

Prefeitura Municipal de Esmeraldas/MG

**Concurso Público
Edital 01/2024**



**Auxiliar de Biblioteca da
Educação Básica - ABEB**

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: AUXILIAR DE BIBLIOTECA DA EDUCAÇÃO BÁSICA – ABEB

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a importância da leitura para a saúde mental e neurológica

Com frequência, ouve-se dizer que a leitura é fundamental para uma boa educação, o que é algo inegável. Livros acadêmicos, religiosos, contos, poesias, romances e, até mesmo, aqueles pertencentes à cultura pop oferecem ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre diversos assuntos, bem como uma melhoria no vocabulário.

Contudo, um tema que também deveria ser mais debatido é sobre a importância da leitura para a saúde mental e neurológica. Isso porque ela trabalha diferentes regiões do cérebro, que vão desde a área visual até a de processamento e memorização. Por isso, oferece diversos benefícios a curto e longo prazo. Segundo o Dr. Lucas Pizetta de Amorim, psiquiatra da Clínica Revitalis, o hábito de ler aprimora o foco, a concentração e a atenção aos detalhes.

A longo prazo, por sua vez, a atividade promove o retardo do declínio cognitivo. “Estudos indicam que pessoas que leem regularmente têm um risco menor de desenvolver doenças neurodegenerativas como a demência e o *Alzheimer*”, acrescenta.

Além disso, a Dra. Priscila Mageste, médica do sono e curadora de Neurologia na Conexa – ecossistema digital de saúde integral –, revela que, a longo prazo, o hábito de ler beneficia a neuroplasticidade (capacidade cerebral de aprender e se reprogramar), o que leva a melhoras no aprendizado e na interpretação.

Assim como a saúde neurológica, o bem-estar da mente também é beneficiado pela leitura. Andrea Deis, gestora empresarial e especialista em Neurociências, comenta que a atividade ajuda a reduzir a ansiedade e o estresse, bem como aprimorar as habilidades interpessoais.

Além disso, esse hábito influencia o comportamento empático. “A leitura nos permite vivenciar diferentes perspectivas e experiências por meio das histórias. Isso pode aumentar nossa empatia e capacidade de compreender emocionalmente o outro”, explica Carolina Porfírio, psicóloga e coordenadora de Saúde Mental na Conexa.

Para obter os benefícios da leitura, não basta apenas ler uma página de livro por dia, é preciso regularidade. De acordo com Marta Siqueira, psicanalista e psicoterapeuta, o período mínimo indicado de leitura é de quatro horas semanais, podendo ser dividido em sessões diárias de 30 a 60 minutos.

A profissional também ressalta que, caso precise ler por muito tempo em um determinado dia, o indicado é realizar intervalos de 15 a 20 minutos a cada uma hora. Isso porque o cérebro só consegue se manter concentrado em qualquer atividade por um período de até 90 minutos seguidos. Após isso, ele fica sobrecarregado e a concentração começa a cair.

Além de estipular um tempo para a leitura, também é preciso encontrar espaços e momentos adequados para a prática. Marta Siqueira comenta que o recomendado é um ambiente iluminado e silencioso. Em relação aos períodos, a profissional sugere os intervalos durante o dia, de manhã e antes de dormir. “Ler antes de dormir pode ajudar a relaxar e melhorar a qualidade do sono. Ler pela manhã pode ser uma ótima maneira de começar o dia com uma mente fresca”, complementa.

Adquirir o hábito de ler diariamente requer um pouco de tempo e técnicas certas. Segundo a especialista em Neurociências Andrea Deis, começar com leituras leves e com temas que te interessam, bem como participar de clubes do livro e utilizar aplicativos digitais para ler, são táticas que podem te ajudar nessa empreitada.

Outra dica é variar o gênero e os autores lidos. “Explore diferentes tipos de livros. Se você não está gostando de um livro, não hesite em abandoná-lo. A diversidade de leituras mantém o hábito interessante e estimulante”, pontua a psicóloga Carolina Porfírio.

Muitas pessoas que não apresentam o costume de ler já podem ter sido leitoras assíduas um dia. Contudo, esse hábito saudável pode ter sido deixado de lado. A psicoterapeuta Marta Siqueira explica que isso ocorre devido a três fatores principais: falta de propósito, o indivíduo não entende o que a leitura acrescentará em sua vida; falta de tempo, compromissos diários podem reduzir o tempo disponível para leitura; distrações digitais, uso excessivo das redes sociais.

Portanto, para reverter essa situação, a profissional recomenda estabelecer um propósito inabalável, estimular-se com pequenas recompensas, reduzir o tempo nas redes sociais e colocar a leitura na agenda.

(Disponível em: <https://jovempan.com.br/edicase/> Acesso em: julho de 2024.)

Questão 01

De acordo com o texto, assinale a afirmativa correta.

- A) Apesar dos benefícios para a saúde mental, ler por uma hora prejudica a capacidade de concentração.
- B) A leitura deve ser praticada diariamente para que se torne um hábito e, assim, os benefícios sejam alcançados.
- C) O conhecimento e a ampliação do vocabulário são benefícios que serão alcançados a depender do tipo de leitura.
- D) Ler é um hábito que não se perde depois de adquirido, pois o cérebro foi treinado e isso ajuda a manter a prática da leitura.

