



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAVARES - PB

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Fisioterapeuta**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tavares bela encantas o alto sertão, teu povo bravo, a chama viva da nação.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas. Após esse prazo o candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue a Folha de Respostas devidamente assinada ao Fiscal de Sala. O candidato poderá sair com seu caderno de provas após decorridas 3h30min (três horas e 30 minutos) do início da prova.







# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (1) e (2):

## PISTA DE ESQUI SOBRE O LIXO

Dar um destino limpo ao lixo produzido nas cidades é um dos maiores desafios da agenda verde. Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais. Batizada de **CopenHill**, a rampa verdejante, com uma parede de escada de um lado, e do outro uma pista de ski na grama. O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares. (Veja, 27/10/21)

### 1ª QUESTÃO

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda ao que se pede:

“[...] Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais [...]”

O período apresenta dois mecanismos de articulação oracional, conforme sinalizam os elementos de conexão: “não só... como” e “tão... que”. Assim, é CORRETO afirmar que

- a) a primeira estrutura é subordinada proporcional e a segunda, subordinada adverbial causal.
- b) a primeira estrutura é subordinada adverbial comparativa e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- c) a primeira estrutura é coordenada adversativa e a segunda, coordenada explicativa.
- d) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- e) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial modal.

### 2ª QUESTÃO

Indique, dentre as alternativas abaixo elencadas, aquela em que a paráfrase sugerida **contradiz** a ideia expressa no período abaixo transcrito e que finaliza o texto.

“O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares”.

- a) Apesar de o “lixão limpo” fazer muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- b) O “lixão limpo” faz bastante sucesso, a ponto de ter sido necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- c) Dado o tamanho do sucesso do “lixão limpo”, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- d) O “lixão limpo” faz muito sucesso, de modo que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- e) Como o “lixão limpo” faz muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (3) e (4):

## METRÓPOLES VERDES

Bairros e cidades inteiras são planejados para neutralizar suas emissões de carbono enquanto núcleos urbanos tradicionais se transformam para alcançar o mesmo objetivo

Houve um tempo em que levar uma vida em harmonia com a natureza significava fugir das cidades em busca de um idílio no campo. Nada mais anacrônico. Hoje se sabe que a pegada de carbono das pessoas em centros urbanos pode ser muito menor do que nas áreas rurais, por motivos que vão do maior uso de transporte público e bicicletas a infraestrutura de gás, luz e esgoto mais eficiente. Desde que, claro, seu desenvolvimento seja ordenado e seguindo princípios de sustentabilidade. Em 2008, o emirado de Abu Dhabi anunciou com pompa um megaprojeto para criar a primeira cidade planejada verde do planeta: Masdar (“origem”, em árabe). A ideia é provar que os Emirados Árabes, cuja riquíssima economia é baseada na extração do sujíssimo petróleo, podem ensinar ao mundo como estabelecer comunidades com emissão neutra de carbono. [...] (Veja, 27/10/21)





### 8ª QUESTÃO

Avalie as afirmações abaixo relacionadas e as classifique, indicando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) Na frase do personagem 1, a função sintática de sujeito é representada por uma EXPRESSÃO NOMINAL EXPANDIDA cujo núcleo é o substantivo “número” ao qual se somam um adjunto adnominal simples/preposicional “de brasileiros” e um adjunto oracional “que vivem com um salário...”
- ( ) A oração adjetiva presente na frase 1 tem a função de especificar qual grupo de brasileiros está sendo ampliado. Logo, a oração caracteriza-se quanto ao sentido como RESTRITIVA.
- ( ) Na frase 2, o conector “mas” evidencia uma relação de ADVERSIDADE entre ideias expressas, pois, conforme o personagem, fazer parte do grupo dos que recebem salário não implica “viver” satisfatoriamente, daí referir-se à vida como “isso que eu levo”, pondo essa realidade em discussão.
- ( ) A oração introduzida pelo SE, na frase 2, mantém um vínculo com o verbo “saber” e se classifica como adverbial condicional.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, F.

### 9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação sintática do constituinte “de vida”, que integra a frase “... Não sei se dá pra chamar isso que eu levo de vida.”:

- a) Predicativo do objeto.
- b) Adjunto adverbial de modo.
- c) Objeto indireto.
- d) Objeto direto preposicionado.
- e) Adjunto adnominal.

Leia o texto abaixo de modo a responder às questões de (10) a (13).

