

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED

Processo Seletivo
EDITAL Nº 73/2024



PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

PRODUÇÃO INDUSTRIAL

TARDE


PROVA TIPO 1 - BRANCA



Informações importantes para os candidatos com DUAS INSCRIÇÕES

Atenção quanto às informações sobre a marcação das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará duas provas e receberá:

- **Dois cadernos de provas** – cada um composto por 40 questões.
 - As questões de CONHECIMENTOS BÁSICOS, aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional), estão presentes em todos os cadernos de provas. Contudo, elas deverão ser respondidas em apenas um caderno, cuja escolha é de responsabilidade do candidato, bem como transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
-  As questões do NÚCLEO COMUM, aplicável a todos os eixos tecnológicos, estão presentes em todos os cadernos da Educação Profissional. Elas também deverão ser respondidas em apenas um caderno e transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
- **Uma Folha de Respostas** para marcação das respostas das questões pertinentes às/aos áreas/eixos que concorre. Tenha bastante atenção ao realizar a transcrição, pois a Folha de Respostas não será substituída.

Quantidade total de questões, conforme categoria de concorrência:

- Duas inscrições na Educação Profissional: 56 questões;
- Duas inscrições na Educação Básica: 72 questões; ou
- Uma inscrição na Educação Profissional e uma na Educação Básica: 72 questões.

EDUCAÇÃO BÁSICA

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum, aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

As questões de nº 25 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

ATENÇÃO



Cada candidato receberá apenas **uma Folha de Respostas**, independentemente das áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) que está concorrendo.

ÁREA: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS / CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de nº **01** a **08** se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

ATENÇÃO



As respostas referentes às questões a seguir deverão ser transcritas para a Folha de Respostas **apenas uma vez**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda às questões **01** e **02** reconhecendo o infográfico a seguir como um exemplo de texto multimodal e considerando a linguagem que o compõe.

Você sabia que o Governo do Estado do Paraná e o Paranaeducação estão instalando energia solar nas escolas estaduais do Paraná?

O projeto "Escola Solar" é uma iniciativa que reflete um **compromisso sólido com a sustentabilidade**.

20 escolas estão sendo contempladas no projeto piloto em um **investimento de mais de R\$ 3,5 milhões** de reais.

Objetivos estratégicos do projeto

- Promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná;
- Reduzir os custos de eletricidade das escolas, permitindo alocação de mais recursos para a educação;
- Conscientizar e atuar proativamente sobre a importância e benefícios da energia solar;
- Alinhar as iniciativas com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Principais entregas

- Geração estimada de 2.621.530 kWh/ano em 20 escolas do Paraná com **economia gerada em média de R\$ R\$ 2.175.870** (dois milhões, cento e setenta e cinco mil, oitocentos e setenta reais).
- **Compromisso com a sustentabilidade** com um investimento expressivo de mais de R\$ 3,5 milhões, evidenciando a priorização da energia solar como uma solução estratégica e sustentável para o estado do Paraná;
- **Utilização pedagógica do tema** e a criação de cursos profissionalizantes sobre a eficiência energética nas escolas.

(Disponível em: <https://www.paranaeducacao.pr.gov.br/Pagina/Escola-Solar>. Acesso em: agosto de 2024.)

Questão 01

Está correto o que se afirma em:

- A) Ao integrar modalidades semióticas distintas, o infográfico conjuga elementos verbais e não-verbais contribuindo para um mesmo propósito comunicativo.
- B) Por meio dos recursos utilizados, o texto tem como objetivo principal despertar o interesse dos leitores pelo conhecimento científico acerca da energia solar.
- C) O objetivo do infográfico apresentado é transmitir informações específicas ao mesmo tempo que promove a compreensão referente ao desenvolvimento da energia solar.
- D) O texto apresentado é utilizado para ampliar a divulgação das informações, assim como promover a conscientização sobre sustentabilidade em todos os segmentos da sociedade.

Questão 02

A reescrita do trecho destacado a seguir “*Objetivos estratégicos do projeto: Promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná; [...]*” apresenta-se em adequação de acordo com a norma padrão da língua, mantendo-se o sentido original (ainda que com adequações necessárias quanto à finalização do período) em:

- A) A sustentabilidade será promovida para as instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.
- B) A promoção da sustentabilidade nas instituições de ensino, por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná, é um dos objetivos do projeto.
- C) Promover práticas de sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná são objetivos do projeto.
- D) Reconhecendo-se a importância de promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O caso hipotético contextualiza as questões **03** e **04**. Leia-o atentamente.

AC é uma adolescente de doze anos que mora com a avó, após os pais se separarem e mudarem de cidade à procura de novas oportunidades de trabalho. O avô de AC teve muita dedicação nos cuidados da neta e zelou pela sua educação até o ano de 2020, quando veio a falecer na epidemia de coronavírus.

A avó, embora receba pensão por morte do esposo, precisa trabalhar como diarista para garantir o sustento dela e da neta, uma vez que os pais da jovem falham em suas ajudas financeiras.

Esse caso familiar é acompanhado pelos profissionais da educação da escola de AC e, por esse motivo, começam a estranhar as faltas injustificadas que a aluna vem apresentando desde 2023, gerando sua retenção/repetência.

Conhecedora das legislações vigentes, a diretora da escola convoca a avó de AC para uma reunião, a fim de informá-la sobre os procedimentos e medidas junto ao Conselho Tutelar.

A avó aciona a mãe de AC, que comparece na escola em um dia de atividades coletivas para saber se a filha está presente. Ao chegar nas imediações da instituição de ensino, a mãe e a aluna têm uma discussão que termina com violência psicológica e física (xingamentos e tapas).

