

Prefeitura Municipal de Esmeraldas/MG

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Auxiliar de Cuidador

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: AUXILIAR DE CUIDADOR

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Caixa de sapato

“Preciso de um tempo.” Foi o que ela disse... Ou melhor, foi o que ela quis dizer.

Nas entrelinhas do que escreveu, estava lá: me dê um tempo. Motivo, ou desculpa, também havia. Não chamaria de motivo bobo; pelo contrário, era um motivo que eu respeitava, assim como respeitaria qualquer decisão dela.

O problema é que eu estava cego... Cego de amor. Confesso que mesmo que parecesse tão claro o que aconteceria em seguida, ainda me restou uma dúvida, uma esperança. Foi como se ela me jogasse de um precipício, mas segurasse uma de minhas mãos enquanto eu estava pendurado; e a esperança de que ela me desse sua outra mão, e me puxasse de volta, não passou de uma ilusão. Eu caí.

Talvez o problema tenha sido eu, mas não me arrependo de nada que fiz.

A todo momento fui sincero sobre o que sentia; mas talvez ela devesse ter dito a verdade logo de uma vez: foi lindo o que aconteceu com a gente, mas não dá mais. Me poupava do sofrimento e a poupava de usar uma desculpa.

“Eu te amo”, ela disse. Mas um amor como ela descrevia não se acabaria em dias, em semanas. Pensava comigo mesmo: “talvez eu não fosse bom pra ela”, mas esse não é o ponto. Tudo o que fiz foi tratá-la com respeito, com afeto, com amor; mas parece que, pra ela, eu fui só mais um.

Ela precisava de um tempo, e eu dei esse tempo, mesmo eu não querendo isso. Mas foi o melhor a se fazer.

De que adiantaria tê-la ao meu lado, se o que, ou quem, ela queria não estava ali? Eu mesmo respondo: nada.

Eu apenas estaria me enganando.

“Nunca vou esquecer o que aconteceu com a gente, o nosso amor”; não, farei o possível para esquecer, porque, por mais lindo que tenha sido, aquela gota de esperança que ela deixou pingar sobre mim, me machucou ainda mais hoje.

Guardei os bons momentos em uma caixa, e essa caixa... Bem, essa caixa sempre estará ali, quando quiser me lembrar de tudo; mas, como uma caixa de sapato, que guardamos no fundo de um armário, e esquecemos lá, espero que o mesmo aconteça com essas lembranças.

O amor? Não o culpo, mas quero esquecer. Não por raiva, não por ódio a ele, mas por mim, pra que eu possa me sentir bem. Apesar de o amor ser aquilo que nos mantém vivos, eu não estaria vivo por dentro mesmo que eu quisesse. Eu a amei incondicionalmente, com todas as minhas verdades, mas se não era o suficiente: paciência.

Quem sabe, um dia, encontrar alguém para quem o que eu tenho a oferecer realmente valha a pena, alguém que me ame da mesma forma. Até lá desejo a ela toda felicidade do mundo, e pra mim... Bom, pra mim eu desejo que cada dia mais aquelas lembranças sejam esquecidas, e que todas as palavras ditas e digitadas voem pelo ar, e se dispersem com o vento, e, além disso, felicidade plena, aguardando, não desesperadamente, mas sim que inevitavelmente ela apareça; não qualquer uma, mas aquela que Deus modelou.

(TROVA, Vitor. *Pensador, Crônicas para se ler em qualquer lugar*, 2022. Adaptado.)

Questão 01

No trecho “[...] e que todas as palavras ditas e digitadas voem pelo ar, e se dispersem com o vento, e, além disso, felicidade plena, aguardando, não desesperadamente, mas sim que inevitavelmente ela apareça; [...]” (13º§), a palavra em destaque possui o mesmo sentido que:

- A) Amontoem.
- B) Aglomerem.
- C) Aproximem.
- D) Disseminem.

Questão 02

Os trechos a seguir foram retirados do texto. Assinale aquele que possui a associação INCORRETA quanto à classificação do emprego das classes de palavras.

- A) “[...] era um motivo que eu respeitava, [...]” (2º§) – artigo.
- B) “Nas entrelinhas do que escreveu, estava lá: me dê um tempo.” (2º§) – pronome.
- C) “[...] aquela gota de esperança que ela deixou pingar sobre mim, me machucou ainda mais hoje.” (10º§) – verbo.
- D) “[...] felicidade plena, aguardando, não desesperadamente, mas sim que inevitavelmente ela apareça; [...]” (13º§) – preposição.

