

# Prefeitura Municipal de Esmeraldas/MG

**Concurso Público  
Edital 01/2024**



**Técnico de Nível Superior em  
Psicologia**

**MANHÃ**

**PROVA TIPO 1 - BRANCA**

**CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR EM PSICOLOGIA**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Um cartão de Paris**

Passei o dia trabalhando; li longamente um livro, tomando notas; revi horas e horas as provas de um livro de poesias de um amigo. Quando me ergui e fui à varanda olhar o mar, o farol já estava pulsando na escuridão com suas luzes brancas e vermelhas, um ou outro barco de pescador que passava era apenas um arfar surdo de motor e uma ou duas indecisas luzinhas. Os pássaros já se tinham ido; de manhã eu vira rolas se amando sobre o telhado e andorinhas no ar, eram pequenas e escuras e pareciam muito inquietas; também apareceram os sanhaços, há tanto tempo sumidos. Agora todos se tinham ido, e eu me sentia fatigado e náufrago nesse começo de noite. Onde dormem os urubus? – indagava, inquieto, *Jayme Ovalle*, e depois explicava a Vinicius de Moraes por que os açougues, à noite, ficam de luzes acesas: “A carne é vaidosa”.

Quando eu era criança não conseguia separar o Céu da religião do céu da minha terra mesmo, aquele que pairava sobre os morros e o rio. Por isso sempre imaginei o Céu cheio de passarinhos, todos os passarinhos vindos comer nas nossas palmas. Quantas saíras! Tucanos, araras lindas, papagaios peripatéticos contando histórias, a capengar de um lado para outro, como velhos marujos do ar – e chusmas de coleirinhos do brejo! Pavões!

Agora não tenho mais céu nenhum, nem com pássaros nem com anjos; e o meu céu de praia está escuro, com as estrelas brilhando fracas no ar enevoado. Mas como é fácil de alegrar meu coração! Recebo um cartão de Paris, não é de amante nem namorada, é apenas uma recente amiga; mas como foi gentil em se lembrar de mim, em me mandar seu abraço, e como está linda na fotografia! Essa delicadeza gratuita me faz bem. Ganhei meu dia, ganhei minha noite, já não me sinto mais sozinho na varanda triste.

Se a velhice tem alguma coisa abençoada é permitir essas amizades realmente isentas de malícia. Sentimento tranquilo, sem ciúme. Mas ainda assim com uma delicadeza toda especial, com um sabor lírico muito leve. Esse cartão de Paris me fez bem, um grande bem.

*(BRAGA, Rubem, Um cartão de Paris. Seleção e organização de Domicio Proença Filho, Record, 1997, pp. 108-110. Publicada, anteriormente, n' O Estado de S. Paulo, de 09/1990. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/>. Acesso em: 12/06/2024.)*

**Questão 01**

**A partir da compreensão plena do contexto em que se insere cada vocábulo, sua interpretação se torna possível por meio de pistas linguísticas e situacionais que corroboram a identificação de seu significado. Um exemplo é o termo “*sanhaços*”, o qual pode corretamente ter sua utilização pelo autor identificada como modo de referir-se a:**

- A) Um tipo de pássaro.
- B) Partes que compõem um livro.
- C) Movimentos das ondas do mar.
- D) Dores características da velhice.

**Questão 02**

**De modo a designar um grupo de indivíduos, objetos ou seres da mesma espécie, a língua dispõe de vocábulos conhecidos como coletivos. Um exemplo do uso de termo que se encaixa nessa categoria se dá sublinhado em:**

- A) “*Quantas saíras!*” (2º§)
- B) “[...] com um sabor lírico muito leve.” (4º§)
- C) “[...] e chusmas de coleirinhos do brejo! Pavões!” (2º§)
- D) “[...] todos os passarinhos vindo comer nas nossas palmas.” (2º§)

**Questão 03**

**Tem-se sublinhado um pronome que atua como partícula expletiva em:**

- A) “*Os pássaros já se tinham ido; [...]*” (1º§)
- B) “*Quando me ergui e fui à varanda olhar o mar, [...]*” (1º§)
- C) “[...] de manhã eu vira rolas se amando sobre o telhado [...]” (1º§)
- D) “[...] eu me sentia fatigado e náufrago nesse começo de noite.” (1º§)

**Questão 04**

Dão-se também à prosopopeia os nomes de animização e personificação. Têm-se exemplos dessa figura de linguagem nas alternativas a seguir, EXCETO:

- A) “[...] já não me sinto mais sozinho na varanda triste.” (3º§)
- B) “Recebo um cartão de Paris, não é de amante nem namorada, [...]” (3º§)
- C) “[...] os açougues, à noite, ficam de luzes acesas: ‘A carne é vaidosa’.” (1º§)
- D) “Tucanos, araras lindas, papagaios peripatéticos contando histórias, [...]” (2º§)

**Questão 05**

Considere a oração subordinada reduzida em “[...] li longamente um livro, tomando notas [...]” (1º§). Ela pode ser corretamente classificada como:

- A) Adverbial modal.
- B) Adverbial temporal.
- C) Subordinada adjetiva.
- D) Adverbial condicional.

**Questão 06**

É certo que uma forma de dar destaque à grafia de certos vocábulos se dá ao conferir-lhes a letra inicial maiúscula. Ademais, a diferenciação entre iniciais maiúsculas e minúsculas em certos vocábulos também tem propósitos de diferenciação semântica. O termo “Céu”, por exemplo, é grafado com inicial maiúscula no texto de modo a denotar:

- A) Expressão de tratamento.
- B) Nome comum personificado.
- C) Nome de alto conceito religioso.
- D) Ponto cardeal em designação de região.

**Questão 07**

Considere o trecho “[...] e depois explicava a Vinicius de Moraes por que os açougues, à noite, ficam de luzes acesas: [...]” (1º§). Ele poderia ser corretamente reescrito, sem alteração de sentido e em conformidade com a norma padrão, como:

- A) “[...] e depois explicava a Vinicius de Moraes o porque de os açougues, à noite, ficarem de luzes acesas [...]”.
- B) “[...] e depois explicava a Vinicius de Moraes o porquê de os açougues, à noite, ficarem de luzes acesas [...]”.
- C) “[...] e depois explicava a Vinicius de Moraes o por que de os açougues, à noite, ficarem de luzes acesas [...]”.
- D) “[...] e depois explicava a Vinicius de Moraes o por quê de os açougues, à noite, ficarem de luzes acesas [...]”.

