

# SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED

Processo Seletivo  
EDITAL Nº 73/2024



**LEM: INGLÊS**

**TARDE**


**PROVA TIPO 1 - BRANCA**



## Informações importantes para os candidatos com DUAS INSCRIÇÕES

Atenção quanto às informações sobre a marcação das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará duas provas e receberá:

- **Dois cadernos de provas** – cada um composto por 40 questões.
  - As questões de CONHECIMENTOS BÁSICOS, aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional), estão presentes em todos os cadernos de provas. Contudo, elas deverão ser respondidas em apenas um caderno, cuja escolha é de responsabilidade do candidato, bem como transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
-  As questões do NÚCLEO COMUM, aplicável a todos os eixos tecnológicos, estão presentes em todos os cadernos da Educação Profissional. Elas também deverão ser respondidas em apenas um caderno e transcritas uma vez para a Folha de Respostas.
- **Uma Folha de Respostas** para marcação das respostas das questões pertinentes às/aos áreas/eixos que concorre. Tenha bastante atenção ao realizar a transcrição, pois a Folha de Respostas não será substituída.

Quantidade total de questões, conforme categoria de concorrência:

- Duas inscrições na Educação Profissional: 56 questões;
- Duas inscrições na Educação Básica: 72 questões; ou
- Uma inscrição na Educação Profissional e uma na Educação Básica: 72 questões.

### EDUCAÇÃO BÁSICA

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos).

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum, aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

As questões de nº 25 a 40 se referem aos Conhecimentos Específicos.

### ATENÇÃO



Cada candidato receberá apenas **uma Folha de Respostas**, independentemente das áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) que está concorrendo.

FUNÇÃO: LEM: INGLÊS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

ATENÇÃO



As respostas referentes às questões a seguir deverão ser transcritas para a Folha de Respostas **apenas uma vez**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda às questões 01 e 02 reconhecendo o infográfico a seguir como um exemplo de texto multimodal e considerando a linguagem que o compõe.



(Disponível em: <https://www.paranaeducacao.pr.gov.br/Pagina/Escola-Solar>. Acesso em: agosto de 2024.)

**Questão 01**

Está correto o que se afirma em:

- A) Ao integrar modalidades semióticas distintas, o infográfico conjuga elementos verbais e não-verbais contribuindo para um mesmo propósito comunicativo.
- B) Por meio dos recursos utilizados, o texto tem como objetivo principal despertar o interesse dos leitores pelo conhecimento científico acerca da energia solar.
- C) O objetivo do infográfico apresentado é transmitir informações específicas ao mesmo tempo que promove a compreensão referente ao desenvolvimento da energia solar.
- D) O texto apresentado é utilizado para ampliar a divulgação das informações, assim como promover a conscientização sobre sustentabilidade em todos os segmentos da sociedade.

**Questão 02**

A reescrita do trecho destacado a seguir “*Objetivos estratégicos do projeto: Promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná; [...]*” apresenta-se em adequação de acordo com a norma padrão da língua, mantendo-se o sentido original (ainda que com adequações necessárias quanto à finalização do período) em:

- A) A sustentabilidade será promovida para as instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.
- B) A promoção da sustentabilidade nas instituições de ensino, por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná, é um dos objetivos do projeto.
- C) Promover práticas de sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná são objetivos do projeto.
- D) Reconhecendo-se a importância de promover a sustentabilidade nas instituições de ensino por meio da instalação de usinas fotovoltaicas em escolas públicas da rede estadual do Paraná.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

O caso hipotético contextualiza as questões **03** e **04**. Leia-o atentamente.

AC é uma adolescente de doze anos que mora com a avó, após os pais se separarem e mudarem de cidade à procura de novas oportunidades de trabalho. O avô de AC teve muita dedicação nos cuidados da neta e zelou pela sua educação até o ano de 2020, quando veio a falecer na epidemia de coronavírus.

A avó, embora receba pensão por morte do esposo, precisa trabalhar como diarista para garantir o sustento dela e da neta, uma vez que os pais da jovem falham em suas ajudas financeiras.

Esse caso familiar é acompanhado pelos profissionais da educação da escola de AC e, por esse motivo, começam a estranhar as faltas injustificadas que a aluna vem apresentando desde 2023, gerando sua retenção/repetência.