#### A JANELA DOS OUTROS

Gosto dos livros de ficção do psiquiatra Irvin Yalom (Quando Nietzsche chorou, A cura de Schopenhauer) e por isso acabei comprando também seu Os desafios da terapia, em que ele discute alguns relacionamentos-padrão entre terapeuta e paciente, dando exemplos reais. Eu devo ter sido psicanalista em outra encarnação, tanto o assunto me fascina. Ainda no início do livro, ele conta a história de uma paciente que tinha um relacionamento difícil com o pai. Quase nunca conversavam, mas surgiu a oportunidade de viajarem juntos de carro e ela imaginou que seria um bom momento para se aproximarem. Durante o trajeto, o pai, que estava na direção, comentou sobre a sujeira e a degradação de um córrego que acompanhava a estrada. A garota olhou para o córrego a seu lado e viu águas límpidas, um cenário de Walt Disney. E teve a certeza de que ela e o pai realmente não tinham a mesma visão da vida. Seguiram a viagem sem trocar mais palavra. Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga. Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído, como seu pai havia descrito, ao contrário do belo córrego que ficava do lado direito da pista. E uma tristeza profunda se abateu sobre ela por não ter levado em consideração o comentário de seu pai, que a essa altura já havia falecido. Parece uma parábola, mas acontece todo dia: a gente só tem olhos para o que mostra a nossa janela, nunca a janela do outro. O que a gente vê é o que vale, não importa que alguém bem perto esteja vendo algo diferente. A mesma estrada, para uns, é infinita, e para outros, curta. Para uns, o pedágio sai caro; para outros, não pesa no bolso. Boa parte dos brasileiros acredita que o país está melhorando, enquanto que a outra perdeu totalmente a esperança. Alguns celebram a tecnologia como um fator evolutivo da sociedade, outros lamentam que as relações humanas estejam tão frias. Uns enxergam nossa cultura estagnada, outros aplaudem a crescente diversidade. Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem. Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo. Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocarmos de lugar. Só possuindo uma visão de 360 graus para nos declararmos sábios. E a sabedoria recomenda que falemos menos, que batamos menos o martelo e que sejamos menos enfáticos, pois todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise. É o triunfo da dúvida. (15/07/2007)

Fonte impressa: Martha Medeiros – **Doidas e Santas** - Porto Alegre, RS: L&PM, 2010

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que abordam aspectos temáticos e estruturais do texto e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Tendo como base uma situação de conflito de opiniões entre pai e filha, o texto tem a pretensão de trazer um ensinamento, ou a moral da história – ninguém está totalmente certo ou totalmente errado. Em virtude dessa característica, classifica-se, quanto ao gênero, como uma fábula.
- II- Em tempos de tanta informação – verdadeiras e falsas – e de embates de opiniões, o texto destaca a coexistência de diferentes perspectivas de análise dos fatos, fruto das diferentes visões de mundo – como ilustram a experiência vivida por pai e filha nas situações diversas do cotidiano apresentadas.
- III- O texto caracteriza-se, quanto à estruturação, como predominantemente narrativo, com sequências expositivas e um tom argumentativo, pois a autora inicia a narrativa em 1ª pessoa, logo muda para a 3ª pessoa, ao se reportar ao livro que traz a história vivida por pai e filha e, em seguida, passa a expor fatos do cotidiano de modo a assegurar seu posicionamento a favor da relatividade de opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

### 11ª QUESTÃO

Avalie as explicações fornecidas entre parênteses para os recursos linguísticos em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e assinale (V), se verdadeiras ou (F), se falsas:

- ( ) “Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço, precisão).
- ( ) “Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído”. (ADVÉRBIO DE MODO).
- ( ) “Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço).
- ( ) “Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo”. (ADJETIVO).

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

### 12ª QUESTÃO

Analise as explicações a seguir com relação ao modo de estruturação do período abaixo transcrito:

“E a sabedoria recomenda *que* falemos menos, *que* batamos menos o martelo *e que* sejamos menos enfáticos, *pois* todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise”.

- I- É um período misto, sendo composto por três orações subordinadas substantivas objetivas diretas que estão coordenadas entre si.
- II- Os verbos presentes nas orações subordinadas se apresentam no imperativo.
- III- É um período misto, que apresenta, além de três orações subordinadas, três estruturas coordenadas.
- IV- A oração introduzida pelo item *pois* classifica-se como subordinada adverbial causal.
- V- As estruturas iniciadas pelo *que* admitem a paráfrase: “E a sabedoria recomenda falarmos menos, batermos menos o martelo e sermos menos enfáticos.”

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e V.

**13ª QUESTÃO**

Na segunda parte do período abaixo exposto, depreende-se da combinação das duas orações uma relação de temporalidade.

“Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocamos de lugar”.

Essa mesma relação semântica pode ser estabelecida com a utilização de outros elementos de conexão e/ou ajustes nas formas verbais. Analise as sugestões apresentadas na sequência e indique a única que NÃO tem equivalência com a do texto-base:

- a) [...] mas a perderemos logo que trocamos de lugar”.
- b) [...] mas a perderemos ao trocamos de lugar”.
- c) [...] mas a perderemos desde que trocamos de lugar”.
- d) [...] mas a perderemos quando trocamos de lugar”.
- e) [...] mas, trocando de lugar, a perderemos”.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (14) e (15)

**Não há dados sobre o descarte irregular de esgotos e efluentes industriais no Brasil**

O cenário de emissões de efluentes no País é turvo. Não temos um atlas completo, no âmbito privado, sobre o quanto empresas, indústrias, condomínios e centros comerciais descartam todos os dias, de forma irregular, milhões de litros dos mais diversos tipos de líquidos que causam impacto extremamente nocivo a rios, lagos, ao solo e aos lençóis freáticos. Não conhecer o tamanho e a geografia desse imenso problema é um alerta que aponta para o complexo desafio que temos pela frente: enfrentarmos a gestão da água como prioridade.

Há, sim, alguns estudos que trazem sinais claros sobre pontos relacionados ao problema do saneamento e do acesso à água no país. O Instituto Trata Brasil realiza um trabalho sério e que contribui na definição de políticas públicas e tomadas de decisões sobre, por exemplo, quais os locais mais carentes de investimentos.

Um dado relevante publicado pela ANA – Agência Nacional das Águas – estima que o consumo das indústrias corresponda a 7% do volume de água consumida no Brasil.[...] Ainda de acordo com o Trata Brasil, em um estudo divulgado esse ano, 35 milhões de pessoas não têm acesso à água potável e cerca de 100 milhões não têm serviço de coleta de esgoto no país. Tendo uma ideia de onde não há acesso à saneamento, têm-se referências sobre os locais mais propensos a ocorrer irregularidades.

Mas os dados parecem ficar sem outras respostas fundamentais. Quais são as maiores indústrias poluidoras que descartam efluentes contaminados? [...] Por fim, por que as instituições de fiscalização não coíbem com eficácia este que é um crime ambiental?

São respostas complexas mas que precisam ser buscadas. Sabe-se, por exemplo, que a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras - todas com padrões globais - investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares.

A indústria têxtil também necessita de muita água em seus processos. Grandes players precisam seguir rígidos padrões internacionais. Mas e os médios e pequenos negócios que utilizam de componentes tóxicos na tinturaria de tecidos? Não temos essa foto!

Onde há abundância de recursos hídricos como na região norte, nos arredores de Manaus (AM) e Belém (PA), e na região sul no estado de Santa Catarina, por exemplo, o reúso de água na indústria é quase inexistente, assim como são poucos os casos de tratamento legal de efluentes.

Há uma triste razão muito clara que explica essa cultura tóxica da gestão de água no Brasil: é mais barato não tratar o efluente e descartá-lo de forma irregular! Lavam as mãos e viram de costas para a natureza e para os valores de ESG, cada vez mais latentes na sociedade atual. E fazem isso pois sabem que correm pouco risco de serem multados ou processados pelas autoridades.

O efluente não tratado quase não deixa rastro, pois acaba se misturando com as águas do corpo receptor onde são lançados. É diferente do resíduo sólido, que é muito mais complicado de escondê-lo.

É preciso que toda a sociedade esteja mobilizada para denunciar quem está irregular, e motivar o cumprimento das leis ambientais.

O Brasil e as empresas de tratamento de águas e efluentes aqui instaladas têm acesso as mais modernas tecnologias que existem no mundo. Tecnologias de ponta, que são práticas confiáveis e que entregam qualidades muito superiores às requeridas pela legislação nacional, que, vale destacar, é considerada uma das mais restritas e exigentes do mundo. Um empreendimento que trata seus efluentes e atende as regulamentações não está somente cumprindo sua obrigação legal, ele estará contribuindo com a melhoria dos mananciais, a sustentabilidade e subsistências das gerações futuras.[...]