Questão 02

Analise o verbo aplicado no título do texto – “*Veja a importância da leitura para a saúde mental e neurológica*” – e assinale a alternativa correta.

- A) O verbo está no tempo presente do modo indicativo, indicando ação atual por parte do leitor.
- B) A flexão do verbo “*ver*” no modo imperativo aproxima o leitor do texto expressando-lhe um convite ou pedido.
- C) A partir da flexão do verbo “*ver*” no presente do subjuntivo, o título transmite a ideia de possibilidade em relação à ação a ser realizada.
- D) O verbo “*ver*” transmite a ideia de uma ação que poderá ocorrer no futuro, pois depende do leitor realizá-la. Portanto, o verbo está flexionado na terceira pessoa do futuro do presente.

Questão 03

“[...] *começar com leituras leves e com temas que te interessam, bem como participar de clubes do livro e utilizar aplicativos digitais para ler, são táticas que podem te ajudar nessa empreitada.*” (10º§) Sobre a locução conjuntiva “*bem como*” no trecho anterior, assinale a afirmativa correta.

- A) Estabelece uma relação de comparação entre os dois sujeitos do período.
- B) Introduce uma conclusão em relação ao que foi mencionado anteriormente.
- C) Liga dois sujeitos dando a ideia de adição ao trecho tanto que o verbo está flexionado no plural.
- D) A expressão faz parte de uma intercalação e estabelece uma relação de comparação com o sujeito.

Questão 04

Uma das razões para o emprego da vírgula é para isolar trecho apositivo de valor explicativo. Analise os trechos a seguir e assinale aquele em que a vírgula foi empregada por esse motivo.

- A) “*Por isso, oferece diversos benefícios a curto e longo prazo.*” (2º§)
- B) “*Assim como a saúde neurológica, o bem-estar da mente também é beneficiado pela leitura.*” (5º§)
- C) “*Andrea Deis, gestora empresarial e especialista em Neurociências, comenta que a atividade ajuda a reduzir a ansiedade e o estresse, [...]*” (5º§)
- D) “*Livros acadêmicos, religiosos, contos, poesias, romances e, até mesmo, aqueles pertencentes à cultura pop oferecem ao leitor um conhecimento amplo e diversificado [...]*” (1º§)

Questão 05

A concordância nominal em: “*Por isso, oferece diversos benefícios a curto e longo prazo.*” (2º§) está correta. Assinale a alternativa cuja concordância nominal está em **DESACORDO** com a norma-padrão.

- A) Use no discurso palavras o mais possível belas.
- B) Segue anexo a declaração de comparecimento.
- C) As pessoas se retiraram da reunião dadas as circunstâncias.
- D) O amor e a solidariedade humana podem ajudar aqueles necessitados.

Questão 06

“*Isso porque ela trabalha diferentes regiões do cérebro, que vão desde a área visual até a de processamento e memorização.*” (2º§) Em relação à classificação das orações, o vocábulo “*que*” introduz oração subordinada

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) substantiva subjetiva.
- D) substantiva completiva nominal.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

- A) “[...] *estimular-se com pequenas recompensas [...]*” (13º§) – o vocábulo “*se*” exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- B) “*Além disso, este hábito influencia o comportamento empático.*” (6º§) – a locução “*além disso*” pode ser substituída por “*apesar disso*” sem que haja prejuízo no entendimento da frase.
- C) “*Assim como a saúde neurológica, o bem-estar da mente também é beneficiado pela leitura.*” (5º§) – o vocábulo “*como*” coloca os termos “*saúde neurológica*” e “*bem-estar*” em uma mesma equivalência.
- D) “*Isso porque o cérebro só consegue se manter concentrado em qualquer atividade por um período de até 90 minutos seguidos.*” (8º§) – a palavra “*só*”, neste contexto, é adjetivo e significa “*isolado*”.

Questão 08

Sobre o trecho *“Se você não está gostando de um livro, não hesite em abandoná-lo.”* (11º§), assinale a afirmativa correta.

- A) O pronome “lo” retoma “livro” e exerce a função de predicativo do objeto.
- B) Os verbos “hesitar” e “abandonar”, neste contexto, são verbos transitivos diretos.
- C) A ação apresentada na segunda parte do fragmento depende de uma condição expressa no início do trecho.
- D) A locução verbal “está gostando” no contexto “Se você não está gostando de um livro” expressa uma certeza.

Questão 09

“Estudos indicam que pessoas que leem regularmente têm um risco menor de desenvolver doenças neurodegenerativas como a demência e o Alzheimer”, acrescenta. (3º§) Sobre as duas ocorrências do vocábulo “que”, assinale a alternativa correta.

- A) Nas duas ocorrências são pronomes relativos e exercem a mesma função sintática.
- B) O primeiro “que” é uma conjunção integrante enquanto o segundo é um pronome relativo.
- C) Na primeira situação, o “que” é partícula de realce. Na segunda situação, equivale a preposição.
- D) Nas duas ocorrências os termos são conjunções integrantes e exercem a função de objeto direto.

Questão 10

O fenômeno da crase é designado, de modo geral, pela gramática padrão como a fusão da preposição “a” com o artigo definido “a”, como se verifica em “[...] aqueles pertencentes à cultura pop oferecem ao leitor um conhecimento amplo [...]” (1º§). De acordo com as regras quanto ao uso do acento grave indicador de crase, analise as frases a seguir.