Conhecidora das legislações vigentes, a diretora da escola convoca a avó de AC para uma reunião, a fim de informá-la sobre os procedimentos e medidas junto ao Conselho Tutelar.

A avó aciona a mãe de AC, que comparece na escola em um dia de atividades coletivas para saber se a filha está presente. Ao chegar nas imediações da instituição de ensino, a mãe e a aluna têm uma discussão que termina com violência psicológica e física (xingamentos e tapas).

Ao ver a situação, a avó logo se prontifica a ajudar AC, para que sua situação não piore ainda mais, já que a aluna relata, repetidas vezes, que sofre *bullying* de colegas das outras turmas.

A supervisora e a diretora da escola interrompem a atividade escolar como forma de deslocar os alunos para o outro pátio, na tentativa de mitigar os efeitos da situação vexatória.

Todos entraram na sala de reuniões, menos AC, que ficou se recuperando na sala da direção escolar. A situação do grupo familiar ficou ainda mais delicada porque a Conselheira Tutelar esteve presente e pôde ver o ocorrido.

Com o entendimento de que *bullying* é uma prática multifatorial causadora de adoecimentos psíquicos, redução do desempenho, elevados índices de repetência e evasão escolar, após as narrativas de todos, a escola se comprometeu a realizar ações para o combate ao *bullying* e a mãe foi orientada a buscar os dispositivos municipais de saúde para atendimentos psicológicos para si e para AC.

**Questão 03**

O capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer – do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), apresenta, em seu Art. 56, quais são os casos em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicam ao Conselho Tutelar sobre a situação de seus alunos. À luz do caso hipotético, são situações de comunicação dos dirigentes escolares ao Conselho Tutelar, EXCETO:

- A) Elevados níveis de repetência.
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) Casos de grupos familiares em situação de desemprego prolongado.
- D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

**Questão 04**

“À luz do caso hipotético, o ocorrido com a aluna pode ser considerado como uma situação vexatória e/ou constrangimento. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê, em seu Art. \_\_\_\_\_, pena de detenção de seis meses a \_\_\_\_\_ anos.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 230 / três
- B) 231 / dois
- C) 232 / dois
- D) 234 / dois

**CONHECIMENTOS DIDÁTICOS**

**Questão 05**

O Currículo da Rede Estadual Paranaense (Crep) tem como objetivo complementar e reorganizar o Referencial Curricular do Paraná, abordando as principais necessidades e características da nossa rede de ensino à luz da BNCC. Nele, são elencadas sugestões e orientações adequadas a nossa realidade regional, que devem servir como base para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para a trajetória dos estudantes nesta etapa de formação correspondente ao nível fundamental II – e para que esses possam atuar em sociedade, agindo, crítica e responsavelmente, frente aos desafios do mundo contemporâneo. O Crep, dessa forma, apresenta-se como instrumento de trabalho que objetiva orientar a construção das Propostas Pedagógicas Curriculares (PPCs), dos Planos de Trabalho Docente (PTDs) e dos planos de aula. No contexto do Crep, os objetivos de aprendizagem:

- I. São definidos pela BNCC, onde são expressos em dez competências gerais que orientam o desenvolvimento escolar dos estudantes em todas as fases da Educação Básica.
- II. São o ponto de partida para o planejamento docente, orientando a seleção de conteúdos, metodologias, recursos e instrumentos de avaliação.
- III. São sugestões complementares ao conteúdo programático, podendo ser adaptados livremente pelo professor de acordo com a sua realidade e os interesses dos estudantes.
- IV. São flexíveis e podem ser modificados pelos professores durante o processo de ensino, adaptando-se às necessidades dos estudantes.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) II.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**Questão 06**

A educação vem passando por grandes transformações e as instituições de ensino estão sendo intimadas a repensarem suas práticas de ensino e metodologias de aprendizagem. Nesse sentido, as metodologias ativas estão alinhadas com a educação na contemporaneidade e vêm sendo impulsionadas em conjunto a novas práticas, mediadas pelo uso de tecnologias. Elas representam uma abordagem pedagógica que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, promovendo sua atuação como protagonista de sua experiência educativa. Considerando as implicações pedagógicas no uso das metodologias ativas, podemos afirmar que:

- A) Embora coloquem o aluno como protagonista, dependem de uma estrutura predeterminada de atividades, que dita a personalização da aprendizagem e a flexibilidade dos conteúdos a serem explorados.
- B) Concentram-se principalmente em criar um ambiente colaborativo, mas tendem a negligenciar a importância da autonomia individual, dificultando a adaptação de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem.
- C) Seu sucesso está intrinsecamente ligado ao uso de novas tecnologias, uma vez que a interação digital é o meio eficiente para garantir o protagonismo dos alunos no processo educacional por meio de trilhas individuais de aprendizagem.
- D) Seu conceito está mais relacionado a uma abordagem pedagógica, que busca envolver o estudante em sua própria aprendizagem, sendo menos sobre a aplicação de métodos específicos e mais sobre a mudança de paradigma em relação ao papel do aluno no processo educativo.

**Questão 07**

A professora Júlia é docente em uma turma do 5º ano em uma escola pública. Ela percebe que alguns alunos apresentam dificuldades significativas em acompanhar o conteúdo de leitura e escrita. Além disso, nota que esses alunos demonstram baixa autoestima e uma alta sensibilidade ao fracasso, muitas vezes evitando participar das atividades por medo de errar. Reconhecendo a importância de um acompanhamento que integre o desenvolvimento cognitivo e emocional, Júlia decide elaborar um plano de intervenção que considera ambas as dimensões no processo de aprendizagem. No contexto das práticas pedagógicas que integram o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos com dificuldades de aprendizagem, a professora Júlia será mais assertiva se:

- A) Dividir os alunos em grupos de acordo com suas habilidades cognitivas, permitindo que aqueles com maior dificuldade se concentrem em atividades mais simples, reduzindo o risco de frustração e preservando sua autoestima.
- B) Aplicar testes de desempenho frequentes para monitorar o progresso cognitivo dos alunos e utilizar *feedback* corretivo imediato, sem dar ênfase às questões emocionais, que devem ser tratadas separadamente por um profissional especializado.
- C) Utilizar histórias e textos que abordam temas de superação e autoestima, promovendo discussões em grupo para fortalecer o aspecto emocional dos alunos, enquanto aplica atividades de leitura e escrita personalizadas que respeitam o ritmo individual de cada aluno.
- D) Priorizar atividades de reforço cognitivo intensivo, como exercícios repetitivos de leitura e escrita, para assegurar que os alunos alcancem o nível de desempenho esperado, já que intervenções voltadas ao aspecto emocional devem ser orientadas por profissionais especializados.

**Questão 08**

A avaliação da aprendizagem, quando compreendida como um processo contínuo e intrínseco à prática pedagógica, transcende a mera mensuração de resultados. Ao considerar as dimensões formativa e diagnóstica, o professor assume um papel ativo na construção de conhecimentos significativos. Com base nessa perspectiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A avaliação formativa se assemelha a uma avaliação diagnóstica, como quando identifica novas dificuldades durante o processo, mas não são a mesma coisa, pois a formativa tem um caráter contínuo e ajustável ao longo do tempo.
- ( ) A avaliação diagnóstica, por ocorrer no início do processo de ensino, tem como principal objetivo classificar os alunos em grupos homogêneos, facilitando a organização do trabalho pedagógico.
- ( ) A avaliação formativa, ao fornecer *feedback* contínuo aos alunos, permite que o professor ajuste suas práticas pedagógicas e que os estudantes reflitam sobre seu próprio processo de aprendizagem.
- ( ) A avaliação da aprendizagem deve ser vista como um instrumento semelhante ao contrato didático, utilizado pelo professor para controlar o processo de ensino e promover o clima escolar em sala de aula.
- ( ) A avaliação formativa e a avaliação diagnóstica são processos independentes, com objetivos distintos: a primeira busca acompanhar o progresso, e a segunda, identificar dificuldades.
- ( ) Ambas as avaliações são complementares, mas a avaliação diagnóstica possui um caráter classificatório, enquanto a avaliação formativa tem como foco a melhoria contínua da aprendizagem.

**A sequência correta está em**

- A) V, F, V, F, F, F.
- B) F, F, V, V, F, V.
- C) F, V, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V, V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Read the text to answer questions 09 to 20

**Less than half of Generation Z watch broadcast TV**

Emma Saunders.  
Culture reporter.

