



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAVARES - PB

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Farmacêutico**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tavares bela encantas o alto sertão, teu povo bravo, a chama viva da nação.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas. Após esse prazo o candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue a Folha de Respostas devidamente assinada ao Fiscal de Sala. O candidato poderá sair com seu caderno de provas após decorridas 3h30min (três horas e 30 minutos) do início da prova.



PMTAV 2022 - FARMACEUTICO



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (1) e (2):

## PISTA DE ESQUI SOBRE O LIXO

Dar um destino limpo ao lixo produzido nas cidades é um dos maiores desafios da agenda verde. Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais. Batizada de **CopenHill**, a rampa verdejante, com uma parede de escada de um lado, e do outro uma pista de ski na grama. O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares. (Veja, 27/10/21)

### 1ª QUESTÃO

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda ao que se pede:

“[...] Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais [...]”

O período apresenta dois mecanismos de articulação oracional, conforme sinalizam os elementos de conexão: “não só... como” e “tão... que”. Assim, é CORRETO afirmar que

- a) a primeira estrutura é subordinada proporcional e a segunda, subordinada adverbial causal.
- b) a primeira estrutura é subordinada adverbial comparativa e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- c) a primeira estrutura é coordenada adversativa e a segunda, coordenada explicativa.
- d) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- e) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial modal.

### 2ª QUESTÃO

Indique, dentre as alternativas abaixo elencadas, aquela em que a paráfrase sugerida **contradiz** a ideia expressa no período abaixo transcrito e que finaliza o texto.

“O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares”.

- a) Apesar de o “lixão limpo” fazer muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- b) O “lixão limpo” faz bastante sucesso, a ponto de ter sido necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- c) Dado o tamanho do sucesso do “lixão limpo”, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- d) O “lixão limpo” faz muito sucesso, de modo que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- e) Como o “lixão limpo” faz muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (3) e (4):

## METRÓPOLES VERDES

Bairros e cidades inteiras são planejados para neutralizar suas emissões de carbono enquanto núcleos urbanos tradicionais se transformam para alcançar o mesmo objetivo

Houve um tempo em que levar uma vida em harmonia com a natureza significava fugir das cidades em busca de um idílio no campo. Nada mais anacrônico. Hoje se sabe que a pegada de carbono das pessoas em centros urbanos pode ser muito menor do que nas áreas rurais, por motivos que vão do maior uso de transporte público e bicicletas a infraestrutura de gás, luz e esgoto mais eficiente. Desde que, claro, seu desenvolvimento seja ordenado e seguindo princípios de sustentabilidade. Em 2008, o emirado de Abu Dhabi anunciou com pompa um megaprojeto para criar a primeira cidade planejada verde do planeta: Masdar (“origem”, em árabe). A ideia é provar que os Emirados Árabes, cuja riquíssima economia é baseada na extração do sujíssimo petróleo, podem ensinar ao mundo como estabelecer comunidades com emissão neutra de carbono. [...] (Veja, 27/10/21)





### 8ª QUESTÃO

Avalie as afirmações abaixo relacionadas e as classifique, indicando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) Na frase do personagem 1, a função sintática de sujeito é representada por uma EXPRESSÃO NOMINAL EXPANDIDA cujo núcleo é o substantivo “número” ao qual se somam um adjunto adnominal simples/preposicional “de brasileiros” e um adjunto oracional “que vivem com um salário...”
- ( ) A oração adjetiva presente na frase 1 tem a função de especificar qual grupo de brasileiros está sendo ampliado. Logo, a oração caracteriza-se quanto ao sentido como RESTRITIVA.
- ( ) Na frase 2, o conector “mas” evidencia uma relação de ADVERSIDADE entre ideias expressas, pois, conforme o personagem, fazer parte do grupo dos que recebem salário não implica “viver” satisfatoriamente, daí referir-se à vida como “isso que eu levo”, pondo essa realidade em discussão.
- ( ) A oração introduzida pelo SE, na frase 2, mantém um vínculo com o verbo “saber” e se classifica como adverbial condicional.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, F.

### 9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação sintática do constituinte “de vida”, que integra a frase “... Não sei se dá pra chamar isso que eu levo de vida.”:

- a) Predicativo do objeto.
- b) Adjunto adverbial de modo.
- c) Objeto indireto.
- d) Objeto direto preposicionado.
- e) Adjunto adnominal.

Leia o texto abaixo de modo a responder às questões de (10) a (13).