Questão 03

A partir da leitura da crônica de Vitor Trova, é possível afirmar que:

- A) Devido aos bons momentos que o personagem menciona ter vivido com a mulher amada, ele ainda permanecerá à sua espera.
- B) O personagem expõe que todo afeto e demonstração de amor por sua companheira não foram suficientes, pois ela optou por deixá-lo.
- C) O personagem compreende facilmente o motivo do afastamento de sua companheira, pois menciona não possuir mais conexão entre eles.
- D) É possível notar que, devido ao grande desapontamento vivido, o personagem não possui mais desejo em encontrar outra pessoa para se relacionar,

Questão 04

O gênero textual crônica expõe temáticas que são corriqueiras no cotidiano, narrando situações sob uma ótica particular e criativa. Em determinado momento, o personagem menciona o que pretende fazer com os seus sentimentos tendo em vista o título do texto; assinale-o.

- A) *“Pensava comigo mesmo: ‘talvez eu não fosse bom pra ela’, mas esse não é o ponto.”* (6º§)
- B) *“[...] e que todas as palavras ditas e digitadas voem pelo ar, e se dispersem com o vento, [...]”* (13º§)
- C) *“Confesso que mesmo que parecesse tão claro o que aconteceria em seguida, ainda me restou uma dúvida, [...]”* (3º§)
- D) *“[...] que guardamos no fundo de um armário, e esquecemos lá, espero que o mesmo aconteça com essas lembranças.”* (11º§)

Questão 05

Em *“O problema é que eu estava cego... Cego de amor.”* (3º§), há o emprego das reticências. Podemos afirmar que tal sinal de pontuação foi utilizado para:

- A) Apontar que haverá uma enumeração de itens.
- B) Mostrar que há uma indagação a ser feita no decorrer da frase.
- C) Determinar uma pausa absoluta no trecho em que estão inseridas.
- D) Indicar que o pensamento foi interrompido ou que a ação ainda não finalizou.

Questão 06

É possível afirmar que no trecho *“Apesar de o amor ser aquilo que nos mantêm vivos, eu não estaria vivo por dentro mesmo que eu quisesse. Eu a amei incondicionalmente, com todas as minhas verdades, mas se não era o suficiente: paciência.”* (12º§), o personagem denota que:

- A) É possível permanecer em uma relação amorosa mesmo sem interação.
- B) Amar por um não é o suficiente; é necessário reciprocidade de ambos os envolvidos.
- C) É preciso insistir mesmo que os sinais de indiferença, dados pela outra pessoa, sejam óbvios.
- D) Independentemente da situação, é preciso acreditar que, amor em um relacionamento, só o amor é o bastante.

Questão 07

A ortografia oficial de uma língua é o conjunto de regras e padrões que definem a forma correta de escrita das palavras, bem como o uso adequado dos sinais de acentuação e de pontuação. A seguir foram elencadas palavras que possuem significados semelhantes com as contidas no texto. Assinale a alternativa que apresenta ERRO de grafia.

- A) Desgosto.
- B) Perspectiva.
- C) Benqueirença.
- D) Absolutamente.

Questão 08

As palavras podem ser classificadas quanto ao número de sílabas em que são compostas. Trata-se de uma palavra paroxítona:

- A) Dúvida.
- B) Alguém.
- C) Possível.
- D) Também.

Questão 09

Em “*Foi como se ela me jogasse de um precipício, mas segurasse uma de minhas mãos enquanto eu estava pendurado [...]*” (3º§), a palavra em destaque possui sentido de:

- A) Adição.
- B) Dúvida.
- C) Oposição.
- D) Alternância.

Questão 10

Os trechos a seguir foram retirados do texto. Quanto ao tempo verbal, assinale o vocábulo em destaque que se **DIFERENCIA** dos demais.

- A) “[...] não passou de uma ilusão.” (3º§)
- B) “A todo momento fui sincero [...]” (5º§)
- C) “[...] mas aquela que Deus modelou.” (13º§)
- D) “[...] se o que, ou quem, ela queria não estava ali?” (8º§)

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 11

Considerando a Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O Município se organiza e se ordena por sua Lei Orgânica e leis adotadas com respeito aos princípios básicos da autonomia, da cidadania, da dignidade da pessoa humana, do valor social do trabalho e da liberdade de pensamento e expressão.
- () São símbolos do Município: a bandeira, o hino e o brasão instituídos por lei.
- () 26 de setembro é o dia do município.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.
- B) F, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, F, V.