**Questão 08**

Quanto à predicação verbal, tem-se sublinhado um verbo vicário em:

- A) “Agora não tenho mais céu nenhum, nem com pássaros nem com anjos; [...]” (3º§)
- B) “Recebo um cartão de Paris, não é de amante nem namorada, é apenas uma recente amiga; [...]” (3º§)
- C) “Se a velhice tem alguma coisa abençoada é permitir essas amizades realmente isentas de malícia.” (4º§)
- D) “Quando eu era criança não conseguia separar o Céu da religião do céu da minha terra mesmo, [...]” (2º§)

**Questão 09**

Considere os termos sublinhados em cada alternativa a seguir e suas classificações à frente quanto à classe morfológica a que pertencem. É correto afirmar que cada uma das classificações está correta, EXCETO:

- A) “Esse cartão de Paris me fez bem, um grande bem.” – pronome (4º§)
- B) “Agora todos se tinham ido, e eu me sentia fatigado e naufrago nesse começo de noite.” – advérbio (1º§)
- C) “Tucanos, araras lindas, papagaios peripatéticos contando histórias, a capengar de um lado para outro, [...]” – verbo (2º§)
- D) “Quando me ergui e fui à varanda olhar o mar, o farol já estava pulsando na escuridão com suas luzes brancas e vermelhas, [...]” – preposição (1º§)

**Questão 10**

Caso a carta que recebeu o autor tivesse caráter de correspondência oficial em contexto de comunicação de interesse institucional e fosse dedicada a mais de um destinatário, ela poderia ser corretamente identificada como um ofício:

- A) Circular.
- B) Múltiplo.
- C) Complexo.
- D) Composto.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**Questão 11**

A Lei Orgânica do Município de Esmeraldas prevê, expressamente, a recontração de pessoa que tenha sido contratada “por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público”. Entretanto, a própria lei indica duas funções para as quais a vedação à recontração não se aplica; assinale-as.

- A) Magistério e saúde.
- B) Saúde e segurança pública.
- C) Limpeza urbana e magistério.
- D) Segurança pública e limpeza urbana.

**Questão 12**

A Câmara Municipal de Esmeraldas dispõe de quantos vereadores eleitos?

- A) 7.
- B) 9.
- C) 11.
- D) 13.

**Questão 13**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, o processo legislativo dispõe de previsão específica sobre o quórum para a aprovação de leis sobre determinadas matérias, resultando, em alguns casos, em quórum qualificado e em outros em quórum “comum” para a aprovação de lei. Indique o quórum correto para a matéria da lei respectiva.

- A) Estatuto do Servidor Público; quórum de maioria dos membros da Câmara.
- B) Lei de Uso e Ocupação do Solo; quórum de maioria dos membros da Câmara.
- C) Lei instituidora da Guarda Municipal; quórum de 2/3 dos membros da Câmara.
- D) Lei que disponha sobre a criação de cargos, funções e empregos públicos municipais; quórum de 2/3 dos membros da Câmara.

**Questão 14**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Esmeraldas, o Prefeito possui certas competências que são privativas, entre outras atribuições. Trata-se de competência privativa do Prefeito:

- A) Vetar, no todo ou em parte, as proposições de lei aprovadas pela Câmara dando ao veto razões escritas.
- B) Representar o Município extrajudicialmente; judicialmente a representação legal do Município é do Presidente da Câmara.
- C) Permitir, discricionariamente, o uso de bens municipais por terceiros, inclusive para a utilização em atividade econômica privada.
- D) Contrair empréstimos e realizar operações de crédito em nome do Município, sempre que julgar necessário, sem a necessidade de autorização prévia da Câmara para tal fim.

**Questão 15**

Segundo a Lei Municipal nº 2.634/2019, a Política de Assistência Social do Município é regida por alguns princípios básicos. Entre eles, podemos destacar o princípio da “integridade da proteção social”. A definição presente na lei relativa a tal princípio é:

- A) Integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais de defesa de direitos e sistema de justiça.
- B) Oferta das provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- C) Respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.
- D) Todos têm direito à proteção socioassistencial, prestada a quem dela necessitar, com respeito à dignidade e à autonomia do cidadão, sem discriminação de qualquer espécie ou comprovação vexatória da sua condição.

## Questão 16

**Segundo a Lei Municipal nº 2.634/2019, compete ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS:**

- A) Concretizar os direitos socioassistenciais no que se refere ao acesso a serviços de proteção social básica, contribuindo para a prevenção e o enfrentamento de situações de vulnerabilidade e risco social.
- B) Gerir processos de trabalho continuado na unidade para famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, por violação de direitos, conforme dispõe a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.
- C) Oferecer ações continuadas de assistência social financiadas pelo Fundo Nacional de Assistência Social que visam ao atendimento periódico e sucessivo à família, à criança, ao adolescente, ao idoso e aos portadores de necessidades especiais, bem como as relacionadas com os programas de erradicação do trabalho infantil, da juventude e de combate à violência contra crianças e adolescentes.
- D) Atender crianças de ambos os sexos, na faixa etária compreendida entre zero a doze anos e, em caráter provisório e excepcional, adolescentes até dezoito anos incompletos. O ingresso ou acolhimento da criança e/ou adolescente dar-se-á por ordem judicial emitida pelo Juizado da Infância e da Juventude da Comarca do Município e por encaminhamento do Conselho Tutelar, desde que esgotadas todas as possibilidades de colocação da criança e do adolescente em família extensa e referendado por ordem judicial.

## Questão 17

**Segundo a Lei Municipal nº 2.634/2019, há serviços socioassistenciais de proteção social que serão ofertados. Segundo a legislação, nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, existem serviços que podem ser classificados em relação à “proteção social especial de média complexidade”. Trata-se de proteção social especial de média complexidade:**

- A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- C) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- D) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade.