Ao ver a situação, a avó logo se prontifica a ajudar AC, para que sua situação não piore ainda mais, já que a aluna relata, repetidas vezes, que sofre *bullying* de colegas das outras turmas.

A supervisora e a diretora da escola interrompem a atividade escolar como forma de deslocar os alunos para o outro pátio, na tentativa de mitigar os efeitos da situação vexatória.

Todos entraram na sala de reuniões, menos AC, que ficou se recuperando na sala da direção escolar. A situação do grupo familiar ficou ainda mais delicada porque a Conselheira Tutelar esteve presente e pôde ver o ocorrido.

Com o entendimento de que *bullying* é uma prática multifatorial causadora de adoecimentos psíquicos, redução do desempenho, elevados índices de repetência e evasão escolar, após as narrativas de todos, a escola se comprometeu a realizar ações para o combate ao *bullying* e a mãe foi orientada a buscar os dispositivos municipais de saúde para atendimentos psicológicos para si e para AC.

Questão 03

O capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer – do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), apresenta, em seu Art. 56, quais são os casos em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicam ao Conselho Tutelar sobre a situação de seus alunos. À luz do caso hipotético, são situações de comunicação dos dirigentes escolares ao Conselho Tutelar, EXCETO:

- A) Elevados níveis de repetência.
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) Casos de grupos familiares em situação de desemprego prolongado.
- D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Questão 04

“À luz do caso hipotético, o ocorrido com a aluna pode ser considerado como uma situação vexatória e/ou constrangimento. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê, em seu Art. _____, pena de detenção de seis meses a _____ anos.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 230 / três
- B) 231 / dois
- C) 232 / dois
- D) 234 / dois

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

Questão 05

O Currículo da Rede Estadual Paranaense (Crep) tem como objetivo complementar e reorganizar o Referencial Curricular do Paraná, abordando as principais necessidades e características da nossa rede de ensino à luz da BNCC. Nele, são elencadas sugestões e orientações adequadas a nossa realidade regional, que devem servir como base para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para a trajetória dos estudantes nesta etapa de formação correspondente ao nível fundamental II – e para que esses possam atuar em sociedade, agindo, crítica e responsavelmente, frente aos desafios do mundo contemporâneo. O Crep, dessa forma, apresenta-se como instrumento de trabalho que objetiva orientar a construção das Propostas Pedagógicas Curriculares (PPCs), dos Planos de Trabalho Docente (PTDs) e dos planos de aula. No contexto do Crep, os objetivos de aprendizagem:

- I. São definidos pela BNCC, onde são expressos em dez competências gerais que orientam o desenvolvimento escolar dos estudantes em todas as fases da Educação Básica.
- II. São o ponto de partida para o planejamento docente, orientando a seleção de conteúdos, metodologias, recursos e instrumentos de avaliação.
- III. São sugestões complementares ao conteúdo programático, podendo ser adaptados livremente pelo professor de acordo com a sua realidade e os interesses dos estudantes.
- IV. São flexíveis e podem ser modificados pelos professores durante o processo de ensino, adaptando-se às necessidades dos estudantes.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 06

A educação vem passando por grandes transformações e as instituições de ensino estão sendo intimadas a repensarem suas práticas de ensino e metodologias de aprendizagem. Nesse sentido, as metodologias ativas estão alinhadas com a educação na contemporaneidade e vêm sendo impulsionadas em conjunto a novas práticas, mediadas pelo uso de tecnologias. Elas representam uma abordagem pedagógica que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, promovendo sua atuação como protagonista de sua experiência educativa. Considerando as implicações pedagógicas no uso das metodologias ativas, podemos afirmar que:

- A) Embora coloquem o aluno como protagonista, dependem de uma estrutura predeterminada de atividades, que dita a personalização da aprendizagem e a flexibilidade dos conteúdos a serem explorados.
- B) Concentram-se principalmente em criar um ambiente colaborativo, mas tendem a negligenciar a importância da autonomia individual, dificultando a adaptação de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem.
- C) Seu sucesso está intrinsecamente ligado ao uso de novas tecnologias, uma vez que a interação digital é o meio eficiente para garantir o protagonismo dos alunos no processo educacional por meio de trilhas individuais de aprendizagem.
- D) Seu conceito está mais relacionado a uma abordagem pedagógica, que busca envolver o estudante em sua própria aprendizagem, sendo menos sobre a aplicação de métodos específicos e mais sobre a mudança de paradigma em relação ao papel do aluno no processo educativo.

Questão 07

A professora Júlia é docente em uma turma do 5º ano em uma escola pública. Ela percebe que alguns alunos apresentam dificuldades significativas em acompanhar o conteúdo de leitura e escrita. Além disso, nota que esses alunos demonstram baixa autoestima e uma alta sensibilidade ao fracasso, muitas vezes evitando participar das atividades por medo de errar. Reconhecendo a importância de um acompanhamento que integre o desenvolvimento cognitivo e emocional, Júlia decide elaborar um plano de intervenção que considera ambas as dimensões no processo de aprendizagem. No contexto das práticas pedagógicas que integram o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos com dificuldades de aprendizagem, a professora Júlia será mais assertiva se:

- A) Dividir os alunos em grupos de acordo com suas habilidades cognitivas, permitindo que aqueles com maior dificuldade se concentrem em atividades mais simples, reduzindo o risco de frustração e preservando sua autoestima.
- B) Aplicar testes de desempenho frequentes para monitorar o progresso cognitivo dos alunos e utilizar *feedback* corretivo imediato, sem dar ênfase às questões emocionais, que devem ser tratadas separadamente por um profissional especializado.
- C) Utilizar histórias e textos que abordam temas de superação e autoestima, promovendo discussões em grupo para fortalecer o aspecto emocional dos alunos, enquanto aplica atividades de leitura e escrita personalizadas que respeitam o ritmo individual de cada aluno.
- D) Priorizar atividades de reforço cognitivo intensivo, como exercícios repetitivos de leitura e escrita, para assegurar que os alunos alcancem o nível de desempenho esperado, já que intervenções voltadas ao aspecto emocional devem ser orientadas por profissionais especializados.

