



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAVARES - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Tavares bela encantas o alto sertão, teu povo bravo, a chama viva da nação.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas. Após esse prazo o candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue a Folha de Respostas devidamente assinada ao Fiscal de Sala. O candidato poderá sair com seu caderno de provas após decorridas 3h30min (três horas e 30 minutos) do início da prova.



PMTAV 2022 - PSI COLOGO



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (1) e (2):

PISTA DE ESQUI SOBRE O LIXO

Dar um destino limpo ao lixo produzido nas cidades é um dos maiores desafios da agenda verde. Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais. Batizada de **CopenHill**, a rampa verdejante, com uma parede de escada de um lado, e do outro uma pista de ski na grama. O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares. (Veja, 27/10/21)

1ª QUESTÃO

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda ao que se pede:

“[...] Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais [...]”

O período apresenta dois mecanismos de articulação oracional, conforme sinalizam os elementos de conexão: “não só... como” e “tão... que”. Assim, é CORRETO afirmar que

- a) a primeira estrutura é subordinada proporcional e a segunda, subordinada adverbial causal.
- b) a primeira estrutura é subordinada adverbial comparativa e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- c) a primeira estrutura é coordenada adversativa e a segunda, coordenada explicativa.
- d) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- e) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial modal.

2ª QUESTÃO

Indique, dentre as alternativas abaixo elencadas, aquela em que a paráfrase sugerida **contradiz** a ideia expressa no período abaixo transcrito e que finaliza o texto.

“O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares”.

- a) Apesar de o “lixão limpo” fazer muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- b) O “lixão limpo” faz bastante sucesso, a ponto de ter sido necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- c) Dado o tamanho do sucesso do “lixão limpo”, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- d) O “lixão limpo” faz muito sucesso, de modo que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- e) Como o “lixão limpo” faz muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (3) e (4):

METRÓPOLES VERDES

Bairros e cidades inteiras são planejados para neutralizar suas emissões de carbono enquanto núcleos urbanos tradicionais se transformam para alcançar o mesmo objetivo

Houve um tempo em que levar uma vida em harmonia com a natureza significava fugir das cidades em busca de um idílio no campo. Nada mais anacrônico. Hoje se sabe que a pegada de carbono das pessoas em centros urbanos pode ser muito menor do que nas áreas rurais, por motivos que vão do maior uso de transporte público e bicicletas a infraestrutura de gás, luz e esgoto mais eficiente. Desde que, claro, seu desenvolvimento seja ordenado e seguindo princípios de sustentabilidade. Em 2008, o emirado de Abu Dhabi anunciou com pompa um megaprojeto para criar a primeira cidade planejada verde do planeta: Masdar (“origem”, em árabe). A ideia é provar que os Emirados Árabes, cuja riquíssima economia é baseada na extração do sujíssimo petróleo, podem ensinar ao mundo como estabelecer comunidades com emissão neutra de carbono. [...] (Veja, 27/10/21)

10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que abordam aspectos temáticos e estruturais do texto e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Tendo como base uma situação de conflito de opiniões entre pai e filha, o texto tem a pretensão de trazer um ensinamento, ou a moral da história – ninguém está totalmente certo ou totalmente errado. Em virtude dessa característica, classifica-se, quanto ao gênero, como uma fábula.
- II- Em tempos de tanta informação – verdadeiras e falsas – e de embates de opiniões, o texto destaca a coexistência de diferentes perspectivas de análise dos fatos, fruto das diferentes visões de mundo – como ilustram a experiência vivida por pai e filha nas situações diversas do cotidiano apresentadas.
- III- O texto caracteriza-se, quanto à estruturação, como predominantemente narrativo, com sequências expositivas e um tom argumentativo, pois a autora inicia a narrativa em 1ª pessoa, logo muda para a 3ª pessoa, ao se reportar ao livro que traz a história vivida por pai e filha e, em seguida, passa a expor fatos do cotidiano de modo a assegurar seu posicionamento a favor da relatividade de opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

11ª QUESTÃO

Avalie as explicações fornecidas entre parênteses para os recursos linguísticos em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e assinale (V), se verdadeiras ou (F), se falsas:

- () “Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço, precisão).
- () “Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído”. (ADVÉRBIO DE MODO).
- () “Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço).
- () “Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo”. (ADJETIVO).