#### A JANELA DOS OUTROS

Gosto dos livros de ficção do psiquiatra Irvin Yalom (Quando Nietzsche chorou, A cura de Schopenhauer) e por isso acabei comprando também seu Os desafios da terapia, em que ele discute alguns relacionamentos-padrão entre terapeuta e paciente, dando exemplos reais. Eu devo ter sido psicanalista em outra encarnação, tanto o assunto me fascina. Ainda no início do livro, ele conta a história de uma paciente que tinha um relacionamento difícil com o pai. Quase nunca conversavam, mas surgiu a oportunidade de viajarem juntos de carro e ela imaginou que seria um bom momento para se aproximarem. Durante o trajeto, o pai, que estava na direção, comentou sobre a sujeira e a degradação de um córrego que acompanhava a estrada. A garota olhou para o córrego a seu lado e viu águas límpidas, um cenário de Walt Disney. E teve a certeza de que ela e o pai realmente não tinham a mesma visão da vida. Seguiram a viagem sem trocar mais palavra. Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga. Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído, como seu pai havia descrito, ao contrário do belo córrego que ficava do lado direito da pista. E uma tristeza profunda se abateu sobre ela por não ter levado em consideração o comentário de seu pai, que a essa altura já havia falecido. Parece uma parábola, mas acontece todo dia: a gente só tem olhos para o que mostra a nossa janela, nunca a janela do outro. O que a gente vê é o que vale, não importa que alguém bem perto esteja vendo algo diferente. A mesma estrada, para uns, é infinita, e para outros, curta. Para uns, o pedágio sai caro; para outros, não pesa no bolso. Boa parte dos brasileiros acredita que o país está melhorando, enquanto que a outra perdeu totalmente a esperança. Alguns celebram a tecnologia como um fator evolutivo da sociedade, outros lamentam que as relações humanas estejam tão frias. Uns enxergam nossa cultura estagnada, outros aplaudem a crescente diversidade. Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem. Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo. Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocarmos de lugar. Só possuindo uma visão de 360 graus para nos declararmos sábios. E a sabedoria recomenda que falemos menos, que batamos menos o martelo e que sejamos menos enfáticos, pois todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise. É o triunfo da dúvida. (15/07/2007)

Fonte impressa: Martha Medeiros – **Doidas e Santas** - Porto Alegre, RS: L&PM, 2010

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que abordam aspectos temáticos e estruturais do texto e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Tendo como base uma situação de conflito de opiniões entre pai e filha, o texto tem a pretensão de trazer um ensinamento, ou a moral da história – ninguém está totalmente certo ou totalmente errado. Em virtude dessa característica, classifica-se, quanto ao gênero, como uma fábula.
- II- Em tempos de tanta informação – verdadeiras e falsas – e de embates de opiniões, o texto destaca a coexistência de diferentes perspectivas de análise dos fatos, fruto das diferentes visões de mundo – como ilustram a experiência vivida por pai e filha nas situações diversas do cotidiano apresentadas.
- III- O texto caracteriza-se, quanto à estruturação, como predominantemente narrativo, com sequências expositivas e um tom argumentativo, pois a autora inicia a narrativa em 1ª pessoa, logo muda para a 3ª pessoa, ao se reportar ao livro que traz a história vivida por pai e filha e, em seguida, passa a expor fatos do cotidiano de modo a assegurar seu posicionamento a favor da relatividade de opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

### 11ª QUESTÃO

Avalie as explicações fornecidas entre parênteses para os recursos linguísticos em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e assinale (V), se verdadeiras ou (F), se falsas:

- ( ) “Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço, precisão).
- ( ) “Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído”. (ADVÉRBIO DE MODO).
- ( ) “Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço).
- ( ) “Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo”. (ADJETIVO).

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

### 12ª QUESTÃO

Analise as explicações a seguir com relação ao modo de estruturação do período abaixo transcrito:

“E a sabedoria recomenda *que* falemos menos, *que* batamos menos o martelo *e que* sejamos menos enfáticos, *pois* todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise”.

- I- É um período misto, sendo composto por três orações subordinadas substantivas objetivas diretas que estão coordenadas entre si.
- II- Os verbos presentes nas orações subordinadas se apresentam no imperativo.
- III- É um período misto, que apresenta, além de três orações subordinadas, três estruturas coordenadas.
- IV- A oração introduzida pelo item *pois* classifica-se como subordinada adverbial causal.
- V- As estruturas iniciadas pelo *que* admitem a paráfrase: “E a sabedoria recomenda falarmos menos, batermos menos o martelo e sermos menos enfáticos.”

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e V.

**13ª QUESTÃO**

Na segunda parte do período abaixo exposto, depreende-se da combinação das duas orações uma relação de temporalidade.

“Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocamos de lugar”.