## Questão 18

**O Estatuto do Servidor Público Municipal de Esmeraldas prevê um direito especial, no que tange à prorrogação de prazo relativo à licença-maternidade prevista no Regime Geral de Previdência Social. Essa previsão especial indica que:**

- A) À servidora gestante, à nutriz e à adotante será garantida a prorrogação de sessenta dias, além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social.
- B) À servidora gestante, à nutriz e à adotante será garantida a prorrogação de noventa dias, além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social.
- C) À servidora gestante será garantida a prorrogação de sessenta dias, além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social. À servidora nutriz e à adotante será garantida a prorrogação de trinta dias além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social.
- D) À servidora gestante será garantida a prorrogação de noventa dias, além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social. À servidora nutriz e à adotante será garantida a prorrogação de quarenta e cinco dias além da licença por concessão do Regime Geral da Previdência Social.

## Questão 19

**De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal de Esmeraldas, um servidor público considere a situação hipotética: fez um requerimento específico à autoridade competente, referente a um direito que entende estar previsto em lei e o qual teria. O pedido foi negado e o servidor fez um pedido de reconsideração em relação à negativa que recebeu. Entretanto, foi negado provimento ao seu pedido de reconsideração. Neste caso, segundo a Lei nº 1.319/1991, a decisão que negar provimento ao pedido de reconsideração**

- A) não cabe recurso.
- B) cabe recurso para o Prefeito Municipal, no prazo de vinte dias da decisão.
- C) cabe recurso para a Câmara Municipal, no prazo de quinze dias da decisão.
- D) cabe recurso para o Secretário Municipal a que o servidor estiver vinculado, no prazo de trinta dias da decisão.

## Questão 20

De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal de Esmeraldas, Lei nº 1.319/1991, sobre o processo administrativo disciplinar é possível afirmar que:

- A) Havendo a prática de falta sujeita à pena de suspensão, ou se da sindicância ou do inquérito, ficando comprovada a prática dessa falta, é instaurado processo administrativo disciplinar. Compete ao Secretário Municipal encarregado da administração geral de pessoal determinar a instauração de processo administrativo disciplinar exclusivamente mediante representação.
- B) Havendo a prática de falta sujeita à pena de demissão, destituição de cargo ou função de confiança ou cassação de aposentadoria e disponibilidade, ou se da sindicância ou do inquérito, ficando comprovada a prática dessa falta, é instaurado processo administrativo disciplinar. Compete ao Prefeito, de forma privativa, determinar a instauração de processo administrativo disciplinar, de ofício, ou mediante representação.
- C) Havendo a prática de falta sujeita à pena de demissão, destituição de cargo ou função de confiança ou cassação de aposentadoria e disponibilidade, ou se da sindicância ou do inquérito, ficando comprovada a prática dessa falta, é instaurado processo administrativo disciplinar. Compete ao Secretário Municipal encarregado da administração geral de pessoal determinar a instauração de processo administrativo disciplinar, de ofício, ou mediante representação.
- D) Havendo a prática de falta sujeita à pena de demissão, destituição de cargo ou função de confiança, cassação de aposentadoria e disponibilidade ou pena de suspensão, ou se da sindicância ou do inquérito, ficando comprovada a prática dessa falta, é instaurado processo administrativo disciplinar. Compete ao Secretário Municipal encarregado da administração geral de pessoal e ao Prefeito Municipal, em decisão conjunta, determinar a instauração de processo administrativo disciplinar, de ofício, ou mediante representação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS DO CARGO

#### Questão 21

Vários autores do campo da psicologia contribuíram para o estudo das teorias da personalidade. Entre esses autores destaque *Sigmund Freud* que, em seus estudos sobre a personalidade, trouxe um conceito de grande relevância sobre “a energia psíquica”, que pode ser acessado no livro de *Hall, Calvin S. (2007) Teorias da Personalidade. Sobre a personalidade e a energia psíquica mencionada por Freud na obra citada, analise as afirmativas a seguir.*

- I. A dinâmica da personalidade consiste na maneira pela qual a energia psíquica é distribuída e utilizada pelo id, ego e superego. Uma vez que a quantidade de energia é uma quantidade limitada, existe uma competição entre os três sistemas pela energia disponível.
- II. Um sistema obtém controle da energia disponível à custa dos dois outros sistemas. À medida que um sistema se torna mais forte, os outros dois necessariamente se tornam mais fracos, a menos que uma nova energia seja acrescentada ao sistema total.
- III. Originalmente o id possui toda a energia e a utiliza para a ação reflexa e para a realização do desejo por meio do processo primário. Ambas as atividades estão a serviço direto do princípio do prazer, pelo qual o id opera.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

#### Questão 22

Sobre a dinâmica da personalidade, *Jung* imaginou a personalidade, ou psique, como um sistema de energia parcialmente fechado. Dizemos que é incompletamente fechado porque a energia de fontes exteriores precisa ser acrescentada ao sistema, por exemplo, pela alimentação.

(HALL, Calvin S. 2007, p. 93.)

Sobre a energia psíquica na visão de *Jung*, pode-se afirmar que:

- A) O termo de *Jung* para a energia vital é a pulsão, mas ele também usa pulsão paralelamente com energia psíquica.
- B) A energia psíquica é uma manifestação da energia de vida, que é a energia do organismo como um sistema biológico.
- C) A energia psíquica não é um constructo hipotético, ou seja, ela é uma substância ou um fenômeno concreto. Consequentemente, pode ser medida ou sentida.
- D) *Jung* assumiu uma posição definida sobre a relação da energia psíquica com a energia afetiva, pois acreditava que provavelmente existe algum tipo de ação recíproca entre as duas.

**Questão 23**

O pessimismo de *Freud* em relação à neurose e ao respectivo tratamento resulta da sua profunda descrença na bondade e na capacidade de evolução do homem. Para ele, o homem está fadado ao sofrimento e à destruição. (...) a minha crença, no entanto, é no homem dotado da capacidade e do desejo de desenvolver a sua potencialidade e de tornar-se um ser humano decente. (...) creio na capacidade do homem de mudar e continuar mudando por toda a vida (p. 405).