Questão 08

A avaliação da aprendizagem, quando compreendida como um processo contínuo e intrínseco à prática pedagógica, transcende a mera mensuração de resultados. Ao considerar as dimensões formativa e diagnóstica, o professor assume um papel ativo na construção de conhecimentos significativos. Com base nessa perspectiva, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A avaliação formativa se assemelha a uma avaliação diagnóstica, como quando identifica novas dificuldades durante o processo, mas não são a mesma coisa, pois a formativa tem um caráter contínuo e ajustável ao longo do tempo.
- () A avaliação diagnóstica, por ocorrer no início do processo de ensino, tem como principal objetivo classificar os alunos em grupos homogêneos, facilitando a organização do trabalho pedagógico.
- () A avaliação formativa, ao fornecer *feedback* contínuo aos alunos, permite que o professor ajuste suas práticas pedagógicas e que os estudantes reflitam sobre seu próprio processo de aprendizagem.
- () A avaliação da aprendizagem deve ser vista como um instrumento semelhante ao contrato didático, utilizado pelo professor para controlar o processo de ensino e promover o clima escolar em sala de aula.
- () A avaliação formativa e a avaliação diagnóstica são processos independentes, com objetivos distintos: a primeira busca acompanhar o progresso, e a segunda, identificar dificuldades.
- () Ambas as avaliações são complementares, mas a avaliação diagnóstica possui um caráter classificatório, enquanto a avaliação formativa tem como foco a melhoria contínua da aprendizagem.

A sequência correta está em

- A) V, F, V, F, F, F.
- B) F, F, V, V, F, V.
- C) F, V, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V, V.

NÚCLEO COMUM

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum, aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

ATENÇÃO



As respostas referentes às questões a seguir deverão ser transcritas para a Folha de Respostas **apenas uma vez**.

Questão 09

A satisfação no trabalho está intimamente ligada à qualidade de vida. Os empregados tendem a preferir trabalhos que lhes deem oportunidades para mostrar suas habilidades e capacidades e que oferecem uma variedade de tarefas, retorno e *feedback* sobre o quão bem estão realizando suas atividades. Trabalhos que têm muito poucos desafios, ou desafios demais, tendem a criar frustração e sentimento de fracasso. Estudos desenvolvidos consideram como fatores motivacionais, EXCETO:

- A) Pagamento.
- B) O trabalho em si.
- C) Reconhecimento.
- D) Responsabilidade.

Questão 10

O número alarmante de acidentes e doenças ocupacionais que ainda acontecem, apesar do avanço tecnológico de métodos e técnicas cada vez mais sofisticadas, constitui um enorme desafio aos gestores e trabalhadores para a transformação de uma realidade desfavorável e persistente. A integração dos esforços de todos os segmentos produtivos pode mudar a situação dos altos índices de acidentes e doenças ocupacionais do trabalho para um exercício profissional mais seguro e produtivo. As ações de prevenção fornecem o único caminho para a redução dos custos da falta de saúde e dos inúmeros transtornos provocados pelos acidentes ocupacionais. “ _____ e _____, através do processo de educação permanente para a segurança ocupacional, têm-se mostrado confiáveis e eficientes, fornecendo credibilidade e esperança a todos os envolvidos – gestores e trabalhadores.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) O treinamento / a sensibilização
- B) A condição insegura / o ato inseguro
- C) O incidente crítico / a postura profissional
- D) A insalubridade / as condições de trabalho

Questão 11

Na implantação de um programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), são evidenciadas algumas etapas. A fase que compreende dois aspectos – a coleta de informações sobre a natureza e funcionamento do sistema técnico, e o levantamento do sistema social em termos da satisfação que os trabalhadores envolvidos experimentam sobre suas condições de trabalho, trata-se de:

- A) Preparação.
- B) Diagnóstico.
- C) Sensibilização.
- D) Concepção e implantação do projeto.

Questão 12

Uma maneira de ajudar a eliminar riscos para a saúde no local de trabalho é por meio da ergonomia. Ela visa garantir que os postos de trabalho sejam projetados, para que as atividades sejam realizadas de forma segura e eficiente, considerando a melhoria na segurança, no conforto e no desempenho dos usuários. Sobre sua aplicabilidade, as empresas devem proceder:

- I. Fornecendo informações e treinamento para os funcionários através de uma política de ergonomia bem divulgada.
- II. Conduzindo a avaliação de riscos antes que ocorram acidentes, realizando um levantamento sobre o local de trabalho e os processos para avaliar os riscos e adotar medidas.
- III. Incluindo os funcionários na avaliação de riscos, no reconhecimento dos sintomas de doenças, na definição de regras e diretrizes de desempenho no trabalho.
- IV. Integrando as responsabilidades sobre a ergonomia nos planos de desempenho para todo o pessoal.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 13

A ideia de desenvolvimento sustentável foi definida pela chamada Comissão Mundial do Ambiente e do Desenvolvimento como: “o desenvolvimento que atende as necessidades do presente sem comprometer a capacidade de atendimento das necessidades das gerações futuras”. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Desenvolvimento sustentável é um processo participativo que cria e almeja uma visão de comunidade que respeita e usa com prudência todos os recursos – naturais, humanos, feitos pelas pessoas, sociais, culturais, científicos e assim por diante.
- II. A sustentabilidade procura garantir, o máximo possível, que as gerações atuais tenham elevado grau de segurança econômica e possam ter democracia e participação popular no controle das comunidades.
- III. As gerações atuais devem manter a integridade dos sistemas ecológicos dos quais dependem toda a vida e a produção.
- IV. As gerações atuais devem, também, assumir responsabilidades em relação às gerações futuras para deixar-lhes a mesma visão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 14

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) tem como principal objetivo integrar os esforços das empresas e dos empregados na prevenção de acidentes, visando à segurança do ambiente de trabalho e à proteção do patrimônio da empresa. Sobre as atribuições da CIPA, analise as afirmativas a seguir.