Essa mesma relação semântica pode ser estabelecida com a utilização de outros elementos de conexão e/ou ajustes nas formas verbais. Analise as sugestões apresentadas na sequência e indique a única que NÃO tem equivalência com a do texto-base:

- a) [...] mas a perderemos logo que troquemos de lugar”.
- b) [...] mas a perderemos ao trocamos de lugar”.
- c) [...] mas a perderemos desde que troquemos de lugar”.
- d) [...] mas a perderemos quando trocamos de lugar”.
- e) [...] mas, trocando de lugar, a perderemos”.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (14) e (15)

**Não há dados sobre o descarte irregular de esgotos e efluentes industriais no Brasil**

O cenário de emissões de efluentes no País é turvo. Não temos um atlas completo, no âmbito privado, sobre o quanto empresas, indústrias, condomínios e centros comerciais descartam todos os dias, de forma irregular, milhões de litros dos mais diversos tipos de líquidos que causam impacto extremamente nocivo a rios, lagos, ao solo e aos lençóis freáticos. Não conhecer o tamanho e a geografia desse imenso problema é um alerta que aponta para o complexo desafio que temos pela frente: enfrentarmos a gestão da água como prioridade.

Há, sim, alguns estudos que trazem sinais claros sobre pontos relacionados ao problema do saneamento e do acesso à água no país. O Instituto Trata Brasil realiza um trabalho sério e que contribui na definição de políticas públicas e tomadas de decisões sobre, por exemplo, quais os locais mais carentes de investimentos.

Um dado relevante publicado pela ANA – Agência Nacional das Águas – estima que o consumo das indústrias corresponda a 7% do volume de água consumida no Brasil.[...] Ainda de acordo com o Trata Brasil, em um estudo divulgado esse ano, 35 milhões de pessoas não têm acesso à água potável e cerca de 100 milhões não têm serviço de coleta de esgoto no país. Tendo uma ideia de onde não há acesso à saneamento, têm-se referências sobre os locais mais propensos a ocorrer irregularidades.

Mas os dados parecem ficar sem outras respostas fundamentais. Quais são as maiores indústrias poluidoras que descartam efluentes contaminados? [...] Por fim, por que as instituições de fiscalização não coíbem com eficácia este que é um crime ambiental?

São respostas complexas mas que precisam ser buscadas. Sabe-se, por exemplo, que a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras - todas com padrões globais - investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares.

A indústria têxtil também necessita de muita água em seus processos. Grandes players precisam seguir rígidos padrões internacionais. Mas e os médios e pequenos negócios que utilizam de componentes tóxicos na tinturaria de tecidos? Não temos essa foto!

Onde há abundância de recursos hídricos como na região norte, nos arredores de Manaus (AM) e Belém (PA), e na região sul no estado de Santa Catarina, por exemplo, o reúso de água na indústria é quase inexistente, assim como são poucos os casos de tratamento legal de efluentes.

Há uma triste razão muito clara que explica essa cultura tóxica da gestão de água no Brasil: é mais barato não tratar o efluente e descartá-lo de forma irregular! Lavam as mãos e viram de costas para a natureza e para os valores de ESG, cada vez mais latentes na sociedade atual. E fazem isso pois sabem que correm pouco risco de serem multados ou processados pelas autoridades.

O efluente não tratado quase não deixa rastro, pois acaba se misturando com as águas do corpo receptor onde são lançados. É diferente do resíduo sólido, que é muito mais complicado de escondê-lo.

É preciso que toda a sociedade esteja mobilizada para denunciar quem está irregular, e motivar o cumprimento das leis ambientais.

O Brasil e as empresas de tratamento de águas e efluentes aqui instaladas têm acesso as mais modernas tecnologias que existem no mundo. Tecnologias de ponta, que são práticas confiáveis e que entregam qualidades muito superiores às requeridas pela legislação nacional, que, vale destacar, é considerada uma das mais restritas e exigentes do mundo. Um empreendimento que trata seus efluentes e atende as regulamentações não está somente cumprindo sua obrigação legal, ele estará contribuindo com a melhoria dos mananciais, a sustentabilidade e subsistências das gerações futuras.[...]

(DIOGO TARANTO - 07/01/22, *Jornal do Brasil*)

#### 14ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo que dizem respeito aos pontos temáticos abordados no texto:

- I- A imprecisão quanto à dimensão do descarte de material nocivo ao ambiente dificulta o enfrentamento e, conseqüente, o encaminhamento de soluções por parte do setor responsável pela gestão da água.
- II- O tratamento de água e efluentes é mais caro em comparação aos resíduos sólidos, motivo de ser mais recorrente o descarte irregular.
- III- As indústrias automotiva e têxtil utilizam muita água em suas atividades, mas, apesar dos cuidados para atender às normas de regularização, ainda se detectam infrações por parte das indústrias periféricas do setor e de empresas têxteis de menor porte.
- IV- As irregularidades observadas no tratamento dos efluentes ocorrem principalmente nas regiões onde não há acesso a saneamento e, como não há clareza sobre quais são essas regiões, o problema com a gestão da água no Brasil persiste.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

#### 15ª QUESTÃO

Na frase abaixo transcrita, presente no 5º parágrafo do texto, há um deslize gramatical no emprego do pronome relativo. Na sequência, são propostas versões com a substituição da forma apresentada no texto-base.