- I. “No arquivo enviado, refiro-me _____ proposta mencionada durante a reunião de modo detalhado.”
- II. “As sugestões de mudança foram direcionadas _____ quem poderá ajudá-los.”
- III. “Deram _____ você todo o mérito pelo engajamento da comunidade ao projeto.”
- IV. “Os agradecimentos foram direcionados _____ que cumpriram a meta mensal.”

A sequência está correta em

- A) I. à II. a III. a IV. àqueles
- B) I. à II. a III. à IV. àqueles
- C) I. a II. à III. à IV. aqueles
- D) I. à II. à III. a IV. aqueles

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Certo restaurante é responsável pela alimentação de pessoas carentes. Diariamente, são produzidos 250 pratos, contando com 5 cozinheiros trabalhando 5 horas por dia. Por um descontrole orçamentário, houve a necessidade de demitir 2 cozinheiros e, nesse mesmo tempo, a demanda por pratos aumentou para 300. Sendo assim, qual a quantidade de horas que os funcionários precisaram trabalhar para atender à demanda?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 12.

Questão 12

Em determinado dia, um motorista de ônibus percorreu o mesmo trajeto três vezes, em horários distintos. No turno da manhã ele observou que foi consumido $\frac{1}{3}$ do total de combustível que havia inicialmente no tanque. À tarde, foram consumidos 8 litros e, por último, à noite, foram consumidos 6 litros. Após a realização de todos os trajetos, o motorista verificou que ainda restava $\frac{1}{4}$ do total de combustível que havia no início do dia. Após ele percorrer os três trajetos, a quantidade de combustível que restou no tanque foi de, aproximadamente, entre:

- A) 8 e 9 litros.
- B) 9 e 10 litros.
- C) 10 e 11 litros.
- D) 11 e 12 litros.

Questão 13

Um garoto que está soltando pipa na rua conseguiu que ela alcançasse a altura de 73 metros. Sabe-se que a linha, totalmente esticada, formava um ângulo de 30° em relação ao solo. Qual o comprimento da linha da mão do garoto até a altura em que a pipa se encontrava?

- A) 73 m.
- B) 96 m.
- C) 120 m.
- D) 146 m.

Questão 14

A equipe de recepcionistas de um hotel de alto padrão é formada por 11 mulheres e 7 homens. Para receber um hóspede de prestígio, eles pretendem formar uma equipe de 5 pessoas, contendo 2 homens e 3 mulheres. De quantas maneiras distintas a equipe poderá ser montada?

- A) 3.350.
- B) 3.355.
- C) 3.445.
- D) 3.465.

Questão 15

Um vendedor de carros, buscando fazer um levantamento do quantitativo de veículos disponíveis, constatou que, na concessionária em que trabalha, há um total de 280 carros no pátio. Dentre eles, 167 possuem direção hidráulica, 96 possuem ar condicionado e 51 não possuem nem direção hidráulica e nem ar condicionado. Quantos carros possuem apenas um dos itens citados?

- A) 185.
- B) 190.
- C) 195.
- D) 200.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 16

Para a execução das atividades diárias do departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Esmeraldas, os servidores dispõem de diversos computadores, todos com a mesma configuração, devidamente funcionais e atualizados. Nesses computadores, a opção do departamento de tecnologia da Prefeitura foi pela utilização de memórias RAM da marca *Kingston*, com capacidade de 8GB. Esse dispositivo possui a capacidade de armazenar os arquivos de forma temporária enquanto o usuário estiver trabalhando, pois é considerada uma memória

- A) volátil.
- B) eletrônica.
- C) assíncrona.
- D) secundária.

Questão 17

Um digitador utiliza o Sistema Operacional *Microsoft Windows 11* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) para confeccionar documentos em um editor de textos da sua preferência. Considerando os recursos desse sistema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O *Gemini* é o assistente de Inteligência Artificial (IA) que pode ser utilizado para uma melhor experiência do usuário.
- II. Ao pressionar a tecla logotipo do *Windows* + H o recurso de reconhecimento de fala para a conversão em texto é ativado.
- III. Uma forma rápida de alterar as configurações comumente usadas, como volume, brilho e *Wi-fi*, é pressionar a tecla logotipo do *Windows* + A.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.

Questão 18

Determinado usuário utiliza o Sistema Operacional *Windows 11* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) para realizar suas atividades escolares. Para acessar os arquivos dos diretórios do seu computador, ele usa o Explorador de Arquivos, que possibilita a manipulação ou a visualização de arquivos e subdiretórios, de maneira facilitada, dentro de um diretório. Sobre a utilização de atalhos, dentro do Explorador de Arquivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. *Alt* + D: seleciona a barra de endereço.
- II. *Alt* + P: apresenta o painel de pré-visualização.
- III. *Ctrl* + E: seleciona a caixa de pesquisa.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 19

O setor de tecnologia da informação da Prefeitura Municipal de Esmeraldas disponibilizou aos servidores o pacote do *Office 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil). Em certa demanda, o servidor do departamento de obras construiu, com a ferramenta *Excel*, uma planilha eletrônica para realizar um trabalho técnico de registro de insumos necessários para a execução de nova praça pública. Durante o processo de criação do documento, ele utilizou dados de outras fontes como forma de adiantar seu trabalho; porém, essa ação gerou algumas células duplicadas na sua planilha. Uma forma simples de remover células duplicadas no *Excel* é através do recurso Remover Duplicadas, que está disponível no menu:

- A) Dados.
- B) Células.
- C) Automatizar.
- D) Ferramentas.