- I. Identificar os riscos do processo de trabalho e elaborar o “mapa de riscos”.
- II. Elaborar plano de trabalho que possibilita a prevenção de problemas de segurança do trabalho.
- III. Divulgar, de forma restritiva, à alta administração informações relativas à segurança e saúde no trabalho.
- IV. Participar da implementação e do controle de qualidade das medidas de prevenção de acidentes.
- V. Divulgar e promover o cumprimento das normas regulamentadoras, bem como as cláusulas de acordos e convenções coletivas de trabalhos referentes à segurança e saúde no trabalho.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) III, IV e V.

Questão 15

A *Shell* é uma empresa que investe fortemente na melhoria da qualidade de vida no trabalho de seus funcionários para garantir maior produtividade. Sua estratégia é investir na instalação de restaurantes especializados em pratos leves e de *fitness centers* nas unidades que não possuem clube esportivo. A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) representa o grau em que os membros da organização são capazes de satisfazer suas necessidades pessoais através do seu trabalho na organização.

A QVT envolve uma constelação de fatores como, EXCETO:

- A) O salário percebido.
- B) Os benefícios auferidos.
- C) O relacionamento humano dentro do grupo e da organização.
- D) A conscientização acerca da impossibilidade em participar de ações na empresa.

Questão 16

O trabalho comporta um conjunto de valores que lhe são intrínsecos, sendo uma atividade indispensável para o desenvolvimento individual e coletivo das pessoas, assim como um dos principais meios para a aquisição de identidade, de *status*, e uma das fontes de satisfação das necessidades humanas. Os problemas emocionais e as crises pessoais tornam-se problemas organizacionais quando afetam o comportamento das pessoas no trabalho e interferem no seu desempenho. O estado emocional negativo marcado por sentimentos de desânimo, tristeza e perda de prazer em atividades normais denomina-se:

- A) *Burnout*.
- B) Estresse.
- C) Eustresse.
- D) Depressão.

Questão 17

Uma jovem de 17 anos, que sempre se interessou por tecnologia e educação, observando a dificuldade de seus colegas em aprender matemática, decidiu criar uma plataforma digital para oferecer tutoria *on-line* personalizada. Utilizando sua habilidade em programação, desenvolveu o *site* e, com a ajuda de amigos, começou a fornecer tutoria gratuita para estudantes de sua escola. Com o tempo, a plataforma ganhou popularidade e ela percebeu que poderia transformar a ideia em um negócio sustentável, oferecendo serviços pagos de tutoria e expandindo o conteúdo para outras matérias. Ela buscou orientação de profissionais, participou de programas de mentoria e conseguiu um pequeno financiamento para aprimorar a plataforma e contratar mais tutores. O exemplo de protagonismo juvenil e empreendedorismo é mais bem descrito em:

- A) Desistiu do projeto ao perceber que seria difícil conciliar os estudos com a gestão do negócio e da plataforma.
- B) Preferiu continuar oferecendo os serviços gratuitamente, sem buscar expansão ou sustentabilidade para o projeto.
- C) Delegou todas as responsabilidades para seus amigos, sem buscar desenvolver suas habilidades de liderança e expandir a ideia.
- D) Identificou uma oportunidade e transformou-a na solução de um negócio escalável para determinado problema local, mostrando liderança e iniciativa.

Questão 18

A equipe de uma empresa tem apresentado desafios relacionados à comunicação, à colaboração e ao *feedback* mútuo. Alguns membros têm dificuldade em compartilhar suas ideias, enquanto outros dominam as conversas, criando um ambiente de trabalho tenso. Além disso, os *feedbacks* dados entre os colegas nem sempre são bem recebidos, o que está impactando a produtividade e a motivação da equipe. Para melhorar a performance do grupo, é necessário trabalhar o desenvolvimento de habilidades interpessoais, melhorar a comunicação, o *feedback* mútuo e a colaboração entre os membros. A melhor estratégia para alcançar o objetivo é:

- A) Treinamentos técnicos como foco, concentrados principalmente no desenvolvimento de habilidades técnicas, devido a sua importância, para que essas competências desenvolvidas gerem um resultado da equipe cada vez melhor.
- B) Treinamentos em comunicação eficaz, organizar *workshops* focados em técnicas de comunicação, para a equipe com abordagem de escuta ativa, clareza na transmissão de ideias e a importância de respeitar o tempo de fala dos colegas.
- C) Treinamentos para evitar confrontos, evitar discussões difíceis ou confrontos necessários para não gerar desconforto e capacitar para que a falta de enfrentamento não resulte em ressentimento acumulado e aumento da tensão no ambiente de trabalho.
- D) Treinamentos genéricos para toda equipe, oferecidos sem considerar o contexto do grupo ou adaptar o conteúdo às necessidades específicas dele, aplicando uma abordagem única para todos os membros, sem levar em consideração as diferenças individuais das personalidades, os estilos de comunicação e os níveis de conforto.

