



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAVARES - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Enfermeiro (PSF)

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Tavares bela encantas o alto sertão, teu povo bravo, a chama viva da nação.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas. Após esse prazo o candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue a Folha de Respostas devidamente assinada ao Fiscal de Sala. O candidato poderá sair com seu caderno de provas após decorridas 3h30min (três horas e 30 minutos) do início da prova.



PMTAV 2022- ENFERMEIRO PSF



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (1) e (2):

PISTA DE ESQUI SOBRE O LIXO

Dar um destino limpo ao lixo produzido nas cidades é um dos maiores desafios da agenda verde. Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais. Batizada de **CopenHill**, a rampa verdejante, com uma parede de escada de um lado, e do outro uma pista de ski na grama. O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares. (Veja, 27/10/21)

1ª QUESTÃO

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda ao que se pede:

“[...] Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais [...]”

O período apresenta dois mecanismos de articulação oracional, conforme sinalizam os elementos de conexão: “não só... como” e “tão... que”. Assim, é CORRETO afirmar que

- a) a primeira estrutura é subordinada proporcional e a segunda, subordinada adverbial causal.
- b) a primeira estrutura é subordinada adverbial comparativa e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- c) a primeira estrutura é coordenada adversativa e a segunda, coordenada explicativa.
- d) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- e) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial modal.

2ª QUESTÃO

Indique, dentre as alternativas abaixo elencadas, aquela em que a paráfrase sugerida **contradiz** a ideia expressa no período abaixo transcrito e que finaliza o texto.

“O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares”.

- a) Apesar de o “lixão limpo” fazer muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- b) O “lixão limpo” faz bastante sucesso, a ponto de ter sido necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- c) Dado o tamanho do sucesso do “lixão limpo”, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- d) O “lixão limpo” faz muito sucesso, de modo que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- e) Como o “lixão limpo” faz muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (3) e (4):

METRÓPOLES VERDES

Bairros e cidades inteiras são planejados para neutralizar suas emissões de carbono enquanto núcleos urbanos tradicionais se transformam para alcançar o mesmo objetivo

Houve um tempo em que levar uma vida em harmonia com a natureza significava fugir das cidades em busca de um idílio no campo. Nada mais anacrônico. Hoje se sabe que a pegada de carbono das pessoas em centros urbanos pode ser muito menor do que nas áreas rurais, por motivos que vão do maior uso de transporte público e bicicletas a infraestrutura de gás, luz e esgoto mais eficiente. Desde que, claro, seu desenvolvimento seja ordenado e seguindo princípios de sustentabilidade. Em 2008, o emirado de Abu Dhabi anunciou com pompa um megaprojeto para criar a primeira cidade planejada verde do planeta: Masdar (“origem”, em árabe). A ideia é provar que os Emirados Árabes, cuja riquíssima economia é baseada na extração do sujíssimo petróleo, podem ensinar ao mundo como estabelecer comunidades com emissão neutra de carbono. [...] (Veja, 27/10/21)

8ª QUESTÃO

Avalie as afirmações abaixo relacionadas e as classifique, indicando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Na frase do personagem 1, a função sintática de sujeito é representada por uma EXPRESSÃO NOMINAL EXPANDIDA cujo núcleo é o substantivo “número” ao qual se somam um adjunto adnominal simples/preposicional “de brasileiros” e um adjunto oracional “que vivem com um salário...”
- () A oração adjetiva presente na frase 1 tem a função de especificar qual grupo de brasileiros está sendo ampliado. Logo, a oração caracteriza-se quanto ao sentido como RESTRITIVA.
- () Na frase 2, o conector “mas” evidencia uma relação de ADVERSIDADE entre ideias expressas, pois, conforme o personagem, fazer parte do grupo dos que recebem salário não implica “viver” satisfatoriamente, daí referir-se à vida como “isso que eu levo”, pondo essa realidade em discussão.
- () A oração introduzida pelo SE, na frase 2, mantém um vínculo com o verbo “saber” e se classifica como adverbial condicional.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, F.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação sintática do constituinte “de vida”, que integra a frase “... Não sei se dá pra chamar isso que eu levo de vida.”:

- a) Predicativo do objeto.
- b) Adjunto adverbial de modo.
- c) Objeto indireto.
- d) Objeto direto preposicionado.
- e) Adjunto adnominal.

Leia o texto abaixo de modo a responder às questões de (10) a (13).