For the first time, less than half of 16 to 24-year-olds are now watching traditional TV each week. Just 48% of young adults tuned in during an average week last year, compared with 76% just five years before (2018), according to Ofcom's annual Media Nations report.

They watched traditional TV for an average of 33 minutes each day, down 16% year-on-year.

It will come as no surprise to many that the age group spent three times as long each day (1hr 33min) watching video-sharing platforms such as TikTok and YouTube.

Children between the ages of four and 15 are also switching off, with only 55% watching traditional TV each week last year, compared to 81% in 2018.

But there has also been a decline in middle-aged viewers (45 to 54), dropping from 89% to 84% since 2023, and a 5% drop in viewers aged between 65 and 75.

The over 75s slightly increased their traditional TV viewing, up 1% from last year, Ofcom said.

The overall viewing figures declined by 6% last year, although that was a slower fall than in 2022 (12%).

However, there was brighter news for radio. The first quarter of 2024 saw the highest number of weekly radio listeners across all devices in the last 20 years (just under 50 million). Listening time is up on last year to an average of 20.5 hours per week.

Much of this is down to commercial radio's continued success – just over seven in 10 people aged 15 and over tune into commercial stations at least once a week (70.4%) compared to 55.6% for BBC stations.

But BBC Radio 2 was still the most popular UK station, and commercial radio had a slightly lower average listening time each week (14.0 hours compared to 14.2 hours for BBC stations).

**Most watched programmes in 2023**

- New Year's Eve Fireworks – BBC One, 12.1m
- Happy Valley – BBC One (series three, final episode) 12.1m
- The Coronation of The King and Queen Camilla – BBC One, 12m
- Eurovision Song Contest – BBC One, 10.1m
- Strictly Come Dancing – BBC One (series 21 finale) – BBC One, 9.9m

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED/PR

I'm A Celebrity... Get Me Out of Here! – ITV1 (series 23, launch episode) – 9.9m

Beyond Paradise – BBC One (series one, episode one) – 9m

Death in Paradise – BBC One (series 12, episode two) – 8.7m

Glastonbury – BBC One (25 June) – 8.4m

Call the Midwife Holiday Special – BBC One – 8.4m

### Music streaming

Streaming was the second most listened to form of audio last year, with 50% of adults using services such as Spotify each week.

Music streaming continues to account for two thirds of the total income for the record industry.

### YouTube on telly

Despite shifts in viewing habits, TV screens are becoming more popular for watching YouTube content.

The report says 34% of time spent watching YouTube at home is now on a TV set, up from 29% in 2022. This increases to 45% among children aged 4 to 15 – up from 36% in 2022.

YouTube's total in-home use grew to 38 minutes per person per day in 2023, an increase of 20% year-on-year.

Overall, UK viewers watched more TV and video content at home in 2023, averaging 4hrs 31min a day (an increase of 6 minutes or 2% since 2022).

This was mainly driven by an increase in daily viewing to video-sharing platforms (including YouTube) and to broadcast video-on-demand services, such as iPlayer and ITVX.

Those services grew by 29% in 2023.

### Subscription services

Overall daily viewing of subscription streaming services increased by six minutes to 38 minutes a day, with Netflix remaining the most popular service, accounting for half of all subscription video-on-demand viewing.

But those pay-for streaming services have plateaued in reach, with about two thirds of households (68%) using at least one last year, similar to 2022.

Yet the sector made just under £4bn in subscription revenue last year, up 22%, largely due to price increases.

*(BBC, 2024, BBC website. Accessed: 12 August 2024. Available <https://www.bbc.com/news/articles/crgm9z1dpkpo>. Adapted.)*

## Questão 09

### What is broadcast TV?

- A) Live and catch-up programming on a television set at home.
- B) Television distribution system that uses a network of cables to deliver multiple channels.
- C) Video sent to a computer, mobile phone, etc. directly from the internet without a download.
- D) TV shows copied into a computer's memory, especially from the internet or a larger computer.

## Questão 10

### According to the text, it's correct to affirm that:

- A) The majority of 16 to 24-year-olds watches traditional TV.
- B) The fall in overall viewing figures last year wasn't as intense as it was during 2022.
- C) The percentage of middle-aged viewers that watch traditional TV increased last year.
- D) The percentage of kids that watch traditional TV is lower than the percentage of 16 to 24-year-olds that do the same.