Questão 19

A importância da discussão sobre o protagonismo juvenil tem duas vertentes: por um lado, a urgência social de desenvolver, nos jovens, atitudes e valores que lhes possibilitem a convivência com o mundo contemporâneo; e, por outro lado, a necessidade de resposta às angústias juvenis frente às exigências e desafios das sociedades pós-modernas e do atual mercado de trabalho, sendo uma das formas que o jovem encontra para se manifestar e atuar na sociedade é o protagonismo juvenil.

(STAMATO, 2008.)

O protagonismo juvenil, no contexto do empreendedorismo, se caracteriza pela:

- A) Dependência total de orientações de adultos para iniciar projetos.
- B) Preferência por trabalhos tradicionais em vez de buscar novas oportunidades de mercado.
- C) Criação de novos negócios baseados em soluções inovadoras e autossustentáveis por jovens.
- D) Exclusão dos jovens das decisões importantes relacionadas ao desenvolvimento de suas ideias.

Questão 20

A inter-relação entre a ciência e a tecnologia corresponde à interação entre ambas na qual a ciência fornece o conhecimento e as teorias que permitem a criação de novas tecnologias, enquanto a tecnologia possibilita a realização de experimentos mais avançados e a aplicação dos conhecimentos científicos em soluções práticas. Juntas, ciência e tecnologia, impulsionam a inovação, o desenvolvimento econômico, a melhoria da qualidade de vida e a resolução de desafios globais.

(MERTON, 2013.)

A alternativa que apresenta somente resultados da interação entre a ciência e a tecnologia é:

- A) Roda; moinhos de vento e água; cerâmica e fabricação de tijolos; bússola, e tear manual.
- B) Matemática pura; física fundamental; biologia evolutiva; antropologia cultural, e astrobiologia.
- C) Cosmologia teórica; ferramentas manuais; abrigos primitivos; medicina tradicional, e trancas simples.
- D) Desenvolvimento de medicamentos; energia solar; exploração espacial; impressão 3D, e nanotecnologia.

Questão 21

Analise as afirmativas correlatas e a relação proposta entre elas.

I. “A *Toyota* é reconhecida por seu Sistema *Toyota* de Produção (TPS), que incorpora princípios como o *Kanban* (sistema de controle de estoques que ajuda sua limitação na linha de produção), *Just-in-Time* (alinhamento dos pedidos de matéria-prima com as programações de produção), *Jidoka* (automação com toque humano) e *Kaizen* (melhoria contínua), sendo um modelo de referência global em gestão da qualidade.”

POIS

II. “A implementação do TPS resultou em uma redução significativa de desperdícios, aumento da eficiência na linha de produção e melhoria contínua dos processos, esforços que contribuíram para a reputação da *Toyota* como uma das fabricantes de automóveis mais confiáveis do mundo.”

Assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as afirmativas são falsas.
- B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- C) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

Questão 22

O gerente de vendas de determinada empresa de tecnologia recebeu uma proposta de um grande cliente em potencial. Durante as negociações, ele sugeriu um acordo informal: a garantia do gerente de um desconto especial, superior ao que tem autonomia para conceder, e o cliente assegurará que o contrato seja fechado rapidamente. O gerente sabe que aceitar essa proposta poderia beneficiar a empresa, representando um aumento significativo em suas receitas, além de possibilitar sua promoção, dado o impacto que o contrato teria nas metas de vendas. Considerando agir conforme a ética profissional, o gerente deverá:

- A) Aceitar a proposta e garantir o desconto para assegurar que o contrato seja fechado rapidamente, mas sem consultar a direção sobre os detalhes do acordo.
- B) Ignorar o pedido do cliente e continuar as negociações, garantindo apenas o desconto que tem autonomia para conceder, mesmo sem reportar a situação à direção.
- C) Informar ao cliente que não tem autonomia para conceder o desconto solicitado e tentar renegociar sua redução, para que não precise consultar a situação junto à direção.
- D) Consultar a direção sobre o pedido do cliente, explicar a situação e solicitar permissão para conceder o desconto solicitado, buscando proceder dentro dos padrões éticos da organização.

Questão 23

Observe a seguinte sequência numérica:

..., 24, 8, 48, 16, 96, ...

O número que antecede o 24 e o número que sucede o 96 são, respectivamente:

- A) 4 e 32.
- B) 4 e 192.
- C) 8 e 32.
- D) 8 e 192.

Questão 24

“O controle dos processos é fundamental em uma empresa; a execução das tarefas por cada colaborador deve ser cumprida na ordem correta e, por isso, as etapas que compõem as atividades devem estar claras, sendo o _____ a ferramenta certa para isso, porque descreve as etapas que compõem uma determinada atividade, por meio de símbolos padronizados utilizados no desenho, permitindo que qualquer um que conheça esses símbolos consiga entender como o processo funciona.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) histograma
- B) fluxograma
- C) diagrama de Pareto
- D) diagrama de correlação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 25

Para realizar uma pesquisa de prospecção mercadológica eficaz, é essencial escolher o tipo de pesquisa mais adequado ao problema em questão, além de definir os métodos de pesquisa que serão utilizados para analisar as situações pertinentes ao estudo. Os métodos de pesquisa podem ser classificados em quantitativos e qualitativos, e a escolha entre eles deve ser feita com base na natureza da pesquisa a ser realizada. A prospecção mercadológica desempenha um papel crucial no contexto da produção industrial, especialmente ao identificar novas oportunidades de mercado e prever demandas futuras. Qual das seguintes alternativas melhor descreve uma abordagem eficaz para a prospecção mercadológica em um ambiente industrial?

- A) Reduzir o orçamento de pesquisa e desenvolvimento para aumentar a lucratividade a curto prazo.
- B) Focar exclusivamente nos clientes atuais, buscando expandir o volume de vendas entre os mesmos.
- C) Confiar nas tendências de mercado já consolidadas, evitando mudanças na linha de produção até que os concorrentes o façam.
- D) Investir em pesquisa de mercado para identificar novos segmentos de consumidores e adaptar a linha de produção para atender a essas novas demandas.