A JANELA DOS OUTROS

Gosto dos livros de ficção do psiquiatra Irvin Yalom (Quando Nietzsche chorou, A cura de Schopenhauer) e por isso acabei comprando também seu Os desafios da terapia, em que ele discute alguns relacionamentos-padrão entre terapeuta e paciente, dando exemplos reais. Eu devo ter sido psicanalista em outra encarnação, tanto o assunto me fascina. Ainda no início do livro, ele conta a história de uma paciente que tinha um relacionamento difícil com o pai. Quase nunca conversavam, mas surgiu a oportunidade de viajarem juntos de carro e ela imaginou que seria um bom momento para se aproximarem. Durante o trajeto, o pai, que estava na direção, comentou sobre a sujeira e a degradação de um córrego que acompanhava a estrada. A garota olhou para o córrego a seu lado e viu águas límpidas, um cenário de Walt Disney. E teve a certeza de que ela e o pai realmente não tinham a mesma visão da vida. Seguiram a viagem sem trocar mais palavra. Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga. Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído, como seu pai havia descrito, ao contrário do belo córrego que ficava do lado direito da pista. E uma tristeza profunda se abateu sobre ela por não ter levado em consideração o comentário de seu pai, que a essa altura já havia falecido. Parece uma parábola, mas acontece todo dia: a gente só tem olhos para o que mostra a nossa janela, nunca a janela do outro. O que a gente vê é o que vale, não importa que alguém bem perto esteja vendo algo diferente. A mesma estrada, para uns, é infinita, e para outros, curta. Para uns, o pedágio sai caro; para outros, não pesa no bolso. Boa parte dos brasileiros acredita que o país está melhorando, enquanto que a outra perdeu totalmente a esperança. Alguns celebram a tecnologia como um fator evolutivo da sociedade, outros lamentam que as relações humanas estejam tão frias. Uns enxergam nossa cultura estagnada, outros aplaudem a crescente diversidade. Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem. Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo. Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocarmos de lugar. Só possuindo uma visão de 360 graus para nos declararmos sábios. E a sabedoria recomenda que falemos menos, que batamos menos o martelo e que sejamos menos enfáticos, pois todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise. É o triunfo da dúvida. (15/07/2007)

Fonte impressa: Martha Medeiros – **Doidas e Santas** - Porto Alegre, RS: L&PM, 2010

10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que abordam aspectos temáticos e estruturais do texto e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Tendo como base uma situação de conflito de opiniões entre pai e filha, o texto tem a pretensão de trazer um ensinamento, ou a moral da história – ninguém está totalmente certo ou totalmente errado. Em virtude dessa característica, classifica-se, quanto ao gênero, como uma fábula.
- II- Em tempos de tanta informação – verdadeiras e falsas – e de embates de opiniões, o texto destaca a coexistência de diferentes perspectivas de análise dos fatos, fruto das diferentes visões de mundo – como ilustram a experiência vivida por pai e filha nas situações diversas do cotidiano apresentadas.
- III- O texto caracteriza-se, quanto à estruturação, como predominantemente narrativo, com sequências expositivas e um tom argumentativo, pois a autora inicia a narrativa em 1ª pessoa, logo muda para a 3ª pessoa, ao se reportar ao livro que traz a história vivida por pai e filha e, em seguida, passa a expor fatos do cotidiano de modo a assegurar seu posicionamento a favor da relatividade de opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

11ª QUESTÃO

Avalie as explicações fornecidas entre parênteses para os recursos linguísticos em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e assinale (V), se verdadeiras ou (F), se falsas:

- () “Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço, precisão).
- () “Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído”. (ADVÉRBIO DE MODO).
- () “Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço).
- () “Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo”. (ADJETIVO).

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

12ª QUESTÃO

Analise as explicações a seguir com relação ao modo de estruturação do período abaixo transcrito:

“E a sabedoria recomenda *que* falemos menos, *que* batamos menos o martelo *e que* sejamos menos enfáticos, *pois* todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise”.

- I- É um período misto, sendo composto por três orações subordinadas substantivas objetivas diretas que estão coordenadas entre si.
- II- Os verbos presentes nas orações subordinadas se apresentam no imperativo.
- III- É um período misto, que apresenta, além de três orações subordinadas, três estruturas coordenadas.
- IV- A oração introduzida pelo item *pois* classifica-se como subordinada adverbial causal.
- V- As estruturas iniciadas pelo *que* admitem a paráfrase: “E a sabedoria recomenda falarmos menos, batermos menos o martelo e sermos menos enfáticos.”

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e V.

13ª QUESTÃO

Na segunda parte do período abaixo exposto, depreende-se da combinação das duas orações uma relação de temporalidade.

“Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocamos de lugar”.

Essa mesma relação semântica pode ser estabelecida com a utilização de outros elementos de conexão e/ou ajustes nas formas verbais. Analise as sugestões apresentadas na sequência e indique a única que NÃO tem equivalência com a do texto-base:

- a) [...] mas a perderemos logo que trocamos de lugar”.
- b) [...] mas a perderemos ao trocamos de lugar”.
- c) [...] mas a perderemos desde que trocamos de lugar”.
- d) [...] mas a perderemos quando trocamos de lugar”.
- e) [...] mas, trocando de lugar, a perderemos”.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (14) e (15)

Não há dados sobre o descarte irregular de esgotos e efluentes industriais no Brasil

O cenário de emissões de efluentes no País é turvo. Não temos um atlas completo, no âmbito privado, sobre o quanto empresas, indústrias, condomínios e centros comerciais descartam todos os dias, de forma irregular, milhões de litros dos mais diversos tipos de líquidos que causam impacto extremamente nocivo a rios, lagos, ao solo e aos lençóis freáticos. Não conhecer o tamanho e a geografia desse imenso problema é um alerta que aponta para o complexo desafio que temos pela frente: enfrentarmos a gestão da água como prioridade.

Há, sim, alguns estudos que trazem sinais claros sobre pontos relacionados ao problema do saneamento e do acesso à água no país. O Instituto Trata Brasil realiza um trabalho sério e que contribui na definição de políticas públicas e tomadas de decisões sobre, por exemplo, quais os locais mais carentes de investimentos.

Um dado relevante publicado pela ANA – Agência Nacional das Águas – estima que o consumo das indústrias corresponda a 7% do volume de água consumida no Brasil.[...] Ainda de acordo com o Trata Brasil, em um estudo divulgado esse ano, 35 milhões de pessoas não têm acesso à água potável e cerca de 100 milhões não têm serviço de coleta de esgoto no país. Tendo uma ideia de onde não há acesso à saneamento, têm-se referências sobre os locais mais propensos a ocorrer irregularidades.

Mas os dados parecem ficar sem outras respostas fundamentais. Quais são as maiores indústrias poluidoras que descartam efluentes contaminados? [...] Por fim, por que as instituições de fiscalização não coíbem com eficácia este que é um crime ambiental?

São respostas complexas mas que precisam ser buscadas. Sabe-se, por exemplo, que a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras - todas com padrões globais - investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares.

A indústria têxtil também necessita de muita água em seus processos. Grandes players precisam seguir rígidos padrões internacionais. Mas e os médios e pequenos negócios que utilizam de componentes tóxicos na tinturaria de tecidos? Não temos essa foto!

Onde há abundância de recursos hídricos como na região norte, nos arredores de Manaus (AM) e Belém (PA), e na região sul no estado de Santa Catarina, por exemplo, o reúso de água na indústria é quase inexistente, assim como são poucos os casos de tratamento legal de efluentes.

Há uma triste razão muito clara que explica essa cultura tóxica da gestão de água no Brasil: é mais barato não tratar o efluente e descartá-lo de forma irregular! Lavam as mãos e viram de costas para a natureza e para os valores de ESG, cada vez mais latentes na sociedade atual. E fazem isso pois sabem que correm pouco risco de serem multados ou processados pelas autoridades.

O efluente não tratado quase não deixa rastro, pois acaba se misturando com as águas do corpo receptor onde são lançados. É diferente do resíduo sólido, que é muito mais complicado de escondê-lo.

É preciso que toda a sociedade esteja mobilizada para denunciar quem está irregular, e motivar o cumprimento das leis ambientais.

O Brasil e as empresas de tratamento de águas e efluentes aqui instaladas têm acesso as mais modernas tecnologias que existem no mundo. Tecnologias de ponta, que são práticas confiáveis e que entregam qualidades muito superiores às requeridas pela legislação nacional, que, vale destacar, é considerada uma das mais restritas e exigentes do mundo. Um empreendimento que trata seus efluentes e atende as regulamentações não está somente cumprindo sua obrigação legal, ele estará contribuindo com a melhoria dos mananciais, a sustentabilidade e subsistências das gerações futuras.[...]