“[...] a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras [...] investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares”.

- I- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, no qual encontramos ainda muitas irregulares”.
- II- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, nas quais encontramos ainda muitas irregulares”.
- III- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, em que encontramos ainda muitas irregulares”.
- IV- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, onde encontramos ainda muitas irregulares”.
- V- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, que encontramos ainda muitas irregulares”.

Algumas estruturas estão corretas, COM EXCEÇÃO apenas de:

- a) I.
- b) I e V.
- c) IV.
- d) II.
- e) III e V.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Dona Ana mora com suas quatro filhas, Carla, Daniela, Estela e Fabiana, sozinhas. Certo dia, ela fez um bolo, deixou-o na cozinha e foi tomar banho. Quando ela voltou, percebeu que uma parte do bolo havia sido comida. Sabe-se que

- Carla comeu um pedaço do bolo ou Daniela comeu um pedaço do bolo.
- se Daniela comeu um pedaço do bolo, então Estela não comeu um pedaço do bolo.
- Estela comeu um pedaço do bolo se, e somente se, Fabiana não comeu um pedaço do bolo.

Se Fabiana não comeu um pedaço do bolo, então:

- a) Carla e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- b) Carla e Daniela comeram um pedaço do bolo.
- c) Daniela e Estela comeram um pedaço do bolo.
- d) Estela e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- e) Carla e Estela comeram um pedaço do bolo.

## 17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples  $p$ ,  $q$  e  $r$ . Se as três proposições são falsas, quais dos seguintes itens contém apenas proposições verdadeiras?

- a)  $r \rightarrow p$  e  $(p \wedge q)$
- b)  $p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q)$
- c)  $\sim p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim q \vee r)$
- d)  $p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \vee r)$
- e)  $r \rightarrow p$  e  $(q \vee r)$

## 18ª QUESTÃO

Considere as proposições

- a: Patrícia é nordestina.
- b: Patrícia gosta de cuscuz.
- c: Patrícia gosta de dançar forró.

Qual das alternativas abaixo representa a proposição  $(\sim a) \wedge b \wedge c$ ?

- a) Patrícia gosta de cuscuz ou de dançar forró, mas não é nordestina.
- b) Patrícia ou gosta de cuscuz ou de dançar forró ou não é nordestina.
- c) Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, mas não é nordestina.
- d) Se Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, então ela é nordestina.
- e) Se Patrícia é nordestina, então ela gosta de cuscuz e de dançar forró.

## 19ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é equivalente a  $\sim(p \vee q)$ ?

- a)  $(\sim p) \wedge (\sim q)$
- b)  $(\sim p) \wedge q$
- c)  $(\sim p) \vee (\sim q)$
- d)  $(\sim p) \vee q$
- e)  $p \wedge q$

**20ª QUESTÃO**

Uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental terá, hoje, aulas de Português, Matemática, Geografia e História. Caio, Denise, Elaine e Felipe são, em alguma ordem, professores dessas matérias. Sabendo que

1. Denise é professora de Geografia.
2. a aula de Elaine será imediatamente após a de Português.
3. a aula de Matemática será antes da de Caio.
4. a aula de Caio é a terceira.
5. a aula de Elaine é uma das duas primeiras.

Qual das alternativas a seguir representa a ordem da primeira à última aula?

- a) Português, Matemática, Geografia e História.
- b) Português, Matemática, História e Geografia.
- c) Português, Geografia, Matemática e História.
- d) Geografia, História, Português e Matemática.
- e) Geografia, História, Matemática e Português.

**21ª QUESTÃO**

Joana, Laura, Manuela e Olívia programaram suas férias nos meses de novembro e dezembro de 2018, janeiro e fevereiro de 2019, não necessariamente nesta ordem. Elas viajaram cada uma para um dos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Piauí e Sergipe. Joana foi para Sergipe ou tirou férias em Dezembro. A pessoa que foi para o Piauí saiu de férias no mês imediatamente após o mês que Laura saiu de férias. Laura foi para Alagoas nas suas férias. A pessoa que viajou de férias em Dezembro, não foi para Sergipe, nem para o Piauí. Manuela viajou de férias em Dezembro. Neste caso, quem foi a última e quem foi a primeira a tirar férias, nesta ordem?