Questão 12

Considerando as disposições normativas expressas no Artigo 61 da Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, são poderes independentes e harmônicos entre si:

- A) Legislativo e Executivo.
- B) Executivo e Disciplinar.
- C) Legislativo e de Polícia Ostensiva.
- D) Vinculado, Autárquico e Bicameral.

Questão 13

Jorge, servidor efetivo lotado nos quadros da Secretaria de Desenvolvimento Social da Prefeitura de Esmeraldas, conta com setenta anos de idade completos e goza de plena saúde física e mental. Nos termos da Lei nº 1.319/1991, ele será aposentado

- A) proporcionalmente, por limite de idade.
- B) por invalidez permanente, com proventos integrais.
- C) compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- D) voluntariamente, com proventos proporcionais ao tempo de serviços prestados.

Questão 14

César, servidor público efetivo lotado nos quadros da Administração Pública Municipal, no último mês, exerceu suas atividades de forma extraordinária, por duas horas diárias, durante três dias da semana, para atender a uma situação de excepcional necessidade para a Administração. Em conformidade com a Lei nº 1.319/1991, ele fará jus:

- A) À folga de um dia útil.
- B) Ao adicional por tempo de serviço.
- C) À gratificação de um doze avos de sua remuneração mensal.
- D) Ao acréscimo de cinquenta por cento em relação à sua hora normal de trabalho.

Questão 15

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.
- II. Comunicar ao Tribunal Regional Eleitoral a ocorrência de vaga de Vereador, quando não haja suplente.
- III. Manter a ordem no recinto da Câmara, podendo solicitar o auxílio da Polícia Militar, quando necessário.
- IV. Atualizar os subsídios de Vereadores e membros da Mesa Diretora com base no critério da norma fixadora.

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, são consideradas atribuições do Presidente da Câmara, dentre outras, o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 16

Analise as afirmativas a seguir.

- I. As criações tecnológicas, científicas e artísticas.
- II. As obras de arte, objetos, documentos, bens integrados, estruturas arquitetônicas e urbanísticas.
- III. Os sítios de valor histórico, paisagísticos arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.
- IV. Locais de expressão da cultura popular e da identidade das comunidades afro-descendentes.

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, as informações apresentadas são consideradas:

- A) Arquivo Público Municipal.
- B) Patrimônio Cultural do Município.
- C) Estruturas do Plano Municipal de Cultura – PMC.
- D) Acervos que compõem a Política Municipal de Formação, Difusão e Produção Artístico-cultural.

Questão 17

Marcelo logrou êxito na aprovação em determinado concurso público da Prefeitura de Esmeraldas e tomará posse de seu cargo efetivo no dia 02/XX/XXXX. De acordo com a Lei nº 1.319/1991, no ato da posse decorrente de nomeação, deve-se exigir:

- A) Carteiras de Trabalho e Previdência Social (CTPS).
- B) Certidão de Nascimento, se solteiro, ou Certidão de Casamento, se casado, divorciado ou viúvo.
- C) Certidão de Tempo de Contribuição (CTC), caso tenha trabalhado em regime estatutário ou em outro regime de previdência.
- D) Declaração de exercício ou não de outro cargo, função ou emprego público e, em caso afirmativo, sua natureza e a que entidade pertence.

Questão 18

Em relação aos objetivos da Política de Assistência Social do Município de Esmeraldas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A proteção social visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
- () A defesa de direitos visa garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.
- () A vigilância socioassistencial visa analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, ameaças, vitimizações e danos.

Com base na Lei nº 2.634/2019, a sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, F, F.

Questão 19

A Lei nº 2.634/2019 dispõe que a Política Pública de Assistência Social rege-se por vários princípios, dentre eles aquele que oferta as provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de serviços, programas, projetos e benefícios sócio-assistenciais. A esse princípio dá-se o nome de:

- A) Equidade.
- B) Gratuidade.
- C) Intersetorialidade.
- D) Integralidade da proteção social.