## Questão 11

Consider the following sentence: "[...] there was brighter news for radio." (9<sup>th</sup>§). Its underlined term could be correctly replaced, without change in meaning, by:

- A) Better.
- B) Sadder.
- C) Darker.
- D) Simpler.

**Questão 12**

According to the text, it's correct to affirm that, except:

- A) "Eurovision Song Contest" was watched by over 10m people.
- B) "New Year's Eve Fireworks" was the most watched program in 2023.
- C) "Strictly Come Dancing" was more watched than "Beyond Paradise".
- D) "Call the Midwife Holiday Special" was the least watched TV show during 2023.

**Questão 13**

The group that increased its TV viewing during 2024 is composed by people:

- A) Over 75-year-olds.
- B) Between 4 to 15-year-olds.
- C) Between 45 to 54-year-olds.
- D) Between 16 to 24-year-olds.

**Questão 14**

The text considers generation Z as the people who are:

- A) Over 75-year-olds.
- B) Between 4 to 15-year-olds.
- C) Between 45 to 54-year-olds.
- D) Between 16 to 24-year-olds.

**Questão 15**

The expression "year-on-year" (3<sup>rd</sup> and 29<sup>th</sup>§) could be replaced, without change in meaning, by:

- A) Year-to-year.
- B) Year-for-year.
- C) Year-over-year.
- D) Year-upon-year.

**Questão 16**

The following words could correctly replace the word "however" (9<sup>th</sup>§) without change in meaning, EXCEPT:

- A) Still.
- B) Therefore.
- C) Nonetheless.
- D) Nevertheless.

**Questão 17**

Consider the following sentence: "Music streaming continues to account for two thirds of the total income for the record industry." (25<sup>th</sup>§). Another word found in the text that could replace the underlined term, without change in meaning, is:

- A) Decline (6<sup>th</sup>§).
- B) Success (10<sup>th</sup>§).
- C) Midwife (22<sup>nd</sup>§).
- D) Revenue (36<sup>th</sup>§).

**Questão 18**

Consider the underlined term in the following sentence "[...] those pay-for streaming services have plateaued in reach, [...]" (35<sup>o</sup>§). It means that "those pay-for-streaming services" have:

- A) Decreased prices.
- B) Started to decline in reach.
- C) Stopped increasing in reach.
- D) Increased their reach more than usual.

**Questão 19**

According to the text, more than 1/3 of time spent watching YouTube at home is on a:

- A) TV set.
- B) Computer.
- C) Mobile phone.
- D) Video game set.



**Questão 20**

The word “telly” (26<sup>th</sup>) is used as a(n):

- A) Short word for “telegraph”.
- B) Short word for “telephone”.
- C) Informal word for “television”.
- D) Irregular form of the verb “to tell”.

**Questão 21**

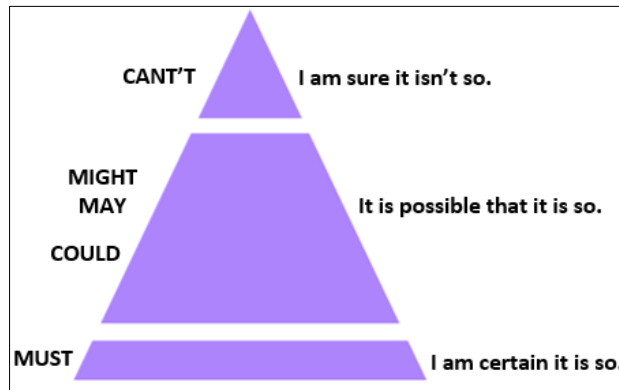
In order to promote improvement of linguistic knowledge, an 8th grade teacher selected a set of words, extracted from a previously studied text, aiming at guiding students’ perceptions. With regard to the referred words, the criterion that justifies the teacher’s word choice is:

**happiness-quickly-excitement-appointment-fondness-business-mainly**

- A) Syllable and morpheme describe phonological units.
- B) Bound morphemes may encompass several suffixes.
- C) Free morphemes refer to function or grammatical use.
- D) Affixes are exclusively employed to modify verb forms.

**Questão 22**

Examine the image and the examples introduced:



(Ana Arias, English Lan.Teacher, 23 de fevereiro de 2022.)