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

12ª QUESTÃO

Analise as explicações a seguir com relação ao modo de estruturação do período abaixo transcrito:

“E a sabedoria recomenda *que* falemos menos, *que* batamos menos o martelo *e que* sejamos menos enfáticos, *pois* todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise”.

- I- É um período misto, sendo composto por três orações subordinadas substantivas objetivas diretas que estão coordenadas entre si.
- II- Os verbos presentes nas orações subordinadas se apresentam no imperativo.
- III- É um período misto, que apresenta, além de três orações subordinadas, três estruturas coordenadas.
- IV- A oração introduzida pelo item *pois* classifica-se como subordinada adverbial causal.
- V- As estruturas iniciadas pelo *que* admitem a paráfrase: “E a sabedoria recomenda falarmos menos, batermos menos o martelo e sermos menos enfáticos.”

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e V.

**13ª QUESTÃO**

Na segunda parte do período abaixo exposto, depreende-se da combinação das duas orações uma relação de temporalidade.

“Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocamos de lugar”.

Essa mesma relação semântica pode ser estabelecida com a utilização de outros elementos de conexão e/ou ajustes nas formas verbais. Analise as sugestões apresentadas na sequência e indique a única que NÃO tem equivalência com a do texto-base:

- a) [...] mas a perderemos logo que troquemos de lugar”.
- b) [...] mas a perderemos ao trocamos de lugar”.
- c) [...] mas a perderemos desde que troquemos de lugar”.
- d) [...] mas a perderemos quando trocamos de lugar”.
- e) [...] mas, trocando de lugar, a perderemos”.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (14) e (15)

Não há dados sobre o descarte irregular de esgotos e efluentes industriais no Brasil

O cenário de emissões de efluentes no País é turvo. Não temos um atlas completo, no âmbito privado, sobre o quanto empresas, indústrias, condomínios e centros comerciais descartam todos os dias, de forma irregular, milhões de litros dos mais diversos tipos de líquidos que causam impacto extremamente nocivo a rios, lagos, ao solo e aos lençóis freáticos. Não conhecer o tamanho e a geografia desse imenso problema é um alerta que aponta para o complexo desafio que temos pela frente: enfrentarmos a gestão da água como prioridade.

Há, sim, alguns estudos que trazem sinais claros sobre pontos relacionados ao problema do saneamento e do acesso à água no país. O Instituto Trata Brasil realiza um trabalho sério e que contribui na definição de políticas públicas e tomadas de decisões sobre, por exemplo, quais os locais mais carentes de investimentos.

Um dado relevante publicado pela ANA – Agência Nacional das Águas – estima que o consumo das indústrias corresponda a 7% do volume de água consumida no Brasil.[...] Ainda de acordo com o Trata Brasil, em um estudo divulgado esse ano, 35 milhões de pessoas não têm acesso à água potável e cerca de 100 milhões não têm serviço de coleta de esgoto no país. Tendo uma ideia de onde não há acesso à saneamento, têm-se referências sobre os locais mais propensos a ocorrer irregularidades.

Mas os dados parecem ficar sem outras respostas fundamentais. Quais são as maiores indústrias poluidoras que descartam efluentes contaminados? [...] Por fim, por que as instituições de fiscalização não coíbem com eficácia este que é um crime ambiental?

São respostas complexas mas que precisam ser buscadas. Sabe-se, por exemplo, que a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras - todas com padrões globais - investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares.

A indústria têxtil também necessita de muita água em seus processos. Grandes players precisam seguir rígidos padrões internacionais. Mas e os médios e pequenos negócios que utilizam de componentes tóxicos na tinturaria de tecidos? Não temos essa foto!

Onde há abundância de recursos hídricos como na região norte, nos arredores de Manaus (AM) e Belém (PA), e na região sul no estado de Santa Catarina, por exemplo, o reúso de água na indústria é quase inexistente, assim como são poucos os casos de tratamento legal de efluentes.

Há uma triste razão muito clara que explica essa cultura tóxica da gestão de água no Brasil: é mais barato não tratar o efluente e descartá-lo de forma irregular! Lavam as mãos e viram de costas para a natureza e para os valores de ESG, cada vez mais latentes na sociedade atual. E fazem isso pois sabem que correm pouco risco de serem multados ou processados pelas autoridades.

