aparelhos eletrônicos e/ou outros recursos, conforme estabelecido no Edital de Abertura de Inscrições.
9. O candidato que não devolver a Folha Óptica de Respostas será automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público;
10. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

---

Assinatura do Candidato

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÕES – 01 A 10**

Lembro-me do livro de contabilidade do meu pai. Ao lado esquerdo ficava a página do “Deve”, onde ele anotava os pagamentos feitos, dinheiro que não era mais seu. Ao lado direito estava a página do “Haver”, onde se registravam as “entradas”, sua pequena riqueza. Na alma também se encontra um livro de contabilidade. Tanto assim que o Vinícius escreveu um poema com o título “O Haver”. Ele já estava velho e fazia um balanço final do que restara. “Resta”: é assim que cada verso se inicia. “Resta essa intimidade perfeita com o silêncio... Resta esse sentimento de infância subitamente desentranhado... Resta essa vontade de chorar diante da beleza... Resta essa comunhão com os sons.... Resta essa súbita alegria ao ouvir na madrugada passos que se perdem sem história...”

Quem diria que o som de passos na madrugada poderia ser parte da herança de felicidade um poeta! Os poetas são seres muito estranhos. Ficam felizes com nada. A poesia se faz com nada. Bem disse o Manoel de Barros: “Todas as coisas cujos valores podem ser disputados no cuspe à distância servem para poesia. As coisas que não servem para nada têm grande importância” ... Fernando Pessoa sofria da mesma peculiaridade auditiva do Vinícius. Lembro-me de um verso seu que não consegui encontrar, que é mais ou menos assim: “Por esse barulho do vento nos meus ouvidos valeu a pena eu ter nascido”. Se o verso não foi dele fica sendo meu porque eu já tive a mesma experiência várias vezes. Caminhando sozinho no silêncio das árvores o vento me sussurra segredos de felicidades: “Assim a brisa nos ramos diz sem o saber uma imprecisa coisa feliz...” (Fernando Pessoa).

Ouvir os sons do mundo é uma felicidade que somente os artistas recebem por nascimento. Os outros têm de aprender. Para isso há de haver os mestres da escuta. Como John Cage que compôs uma curiosa peça para piano. É assim: o pianista faz precisamente o que fazem todos os pianistas. Entra no palco, encaminha-se para o piano, assenta-se, regula a distância do banco, concentra-se – e não faz o que todo pianista faz. Ele não toca! Não, não! Não está certo! Eu errei! O pianista toca sim. Ao piano ele executa o silêncio. O piano toca uma grande pausa! Cage faz o piano tocar silêncio para que se ouçam os delicados sons do mundo que não seriam ouvidos se o piano tocasse: as batidas do coração, a respiração, o ranger de uma cadeira, uma tosse, um sussurro... “Há quem não ouça até que lhe cortem as orelhas”, disse Lichtenberg. O não fazer é a forma suprema de fazer, afirma a filosofia Tao. Fazer

nada é estar à espera. Por isso se aconselha meditação, que nada tem a ver com a meditação ocidental. A meditação ocidental é falar baixo os próprios pensamentos de uma forma metódica. O piano toca. Mas a meditação oriental é silenciar os próprios pensamentos para que os sons do mundo possam ser ouvidos. O piano não toca. Pra que serve isso? Pra nada. Não é ferramenta. Não tem utilidade. É coisa da caixa de brinquedos. Só dá felicidade.

O mundo está cheio de música. Há os sons que não existem mais, que estão perdidos na memória. Meu amigo Severino Antônio, poeta de voz mansa, sugeriu aos seus alunos que um passo primeiro para a poesia seria chamar do esquecimento os sons que um dia ouviram e que não se ouvem mais. A música do realejo, o canto do carro de bois, o apito das fábricas, das locomotivas, o “din-din” dos bondes, o canto dos galos, o repicar fúnebre dos sinos, o crepitar do fogo nos fogões de lenha, a gaita do sorveteiro, a buzina das charretes... Parece que a poesia fica guardada nos sons que não mais se ouvem. Há também os sons da cidade, os gritos dos vendedores, o vozerio nas feiras, a algazarra das crianças ao sair das escolas, os bate-estacas das construtoras, o canto dos pardais, os rádios ligados dos trabalhadores, o latido ardido dos poodles... E há os sons da natureza: o assobio do vento, o barulho da chuva, os mantras das cachoeiras, o canto dos pássaros, dos sapos, dos grilos (tantos hai-kais sobre os grilos), dos galos, o barulho das ondas...

“Todo homem – até mesmo o rico – é poeta entre os quinze e os vinte anos. A nova educação deverá fazer do homem um poeta em todas as idades, sem que lhe seja necessário escrever versos. Viver a poesia é muito mais necessário e importante do que escrevê-la” – assim disse Murilo Mendes. Poesia é música. A primeira poesia que se ouve é uma canção de ninar. Depois, é a música do mundo...

“Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram”, escreveu Cummings. Acordar os ouvidos! Não me consta que essa tarefa tenha sido jamais mencionada em tratados sobre a educação. É compreensível. Para isso os professores teriam que ser artistas, pianos que não tocam nada e que só fazem ouvir. Quando isso acontecer, quem sabe, os nossos jovens aprenderão a identificar o canto dos pássaros e ficarão subitamente alegres “ao ouvir na madrugada passos que se perdem sem memória...”

**1) Sobre o texto, considere as seguintes assertivas:**

**I.** Depreende-se do texto que a memória é produtora de poesias.

**II.** Entende-se do texto que a filosofia oriental valoriza a questão do nada.

**III.** Em “Caminhando sozinho no silêncio das árvores o vento me sussurra segredos de felicidades” (linha 29-30) o autor recorre ao recurso linguístico da prosopopeia para explicar as suas experiências do barulho do vento aos seus ouvidos, o que transmite felicidade.