(DIOGO TARANTO - 07/01/22, *Jornal do Brasil*)

14ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo que dizem respeito aos pontos temáticos abordados no texto:

- I- A imprecisão quanto à dimensão do descarte de material nocivo ao ambiente dificulta o enfrentamento e, conseqüente, o encaminhamento de soluções por parte do setor responsável pela gestão da água.
- II- O tratamento de água e efluentes é mais caro em comparação aos resíduos sólidos, motivo de ser mais recorrente o descarte irregular.
- III- As indústrias automotiva e têxtil utilizam muita água em suas atividades, mas, apesar dos cuidados para atender às normas de regularização, ainda se detectam infrações por parte das indústrias periféricas do setor e de empresas têxteis de menor porte.
- IV- As irregularidades observadas no tratamento dos efluentes ocorrem principalmente nas regiões onde não há acesso a saneamento e, como não há clareza sobre quais são essas regiões, o problema com a gestão da água no Brasil persiste.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

15ª QUESTÃO

Na frase abaixo transcrita, presente no 5º parágrafo do texto, há um deslize gramatical no emprego do pronome relativo. Na sequência, são propostas versões com a substituição da forma apresentada no texto-base.

“[...] a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras [...] investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares”.

- I- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, no qual encontramos ainda muitas irregulares”.
- II- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, nas quais encontramos ainda muitas irregulares”.
- III- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, em que encontramos ainda muitas irregulares”.
- IV- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, onde encontramos ainda muitas irregulares”.
- V- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, que encontramos ainda muitas irregulares”.

Algumas estruturas estão corretas, COM EXCEÇÃO apenas de:

- a) I.
- b) I e V.
- c) IV.
- d) II.
- e) III e V.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Dona Ana mora com suas quatro filhas, Carla, Daniela, Estela e Fabiana, sozinhas. Certo dia, ela fez um bolo, deixou-o na cozinha e foi tomar banho. Quando ela voltou, percebeu que uma parte do bolo havia sido comida. Sabe-se que

- Carla comeu um pedaço do bolo ou Daniela comeu um pedaço do bolo.
- se Daniela comeu um pedaço do bolo, então Estela não comeu um pedaço do bolo.
- Estela comeu um pedaço do bolo se, e somente se, Fabiana não comeu um pedaço do bolo.

Se Fabiana não comeu um pedaço do bolo, então:

- Carla e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Daniela comeram um pedaço do bolo.
- Daniela e Estela comeram um pedaço do bolo.
- Estela e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Estela comeram um pedaço do bolo.

17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples p , q e r . Se as três proposições são falsas, quais dos seguintes itens contém apenas proposições verdadeiras?

- $r \rightarrow p$ e $(p \wedge q)$
- $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q)$
- $\sim p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim q \vee r)$
- $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \vee r)$
- $r \rightarrow p$ e $(q \vee r)$

18ª QUESTÃO

Considere as proposições

- Patrícia é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz.
- Patrícia gosta de dançar forró.

Qual das alternativas abaixo representa a proposição $(\sim a) \wedge b \wedge c$?

- Patrícia gosta de cuscuz ou de dançar forró, mas não é nordestina.
- Patrícia ou gosta de cuscuz ou de dançar forró ou não é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, mas não é nordestina.
- Se Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, então ela é nordestina.
- Se Patrícia é nordestina, então ela gosta de cuscuz e de dançar forró.

19ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é equivalente a $\sim(p \vee q)$?

- $(\sim p) \wedge (\sim q)$
- $(\sim p) \wedge q$
- $(\sim p) \vee (\sim q)$
- $(\sim p) \vee q$
- $p \wedge q$

**20ª QUESTÃO**

Uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental terá, hoje, aulas de Português, Matemática, Geografia e História. Caio, Denise, Elaine e Felipe são, em alguma ordem, professores dessas matérias. Sabendo que

1. Denise é professora de Geografia.
2. a aula de Elaine será imediatamente após a de Português.
3. a aula de Matemática será antes da de Caio.
4. a aula de Caio é a terceira.
5. a aula de Elaine é uma das duas primeiras.

Qual das alternativas a seguir representa a ordem da primeira à última aula?

- a) Português, Matemática, Geografia e História.
- b) Português, Matemática, História e Geografia.
- c) Português, Geografia, Matemática e História.
- d) Geografia, História, Português e Matemática.
- e) Geografia, História, Matemática e Português.

21ª QUESTÃO

Joana, Laura, Manuela e Olívia programaram suas férias nos meses de novembro e dezembro de 2018, janeiro e fevereiro de 2019, não necessariamente nesta ordem. Elas viajaram cada uma para um dos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Piauí e Sergipe. Joana foi para Sergipe ou tirou férias em Dezembro. A pessoa que foi para o Piauí saiu de férias no mês imediatamente após o mês que Laura saiu de férias. Laura foi para Alagoas nas suas férias. A pessoa que viajou de férias em Dezembro, não foi para Sergipe, nem para o Piauí. Manuela viajou de férias em Dezembro. Neste caso, quem foi a última e quem foi a primeira a tirar férias, nesta ordem?