Questão 20

De acordo com Lei nº 2.634/2019, há uma instituição municipal responsável por atender a crianças de ambos os sexos, na faixa etária compreendida entre zero a doze anos, e, em caráter provisório e excepcional, adolescentes até dezoito anos incompletos. O ingresso ou acolhimento da criança e/ou adolescente dar-se-á por ordem judicial emitida pelo Juizado da Infância e da Juventude da Comarca do Município e por encaminhamento do Conselho Tutelar, desde que esgotadas todas as possibilidades de colocação da criança e do adolescente em família extensa e referendado por ordem judicial. Tal instituição é chamada de:

- A) Casa Lar Renascer.
- B) Centros de Atenção Psicossocial – CAPS.
- C) Centro de Referência da Assistência Social – CRAS.
- D) Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 21

A violência contra crianças é um problema grave que se manifesta de diversas formas, impactando negativamente o desenvolvimento físico, emocional e psicológico das vítimas. Conhecer as principais modalidades de violência é essencial para prevenção e intervenção eficazes. Sobre as principais modalidades de violência contra a criança, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A violência física inclui qualquer ação que cause danos físicos à criança, como bater, chutar, queimar ou cortar.
- B) A violência psicológica se refere a comportamentos que causam danos emocionais e mentais, como humilhação, ameaças, isolamento e rejeição.
- C) A violência econômica se refere à exploração do trabalho infantil, sem considerar a privação de recursos básicos necessários para a sobrevivência e o bem-estar da criança.
- D) A negligência envolve a omissão de cuidados básicos necessários para o desenvolvimento saudável da criança, incluindo alimentação, higiene, educação e supervisão adequada.

Questão 22

A Vara da Infância e da Juventude desempenha um papel importante na proteção dos direitos das crianças e adolescentes, atuando em diversas áreas para garantir seu bem-estar e desenvolvimento integral. Com base nas atribuições da Vara da Infância e da Juventude, assinale a afirmativa correta.

- A) É responsável por casos de adoção, não tendo competência para atuar em situações de violência ou negligência contra crianças e adolescentes.
- B) Atua apenas em casos de adolescentes em conflito com a lei, não sendo responsável por medidas de proteção para crianças em situação de risco.
- C) Não tem competência para decidir sobre questões relacionadas à guarda e tutela de crianças e adolescentes, sendo essa atribuição exclusiva das Varas de Família.
- D) Entre suas atribuições está a fiscalização de entidades de atendimento, como abrigos e casas de acolhimento, para garantir que as condições oferecidas estejam de acordo com a legislação vigente.

Questão 23

As concepções de ludicidade envolvem o jogo, o brinquedo e a brincadeira, que são elementos fundamentais no processo de aprendizagem infantil. Eles contribuem significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os jogos, os brinquedos e as brincadeiras são atividades lúdicas que devem ser vistas apenas como momentos de lazer e distração, não tendo relevância significativa no processo de aprendizagem das crianças.
- II. A ludicidade facilita a construção do conhecimento, a expressão de sentimentos e a interação social, sendo essencial para uma educação infantil de qualidade.
- III. Os jogos e as brincadeiras podem ser utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais nas crianças.
- IV. Brincar é uma atividade natural e espontânea da criança, que contribui para o desenvolvimento de sua criatividade e capacidade de resolução de problemas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 24

A escola é um ambiente crucial na identificação e intervenção em casos de violência contra crianças e adolescentes. Nela, sinais de maus-tratos podem ser observados e medidas preventivas e de apoio podem ser implementadas. Sobre o papel da escola na proteção de crianças e adolescentes vítimas de violência, marque V para as afirmativas verdadeira e F para as falsas.

- () A escola deve atuar exclusivamente na educação acadêmica dos alunos, deixando a identificação e o manejo de casos de violência para outros órgãos competentes.
- () Professores e funcionários da escola são obrigados a denunciar suspeitas de violência contra crianças e adolescentes às autoridades competentes, como o Conselho Tutelar.
- () A escola pode oferecer suporte emocional e psicológico para crianças e adolescentes vítimas de violência, colaborando com serviços de assistência social e saúde.
- () Programas de prevenção à violência e de promoção de um ambiente escolar seguro não são responsabilidade da escola, devendo ser implementados por entidades governamentais de proteção social.
- () A escola deve promover a conscientização sobre os direitos das crianças e adolescentes, bem como capacitar seu corpo docente para identificar e lidar com casos de violência.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, F.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, F, F, V, F.
- D) F, V, V, F, V.