**IV.** Para o autor do texto, a educação forma poetas ao oportunizar que estes tenham uma vasta experiência nos mais variados âmbitos sociais.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

**2) Sobre a colocação pronominal do texto, analise as assertivas e identifique com C as assertivas corretas e E as assertivas erradas.**

( ) A oração “Não me consta que essa tarefa tenha sido jamais mencionada em tratados sobre a educação” pode ser reescrita, sem prejuízo de correção gramatical, por: Não consta-me que essa tarefa tenha sido jamais mencionada em tratados sobre a educação.

( ) A oração “ao ouvir na madrugada passos que se perdem sem memória” pode ser reescrita, sem prejuízo de correção gramatical, por: ao ouvir na madrugada passos que perdem-se sem memória.

( ) A oração “sem que lhe seja necessário escrever versos” pode ser reescrita, sem prejuízo de correção gramatical, por: sem que seja-lhe necessário escrever versos.

( ) Estaria comprometida a correção gramatical se a oração “A primeira poesia que se ouve é uma canção de ninar” fosse reescrita da seguinte maneira: A primeira poesia que ouve-se é uma canção de ninar.

( ) O trecho “que não se ouvem mais” admite a colocação pronominal na forma enclítica.

( ) A oração “Lembro-me do livro de contabilidade do meu pai” pode ser reescrita, sem prejuízo de correção gramatical, por: Me lembro do livro de contabilidade do meu pai.

( ) A oração “Entra no palco, encaminha-se para o piano, assenta-se, regula a distância do banco, concentra-se – e não faz o que todo pianista faz” pode ser reescrita, sem prejuízo de correção gramatical, por: Entra no palco, se encaminha para o piano, se assenta, regula a distância do banco, se concentra – e não faz o que todo pianista faz.

( ) O trecho “Na alma também se encontra” não admite a forma enclítica.

**A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:**

- a) C; E; C; E; C; E; C; E; C; E.
- b) C; C; C; E; C; E; E; E; E; E.
- c) E; E; E; E; E; E; E; E; E; E.
- d) E; E; E; C; E; E; E; C; E; E.
- e) E; E; E; C; E; E; E; E; E; E.

**3) Considere o seguinte trecho do texto:**

“Resta essa intimidade perfeita com o silêncio / Resta esse sentimento de infância subitamente desentranhado / Resta essa vontade de chorar diante da beleza / Resta essa comunhão com os sons / Resta essa súbita alegria ao ouvir na madrugada passos que se perdem sem história.”

**Acerca do trecho acima, julgue as assertivas abaixo:**

**I.** A repetição das palavras “resta essa”, nos cinco versos, apresenta a figura de linguagem denominada de anáfora.

**II.** Os vocábulos “súbita” e “história” obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

**III.** Os vocábulos “subitamente” e “silêncio” pertencem a mesma classe gramatical.

**IV.** A forma verbal “chorar” está na forma nominal denominada de infinito e a sua transitividade é indireta.

**V.** Na expressão “que se **perdem**” o termo em destaque está no presente do subjuntivo do verbo perder.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) IV e V.
- d) I, II e V.
- e) I, II e IV

**4) Acerca dos aspectos linguísticos do texto, marque com V ou com F, conforme sejam, respectivamente, verdadeiras ou falsas as afirmativas abaixo.**

( ) A partícula “se” em “onde **se** registravam as entradas” é uma conjunção integrante.

( ) A partícula “se” em: “Se o verso não foi dele fica sendo meu porque eu já tive a mesma experiência várias vezes” e em “é assim que cada verso se inicia” exercem a mesma função morfossintática.

( ) Na oração “Quem diria que o som de passos na madrugada poderia ser parte da herança de felicidade um poeta!” o termo em destaque exerce a função de pronome relativo.

( ) Em “Todas as coisas cujos valores podem ser disputados no cuspe à distância servem para poesia” o sinal indicativo de crase justifica-se pela regência do

verbo “poder”, que exige preposição, e pela presença de artigo definido feminino.

( ) Em “Os poetas são seres muito estranhos” encontramos uma oração coordenada assindética. O tipo de sujeito da oração é denominado de sujeito simples. Desse modo, os vocábulos “poetas” e “são” são termos essenciais da oração.

( ) A partícula “que” em “dinheiro **que** não era mais seu” e em “A primeira poesia **que** se ouve é uma canção de ninar” possuem a mesma função.

( ) A substituição do vocábulo “têm” em “Os outros têm de aprender” por “tem” prejudicaria a correção gramatical do texto.

( ) Em “Parece que a poesia fica guardada nos sons que não mais se ouvem” a partícula “que” é pronome relativo e exerce, na oração, função anafórica.

**A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:**

**a)** F; F; F; F; V; V; V; F.

**b)** F; F; F; F; F; F; F; F.

**c)** V; F; V; F; F; V; F; V.

**d)** V; F; V; V; V; F; F; V.

**e)** F; F; V; V; V; V; F; F.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 5 A 7

### O FIM DO EMPREGO

#### O futuro do trabalho no mundo globalizado

Fui demitido. Perdi o emprego em que estava trabalhando há seis anos. Especialista numa área em que poucos profissionais possuem conhecimento e preparo para atuar, definitivamente não esperava que isso viesse a acontecer. Nem meus colegas de trabalho entenderam os motivos que levaram a instituição a tomar essa providência.

Por incrível que pareça, fiquei menos abalado do que todos os demais. Não que eu estivesse esperando, pois já estávamos fazendo planos com o departamento em que atuava para novas aulas e cursos no ano que iria começar... Mas, como sabemos o quanto o mundo é competitivo, e como a globalização tem redirecionado as energias e exigido custos mínimos e máxima produtividade, penso até que isso demorou a acontecer. Já havia ocorrido idêntica situação com outros profissionais de qualidade que, engajados em projetos da instituição, da noite para o dia foram simplesmente “desligados” de suas funções, demitidos sumariamente...