Questão 20

O editor de textos *Word do Windows 365* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) é uma ferramenta poderosa que pode ser utilizada para várias finalidades de uso acadêmico e empresarial. Essa versão possui as facilidades de proporcionar a colaboração em tempo real com diversos usuários de forma simultânea e a possibilidade de realizar o armazenamento dos documentos em nuvem. Uma preocupação relevante que os usuários devem ter é com a possível visualização de versões anteriores de um determinado arquivo, verificando alterações, realizando comparações e até mesmo restaurando uma versão desejada. Na ferramenta em questão, o recurso que possibilita a realização dessas ações é conhecido como:

- A) Log de versões.
- B) Recuperar versões.
- C) Arquivo de versões.
- D) Histórico de versões.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 21

A Lei Orgânica do Município de Esmeraldas dispõe acerca das regras mais importantes do município. Sobre os tributos que ao Município compete instituir, analise as afirmativas a seguir.

- I. Impostos sobre propriedade territorial rural; transmissão *causa mortis* e doação; e, serviços de qualquer natureza não compreendidos na competência do Estado, nos termos da Constituição da República e da legislação complementar específica.
- II. Taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição.
- III. Contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.
- IV. Contribuição para a iluminação pública.

São tributos que podem ser criados pelo município de Esmeraldas, nos termos de sua Lei Orgânica, os indicados em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 22

Considerando o percentual de participação do município de Esmeraldas em receitas tributárias federais e estaduais, nos termos da Lei Orgânica Municipal, assinale a afirmativa correta quanto ao percentual cabível ao município.

- A) 25% do produto de arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural relativamente aos imóveis situados no Município.
- B) 50% do produto de arrecadação do imposto sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- C) 50% do produto da arrecadação do imposto sobre rendas e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte, sobre valores pagos, a qualquer título, pela administração direta e por autarquias e fundações instituídas e mantidas pelo Município.
- D) 50% do produto da arrecadação do imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestação de serviços de transporte interestadual, intermunicipal e de comunicação, a serem creditados na forma das Constituições da República e do Estado.

Questão 23

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, é competência privativa municipal; analise as afirmativas a seguir.

- I. Dispor sobre registro, vacinação e captura de animais, com a finalidade precípua de erradicar as moléstias de que possam ser portadores ou transmissores.
- II. Regular os serviços funerários e de cemitérios.
- III. Prestar assistência nas emergências médico-hospitalares de pronto-socorro, por seus próprios serviços, ou mediante convênio com instituição especializada.
- IV. Estabelecer servidões administrativas necessárias à realização de seus serviços, inclusive a dos seus concessionários.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 24

A acumulação de cargos no Município de Esmeraldas também é tratada na Lei Orgânica do Município. Analise, nos itens a seguir, casos de acumulação de cargos por servidores componentes do quadro de pessoal do município de Esmeraldas

- I. Amélia, técnica em enfermagem, acumulando outro cargo de técnica em enfermagem no município.
- II. Bartolomeu, técnico administrativo, acumulando outro cargo técnico no município.
- III. Cláudio, técnico administrativo, acumulando cargo de professor no município.
- IV. Débora, professora, acumulando outro cargo de professor no município.

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, é possível a acumulação remunerada de cargos públicos, havendo compatibilidade de horários, nos casos indicados nos itens:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 25

O cargo de Vice-Prefeito também é tratado na Lei Orgânica do Município de Esmeraldas. Sobre esse cargo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, afastamento ou licença.
- II. Desempenhará atribuições que lhe forem conferidas pelo Prefeito e disporá de uma estrutura própria para sua atuação junto à comunidade.
- III. Não poderá recusar-se a substituir o Prefeito, sob pena de extinção de mandato.
- IV. Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou de vacância do cargo, assumirá a Administração Municipal o Presidente da Câmara.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 26

De acordo com a Lei Municipal nº 1.582/1994 (Estatuto do Magistério de Esmeraldas), analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao tomar conhecimento de prática de infração pelo diretor escolar, incompatível com o exercício de suas atribuições, qualquer membro da comunidade escolar poderá apresentar denúncia fundamentada ao colegiado.
- II. Compete ao diretor da escola definir o calendário, as atividades extracurriculares, o regimento e o projeto pedagógico global da unidade escolar.
- III. O diretor escolar será eleito para mandato de dois anos, permitindo-se uma recondução consecutiva.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 27

No intervalo do expediente, Amália e Eulália, professoras da rede de ensino municipal de Esmeraldas, discutem acerca da estrutura do Sistema Municipal de Ensino e sobre a administração participativa exercida por determinados órgãos sobre a atividade docente. Amália afirma que o Conselho Municipal de Educação é a instância normativa, deliberativa e consultiva nas questões da vida escolar, construindo-se em foro de discussão e decisão, sendo que o coordenador será o Secretário de Educação. Eulália, por sua vez, disse que o cargo de diretor escolar será exercido por professores ou pedagogos, em exercício na escola, eleitos em chapa por meio de voto direto e secreto, garantida a participação de todos os segmentos da comunidade escolar. Analisando o diálogo entre as professoras e tendo em vista o disposto na Lei Municipal nº 1.582/1994 (Estatuto do Magistério de Esmeraldas), é correto afirmar que:

- A) Somente Eulália está correta.
- B) Somente Amália está correta.
- C) Amália e Eulália estão corretas.
- D) Amália e Eulália estão equivocadas.