O efluente não tratado quase não deixa rastro, pois acaba se misturando com as águas do corpo receptor onde são lançados. É diferente do resíduo sólido, que é muito mais complicado de escondê-lo.

É preciso que toda a sociedade esteja mobilizada para denunciar quem está irregular, e motivar o cumprimento das leis ambientais.

O Brasil e as empresas de tratamento de águas e efluentes aqui instaladas têm acesso as mais modernas tecnologias que existem no mundo. Tecnologias de ponta, que são práticas confiáveis e que entregam qualidades muito superiores às requeridas pela legislação nacional, que, vale destacar, é considerada uma das mais restritas e exigentes do mundo. Um empreendimento que trata seus efluentes e atende as regulamentações não está somente cumprindo sua obrigação legal, ele estará contribuindo com a melhoria dos mananciais, a sustentabilidade e subsistências das gerações futuras.[...]

(DIOGO TARANTO - 07/01/22, *Jornal do Brasil*)

14ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo que dizem respeito aos pontos temáticos abordados no texto:

- I- A imprecisão quanto à dimensão do descarte de material nocivo ao ambiente dificulta o enfrentamento e, conseqüente, o encaminhamento de soluções por parte do setor responsável pela gestão da água.
- II- O tratamento de água e efluentes é mais caro em comparação aos resíduos sólidos, motivo de ser mais recorrente o descarte irregular.
- III- As indústrias automotiva e têxtil utilizam muita água em suas atividades, mas, apesar dos cuidados para atender às normas de regularização, ainda se detectam infrações por parte das indústrias periféricas do setor e de empresas têxteis de menor porte.
- IV- As irregularidades observadas no tratamento dos efluentes ocorrem principalmente nas regiões onde não há acesso a saneamento e, como não há clareza sobre quais são essas regiões, o problema com a gestão da água no Brasil persiste.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

15ª QUESTÃO

Na frase abaixo transcrita, presente no 5º parágrafo do texto, há um deslize gramatical no emprego do pronome relativo. Na seqüência, são propostas versões com a substituição da forma apresentada no texto-base.

“[...] a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras [...] investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares”.

- I- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, no qual encontramos ainda muitas irregulares”.
- II- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, nas quais encontramos ainda muitas irregulares”.
- III- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, em que encontramos ainda muitas irregulares”.
- IV- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, onde encontramos ainda muitas irregulares”.
- V- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, que encontramos ainda muitas irregulares”.

Algumas estruturas estão corretas, COM EXCEÇÃO apenas de:

- a) I.
- b) I e V.
- c) IV.
- d) II.
- e) III e V.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Dona Ana mora com suas quatro filhas, Carla, Daniela, Estela e Fabiana, sozinhas. Certo dia, ela fez um bolo, deixou-o na cozinha e foi tomar banho. Quando ela voltou, percebeu que uma parte do bolo havia sido comida. Sabe-se que

- Carla comeu um pedaço do bolo ou Daniela comeu um pedaço do bolo.
- se Daniela comeu um pedaço do bolo, então Estela não comeu um pedaço do bolo.
- Estela comeu um pedaço do bolo se, e somente se, Fabiana não comeu um pedaço do bolo.

Se Fabiana não comeu um pedaço do bolo, então:

- Carla e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Daniela comeram um pedaço do bolo.
- Daniela e Estela comeram um pedaço do bolo.
- Estela e Fabiana não comeram um pedaço do bolo.
- Carla e Estela comeram um pedaço do bolo.

17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples p , q e r . Se as três proposições são falsas, quais dos seguintes itens contém apenas proposições verdadeiras?

- $r \rightarrow p$ e $(p \wedge q)$
- $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q)$
- $\sim p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim q \vee r)$
- $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \vee r)$
- $r \rightarrow p$ e $(q \vee r)$

18ª QUESTÃO

Considere as proposições

- Patrícia é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz.
- Patrícia gosta de dançar forró.

Qual das alternativas abaixo representa a proposição $(\sim a) \wedge b \wedge c$?