(DIOGO TARANTO - 07/01/22, *Jornal do Brasil*)



#### 14ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo que dizem respeito aos pontos temáticos abordados no texto:

- I- A imprecisão quanto à dimensão do descarte de material nocivo ao ambiente dificulta o enfrentamento e, conseqüente, o encaminhamento de soluções por parte do setor responsável pela gestão da água.
- II- O tratamento de água e efluentes é mais caro em comparação aos resíduos sólidos, motivo de ser mais recorrente o descarte irregular.
- III- As indústrias automotiva e têxtil utilizam muita água em suas atividades, mas, apesar dos cuidados para atender às normas de regularização, ainda se detectam infrações por parte das indústrias periféricas do setor e de empresas têxteis de menor porte.
- IV- As irregularidades observadas no tratamento dos efluentes ocorrem principalmente nas regiões onde não há acesso a saneamento e, como não há clareza sobre quais são essas regiões, o problema com a gestão da água no Brasil persiste.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

#### 15ª QUESTÃO

Na frase abaixo transcrita, presente no 5º parágrafo do texto, há um deslize gramatical no emprego do pronome relativo. Na seqüência, são propostas versões com a substituição da forma apresentada no texto-base.

“[...] a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras [...] investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares”.

- I- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, no qual encontramos ainda muitas irregulares”.
- II- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, nas quais encontramos ainda muitas irregulares”.
- III- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, em que encontramos ainda muitas irregulares”.
- IV- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, onde encontramos ainda muitas irregulares”.
- V- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, que encontramos ainda muitas irregulares”.

Algumas estruturas estão corretas, COM EXCEÇÃO apenas de:

- a) I.
- b) I e V.
- c) IV.
- d) II.
- e) III e V.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Dona Ana mora com suas quatro filhas, Carla, Daniela, Estela e Fabiana, sozinhas. Certo dia, ela fez um bolo, deixou-o na cozinha e foi tomar banho. Quando ela voltou, percebeu que uma parte do bolo havia sido comida. Sabe-se que

- Carla comeu um pedaço do bolo ou Daniela comeu um pedaço do bolo.
- se Daniela comeu um pedaço do bolo, então Estela não comeu um pedaço do bolo.
- Estela comeu um pedaço do bolo se, e somente se, Fabiana não comeu um pedaço do bolo.

Se Fabiana não comeu um pedaço do bolo, então:

- Carla e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Daniela comeram um pedaço do bolo.
- Daniela e Estela comeram um pedaço do bolo.
- Estela e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Estela comeram um pedaço do bolo.

## 17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples  $p$ ,  $q$  e  $r$ . Se as três proposições são falsas, quais dos seguintes itens contém apenas proposições verdadeiras?

- $r \rightarrow p$  e  $(p \wedge q)$
- $p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q)$
- $\sim p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim q \vee r)$
- $p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \vee r)$
- $r \rightarrow p$  e  $(q \vee r)$

## 18ª QUESTÃO

Considere as proposições

- Patrícia é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz.
- Patrícia gosta de dançar forró.

Qual das alternativas abaixo representa a proposição  $(\sim a) \wedge b \wedge c$ ?

- Patrícia gosta de cuscuz ou de dançar forró, mas não é nordestina.
- Patrícia ou gosta de cuscuz ou de dançar forró ou não é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, mas não é nordestina.
- Se Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, então ela é nordestina.
- Se Patrícia é nordestina, então ela gosta de cuscuz e de dançar forró.

## 19ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é equivalente a  $\sim(p \vee q)$ ?

- $(\sim p) \wedge (\sim q)$
- $(\sim p) \wedge q$
- $(\sim p) \vee (\sim q)$
- $(\sim p) \vee q$
- $p \wedge q$

**20ª QUESTÃO**

Uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental terá, hoje, aulas de Português, Matemática, Geografia e História. Caio, Denise, Elaine e Felipe são, em alguma ordem, professores dessas matérias. Sabendo que

1. Denise é professora de Geografia.
2. a aula de Elaine será imediatamente após a de Português.
3. a aula de Matemática será antes da de Caio.
4. a aula de Caio é a terceira.
5. a aula de Elaine é uma das duas primeiras.

Qual das alternativas a seguir representa a ordem da primeira à última aula?

- a) Português, Matemática, Geografia e História.
- b) Português, Matemática, História e Geografia.
- c) Português, Geografia, Matemática e História.
- d) Geografia, História, Português e Matemática.
- e) Geografia, História, Matemática e Português.

**21ª QUESTÃO**

Joana, Laura, Manuela e Olívia programaram suas férias nos meses de novembro e dezembro de 2018, janeiro e fevereiro de 2019, não necessariamente nesta ordem. Elas viajaram cada uma para um dos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Piauí e Sergipe. Joana foi para Sergipe ou tirou férias em Dezembro. A pessoa que foi para o Piauí saiu de férias no mês imediatamente após o mês que Laura saiu de férias. Laura foi para Alagoas nas suas férias. A pessoa que viajou de férias em Dezembro, não foi para Sergipe, nem para o Piauí. Manuela viajou de férias em Dezembro. Neste caso, quem foi a última e quem foi a primeira a tirar férias, nesta ordem?