- a) Joana e Olívia.
- b) Olívia e Joana.
- c) Joana e Laura.
- d) Laura e Joana.
- e) Olívia e Laura.

**22ª QUESTÃO**

Saulo se propôs a correr durante 7 dias seguidos. No primeiro dia ele correu 500 metros e nos dias seguintes ele corria o dobro do que correu no dia anterior. Assim, quantos metros ele correu nos 7 dias?

- a) 64,0
- b) 64.000
- c) 62.000
- d) 63,5
- e) 63.500

**23ª QUESTÃO**

Considere a sequência numérica 2, 4, 10, x, 82, 244, y. Neste caso, os valores de x e y são, respectivamente

- a) 42 e 480.
- b) 28 e 580.
- c) 42 e 580.
- d) 28 e 730.
- e) 36 e 480.

**24ª QUESTÃO**

Quais são os dois próximos termos da sequência 1, 3, 4, 7, 11, 18, ...?

- a) 29 e 47.
- b) 25 e 37.
- c) 27 e 47.
- d) 27 e 41.
- e) 31 e 45.

**25ª QUESTÃO**

Qual das alternativas a seguir contém a negação da proposição “se sabe cozinhar, então gosta de comer”?

- a) não sabe cozinhar e não gosta de comer.
- b) sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- c) sabe cozinhar e não gosta de comer.
- d) não sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- e) não sabe cozinhar e gosta de comer.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

As boas práticas de manipulação de preparações magistrais e oficinais para uso em humanos em farmácias segue a Resolução RDC nº 67, de 8 de outubro de 2007, e Resolução RDC nº 87, de 21 de novembro de 2008, da ANVISA.

Sobre as boas práticas de manipulação, analise as afirmações abaixo:

- I- A autoinspeção é o instrumento de avaliação de conformidade documental e operacional da farmácia. Deve ser executada no mínimo mensalmente, tendo como base o roteiro de inspeção definido na RDC nº 67/2007.
- II- De acordo com a RDC nº 67/2007, treinamentos iniciais e contínuos de Boas Práticas de Manipulação não são obrigatórios na farmácia para todos os colaboradores, devendo todos ter conhecimento por completo da referida legislação.
- III- Deve haver procedimento operacional escrito, detalhando todas as etapas do processo de qualificação dos fornecedores, mantidos os registros e os documentos apresentados por cada fornecedor/fabricante.
- IV- As matérias-primas devem ser analisadas no seu recebimento, efetuando-se, no mínimo, os testes abaixo relacionados conforme determina a RDC nº 67/2007, respeitando-se as suas características físicas e mantendo-se os resultados por escrito: caracteres organolépticos, solubilidade, pH, peso, volume, ponto de fusão e densidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

## 27ª QUESTÃO

Sobre a prescrição farmacêutica, que é regida pela Resolução nº 586, de 29 de agosto de 2013, do Conselho Federal de Farmácia, é CORRETO afirmar:

- a) Para a prescrição de medicamentos dinamizados, será exigido pelo Conselho Regional de Farmácia de sua jurisdição apenas o título de farmacêutico com formação generalista.
- b) É possibilitado ao farmacêutico prescrever sem a sua identificação ou a do paciente, de forma secreta, codificada, abreviada, ilegível ou assinar folhas de receituários em branco, com a finalidade de preservar a identidade dos envolvidos na prescrição.
- c) A prescrição de medicamentos, no âmbito privado, estará preferentemente em conformidade com o nome coloquial atribuído aos ingredientes ativos.
- d) No ato da prescrição, o farmacêutico deverá adotar medidas que contribuam para a promoção da segurança do paciente, entre as quais se destacam, mais recentemente, basear suas ações utilizando como referência grupos de WhatsApp contendo especialistas na área farmacêutica.
- e) Será garantido o sigilo dos dados e informações do paciente, obtidos em decorrência da prescrição farmacêutica, sendo vedada a sua utilização para qualquer finalidade que não seja de interesse sanitário ou de fiscalização do exercício profissional.



### 31ª QUESTÃO

“Cápsulas são formas farmacêuticas sólidas bastante versáteis, normalmente compostas de invólucro de gelatina e classificadas em dois tipos principais: cápsulas de gelatina duras e cápsulas de gelatina moles.”

Fonte: MATTA, V. O. C, BATISTUZZO, J. A. O. **Helou, cimino e daffre**: farmacotécnica. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Atheneu, 2021.