Questão 25

Ética e cidadania são conceitos fundamentais para a convivência em sociedade, orientando as ações dos indivíduos e a formação de uma coletividade justa e harmoniosa. Sobre noções de ética e cidadania, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A ética se baseia exclusivamente em normas religiosas, não levando em conta princípios laicos ou seculares.
- B) Cidadania implica o exercício dos direitos e deveres de um indivíduo em uma sociedade, incluindo a participação ativa na vida política e social.
- C) Ética refere-se aos princípios e valores que guiam o comportamento humano, ajudando a discernir o certo do errado e promovendo o bem-estar coletivo.
- D) O conceito de cidadania está ligado à ideia de pertencimento a uma comunidade política, onde o indivíduo exerce seus direitos e cumpre suas obrigações para com o bem comum.

Questão 26

Na vivência escolar, os processos de socialização, interação, cultura, múltiplas linguagens e práticas sociais de educação desempenham um papel central na formação dos estudantes. Esses elementos são essenciais para promover um ambiente de aprendizado inclusivo e dinâmico, onde os alunos não apenas adquirem conhecimentos acadêmicos, mas também desenvolvem habilidades sociais e culturais. Sobre esses temas no contexto escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A socialização na escola é um processo pelo qual os alunos internalizam normas, valores e práticas culturais da sociedade, sendo crucial para sua integração social e desenvolvimento pessoal.
- () A interação social na escola ocorre apenas entre alunos que compartilham a mesma cultura e valores, sendo limitada por barreiras culturais.
- () A cultura escolar abrange todos os aspectos da vida social dos alunos, incluindo crenças, costumes, artes, regras e conhecimentos transmitidos no ambiente escolar.
- () As múltiplas linguagens na escola referem-se apenas aos diferentes idiomas ensinados e falados pelos alunos, não englobando outras formas de comunicação, como a linguagem corporal ou as artes visuais.
- () As práticas sociais de educação na escola envolvem não apenas as atividades em sala de aula, mas também a participação da família, da comunidade e outras instituições sociais na formação dos alunos.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, V, F, V, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) F, V, F, F, F.

Questão 27

O conceito de “cuidar e educar” é essencial no desenvolvimento integral das crianças, combinando atenção às necessidades básicas e promoção do aprendizado e desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Sobre o tema “cuidar e educar”, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Cuidar e educar são ações complementares e inseparáveis na educação infantil, garantindo o desenvolvimento pleno e saudável das crianças.
- B) O ato de cuidar envolve apenas atender às necessidades físicas das crianças, como alimentação e higiene, não incluindo seu bem-estar emocional e social.
- C) A educação deve integrar práticas de cuidado, promovendo um ambiente seguro e acolhedor que favoreça o aprendizado e o desenvolvimento das crianças.
- D) As práticas de cuidar e educar devem considerar o contexto social e cultural das crianças, respeitando suas origens e promovendo a inclusão e a diversidade.

Questão 28

“O cotidiano e a rotina na educação infantil são fundamentais para o desenvolvimento das crianças. Um planejamento adequado e a execução de atividades variadas são essenciais para promover um ambiente de aprendizado estimulante e seguro. O planejamento na educação infantil deve ser _____, garantindo que as atividades diárias promovam o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças.” Sobre planejamento e atividades na educação infantil, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) fixo e rígido
- B) flexível e adaptável
- C) esporádico e ocasional
- D) exclusivo para atividades acadêmicas

Questão 29

“A organização adequada das atividades da vida diária, como sono, alimentação, higiene e cuidados essenciais, é crucial para _____, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor que favorece o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças.” Sobre a organização das atividades da vida diária na educação infantil, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) o desenvolvimento integral das crianças
- B) a manutenção da disciplina rígida e inflexível
- C) a promoção exclusiva de habilidades acadêmicas
- D) a redução do tempo de brincadeiras e atividades lúdicas

Questão 30

Os direitos humanos são princípios fundamentais que visam proteger a dignidade e a igualdade de todos os seres humanos, independentemente de sua raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição. Analise as afirmativas a seguir e assinale a única correta.

