

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED

Processo Seletivo
EDITAL Nº 73/2024



GEOGRAFIA

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA



Informações importantes para os candidatos com DUAS INSCRIÇÕES

Atenção quanto às informações sobre a marcação das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará duas provas e receberá:

- **Dois cadernos de provas** – cada um composto por 40 questões.
 - As questões de CONHECIMENTOS BÁSICOS, aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional), estão presentes em todos os cadernos de provas. Contudo, elas deverão ser respondidas em apenas um caderno, cuja escolha é de responsabilidade do candidato, bem como transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
-  As questões do NÚCLEO COMUM, aplicável a todos os eixos tecnológicos, estão presentes em todos os cadernos da Educação Profissional. Elas também deverão ser respondidas em apenas um caderno e transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
- **Uma Folha de Respostas** para marcação das respostas das questões pertinentes às/aos áreas/eixos que concorre. Tenha bastante atenção ao realizar a transcrição, pois a Folha de Respostas não será substituída.

Quantidade total de questões, conforme categoria de concorrência:

- Duas inscrições na Educação Profissional: 56 questões;
- Duas inscrições na Educação Básica: 72 questões; ou
- Uma inscrição na Educação Profissional e uma na Educação Básica: 72 questões.

EDUCAÇÃO BÁSICA

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum, aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

As questões de nº 25 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

ATENÇÃO



Cada candidato receberá apenas **uma Folha de Respostas**, independentemente das áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) que está concorrendo.

FUNÇÃO: GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

ATENÇÃO



As respostas referentes às questões a seguir deverão ser transcritas para a Folha de Respostas **apenas uma vez**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda às questões 01 e 02 reconhecendo o infográfico a seguir como um exemplo de texto multimodal e considerando a linguagem que o compõe.



(Disponível em: <https://www.paranaeducacao.pr.gov.br/Pagina/Escola-Solar>. Acesso em: agosto de 2024.)

Questão 01

Está correto o que se afirma em:

- A) Ao integrar modalidades semióticas distintas, o infográfico conjuga elementos verbais e não-verbais contribuindo para um mesmo propósito comunicativo.
- B) Por meio dos recursos utilizados, o texto tem como objetivo principal despertar o interesse dos leitores pelo conhecimento científico acerca da energia solar.
- C) O objetivo do infográfico apresentado é transmitir informações específicas ao mesmo tempo que promove a compreensão referente ao desenvolvimento da energia solar.
- D) O texto apresentado é utilizado para ampliar a divulgação das informações, assim como promover a conscientização sobre sustentabilidade em todos os segmentos da sociedade.

Questão 02

A reescrita do trecho destacado a seguir “*Objetivos estratégicos do projeto: Promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná; [...]*” apresenta-se em adequação de acordo com a norma padrão da língua, mantendo-se o sentido original (ainda que com adequações necessárias quanto à finalização do período) em:

- A) A sustentabilidade será promovida para as instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.
- B) A promoção da sustentabilidade nas instituições de ensino, por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná, é um dos objetivos do projeto.
- C) Promover práticas de sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná são objetivos do projeto.
- D) Reconhecendo-se a importância de promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O caso hipotético contextualiza as questões **03** e **04**. Leia-o atentamente.

AC é uma adolescente de doze anos que mora com a avó, após os pais se separarem e mudarem de cidade à procura de novas oportunidades de trabalho. O avô de AC teve muita dedicação nos cuidados da neta e zelou pela sua educação até o ano de 2020, quando veio a falecer na epidemia de coronavírus.

A avó, embora receba pensão por morte do esposo, precisa trabalhar como diarista para garantir o sustento dela e da neta, uma vez que os pais da jovem falham em suas ajudas financeiras.

Esse caso familiar é acompanhado pelos profissionais da educação da escola de AC e, por esse motivo, começam a estranhar as faltas injustificadas que a aluna vem apresentando desde 2023, gerando sua retenção/repetência.

Conhecidora das legislações vigentes, a diretora da escola convoca a avó de AC para uma reunião, a fim de informá-la sobre os procedimentos e medidas junto ao Conselho Tutelar.

A avó aciona a mãe de AC, que comparece na escola em um dia de atividades coletivas para saber se a filha está presente. Ao chegar nas imediações da instituição de ensino, a mãe e a aluna têm uma discussão que termina com violência psicológica e física (xingamentos e tapas).

Ao ver a situação, a avó logo se prontifica a ajudar AC, para que sua situação não piore ainda mais, já que a aluna relata, repetidas vezes, que sofre *bullying* de colegas das outras turmas.

A supervisora e a diretora da escola interrompem a atividade escolar como forma de deslocar os alunos para o outro pátio, na tentativa de mitigar os efeitos da situação vexatória.

Todos entraram na sala de reuniões, menos AC, que ficou se recuperando na sala da direção escolar. A situação do grupo familiar ficou ainda mais delicada porque a Conselheira Tutelar esteve presente e pôde ver o ocorrido.

Com o entendimento de que *bullying* é uma prática multifatorial causadora de adoecimentos psíquicos, redução do desempenho, elevados índices de repetência e evasão escolar, após as narrativas de todos, a escola se comprometeu a realizar ações para o combate ao *bullying* e a mãe foi orientada a buscar os dispositivos municipais de saúde para atendimentos psicológicos para si e para AC.

Questão 03

O capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer – do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), apresenta, em seu Art. 56, quais são os casos em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicam ao Conselho Tutelar sobre a situação de seus alunos. À luz do caso hipotético, são situações de comunicação dos dirigentes escolares ao Conselho Tutelar, EXCETO:

- A) Elevados níveis de repetência.
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) Casos de grupos familiares em situação de desemprego prolongado.
- D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Questão 04

“À luz do caso hipotético, o ocorrido com a aluna pode ser considerado como uma situação vexatória e/ou constrangimento. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê, em seu Art. _____, pena de detenção de seis meses a _____ anos.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 230 / três
- B) 231 / dois
- C) 232 / dois
- D) 234 / dois

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

Questão 05

O Currículo da Rede Estadual Paranaense (Crep) tem como objetivo complementar e reorganizar o Referencial Curricular do Paraná, abordando as principais necessidades e características da nossa rede de ensino à luz da BNCC. Nele, são elencadas sugestões e orientações adequadas a nossa realidade regional, que devem servir como base para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para a trajetória dos estudantes nesta etapa de formação correspondente ao nível fundamental II – e para que esses possam atuar em sociedade, agindo, crítica e responsavelmente, frente aos desafios do mundo contemporâneo. O Crep, dessa forma, apresenta-se como instrumento de trabalho que objetiva orientar a construção das Propostas Pedagógicas Curriculares (PPCs), dos Planos de Trabalho Docente (PTDs) e dos planos de aula. No contexto do Crep, os objetivos de aprendizagem:

- I. São definidos pela BNCC, onde são expressos em dez competências gerais que orientam o desenvolvimento escolar dos estudantes em todas as fases da Educação Básica.
- II. São o ponto de partida para o planejamento docente, orientando a seleção de conteúdos, metodologias, recursos e instrumentos de avaliação.
- III. São sugestões complementares ao conteúdo programático, podendo ser adaptados livremente pelo professor de acordo com a sua realidade e os interesses dos estudantes.
- IV. São flexíveis e podem ser modificados pelos professores durante o processo de ensino, adaptando-se às necessidades dos estudantes.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 06