Sobre esta forma farmacêutica, coloque (V) para verdadeiro, (F) para falso e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- ( ) Utilizam, normalmente, os mesmos adjuvantes empregados para a forma farmacêutica emulsão, como celulose microcristalina, lactose e amido, que podem ser utilizados como diluentes.
- ( ) As cápsulas normalmente apresentam o mesmo tamanho, sendo necessário administrar mais de uma cápsula para completar a dose necessária para o paciente.
- ( ) O controle de qualidade deve ser feito conforme as monografias oficiais, sendo os testes típicos mais comuns: teor, desintegração, peso médio de conteúdo, uniformidade da dose, dissolução, desintegração e controle microbiológico.
- ( ) O ensaio mais crítico feito para o controle de qualidade é a desintegração, pois a gelatina pode sofrer *crosslinking* (processo natural de envelhecimento do colágeno) e dificultar a liberação do conteúdo para o meio.

Assinale a sequência CORRETA

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

### 32ª QUESTÃO

“As formas farmacêuticas semissólidas são, em sua grande maioria, para serem administradas à aplicação tópica. Elas podem ser aplicadas sobre a pele ou na superfície do olho, ou ainda, utilizada por via nasal, vaginal ou retal. A maioria delas é empregada conforme efeitos dos agentes terapêuticos que possui”.

Fonte: ALLEN-JR, L. V.; POPOVICH, N. G; ANSEL, H. C. **Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos**. 9. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013.

Sobre as formas farmacêuticas semissólidas, analise as afirmações abaixo:

- I- As pastas são formas farmacêuticas de consistência macia e firme, caracterizadas por sua elevada proporção de substâncias sólidas pulverizadas incorporadas, pelo menos 20%, destinadas a uso externo.
- II- As emulsões podem apresentar aspecto semissólido, como é caso das loções.
- III- Os ceratos são formas de consistência macia e firme, destinadas ao uso externo e caracterizadas pela presença de substâncias resinosas.
- IV- Os linimentos podem ser semissólidos, contendo os ingredientes ativos dissolvidos em óleos ou solventes adequados, emulsionados ou suspensos, em mistura ou não com sabões, destinadas à aplicação sobre a pele.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II e III.

### 33ª QUESTÃO

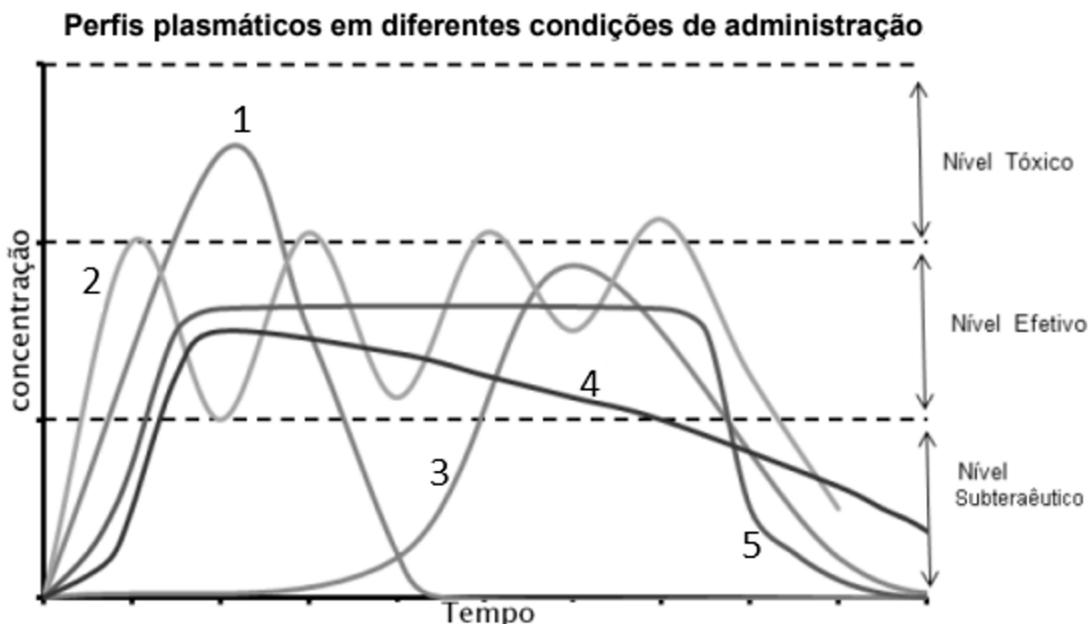
Soluções farmacêuticas se caracterizam por sistemas em que as moléculas dos solutos estão completamente dissolvidas no meio solvente, ficando, dessa maneira, mais expostas e susceptíveis às instabilidades químicas, microbiológicas e, conseqüentemente, físicas. Para que todos os componentes da formulação, incluindo o fármaco, mantenham-se íntegros durante todo o processo de produção e durante toda a vida útil dos produtos, é necessária a adição de adjuvantes. Quais adjuvantes podem ser adicionados para melhorar a estabilidade das soluções?