Questão 28

Analise as seguintes situações hipotéticas envolvendo servidores públicos de Esmeraldas:

- I. João solicitou licença remunerada por prazo indeterminado para acompanhar sua companheira, que foi deslocada para o exercício de mandato eletivo no Poder Legislativo.
- II. Lucas requisitou licença remunerada durante o período que mediar a sua escolha, em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- III. Abraão, servidor que completou cinco anos de efetivo exercício no serviço público do Município de Esmeraldas, solicitou o direito a três meses de férias-prêmio.

Considerando as previsões do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Esmeraldas (Lei Municipal nº 1.319/1991), é correto afirmar que:

- A) Somente João deve ter o requerimento deferido.
- B) Somente Abraão deve ter o requerimento deferido.
- C) Todos os servidores devem ter seus requerimentos negados.
- D) Todos os servidores devem ter seus requerimentos deferidos.

Questão 29

Acerca dos conceitos básicos definidos pelo Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Esmeraldas (Lei Municipal nº 1.319/1991), assinale a afirmativa correta.

- A) Função pública é o conjunto de atribuições e responsabilidades, não integrante de carreira, provida em caráter efetivo e nas hipóteses autorizadas por lei.
- B) Readaptação é o ajustamento do servidor estável, em atribuições compatíveis com sua capacidade, decorrente da modificação de seu estado físico, psíquico ou de suas condições de saúde, comprovada por laudo oficial.
- C) Reintegração é o retorno ao exercício de cargo público de servidor em disponibilidade, no cargo anteriormente ocupado ou em cargo de natureza e atribuições semelhantes, observados os requisitos de aptidão, capacidade e habilitação profissional.
- D) Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público em caráter efetivo; aqueles que ocupam cargo em comissão ou foram designados para o exercício de função pública não são considerados servidores, embora sejam agentes públicos.

Questão 30

O Diário Oficial de Esmeraldas trouxe uma publicação a respeito da designação de servidores para a composição de comissão que será responsável pela condução de processo administrativo disciplinar em razão de falta cometida por determinado servidor público municipal. A respeito do procedimento estabelecido na Lei Municipal nº 1.319/1991, é correto afirmar que:

- A) Cabe ao Prefeito municipal determinar a instauração de processo administrativo disciplinar e designar os membros componentes da Comissão.
- B) Tal Comissão será composta de três servidores do mesmo departamento do servidor acusado, independentemente do nível de escolaridade que possuam.
- C) É possível o afastamento do servidor no curso do processo administrativo disciplinar por prazo indeterminado, mediante ato fundamentado do Secretário de Administração.
- D) A falta supostamente praticada pelo servidor, a ser apurada no processo administrativo, deve ser sujeita à pena de demissão, destituição de cargo ou função de confiança ou cassação de aposentadoria e disponibilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Qual sistema de classificação pode ser considerado o mais adequado para organização da coleção de uma biblioteca escolar?

- A) Ordenar os livros por data de publicação no padrão dia, mês e ano.
- B) Organizar os livros por cores para facilitar a visualização pelas crianças.
- C) Colocar os livros por ordem alfabética de título, resumo e indexação exaustiva.
- D) Classificar com a Classificação Decimal Universal (CDU), por permitir organização hierárquica detalhada.

Questão 32

Uma biblioteca universitária deve focar como principal objetivo:

- A) Manter o acervo voltado para o público externo.
- B) Disponibilizar materiais de leitura recreativa aos funcionários.
- C) Compor as coleções com literatura popular e de entretenimento.
- D) Atender às necessidades informacionais de estudantes e pesquisadores.

Questão 33

A fim de renovar o acervo de uma biblioteca escolar, para garantir que novos materiais atendam às expectativas dos usuários, deve-se proceder à:

- A) Seleção de livros com base em capas atrativas.
- B) Compra restrita de livros recomendados por autores famosos.
- C) Aquisição de materiais de acordo com a preferência do corpo docente e administrativo.
- D) Realização de pesquisa junto aos usuários para identificar suas necessidades e preferências.

Questão 34

Qual a importância da correta identificação e representação das novas coleções de documentos digitais ao catalogar?

- A) Reduzir a necessidade de manutenção dos documentos físicos.
- B) Facilitar a recuperação e o acesso preciso às informações pelos usuários.
- C) Garantir a representação exaustiva de todos os documentos impressos e digitais.
- D) Aumentar a estética do catálogo da biblioteca e da quantidade de documentos disponíveis.

Questão 35

O principal critério de classificação ao ser utilizada a Tabela de Cutter em uma organização de coleção de romances em uma biblioteca pública é:

- A) Gênero literário.
- B) Data de publicação.
- C) Sobrenome do autor.
- D) Ordem alfabética dos títulos.

Questão 36

Assinale, a seguir, a principal preocupação em relação ao acesso dos usuários, quando da organização de coleção de livros impressos, *ebooks* e audiolivros.