- a) Joana e Olívia.
- b) Olívia e Joana.
- c) Joana e Laura.
- d) Laura e Joana.
- e) Olívia e Laura.

**22ª QUESTÃO**

Saulo se propôs a correr durante 7 dias seguidos. No primeiro dia ele correu 500 metros e nos dias seguintes ele corria o dobro do que correu no dia anterior. Assim, quantos metros ele correu nos 7 dias?

- a) 64,0
- b) 64.000
- c) 62.000
- d) 63,5
- e) 63.500

**23ª QUESTÃO**

Considere a sequência numérica 2, 4, 10, x, 82, 244, y. Neste caso, os valores de x e y são, respectivamente

- a) 42 e 480.
- b) 28 e 580.
- c) 42 e 580.
- d) 28 e 730.
- e) 36 e 480.

**24ª QUESTÃO**

Quais são os dois próximos termos da sequência 1, 3, 4, 7, 11, 18, ...?

- a) 29 e 47.
- b) 25 e 37.
- c) 27 e 47.
- d) 27 e 41.
- e) 31 e 45.

**25ª QUESTÃO**

Qual das alternativas a seguir contém a negação da proposição “se sabe cozinhar, então gosta de comer”?

- a) não sabe cozinhar e não gosta de comer.
- b) sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- c) sabe cozinhar e não gosta de comer.
- d) não sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- e) não sabe cozinhar e gosta de comer.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A marcha é a atividade de vida diária normal na qual ocorre a maior parte das quedas entre idosos que vivem na comunidade. Diante do exposto, são diversas as alterações sofridas pelo indivíduo idoso em decorrência do processo de envelhecimento que podem repercutir nesta ação. Marque a alternativa INCORRETA sobre os fatores que tornam o controle da marcha um desafio nesta população.

- a) O declínio da força muscular, do número de neurônios motores e da capacidade aeróbica alteram a eficiência da marcha, sendo esta eficiência diretamente proporcional ao gasto energético dispendido para realizá-la.
- b) Diminuição da elasticidade dos tecidos periarticulares conectivos devido ao aumento da estabilidade mecânica do colágeno.
- c) Idosos apresentam a ativação de áreas de processamento e integração da informação sensorial e auditiva, normalmente silentes, para guiar a atividade motora.
- d) A amplitude de movimento do quadril no plano sagital é maior nos idosos, quando comparados com os jovens, principalmente devido ao aumento da amplitude de flexão na subfase de contato inicial, que acontece de forma compensatória.
- e) A força dos plantiflexores do tornozelo é menor em idosos, o que causa um impulso menos vigoroso durante o movimento de propulsão na subfase de apoio terminal.

## 27ª QUESTÃO

As habilidades motoras funcionais são compostas de uma combinação de movimentos executados em várias posições no ambiente. O fundamento de um programa de exercícios terapêuticos funcionalmente relevante é a inclusão de movimentos específicos para as tarefas e o controle postural associado com as demandas funcionais necessárias, esperadas e desejadas na vida do paciente. Um método usado com frequência para classificar os movimentos e exercícios baseia-se nos conceitos de “cadeia aberta ou fechada”. Diante desta consideração, marque a alternativa CORRETA sobre as características dos exercícios em cadeia aberta:

- a) A resistência é aplicada simultaneamente a múltiplos segmentos em movimento.
- b) Movimento dos segmentos corporais apenas distais à articulação que se move.
- c) Estabilização interna por meio de ação muscular, compressão articular, congruência e controle postural.
- d) Movimentos articulares interdependentes.
- e) A ativação muscular ocorre em múltiplos grupos musculares, tanto distais quanto proximais à articulação que se move.

## 28ª QUESTÃO

O conhecimento específico sobre a avaliação das estruturas do antebraço, punho e mão é necessário quando o paciente chega ao serviço de fisioterapia com queixas nessa região que podem envolver estruturas musculares, tendinosas, ligamentares, articulares, circulatórias e até mesmo neurológicas. Para auxiliar no diagnóstico, podem ser utilizados testes especiais. Alguns deles compreendem:

- a) Teste de Watson, Teste de Finkelstein e Teste de Rockwood.
- b) Teste de Allen, Teste de Finkelstein e Teste de Cozen.
- c) Teste de Finkelstein, Teste do Pivot-Shift Lateral e Teste de Cozen.
- d) Teste de Watson, Teste de Allen e Teste de Finkelstein.
- e) Teste de Phalen, Teste de Allen e Teste de Feagin.