- It can't be Sarah. I know she lives in France, not here.
- It might rain today for those clouds are really dark.
- They may be using the new laptop since it has been unpacked.
- I could go to the exhibition but I am torn about it.
- Della must have arrived, her schedule has not changed.

The modal verbs’ idea conveyed is the one of:

- A) Prospect.
- B) Possibility.
- C) Probability.
- D) Resemblance.

**Questão 23**

Phonological awareness can be described as the ability to identify and manipulate the smallest sounds in spoken words. The skills developed from phonological awareness are important for early reading and writing, and notably involve oral language, as they engage listening to the spoken word. The following are components of phonological awareness, EXCEPT for:

- A) Rhyme.
- B) Spelling.
- C) Alliteration.
- D) Syllabication.

**Questão 24**

Consider, in the image that follows, verbal and nonverbal expression to indicate the matching item:



(Available: <https://pt.slideshare.net.>)

- A) Contextual variations happen within individuals due to social codes.
- B) Lexical variation is a distinctive index to sign language communities.
- C) Variations in pronunciation may take place because of regionalisms.
- D) Diachronic transformation does not imply linguistic variation occurred.

**Questão 25**

Read the text thoroughly.

The game is changing. For the first time in history, the Paris 2024 Olympic and Paralympic Games will see an equal number of men and women competing. This 50:50 representation of athletes makes them the first to reach gender equality. Progress does not stop there. With an expected global audience of 3 billion, this year’s Games have been deliberately scheduled to make possible more balanced coverage of all events, putting all athletes in the spotlight. They will also feature more women’s and mixed events, offering more opportunities for women to win medals. A recent survey found that 80 per cent of female Fortune 500 CEOs played sports in their formative years, emphasizing the impact of early exposure to sport on the development of young women. A 2023 Deloitte report also revealed that 85 per cent of surveyed women who played sports as children believed the skills they developed were crucial to their professional success. This rises to 91 per cent for women in leadership roles, and 93 per cent for those earning USD 100,000 or more. Additionally, 92 per cent of global audiences agree it is important for girls to play sports, with 61 per cent considering them “very important”.

Despite the positive data, girls drop out of sports by age 14 at twice the rate of boys due to social expectations and lack of investment in quality programs which is worsened by other factors. For example, 21 per cent of female professional athletes have experienced sexual abuse at least once as children in sport, compared with 11 per cent of male athletes. Efforts to track and respond to such cases are increasing worldwide, but gaps in the magnitude and prevalence of violence in sports persist, being prevention efforts are often lacking.

(Available: <https://www.unwomen.org/en/news-stories/explainer/2024/07/five-things-to-know-about-women-and-sport>. Adapted.)

As to the featured words, it is compatible information that:

- A) Oral discourse marker act as fillers.
- B) They construct anaphoric references.
- C) Cataphoric resources were employed.
- D) Lexical switching promotes ambiguity.

**Questão 26**

Fill in the blank with the appropriate verb form.



(Available: <https://stock.adobe.com.>)

“If you boil water, it \_\_\_\_\_ into steam, that’s a scientific fact and there’s no doubt about it!”

- A) turn
- B) turns
- C) will turn
- D) is going to turn

**Questão 27**

Word classes, also known as parts of speech, are the different categories of words used in grammar each having some distinctive structural characteristics. In an Ensino Médio group, students were given a handout containing pairs of sentences to be observed and analysed as an opportunity for pair work. At a later moment, the teacher conducted class discussion based on the results of the analysis performed. Being the handout as follows, accurate data to ground conclusions is introduced in:

- 1.a) The coming and going of people is easy in a humanized city.
- 1.b) People are coming and going to choose their Christmas gifts.
  
- 2.a) Mike’s arriving to class late became a bad habit.
- 2.b) Look, Mike’s arriving to class late once more!
  
- 3.a) Jordan gets detention for his disrespecting the teachers.
- 3.b) Jordan gets detention for he’s disrespecting the teachers.
  
- 4.a) The candidate’s winning the elections in several key areas.
- 4.b) Her winning the elections was happily celebrated.
  
- 5.a) We are buying the gear for the weekend camping trip.
- 5.b) For the weekend camping trip, our buying the gear was expensive.