Não que isso seja uma particularidade dessa instituição onde estive trabalhando ao longo dos últimos anos. Tampouco é possível encarar os acontecimentos como derivados de alguma perseguição ou diferença pessoal. Tudo ocorre da forma mais impessoal possível. A

despeito de todo o trabalho feito, do reconhecimento do público-alvo, o que é avaliado não é sua capacidade profissional, e sim o quanto você custa para a empresa. Num mercado altamente competitivo, no qual os custos com publicidade são cada vez mais exorbitantes, em que é necessário dispor de infraestrutura e recursos materiais de ponta, a mão de obra qualificada e de alto custo deixou de ser um diferencial no qual seja prioritário investir.

O fim do emprego, como era concebido nos últimos 50 ou 60 anos, é uma realidade. Poucos serão os que ficarão por mais de 5 ou 8 anos numa mesma empresa. Carreiras duradouras, em que o sujeito trabalhava ao longo de toda sua existência num mesmo emprego, serão raríssimas. A rotatividade profissional do trabalhador, até recentemente vista como um sinal de imaturidade ou falta de seriedade, passou a ser encarada como acúmulo de experiências e de diversidade de habilidades e possibilidades funcionais.

De acordo com o consultor Ricardo Neves, em seu livro O Novo Mundo Digital, adentramos um mundo em que o emprego, aquele vínculo entre empresa e empregado, que dá ao funcionário uma forte sensação de estabilidade associada a fatores, como os benefícios trabalhistas e, principalmente, o salário mensal, está dando lugar ao conceito de trabalho. E o que seria então trabalho? Seria, no caso, a vinculação a projetos e planos, ações e realizações de prazo variável (curto, médio ou longo), para os quais os profissionais seriam contratados como “terceiros”, enquanto durassem essas empreitadas. E as garantias trabalhistas? São suprimidas, pois representam custos altos que as empresas precisam cortar. E os salários? São substituídos por honorários pagos aos profissionais que atuam como empresas, ou seja, que são identificados como pessoas jurídicas. O que se estabelece, a partir de agora, passa a ser o vínculo profissional free-lance, bastante conhecido dos profissionais que atuam na imprensa.

Também é uma prerrogativa dos novos tempos que a tecnologia esteja cada vez mais incorporada ao cotidiano e que, em alguns casos, como já ocorreu em vários segmentos profissionais, máquinas, como computadores, robôs e sistemas sofisticados substituam trabalhadores.

Outra situação bastante comum, em vigor nos Estados Unidos e em outros países, é a transferência dos setores de produção mais pesada para onde a mão de obra e os custos governamentais sejam menores. Exemplos de onde isso já está efetivado são a Índia e a China, que absorveram grande parte dos investimentos deslocados do primeiro mundo em busca de custos mais baixos.

É por isso que, mesmo tendo perdido o emprego, não acreditei, em momento algum, que fosse vítima de alguma perseguição da instituição. Entendi que os custos que significava para a empresa eram um pouco mais altos do que a média local e que, em virtude disso, fui mais uma vítima da competição globalizada...

O que fazer? Se preparar para o futuro – que não será tenebroso e sim diferente – estudando, se preparando, buscando novos espaços, virando a página e dando a volta por cima...

**5) Sobre o texto, considere as seguintes assertivas:**

I. Entende-se do texto que os países “Índia” e “China” têm direcionado novas perspectivas de empregabilidade, oportunizando que os trabalhadores possam ter acúmulo de experiências, o que possibilita diversas possibilidades de habilidades funcionais.

II. Depreende-se do texto que o narrador renuncia a sua demissão, mesmo sabendo que se trata da necessidade de reduzir os custos das empresas.

III. Em consonância com o texto, entende-se que o contexto socioeconômico, que é proveniente de um processo acelerado da globalização, favoreceu que os altos índices de empregabilidade fossem reduzidos.

**Assinale:**

- a) Se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) Se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) Se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) Se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) Se nenhuma das afirmativas estiverem corretas.

**6) Marque com V ou com F, conforme sejam, respectivamente, verdadeiras ou falsas as afirmativas abaixo:**

( ) Em “Se preparar para o futuro – que não será tenebroso e sim diferente – estudando, se preparando, buscando novos espaços, virando a página e dando a volta por cima” os usos dos travessões podem ser substituídos pelas vírgulas.

( ) Em “Fui demitido” encontramos o tipo de sujeito desinencial.

( ) Em “Mas, **como** sabemos o quanto o mundo é competitivo” o termo em destaque tem valor semântico de conformidade.

( ) Em “O fim do emprego, como era concebido nos últimos 50 ou 60 anos, é uma realidade” o uso da vírgula justifica-se por isolar um adjunto adverbial deslocado. Desse modo, a reescrita da oração por “O fim do emprego é uma realidade como era concebido nos últimos 50 ou 60 anos” não admite o uso da vírgula, tendo em vista que o adjunto adverbial foi colocado no final da oração.

( ) Em “Por incrível que pareça, fiquei menos abalado do que todos os demais” o uso da vírgula justifica-se por isolar um vocativo.

**A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:**

- a) V; F; F; V; V.
- b) V; F; F; V; F.
- c) V; V; V; F; F.
- d) F; F; F; F; F.
- e) F; V; F; V; V.

**7) Os vocábulos “concebidos” (linha 35); “sumariamente” (Linha 20) e “exorbitante” (linha 30) podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido e correção gramatical, por:**

- a) desenvolvidos; sistematicamente; demasiado.
- b) confeccionados; brevemente; anfigônico.
- c) transfigurado; laconicamente; hiperbólico.
- d) realizado; abreviadamente; módico.
- e) nímio; concisamente; irrisório.

**8) Considere as seguintes notícias:**

1. A maioria dos presos por crimes de drogas não tem relação com facções.
2. A maioria das pessoas desconhece as maiores descobertas científicas.
3. A maior parte dos indígenas do Brasil vive fora dos territórios tradicionais e mora nas cidades.
4. 25% dos candidatos não compareceu para a realização das provas objetivas.