A educação vem passando por grandes transformações e as instituições de ensino estão sendo intimadas a repensarem suas práticas de ensino e metodologias de aprendizagem. Nesse sentido, as metodologias ativas estão alinhadas com a educação na contemporaneidade e vêm sendo impulsionadas em conjunto a novas práticas, mediadas pelo uso de tecnologias. Elas representam uma abordagem pedagógica que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, promovendo sua atuação como protagonista de sua experiência educativa. Considerando as implicações pedagógicas no uso das metodologias ativas, podemos afirmar que:

- A) Embora coloquem o aluno como protagonista, dependem de uma estrutura predeterminada de atividades, que dita a personalização da aprendizagem e a flexibilidade dos conteúdos a serem explorados.
- B) Concentram-se principalmente em criar um ambiente colaborativo, mas tendem a negligenciar a importância da autonomia individual, dificultando a adaptação de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem.
- C) Seu sucesso está intrinsecamente ligado ao uso de novas tecnologias, uma vez que a interação digital é o meio eficiente para garantir o protagonismo dos alunos no processo educacional por meio de trilhas individuais de aprendizagem.
- D) Seu conceito está mais relacionado a uma abordagem pedagógica, que busca envolver o estudante em sua própria aprendizagem, sendo menos sobre a aplicação de métodos específicos e mais sobre a mudança de paradigma em relação ao papel do aluno no processo educativo.

Questão 07

A professora Júlia é docente em uma turma do 5º ano em uma escola pública. Ela percebe que alguns alunos apresentam dificuldades significativas em acompanhar o conteúdo de leitura e escrita. Além disso, nota que esses alunos demonstram baixa autoestima e uma alta sensibilidade ao fracasso, muitas vezes evitando participar das atividades por medo de errar. Reconhecendo a importância de um acompanhamento que integre o desenvolvimento cognitivo e emocional, Júlia decide elaborar um plano de intervenção que considera ambas as dimensões no processo de aprendizagem. No contexto das práticas pedagógicas que integram o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos com dificuldades de aprendizagem, a professora Júlia será mais assertiva se:

- A) Dividir os alunos em grupos de acordo com suas habilidades cognitivas, permitindo que aqueles com maior dificuldade se concentrem em atividades mais simples, reduzindo o risco de frustração e preservando sua autoestima.
- B) Aplicar testes de desempenho frequentes para monitorar o progresso cognitivo dos alunos e utilizar *feedback* corretivo imediato, sem dar ênfase às questões emocionais, que devem ser tratadas separadamente por um profissional especializado.
- C) Utilizar histórias e textos que abordam temas de superação e autoestima, promovendo discussões em grupo para fortalecer o aspecto emocional dos alunos, enquanto aplica atividades de leitura e escrita personalizadas que respeitam o ritmo individual de cada aluno.
- D) Priorizar atividades de reforço cognitivo intensivo, como exercícios repetitivos de leitura e escrita, para assegurar que os alunos alcancem o nível de desempenho esperado, já que intervenções voltadas ao aspecto emocional devem ser orientadas por profissionais especializados.

Questão 08

A avaliação da aprendizagem, quando compreendida como um processo contínuo e intrínseco à prática pedagógica, transcende a mera mensuração de resultados. Ao considerar as dimensões formativa e diagnóstica, o professor assume um papel ativo na construção de conhecimentos significativos. Com base nessa perspectiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A avaliação formativa se assemelha a uma avaliação diagnóstica, como quando identifica novas dificuldades durante o processo, mas não são a mesma coisa, pois a formativa tem um caráter contínuo e ajustável ao longo do tempo.
- () A avaliação diagnóstica, por ocorrer no início do processo de ensino, tem como principal objetivo classificar os alunos em grupos homogêneos, facilitando a organização do trabalho pedagógico.
- () A avaliação formativa, ao fornecer *feedback* contínuo aos alunos, permite que o professor ajuste suas práticas pedagógicas e que os estudantes reflitam sobre seu próprio processo de aprendizagem.
- () A avaliação da aprendizagem deve ser vista como um instrumento semelhante ao contrato didático, utilizado pelo professor para controlar o processo de ensino e promover o clima escolar em sala de aula.
- () A avaliação formativa e a avaliação diagnóstica são processos independentes, com objetivos distintos: a primeira busca acompanhar o progresso, e a segunda, identificar dificuldades.
- () Ambas as avaliações são complementares, mas a avaliação diagnóstica possui um caráter classificatório, enquanto a avaliação formativa tem como foco a melhoria contínua da aprendizagem.

A sequência correta está em

- A) V, F, V, F, F, F.
- B) F, F, V, V, F, V.
- C) F, V, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

Os blocos econômicos representam uma das principais formas de organização econômica no cenário global. Em um mundo cada vez mais interconectado, países buscam parcerias regionais para facilitar o comércio, promover o desenvolvimento e aumentar a competitividade econômica. Tendo isso como pressuposto, NÃO representa uma característica específica ou um impacto comum dos blocos econômicos:

- A) A União Europeia é o único bloco econômico que adotou uma moeda única, o que facilita as transações econômicas entre seus membros.
- B) A redução de tarifas comerciais entre os membros é uma das principais estratégias adotadas pela ASEAN para promover o comércio intrarregional.
- C) O NAFTA, agora conhecido como USMCA, tem como seus pilares, tanto a eliminação de barreiras comerciais a livre circulação de pessoas entre seus membros.
- D) Blocos econômicos como a União Europeia e o MERCOSUL enfrentam desafios internos relacionados à harmonização de políticas econômicas, devido às diferenças entre as economias dos países membros.

Questão 10

A produção agropecuária brasileira é um dos pilares da economia nacional, destacando-se pela sua diversidade e volume. O Brasil é um dos maiores produtores e exportadores mundiais de *commodities* agrícolas. O estado do Paraná, localizado na Região Sul, desempenha um papel fundamental nesse contexto, sendo líder em várias cadeias produtivas. Considerando as características da produção agropecuária brasileira e paranaense, assinale a afirmativa correta.

- A) A agropecuária brasileira, especialmente no Paraná, apresenta pouca participação econômica, principalmente na exportação da carne de frango e da carne suína.
- B) A produção de carne bovina no Brasil está concentrada principalmente nas regiões Centro-Oeste e Norte, enquanto no Paraná tem destaque a produção de carne suína e avícola.
- C) O Paraná é o maior produtor de soja do Brasil, superando Estados como Mato Grosso e Goiás, devido à sua maior área disponível para cultivo e ao uso intensivo de tecnologias agrícolas.
- D) O agronegócio no Paraná não é dependente do mercado externo, grande parte da produção não está voltada para exportação, especialmente em cadeias como a soja, o milho e a carne suína, bem como o mercado interno não desempenha papel nos períodos de alta volatilidade dos preços internacionais.