**A citação anterior da obra História da Psicologia Moderna (Schultz, Duane P.) transcreve o pensamento de um autor da psicologia que discordava da visão de Freud. Trata-se de:**

- A) Carl Rogers.
- B) Karen Horney.
- C) George Miller.
- D) Abraham Maslow.

**Questão 24**

*Wolfgang Kohler* (1887-1967) foi o porta-voz do movimento da *Gestalt*. Seus livros, escritos com cuidado e precisão, tornaram-se trabalhos-padrão na psicologia da *Gestalt*. Os estudos de física realizados com *Max Planck* convenceram *Kohler* de que a psicologia devia aliar-se à física e que as *Gestalten* (formas ou padrões) ocorriam não apenas na física, como também na psicologia.

(SCHULTZ, Duane P. & Schultz 2006 p. 324.)

**Sobre a teoria da Gestalt mencionada anteriormente, é INCORRETO afirmar que:**

- A) As ideias dos psicólogos da *Gestalt* concordavam em grande parte com a tradição acadêmica da psicologia alemã.
- B) Na obra *Gestalt psychology* (1929), *Kohler* afirmou que a palavra era empregada de duas formas na Alemanha.
- C) A percepção é um todo, uma *Gestalt*, e qualquer tentativa de analisá-la ou reduzi-la em elementos a destruirá.
- D) O caminho para a revolução da *Gestalt* na Alemanha não contou com efeitos assim moderados. As declarações dos psicólogos da *Gestalt* eram consideradas total heresia.

**Questão 25**

A terapia cognitiva baseia-se no modelo cognitivo, que levanta a hipótese de que as emoções e os comportamentos das pessoas são influenciados por sua percepção dos eventos. Nesse sentido, para os autores dessa teoria não é uma situação por si só que determina o que as pessoas sentem, mas, antes, o modo como elas interpretam uma situação.

(BECK, Judite S. Apud, Beck, 1964; Ellis, 1962.)

**Sobre o modelo de terapia cognitiva, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O modo como as pessoas se sentem está associado ao modo como elas interpretam e pensam sobre a situação.
- II. A situação em si não determina diretamente como eles sentem; sua resposta emocional é intermediada por sua percepção da situação.
- III. O terapeuta cognitivo está particularmente interessado no nível de pensamento que opera simultaneamente com o nível mais óbvio e superficial de pensamento.

**Está correto o que se afirma em**

- A) As afirmativas I e II estão corretas e se complementam.
- B) Todas as afirmativas estão corretas e se complementam.
- C) As afirmativas II e III estão corretas e não se complementam.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas e não se complementam.

**Questão 26**

A trajetória usual do tratamento, na terapia cognitiva, envolve uma ênfase inicial sobre pensamentos automáticos, as cognições mais próximas à percepção consciente. O terapeuta ensina o paciente a identificar, avaliar e modificar seus pensamentos, a fim de produzir alívio de sintomas.

(BECK, Judite S. 1997, p. 32.)

Paciente jovem, 32 anos, sexo feminino, solteira, curso superior completo, atua como arquiteta em uma empresa; atualmente reside sozinha. Afirma durante a entrevista psicológica inicial que está se sentindo muito triste e uma imensa sensação de vazio, relatando que “qualquer situação em que eu não entendo algo perfeitamente, eu penso que sou burra” e defino para mim que “eu sou uma pessoa incompetente”.

**Na perspectiva da terapia cognitiva a frase em destaque se refere à:**

- A) Crença intermediária e crença central.
- B) Crença intermediária e reação emocional.
- C) Crença central e pensamento automático.
- D) Pensamento automático e reação comportamental.

## Questão 27

As entrevistas psicológicas podem acontecer em diversos contextos; no campo da saúde mental, elas são consideradas como um momento crucial para o diagnóstico e também no tratamento do paciente.

(DALGALARRONDO, Paulo, 2008 p. 69.)

**Considerando que o primeiro contato com o paciente em uma entrevista psicológica, no contexto da saúde mental, é fundamental, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O paciente tem uma sensação de confiança e de esperança em relação ao alívio do sintoma.
- ( ) É comum entrevistas iniciais desastrosas, nas quais o profissional é, involuntariamente ou não, negligente ou hostil com o paciente; em seguida, pode reverter e gerar o vínculo com o paciente.
- ( ) O olhar e, com ele, toda a comunicação não-verbal não tem importância. O que importa mesmo é centralizar a comunicação, que inclui toda a carga emocional.
- ( ) Os autores Mayer-Gross, Slater e Roth (1976) assinalam que na entrevista inicial “a primeira impressão tem o seu valor próprio e dificilmente poderá ser recapturada em ocasiões posteriores”.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

## Questão 28

Para pensar sobre o tratamento e a prevenção da dependência química, é importante entender inicialmente que uma substância psicoativa é qualquer substância química que ao ser ingerida modifica uma ou várias funções do sistema nervoso central, produzindo efeitos psíquicos e comportamentais.

(DALGALARRONDO, Paulo 2008 p. 344.)

**Sobre a dependência à substâncias psicoativas, é correto afirmar que:**

- A) Há, na dependência, um pequeno envolvimento do sujeito com a substância; apesar de gastar muito tempo, ele não se envolve afetivamente, o que dificulta a interrupção do uso.
- B) A dependência química faz com que o sujeito amplie o seu repertório de interesses sociais, participando de todas as atividades sociais, pessoais e ocupacionais que podem ou não envolver o uso.
- C) Na dependência, quando o indivíduo passa a ter consciência, mesmo que parcial, dos problemas físicos, psicológicos e sociais que a substância produz em sua vida, o uso é diminuído parcialmente, possibilitando a resolução dos problemas.
- D) A dependência a substâncias psicoativas é definida como um padrão mal-adaptativo de uso de substâncias em que há repercussões psicológicas, físicas e sociais que resultam da interação entre o ser humano e uma substância psicoativa.