- A) Ter cada material impresso catalogado, classificado, indexado e disponível em local separado dos demais formatos.
- B) Priorizar a aquisição de materiais eletrônicos, como *ebooks* e audiolivros, em razão de estarem em formatos modernos.
- C) Garantir que todos os materiais estejam disponíveis em formato físico, mesmo que suas versões estejam desatualizadas.
- D) Assegurar aos usuários acesso a materiais em diferentes formatos para atender às preferências e necessidades diversificadas.

Questão 37

Durante o processo de catalogação de coleção de livros infantis com o uso da CDD, são encontrados livros sobre temas variados. Considerando a situação hipotética, qual a melhor abordagem para garantir uma organização eficaz?

- A) Ordenar os livros por data de publicação, autor, título e resumo.
- B) Organizar todos os livros em uma seção única para livros infantis.
- C) Encaixar os livros por tamanho para facilitar o armazenamento e a disposição nas estantes.
- D) Classificar cada livro pelo tema principal conforme a CDD, mesmo que os livros sejam infantis.

Questão 38

Na organização de uma biblioteca especializada em saúde, a prioridade na seleção de novos materiais é:

- A) Focar na aquisição de recursos que atendem às necessidades específicas dos profissionais de saúde.
- B) Comprar apenas livros de autores renomados no campo da pesquisa em saúde pública e saúde privada.
- C) Adquirir materiais de todas as áreas do conhecimento desde que tenham relação com a área da saúde pública.
- D) Selecionar materiais que sejam populares entre o público em geral, mas que sejam solicitados com antecedência.

Questão 39

Na gestão de acervos eletrônicos, um dos principais desafios que pode ser enfrentado é:

- A) A dificuldade em identificar os autores dos materiais.
- B) O desgaste e a degradação física rápida dos materiais.
- C) As questões relativas a direitos autorais e licenciamento.
- D) A necessidade de armazenar quantidade extensas de dados em *storages*.

Questão 40

Considerando o processo de aquisição de novos materiais audiovisuais para biblioteca, para garantir o acesso dos usuários, qual fator deve considerado?

- A) Fazer a aquisição de materiais que possuem capas e visual atrativos.
- B) Tomar como requisito para aquisição materiais populares na *internet*.
- C) Escolher materiais baseados na experiência, no gosto e no conhecimento particular.
- D) Certificar que a biblioteca possui os equipamentos necessários para a reprodução dos materiais.

Questão 41

Os livros contêm elementos materiais, relativos à sua estrutura física, sejam pré-textuais, textuais e pós-textuais. Segundo o “Manual para normalização de publicações técnico-científicas”, dos elementos materiais apresentados a seguir, se caracterizam como obrigatórios:

- I. Sobrecapa.
- II. Capa.
- III. Folhas de guarda.
- IV. Lombada ou dorso da publicação.
- V. Orelhas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e V.
- B) I, II e IV.
- C) II, IV e V.
- D) II, III e IV.

Questão 42

Ao publicar um livro no Brasil, deve-se estar atento às regras de normalização e padronização definidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). De acordo com a NBR 6029, de setembro de 2002, relacione adequadamente os itens às suas respectivas características.

1. Contracapa.
 2. Folha de rosto.
 3. Falsa folha de rosto.
 4. Lombada.
- () Folha opcional também chamada de olho e anterrosto.
() Folha que contém os elementos essenciais à identificação do trabalho.
() Revestimento externo, de material flexível ou rígido.
() Parte da capa do livro ou folheto que reúne as margens internas ou dobras das folhas, também chamada de dorso.

A sequência está correta em

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 3, 2, 1, 4.

Questão 43

O índice é um instrumento indispensável à recuperação de informações contidas em uma publicação. Tendo em vista tal contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) Não se deve complementar as entradas de um índice com informações não contidas no documento.
- B) As entradas do índice devem ser apresentadas na mesma linha, sem recuo progressivo para os subcabeçalhos.
- C) O índice deve ser inserido no final da publicação, seguindo a paginação corrente da obra ou constituir um volume separado.
- D) O índice não deve extrair informações do documento no todo, pois é necessário desconsiderar introdução, notas explicativas, apêndices, anexos e ilustrações.

Questão 44

O resumo é uma representação sucinta, porém exata, do conteúdo de um documento. Veja um exemplo de resumo: “Pretende-se analisar o impacto das bibliotecas escolares na aprendizagem de alunos, em particular no contexto nacional. Apresenta-se um estudo com o objetivo de adaptar um instrumento americano à realidade brasileira. Inclui os objetivos, aponta a metodologia utilizada, os resultados alcançados e a conclusão do trabalho.”

(GUEDES FERREIRA, T.; DE CASTRO SILVA CASARIN, H. .; CANDIDA DE ALMEIDA, C. Adaptação de um instrumento para avaliação do impacto de bibliotecas escolares: estudo com o questionário do Student Learning Through Ohio School Libraries (OELMA). Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 27, n. 3, p. 89-114, jul/set 2022. Adaptado.)

O resumo anterior deve ser caracterizado como:

- A) Crítico.
- B) Recensão.
- C) Indicativo.
- D) Informativo.