Questão 11

A matriz energética mundial passa por transformações significativas à medida em que as questões ambientais ganham maior relevância. A busca por fontes de energia mais sustentáveis é motivada pela necessidade de reduzir a dependência dos combustíveis fósseis, que são responsáveis por grande parte das emissões de gases de efeito estufa. No Brasil, a matriz de energia elétrica é predominantemente renovável. No entanto, o crescimento de outras fontes renováveis e a diversificação da matriz têm sido temas centrais nos debates sobre o futuro energético do país. Com base nas informações apresentadas e em seus conhecimentos sobre fontes de energia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expansão da energia solar no Brasil, embora significativa, ainda enfrenta desafios relacionados à intermitência e ao custo inicial elevado, o que limita sua participação na matriz energética em comparação com a energia hidrelétrica.
- II. A energia eólica no Brasil possui um potencial de crescimento, principalmente devido às condições climáticas favoráveis em regiões como o Nordeste, onde os ventos são constantes e fortes durante a maior parte do ano.
- III. A dependência do Brasil da energia hidrelétrica pode representar um risco à segurança energética em períodos de seca prolongada, destacando a importância da diversificação da matriz com outras fontes renováveis.
- IV. A biomassa é uma fonte de energia que, além de ser renovável, contribui para a redução de resíduos agrícolas e urbanos, mas sua expansão é limitada por questões relacionadas à logística de transporte e ao manejo sustentável das matérias-primas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 12

Os fluxos migratórios contemporâneos são fenômenos complexos que envolvem fatores econômicos, sociais, políticos e ambientais. Em um mundo globalizado, as migrações internacionais são impulsionadas por diversos fatores, incluindo conflitos armados, perseguições, crises econômicas e mudanças climáticas. Países desenvolvidos e em desenvolvimento têm lidado com esses fluxos de maneiras variadas, adotando políticas de acolhimento, integração, ou, em alguns casos, restrição e deportação. As migrações também afetam profundamente as sociedades de origem e de destino, trazendo à tona debates sobre identidade nacional, multiculturalismo, direitos humanos e segurança. No contexto brasileiro, o país tem se destacado como destino para migrantes de diversas origens, ao mesmo tempo em que enfrenta desafios relacionados à integração e à proteção dos direitos dos migrantes. A partir das informações apresentadas e dos seus conhecimentos sobre os fluxos migratórios contemporâneos, assinale a afirmativa correta.

- A) As migrações forçadas, resultantes de conflitos armados e crises humanitárias, são atualmente o tipo predominante de migração internacional, superando os fluxos migratórios por razões econômicas.
- B) O Brasil tem adotado uma política de portas abertas para todos os migrantes, independentemente de sua origem ou *status* legal, priorizando a integração plena e a concessão de direitos iguais aos cidadãos brasileiros.
- C) A globalização econômica tem incentivado fluxos migratórios predominantemente permanentes, com um aumento significativo de trabalhadores qualificados migrando para países subdesenvolvidos em busca de melhores oportunidades de emprego.
- D) Mudanças climáticas têm desempenhado um papel crescente nos fluxos migratórios, forçando populações de regiões vulneráveis a se deslocarem em busca de segurança e sustento, embora essa forma de migração ainda seja subestimada nas políticas migratórias internacionais.

Questão 13

A urbanização é um processo que se desenvolve de maneira distinta em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, refletindo as especificidades históricas, econômicas e sociais de cada contexto. Considerando os diferentes processos de urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Nos países subdesenvolvidos, a urbanização resultou em uma urbanização periférica, caracterizada por áreas de ocupação irregular e falta de acesso a serviços públicos, como saneamento básico e transporte.
- B) Nos países desenvolvidos, a urbanização foi marcada por um crescimento lento e planejado das cidades, o que eliminou definitivamente problemas como a formação de áreas marginalizadas e a segregação socioespacial.
- C) A urbanização nos países desenvolvidos ocorreu em paralelo ao processo de industrialização, o que favoreceu a criação de empregos urbanos e a melhoria da qualidade de vida, enquanto nos países subdesenvolvidos, a urbanização foi predominantemente resultado de um êxodo rural sem a correspondente geração de empregos.
- D) A estrutura urbana dos países subdesenvolvidos tende a ser mais concentrada, com uma grande metrópole dominando a economia e a política do país, com algumas exceções e variações regionais, enquanto nos países desenvolvidos a rede urbana é mais equilibrada, com várias cidades médias desempenhando papéis importantes (destaca-se que não é uma regra geral).

Questão 14

As redes e a hierarquia urbana são conceitos centrais para a compreensão da organização espacial das cidades e da dinâmica urbana. No Brasil, a estrutura urbana é marcada pela concentração de funções e serviços em grandes metrópoles, que atuam como centros polarizadores de regiões inteiras. A hierarquia urbana é determinada pela capacidade das cidades de exercerem influência sobre outras, tanto em termos econômicos quanto políticos e culturais. As redes urbanas, por sua vez, representam as interações e fluxos de pessoas, bens, informações e serviços entre diferentes cidades, refletindo a integração e interdependência desses centros. Com o crescimento das cidades médias e a interiorização do desenvolvimento, essas redes têm se tornado mais complexas. Considerando os conceitos de redes e hierarquia urbana, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A hierarquia urbana no Brasil é rigidamente estabelecida, com as metrópoles sempre exercendo maior influência sobre as cidades menores, sem que haja mudanças significativas nessa estrutura ao longo do tempo.
- () As cidades médias brasileiras têm ganhado importância nas redes urbanas, atuando como polos regionais que articulam o desenvolvimento econômico e social de suas regiões.
- () A formação de redes urbanas no Brasil é influenciada pela localização geográfica das cidades, sendo exclusivas nas regiões Sudeste e Sul, onde a densidade populacional e econômica é maior.
- () A interiorização do desenvolvimento no Brasil, com o crescimento de cidades do interior, tem contribuído para uma desconcentração da hierarquia urbana tradicional, alterando as relações de poder entre os centros urbanos.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, F, F.

Questão 15

As taxas demográficas são indicadores cruciais para o estudo da dinâmica populacional, refletindo aspectos como natalidade, mortalidade, fecundidade e crescimento populacional. Em diferentes países, essas taxas revelam tendências e desafios específicos, relacionados ao desenvolvimento econômico, às políticas de saúde, à transição demográfica e às condições sociais. Com base nos conceitos e dados sobre taxas demográficas, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A taxa de mortalidade infantil é um indicador sensível das condições de saúde e do nível de desenvolvimento de um país, sendo geralmente mais elevada em países subdesenvolvidos, onde o acesso a serviços básicos de saúde é limitado.
- () A taxa de fecundidade total em muitos países desenvolvidos está abaixo do nível de reposição populacional, o que resulta em um envelhecimento acelerado da população e em desafios relacionados à sustentabilidade dos sistemas previdenciários.
- () A transição demográfica nos países subdesenvolvidos se caracteriza pela queda simultânea das taxas de natalidade e mortalidade, resultando em um crescimento populacional estável desde a segunda metade do século XX.
- () As altas taxas de natalidade nos países subdesenvolvidos são geralmente associadas a fatores como baixa escolaridade feminina, acesso limitado a métodos contraceptivos e estruturas familiares tradicionais.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, V, F.

Questão 16

A industrialização brasileira teve início no final do século XIX e se consolidou ao longo do século XX, marcada por diversos ciclos e transformações econômicas e sociais. O processo de industrialização foi impulsionado por diferentes fatores. No entanto, a industrialização no Brasil apresenta características específicas, como a concentração geográfica da indústria, a dependência tecnológica e de capital estrangeiro, e a formação de uma estrutura produtiva com desigualdades regionais acentuadas. A análise dessas características é essencial para entender os desafios e as potencialidades do setor industrial no país. Considerando as características históricas e estruturais da industrialização brasileira, assinale a afirmativa correta.

- A) Durante a grande depressão e a Segunda Guerra Mundial, o Brasil adotou uma política de substituição de exportações para reduzir a dependência de produtos estrangeiros e incentivar a produção local.
- B) A industrialização brasileira foi distribuída de forma homogênea pelo território nacional, com forte presença industrial em todas as regiões do país, devido à abundância de recursos naturais e mão de obra qualificada.
- C) A industrialização no Brasil contribuiu para a redução das desigualdades regionais, promovendo o desenvolvimento econômico equilibrado entre as diferentes regiões do país, especialmente no Norte e Nordeste.
- D) O processo de industrialização no Brasil foi inicialmente impulsionado pela substituição de importações, especialmente durante o período entre guerras e a crise de 1929, levando à criação de uma indústria voltada principalmente para o mercado interno.