## Questão 29

**Paulo, 48 anos, mecânico, atualmente não está conseguindo trabalhar com regularidade por uso abusivo (contínuo) de bebida alcoólica com perda do controle do uso. O referido chega para entrevista psicológica no Centro de Atendimento Psicossocial (CAPS I) de seu município após ser acolhido na UBS de seu bairro; foi avaliado pelo médico da saúde da família que levantou a hipótese diagnóstica de Síndrome de Dependência Química (SAD). Paulo Dalgarrondo (2008 p. 348) define a síndrome de dependência química como um estado psíquico e físico resultante da ingestão repetitiva de álcool, incluindo a compulsão para ingerir bebidas alcoólicas de modo contínuo ou periódico, havendo a perda do controle. De acordo com o caso hipotético relatado e a definição do autor Paulo Dalgarrondo sobre a SAD, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta os aspectos característicos dessa síndrome.**

- A) Desejo sexual inibido; relevância da bebida; diminuição da tolerância ao álcool; sintomas repetitivos de abstinência; esquiva ou busca de alívio para os sintomas de abstinência; compulsão para beber; reinstalação mais rápida da tolerância após a abstinência; e, negação.
- B) Empobrecimento do repertório; relevância da bebida; aumento da tolerância ao álcool; esquiva ou busca de alívio para os sintomas de abstinência; intolerância ao uso; desejo sexual exacerbado; reinstalação mais rápida da tolerância após a abstinência; e, excitação.
- C) Empobrecimento do repertório; relevância da bebida; aumento da tolerância ao álcool; sintomas repetitivos de abstinência; esquiva ou busca de alívio para os sintomas de abstinência; compulsão para beber; reinstalação mais rápida da tolerância após a abstinência; e, negação.
- D) Desejo sexual exacerbado; empobrecimento do repertório; relevância da bebida; aumento da tolerância ao álcool; sintomas repetitivos de abstinência; esquiva ou busca de alívio para os sintomas de abstinência; compulsão para beber; reinstalação mais rápida da tolerância após a abstinência; e, excitação.

**Questão 30**

Em relação às diferenças individuais e de classe, a obra “O processo grupal” de *Riviére, Enrique, Pichon* (2005 p. 62) transcreve que “a família só pode funcionar mediante as diferenças individuais que existem entre seus membros, as quais lhes atribuem os três papéis, intimamente relacionados, de pai, mãe e filho”. Se essas diferenças são negadas, ou negligenciadas, ainda que isso ocorra por parte de um só dos membros, modifica-se a configuração essencial que condiciona a vida normal, criando-se um

- A) novo modo de viver.
- B) desequilíbrio estrutural.
- C) fenômeno de desequilíbrio.
- D) estado de confusão e de caos.

**Questão 31**

Um psicólogo atuante em um consultório particular tem como referencial teórico as terapias psicodinâmicas. Ele recebe em uma sessão de rotina um paciente que diz estar mais consciente dos seus impulsos, sentimentos, medos, fantasias e desejos, afirmando o aumento da sua capacidade de refletir sobre si mesmo. De acordo com *Cordioli & Col.* (2008 p. 21), a psicoterapia é um método de tratamento realizado por um profissional treinado, com o objetivo de reduzir ou remover um problema, queixa ou transtorno definido de um paciente ou cliente que deliberadamente busca ajuda. Baseado no autor citado, o caso hipotético mencionado relata um processo de mudança em psicoterapia. Geralmente, as terapias psicodinâmicas buscam a mudança por meio do:

- A) *Insight*.
- B) Impulso.
- C) Controle.
- D) Comportamento.

**Questão 32**

Várias psicoterapias partem do pressuposto de que os problemas psicopatológicos individuais podem sofrer uma forte influência do contexto social, familiar ou das relações interpessoais atuais, que podem reforçá-los e mantê-los, criando verdadeiros círculos viciosos, ou ter um papel importante na sua solução.

(*Cordioli & Colb. 2008, p. 52.*)

“O conceito central das terapias familiares \_\_\_\_\_ é o reconhecimento da família como um \_\_\_\_\_, no qual um membro influencia os demais e é por eles influenciado, tanto no sentido da saúde e da \_\_\_\_\_ quanto da \_\_\_\_\_ e da regressão.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) sistêmicas / ambiente / cura / doença
- B) comportamentais / grupo / doença / cura
- C) sistêmicas / sistema / maturidade / doença
- D) comportamentais / sistema / maturidade / cura

**Questão 33**

Em relação à cultura e personalidade, *Oliven, Ruben, George* (2009) afirmam que “consideradas como fenômenos abrangentes, cultura e personalidade se formam em respostas a necessidades globais; a primeira é a resposta às necessidades da sociedade que a produziu, a segunda é a resposta às necessidades da pessoa na qual se produziu”. Sobre o tema proposto – cultura e personalidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para *Freud*, os homens são “criaturas em cuja herança instintiva deve ser computada uma poderosa parcela de agressividade”. É essa “inclinação para a agressão” que, segundo *Freud*, perturba as relações humanas e que força a cultura a um alto gasto de energia.
- II. *Freud* (1930) aponta, também, que o processo da civilização humana e o desenvolvimento ou processo educativo de seres humanos individuais são muito parecidos em natureza se não o mesmo processo aplicado a diferentes tipos de objetos.
- III. Algumas colocações de *Freud* não são aceitas pacificamente por estudiosos do tema – “cultura e personalidade”. As divergências vão desde posturas ingênuas até as que refutam a universalidade do complexo de Édipo e da agressividade humana.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

## Questão 34

Uma visão-chave da terapia cognitiva é de que depressão, ansiedade e raiva são, com frequência, resultados de padrões recorrentes de distorções cognitivas.

(Leahy, Robert, L. 2006 P. 30.8.)

**Com base na citação, considere o caso hipotético:**

Marina, 38 anos, fisioterapeuta, busca acompanhamento psicológico após o final de seu relacionamento de seis anos. Durante a entrevista inicial, relatou à psicóloga que o seu relacionamento era bom. Apesar de o namorado ser possessivo e, às vezes, agressivo, o final do relacionamento aconteceu por sua culpa. Por não saber lidar com as fragilidades do namorado, Marina resume que *“o namoro acabou porque eu fracassei”*.

**A frase em destaque no caso exemplifica uma distorção cognitiva denominada:**

- A) Filtro negativo.
- B) Personalização.
- C) Hipergeneralização.
- D) Comparações injustas.