- A) Gerunds must be used immediately after prepositions.
- B) Gerund forms should always be employed as adjectives.
- C) ING verb forms are either present participles or gerunds.
- D) Present participles generally come after perception verbs.

**Questão 28**

Intonation describes how the voice rises and falls in speech, it is about how we say things, rather than what we say. The three main patterns of intonation in English are: falling intonation, rising intonation and fall-rise intonation. About falling intonation, it is true we use it:

- A) In WH questions.
- B) In YES-NO questions.
- C) In alternative questions.
- D) When information is requested.

**Questão 29**

The branch of linguistics and logic dealing with meaning is semantics. It has a number of subbranches including formal semantics, lexical semantics, and conceptual semantics. Concerning the words listed below, we can state that:

forehead	jowls
brow	bridge/tip of the nose
septum	lips
temples	eyelids
chin	jaw
nostrils	eyelashes
cheeks	jaw

- A) They all deny an area or range within the semantic domain.
- B) There is not an overlap between any of the terms introduced.
- C) There is a semantic field sharing common semantic properties.
- D) They avert establishing meaning relationships with one another.

**Questão 30**

Having analysed visual-verbal and verbal hints, and knowing that the vocabulary displayed has long been added to dictionaries and consecrated especially by American users, choose the option offering compliant content.



rotary, roundabout, traffic circle



water cooler, drinking fountain, water fountain



gym shoe, sneaker, tennis shoe



hoagie, sub, grinder

- A) A neologism is a newly developed or coined word that has started to fall into mainstream use.
- B) Regionalism is a linguistic term for a word or expression favored in a particular geographic area.
- C) The word homonym can be used to refer to a word that is both a homograph and a homophone.
- D) A foreignism is a word deviating from accepted standards, clearly derived from a foreign language.

**Questão 31**

Language allows us to communicate a seemingly infinite array of ideas, emotions, and experiences. At the heart of this linguistic complexity lies polysemy, a semantic phenomenon through which meanings of words extend or shift so that a single word has two or more related meanings. The word catering to the previous characterization is:

- A) Head (body part and the leader).
- B) Fair (beautiful and street market).
- C) Aunt (father's sister and mother's sister).
- D) Right (morally correct and the opposite of left).

**Questão 32**

Read the text carefully.

Today our supposedly revolutionary advancements in artificial intelligence are indeed cause for both concern and optimism. OpenAI's ChatGPT, Google's Bard and Microsoft's Sydney are marvels of machine learning. Roughly speaking, they take huge amounts of data, search for patterns in it and become increasingly proficient at generating statistically probable outputs – such as seemingly humanlike language and thought. These programs have been hailed as the first glimmers on the horizon of artificial general intelligence – that long-prophesied moment when mechanical minds surpass human brains not only quantitatively in terms of processing speed and memory size but also qualitatively in terms of intellectual insight, artistic creativity besides every other distinctively human faculty. Whereas that day may come, one should be allowed its dawn is not yet breaking, contrary to what can be read in hyperbolic headlines and reckoned by injudicious investments. The human mind is a surprisingly efficient system that operates with small amounts of information. Of course, any human-style explanation is not necessarily correct; we are fallible. Hence this is part of what it means to think: to be right, it must be possible to be wrong.

*(Available: The New York Times- March 8, 2023. Opinion-Guest essay. Adapted.)*

The highlighted linking words respectively introduce:

- A) Sequence, cause, effect, summary.
- B) Opinion, placement, illustration, result.
- C) Emphasis, addition, contrast, conclusion.
- D) Clarification, reason, example, restatement.

**Questão 33**

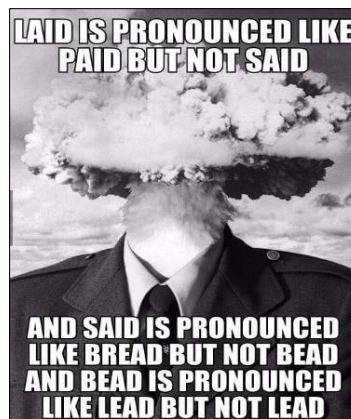
Intonation is primarily a matter of variation in the pitch of the voice, but it also represents a series of communicative nuances and intentions. The rising intonation in the Question tags below expresses:

- We've met already, ↗ haven't we?
- You like fish, ↗ don't you?
- You're a new student ↗ aren't you?
- The view is beautiful, ↗ isn't it?