Questão 17

As geotecnologias englobam um conjunto de técnicas e ferramentas voltadas para coleta, análise e visualização de dados geoespaciais. Essas tecnologias são essenciais para diversas áreas, como a cartografia, a análise ambiental, o planejamento urbano e a gestão de recursos naturais. Entre as principais geotecnologias, destacam-se os Sistemas de Informações Geográficas (SIGs), o Sensoriamento Remoto (SR), o Sistema de Posicionamento Global (GPS) e a Cartografia Digital. Cada uma dessas tecnologias possui características específicas, que determinam suas aplicações e limitações. O domínio dos conceitos básicos dessas geotecnologias é fundamental para a realização de análises espaciais precisas e eficazes. Partindo dessa premissa, relacione adequadamente os conceitos de geotecnologias a seguir com suas respectivas características.

1. Sistemas de Informações Geográficas (SIGs).
 2. Sensoriamento Remoto (SR).
 3. Sistema de Posicionamento Global (GPS).
 4. Cartografia Digital.
- () Tecnologia que possibilita a obtenção de imagens da superfície terrestre por meio de satélites ou aeronaves, permitindo a análise de fenômenos naturais e a detecção de mudanças ambientais.
- () Ferramenta que utiliza sinais de satélites para determinar a localização precisa de um ponto na superfície terrestre, sendo amplamente utilizada em navegação e mapeamento.
- () Processo de criação e manipulação de mapas em formato digital, permitindo a visualização e a análise de dados espaciais com alta precisão e detalhamento.
- () Sistema que integra dados espaciais e tabulares para realizar análises geográficas complexas, facilitando o planejamento e a tomada de decisões em diversas áreas.

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 2, 3.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 1, 2, 3, 4.

Questão 18

O PIB *per capita*, a concentração de renda, o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e o Índice de Gini são indicadores fundamentais para a análise econômica e social de um país. Sobre PIB *per capita*, concentração de renda, IDH e Índice de Gini, assinale a afirmativa correta.

- A) O índice de Gini é uma medida de desigualdade de renda; um valor elevado, indica uma baixa desigualdade de renda.
- B) Um PIB *per capita* elevado tende a contribuir para um IDH mais alto, desde que outros fatores do IDH também sejam favoráveis.
- C) Um PIB *per capita* elevado sugere uma menor disponibilidade de recursos financeiros para a população, o que normalmente não melhora o acesso a serviços básicos como saúde e educação.
- D) O Índice de Gini mede diretamente o PIB *per capita* de um país e não fornece informações sobre a desigualdade de renda, enquanto o IDH é uma medida exclusiva da distribuição de riqueza entre a população.

Questão 19

A expressão “nova ordem mundial” refere-se às mudanças significativas na configuração política e econômica global que ocorreram após o final da Guerra Fria. Esse conceito abrange uma variedade de transformações, incluindo a reconfiguração das alianças internacionais, o surgimento de novas potências econômicas e políticas e a redefinição das estratégias de segurança e comércio. A nova ordem mundial também está relacionada ao papel crescente das organizações internacionais e às dinâmicas de globalização que afetam a política e a economia global. Compreender as características e as implicações dessa nova ordem é essencial para analisar as relações internacionais contemporâneas. Sobre a nova ordem mundial, assinale a afirmativa correta.

- A) É definida pela fragmentação do sistema internacional em blocos regionais autárquicos, com a diminuição das interações globais e a prevalência de políticas de isolamento econômico e político entre nações.
- B) Caracteriza-se pela ascensão irreversível dos Estados Unidos como a única superpotência global, com pouca influência de outras nações e organizações internacionais, e a consolidação de um sistema unipolar.
- C) O conceito é irrelevante no contexto atual, pois a globalização e as mudanças tecnológicas tornaram as questões de poder e influência entre nações obsoletas, eliminando a necessidade de análise de novas dinâmicas internacionais.
- D) A nova ordem mundial pós-Guerra Fria resultou na multipolarização do poder global, com a emergência de novos centros de influência, como a China e a União Europeia, e a reconfiguração das alianças internacionais, ampliando o papel de organizações como a ONU e o FMI.

Questão 20

A globalização, a mundialização e a atuação das empresas transnacionais são fenômenos interligados que moldaram profundamente o mundo contemporâneo. Esses conceitos, embora relacionados, possuem características distintas. Relacione adequadamente os conceitos com suas respectivas características.

1. Globalização.
 2. Mundialização.
 3. Empresas transnacionais.
 4. Hibridização cultural.
- () Processo que envolve a expansão e integração das economias nacionais, resultando em uma crescente interdependência econômica, política e social entre os países, com destaque para o aumento do comércio internacional e dos fluxos financeiros.
- () Difusão global de práticas culturais, sociais e ideológicas, levando à criação de uma cultura mundial que atravessa fronteiras, influenciando desde hábitos de consumo até valores sociais.
- () Corporações que operam em múltiplos países, aproveitando as vantagens comparativas de cada região, para maximizar lucros e influenciar economias locais e globais, com grande poder de negociação junto aos Estados nacionais.
- () Fenômeno em que culturas distintas se misturam e criam novas formas culturais, influenciadas tanto por tradições locais quanto por influências globais, resultando em uma complexa dinâmica cultural.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 3, 1, 2, 4.
- C) 2, 3, 1, 4.
- D) 1, 4, 2, 3.

Questão 21

O espaço agrário brasileiro é marcado por uma complexa configuração de uso e ocupação do solo, refletindo a diversidade regional e as dinâmicas socioeconômicas que influenciam a produção agrícola. A história da ocupação agrícola no Brasil é marcada por diferentes ciclos produtivos, como o ciclo do café, a expansão da fronteira agrícola e a modernização da agricultura. Esses processos moldaram o espaço agrário, resultando em diferentes padrões de cultivo, estrutura fundiária e relações sociais no campo. O estudo do espaço agrário brasileiro requer uma análise das práticas agrícolas, das políticas públicas e das questões socioeconômicas que afetam a produção e a distribuição da terra. Considerando a configuração do espaço agrário brasileiro e suas características, assinale a afirmativa correta.

- A) A agricultura familiar desempenha um papel marginal no espaço agrário brasileiro, com a maior parte da produção agrícola concentrada em grandes propriedades voltadas para a exportação de *commodities*.
- B) O processo de modernização agrícola no Brasil, iniciado nas décadas de 1960 e 1970, trouxe consigo a intensificação da agricultura em regiões tradicionais, como o Vale do Ribeira, e a diversificação das culturas tradicionais.
- C) A expansão da fronteira agrícola no Brasil, a partir da década de 1970, concentrou-se predominantemente na região Norte, resultando na ocupação extensiva de áreas de floresta Amazônica e na intensificação da produção de grãos.
- D) A estrutura fundiária no Brasil é caracterizada por uma elevada concentração de terras, com grandes propriedades dominando o espaço agrário em termo de áreas total, contribuindo para desigualdades sociais e conflitos no campo.

Questão 22

O bloco diagrama é uma ferramenta visual essencial em geografia que permite representar e analisar a estrutura tridimensional do relevo e a distribuição espacial de diferentes elementos. Essa representação gráfica é fundamental para a compreensão de aspectos como a geomorfologia, a hidrografia e o uso do solo. O bloco diagrama proporciona uma visão mais detalhada e integrada das características geográficas, facilitando a análise das inter-relações entre os elementos naturais e humanos no espaço. A elaboração e interpretação de blocos diagramas requerem conhecimento profundo das técnicas de representação cartográfica e das características físicas do terreno. Considerando a utilização e as características dos blocos diagramas em geografia, assinale a afirmativa correta.