Questão 45

De acordo com o livro “Manual de fontes de informação”, de Murilo Bastos da Cunha, é comum a dúvida sobre as diferenças entre enciclopédia, dicionário e dicionário enciclopédico. Assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A enciclopédia agrupa informações sobre inúmeros assuntos, enquanto o dicionário define palavras.
- B) A enciclopédia em forma de dicionário alfabético só pode ser consultada ou lida de modo fragmentário.
- C) A enciclopédia não deve ser a única fonte usada no atendimento de uma demanda na biblioteca, mas é útil como orientação inicial, sendo adequada, portanto, como importante fonte de informação para assuntos já consolidados.
- D) Um dicionário enciclopédico combina as características dos dois tipos de obras, em um enfoque menos aprofundado do que de um dicionário, mantendo, porém, a parte lexicográfica inerente à enciclopédia, sendo, portanto, sinônimo de dicionário.

Questão 46

A transposição da dimensão conceitual do letramento informacional para sua prática foi sustentada pela sistematização das habilidades informacionais desejáveis. Isso foi feito por instituições representativas de bibliotecários ou por entidades educacionais para auxiliar seus membros na implantação e na avaliação de programas de letramento informacional nas escolas. O mais conhecido desses documentos é o *Information Power*, da *American Association of School Librarians*. Destinado a alunos do ensino básico, o *Information Power* define nove normas ou parâmetros de letramento, divididas em três segmentos; relacione-os

1. Competência informacional.
2. Aprendizagem independente.
3. Responsabilidade social.

- () Aborda a atitude ética com relação à informação e ao compartilhamento de práticas informacionais.
() Enfatiza as habilidades de acessar, avaliar e usar a informação.
() Diz respeito à capacidade de buscar e usar a informação de maneira autônoma.

A sequência está correta em

- A) 1, 3, 2.
- B) 2, 3, 1.
- C) 1, 2, 3.
- D) 3, 1, 2.

Questão 47

Em uma sociedade letrada, caracterizada por abundância de informações, fica evidente a necessidade de preparar crianças e jovens para serem usuários competentes da escrita, capazes de selecionar e interpretar criticamente as informações. A biblioteca escolar, mais do que um estoque de conhecimentos, pode constituir-se em um espaço adequado para desenvolver nos alunos o melhor entendimento do complexo ambiente informacional da sociedade contemporânea. Em relação à definição de biblioteca escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A biblioteca escolar, ao assumir seu papel pedagógico, deve participar de forma criativa no esforço de preparar o aluno para as mudanças informacionais do futuro.
- B) Os bibliotecários devem trabalhar sozinhos, sem a participação dos professores, no planejamento de situações de aprendizagem que desafiam e motivam os alunos, acompanhando seus progressos, orientando-os e guiando-os no desenvolvimento de suas competências informacionais.
- C) A biblioteca escolar é o espaço por excelência para promover experiências criativas de uso de informação pelos alunos. Ao reproduzir o ambiente informacional da sociedade contemporânea, a biblioteca pode, através de seus serviços, aproximar o aluno de uma realidade que ele irá vivenciar no seu dia a dia, como profissional e como cidadão.
- D) A biblioteca escolar não pode mais contentar-se em ser apenas transmissora de conhecimentos que, provavelmente, estarão defasados, antes mesmo que o aluno termine sua educação formal. Ela precisa promover oportunidades de aprendizado que deem ao estudante condições de aprender a aprender, permitindo-lhe educar-se durante a vida inteira.

Questão 48

As bibliotecas escolares, ainda que sejam tão poucas no Brasil, possuem uma grande quantidade de livros infantojuvenis, utilizados tanto para o processo didático e de incentivo às atividades de leitura quanto para momentos de lazer e entretenimento. Sobre livros infantojuvenis, assinale a afirmativa correta.

- A) Bibliotecários e auxiliares de bibliotecas que atuam junto ao público mais jovem têm grande dificuldade de identificar os autores de maior popularidade entre as crianças, pela impossibilidade de aplicação de estudos de usuários.
- B) A produção de livros infantojuvenis é sempre de qualidade apropriada, já que o mercado editorial preocupa-se sempre em evitar a disseminação de preconceitos e o velado incentivo a discriminações de ordem étnica, cultural ou social.
- C) Os bibliotecários e auxiliares de bibliotecas que atuam na seleção de materiais de informação para crianças e jovens devem recorrer prioritariamente aos catálogos editoriais, sendo dispensado um contato mais próximo com o seu público-alvo.
- D) O Brasil possui uma grande produção editorial voltada para o público infantojuvenil, que abrange desde livros paradidáticos a textos traduzidos de diversos idiomas; sendo o mercado muito dinâmico, com um fluxo constante de novas produções e autores.

Questão 49

De acordo com Luís Milanesi, em seu livro intitulado “Biblioteca”, a criança, talvez, seja o público mais complexo dos serviços de informação. Sobre a biblioteca infantil, é correto afirmar que:

- A) Dentro de uma política de informação voltada para as crianças, dois aspectos devem ser ressaltados: o espaço físico e o perfil do profissional para atuar nele.
- B) O conhecimento profissional desejável à gestão da biblioteca escolar é o saber das regras bibliotecárias, pois ao profissional interessa mais conhecer *Dewey* do que *Piaget*.
- C) A melhor forma de atender uma criança que procura desincumbir-se de uma tarefa pedida pela escola é valer-se da primeira enciclopédia ao alcance das mãos e conferir se existe algum verbete que se aproxima do assunto apontado na tarefa do aluno.
- D) É equivocado o entendimento de que existem condicionamentos dados pelo ambiente em que as crianças estão inseridas, como a influência da família e das telas, como o computador, o celular e a televisão, no desenvolvimento do interesse pelos livros e pela biblioteca.