Questão 26

Uma fábrica de componentes eletrônicos está redesenhando seu arranjo físico para otimizar a produção e reduzir custos operacionais. A fábrica produz três tipos de componentes: A, B e C, cada um com diferentes volumes de produção e processos de fabricação. Os processos de produção envolvem cinco etapas: corte, montagem, teste, embalagem e expedição. Sabendo que os componentes A e B compartilham 80% dos equipamentos nas etapas de corte e montagem, enquanto o componente C utiliza equipamentos exclusivos para todas as etapas, qual das seguintes estratégias de *layout* é considerada a mais adequada para minimizar os custos e maximizar a eficiência operacional?

- A) Layout por produto (linear): organizar os equipamentos e recursos em linhas de produção dedicadas para cada tipo de componente, com uma linha exclusiva para cada componente A, B e C.
- B) Layout por processo (funcional): agrupar equipamentos semelhantes em áreas específicas, separando as operações de corte, montagem, teste, embalagem e expedição em diferentes departamentos.
- C) Layout em planta fixa: manter os componentes em uma posição fixa e mover equipamentos e operários para realizar as operações necessárias ao redor do componente, adaptando-se a cada tipo de produção.
- D) Layout celular: agrupar os equipamentos em células de produção, onde cada célula é responsável por um produto específico ou um grupo de produtos com processos similares, permitindo a produção de A e B em uma célula compartilhada e C em uma célula exclusiva.

Questão 27

Uma empresa de manufatura está implementando um novo sistema de produção para melhorar sua eficiência e reduzir o desperdício. Atualmente, a empresa utiliza um sistema tradicional de produção em lotes, onde os produtos são fabricados em grandes quantidades antes de serem movidos para a próxima etapa do processo. No entanto, a empresa está considerando a adoção de uma abordagem de produção mais flexível e integrada. Após uma análise detalhada, a empresa identificou três tecnologias industriais que podem ser incorporadas ao novo sistema:

1. Manufatura enxuta (*Lean Manufacturing*): foca na eliminação de desperdícios e melhoria contínua através da otimização dos processos e redução de estoque.
2. Produção sob demanda (*Just-In-Time – JIT*): produz apenas o que é necessário, quando é necessário, minimizando o estoque e melhorando a eficiência.
3. Automação avançada e sistemas de controle baseados em TI: utiliza tecnologias digitais para monitorar e controlar os processos de produção em tempo real, permitindo ajustes rápidos e precisos.

Considerando as características e os objetivos da empresa, qual combinação das seguintes estratégias é mais eficaz para transformar o sistema de produção atual e quais os principais benefícios e desafios associados a cada uma?

- A) Adotar apenas a produção sob demanda. Isso permitirá uma produção mais alinhada com a demanda real, reduzindo o inventário e os custos associados. Contudo, pode levar a desafios relacionados à capacidade de resposta a picos inesperados de demanda e à necessidade de um sistema de fornecimento ágil e confiável.
- B) Implementar a manufatura enxuta e a produção sob demanda simultaneamente. Essa abordagem reduzirá o tempo de produção e os níveis de estoque, melhorando a flexibilidade e a capacidade de resposta às demandas do mercado. No entanto, pode exigir uma reestruturação significativa dos processos existentes e treinamento extensivo dos funcionários.
- C) Combinar as três tecnologias simultaneamente. Embora a integração de manufatura enxuta, a produção sob demanda e a automação podem proporcionar uma otimização completa dos processos, é possível que seja extremamente desafiador coordenar a implementação dessas tecnologias de forma eficaz, podendo exigir investimentos substanciais e mudanças culturais na empresa.
- D) Incorporar a automação avançada e sistemas de controle baseados em TI. A automação pode melhorar a eficiência e a precisão, mas pode exigir investimentos significativos em tecnologia e infraestrutura. A integração de TI pode otimizar o controle e a monitorização dos processos, mas também pode levar a uma maior complexidade na gestão e manutenção dos sistemas.

Questão 28

Os processos físico-químicos são comumente utilizados na indústria, sendo definidos como todo fenômeno que ocorre sem que haja a formação de novas substâncias. Durante um experimento, 100 g de água a 80°C são misturados com 100 g de água a 25°C no calorímetro. Após o equilíbrio térmico, a temperatura final do sistema foi medida em 50°C. Suponha que não há perda de calor para o ambiente, e que a capacidade calorífica específica da água é 4,18 J/g°C. Com relação aos processos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A variação de temperatura da água quente foi de – 30°C.
- II. A quantidade de calor trocada pela água quente foi de – 2.090 J.
- III. A quantidade de calor trocada pela água fria foi de 10.450 J.
- IV. O calor absorvido pelo calorímetro foi de 12.540 J.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) IV, apenas.

Questão 29

A empresa X S.A. opera no setor metalmeccânico produzindo componentes mecânicos para a produção de tratores e máquinas. Foi realizada uma avaliação pela equipe gestora, identificando custos fixos mensais de R\$ 7.000.000,00, além de custos variáveis médios com seus produtos de R\$ 500,00, por unidade. A empresa trabalha com a produção diária de 1.200 unidades, operando 22 dias por mês. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) A empresa X precisará comercializar 5.000 unidades por mês para operar em lucro de R\$ 200.000,00.
- B) Se a empresa X comercializar 22.000 unidades por mês, cada unidade por R\$ 1.000,00 irá operar em lucro de R\$ 1.200.000,00.
- C) Se comercializar todos os produtos a R\$ 1.500,00 para atingir o ponto de equilíbrio, a empresa poderá diminuir em até 40% a produção diária.
- D) Considerando que a empresa X vende toda a sua produção mensal, o preço de venda por unidade para atingir o ponto de equilíbrio é de R\$ 765,16.