- A) São utilizados exclusivamente para representar a elevação do terreno, sem incluir informações sobre a distribuição de recursos naturais ou uso do solo, focando apenas na topografia.
- B) Sua elaboração é limitada ao uso em áreas urbanas, sendo inadequada para a análise de áreas rurais e naturais devido à dificuldade em representar a complexidade do relevo rural em escala reduzida.
- C) Podem representar a interação entre diferentes camadas do terreno, como rochas, solos e vegetação, permitindo a análise das variações verticais e suas implicações para o uso do solo e a gestão ambiental.
- D) Neles as seções transversais do relevo são desenhadas de forma simplificada, sem considerar as variações de altitude e as complexidades da estrutura geológica, visando apenas à representação visual básica do terreno.

Questão 23

Os sistemas de produção agropecuária no Brasil são caracterizados por uma diversidade de práticas e modelos, refletindo a complexidade das condições naturais e socioeconômicas do país. Esses sistemas variam desde práticas tradicionais até métodos altamente tecnológicos e intensivos. A evolução dos sistemas de produção agropecuária está profundamente ligada à adaptação às condições locais, à demanda de mercado e às políticas públicas. Entender as características e os impactos desses sistemas é crucial para avaliar a sustentabilidade e a eficiência da produção agropecuária em diferentes regiões. Tendo como referência a diversidade dos sistemas de produção agropecuária no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) O sistema de produção de agricultura familiar no Brasil é predominantemente voltado para a produção em grande escala de *commodities* agrícolas destinadas ao mercado externo, com baixa diversidade de culturas e dependência de tecnologias modernas.
- B) Os sistemas de produção agropecuária de base tecnológica, como a agricultura de precisão, são mais comuns nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, sendo aplicados principalmente para otimizar o uso de insumos e aumentar a produtividade das lavouras em áreas com infraestrutura limitada.
- C) O sistema de produção agropecuária de “pecuária extensiva” é caracterizado pela criação de gado em grandes áreas de pastagem, com baixa densidade de animais por hectare, o que frequentemente leva a questões de degradação do solo e desmatamento nas regiões de fronteira agrícola.
- D) O sistema de produção agropecuária conhecido como “integração lavoura-pecuária-floresta” é exclusivamente adotado no Brasil Central, sendo caracterizado pela alternância entre cultivo de grãos, pastagem e reflorestamento, o que contribui para a sustentabilidade do solo e a diversificação da produção.

Questão 24

A dinâmica demográfica brasileira é caracterizada por complexos padrões de crescimento populacional, migração interna e mudanças na estrutura etária e familiar. Tendo como referência a dinâmica demográfica brasileira, assinale a afirmativa correta.

- A) A migração interna no Brasil está predominantemente concentrada no movimento de pessoas do Norte e Nordeste para o Sul e Sudeste, sem impacto significativo na distribuição da população e na estrutura das cidades.
- B) A estrutura etária da população brasileira tem se mantido estável, sem mudanças significativas na proporção de jovens e idosos, o que significa que as demandas de serviços sociais e educacionais permanecem constantes.
- C) O Brasil está enfrentando uma fase de crescimento populacional acelerado, com taxas de natalidade elevadas e uma grande proporção de jovens na população, o que demanda políticas voltadas para a expansão da infraestrutura urbana e a criação de empregos.
- D) A recente desaceleração do crescimento populacional no Brasil é acompanhada por uma diminuição na taxa de fecundidade e um aumento na proporção de idosos, indicando uma transição demográfica que exige adaptações nas políticas de saúde e previdência.

Questão 25

Hoje no mundo existem aproximadamente 28 países que estão passando por conflitos ou registram violentos combates armados. Sobre tantos conflitos e violência a grande mídia de massa nos oferece o silêncio. Na mesma semana do ataque russo à Ucrânia, países como o Iêmen, Síria e Somália, também registraram ataques aéreos. Diversos conflitos étnicos e guerras civis assolam há muito tempo áreas do continente africano, Ásia, Oriente Médio e América Latina. Sobre eles, ouvimos muito pouco da grande mídia.

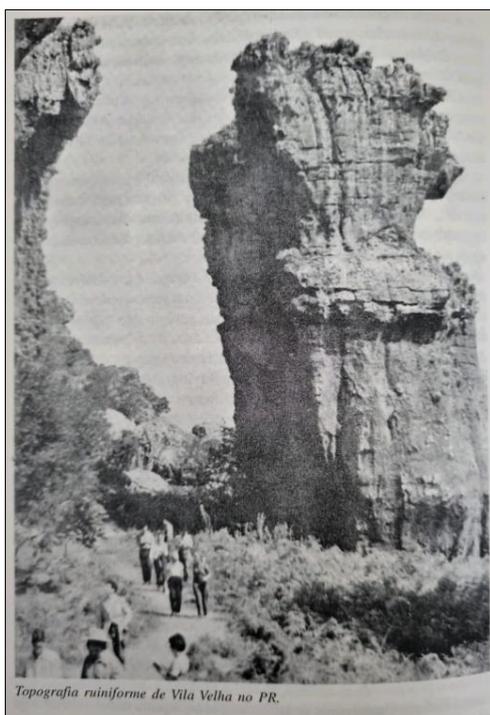
(RECH, Marcelo. Olhos fechados: os conflitos “ignorados”. *InfoRel – Relações Internacionais e Defesa*. Disponível em: <https://infoel.org/2022/03/21/>. Acesso em: 14/08/2024.)

A respeito da Guerra Civil no Iêmen, assinale a afirmativa correta.

- A) O Iêmen se caracteriza como região estratégica em virtude da localização do Estreito de *Bab al-Mandab*, que faz a conexão entre o Mar Vermelho e o Golfo de Áden, uma das mais movimentadas rotas de navios petroleiros do mundo.
- B) O Iêmen, além de sua posição estratégica, é extremamente rico em hidrocarbonetos, terras raras e possui reservas mundiais importantes de fosfatos, cuja exploração é realizada por empresas estrangeiras, em especial da Arábia Saudita e Reino Unido.
- C) A Guerra Civil no Iêmen teve início em 1946, quando o país se libertou do colonialismo britânico e as duas facções políticas mais importantes do país, os *janjaweed* e os *huthis* passaram a disputar o domínio sobre as reservas estratégicas de água no país.
- D) As disputas entre facções rebeldes constituídas por muçulmanos xiitas e cristãos drusos se aprofundou a partir de 2014, quando as facções xiitas depuseram o presidente druso e, com apoio da Al-Qaeda, passaram a realizar diversos atos terroristas em todo o país.

Questão 26

Observe a imagem a seguir:



(AB´SÁBER, 2003, pág. 112.)

Considerando a observação da fotografia e os conhecimentos a respeito dos domínios morfoclimáticos paranaenses, assinale a afirmativa correta.

- A) A evolução paisagística dessa região se revela a partir da presença de vertentes muito escarpadas, cânions curtos e profundos com vegetação de juncais.
- B) Nessa região paranaense, entre coxilhas, cerros e aplainados, localizam-se maciços cristalinos que estão articulados à presença de solos areníticos degradados.
- C) As paisagens encontradas no Parque Estadual de Vila Velha, a exemplo dessa fotografia, têm sua origem atribuída aos derrames de lavas ocorridos no Holoceno.
- D) Nessa região de Vila Velha, no Paraná, encontramos rochas sedimentares datadas dos períodos Devoniano, Carbonífero e Permiano, em diversos estágios de evolução.