- A) Os direitos humanos são aplicáveis apenas em países democráticos e não se estendem a regimes autoritários.
- B) Os direitos humanos incluem apenas direitos civis e políticos, não abrangendo direitos econômicos, sociais e culturais.
- C) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi criada em 1968, pela Organização das Nações Unidas (ONU), para promover a paz mundial.
- D) Direitos humanos são universais e inalienáveis, o que significa que todos os seres humanos possuem esses direitos independentemente de qualquer condição ou circunstância.

Questão 31

A rede de proteção é o conjunto de entidades, profissionais e instituições que atuam para garantir apoio e resguardar os direitos de crianças e adolescentes brasileiros. Destacam-se nesse grupo representantes do poder público e da sociedade civil, como conselheiros tutelares, promotores e juizes das Varas da Infância e Juventude, defensores públicos, conselheiros de direitos da criança e adolescente. Também integram a rede educadores sociais, profissionais que trabalham em entidades sociais, nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), nos Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), policiais das delegacias especializadas, integrantes de entidades de defesa dos direitos humanos da criança e do adolescente, entre outros. Fazem parte da rede de proteção à criança e ao adolescente em Esmeraldas, EXCETO:

- A) CRAS Tijuco.
- B) CRAS Vila Cemig.
- C) CRAS Novo Retiro.
- D) CRAS Casa da Família.

Leia o caso hipotético a seguir para responder às questões 32 e 33.

As múltiplas linguagens da criança sugerem ao educador que esteja aberto a quaisquer possibilidades de interação, comunicação e expressão que se originem da criança sob seus olhos. Nesse contexto, todas as ferramentas disponíveis e produtos das interações pessoais e sociais são consideradas linguagens. Nos espaços coletivos de educação infantil são abundantes as explorações das linguagens visuais, com as cores, as imagens e os traços gráficos sempre tão disponíveis. Da mesma forma, os sons na utilização dos instrumentos, das vozes e da música. JP é auxiliar de cuidador em uma unidade escolar da Prefeitura Municipal de Esmeraldas e atua, ativamente, nas turmas de ensino fundamental I. Para as atividades, ele faz uso das mais variadas linguagens para o trabalho de socialização, interação para promoção das práticas sociais e cultura. Consciente do seu papel social e profissional, JP participa de projetos para o desenvolvimento como educador. O último promovido pela Secretaria Municipal de Educação foi “Cuidar e educar – qual o papel da escola na comunidade?”.

Questão 32

O uso das diversas linguagens pelas crianças está previsto nos documentos que normatizam as práticas pedagógicas na educação infantil. Nos debates contemporâneos, um documento normatizador apresenta os seis direitos de aprendizagem que devem ser garantidos na educação infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Assinale a alternativa que apresenta a norma.

- A) Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- B) Diretrizes para Educação Infantil (DEI).
- C) Estatuto da Criança e Adolescente (ECA).
- D) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Questão 33

Antigamente, a educação infantil tinha uma visão assistencialista, em que as crianças ficavam nas creches para somente serem cuidadas. Nas últimas décadas, debates apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem, de maneira integrada, as funções de cuidar e educar, não diferenciando profissionais e instituições que atuam com crianças pequenas ou com crianças maiores.

- I. A educação infantil tem apenas a função de cuidar, ensinando boas práticas de higiene e alimentação.
- II. A instituição de educação infantil cumpre um papel socializador e propicia o desenvolvimento da identidade das crianças através de aprendizagens diversificadas realizadas em situações de interação.
- III. A articulação entre o cuidar e o educar propicia o desenvolvimento integral da criança, envolvendo a criatividade, a aprendizagem com atividades diversas que favoreçam seu desenvolvimento afetivo, cognitivo, ético, cultural e social.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 34

Dentro dos Tribunais de Justiça estaduais, as Varas da Infância e da Juventude oferecem atenção especial às crianças e aos adolescentes, recebendo processos que envolvem adoção, casos de infração, vagas em creche, entre outras demandas. Se em uma Comarca não houver vara especializada em Infância e Juventude, o atendimento à população é realizado por uma das Varas locais. O Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais (TJ/MG) dispõe de Varas na capital e interior. Nos casos das Varas da Infância do interior, algumas ações são realizadas de forma a proteger os direitos das crianças e dos adolescentes, bem como autuar os casos de violação de direitos. São atribuições das Varas da Infância e Juventude do interior de Minas Gerais, EXCETO:

- A) Autuação de alvará de viagem.
- B) Autuação de habilitação de pretendente à adoção.
- C) Autuação de alvará para trabalho informal em festas e shows.
- D) Recebimento dos pedidos de relaxamento de apreensão e liberdade provisória.