- Patrícia gosta de cuscuz ou de dançar forró, mas não é nordestina.
- Patrícia ou gosta de cuscuz ou de dançar forró ou não é nordestina.
- Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, mas não é nordestina.
- Se Patrícia gosta de cuscuz e de dançar forró, então ela é nordestina.
- Se Patrícia é nordestina, então ela gosta de cuscuz e de dançar forró.

19ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é equivalente a $\sim(p \vee q)$?

- $(\sim p) \wedge (\sim q)$
- $(\sim p) \wedge q$
- $(\sim p) \vee (\sim q)$
- $(\sim p) \vee q$
- $p \wedge q$



20ª QUESTÃO

Uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental terá, hoje, aulas de Português, Matemática, Geografia e História. Caio, Denise, Elaine e Felipe são, em alguma ordem, professores dessas matérias. Sabendo que

1. Denise é professora de Geografia.
2. a aula de Elaine será imediatamente após a de Português.
3. a aula de Matemática será antes da de Caio.
4. a aula de Caio é a terceira.
5. a aula de Elaine é uma das duas primeiras.

Qual das alternativas a seguir representa a ordem da primeira à última aula?

- a) Português, Matemática, Geografia e História.
- b) Português, Matemática, História e Geografia.
- c) Português, Geografia, Matemática e História.
- d) Geografia, História, Português e Matemática.
- e) Geografia, História, Matemática e Português.

21ª QUESTÃO

Joana, Laura, Manuela e Olívia programaram suas férias nos meses de novembro e dezembro de 2018, janeiro e fevereiro de 2019, não necessariamente nesta ordem. Elas viajaram cada uma para um dos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Piauí e Sergipe. Joana foi para Sergipe ou tirou férias em Dezembro. A pessoa que foi para o Piauí saiu de férias no mês imediatamente após o mês que Laura saiu de férias. Laura foi para Alagoas nas suas férias. A pessoa que viajou de férias em Dezembro, não foi para Sergipe, nem para o Piauí. Manuela viajou de férias em Dezembro. Neste caso, quem foi a última e quem foi a primeira a tirar férias, nesta ordem?

- a) Joana e Olívia.
- b) Olívia e Joana.
- c) Joana e Laura.
- d) Laura e Joana.
- e) Olívia e Laura.

22ª QUESTÃO

Saulo se propôs a correr durante 7 dias seguidos. No primeiro dia ele correu 500 metros e nos dias seguintes ele corria o dobro do que correu no dia anterior. Assim, quantos metros ele correu nos 7 dias?

- a) 64,0
- b) 64.000
- c) 62.000
- d) 63,5
- e) 63.500

23ª QUESTÃO

Considere a sequência numérica 2, 4, 10, x, 82, 244, y. Neste caso, os valores de x e y são, respectivamente

- a) 42 e 480.
- b) 28 e 580.
- c) 42 e 580.
- d) 28 e 730.
- e) 36 e 480.

24ª QUESTÃO

Quais são os dois próximos termos da sequência 1, 3, 4, 7, 11, 18, ...?

- a) 29 e 47.
- b) 25 e 37.
- c) 27 e 47.
- d) 27 e 41.
- e) 31 e 45.

25ª QUESTÃO

Qual das alternativas a seguir contém a negação da proposição “se sabe cozinhar, então gosta de comer”?

- a) não sabe cozinhar e não gosta de comer.
- b) sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- c) sabe cozinhar e não gosta de comer.
- d) não sabe cozinhar ou não gosta de comer.
- e) não sabe cozinhar e gosta de comer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No CREAS, algumas atividades são fundamentais para o desenvolvimento do trabalho técnico. Dentre um conjunto de atividades-fins, é possível identificar alguns aspectos desta prática, contribuições e especificidades que o olhar da Psicologia pode trazer. EXCETO um dos itens a seguir, as principais atividades relacionadas ao atendimento direto, atividades-fins, da população no CREAS são:

- a) Estabelecimento de vínculo.
- b) Acolhida e Entrevista.
- c) Acompanhamento Psicossocial e Visita Domiciliar.
- d) Intervenções Grupais e Articulações em Rede.
- e) Registro de Informação.

27ª QUESTÃO

O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda (Art. 13 da Resolução CFP nº 06/2019).

Dentre os tópicos a seguir, apenas UM NÃO se refere a conceitos essenciais ao LAUDO PSICOLÓGICO.