## Questão 35

Do mesmo modo que a teoria psicanalítica considera que, na vida mental e no comportamento humano, nada acontece por acaso, sendo os fenômenos entendidos através do conceito de determinismo psíquico (restabelecer e repetir situações infantis), a perspectiva intergeracional considera os problemas individuais como familiares. Com sua raiz também em fatos passados, constituindo a história natural da família, transmitidos de geração em geração, por meio de condutas repetitivas.

(Cunha, J. A. 2000 p. 142-14.3.)

**Pensando na diversidade das teorias e nas possibilidades das avaliações psicológicas, pode-se considerar um instrumento clínico de investigação inter e transgeracional da família:**

- A) Genetograma.
- B) Orientação familiar.
- C) Treinamento de pais.
- D) Entrevista motivacional.

## Questão 36

Maria, 32 anos, trabalha como gerente de projetos em uma empresa de tecnologia. Nos últimos meses, ela tem enfrentado sintomas de ansiedade, insônia e dificuldade de concentração. Seu desempenho no trabalho começou a ser afetado, e ela percebeu que está se isolando dos colegas. Maria então decidiu procurar ajuda e foi encaminhada para um programa de saúde mental oferecido pela empresa, que incluiu as seguintes etapas: triagem e avaliação inicial, plano de intervenção, sessões de terapia, integração com o ambiente de trabalho, acompanhamento e prevenção. Qual é o propósito dos programas voltados para a atenção em saúde mental, álcool e outras drogas?

- A) Estimular a competição entre os membros da equipe.
- B) Monitorar a saúde mental da população e promover o bem-estar.
- C) Suprimir perspectivas alternativas por meio de soluções autoritárias.
- D) Oferecer cuidado integral e tratamento às pessoas em sofrimento psíquico.

## Questão 37

Certa estudante universitária realizou uma bateria de testes psicológicos como parte de um processo seletivo para um estágio em uma clínica de psicologia. Após a avaliação, a psicóloga responsável agendou uma entrevista com a jovem. Durante a entrevista, a psicóloga explicou os resultados dos testes, destacando as habilidades cognitivas, os pontos fortes e as áreas que poderiam ser desenvolvidas; além de discutir estratégias para lidar com o estresse acadêmico e oferecer sugestões para melhorar a concentração e a organização. A estudante saiu da entrevista com uma compreensão mais clara de suas características pessoais e com um plano de ação para seu desenvolvimento. De acordo com o relato da jovem, a experiência foi fundamental para sua autoconsciência e crescimento por ter ensinado a ela a ponderar situações e contextos para tomada de decisões nos contextos acadêmico e profissional. É correto afirmar que o caso ilustra:

- A) Um serviço de aconselhamento e orientação sobre trajetória acadêmica e escolhas de carreira.
- B) Uma avaliação psicológica diagnóstica, que visou avaliar a autoeficácia da estudante no desempenho de tarefas concomitantes ao trabalho e ao contexto acadêmico.
- C) Uma entrevista devolutiva, cujo objetivo é fornecer *feedback*, ajudando na compreensão de resultados de testes e a refletir sobre características pessoais e habilidades.
- D) Uma entrevista de intervenção e de orientação para auxílio da compreensão por parte da jovem acerca dos processos de avaliação acadêmica e profissionais referentes às suas habilidades.

## Questão 38

Uma jovem de 25 anos procura atendimento psicológico para entender melhor seus sentimentos de ansiedade e tristeza. Durante a entrevista, o psicólogo busca coletar informações detalhadas sobre a história de vida dessa jovem, seus sintomas, relacionamentos e contexto social. O profissional deseja subsidiar a decisão em relação ao caso e indicar o tratamento adequado. É possível inferir que a modalidade de entrevista utilizada pelo referido psicólogo é:

- A) Devolutiva.
- B) Diagnóstica.
- C) De encaminhamento.
- D) De intervenção psicoterapêutica.

## Questão 39

O *locus* de controle se refere à crença de que os eventos e resultados estão sob o controle pessoal (interno) ou externo (fora do próprio indivíduo). Em outros termos, significa que pessoas com um *locus* de controle interno acreditam que suas ações afetam diretamente sua saúde, enquanto aquelas com um *locus* de controle externo atribuem eventos a fatores externos ou sorte. Esse conceito constitui o arcabouço dos fundamentos e práticas da psicologia da saúde, especificamente de um modelo teórico dessa área da psicologia, denominado:

- A) Medicina psicossomática.
- B) Medicina comportamental.
- C) Modelo de crenças em saúde.
- D) Modelo de atribuição de causalidade.

## Questão 40

Em uma clínica de saúde mental, a psicóloga coordena um grupo de apoio para pacientes com transtornos de ansiedade. O grupo se reúne semanalmente e inclui pessoas com diferentes níveis de ansiedade, desde casos leves até quadros mais graves. Essa profissional utiliza duas abordagens distintas para a intervenção no grupo: grupos vivenciais e grupos informativos. Assinale a alternativa que explicita corretamente a diferença entre essas duas abordagens.

- A) Nos grupos vivenciais, os participantes são orientados a seguir um roteiro preestabelecido. Na modalidade informativa, a dinâmica é mais flexível e adaptada às necessidades dos participantes.
- B) Nos grupos vivenciais, a psicóloga atua como facilitadora, promovendo a interação e a troca de vivências entre os participantes. Nos grupos informativos, a profissional é a principal fonte de informação.
- C) Nos grupos informativos, o foco é na expressão emocional e no compartilhamento de experiências entre os participantes. Enquanto nos grupos vivenciais, o foco está na transmissão de informações e conhecimentos sobre ansiedade.
- D) Nos grupos informativos, o foco está na aplicação de técnicas cognitivas para redução da ansiedade. Ao passo que nos grupos vivenciais, os participantes são encorajados a compartilhar suas histórias pessoais e a refletir sobre suas emoções.

## Questão 41

Em um centro de atendimento especializado em autismo, o psicólogo coordena um grupo de apoio para pais de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O grupo reúne pais que enfrentam desafios relacionados à educação, comunicação e adaptação de seus filhos. Essa profissional utiliza estratégias de intervenção em grupo para apoiar os pais. Trata-se de uma característica comum dos grupos vivenciais nesse contexto:

- A) A condução exclusiva pelo psicólogo, sem interação entre os participantes.
- B) Levar aos pais informações detalhadas sobre o TEA e estratégias de manejo.
- C) Proporcionar um espaço para os pais compartilharem suas experiências e emoções.
- D) A dinâmica rígida e estruturada, seguindo um roteiro fixo quanto à transmissão de informações sobre o TEA.