**Acerca das orações acima, analise as assertivas abaixo:**

**I.** A primeira notícia apresenta erro de concordância verbal, tendo em vista que a forma verbal “tem” precisa ser acentuada para concordar com o sujeito que está no plural (presos). Desse modo, a forma verbal “tem” deve ser grafada da seguinte maneira: têm.

**II.** Na segunda notícia apresentou erro de concordância verbal, pois a forma verbal “desconhece”, nesse caso, precisa ser grafada no plural. Portanto, a grafia correta deveria ser “desconhecem”.

**III.** Na terceira notícia encontramos o tipo de sujeito denominado de partitivo, possibilitando que a grafia da forma verbal “vive” possa ser escrita também no plural: vivem.

**IV.** A quarta notícia apresenta erro de concordância verbal, tendo em vista que o verbo deve concordar com o valor da expressão numérica. Nesse sentido, a notícia deveria ser escrita da seguinte maneira: 25% dos candidatos não compareceram para a realização das provas objetivas.

**Assinale:**

- a) Se somente as assertivas III e IV estiverem corretas.
- b) Se somente as assertivas I e III estiverem corretas.

c) Se somente as assertivas I, II e IV estiverem corretas.

d) Se somente as assertivas I e II estiverem corretas.

e) Se todas as assertivas estiverem corretas.

**9) Considere as seguintes orações:**

**I.** Os decretos flexibilizavam \_\_\_\_\_ aquisição e \_\_\_\_\_ circulação de armamentos no País

**II.** O Senado e a Câmara lançam 'agosto Lilás' em combate \_\_\_\_\_ violência contra mulheres.

**III.** Eles estabelecerão escalas de serviço a fim de que o atendimento \_\_\_\_\_ população não seja afetado.

**IV.** Os pais quilombolas e indígenas defendem legado de respeito \_\_\_\_\_ natureza.

**V.** O pai impulsionou \_\_\_\_\_ buscar os seus sonhos.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações acima:**

a) à; à; a; à; a; a.

b) a; a; à; à; à; a.

c) a; a; à; à; a; a.

d) à; à; à; a; a; a.

e) à; à; à; à; à; à.

**10) Considere as seguintes orações:**

**I.** Não há como imputar a culpa exclusiva de outrem, a fim de \_\_\_\_\_ a responsabilidade das réis quanto aos danos.

**II.** Os inimigos que querem criar \_\_\_\_\_ entre as etnias e os diferentes grupos religiosos

**III.** O desejo de \_\_\_\_\_ é forte, pois as pesquisas demonstram que as pessoas gostariam de deixar de maneira definitiva o país de origem, caso pudessem.

**IV.** Concedo, pois, a medida liminar para \_\_\_\_\_ determinar a supressão do tema que se refere à revogação dos artigos.

**V.** A justiça irá \_\_\_\_\_ sobre o pagamento dos precatórios aos professores da rede pública de educação.

**Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas:**

a) Elidir; dissensões; imigrar; incontinente; inquirir.

b) Ilidir; dissensões; imigrar; incontinente; inquerir.

c) Elidir; dissensões; imigrar; incontinente; inquerir.

d) Ilidir; dissensões; emigrar; incontinenti; inquirir.

e) Elidir; dissensões; emigrar; incontinenti; inquirir.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÕES – 11 A 25**

**11) Qual das seguintes afirmações descreve corretamente o conceito de "trabalho análogo à escravidão"?**

a) Refere-se exclusivamente ao sistema de trabalho durante o período da escravidão histórica.

b) É um termo utilizado para descrever trabalho que envolve a exploração de pessoas de forma semelhante à escravidão, mas que não existe mais nos dias de hoje.

c) Refere-se a práticas de trabalho em que as condições e tratamento dos trabalhadores são semelhantes às dos escravos, apesar de serem legalmente empregados.

d) É um conceito ultrapassado que não se aplica mais à realidade do trabalho contemporâneo.

e) Indica trabalho voluntário realizado por indivíduos que desejam se assemelhar às experiências dos escravos históricos.

**12) O intercâmbio cultural é um fenômeno que envolve a troca de elementos culturais, ideias, valores e experiências entre diferentes grupos e sociedades. Esse processo pode ocorrer por meio de migrações, viagens, comunicação virtual, entre outros meios. Ele desencadeia uma série de implicações que vão desde a diversificação cultural até desafios de assimilação e preservação de identidades.**

**Qual das seguintes alternativas aborda corretamente uma das implicações do intercâmbio cultural?**

a) O intercâmbio cultural tende a resultar em uma homogeneização global de culturas, diminuindo a diversidade cultural.

b) O intercâmbio cultural não tem influência na formação de identidades culturais, já que as pessoas mantêm suas tradições inalteradas.

c) O intercâmbio cultural pode levar à difusão de práticas e valores que podem gerar conflitos e resistência por parte das comunidades locais.

d) O intercâmbio cultural é um processo isolado que não afeta as relações entre diferentes grupos sociais.

e) O intercâmbio cultural é apenas um fenômeno contemporâneo e não tem relação com a história da humanidade.

**13) O avanço da tecnologia tem impulsionado áreas como inteligência artificial, automação e robótica, transformando a maneira como interagimos com o mundo ao nosso redor. Sobre esse assunto, qual das seguintes afirmações é verdadeira?**

a) A inteligência artificial é exclusivamente usada em robôs humanoides, com aplicações limitadas em outras áreas.

b) A automação e a robótica não têm impacto significativo nas indústrias tradicionais, como manufatura e agricultura.

c) O avanço da inteligência artificial está limitado à análise de dados, sem influenciar áreas como diagnóstico médico e tomada de decisões.

d) A robótica colaborativa está ganhando destaque, permitindo a interação entre humanos e robôs em tarefas complexas.

e) A automação e a robótica não têm relação com a melhoria da eficiência e produtividade em processos industriais.