Questão 27

O espaço não é um objeto científico afastado da ideologia e da política; sempre foi político e estratégico. Se o espaço tem uma aparência de neutralidade e indiferença em relação a seus conteúdos e, desse modo, parece ser “puramente formal” (...), é precisamente por ter sido ocupado e usado (...). O espaço foi formado e moldado a partir de elementos históricos e naturais, mas esse foi um processo político. O espaço é político e ideológico.

(Henri Lefebvre, citado em SOJA, 1993, pág. 102.)

Com base no fragmento e em outros conhecimentos a respeito da categoria espaço geográfico na história do pensamento geográfico, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na produção do espaço geográfico, historicamente, tem se comprovado cada vez mais a determinação da natureza sobre as sociedades.
- B) A concepção do espaço geográfico como “neutro” se associa a uma perspectiva de ciência imparcial e desinteressada, típica do positivismo.
- C) A perspectiva do espaço como político, histórico e ideológico se articula à influência do materialismo histórico na construção da ciência geográfica.
- D) Na perspectiva teórico-quantitativa, o espaço geográfico é concebido como formal e, por isso, a criação de modelos é uma forma de apreender sua organização.

Questão 28

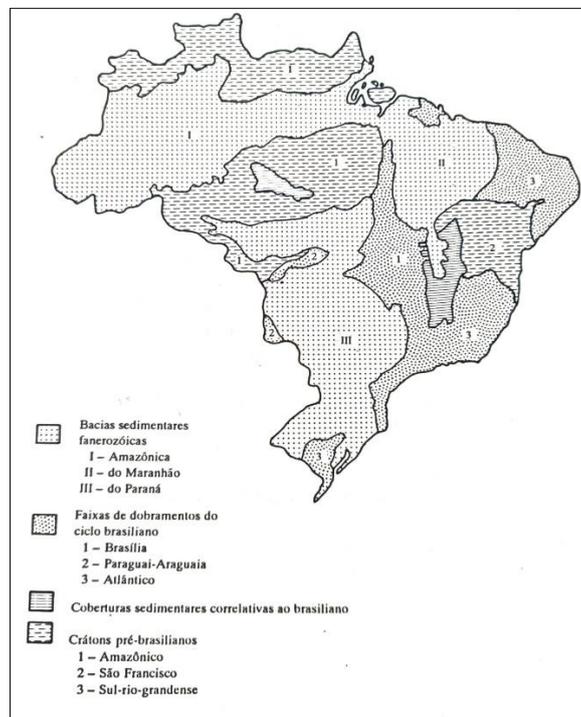
A posse soberana sobre um dado território e seu reconhecimento por outros países constitui uma das bases essenciais para a construção dos estados nacionais modernos, na medida em que permite o estabelecimento de limites e fronteiras. Ao mesmo tempo, encontramos diversos movimentos separatistas e nacionalistas que apoiam suas reivindicações justamente nas disputas em torno da posse soberana sobre um determinado território, seja por sua posição estratégica, presença de recursos naturais, diferenças culturais e religiosas, historicidade da ocupação por determinado grupo étnico etc. Assim se conformam, na escala mundial, os focos de tensão e as zonas de conflitos. Todas as afirmativas exprimem características potenciais para a existência de focos de tensão, EXCETO:

- A) Disputas em torno do exercício do poder e da posse sobre dado território.
- B) Disputas em que se apresentam conflitos armados, generalizados e deflagrados.
- C) Disputas em que existem uma situação de tensão permanente e insegurança constante.
- D) Disputas em que se expressam relações de poder entre diferentes organizações políticas.

Questão 29

Observe o mapa a seguir:

As grandes estruturas do território brasileiro



(ROSS, 1996, pág. 47.)

Com base no mapa das grandes estruturas do território brasileiro e outros conhecimentos sobre o tema, assinale a afirmativa correta.

- A) As três grandes estruturas que definem os macrocompartimentos do relevo brasileiro são as plataformas ou crátons, os cinturões orogênicos e as grandes bacias sedimentares.
- B) As três grandes bacias sedimentares brasileiras são denominadas como Amazônica, Parnaíba e Paraná, sendo que todas se formaram na Era Pré-Cambriana, a partir de depósitos fluviais.
- C) No território brasileiro, as estruturas geológicas e as formações litológicas se formaram nas Eras Mesozóica e Cenozóica; porém, as formas de relevo se originaram no período Arqueano.
- D) No Brasil, são encontrados três grandes cinturões orogênicos, o Atlântico, o de Brasília e o Paraguai-Araguaia, e as datações de suas rochas revelaram que são todos de idade geológica bastante recente.

Questão 30

O clima é regulado pela dinâmica atmosférica, a qual obedece a modelos conhecidos. Conforme a latitude ou estação do ano, predominam os fluxos zonais (direção leste-oeste) ou os meridianos (norte-sul); ambos, por sua vez, são impulsionados pelos grandes anticiclones estacionários. Uma mudança significativa do clima supõe, portanto, variação nesse arcabouço global.

(CONTI; FURLAN, 1996, págs. 79/80.)

São consideradas causas relacionadas às alterações na circulação atmosférica, EXCETO:

- A) O acúmulo de micropartículas e de dióxido de carbono (CO₂) na atmosfera, que podem determinar a elevação da temperatura do planeta.
- B) As oscilações da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT), que podem levar à ocorrência de extremos de pluviosidade no sul e sudeste da Ásia.
- C) A eliminação da cobertura vegetal, que diminui a capacidade de retenção de energia solar pela superfície e inibe a formação de fluxos de ar ascendentes.
- D) As oscilações no fluxo de energia solar relacionado a fenômenos planetários, solares ou perturbações na órbita da Terra, que podem alterar a entrada de energia no sistema.

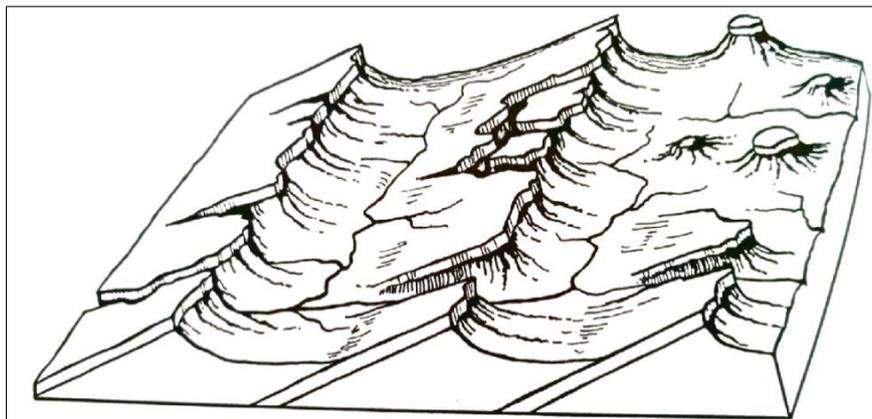
Questão 31

O território brasileiro está situado entre 5°16' de latitude norte e 33°45' de latitude sul, o que ajuda a compreender as marcas de tropicalidade que marcam quase todos os seus domínios morfoclimáticos. Considerando essas informações e outros conhecimentos a respeito dos domínios morfoclimáticos brasileiros, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A mancha semiárida corresponde a uma área que abrange cerca de um milhão de km², estendendo-se do Maranhão até a foz do Rio Doce, caracterizando-se pela presença das médias térmicas mais regulares do país e pelas irregularidades das suas precipitações.
- B) No domínio tropical, destaca-se uma região demarcada pela influência da altitude, os planaltos e serras do Sudeste, cujas áreas situadas acima de 1.000 m determinam condições especiais de clima, com temperaturas médias anuais que caem para menos de 18°C.
- C) Em decorrência da ação de diferentes massas de ar como a Tropical Atlântica, a Tropical Continental e a Polar Atlântica ao longo do ano, o clima tropical dominante nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e em parte da região Nordeste apresenta variações regionais.
- D) Em toda a região Norte e parte da região Centro-Oeste encontramos os climas equatorial úmido e subúmido, controlados pelas oscilações da ZCIT, pela ação dos ventos alísios e pelas baixas pressões equatoriais, o que explica as variações no regime de chuvas regionais.