- a) Joana e Olívia.
- b) Olívia e Joana.
- c) Joana e Laura.
- d) Laura e Joana.
- e) Olívia e Laura.

22ª QUESTÃO

Saulo se propôs a correr durante 7 dias seguidos. No primeiro dia ele correu 500 metros e nos dias seguintes ele corria o dobro do que correu no dia anterior. Assim, quantos metros ele correu nos 7 dias?

- a) 64,0
- b) 64.000
- c) 62.000
- d) 63,5
- e) 63.500

23ª QUESTÃO

Considere a sequência numérica 2, 4, 10, x, 82, 244, y. Neste caso, os valores de x e y são, respectivamente

- a) 42 e 480.
- b) 28 e 580.
- c) 42 e 580.
- d) 28 e 730.
- e) 36 e 480.

24ª QUESTÃO

Quais são os dois próximos termos da sequência 1, 3, 4, 7, 11, 18, ...?

- a) 29 e 47.
- b) 25 e 37.
- c) 27 e 47.
- d) 27 e 41.
- e) 31 e 45.

25ª QUESTÃO

Qual das alternativas a seguir contém a negação da proposição “se sabe cozinhar, então gosta de comer”?

- a) não sabe cozinhar e não gosta de comer.
- b) sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- c) sabe cozinhar e não gosta de comer.
- d) não sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- e) não sabe cozinhar e gosta de comer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, tendo como parâmetro as técnicas de desbridamento de feridas:

I COLUNA	II COLUNA
(A) DESBRIDAMENTO AUTOLÍTICO.	() Tipo de desbridamento em que se utilizam os meios mecânicos de escovação, hidroterapia e irrigação.
(B) DESBRIDAMENTO MECÂNICO.	() Consiste na degradação seletiva dos tecidos desvitalizados por meio de enzimas endógenas, em virtude de um meio úmido adequado, causado pela aplicação de uma cobertura que permita a hidratação da ferida.
(C) DESBRIDAMENTO ENZIMÁTICO (QUÍMICO).	() Realizado pelo médico-cirurgião, geralmente no centro cirúrgico, com anestesia, quando o comprometimento tecidual abrange grandes áreas que tenham grau de erosão, tunelização, fistulização e que necessitem de remoção óssea, estejam próximos a órgãos vitais e possam provocar dor intensa.
(D) DESBRIDAMENTO INSTRUMENTAL CIRÚRGICO.	() Envolve o uso tópico de enzimas comercialmente produzidas, como a papaína e a colagenase.
(E) DESBRIDAMENTO INSTRUMENTAL CONSERVADOR.	() É aquele no qual não estão incluídas as situações acima citadas. Pode ser realizado em ambulatório ou no leito do paciente por enfermeiros capacitados e não deve transpor a fáscia muscular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA desta associação.

- a) B, A, E, C, D.
- b) A, B, C, E, D.
- c) B, A, D, C, E.
- d) B, C, D, A, E.
- e) E, B, A, C, D.

27ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo, refere-se a uma bandagem inelástica, estéril, impregnada de pasta que contém óxido de zinco, glicerol, óleo de ricino, água deionizada e goma acácia, que promove força de compressão, aumenta o fluxo venoso nos membros inferiores, aumenta a pressão intersticial local, a fibrinólise, promove o meio úmido e é indicada como um dos tratamentos de úlcera venosa (estase) e edema linfático?

- a) Sulfadiazina de prata.
- b) Curativo de espuma não adesivo.
- c) Espuma de prata.
- d) Bota de Unna.
- e) Hidrocoloide.

28ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo apresenta a Escala de avaliação inicial do paciente com suspeita de AVE, de acordo com a Linha de Cuidado do Acidente Vascular Encefálico (AVE) no adulto (BRASIL, 2020) e pelo Protocolo SAMU (BRASIL, 2016)?

- a) Escala de Braden.
- b) Escala de Cincinatti.
- c) Escala de Lawton.
- d) Escala de Hamilton.
- e) Escala de Lanns e Eva.