## 29ª QUESTÃO

Nos dias atuais, cada vez mais pacientes com a Doença de Parkinson procuram o tratamento fisioterapêutico. Entretanto, muitos desafios persistem para que a fisioterapia se institua como recurso terapêutico imprescindível para a doença, o qual deve ser iniciado a partir de uma criteriosa avaliação. Avalie as proposições que se seguem sobre a avaliação do paciente com esta doença:

- I- Deve-se identificar como a possível presença de distonias e câimbras estão contribuindo para as queixas funcionais, em decorrência do uso prolongado de medicação antiparkinsoniana.
- II- Os episódios de *freezing*, sua frequência e sob quais circunstâncias ocorrem têm fundamental importância para a eleição dos objetivos terapêuticos.
- III- Alterações secundárias à mobilidade e ao envelhecimento, tais como diminuição da força e elasticidade muscular, aumento da sensibilidade proprioceptiva e dores articulares precisam ser investigadas, pois podem interferir no quadro clínico do paciente.
- IV- Sintomas parkinsonianos motores, a exemplo de tremor, rigidez fadiga, depressão e instabilidade postural necessitam de avaliação cuidadosa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I e II.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

### 30ª QUESTÃO

Quando ocorre uma lesão na coluna, os comprometimentos, limitações funcionais e incapacidades não são conhecidos de imediato. Faz-se necessária uma criteriosa avaliação para o correto estabelecimento dos objetivos e conduta fisioterapêutica. Considerando o caso de um indivíduo em fase aguda de um problema de coluna, com dor, inflamação, inabilidade de desempenhar atividades de vida diária e postura de defesa, marque a alternativa CORRETA sobre as diretrizes de tratamento para esta fase:

- a) Exercícios dinâmicos resistidos de tronco e membros.
- b) Exercícios aeróbicos de intensidade baixa a moderada.
- c) Prática da estabilidade da coluna em atividades de levantar, empurrar, puxar e alcançar objetos.
- d) Modalidades físicas, massagem, tração ou manipulação conforme a necessidade. Repouso apenas nos primeiros dias, se necessário.
- e) Prática do controle ativo da coluna em diversas posições e com todos os exercícios e atividades.

### 31ª QUESTÃO

A osteotomia é um procedimento extra-articular indicado para o tratamento de comprometimentos associados a diversos distúrbios musculoesqueléticos. Analise as proposições abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao tratamento pós-operatório de osteotomia:

- ( ) A principal preocupação no tratamento pós-operatório é manter a aposição osso-osso para a cicatrização da osteotomia.
- ( ) Se necessária a imobilização com gesso, o paciente pode iniciar exercícios ativos de amplitude de movimento das articulações acima e abaixo do local da osteotomia.
- ( ) Quando são permitidos movimento e apoio de peso, seja imediatamente após a cirurgia ou quando o gesso é retirado, são realizados exercícios ativos e exercícios resistidos com o objetivo de restaurar a amplitude de movimento.
- ( ) O apoio de peso geralmente é feito com suporte por até 3 semanas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, V, F, V.

### 32ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação às alterações fisiológicas durante a imersão em repouso:

- ( ) Durante a imersão vertical, o gradiente de pressão hidrostática causa uma diminuição no volume sanguíneo central.
- ( ) Quanto mais imerso está o corpo, mais acentuada é a diminuição da frequência cardíaca, visto que maior é a pressão hidrostática atuando sobre o corpo.
- ( ) Na água fria ocorre uma diminuição da temperatura da pele, associada a um aumento da frequência respiratória.
- ( ) Tem sido observado que a resposta da pressão arterial (PA) no meio aquático é aumentada tanto para PA sistólica quanto diastólica em temperaturas de água de 32 e 20°C, situação que pode estar relacionada à redistribuição sanguínea causada pela ação da pressão hidrostática, que conduz a um aumento na atividade da renina plasmática e uma diminuição na concentração do peptídeo natriurético atrial.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, V.