- a) Deve considerar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da profissional, fundamentado teórica e tecnicamente, bem como suas conclusões e recomendações, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- b) Deve ser construído com base no registro documental elaborado pela(o) psicóloga(o), em conformidade com a Resolução CFP nº 01/2009, ou outras que venham a alterá-la ou substituí-la, e na interpretação e análise dos dados obtidos por meio de métodos, técnicas e procedimentos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional, conforme Resolução CFP nº 09/2018, ou outras que venham a alterá-la ou substituí-la.
- c) Nos casos em que a (o) psicóloga (o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica não poderão em absoluto compor um único documento.
- d) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas à demanda e relatar: o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.
- e) O laudo psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico. Deve conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário, em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

28ª QUESTÃO

“O discurso científico, a especialidade e a organização institucional das práticas em saúde circunscreveram-se a partir de conceitos objetivos não de saúde, mas de doença. O conceito de doença constituiu-se a partir de uma redução do corpo humano, pensado a partir de constantes morfológicas e funcionais, as quais se definem por intermédio de ciências como a Anatomia e a Fisiologia. A 'doença' é concebida como dotada de realidade própria, externa e anterior às alterações concretas do corpo dos doentes.” As afirmativas decorrem de alguns fatores/problemas, conforme o pensamento da autora, Dina Czeresnia (2003).

- () A saúde pública se define como responsável pela promoção da saúde, enquanto suas práticas se organizam em torno de conceitos de doença.
- () Outra questão é que suas práticas tendem a não levar em conta a distância entre o conceito de doença - construção mental - e o adoecer - experiência da vida -, produzindo-se a “substituição” de um pelo outro.
- () O discurso médico científico contempla em sua plenitude a significação mais ampla da saúde e do adoecer e a saúde é um objeto perfeitamente delimitável.
- () A saúde pode ser traduzida em conceito científico, da mesma forma que o sofrimento que caracteriza o adoecer, com a contribuição da Psicologia e outras ciências.
- () O conceito de doença não somente é empregado como se pudesse falar em nome do adoecer concreto, mas, principalmente, efetivar práticas concretas que se representam como capazes de responder à sua totalidade.

Com base nas alternativas acima, a sequência CORRETA de (V) verdadeiro e (F) falso está na alternativa:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, V, F, V, V.
- e) F, V, V, V, F.

29ª QUESTÃO

A chamada “Lei da Escuta Protegida” (Lei Nº 13.431, 04/04/2017) estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera o ECA. Com EXCEÇÃO de UMA das assertivas a seguir, esta Lei estabelece que:

- a) A criança e o adolescente vítima ou testemunha de violência têm direito a pleitear, por meio de seu representante legal, medidas protetivas contra o autor da violência.
- b) Escuta especializada é o procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.
- c) Depoimento especial é o procedimento de oitiva de criança ou adolescente vítima ou testemunha de violência perante autoridade policial ou judiciária.
- d) Sem prejuízo da tipificação das condutas criminosas, são formas de violência: violência física, violência psicológica, violência sexual e violência institucional.
- e) Caberá a cada profissional de Psicologia exigir da autoridade policial a disponibilização do espaço físico com as condições adequadas para a realização da escuta especializada, o que poderá ser feito juntamente com o depoimento especial, quando houver.

30ª QUESTÃO

Dentre as principais atribuições da (o) psicóloga (o) do CREAS, ao iniciar o atendimento ou acompanhamento junto às vítimas de abusos sexuais, UMA delas consiste em:

- a) As ações devem ser planejadas em equipe, de modo a permitir que a intervenção especializada, personalizada e individual, realizada por profissionais de Psicologia, possam alcançar as determinações subjetivas que reforçam sua reprodução no tempo e no espaço.
- b) Estar habilitado a identificar e classificar, em um determinado padrão diagnóstico organizado e validado, quais são os danos emocionais (já instalados ou não) e a gravidade para, a partir daí, realizar um prognóstico e propor uma intervenção.
- c) A psicoterapia individual é uma estratégia indispensável no momento de se intervir junto às crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual, pois, ao mesmo tempo em que trabalha a confusão proveniente da situação abusiva, organiza o material inconsciente e auxilia a criança ou o adolescente a reconhecer seus próprios sentimentos (raiva, dor, mágoa, revolta etc.) e a discriminar um do outro, desfazendo, em parte, a desordem causada pelo abuso sexual.
- d) Um elemento secundário a ser considerado e trabalhado numa perspectiva de longo prazo junto à vítima que sofreu abuso sexual é a culpa, ajudando-a a compreender no processo terapêutico a responsabilidade do abusador e a eliminar seus sentimentos de vergonha e autoacusação.
- e) A despeito de sua relevância em determinado momento, pela demora no estabelecimento de vínculo, a psicoterapia individual não possibilita nesses casos a elaboração das consequências traumáticas, nem contribui para diminuir a intensidade da ansiedade e das emoções relativas ao trauma.