29ª QUESTÃO

Sobre as Teorias de Enfermagem, leia os itens abaixo e depois responda ao que se pede:

- I- Dorothea Orem desenvolveu a teoria de Enfermagem do déficit de autocuidado (sua teoria geral), que é composta de três teorias inter-relacionadas: Teoria do Autocuidado, Teoria do Déficit de Autocuidado e Teoria dos Sistemas de Enfermagem.
- II- Virgínia Henderson propõe, em sua teoria, 14 componentes do atendimento básico de enfermagem e define a enfermagem como a ação auxiliar ao indivíduo, enfermo ou sadio, na realização das atividades que contribuam para a saúde ou para a sua recuperação (ou para a morte pacífica), de modo que esse auxílio determine, dentro das possibilidades independência ao indivíduo que da Enfermagem necessitar.
- III- Florence Nightingale, em suas “Notas de Enfermagem”, registrou que a manipulação do ambiente físico é um dos principais componentes do atendimento de enfermagem, e ela discute sobre os cuidados com a saúde das residências, a importância do ar puro e da água potável, da presença de esgotos, da limpeza e da presença da luz, como fatores essenciais para se obter saúde.
- IV- Uma das frases que mais conduz o pensamento de Florence Nightingale (1859-1992) é que “Casas mal construídas fazem com os saudáveis o que os hospitais mal construídos fazem com os doentes”.
- V- Callista Roy apresenta quatro elementos essenciais do Modelo de Adaptação: 1. A pessoa que é receptora do atendimento de enfermagem; 2. O Conceito de Ambiente, como todas as condições, circunstâncias e influências que afetam a pessoa; 3. O Conceito de Saúde; 4. A Enfermagem.

Qual das alternativas abaixo apresenta a proposição CORRETA?

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, III, IV e V apenas.
- e) II, III, IV e V apenas.

30ª QUESTÃO

Sobre as vias de administração de medicamentos, leia os itens abaixo e depois responda ao que se pede:

- I- Na via de administração subcutânea (SC), o enfermeiro injeta de 0,5 a 2 ml de medicamento líquido, que é absorvido lentamente pelos capilares próximos. Em consequência, uma dose de medicamento concentrado pode ter uma duração de ação mais longa do que aquela administrada por outras vias de injeção.
- II- Quando se faz um teste na via intradérmica (ID), é essencial que a equipe de saúde esteja preparada para pacientes hipersensíveis ao antígeno do teste e para possíveis procedimentos protocolados pelo serviço de saúde, com relação a reanimação de emergência, caso haja necessidade.
- III- Pela via intramuscular (IM) é essencial que a agulha seja compatível com a fáscia muscular, utilizando-se de agulhas de 1 a 3 cm de comprimento indicadas para todas as faixas etárias, considerando que fazendo a angulação de 45° ou 90° com essa agulha, o medicamento chegará até o músculo.
- IV- Para escolher o melhor local para injeção IM em crianças, considere a idade, o peso e o desenvolvimento muscular da criança; a quantidade de tecido adiposo subcutâneo sobre o local da injeção; o tipo de medicamento que o profissional está administrando e a velocidade de absorção do medicamento.
- V- Uma injeção venosa em bolo pela via Intravenosa (bolo IV), produz um nível de medicamento máximo quase imediato no sangue do paciente. Como um medicamento em bolo IV apresenta efeito rápido, o profissional precisará monitorar cuidadosamente o paciente para reações adversas como hipersensibilidade, hipotensão e arritmias cardíacas.

Qual das alternativas abaixo apresenta a proposição CORRETA?

- a) IV apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V apenas.

31ª QUESTÃO

Sobre orientações da Enfermagem na autoaplicação de medicamento de uso vaginal entre usuárias que procuram o serviço de saúde, é CORRETO afirmar:

- a) Existem orientações que determinam que a melhor posição é deitar-se na cama, com joelhos flexionados, as pernas afastadas, colocar uma das mãos para afastar os lábios vaginais e com a outra, introduzir o aplicador dentro da vagina, angulando-o um pouco no sentido do sacro para, em seguida, empurrar o êmbolo e inserir o medicamento.
- b) A única orientação é a de que deve ser feita uma higienização íntima antes da colocação do medicamento.
- c) Existem orientações que determinam para a melhor posição é em pé, considerando que não há riscos do medicamento escorrer de imediato. Os medicamentos vaginais se apresentam na sua maioria sob a forma de cremes.
- d) Existem orientações que determinam para a melhor posição é a de Trendelenburg reverso, e, ao localizar a vagina, introduzir o êmbolo para inserir o medicamento, como técnica muito simples de ser aplicada.
- e) A única orientação se refere à autoaplicação ser contraindicada no período menstrual.