**33ª QUESTÃO**

Testes funcionais autonômicos cardiovasculares são procedimentos usados com a finalidade de avaliar a função neuro-humoral reguladora das várias ações cardíacas e vasculares quando esse sistema está submetido a situação de estresse ou de interferência à homeostasia cardiocirculatória. A seguir são apresentados testes funcionais autonômicos, não invasivos que podem ser usados pelos fisioterapeutas na análise da função autonômica cardíaca de seus pacientes:

- I- O Teste do Frio ou *Cold Hand Test* é realizado com a imersão da mão do paciente em um recipiente com água fria, a qual provoca a estimulação de diversos tipos de receptores e tem sido utilizado como um teste de resposta autonômica simpática do sistema cardiovascular.
- II- A Manobra Postural Passiva ou *Head Up Tilt* é contraindicada como conduta para avaliação de idosos com quedas sem explicação e para avaliação controle de pacientes com causa estabelecida de síncope que têm sintomas sugestivos de síncope vasovagal.
- III- A Manobra de Valsalva aumenta a pressão intratorácica, levando a um aumento do retorno venoso ao átrio direito e, conseqüentemente, também do fluxo sanguíneo e da pressão arterial sistêmica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

**34ª QUESTÃO**

A gravidez é marcada por relevantes trocas no sistema respiratório e de vários outros sistemas de controle fisiológico, no repouso e exercício. A maior parte dessas trocas é iniciada e mantida por hormônios gestacionais desde o primeiro trimestre da gestação e destina-se a acomodar as demandas e exigências do feto e, em menor extensão, dos tecidos e órgãos maternos. Considerando a ação dos hormônios neste período, marque a alternativa CORRETA:

- a) O hormônio tireoestimulante (TSH) aumenta, progressivamente, na gravidez, até o início do terceiro trimestre e pode aumentar a potência dos músculos respiratórios.
- b) A progesterona induz maior sensibilidade do centro respiratório ao dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), ao aumento do volume-minuto, à diminuição da pressão parcial do oxigênio no sangue arterial ( $\text{PaO}_2$ ) e ao aumento da pressão parcial do dióxido de carbono ( $\text{PaCO}_2$ ).
- c) O hormônio de crescimento é produzido pelas células somatotrópicas da adeno-hipófise. Atinge pico máximo na gravidez entre a 28ª e a 30ª semana, e pode provocar hiperventilação, dispneia, diminuição do débito respiratório máximo e da força muscular.
- d) A testosterona diminui a ventilação e a sensibilidade ao  $\text{CO}_2$  durante o sono.
- e) O estrogênio provoca congestão capilar, aumento da vascularização, hiperplasia e hipertrofia da mucosa nasal, hipersecreção, edema de mucosa e hipersensibilidade brônquica.

**35ª QUESTÃO**

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação aos efeitos deletérios que podem ser causados aos pacientes submetidos à oxigenoterapia:

- ( ) Atelectasia por absorção.
- ( ) Aumento do efeito *shunt*.
- ( ) Traqueobronquite.
- ( ) Aumento do surfactante pulmonar.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, V, V, V.

### 36ª QUESTÃO

As mulheres, logo após o parto, deveriam ser acompanhadas pelo fisioterapeuta ainda na maternidade, objetivando melhor recuperação. Além de detectar as deficiências dos músculos do assoalho pélvico após o parto, o fisioterapeuta tem um papel importante na equipe interdisciplinar que assiste a puérpera, favorecendo uma recuperação física mais rápida, restabelecendo as funções dos sistemas circulatório e respiratório, reorganizando os padrões posturais adquiridos na gravidez. Diante dessas considerações, avalie as proposições a seguir:

- I- Para o fisioterapeuta desenvolver o atendimento e/ou exercícios com a puérpera se faz suficiente a avaliação dos sinais vitais, da função respiratória e abdome, podendo ser descartado o partograma.
- II- Quando a mulher é submetida a episiotomia durante o parto vaginal, é comum o relato de dor e edema na região perineal nos primeiros dias. Nesse caso, a crioterapia pode ser usada para bloquear a condução nervosa local do estímulo doloroso e diminuir o processo inflamatório, incluindo a gravidade do edema.
- III- A diástase abdominal é mais evidente próximo ao apêndice xifoide e ao púbis e menos perceptível no nível da cicatriz umbilical. O fisioterapeuta deverá ter bom senso em relação à avaliação da diástase abdominal nas puérperas submetidas à cesariana, pois, nesse tipo de parto, nem sempre é possível proceder a essa avaliação, devido ao desconforto na região abdominal.
- IV- A respiração diafragmática pode ser empregada objetivando a reeducação da função respiratória, prevenção de complicações respiratórias e melhora da capacidade funcional geral das puérperas. Deve preferencialmente ser associada aos estímulos verbal e proprioceptivo, colocando-se a mão no reto abdominal, logo abaixo da margem costal inferior.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 37ª QUESTÃO