31ª QUESTÃO

No Brasil, a Reforma Psiquiátrica tem suas bases nas teses da antipsiquiatria inglesa. Ali se questionou pela primeira vez a loucura como “doença de dentro” do campo médico. Suas teses inspiraram também as reformas no modelo italiano, que foi liderado por Franco Basaglia. Sobre a Reforma Psiquiátrica brasileira, é CORRETO afirmar:

- a) Após quase 12 anos de debates, foi aprovada a Lei 10.216, conhecida como a Lei da Reforma Psiquiátrica, que estabeleceu regras para garantir ao cidadão com transtorno mental o tratamento adequado, rejeitando toda forma de internação compulsória e o protegendo contra violações dos seus direitos.
- b) A Reforma Psiquiátrica pode ser caracterizada como um processo complexo, que abrange quatro dimensões principais: teórico-conceitual, técnico-assistencial, jurídico-política e sociocultural.
- c) O Movimento da Luta Antimanicomial derivou da 8ª Conferência Nacional de Saúde Mental e foi efetivamente deflagrado no final dos anos 1990 no Brasil com papel destacado na aprovação da Lei da Reforma Psiquiátrica.
- d) O primeiro serviço substitutivo modelo CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) foi criado no Brasil somente em 2003, depois da Reforma, na cidade de São Paulo, sendo fruto de uma intervenção política e social da Secretaria Municipal de Saúde na Antiga Casa de Saúde Anchieta, local de maus-tratos e mortes de pacientes.
- e) A Reforma Psiquiátrica no Brasil deu lugar à construção de um novo lugar social para a loucura e para o sujeito considerado louco, rompendo com o imaginário social da pessoa com transtornos como ameaçadora e perigosa, ressignificando sua relação com a sociedade.

32ª QUESTÃO

Os pensamentos e avaliações negativos, comumente encontrados em pacientes com depressão, não constituem um sintoma somente, mas são fatores que estão na própria manutenção desta psicopatologia. Em consequência desta visão, a depressão na terapia, assim como os demais transtornos psiquiátricos, é tratada levando o paciente a identificar e alterar estes pensamentos disfuncionais. Esta abordagem é tipicamente identificada com:

- a) A Terapia da Gestalt, inspirada na fenomenologia, desenvolvida destacadamente por Fritz Perls.
- b) A Terapia Centrada na Pessoa, com bases assentadas no humanismo e existencialismo, fundada por Carl Rogers.
- c) As Terapias de base Psicanalítica em geral, desenvolvidas a partir das teorias de Sigmund Freud.
- d) A Terapia Cognitivo-Comportamental, embasada no behaviorismo, desenvolvida e difundida principalmente por Aaron T. Beck.
- e) A Psicoterapia Analítica Junguiana, desenvolvida por Carl G. Jung.

33ª QUESTÃO

Uma terapia bem-sucedida, realizada em excelentes condições, significa que o terapeuta foi capaz de estabelecer um relacionamento intensamente pessoal e subjetivo com a pessoa atendida – relacionando-se não como um cientista com um objeto de estudo, não como um médico, esperando diagnosticar e curar. Significa que o terapeuta acha que o cliente é uma pessoa de autovalor incondicional; de valor independentemente de sua condição, comportamento ou sentimentos. Significa que o terapeuta é autêntico, fica à vontade ao entrar inteiramente nesse relacionamento, sem saber cognitivamente onde ele vai levar, satisfeito por criar um clima que permitirá ao cliente a maior liberdade possível para ser ele mesmo.