- a) Agentes quelantes, edulcorantes e solventes.
- b) Conservantes, antioxidantes e sistemas tampão.
- c) Conservantes, diluentes e agentes quelantes.
- d) Antioxidantes, sistemas tampão e aglutinantes.
- e) Desintegrantes, tensoativos e agentes molhantes.

**34ª QUESTÃO**

“Bombas osmóticas são sistemas que utilizam pressão osmótica para modular a liberação do fármaco. A forma farmacêutica é constituída por um núcleo (comprimido, cápsula gelatinosa dura ou mole) revestido com uma membrana semipermeável, que possui um orifício feito a laser. O núcleo contém um agente osmótico, que pode ser a substância ativa ou outro material. Após a administração da forma farmacêutica, o solvente penetra no núcleo (atraído pelo agente osmótico), aumentando a pressão interna, o que resulta na liberação do fármaco dissolvido ou disperso, através do orifício na membrana.”

Fonte: PEZZINI, B. R., SILVA M. A. S., FERRAZ, H.G. Formas farmacêuticas sólidas orais de liberação prolongada: sistemas monolíticos e multiparticulados. *Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences*. V. 43, n. 4, out./nov. 2017



A figura representa o perfil plasmático de diferentes sistemas de liberação de fármacos. Qual (is) curva(s) pode(m) representar o perfil de liberação de um fármaco a partir de um comprimido osmótico do tipo OROS®?

- a) 1.
- b) 1 e 3.
- c) 2.
- d) 3 e 4.
- e) 4 e 5.

**35ª QUESTÃO**

“O processo de secagem por aspersão/nebulização (*spray-drying*) consiste de três etapas fundamentais. Na primeira fase, o fluido é disperso como gotículas, produzindo uma grande área superficial. Na segunda, ocorre contato destas com uma corrente de ar aquecido, havendo transferência de calor. Na terceira etapa acontece a evaporação do solvente e a formação da partícula sólida”.

Fonte: OLIVEIRA, O. W., PETROVICH, P. R. Secagem por aspersão (*spray drying*) de extratos vegetais: bases e aplicações. *Brazilian Journal of Pharmacognosy*, v. 20, n. 4, p. 641-650, ago./set. 2010.

Sobre a secagem por aspersão/nebulização, analise as afirmações abaixo.

- I- Entre os fatores relacionados às características do material de entrada, o uso de adjuvantes na técnica de secagem por aspersão é uma prática muito comum. São utilizados como adjuvantes neste processo: amido, ciclodextrinas, dióxido de silício coloidal, fosfato tricálcico, gelatina, goma arábica, lactose, maltodextrina, entre outros.
- II- A viscosidade, o conteúdo de sólidos, a tensão superficial do produto fluido a secar, além do fluxo de alimentação, influenciam diretamente o tamanho de partícula.
- III- O ajuste da velocidade de alimentação é realizado com a finalidade de que o líquido presente nas gotículas evapore depois que estas entrem em contato com as paredes da câmara de secagem.
- IV- Velocidades de alimentação excessivas conduzem à diminuição da temperatura de saída e ao acúmulo do material sobre as paredes da câmara.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

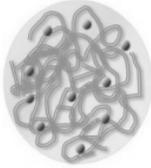
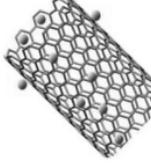
- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II e III.

**36ª QUESTÃO**

“A biotecnologia e a medicina são áreas bastantes beneficiadas com a nanotecnologia. Esses benefícios envolvem o desenvolvimento de medicamentos, sensores para diagnóstico de doenças, regeneração de tecidos e desenvolvimento de processos biotecnológico envolvendo enzimas. Entre os novos sistemas de liberação de fármacos podemos citar as nanopartículas poliméricas, as nanopartículas lipídicas, os dendrímeros, os lipossomas e os nanotubos de carbono.”

Fonte: TOMA, H. E. **nanotecnologia molecular**: Materiais e Dispositivos. São Paulo: Blucher, 2016. (Adaptado).

Associe a coluna da esquerda (Nanocarreadores) com a da direita (Figura dos nanocarreadores) e assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

Nanocarreadores	Figura dos nanocarreadores
1. Nanopartículas poliméricas ( )	
2. Nanopartículas lipídicas ( )	
3. Dendrímeros ( )	
4. Lipossomas ( )	
5. Nanotubos de carbono ( )	

Figuras retiradas da dissertação:

SALAZAR, M. J. C.. **Desenvolvimento de nanopartículas de quitosana-gelatina e quitosana-colágeno visando a liberação de fármacos**. 2015. Dissertação (Instituto de Química de São Carlos) - da Universidade de São Paulo, São Carlos, 2015.