Questão 35

Dia 18 de maio é o dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual infantil no Brasil. A cada hora três crianças são abusadas no Brasil. Cerca de 51% têm entre um a cinco anos de idade. Todos os anos 500 mil crianças e adolescentes são explorados sexualmente no nosso país e há dados que sugerem que somente 7,5% dos dados cheguem a ser denunciados às autoridades, ou seja, esses números na verdade são muito maiores.

(Trecho da Campanha Maio Laranja.)

Em maio de 2024, a cidade de Esmeraldas realizou uma caminhada para a conscientização sobre o tema, envolvendo escolas, órgãos de proteção e polícia militar. J é Auxiliar de Cuidador de Educação Básica do Município e pôde participar dessas atividades junto aos colegas de profissão. Ele destacou em entrevista para rede local sobre a importância da escola na identificação, abordagem, notificação e encaminhamento dos casos de crianças e adolescentes vítimas de violência, bem como a ética necessária para abordar tal temática com colegas, alunos e comunidade. Analise as afirmativas a seguir.

- I. São instituições/órgãos que compõem os fluxos desses casos de violência: Conselho Tutelar, Centro de Referência de Assistência Social, Hospitais de referência, entre outros.
- II. Os serviços que atenderem, em (identificarem ou suspeitarem) de violência contra a criança e o adolescente devem notificar ao serviço de Vigilância Epidemiológica.
- III. A escola tem papel social importante nessa temática e auxiliares de cuidador são profissionais que podem atuar, de forma ética, na identificação e abordagem dos casos de violência envolvendo crianças e adolescentes.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 36

A violência é um dos maiores problemas sociais que assola crianças e adolescentes na atualidade. Mas, afinal, o que é violência? É o uso intencional de força física ou de poder, real ou em ameaça, contra outra pessoa, ou contra um grupo ou uma comunidade, que resulte ou tenha grande possibilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, deficiência de desenvolvimento ou privação. Quando praticada contra crianças e adolescentes, a violência pode causar males que comprometem o histórico pessoal e familiar, muitas vezes, irreparável. A seguir, constam alguns tipos de violências sofridas por crianças e adolescentes; relacione-os adequadamente às suas respectivas características.

1. Violência física.
 2. Violência escolar.
 3. Violência psicológica.
 4. Exploração sexual comercial infanto-juvenil.
- () Toda interferência negativa do adulto sobre as crianças e os adolescentes, formando nelas um comportamento destrutivo.
- () Abrange o abuso sexual por parte do adulto e remuneração em dinheiro ou em espécie para criança e/ou adolescente ou para um terceiro ou várias pessoas.
- () Dano físico não acidental provocado pelos atos de omissões dos pais ou responsáveis que quebram os padrões de cuidados com a criança, determinados pela comunidade.
- () Todos os atos ou ações de violência, comportamentos agressivos e antissociais, danos ao patrimônio, atos criminosos, marginalizações, discriminações, entre outros praticados por e entre a comunidade escolar no ambiente escolar.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 4, 1, 3, 2.

Leia o caso hipotético a seguir para responder às questões 37 e 38.

A rotina na educação infantil tem como promoção o desenvolvimento do trabalho pedagógico nas instituições de educação infantil, a sua organização e o atendimento à criança, realizando, assim, a função de organizar o trabalho do educador; porém, essa rotina não pode se tornar vazia e sem significado para as crianças de zero a cinco anos. Organizar o cotidiano escolar dos alunos na escola infantil pressupõe uma sequência lógica de atividades diárias e, também, o resultado da observação do modo como as crianças se organizam entre si em determinados espaços. Tal organização é importante para que as ações pedagógicas sejam planejadas levando em conta as necessidades específicas de cada faixa etária. Portanto, a rotina precisa mostrar diversidade, mas também segurança. Os auxiliares de cuidador M e R são responsáveis pela proposta de rotina na educação infantil em uma certa escola do interior de Minas Gerais. Além das atividades cotidianas, esses educadores trabalham a formação continuada da equipe no município. E, para tanto, são atualizados e estudiosos.