Essas formulações acerca do trabalho, perfil e papel do terapeuta guardam profunda sintonia com o pensamento de:

- a) Fritz Perls.
- b) Carl Gustav Jung.
- c) Sigmund Freud.
- d) Carl Rogers.
- e) Viktor Frankl.

34ª QUESTÃO

Conforme o DSM-5, para caracterizar o Transtorno Depressivo Maior, cinco (ou mais) dos seguintes sintomas devem estar presentes durante o mesmo período de duas semanas e representar uma mudança em relação ao funcionamento anterior, EXCETO:

- a) Tontura, desorientação e/ou dificuldades de locomoção ao levantar da cama ou mesmo ao se deslocar em ambientes com alguma alteração de nível do solo, por vários dias, mesmo alternados.
- b) Acentuada diminuição do interesse ou prazer em todas ou quase todas as atividades na maior parte do dia, quase todos os dias (indicada por relato subjetivo ou observação feita por outras pessoas).
- c) Perda ou ganho significativo de peso sem estar fazendo dieta (p. ex., uma alteração de mais de 5% do peso corporal em um mês), ou redução ou aumento do apetite quase todos os dias. (Nota: Em crianças, considerar o insucesso em obter o ganho de peso esperado.).
- d) Humor deprimido na maior parte do dia, quase todos os dias, conforme indicado por relato subjetivo (p. ex., sente-se triste, vazio, sem esperança) ou por observação feita por outras pessoas (p. ex., parece choroso). (Nota: Em crianças e adolescentes, pode ser humor irritável.).
- e) Pensamentos recorrentes de morte (não somente medo de morrer), ideação suicida recorrente sem um plano específico, uma tentativa de suicídio ou plano específico para cometer suicídio.

35ª QUESTÃO

No CAPSad, a prevenção voltada para o uso abusivo e/ou dependência de álcool e outras drogas trabalha na redução dos fatores de risco específicos e no fortalecimento dos fatores de proteção. Um dos elementos a seguir NÃO FAZ PARTE das estratégias de prevenção, que devem contemplar a utilização combinada de diversos elementos:

- a) Devem fornecer informações sobre os danos do álcool e outras drogas e criar alternativas para lazer e atividades livres de drogas.
- b) Devem estimular e apoiar iniciativas dos indivíduos junto às instituições da comunidade que visem ao fortalecimento de vínculos subjetivos com a espiritualidade, como forma de aumentar o estreitamento de laços sociais e a melhora da autoestima das pessoas.
- c) Devem orientar os pacientes a um programa de redução paulatina do uso das substâncias, conforme um programa de “desmame” e de modo a não provocar mudanças radicais em sua rotina.
- d) Devem também facilitar a identificação de problemas pessoais e o acesso ao suporte para tais problemas.
- e) Os CAPSad devem construir articulações consistentes com os Hospitais Gerais de seu território, para servirem de suporte ao tratamento, quando necessário.

36ª QUESTÃO

Em relação às “redes de suporte social” para idosos, Anita Liberalesso Neri (2014) indica que, nas interações sociais, as relações sociais obrigatórias (familiares, conjugais e com profissionais de saúde) “têm mais potencial de risco para o bem-estar subjetivo e a saúde dos idosos” do que e as relações sociais eletivas (relações com amigos). Entre os efeitos prejudiciais ao suporte social, podem ser citados:

- I- O aumento da dependência comportamental (mantida por contingências ambientais).
- II- O aumento dos conflitos interpessoais (porque o idoso engaja-se mais em tentativas de controle secundário por meio do comportamento de outrem).
- III- Ameaças à autoestima e ao bem estar emocional, que geram emoções negativas e conflitos interpessoais.
- IV- Rebaixamento do senso de autoeficácia, que provoca aumento da incapacidade e aceleração do declínio.
- V- Estresse devido à percepção de que a ajuda é excessiva, inadequada e intrusiva.

Com base nas assertivas indicadas anteriormente, assinale a alternativa que apresenta os itens CORRETOS:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV apenas.
- d) III e V apenas.
- e) I, II e V apenas.

37ª QUESTÃO

De acordo com o artigo 2º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, são práticas vedadas a profissionais de Psicologia no exercício da profissão, EXCETO:

- a) Identificar e denunciar erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticadas por psicólogas (os) na prestação de serviços profissionais.
- b) Prestar serviços ou vincular o título de psicóloga (o) a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- c) Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- d) Interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas.
- e) Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.