Assinale a sequência CORRETA

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) 1, 4, 5, 2 e 3. | d) 3, 2, 5, 4 e 1. |
| b) 1, 2, 5, 4 e 3. | e) 4, 1, 2, 3 e 5. |
| c) 3, 4, 5, 2 e 1. |                    |

**37ª QUESTÃO**

“Os laxantes estimulantes exercem efeitos diretos nos enterócitos, nos neurônios intestinais e na musculatura lisa do trato gastro-intestinal. Estes fármacos provavelmente induzem inflamação branda e limitada dos intestinos delgado e grosso, o que promove o acúmulo de água e eletrólitos e estimula a motilidade intestinal.”

Fonte: HILAL-DANDAN R.; BRUNTON LL. **Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman**. Capítulo 46 - Motilidade intestinal e fluxo de águas; Êmese; Doenças biliares e pancreáticas – 2.ed. – Porto Alegre: AMGH, 2015.

Assinale a alternativa que apresenta um fármaco com efeito laxante.

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| a) Ondansetrona.                 | d) Colestiramina. |
| b) Bisacodil.                    | e) Loperamida.    |
| c) Cloridrato de metoclopramida. |                   |

### 38ª QUESTÃO

Os diuréticos são medicamentos que favorecem a eliminação de sódio e água na urina, sendo normalmente indicados no tratamento da hipertensão arterial, glaucoma, alcalose metabólica, insuficiência renal aguda e inchaço causado por doenças do coração, rim ou fígado, por exemplo, podendo ser usados isolados ou associados a outras substâncias ativas.

Fonte: DIURÉTICOS: o que são, tipos e quando não usar. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/como-funcionam-os-diureticos/> Acesso em: 31 de jan. de 2022.

Assinale a alternativa que contém um fármaco diurético poupador de potássio ( $K^+$ ).

- a) Manitol.
- b) Furosemida.
- c) Hidroclorotiazida.
- d) Amilorida.
- e) Acetazolamida.

### 39ª QUESTÃO

O fármaco \_\_\_\_\_ imobiliza os parasitos expostos induzindo \_\_\_\_\_ da musculatura. Ele induz paralisia por ativação de uma família de canais de  $Cl^-$  ativados por ligandos, principalmente os canais de  $Cl^-$  ativados por glutamato, que estão presente apenas nos \_\_\_\_\_.

Fonte: Fármacos antiparasitários. **Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, (p. 880)

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) ivermectina, espasmos, vertebrados.
- b) praziquantel, paralisia tônica, invertebrados.
- c) ivermectina, paralisia tônica, invertebrados.
- d) praziquantel, espasmos, vertebrados.
- e) doxiciclina, espasmos, invertebrados.

### 40ª QUESTÃO

“A angiotensina II, o peptídeo mais vasoativo da angiotensina, participa na regulação da pressão sanguínea, na liberação da aldosterona, na reabsorção de  $Na^+$  nos túbulos renais e na homeostase de eletrólitos e fluido. A angiotensina II é formada a partir do angiotensinogênio por meio de duas etapas proteolíticas. Primeiro, a renina, uma enzima liberada pelas células justaglomerulares do rim, cliva o decapeptídeo angiotensina I a partir da extremidade aminoterminal do angiotensinogênio 9substrato da renina). A seguir, a enzima conversora de angiotensina (ECA) remove o dipeptídeo carboxiterminal da angiotensina I, produzindo o octapeptídeo angiotensina II.”

Fonte: HILAL-DANDAN R, BRUNTON LL. Renina e angiotensina. In: **Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015 (cap. 46)

Sobre a fisiologia do sistema renina-angiotensina, coloque (V) para verdadeiro, (F) para falso e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses:

- ( ) A angiotensina II altera a resistência periférica pelo mecanismo de vasoconstricção direta, aumento da neurotransmissão noradrenérgica periférica, aumento da descarga simpática e da liberação de catecolaminas na medula suprarrenal, obtendo uma resposta pressora rápida.
- ( ) A angiotensina II altera a função renal por produzir uma ação vasoconstrictora direta, aumentando a neurotransmissão noradrenérgica do rim e aumentando o tônus simpático-renal no sistema nervoso central, obtendo uma resposta pressora lenta.
- ( ) A angiotensina II altera a estrutura cardiovascular através de efeitos que são hemodinamicamente mediados, como aumento da expressão de proto-oncogenes, aumento da produção de fatores de crescimento e aumento da síntese de proteínas da matriz extracelular.
- ( ) A angiotensina II altera a estrutura cardiovascular através de efeitos que não são hemodinamicamente mediados, como o aumento da pós-carga (cardíaca) e o aumento da tensão da parede (vascular).

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) F, F, V, V.