Questão 30

Problema é a diferença entre seu resultado atual e um valor desejado chamado meta. Há problemas que podem ser classificados como bons, pois surgem a partir da insatisfação com os níveis de qualidade alcançados, e problemas ruins, que são decorrentes de anomalias, não conformidades ou desvios do padrão. O Método Análise e Solução de Problemas (MASP), que segue o ciclo PDCA, apresenta uma sequência de atividades que devem ser seguidas passo a passo para a solução dos problemas. Cada uma das fases propostas é composta por uma série de outras atividades e lança mão de diversas ferramentas da qualidade. Após a implementação do MASP, qual deve ser a primeira etapa a ser realizada para identificar a causa dos atrasos?

- A) Identificação e análise das causas potenciais dos atrasos.
- B) Definição do problema, com coleta e análise de dados relevantes.
- C) Elaboração de um plano de ação detalhado para acelerar as entregas.
- D) Verificação e monitoramento dos resultados das ações implementadas.

Questão 31

Produtividade é a relação entre o que se produz (tempo), utilizada para o controle da mão de obra direta, objetivando o aumento da produção. É o aumento de rendimento do trabalho devido, especificamente, a uma maior eficiência do homem no desempenho de uma tarefa pessoal. Uma empresa possui três operadores (A, B e C) trabalhando em uma linha de produção. A produção total diária da linha é de 10.000 unidades. As contribuições individuais para a produção total são 40%, 35% e 25% para os operadores A, B e C, respectivamente. Recentemente, a empresa implementou um treinamento que aumentou a eficiência do operador A em 20% e a eficácia do operador B em 10%. O operador C perdeu sua eficácia de produtividade em 6%. Considerando essas mudanças, qual será a nova produção total diária da linha de produção?

- A) 11.000 unidades.
- B) 11.150 unidades.
- C) 12.000 unidades.
- D) 12.500 unidades.

Questão 32

A lógica do MRP se fundamenta em uma projeção futura dos produtos acabados, a partir da qual procede-se à decomposição das necessidades de componentes, de maneira hierárquica, nível por nível. Esse processo, conhecido como “programação regressiva” ou “*Backward Scheduling*,” consiste em retroceder cronologicamente desde o prazo final de entrega até determinar os tempos de produção e aquisição de cada componente necessário. Preencha corretamente os quadros de MRP abaixo, de forma a garantir o estoque zero ao final.

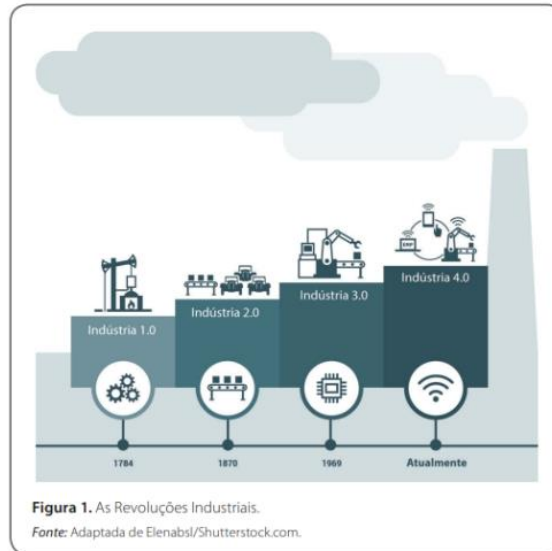
Pedido		1	2	3	4	5	6	7	8
Lote par LT = 2 ES = 0	Necessidade Bruta	400	200	300	300	200	230	200	300
	Recebimento Programado								
	Estoque Projetado	500							
	Ordem Planejada	100	100	100	100	100	100	100	100
	Liberação Ordem								

Com base nessas informações, qual é a alternativa correta?

- A) O menor estoque possível só poderá ser alcançado na última solicitação.
- B) O menor pedido não planejado (liberação de ordem) será de 100 unidades.
- C) Pode-se obter o menor estoque possível (estoque nulo) já no segundo pedido.
- D) Não será necessário pedir por liberação de ordem mais de 200 unidades, além das já programadas na ordem planejada.

Questão 33

O termo Indústria 4.0 teve sua origem em uma das edições da feira de Hannover, na Alemanha, e foi incentivado pelo governo alemão, juntamente a empresas de tecnologia, universidades e centros de pesquisa. Sendo considerada a Quarta Revolução Industrial, esse novo modelo mudou a forma pela qual as indústrias operam atualmente, reunindo inovações tecnológicas na automação, no controle de dados e na tecnologia de informação. A figura apresenta as fases de cada uma das quatro Revoluções Industriais:



(Fonte: Indústria 4.0, 2019.)

Com isso, diversos conceitos foram surgindo ao longo dos tempos. Um deles aborda a capacidade de comunicação dos sistemas ciberfísicos, de forma que humanos e fábricas inteligentes tendem a se comunicar por meio dessa nova tecnologia. Essa concepção também remete a sistemas ciberfísicos, que têm a capacidade de operar de forma distribuída, conversando entre si de maneira padronizada e possibilitando que novos sistemas, máquinas, pessoas, entre outros, tenham a capacidade de integrar essa grande e complexa rede. Trata-se do termo:

- A) Virtualização.
- B) Modularidade.
- C) Descentralização.
- D) Interoperabilidade.