**14) Assinale a alternativa correta sobre a questão da migração e dos refugiados como uma questão social emergente:**

- a) Migração e refugiados são problemas que afetam apenas países desenvolvidos, não tendo impacto significativo em regiões em desenvolvimento.
- b) Migração e refugiados são questões que surgiram recentemente, sem raízes históricas ou causas profundas.
- c) Migração e refugiados são temas que têm sido amplamente resolvidos por organizações internacionais, garantindo a proteção e os direitos dos migrantes e refugiados.
- d) Migração e refugiados são questões sociais emergentes que envolvem o deslocamento de pessoas de suas regiões de origem devido a fatores como conflitos armados, perseguição, desastres naturais e precárias condições de vida, exigindo respostas globais e cooperação internacional.
- e) Migração e refugiados são assuntos que dizem respeito exclusivamente aos governos dos países de origem e destino, não tendo impacto nas relações internacionais ou na estabilidade global.

**15) Complete a lacuna abaixo:**

A desigualdade econômica é um fenômeno que se manifesta em diferentes sociedades, refletindo uma disparidade significativa na \_\_\_\_\_ de recursos financeiros, bens e oportunidades entre diferentes grupos populacionais. A distribuição de renda, por sua vez, é uma medida que avalia como o rendimento monetário é dividido entre os indivíduos ou famílias em uma determinada sociedade, evidenciando a extensão da desigualdade presente.

- a) Igualdade.
- b) distribuição.
- c) acumulação.
- d) expansão.
- e) colaboração.

**16) Leia abaixo:**

**Asserção:** As ações humanas têm um impacto significativo nos ecossistemas, alterando seus equilíbrios naturais e causando mudanças no ambiente.

**Razão:** A urbanização, desmatamento, poluição e exploração descontrolada dos recursos naturais são exemplos de atividades humanas que afetam a biodiversidade, os ciclos naturais e a qualidade do ar e da água nos ecossistemas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) A asserção é verdadeira, e a razão também é verdadeira, mas a razão não é uma explicação correta da asserção.
- b) A asserção é falsa, mas a razão é uma explicação correta da asserção.
- c) A asserção é falsa, e a razão é uma explicação incorreta da asserção.
- d) A asserção é verdadeira, e a razão é uma explicação correta da asserção.

e) A asserção é verdadeira, mas a razão é uma explicação incorreta da asserção.

**17) Qual dos seguintes itens NÃO é uma característica das transformações na forma como nos comunicamos e nos relacionamos devido ao avanço da tecnologia digital e das redes sociais?**

- a) Aumento da velocidade e facilidade de comunicação entre pessoas em diferentes partes do mundo.
- b) Crescente dependência de interações face a face para construção de relacionamentos significativos.
- c) Maior acesso a informações e diversidade de perspectivas por meio das plataformas online.
- d) Surgimento de novas formas de expressão cultural e compartilhamento de experiências.
- e) Impacto na privacidade e segurança das informações pessoais devido ao compartilhamento online.

**18) Sobre a relação entre saúde mental, bem-estar e os desafios globais contemporâneos, é correto afirmar:**

- a) Os desafios globais não têm impacto significativo na saúde mental e bem-estar das pessoas, uma vez que esses aspectos são influenciados principalmente por fatores genéticos.
- b) A saúde mental e o bem-estar são influenciados apenas por fatores individuais e não são afetados por questões globais como pandemias, crises econômicas e mudanças climáticas.
- c) Os desafios globais podem ter um impacto significativo na saúde mental e bem-estar das pessoas devido ao estresse, incerteza e mudanças abruptas que essas situações podem causar.
- d) A saúde mental e o bem-estar não são relevantes para lidar com desafios globais, uma vez que essas situações requerem principalmente soluções técnicas e políticas.
- e) Os desafios globais têm um impacto positivo na saúde mental, uma vez que promovem a resiliência e a adaptação das pessoas a diferentes situações.

**19) Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a temática abordada no hino da cidade de Olho D'Água?**

- a) O hino enfatiza a relevância da educação e do conhecimento na formação da identidade da cidade de Olho D'Água.
- b) O hino fala sobre a história de luta e resistência dos cidadãos de Olho D'Água em busca de uma vida melhor.
- c) O hino destaca a importância da beleza natural e do desenvolvimento econômico da cidade de Olho D'Água.
- d) O hino ressalta as conquistas esportivas e culturais alcançadas pela comunidade de Olho D'Água.
- e) O hino retrata a diversidade étnica e cultural presente na cidade de Olho D'Água, celebrando a união dos diferentes povos.

**20) Mudanças demográficas e o envelhecimento da população são tópicos de crescente relevância em meio às transformações sociais contemporâneas. Com avanços na medicina e**

melhores condições de vida, a proporção de idosos na população está gradualmente aumentando. Isso gera impactos significativos em várias esferas da sociedade, incluindo a economia, os sistemas de saúde e a dinâmica social.

**Com base nesse contexto, analise as alternativas abaixo e selecione aquela que descreve corretamente o possível impacto das mudanças demográficas na estrutura social e econômica de uma sociedade:**

- a) O envelhecimento da população geralmente resulta em um aumento na força de trabalho, impulsionando o crescimento econômico e a produtividade.
- b) O envelhecimento da população contribui para uma diminuição das despesas com a seguridade social e os sistemas de saúde.
- c) O aumento da proporção de idosos pode sobrecarregar os sistemas de saúde e previdência social, impactando negativamente as finanças públicas.
- d) As mudanças demográficas têm um impacto mínimo na economia e na estrutura social, uma vez que os idosos representam uma parcela pequena da população.
- e) A migração em larga escala é uma resposta eficaz para lidar com as mudanças demográficas, equilibrando a proporção de diferentes faixas etárias na sociedade.