## Questão 42

Mariana, 28 anos, procura ajuda psicológica devido a sintomas persistentes de preocupações excessivas com várias áreas de sua vida, como trabalho, saúde e relacionamentos. Além disso, sente-se fatigada, tensa, inquieta e tem dificuldade em relaxar e se concentrar. Em escuta inicial, a psicóloga que a entrevistou levantou como hipótese diagnóstica Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG). Para que a psicóloga confirme a hipótese diagnóstica de TAG, é necessário um conjunto de sintomas característicos desse transtorno que são:

- A) Medo irracional e evitação intensa de situações específicas.
- B) *Flashbacks* e pesadelos relacionados a eventos traumáticos.
- C) Episódios de súbitos pânico, acompanhados de palpitações e medo intenso.
- D) Preocupações excessivas e persistentes sobre diversos eventos ou atividades.

**Questão 43**

Ana, 55 anos, sofreu um Acidente Vascular Cerebral (AVC), com hemiplegia e hemiparesia do lado direito e diminuição da sensibilidade no lado direito, além de ter afetado sua capacidade de linguagem. Com esse quadro, ela tem dificuldade em encontrar palavras, formar frases coerentes e compreender o que os outros dizem, sugerindo afasia de Broca. Refere-se a uma característica típica da afasia de Broca:

- A) Perda completa da capacidade de falar e escrever.
- B) Dificuldade em encontrar palavras e formar frases com uso de telegrafia.
- C) Compreensão intacta da linguagem, mas incapacidade de expressar-se verbalmente.
- D) Dificuldade em compreender a linguagem falada, mas capacidade de produzir frases fluentes.

**Questão 44**

Maria José, 30 anos, busca ajuda psicológica devido a sintomas de ansiedade e depressão. Ela relata dificuldades em lidar com o estresse no trabalho e problemas de relacionamento. O psicólogo decide realizar um psicodiagnóstico para avaliar sua condição. Considerando que o psicodiagnóstico possui procedimentos específicos, assinale a alternativa que os apresenta de forma correta.

- A) Observação comportamental, entrevista inicial com ou sem análise de sonhos, dinâmicas de grupo e entrevistas com familiares.
- B) Anamnese, observação clínica, levantamento das hipóteses iniciais, aplicação de testes de diferentes modalidades e relatório escrito para o remetente.
- C) Entrevista inicial, levantamento das hipóteses iniciais, contrato de trabalho, criação do plano de avaliação, bateria de testes, interpretação e análise dos dados.
- D) Observação comportamental, testes de personalidade, análise de desenhos, aplicação de questionários e avaliação neuropsicológica e interpretação e análise dos dados.

**Questão 45**

Em um processo psicodiagnóstico é indicado também o uso de testes psicológicos tanto projetivos quanto objetivos ou escalares. Em relação ao teste projetivo, assinale a afirmativa correta.

- A) Permite a obtenção de informações precisas a respeito de diferentes níveis do funcionamento psíquico em um curto espaço de tempo.
- B) É uma testagem pouco adequada para o conhecimento do paciente mediante uma realidade caracterizada por desestruturas ou estruturas pouco usuais.
- C) Possibilita, pelas projeções do indivíduo, a análise aprofundada dos contextos que o circunscreve, sobretudo vínculos afetivos e as variações emocionais e comportamentais.
- D) Possibilita testagem pouco adequada para o conhecimento do paciente, visto que para haver testagem, é preciso haver encaminhamento justificado tecnicamente, além de demanda específica.

**Questão 46**

Uma determinada empresa de médio porte, com cerca de 200 funcionários, atua no setor de tecnologia e está comprometida em melhorar o bem-estar e a satisfação de seus colaboradores, mediante a constatação de que o nível de estresse e o absenteísmo estavam aumentando entre os funcionários. Eles decidiram, portanto, implementar um programa de qualidade de vida no trabalho para enfrentar esses desafios. Face ao cenário, qual é o objetivo principal de um programa de qualidade de vida no trabalho?

- A) Reduzir o absenteísmo com programas de bonificação.
- B) Promover a satisfação e o bem-estar dos colaboradores.
- C) Aumentar o *turnover* ainda que para promover bem-estar.
- D) Direcionar ações que emperrem na saúde mental dos funcionários.

**Questão 47**

Carolina, 35 anos, é gerente de uma equipe de vendas em uma empresa de varejo. Ela está responsável por avaliar o desempenho dos vendedores e identificar oportunidades de melhoria. Para isso, ela precisa garantir que o processo seja justo, transparente e que contribua para o desenvolvimento dos colaboradores. Trata-se do principal objetivo da avaliação de desempenho nas organizações:

- A) Gerar oportunidades de treinamento e mudanças para melhorar o desempenho e resultados.
- B) Identificar pontos de melhoria, para que os colaboradores alcancem uma performance ainda mais eficiente.
- C) Observar os pontos fortes de cada colaborador ou equipe para potencializar a qualidade de vida no exercício de sua função.
- D) Avaliar o nível de satisfação dos colaboradores com a empresa antes e depois das performances de suas respectivas funções.

**Questão 48**

Considerando o processo de implementação de um programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), qual é o principal desafio dessa implementação em uma organização?

- A) Convencer a alta administração da importância do programa.
- B) Garantir que todos os funcionários participem voluntariamente.
- C) Adaptar o programa às necessidades individuais de cada colaborador.
- D) Medir o impacto real do programa nos indicadores de saúde e satisfação.

**Questão 49**

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, vigente desde 2005, e as Resoluções que dele se desdobram até o presente explicitam importantes cuidados e situações não previstas em relação aos documentos psicológicos, que devem ser cuidadosamente adotados quando forem solicitados. Com base nesses direcionamentos, sobre os cuidados éticos quanto aos documentos psicológicos, assinale a afirmativa correta.