Questão 32

Observe a imagem a seguir:



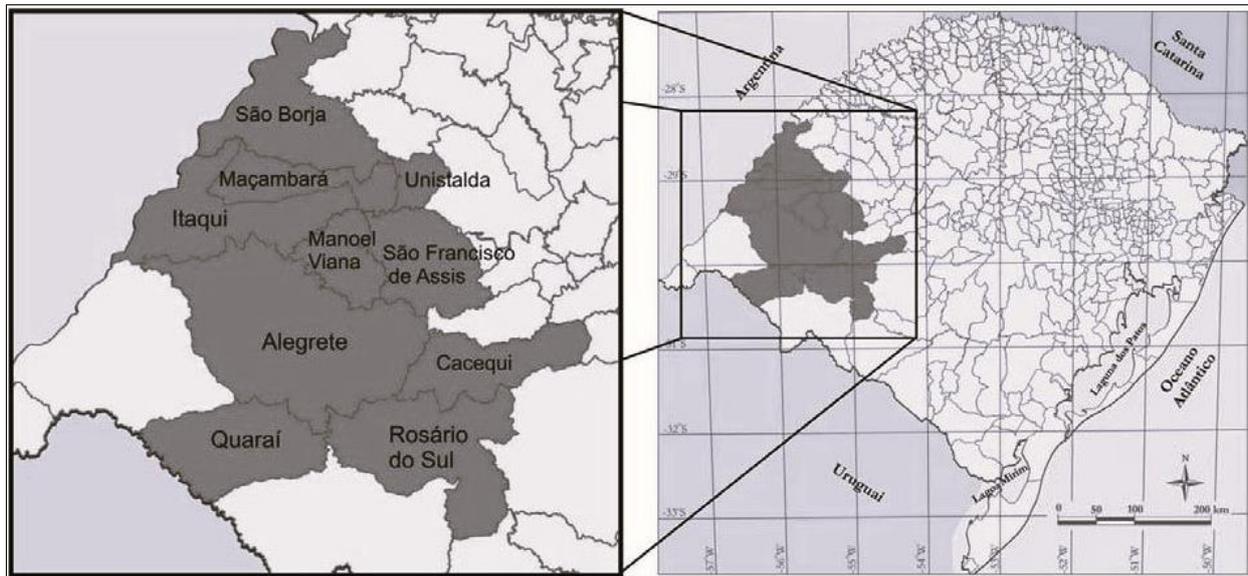
(ROSSATO et.al., 2008, pág. 114.)

Esse tipo de relevo “se configura em áreas de planaltos sedimentares ou basálticos monoclinais, e apresentam marcada assimetria, em função da disposição das camadas geológicas”. A imagem e a definição se referem a um tipo de relevo denominado:

- A) Cuesta.
- B) Escarpa.
- C) Chapada.
- D) Hogback.

Questão 33

Observe o mapa de alguns municípios do Rio Grande do Sul:



(MÓSENA, 2008, pág. 16.)

Os municípios destacados enfrentam um problema socioambiental denominado arenização, que tem afetado a economia e a população local. A respeito desse problema socioambiental, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os areais, localizados no sudoeste do estado, se desenvolvem sob solos frágeis e são afetados tanto pela dinâmica hídrica quanto eólica regional, tendo sido intensificados pelo manejo inadequado dos solos.
- B) A arenização é um problema ambiental que tem comprometido a economia do Rio Grande do Sul, na medida em que atinge mais de 64% de todo o Estado e tem se intensificado em decorrência do processo de mecanização das lavouras.
- C) A arenização difere do processo de desertificação na medida em que ocorre sob um clima úmido, sem alteração no regime pluvial local, uma vez que é a ação da água e do vento que provoca a mobilidade dos sedimentos e a expansão dos areais.
- D) Os areais estão associados a duas formações litológicas regionais, Serra Geral e Botucatu, submetidas a processos erosivos como ravinamento, voçorocamento e a deflação, que corresponde ao desgaste, pelo vento, de terrenos com sedimentos soltos.

Questão 34

Observe a charge a seguir:



(Disponível em: <https://teachrock.org/resources/image/cold-war-cartoon/>; Acesso em: 25/07/2024.)

Assinale a alternativa que identifica corretamente o contexto geopolítico global referente à charge.

- A) Guerra Fria entre Rússia e China.
- B) Bipolaridade entre Eixo e Aliados.
- C) Bipolaridade entre Inglaterra e França.
- D) Guerra Fria entre EUA e União Soviética.

Questão 35

Observe o mapa com a localização de *Myanmar*:



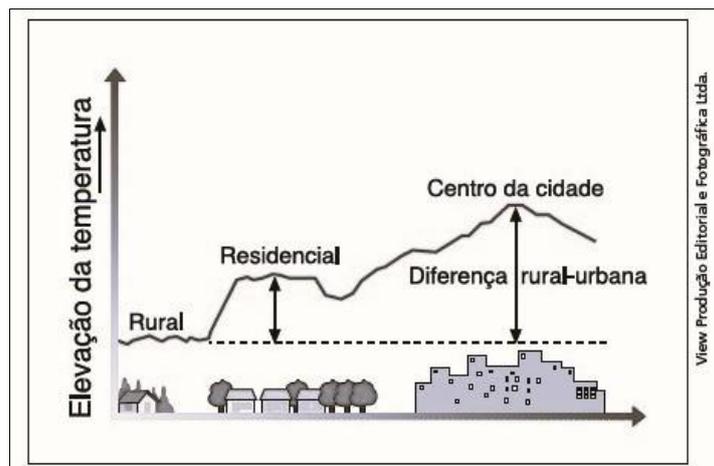
(Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/entenda-o-que-esta-acontecendo-no-myanmar/>. Acesso em: 10/07/2024.)

A respeito do conflito em *Myanmar*, apresentado no mapa, assinale a afirmativa correta.

- A) *Myanmar*, antiga Birmânia, foi colônia francesa entre 1854 e 1965 quando, por meio de violenta guerra civil, obteve sua independência política.
- B) Em 1982, após um longo período democrático, ocorreu o primeiro golpe militar no país, que levou ao poder a ditadora *Aung San Suu Kyi*, deposta em 2010.
- C) O conflito atual foi deflagrado em 2016, com a derrota do general *Thein Sein* nas eleições gerais, e a ocupação do senado e do parlamento pelos militares.
- D) Aos conflitos econômicos e sociais atuais no país, se somam as perseguições religiosas, especialmente contra a minoria *rohingya*, de religião muçulmana.

Questão 36

Analise o esquema sobre as ilhas de calor a seguir:



(Adaptado de MARTINI, A.; DEL GAUDIO, R. S., 2018, p. 181.)