**21) Qual das seguintes alternativas descreve melhor o conceito de disseminação de informações falsas sobre a COVID-19?**

- a) É um fenômeno raro e isolado, não tendo impacto significativo na propagação de desinformação.
- b) Refere-se apenas à divulgação de informações errôneas por indivíduos não qualificados na área de saúde.
- c) Envolve a propagação deliberada de informações falsas, imprecisas ou enganosas sobre a COVID-19, muitas vezes através das redes sociais e outros meios de comunicação.
- d) Limita-se a informações divulgadas por organizações governamentais e de saúde pública, que podem conter erros ocasionais.
- e) A disseminação de informações falsas sobre a COVID-19 não tem impacto na percepção pública ou na tomada de decisões relacionadas à pandemia.

**22) Selecione a alternativa correta que está relacionada aos impactos psicológicos do isolamento social:**

- a) Aumento da produtividade no trabalho devido à redução das distrações sociais.
- b) Diminuição da necessidade de comunicação e interação social.
- c) Melhoria na qualidade do sono devido à ausência de compromissos sociais.
- d) Desenvolvimento de uma sensação de solidariedade comunitária.
- e) Experiências emocionais negativas, como solidão, ansiedade e depressão, devido à falta de contato social e apoio emocional.

**23) Como a disparidade no acesso à tecnologia e à internet pode acentuar o isolamento social em algumas comunidades?**

- a) A tecnologia e a internet não têm impacto significativo no isolamento social, independentemente das disparidades de acesso.
- b) A disparidade no acesso à tecnologia e à internet pode promover uma maior inclusão digital e reduzir o isolamento social nas comunidades.
- c) A falta de acesso à tecnologia e à internet não afeta o isolamento social, pois as comunidades podem se comunicar de outras maneiras.
- d) A disparidade no acesso à tecnologia e à internet pode aumentar o isolamento social, já que essas ferramentas são vitais para a comunicação, educação e interação social.
- e) As comunidades que não têm acesso à tecnologia e à internet não enfrentam desafios de isolamento social, pois estão menos expostas a influências externas.

**24) Significado do brasão presente na bandeira do Estado de Alagoas:**

- a) O brasão representa o rio São Francisco e a rica biodiversidade da região.
- b) O brasão simboliza as cidades de Maceió e Arapiraca, as maiores cidades do estado.
- c) O brasão representa as atividades de pesca e agricultura que sustentam a economia do município.
- d) O brasão faz referência ao passado indígena da região e sua influência na cultura local.
- e) O brasão destaca as primeiras cidades alagoanas, Porto Calvo e Penedo, e as riquezas agrícolas locais: cana-de-açúcar e algodão.

**25) Sobre o processo histórico que levou à fundação do estado de Alagoas e à sua emancipação política, assinale a alternativa correta:**

- a) A região foi originalmente habitada por tribos indígenas, que foram expulsas pelos portugueses liderados por Duarte Coelho, resultando na formação do estado de Alagoas em 1817.
- b) Os franceses invadiram a região no século XVII, estabelecendo a base para a formação do estado de Alagoas, que conquistou sua independência em 1891.
- c) O processo de formação de Alagoas teve início com a chegada dos holandeses em 1630, seguido pela reconquista pelos portugueses e sua elevação à condição de capitania em 1730.
- d) A região era inicialmente parte de Pernambuco, mas foi elevada à condição de comarca em 1706, culminando em sua emancipação política e formação como estado em 1817.
- e) Alagoas se destacou como um importante polo agrícola desde o início do século XVI, o que levou à sua autonomia em 1817 e à formação do estado como conhecemos hoje.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**QUESTÕES – 26 A 40**

**26) Sobre o esporte adaptado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

**a)** O advento do esporte adaptado se deu logo após a Guerra Fria, devido à necessidade de inclusão de pessoas deficientes, em sua grande maioria, vítimas da guerra.

**b)** A legislação contempla a inclusão escolar e social dos deficientes físicos, e, devido a isso, acredita-se que a prática deverá agrupar as pessoas com deficiências iguais em salas separadas.

**c)** A prática regular de um programa de exercícios físicos ou prática esportiva por pessoas com deficiência física pode ter três objetivos distintos: lazer, competição ou terapêutico

**d)** As atividades desportivas foram introduzidas em programas de reabilitação pelo Dr. Ludwig Guttmann no Centro de Reabilitação de Stoke Mandeville no ano de 1939, como parte essencial no tratamento médico para deficientes visuais.

**e)** A Educação Física Adaptada tem como objetivos o estudo e a intervenção profissional na promoção de atividades físicas direcionadas apenas ao público que apresenta dificuldades motoras.

**27) As lutas fazem parte da história da humanidade e foram identificadas por atitudes ligadas as técnicas de ataque e defesa. Analise as afirmativas a seguir:**

**I.** A luta grego-romana, é uma prática agarrada, a curta distância, onde o objetivo é colocar as costas do adversário no chão imobilizando-o, são aceitos golpes de socos e chute com o intuito de nocautear o adversário.

**II.** Lutas que mantêm o adversário á distancia têm como característica não manter contato direto com seu adversário, este contato se dá apenas no momento da aplicação de uma técnica.

**III.** A esgrima, kendo e taekwondo são exemplos de lutas que utilizam um instrumento mediador.

**De acordo as afirmativas acima podem-se considerar que:**

**a)** Apenas I e II são verdadeiras.

**b)** Apenas I é verdadeira.

**c)** Apenas I e III são verdadeiras.

**d)** Apenas II é verdadeira.

**e)** Todas as alternativas são verdadeiras.

**28) Para Garandy 1980, em sua origem, a dança era, antes de tudo, uma relação ativa entre o homem e a natureza, num movimento sincrônico ao cosmos. Analise as proposições em Verdadeiro e Falso.**

A dança é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo, essa forma de expressão vem sempre acompanhada por música.

Na Idade Média as danças não tinham tanta relevância devido a influência da Igreja Católica, porém era muito utilizada pelos camponeses em rituais e celebrações relacionados à colheita.