- A) Viabilizar intervenção e reabilitação nos estágios epigenéticos e psicodiagnósticos do processo de saúde-doença, o que inclui os casos que requeiram cuidados paliativos.
- B) Atuar de modo a subsidiar apoio, suporte, matriciamento e construção de projetos terapêuticos singulares junto aos usuários, familiares e demais profissionais de saúde.
- C) Cumprir com o rigor técnico na utilização de instrumentos de medidas psicológicas para fins de avaliação e com as normas técnicas dispostas nos respectivos manuais no processo de aplicação e avaliação dos resultados.
- D) Quando houver desligamento do psicólogo de um serviço e não for possível a transferência por relato e entrega de registros, é admissível que os materiais permaneçam lacrados durante o período anterior a efetiva substituição.

**Questão 50**

A psicologia da saúde tem como objetivo principal compreender a relação entre comportamento e saúde, investigando como os fatores psicológicos, sociais e comportamentais influenciam a saúde física e mental das pessoas. Podemos afirmar que os profissionais de psicologia da saúde trabalham com o objetivo de:

- A) Promover hábitos saudáveis, prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida.
- B) Tratar indivíduos com problemas de saúde mental e promover hábitos saudáveis.
- C) Investigar fatores de proteção para doenças e desenvolver estratégias de prevenção.
- D) Promover saúde por meio de proteção para doenças e tratar problemas de saúde mental.

**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.

## PROVA DISCURSIVA

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, será avaliada na escala de zero a trinta pontos para todos os cargos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de vinte linhas e máxima de trinta linhas, no caso da redação a ser aplicada aos cargos mencionados no subitem 5.2.1, alínea “a” do Edital. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior ao limite mínimo estabelecido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em Edital, e no caso de identificação em local indevido.
- Para a Prova Discursiva (Redação) serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Total de pontos	Crítérios de Avaliação
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)	0,25 ponto	6,0 pontos
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe)	0,25 ponto	6,0 pontos
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade)	0,25 ponto	4,0 pontos
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto)	0,5 ponto	7,0 pontos
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado)	0,5 ponto	7,0 pontos
<b>TOTAL</b>	-	<b>30 pontos</b>

### Texto I

#### **Política Nacional de Educação Ambiental é atualizada**

*Projeto de Lei nº 6.230/2023, sancionado nesta quarta (17), busca informar estudantes e professores sobre mudanças do clima, proteção da biodiversidade e desastres socioambientais.*

Com o objetivo de atualizar e de inserir, cada vez mais, a educação ambiental nos currículos escolares, o Ministério da Educação (MEC) promoverá alterações na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). O Projeto de Lei (PL) nº 6.230/2023, sancionado nesta quarta-feira, 17 de julho, pelo presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, modifica a Lei nº 9.795/1999 e vai assegurar a inserção de temas relacionados às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade e aos riscos e às emergências socioambientais no contexto atual do Brasil.

Caberá às instituições de ensino desenvolver ações de estudos, pesquisas e experimentações para o desenvolvimento de instrumentos e metodologias com vistas a assegurar a efetividade das ações educadoras de prevenção, mitigação e adaptação relacionadas ao tema.

As alterações propostas são, fundamentalmente, acréscimos à norma de 1999, a fim de atualizar os currículos diante das recentes mudanças do clima, contribuindo para a formação dos docentes e alunos da educação básica e superior. A educação ambiental visa, por meio da prática educativa integrada, contínua e permanente, estimular a ação individual e coletiva para a sustentabilidade, em todas as etapas e modalidades de ensino.

*(Disponível em: < <https://www.gov.br/mec/pt-br/> Acesso em: julho de 2024.)*

## Texto II

### Sem educação ambiental, projetos sustentáveis ficam incompletos

Cuidar do meio ambiente é, por definição, uma tarefa multigeracional. Assim como sofremos hoje as consequências climáticas de séculos de abuso do homem em relação à natureza, só um esforço de longo prazo poderá reverter ou, mais provavelmente, frear os efeitos dramáticos do aquecimento global.

Ademais, a aposta em um modo de vida mais sustentável não produz efeitos imediatos. Se mudássemos radicalmente nossas cadeias produtivas, zerando o desmatamento, reduzindo a produção de lixo e a emissão de gases poluentes, adotando fontes limpas de energia, ainda assim, demoraríamos um bom tempo para colher os frutos dessa mudança.

Tudo isso aponta para o fato de que a educação ambiental precisa ser prioridade para qualquer nação que deseja construir um futuro mais sustentável. Sem um esforço sistemático de conscientização das novas gerações a respeito da importância da natureza para a perpetuação da espécie humana na Terra, é impossível falar sério sobre sustentabilidade.

(Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br/>, Fernando de Castro Marques. Em: 04/11/2023.)

## Texto III



(Disponível em: <<https://guiaecologico.wordpress.com>>. Acesso em: julho de 2024.)

Com base nos textos motivadores, redija uma redação acerca do tema:

**“A educação ambiental como ferramenta para o desenvolvimento de uma cultura sustentável”.**

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS/MG

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	









## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de cinquenta questões de múltipla escolha para todos os cargos de nível superior - área da educação, Procurador Municipal e cargos de nível superior - demais áreas e quarenta questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio e para os cargos de nível fundamental completo. Será aplicada Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, no mesmo dia de realização da prova objetiva, consistente em: uma redação para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB, versando sobre tema de conhecimento geral e um parecer jurídico para o cargo de Procurador Municipal.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de três horas para os cargos de Cuidador da Casa Lar, Educador Social e Auxiliar de Cuidador; quatro horas para os cargos de Técnico De Nível Superior em Psicologia, Técnico De Nível Superior em Serviço Social, Pedagogo da Educação Básica - PDEB, Professor da Educação Básica - Anos Iniciais - PEB, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em Língua Portuguesa, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura em História, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de Artes e/ou Licenciatura em qualquer área, com Pós-Graduação em Artes, Professor da Educação Básica - Anos Finais do Ensino Fundamental - Licenciatura plena na área de atuação e/ou Pedagogia com ênfase em ensino Religioso, Auxiliar de Biblioteca da Educação Básica - ABEB e Auxiliar de Secretaria da Educação Básica - ASEB; e quatro horas e meia para o cargo de Procurador Municipal. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br). A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.