As ilhas de calor correspondem ao aumento da temperatura urbana, mais acentuado em suas áreas centrais, como pode ser observado no esquema. São fatores responsáveis pelo fenômeno das ilhas de calor urbanas, EXCETO:

- A) Inúmeros prédios, principalmente de concreto e vidro, que “seguram” o calor e dificultam a circulação atmosférica.
- B) Indústrias que emitem fuligens e gases tóxicos provenientes de sua produção, aliadas à carência de áreas verdes.
- C) Grande quantidade de veículos movidos à combustão, causando uma forte emissão de gases poluentes que, além de serem nocivos, ajudam a reter o calor na atmosfera.
- D) Presença de níveis elevados de dióxidos de enxofre (SO₂) e óxidos de nitrogênio (N, NO₂ e N₂O) na atmosfera, que, ao precipitarem, podem matar a vegetação e eliminar fauna e flora aquáticas.

Questão 37

Observe o mapa que destaca alguns focos de tensão fronteiriços entre países latino-americanos:



(Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/>. Acesso em: 12/07/2024.)

Apesar de, na atualidade, não existir um conflito deflagrado entre os países latino-americanos, ainda existem focos de tensão fronteiriços na região – embora alguns sejam mais retóricos e jurídicos que militares. Com base no mapa e em outros conhecimentos do assunto, assinale a alternativa que identifica corretamente a causa da tensão fronteiriça e sua localização numérica destacada no mapa.

- A) Disputa entre Argentina e Inglaterra pela posse das Ilhas Malvinas ou *Falklands* desde a década de 1980, assinalada no mapa com o número 12.
- B) Disputa entre *El Salvador*, Honduras e Nicarágua em torno dos limites do Golfo do Fonseca, importante rota comercial, assinalado no mapa com o número 7.
- C) Disputa entre Chile e Peru, em relação à determinação dos limites do mar territorial entre ambos por sua riqueza em petróleo, assinalado no mapa com o número 4.
- D) Disputa fronteiriça entre Venezuela e Guiana, com a Venezuela reivindicando soberania sobre cerca de dois terços do território da Guiana, assinalado no mapa com o número 8.

Questão 38

Meio ambiente e indústria formam uma relação de reciprocidade de influência. A intervenção da indústria age como a força modeladora do entorno, criando e recriando o meio ambiente na forma e na força da escala técnica. A cada forma histórica de indústria corresponde, então, a uma forma correlata de entorno ambiental, cuja causa é a relação triangular que combina o nível técnico das forças produtivas, paradigma de matérias-primas e padrão de tipo de material produzido, e o efeito é a forma de relação homem-natureza e o modo de representação de mundo do tempo.

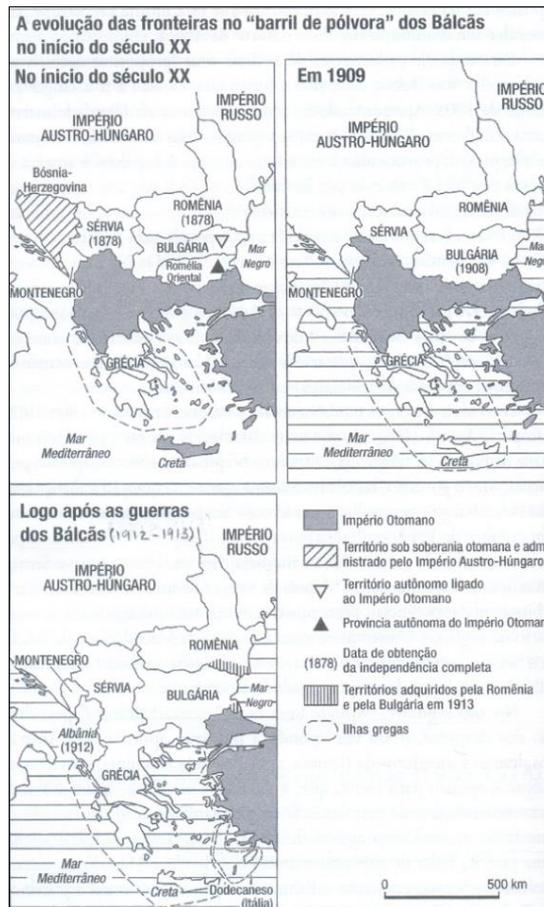
(MOREIRA, 2016, pág. 21.)

As questões associadas às dimensões ambientais, sociais e tecnológicas têm afetado a produção industrial que, por sua vez, tem buscado alternativas para mitigar os impactos relacionados às suas atividades. São medidas mitigadoras em relação aos impactos ambientais adotados pelas atividades industriais, EXCETO:

- A) Racionalização no consumo de matérias-primas.
- B) Redução da qualidade e durabilidade dos produtos.
- C) Investimentos e maior utilização de tecnologias limpas.
- D) Investimentos e maior flexibilidade dos sistemas produtivos.

Questão 39

Analise os mapas a seguir:



(BERNSTEIN, S. e MILZA, P. Orgs. *História do século XX (1900-1945) – o fim do mundo europeu. Vol. 1.* São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2007. p. 78.)

A região dos Bálcãs é considerada como uma zona de forte instabilidade política. Com base na observação dos mapas nessa região e outros conhecimentos a respeito dos conceitos de espaço, território, lugar e suas relações com o estabelecimento de limites e fronteiras, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Podemos pensar em fronteiras e limites em diferentes escalas, como as globais, as nacionais, as regionais, as municipais e, em cada uma delas, é possível encontrar diferentes relações de poder, econômicas, culturais, políticas, entre outras.
- B) A mutabilidade das fronteiras na região dos Bálcãs possibilita verificar a transitoriedade das relações de poder ao longo do tempo histórico, pois, conforme explicitado nos mapas, as conformações territoriais são mutáveis e dependentes de processos sociais mais amplos.
- C) O conhecimento a respeito da construção do espaço, em especial na sua dimensão natural, é um atributo exclusivo da ciência geográfica, uma vez que é por meio da definição política de um território que se estabelecem fronteiras e limites, conforme o exemplo dos Bálcãs.
- D) Fronteiras e limites representam relações de poder centradas no território, embora a fronteira represente também possibilidades de integração, derivada da relação concreta entre Estados, povos, culturas, religiões e poderes nessas áreas, conforme explicitado nos mapas.

Questão 40

Observe a imagem a seguir:



(ROSSATO et.al., 2008, pág. 78.)

Na imagem, é possível verificar um processo apontado pela letra “X” que, ao ocorrer, provoca prejuízos humanos e ambientais. Assinale a afirmativa que identifica corretamente o fenômeno assinalado e suas características.

- A) Abrasão eólica: caracterizada pelo desgaste mecânico das rochas em decorrência do impacto de partículas de areia e pó, arrastados pelo vento, normalmente em áreas desmatadas.
- B) Desmoronamento: caracterizado pela queda de um bloco de terra devido a um vazio criado na parte inferior da vertente provocado por seu solapamento, associado ao voçorocamento.
- C) Escorregamento: caracteriza-se por descidas muito rápidas de solo ou massas de rocha decompostas, geralmente por efeito da gravidade e ocorrência de chuvas intensas em estruturas inclinadas.
- D) Rastejamento: caracteriza-se por movimento lento de partículas do solo provocadas por retração ou expansão devido à maior ou menor umidade, relacionados ao pisoteio do gado, crescimento de raízes etc.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

INSTRUÇÕES

1. As provas terão duração de quatro horas para candidatos com **uma** inscrição e seis horas para candidatos com **duas** inscrições. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
2. O caderno de provas é composto por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para a área de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional).
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área de conhecimento/eixos tecnológicos a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.**
6. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
7. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas somente a partir das 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS

Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 30 de setembro de 2024, a partir das 16h.