Questão 34

As transformações relacionadas à Indústria 4.0 se apresentam com perspectivas e potencial para o aumento da flexibilidade, velocidade, produtividade e qualidade dos processos produtivos. Sua influência, entretanto, permeará outros âmbitos, como a política, a economia, as empresas e seus modelos de negócios, os governos, os indivíduos e, principalmente, o mundo do trabalho. Diversos estudos foram realizados sobre os impactos da Indústria 4.0 na organização do trabalho, no qual, verificando os principais impactos, pode-se afirmar que:

- A) Há menor interação entre homem e máquina.
- B) Não há transformações nas relações socioprofissionais.
- C) Há a necessidade de desenvolvimento de novas competências e habilidades.
- D) Houve diminuição do desemprego tecnológico, em contrapartida à criação e/ ou ao aumento de postos de trabalho mais complexos e qualificados.

Questão 35

No contexto da produção, a prática do planejamento e controle se revela uma importante ferramenta para o combate dos temidos desperdícios. Eles são normalmente intitulados como perdas, que representam as atividades que geram custo, sem agregar valor ao produto, serviço ou sistema. Essas atividades desnecessárias para a realização do trabalho efetivo devem ser identificadas e eliminadas, ou ao menos minimizadas. As perdas são divididas de acordo com sua tipologia, mais profundamente tratadas pelo conceito das sete perdas, incluindo perdas por:

- A) Espera.
- B) Falta de produção.
- C) Elaboração de EPS.
- D) Elaboração de produtos defeituosos e não defeituosos.

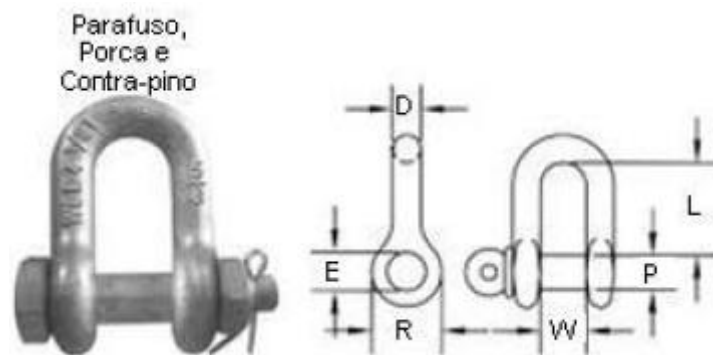
Questão 36

A CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio) será constituída por estabelecimento e composta de representantes da organização e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto na NR-05, ressalvadas as disposições para setores econômicos específicos. A CIPA das organizações que operem em regime sazonal devem ser dimensionadas tomando-se por base a média aritmética do número de trabalhadores do ano civil anterior e obedecido na NR-05. Os representantes da organização na CIPA, titulares e suplentes, serão por ela designados. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados. A organização designará dentre seus representantes o Presidente da CIPA e, os representantes eleitos dos empregados, escolherão, dentre os titulares, o vice-presidente. O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de:

- A) Um ano, permitida uma reeleição.
- B) Dois anos, permitida uma reeleição
- C) Dois anos, não sendo permitido reeleição.
- D) Três Anos, não sendo permitido reeleição.

Questão 37

Observe a figura a seguir:



(Fonte: NR-12. Segurança no trabalho em máquinas e equipamentos.)

A figura, bem como seus detalhes de projeto representam acessório para movimentação ou fixação de carga. Formado por duas partes facilmente desmontáveis, consistindo em corpo e pino, trata-se de:

- A) Liner.
- B) Lança.
- C) Manilha.
- D) Válvula Holding.

Questão 38

Atualmente, a atividade de planejamento e controle é bastante difundida no contexto da administração da produção, sendo largamente utilizada por diversas empresas. O planejamento é normalmente representado por siglas como PPCP (Planejamento, Programação e Controle da Produção) e PCP (Planejamento e Controle da Produção), sendo essa a mais comumente utilizada. Pode-se afirmar que o estabelecimento do momento em que as tarefas serão realizadas na operação recebe o conceito de:

- A) Dinamismo.
- B) Programação.
- C) Carregamento.
- D) Sequenciamento.

Questão 39

“O objetivo do planejamento é criar condições, para que a empresa consiga atender a toda a demanda dos clientes. Contudo, se ocorre de não haver produtos suficientes ou se os recursos e materiais necessários não estão disponíveis, é preciso decidir quais clientes serão atendidos total ou parcialmente e quais terão que esperar. Essa decisão é de responsabilidade da área comercial, devendo ser operacionalizada por meio dos mecanismos da função de gestão de demanda.” As informações se referem a:

- A) Promessa de prazos.
- B) Priorização e alocação.
- C) Poder de influência sobre a demanda.
- D) Canal de comunicação com o mercado.

Questão 40

No processo de planejamento hierárquico da produção, o primeiro nível é o de gestão estratégica, determinado pelo escalão hierárquico mais alto dentro da organização. Planos estratégicos inevitavelmente falam uma linguagem financeira ou de mercado – “faturamento de 30 milhões”, “lucros antes do imposto de 4 milhões”, “retorno sobre investimento de 16%”, “*market share* ampliado em 3%” são exemplos de algumas declarações de intenções de planos em nível estratégico. Entretanto, para se tornarem realidade, esses planos estratégicos devem ser quebrados em planos operacionais táticos, que definem o que de fato deve ser feito. Eles focalizam-se nos problemas da empresa em níveis mais operacionais, onde “o que, quanto, quando e com que recursos a organização irá produzir” é o plano de:

- A) Vendas.
- B) Finanças.
- C) Engenharia.
- D) Manufatura.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

INSTRUÇÕES

1. As provas terão duração de quatro horas para candidatos com **uma** inscrição e seis horas para candidatos com **duas** inscrições. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
2. O caderno de provas é composto por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para a área de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional).
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área de conhecimento/eixos tecnológicos a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.**
6. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
7. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas somente a partir das 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS

Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 30 de setembro de 2024, a partir das 16h.