Todas essas expressões de dança carregam elementos de cada cultura que se desenvolvem em

codificações particulares, historicamente constituídas, que não permitem identificar movimentos e ritmos musicais peculiares associados a cada uma delas.

A dança surgiu na Grécia, onde as pessoas dançavam para celebrar e cultuar seus deuses. Utilizavam de expressões como bater os pés no chão e bater palmas com movimentos ritmados, chamadas de danças primárias.

Danças explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.

**Após analisar as proposições acima, assinale a alternativa verdadeira.**

**a)** F; V; V; F; V.

**b)** F; V; F; F; V.

**c)** V; F; V; V; F.

**d)** V; V; V; F; V.

**e)** V; V; F; F; V.

**29) Alguns conceitos básicos são de suma importância quando nos referimos a atividade física e saúde. Em relação ao conceito de atividade física e saúde, assinale a alternativa que tem definição correta.**

**a)** A atividade física, se refere à capacidade que uma pessoa tem de executar, com o máximo de esforço possível, tanto atividades físicas consideradas mais simples, do cotidiano, quanto atividades estruturadas, como exercícios físicos e esportes.

**b)** A aptidão física é definida como a capacidade de realizar atividade física, ligada à performance motora ou relacionada à saúde.

**c)** Atividade física é uma forma de atividade física planejada, estruturada e repetitiva realizada com o intuito de melhorar a saúde ou a aptidão física.

**d)** A aptidão física está relacionada ao desempenho de atributos necessários para melhor performance na execução de atividade física apenas no alto rendimento e no esporte.

**e)** Exercício físico é qualquer movimento corporal produzido pela contração muscular que resulte num gasto energético acima do nível de repouso.

**30) Segundo Benda (1999), o movimento humano inicia-se antes do próprio nascimento e, é pela ação motriz que o homem se faz sujeito da sua história e desempenharam um papel primordial na evolução do comportamento. Os movimentos reflexos, que são involuntários e podem ser primitivos ou posturais. Com base nessas considerações, marque os espaços com número "1" para os reflexos que são primitivos e com número "2" os reflexos que são posturais.**

•  Reflexo de Sucção.

•  Reflexo Landau.

•  Reflexo de Busca.

•  Reflexo de Moro.

•  Reflexo Lateral.

**A sequência correspondente correta é:**

**a)** 1, 1, 2, 1, 2

- b) 2, 1, 2, 2, 1  
c) 2, 2, 1, 2, 2  
d) 1, 2, 1, 2, 2  
e) 1, 2, 1, 1, 2

**31) O desenvolvimento motor pode ser compreendido como um processo sequencial de mudanças no comportamento motor ao longo de toda vida, sendo afetado por diferentes interações entre o indivíduo, o ambiente e a tarefa (HAYWOOD; GETCHELL, 2016). Diante disso, assinale a alternativa correta.**

- a) A fase dos movimentos rudimentares se inicia assim que o lóbulo frontal se forma e estabelece no controle de movimentos -  
b) A última fase do desenvolvimento motor é a motora fundamental onde acontece o surgimento de diversos movimentos onde a criança aprende movimentos especializados.  
c) Na fase motora especializada acontece o surgimento de diversos movimentos, correr, chutar, arremessar, receber, saltar, entre outros.  
d) A segunda fase é motora rudimentar e está dividida em dois estágios, onde o primeiro é o estágio de inibição de reflexos, e o segundo estágio chama-se pré-controle.  
e) A motora fundamental, está dividida em três estágios: estágio primário, que ocorre de 2 a 3 anos, o estágio sensorial que acontece de 4 a 5 anos e de 6 a 7 anos, o estágio maduro.

**32) O controle das habilidades motoras é essencial para o desenvolvimento do movimento das crianças. Sendo assim, a fase em que acontece o surgimento de diversos movimentos, como correr, chutar, arremessar, receber, saltar, entre outros, denomina-se de:**

- a) Habilidades motoras fundamentais.  
b) Habilidades Motoras especializada.  
c) Habilidade motoras sensoriais.  
d) Habilidade motoras elementares.  
e) Habilidade motoras iniciais.

**33) Considerando as questões sobre o planejamento, a prescrição e a orientação de programas de Educação Física voltados para idosos, marque a alternativa que não é uma das atribuições do professor de educação física na atenção básica.**

- a) Considerar a capacidade de realização do exercício de forma correta.  
b) Resgatar a independência, promover bem-estar e ajudar a desfrutar de uma vida com mais qualidade.  
c) Promover práticas de atividade física em idades mais avançadas pode melhorar as habilidades de socialização, buscando uma variedade de exercícios que estimule principalmente a alta performance com exercícios de força.  
d) Ter uma abordagem humanizada, proporcionando uma abordagem integral, possibilitando a criação de vínculos com ética, compromisso e respeito.

e) Realizar atividades em grupo que estimulem o convívio social com atividades lúdicas.

**34) Considerado o conceito sobre jogo, analise as assertivas abaixo:**

- I. Um jogo só existe em um contexto social onde regras são aceitas e acordadas.  
II. O brincar é algo ciclo e satisfatório, portanto, quando chega ao fim, causa frustração aos competidores.  
III. O jogo permite a reprodução o que possibilita uma construção limita, uma vez que compromete o desenvolvimento da personalidade, por evidenciar as imitações.

**Sobre as assertivas acima, podemos afirmar que:**

- a) Apenas a I e II são verdadeiras.  
b) Apenas a II e III são verdadeiras.  
c) Somente III é verdadeira.  
d) Somente a I verdadeira.  
e) Todas as alternativas são verdadeiras.

**35) A respiração é uma das funções essenciais à vida. É através dela que o corpo promove permanentemente o suprimento de oxigênio necessário ao organismo, vital para a manutenção da vida. Atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.**

( ) A respiração é uma das funções essenciais à vida. É comandada pelo Sistema Nervoso Parassimpático. Observação e identificação do estado da respiração de um acidentado é conduta básica no atendimento de primeiros socorros.