Questão 50

A biblioteca escolar não deve ser um mero depósito de livros, pois é um fator fundamental para o aperfeiçoamento e a intensificação de uma forma correta de alfabetização e aprendizagem, capaz de estimular a criatividade, o intelecto e a capacidade de raciocínio crítico. Considerando as características de uma biblioteca escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ela deve estar intimamente relacionada com a escola para funcionar como verdadeiro complemento das atividades realizadas em classe.
- () Elas podem ser subordinadas a uma entidade científica e de pesquisa, uma empresa industrial ou comercial, ou mesmo um serviço público especializado.
- () Elas devem estar mais voltadas para a recreação, pois, além de um acervo bem selecionado, devem proporcionar atividades como organização do clube de leitura, escolinhas de arte, exposições, dramatizações, hora do conto e outras.
- () Ela tem por finalidade atender às necessidades de estudo, consulta e recreação de determinada comunidade, independente de classe social, cor, religião ou profissão.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, F, F.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, será avaliada na escala de zero a trinta pontos para todos os cargos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de vinte linhas e máxima de trinta linhas, no caso da redação a ser aplicada aos cargos mencionados no subitem 5.2.1, alínea “a” do Edital. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior ao limite mínimo estabelecido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em Edital, e no caso de identificação em local indevido.
- Para a Prova Discursiva (Redação) serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Total de pontos	Crerios de Avaliação
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)	0,25 ponto	6,0 pontos
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe)	0,25 ponto	6,0 pontos
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade)	0,25 ponto	4,0 pontos
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto)	0,5 ponto	7,0 pontos
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado)	0,5 ponto	7,0 pontos
TOTAL	-	30 pontos

Texto I

Em abril, foi sancionada a Lei nº 14.837/2024, que cria o Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares (SNBE), cujo objetivo é promover a universalização de bibliotecas em toda a rede pública de ensino do país até 2028. “Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar o equipamento cultural obrigatório e necessário ao desenvolvimento do processo educativo”, descreve um trecho do documento.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2024/06/17/biblioteca-lei/>. Acesso em: 28/08/2024. Adaptado.)

Texto II

Descaso com os mais vulneráveis

Fábio Cordeiro, presidente do Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB), avalia que o fechamento de bibliotecas no Brasil nos últimos anos é explicado por uma série de fatores.

As vendas de livros no Brasil caem ano após ano. Em 2013, ano de melhor desempenho do mercado livreiro nacional na última década, as vendas das editoras para livrarias somaram 279,7 milhões de exemplares, segundo levantamento realizado pela Nielsen BookData para a Câmara Brasileira do Livro (CBL) e o Sindicato Nacional dos Editores de Livros (Snel).

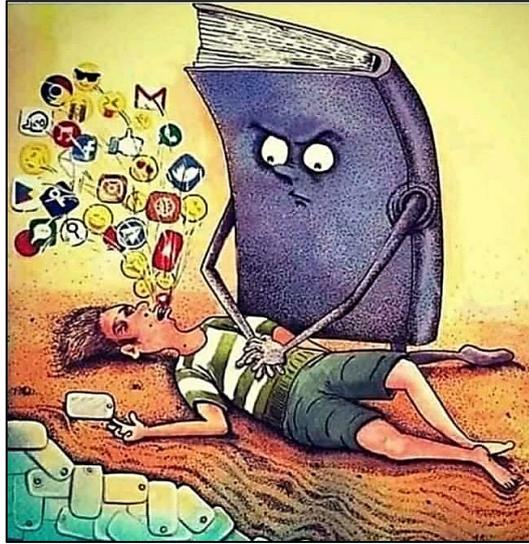
Ainda conforme o IBGE, o percentual de municípios brasileiros com bibliotecas públicas caiu de 97,7% em 2014, para 87,7% em 2018, segundo a edição mais recente da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic) que incluiu esse tema. O percentual subia ano a ano até 2014, quando passou a cair.

Cordeiro cita ainda o avanço das novas tecnologias como um fator que tem reduzido o público das bibliotecas.

Segundo a pesquisa Retratos da Leitura do Instituto Pró-Livro, em 2019, 68% dos brasileiros diziam nunca frequentar bibliotecas.

(BBC News Brasil. Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas em 5 anos. Em: agosto de 2022.)

Texto III



(Disponível em: <https://portuguesmais.wordpress.com/2021/03/30/como-ler-e-interpretar-charge/>. Acesso em: 28/08/2024.)

Considerando os textos anteriores como motivadores, redija uma redação posicionando-se acerca do tema:

“A importância da valorização das bibliotecas escolares para aquisição de cultura e conhecimento”.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS/MG

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	









INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de cinquenta questões de múltipla escolha para todos os cargos de nível superior - área da educação, Procurador Municipal e cargos de nível superior - demais áreas e quarenta questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio e para os cargos de nível fundamental completo. Será aplicada Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, no mesmo dia de realização da prova objetiva, consistente em: uma redação para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB, versando sobre tema de conhecimento geral e um parecer jurídico para o cargo de Procurador Municipal.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de três horas para os cargos de Cuidador da Casa Lar, Educador Social e Auxiliar de Cuidador; quatro horas para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de Artes e/ou Licenciatura em qualquer área, com Pós-Graduação em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB; e quatro horas e meia para o cargo de Procurador Municipal. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br. A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.