38ª QUESTÃO

“Em virtude dos desafios impostos na atuação interdisciplinar (no SUAS), considera-se importante a criação de espaços, no ambiente de trabalho, que possibilitem a discussão e reflexão dos referenciais teóricos e metodológicos que subsidiam o trabalho profissional e propiciem avanços efetivos, considerando as especificidades das demandas, das equipes e dos (as) usuários (as)” (CFESS, 2007)

- I- A construção do trabalho interdisciplinar impõe aos (às) profissionais a realização permanente de reuniões e debates conjuntos de planejamento a fim de estabelecer as particularidades da intervenção profissional, bem como definir as competências e habilidades profissionais em função das demandas sociais e das especificidades do trabalho.
- II- Balizados pelos seus Códigos de Ética, Leis de Regulamentação e Diretrizes Curriculares de formação profissional, assistentes sociais e psicólogos(as) podem instituir parâmetros de intervenção que se pautem pelo compartilhamento das atividades, convivência não conflituosa das diferentes abordagens teórico-metodológicas que fundamentam a análise e intervenção na realidade, bem como estabelecimento do que é próprio e específico a cada profissional na realização de estudos socioeconômicos, visitas domiciliares, abordagens individuais, grupais e coletivas.
- III- A atuação interdisciplinar requer a delimitação de espaços político-profissionais que possam dialogar sobre pontos de vista diferentes e aceitar confrontos de diferentes abordagens, sem perder a perspectiva da tomada de decisões que decorram de escolhas técnicas, pautadas nos melhores indicadores de prática profissional da Psicologia ou do Serviço Social.

Sobre as três formulações anteriores, é INCORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) III.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) II.

39ª QUESTÃO

Erik Erikson foi um dos pioneiros nos estudos sobre desenvolvimento humano, com a Teoria do Desenvolvimento Durante Toda a Vida. A perspectiva *Life-Span* é uma abordagem de orientação dialética que tem colaborado expressivamente para as mudanças de paradigma acerca da velhice (Baltes, 1987; P.B. Baltes & M.M. Baltes, 1990). Uma das assertivas a seguir está INCORRETO:

- a) Para a perspectiva *Life-Span*, o desenvolvimento e a manutenção de padrões efetivos de envelhecimento não somente dependem de determinantes de natureza genético-biológica, mas também são influenciados por fatores socioculturais.
- b) A perspectiva *Life-Span* concebe o envelhecimento como um processo multideterminado e heterogêneo, que pode ser categorizado em três tipos: normal, patológico e ótimo ou saudável. O envelhecimento saudável está associado à ideia de que o indivíduo preserva seu potencial de desenvolvimento durante todo o curso da vida.
- c) Afirma que a multiplicidade de influências sobre as origens e direções do desenvolvimento ao longo do curso da vida está intrinsecamente relacionada ao fato de que qualquer disciplina isolada sobre ele é incompleta. Dessa forma, estudá-lo dentro de um único campo do conhecimento humano ofereceria uma compreensão parcial do curso vital.
- d) A aquisição de novas aprendizagens tem sido considerada uma tarefa importante nesse sentido, uma vez que pode otimizar as capacidades cognitivas e favorecer a rede de suporte social do idoso.
- e) A perspectiva *Life-Span* identifica e destaca certos padrões de homogeneidade na velhice, enfatizando a importância de atividades físicas para a manutenção do envelhecimento saudável mostrando o papel e a importância da nutrição planejada e balanceada para a velhice saudável.

40ª QUESTÃO

A moralidade interna, aquilo que em linguagem comum costumamos chamar de consciência ou moralidade, o nosso conceito de certo e errado, um forte e poderoso conjunto (em larga medida inconsciente) de ordens e/ou crenças que construímos ao longo da vida foi denominado por Sigmund Freud de Superego. Segundo a teoria da personalidade freudiana, essas bases começam a se formar:

- a) Entre os 3 e 7 anos de idade.
- b) Do nascimento até os 5 anos.
- c) Após os 6 anos de idade.
- d) Após o aprendizado da linguagem.
- e) Por volta dos 5 ou 6 anos de idade.