( ) A frequência da respiração é contada pela quantidade de vezes que uma pessoa realiza os movimentos combinados de inspiração e expiração em um minuto.

( ) A frequência média por minuto dos movimentos respiratórios varia com a idade. Um adulto possui um valor médio respiratório de 20 - 26 respirações por minuto (no homem), 22 - 30 respirações por minuto (na mulher), enquanto uma criança nos primeiros meses de vida 40 - 50 respirações por minuto.

( ) A apneia se caracteriza pela dificuldade na execução dos movimentos respiratórios.

( ) Hiperpnéia ou Hiperventilação é quando ocorre o aumento da frequência e da profundidade dos movimentos respiratórios.

**A sequência correta é:**

- a) F; V; F; F; F.  
b) V; V; F; F; V.  
c) F; V; V; V; F.  
d) V; V; F; F; V.  
e) F; V; F; F; V.

**36) De acordo o manual sobre transporte de acidentados da FIOCRUZ. O transporte de acidentados é um determinante da boa prestação de primeiros socorros. Um transporte mal feito, sem técnica, sem conhecimentos pode provocar danos muitas vezes irreversíveis à integridade**

**física do acidentado. Analise as alternativas abaixo e assinale a opção verdadeira.**

- a)** Antes de iniciar qualquer atividade de remoção e transporte de acidentados, assegurar-se da manutenção da respiração e dos batimentos cardíacos; hemorragias deverão ser controladas e todas as lesões traumato ortopédicas deverão ser imobilizadas.
- b)** Não é recomendado o transporte de pessoas em estado de choque instalado.
- c)** Uma pessoa sozinha não pode levantar e transportar um acidentado.
- d)** Devido a várias situações de emergências que ocorrem, é importante que estejamos capacitados a tomar decisões corretas, e evitar improvisar os materiais necessários à sua ação para não gerar mais danos ao lesionado.
- e)** O acidentado de fratura da coluna cervical não pode ser transportado, sem orientação médica ou de pessoal especializado, independente dos casos de extrema urgência ou iminência de perigo para o acidentado e para quem estiver socorrendo-o.

**37) O corpo é constituído por diferentes estruturas, como ossos, tendões, músculos, ligamentos e cartilagens. Para uma intervenção precisa e benéfica é importante ter clareza no que se refere as funções de cada estrutura. Associe os nomes das estruturas a seu respectivo conceito ou função e assinale a sequência correta.**

**1 – Tendão; 2- músculo; 3- ligamentos; 4- Cartilagem.**

- I.** ( ) Conectam os ossos a outros ossos.
- II.** ( ) ligam as extremidades dos músculos aos ossos.
- III.** ( ) promove o revestimento das superfícies articulares.
- IV.** ( ) permitir a contração e produção de movimentos.

**A sequência correta é:**

- a)** 4 2 1 3
- b)** 1 2 3 4
- c)** 1 3 4 2
- d)** 3 1 4 2
- e)** 3 4 2 1

**38) O alongamento é o método utilizado para a manutenção ou desenvolvimento dos níveis de flexibilidade. No que se refere aos tipos e conceito sobre alongamentos assinale a alternativa correta.**

- a)** Alongamento passivo se refere aos exercícios que são realizados sem movimento, sem o uso de uma força externa.
- b)** Alongamento isométrico é um tipo de alongamento estrutural, que consiste em alongar com o máximo alcance do movimento voluntário, usando a força dos músculos agonistas.
- c)** Alongamento isodinâmico é o alongamento dinâmico, é realizado de forma rápida e com saltos.

**d)** Alongamento estático é um método pelo qual os tecidos moles são alongados até o ponto de resistência ou tolerância do tecido mantido nesta posição.

**e)** Alongamento isotônico o é caracterizado pelo uso de movimentos vigorosos e rítmicos de um segmento do corpo.

**39) Durante o treino ou competição pessoas estão sujeitas aos mais diversos tipos de lesões em diferentes partes do corpo. Analise as alternativas a seguir e assinale aquela que não corresponde as lesões.**

- a)** Contusão esse caso se dá quando a articulação sai da posição correta em função da movimentação do osso de forma desarticulada.
- b)** A entorse também conhecida por “torção”, consiste em lesões dos ligamentos na região de articulações por traumas torcionais.
- c)** Fratura resultante de uma força aplicada ao osso que causa a quebra parcial ou total do osso.
- d)** Luxação ocorre em virtude de traumatismos ou movimentos muito violentos. Causam dor, deformidades e redução dos movimentos articulares.
- e)** Em de fraturas, entorses ou luxações, é fundamental manter o local imobilizado, uma vez que a movimentação em qualquer um dos casos pode causar danos ainda maiores.

**40) O Jogo é uma atividade física ou mental organizada por um sistema de regras que definem quem perde ou ganha, classificando-se em competitivos e cooperativos. Atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.**

- ( ) O jogo enquanto conteúdo de educação física deve ser abordado de forma lúdica, que garanta a divisão por alunos por capacidades físicas e motoras.
- ( ) A importância de se jogar está no desenvolvimento humano do aluno e na valorização dele como indivíduo único, com suas deficiências e suas virtudes.
- ( ) No jogo competitivo implica em uma disputa por um objetivo onde apenas um será o vencedor, portanto o professor como mediador deve incentivar apenas o caráter individual de cada um, estímulos de força, potência e resistência devem prevalecer.
- ( ) Sendo o jogo uma atividade social, através da competição, dos reflexos positivos e negativos nela encontrados, os competidores vivenciam diversas experiências no contexto esportivo, que servirão de experiência em suas relações sociais.
- ( ) A principal finalidade dos jogos competitivos é estimular a competição justa entre os participantes e aprender a lidar com vitórias e derrotas.

**Assinale a proposição que corresponde a sequência correta.**

- a)** F; V; V; F; F.
- b)** V; F; V; F; V.
- c)** F; V; V; V; F.
- d)** V; V; F; V; F.
- e)** F; V; F; V; V.