- A) Consent.
- B) Agreement.
- C) Uncertainty.
- D) Confirmation.

**Questão 34**

Having the image as reference, and assessing its verbal and nonverbal hints, point out the item fitting all the clues offered.



(Available: <https://theyuniversity.tumblr.com/post/160233605468/memespotnet.>)

- A) The same sound changes its pronunciation due to word class switch.
- B) Words sharing the same origin do not share the same pronunciation.
- C) Irregular verbs are characterized by their several pronunciation shifts.
- D) Bearing similar spelling does not mean that similar sounding happens.

**Questão 35**

The featured picture clearly represents the concept of:



(The Sydney Morning Herald.)

- A) Synonymy.
- B) Polysemy.
- C) Homonymy.
- D) Homography.

**Questão 36**

The two groups of words, submitted for oral practice, have been both constituted according to the criteria of:

Group 1

would- could-took-crook-food-facebook-push-put

Group 2

drawer-door-explore-dinosaur-before-folklore-your-more

- A) Usage.
- B) Phonetics.
- C) Ortography.
- D) Word classes.

**Questão 37**

Fill in with the suitable verb forms.

“If I \_\_\_\_\_ you were in town, I \_\_\_\_\_ by.”

- A) know / come
- B) have known / will come
- C) would know / would come
- D) had kown / would have come

**Questão 38**

About the set of words, intended to enable oral practice and enhance world knowledge, correct perceptions are met in the options introduced, EXCEPT for:

independence-important-chocolate-cinema-president-terrible-economist-original

- A) Cognate words are going to share the same relations of linguistic derivation.
- B) Recognizing some cognates' features aids building respect for other cultures.
- C) English and Portuguese cognate words assuredly enjoy the same word stress.
- D) Word stress specificities cover resemblance/deviations between two languages.

**Questão 39**

Then-vice president Joe Biden once said “it’s easy being vice president, you don’t have to do anything”. Others who have held the office have spoken of it in similar terms. Yet, in recent decades, the vice president has come to take an influential role on certain policy issues, and particularly on foreign policy.

Typically, a vice president can serve as an advisor and confidant to the president, and be charged with overseeing particular issues, as Kamala Harris initially was for the Biden administration’s immigration response. Prior to her, George W Bush’s vice president, Dick Cheney, led much of the administration’s efforts related to the War on Terror; then-Vice President Joe Biden led critical Obama administration’s foreign policy initiatives ranging from Latin America to Iraq; and Vice President Mike Pence made trips reassuring US allies and partners overseas and delivered speeches during the Trump administration that gave strategic clarity to the administration’s actions.

On no account should the position of vice president be seen that way during campaigning, just because one running for the presidential position might, and will be, beaten if the vice president candidate is not convincing enough, especially if that is the sort of politician who used to abhor the current running mate.

(Available: <https://www.ussc.edu.au>. Adapted.)

Regarding the segment “On no account should the position of vice president be seen that way during campaigning [...]” (3<sup>o</sup>§), the assertive displaying a precise conception is:

- A) Accuracy in punctuation is one of the tools to safeguard meaning and phrasal relations.
- B) An obvious failure of word order has been made, undermining sentence comprehension.
- C) The sentence is emphatic, persuasive, causing an impressive effect, and somewhat formal.
- D) Auxiliaries and modals will never undergo subject-verb inversion if the sentence is affirmative.

**Questão 40**

Word formation concerns the processes that allow us to create new words with grammatical resources already available within a language. As to the words listed, we find proper content in:

**pickpocket-pullover-seaside-barefoot-rundown-spoonfeed-overshadow-into**

- A) Affixation involves attaching one or more affixes to a stem.
- B) All genuine compound words should be spelt with hyphens.
- C) A stem is attached to another stem in compounding process.
- D) The word class of the stem determines compound word class.

**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

## INSTRUÇÕES

1. As provas terão duração de quatro horas para candidatos com **uma** inscrição e seis horas para candidatos com **duas** inscrições. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
2. O caderno de provas é composto por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para a área de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional).
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área de conhecimento/eixos tecnológicos a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.**
6. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
7. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas somente a partir das 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

## RESULTADOS

Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 30 de setembro de 2024, a partir das 16h.