32ª QUESTÃO

Um indivíduo idoso atendido numa Unidade de Pronto Atendimento (UPA), apresentou uma lesão musculoesquelética envolvendo a separação parcial de superfícies articulares. Sob essa descrição mínima, que alternativa apresenta a possível hipótese de uma condição clínica específica?

- a) Luxação.
- b) Fratura.
- c) Entorse.
- d) Osteoporose.
- e) Sarcopenia.

33ª QUESTÃO

Sobre Glomerulonefrite é CORRETO afirmar:

- a) Refere-se a uma infecção da pelve renal, também denominada de pielonefrite, ocasionada especificamente por infecção pela *E. coli*, causando a produção de grande exsudato local.
- b) Refere-se a um tipo de infecção do bacilo da tuberculose no trato urinário.
- c) Refere-se a uma inflamação dos capilares glomerulares em que uma das causas pode estar relacionada a pós-infecções da faringe por estreptococos betahemolíticos do grupo A, impetigo (infecção da pele) e infecções virais agudas (infecções das vias respiratórias superiores, caxumba, vírus varicela-zóster, vírus Epstein-Barr, hepatite B e infecção pelo HIV).
- d) É um tipo de infecção por estreptococos betahemolítico do grupo A no trato urinário.
- e) É uma infecção causada por um vírus que infecta o glomérulo.

34ª QUESTÃO

Sobre Epidemiologia, o enfermeiro, como profissional de saúde, precisa reconhecer os conceitos epidemiológicos do processo saúde-doença para que os cuidados sejam planejados com base científica e orientados para o bem da coletividade. Nessa perspectiva, marque a alternativa CORRETA:

- a) Entende-se por *história natural da doença* a parte da entrevista da coleta de dados de enfermagem que busca todas as doenças associadas ao problema atual de saúde, ou seja, é a mesma coisa que doenças pregressas.
- b) O *diagnóstico de situação de saúde* tem como principais objetivos a construção de um plano de ação em saúde que venha a minimizar os problemas identificados e a formulação de hipóteses sobre os fatores envolvidos na construção e manutenção de um cenário epidemiológico.
- c) O *índice de mortalidade* é o mesmo que *índice de letalidade* de uma doença, levando a medir o grau de morte que uma população apresenta diante de uma doença específica.
- d) A *prevalência* é a frequência de novos casos de uma determinada doença ou problema de saúde num determinado período, oriundo de uma população sob risco de adoecer no início da observação.
- e) *Endemia* é o mesmo que *Epidemia* e corresponde à ocorrência epidêmica caracterizada por larga distribuição espacial, atingindo várias nações.

35ª QUESTÃO

“As pessoas que chegam ao fim da vida podem experimentar um fenômeno súbito que mostra deterioração progressiva, como uma perda de integridade da pele principalmente na área sacral. Essa lesão é descrita como uma úlcera em forma de pera, de borboleta, ferradura, ou, às vezes, irregular, de cor variável entre vermelho/amarelo/preto, com aparência semelhante a uma abrasão ou escoriação”

(SILVA, AMARAL, MALAGUTTI, 2019, p.161).

Qual alternativa define a descrição acima, que representa ameaça à integridade da pele no final da vida e que faz parte dos cuidados paliativos?

- a) Síndrome de Fournier.
- b) Feridas Neoplásicas.
- c) Úlceras Terminais de Kennedy.
- d) Escara.
- e) Úlceras varicosas.

36ª QUESTÃO

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, tendo como parâmetro a atuação da equipe de enfermagem em terapia nutricional:

I COLUNA	II COLUNA
<p>(A) NUTRIÇÃO PARENTERAL.</p> <p>(B) NUTRIÇÃO ENTERAL.</p> <p>(C) NUTRIÇÃO ORAL ESPECIALIZADA.</p> <p>(D) TERAPIA NUTRICIONAL.</p> <p>(E) TERAPIA DE NUTRIÇÃO.</p> <p>(F) PARENTERAL TERAPIA DE NUTRIÇÃO ENTERAL.</p>	<p>() Conjunto de procedimentos terapêuticos para manutenção ou recuperação do estado nutricional do paciente por meio de nutrição enteral.</p> <p>() Consiste em utilização de dietas alimentares acrescidas de suplementos e/ou em utilização de suplementos de dietas enterais por via oral associada a alimentação diária.</p> <p>() Alimento para fins especiais, com ingestão controlada de nutrientes, na forma isolada ou combinada, de composição definida ou estimada, especialmente formulada e elaborada para uso por sondas ou via oral, industrializado ou não, utilizada exclusiva ou parcialmente para substituir ou complementar a alimentação oral em pacientes desnutridos ou não, conforme suas necessidades nutricionais, em regime hospitalar, ambulatorial ou domiciliar, visando à síntese ou manutenção dos tecidos, órgãos ou sistemas.</p> <p>() Solução ou emulsão, composta basicamente de carboidratos, aminoácidos, lipídios, vitaminas e minerais, estéril e apirogênica, acondicionada em recipiente de vidro ou plástico, destinada à administração intravenosa em pacientes desnutridos ou não, em regime hospitalar, ambulatorial ou domiciliar, visando à síntese ou manutenção dos tecidos, órgãos ou sistemas.</p> <p>() Conjunto de procedimentos terapêuticos para manutenção ou recuperação do estado nutricional do paciente por meio da Nutrição Parenteral ou da Nutrição Enteral.</p> <p>() Conjunto de procedimentos terapêuticos para manutenção ou recuperação do estado nutricional do paciente por meio de nutrição parenteral.</p>

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA desta associação:

- a) F, E, D, A, B, C.
- b) E, C, A, B, D, F.
- c) F, B, C, D, E, A.
- d) F, C, B, A, D, E.
- e) E, C, A, F, B, D.

37ª QUESTÃO

Quais das medicações citadas abaixo estão indicadas para tratamento direto ao edema cerebral?

- a) Corticosteroides e Diuréticos osmóticos.
- b) Anti-hipertensivos inibidores do ECA.
- c) Ácido Acetilsalicílico e Acetilcisteína.
- d) Ranitidina e Varfarina.
- e) Ácido Acetilsalicílico, Diuréticos e Varfarina.

38ª QUESTÃO

O Sinal de Guaxinim se refere a:

- a) É o mesmo que rinorreia e se refere à drenagem de licor pelo ouvido.
- b) Contusão sobre as áreas dos mastóides, sugerindo uma lesão no tronco cerebral ou medula.
- c) Inclui um hematoma na cervical, indicando rigidez de nuca e risco para Sinal de Kernig positivo.
- d) Flexão involuntária dos quadris ao se flexionar o pescoço em direção ao tronco, indicando risco de lesão medular ou meningite.
- e) Edema e Contusão periorbital sugerindo uma fratura frontobasilar.

39ª QUESTÃO

Sobre a Política Nacional de Humanização (PNH) e o Sistema Único de Saúde (SUS) é CORRETO afirmar:

- a) A Política de Humanização se refere exclusivamente à manutenção do vínculo da afetividade de cuidados nos Centros de Apoio Psicossocial e Cuidados Paliativos.
- b) A Política de Humanização consiste apenas em tomar o bom vínculo da relação entre o indivíduo e os profissionais de saúde referindo-se diretamente às ações curativistas em saúde fornecidas pelo SUS.
- c) A Política de Humanização do SUS se refere a iniciativas exclusivas na Rede de Atenção Psicossocial da Saúde Mental.
- d) A Política de Humanização se configura em aumentar o grau de corresponsabilidade dos diferentes atores que constituem a rede SUS, na produção da saúde, incentivando a mudança na cultura da atenção aos usuários e da gestão dos processos de trabalho.
- e) A Política de Humanização não se configura como um projeto transdisciplinar para consolidação do SUS, mas de um projeto singular que se aplica àqueles serviços que apresentarem problemas de relacionamento entre usuários e profissionais de saúde.

40ª QUESTÃO

Sobre o Programa Nacional de Imunização (BRASIL, 2014), leia os itens abaixo e depois responda ao que se pede:

- I- As vacinas ofertadas na rotina dos serviços de saúde são definidas por calendários de vacinação.
- II- Nos calendários de vacinação de rotina estão estabelecidos: os tipos de vacina; o número de doses do esquema básico e dos reforços; a idade para a administração de cada dose e o intervalo entre uma dose e outra, no caso do imunobiológico cuja proteção exija mais de uma dose.
- III- Considerando o risco, a vulnerabilidade e as especificidades sociais, o PNI define calendários de vacinação com orientações específicas para crianças, adolescentes, adultos, gestantes, idosos e indígenas.
- IV- As vacinas recomendadas para as crianças têm por objetivo proteger esse grupo o mais precocemente possível, garantindo o esquema básico completo no primeiro ano de vida, os reforços e as demais vacinações nos anos posteriores.

Qual das alternativas abaixo apresenta a proposição CORRETA?

- a) II e III apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