Desde o início do processo de implantação do SUS, foram publicadas três Normas Operacionais Básicas (NOB/SUS 01/91, NOB/SUS 01/93 e NOB/SUS 01/96). Em 2001 foi publicada a primeira Norma Operacional da Assistência a Saúde (NOAS/SUS 01/01), que foi revista e publicada em 2002. Analise as proposições sobre tais normas e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso para as proposições que se seguem:

- ( ) A NOB 01/91 constitui Comissões Intergestores Bipartite (âmbito estadual) e Tripartite (âmbito federal) – espaço de negociação, pactuação, integração entre os gestores.
- ( ) A NOB 01/93 estabelece os convênios como forma de transferência de recursos.
- ( ) A NOAS/01 estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde.
- ( ) A NOB/96 define novas estratégias na organização do governo e muda o modo de organizar a assistência em saúde.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, V.
- e) F, F, V, V.

### 38ª QUESTÃO

A Resolução Nº 548, de 22 de dezembro de 2021, além de outras disposições, estabelece, no Art. 4º, quais são as atribuições do profissional Fisioterapeuta Ortésista/Protesista Ortopédico e do Terapeuta Ocupacional Ortésista/Protesista Ortopédico, EXCETO:

- a) Confeccionar e adaptar as próteses ou órteses de acordo com a sua prescrição ou de colega de profissão devidamente habilitado.
- b) Interpretar e/ou prescrever aparelho ou peça e proceder à tomada de medidas e moldes para a devida confecção.
- c) Gerenciar e manter registro da comprovação de capacitação e dados sobre aparelhos ou peças de seu uso ou de uso de técnico protético sob sua responsabilidade técnica, apenas em prontuário próprio.
- d) Instruir pacientes e cuidadores quanto aos cuidados de higiene, manutenção e uso correto de órteses e próteses ortopédicas externas.
- e) Acompanhar, supervisionar, gerenciar e manter registro de todos os técnicos em órteses e próteses ortopédicas e demais profissionais que atuem no serviço.

**39ª QUESTÃO**

A formação profissional Fisioterapeuta do Trabalho tem sua atenção voltada aos níveis de prevenção em saúde, particularmente na atuação em saúde ocupacional/doença. Dessa forma, relacione as ações deste profissional com os níveis de prevenção:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| (I) Prevenção primária    | ( ) Estudo de recolocação profissional para implementação de forma viável.    |
|                           | ( ) Análise biomecânica, postural e de equipamento.                           |
| (II) Prevenção secundária | ( ) Prática regular de exercícios respiratórios e relaxamento.                |
|                           | ( ) Tratamento baseado na limitação da incapacidade.                          |
| (III) Prevenção terciária | ( ) Programas de conscientização de riscos ocupacionais para os funcionários. |

Está CORRETA a sequência:

- a) II, I, II, III, I.
- b) II, II, III, I, II.
- c) I, II, II, I, III.
- d) II, II, I, III, I.
- e) II, I, III, III, I.

**40ª QUESTÃO**

O Fisioterapeuta do Trabalho pode atuar em perícias ocupacionais como também em perícias judiciais. Estas últimas podem ocorrer tanto nas esferas trabalhistas quanto cíveis, e este profissional atuará examinando situações ou fatos relacionados a coisas e pessoas através de um conhecimento técnico e científico aprofundado e imparcial. Diante dessas considerações, avalie as proposições a seguir:

- I- O exame pericial cinesiológico-funcional realizado pelo Fisioterapeuta do Trabalho é aplicado na avaliação da capacidade funcional de indivíduos portadores de doença do trabalho, ou com perda de funcionalidade decorrente de uma doença ou acidente de trabalho, sendo, por isso, supervisionado pelo médico do trabalho.
- II- Em uma perícia solicitada pelo juiz, o Fisioterapeuta do Trabalho poderá utilizar, dentre as diversas ferramentas de diagnose, as seguintes: fotogrametria computadorizada, transdutor de força palmar e de pinça, eletrogoniometria, dinamometria e eletromiografia de superfície.
- III- As perícias judiciais do trabalho acontecem quando ocorre uma controvérsia em que o reclamante, pessoa física, normalmente um ex-trabalhador, podendo ser eventualmente um trabalhador, entra com uma ação de indenização contra a reclamada, pessoa jurídica, a empresa na qual o reclamante trabalhava. Essa controvérsia pode consistir, dentre várias situações, em saber qual é a capacidade funcional em que o reclamante se encontra devido à doença portada por ele, ou, mesmo, qual é a capacidade funcional do reclamante após um acidente de trabalho ocorrido na reclamada.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II apenas.
- e) II e III apenas.