Na última formação de auxiliar de cuidador, muito se debateu sobre as temáticas:

1. O cotidiano e a rotina na educação infantil: profissionais, currículo, espaço/tempo, avaliação, planejamento e atividades.
2. As concepções de ludicidade: o jogo, brinquedo e brincadeira e suas aplicações no processo de aprendizagem.

Questão 37

A rotina na educação infantil tem como promoção o desenvolvimento do trabalho pedagógico nas instituições de educação infantil, a sua organização e o atendimento à criança, realizando, assim, a função de organizar o trabalho do educador; porém, essa rotina não pode se tornar vazia e sem significado para as crianças de zero a cinco anos.

- I. Quando o educador se apropria de uma rotina clara e flexível, pode exercer sua capacidade de planejar e escolher situações para as crianças vivenciarem no cotidiano das instituições infantis.
- II. É importante o educador perceber que a rotina, além de possibilitar a organização do cotidiano, contribui para a constituição de subjetividades, pois é através dela que a criança, desde pequena, aprende sobre os rituais e hábitos socioculturais da sociedade tanto do meio familiar quanto das instituições sociais.
- III. A rotina viva é fundamental para o ambiente infantil, pela maneira como as atividades, o tempo e o espaço são organizados, principalmente respeitando as necessidades socioculturais das crianças, devendo oferecer segurança, com abertura para o novo e o imprevisto.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 38

Considerando a temática 2 do caso hipotético, o jogo pode ser visto como três níveis de diferenciações, EXCETO:

- A) Um objeto.
- B) Um sistema de regras.
- C) A ausência de um sistema de regras que organize sua utilização.
- D) O resultado de um sistema linguístico que funciona dentro de um contexto social.

Questão 39

O brincar é primordial para a aprendizagem e o desenvolvimento das diversas fases da vida da criança, envolvendo os aspectos: cognitivo, moral, social, afetivo, motor e físico. São contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança:

- A) Brincadeira, brinquedo e jogos não contribuem para o desenvolvimento da subjetividade e importantes valores.
- B) Aprender é mais importante que brincar. Isso é verdade em todas as fases da vida; na infância ela é ainda mais essencial: não é apenas para conhecimento, mas também disciplina.
- C) Os jogos se tornam importantes aliados do professor no que se refere ao ensino de valores, podendo utilizar-se apenas de jogos competitivos, objetivando incentivar os valores que a brincadeira permite no atual momento.
- D) A brincadeira é definida como uma atividade livre, que não pode ser delimitada e que, ao gerar prazer, possui um fim em si mesma. Através do brincar, a criança e o adolescente têm possibilidade de formação plena, contribuindo para o seu desenvolvimento integral.

Questão 40

Os cuidados essenciais como alimentação, repouso, higiene e proteção são essenciais à rotina da escola e, principalmente, à educação dos alunos. Isso porque a rotina contém elementos que podem (ou não) proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social, biológico. São conceitos, objetivos e justificativas sobre a organização das atividades de vida diária na educação básica, EXCETO:

- A) A segurança e a proteção nas atividades não fazem parte da organização da rotina escolar.
- B) A higiene na pré-escola envolve todos os aspectos corporais: pele, alimentação, banho, sexualidade, afetividade, vestimentas, bem como tudo o que se relaciona com o seu corpo.
- C) Para rotina organizada é importante alternar os momentos de atividades de higiene, alimentação, repouso, bem como as coletivas, as diversificadas e as coordenadas pelo professor.
- D) A criança pré-escolar pode reconhecer e escolher os alimentos igual ao adulto. Normalmente, ela tende a comer o que seus pais e outras pessoas que a acompanham comem.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de cinquenta questões de múltipla escolha para todos os cargos de nível superior - área da educação, Procurador Municipal e cargos de nível superior - demais áreas e quarenta questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio e para os cargos de nível fundamental completo. Será aplicada Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, no mesmo dia de realização da prova objetiva, consistente em: uma redação para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB, versando sobre tema de conhecimento geral e um parecer jurídico para o cargo de Procurador Municipal.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de três horas para os cargos de Cuidador da Casa Lar, Educador Social e Auxiliar de Cuidador; quatro horas para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de Artes e/ou Licenciatura em qualquer área, com Pós-Graduação em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB; e quatro horas e meia para o cargo de Procurador Municipal. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br. A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.