



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAVARES - PB

## NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

**CARGO:**

**Professor II - Geografia**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tavares bela encantas o alto sertão, teu povo bravo, a chama viva da nação.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas. Após esse prazo o candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue a Folha de Respostas devidamente assinada ao Fiscal de Sala. O candidato poderá sair com seu caderno de provas após decorridas 3h30min (três horas e 30 minutos) do início da prova.





# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (1) e (2):

## PISTA DE ESQUI SOBRE O LIXO

Dar um destino limpo ao lixo produzido nas cidades é um dos maiores desafios da agenda verde. Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais. Batizada de **CopenHill**, a rampa verdejante, com uma parede de escada de um lado, e do outro uma pista de ski na grama. O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares. (Veja, 27/10/21)

### 1ª QUESTÃO

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda ao que se pede:

“[...] Copenhague resolveu o problema com louvor: não só construiu uma usina com capacidade para transformar 440 000 toneladas de resíduos por ano em energia para mais de 150 000 residências, como o fez de forma tão limpa que foi possível transformar o empreendimento em um parque de esportes radicais [...]”

O período apresenta dois mecanismos de articulação oracional, conforme sinalizam os elementos de conexão: “não só... como” e “tão... que”. Assim, é CORRETO afirmar que

- a) a primeira estrutura é subordinada proporcional e a segunda, subordinada adverbial causal.
- b) a primeira estrutura é subordinada adverbial comparativa e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- c) a primeira estrutura é coordenada adversativa e a segunda, coordenada explicativa.
- d) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial consecutiva.
- e) a primeira estrutura é coordenada aditiva e a segunda, subordinada adverbial modal.

### 2ª QUESTÃO

Indique, dentre as alternativas abaixo elencadas, aquela em que a paráfrase sugerida **contradiz** a ideia expressa no período abaixo transcrito e que finaliza o texto.

“O “lixão limpo” faz tanto sucesso que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares”.

- a) Apesar de o “lixão limpo” fazer muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- b) O “lixão limpo” faz bastante sucesso, a ponto de ter sido necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- c) Dado o tamanho do sucesso do “lixão limpo”, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- d) O “lixão limpo” faz muito sucesso, de modo que foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.
- e) Como o “lixão limpo” faz muito sucesso, foi necessário replantar a grama da pista a um custo extra de 1 milhão de dólares.

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões (3) e (4):

## METRÓPOLES VERDES

Bairros e cidades inteiras são planejados para neutralizar suas emissões de carbono enquanto núcleos urbanos tradicionais se transformam para alcançar o mesmo objetivo

Houve um tempo em que levar uma vida em harmonia com a natureza significava fugir das cidades em busca de um idílio no campo. Nada mais anacrônico. Hoje se sabe que a pegada de carbono das pessoas em centros urbanos pode ser muito menor do que nas áreas rurais, por motivos que vão do maior uso de transporte público e bicicletas a infraestrutura de gás, luz e esgoto mais eficiente. Desde que, claro, seu desenvolvimento seja ordenado e seguindo princípios de sustentabilidade. Em 2008, o emirado de Abu Dhabi anunciou com pompa um megaprojeto para criar a primeira cidade planejada verde do planeta: Masdar (“origem”, em árabe). A ideia é provar que os Emirados Árabes, cuja riquíssima economia é baseada na extração do sujíssimo petróleo, podem ensinar ao mundo como estabelecer comunidades com emissão neutra de carbono. [...] (Veja, 27/10/21)







**10ª QUESTÃO**

Analise as proposições a seguir, que abordam aspectos temáticos e estruturais do texto e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Tendo como base uma situação de conflito de opiniões entre pai e filha, o texto tem a pretensão de trazer um ensinamento, ou a moral da história – ninguém está totalmente certo ou totalmente errado. Em virtude dessa característica, classifica-se, quanto ao gênero, como uma fábula.
- II- Em tempos de tanta informação – verdadeiras e falsas – e de embates de opiniões, o texto destaca a coexistência de diferentes perspectivas de análise dos fatos, fruto das diferentes visões de mundo – como ilustram a experiência vivida por pai e filha nas situações diversas do cotidiano apresentadas.
- III- O texto caracteriza-se, quanto à estruturação, como predominantemente narrativo, com sequências expositivas e um tom argumentativo, pois a autora inicia a narrativa em 1ª pessoa, logo muda para a 3ª pessoa, ao se reportar ao livro que traz a história vivida por pai e filha e, em seguida, passa a expor fatos do cotidiano de modo a assegurar seu posicionamento a favor da relatividade de opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

**11ª QUESTÃO**

Avalie as explicações fornecidas entre parênteses para os recursos linguísticos em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e assinale (V), se verdadeiras ou (F), se falsas:

- ( ) “Muitos anos depois essa mulher fez a mesma viagem, pela mesma estrada, dessa vez com uma amiga”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço, precisão).
- ( ) “Estando agora ao volante, ela surpreendeu-se: do lado esquerdo, o córrego era realmente feio e poluído”. (ADVÉRBIO DE MODO).
- ( ) “Cada um gruda o nariz na sua janela, na sua própria paisagem”. (PRONOME DEMONSTRATIVO usado como reforço).
- ( ) “Eu costumo dar uma espiada no ângulo de visão do vizinho. Me deixa menos enclausurada nos meus próprios pontos de vistas, mas, em contrapartida, me tira a certeza de tudo”. (ADJETIVO).

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

**12ª QUESTÃO**

Analise as explicações a seguir com relação ao modo de estruturação do período abaixo transcrito:

“E a sabedoria recomenda *que* falemos menos, *que* batamos menos o martelo *e que* sejamos menos enfáticos, *pois* todos estão certos e todos estão errados em algum aspecto da análise”.

- I- É um período misto, sendo composto por três orações subordinadas substantivas objetivas diretas que estão coordenadas entre si.
- II- Os verbos presentes nas orações subordinadas se apresentam no imperativo.
- III- É um período misto, que apresenta, além de três orações subordinadas, três estruturas coordenadas.
- IV- A oração introduzida pelo item *pois* classifica-se como subordinada adverbial causal.
- V- As estruturas iniciadas pelo *que* admitem a paráfrase: “E a sabedoria recomenda falarmos menos, batermos menos o martelo e sermos menos enfáticos.”

São CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e V.

### 13ª QUESTÃO

Na segunda parte do período abaixo exposto, depreende-se da combinação das duas orações uma relação de temporalidade.

“Dependendo de onde se esteja posicionado, a razão pode estar do nosso lado, mas a perderemos assim que trocarmos de lugar”.

Essa mesma relação semântica pode ser estabelecida com a utilização de outros elementos de conexão e/ou ajustes nas formas verbais. Analise as sugestões apresentadas na sequência e indique a única que NÃO tem equivalência com a do texto-base:

- a) [...] mas a perderemos **logo que** troquemos de lugar”.
- b) [...] mas a perderemos **ao** trocarmos de lugar”.
- c) [...] mas a perderemos **desde que** troquemos de lugar”.
- d) [...] mas a perderemos **quando** trocarmos de lugar”.
- e) [...] mas, **trocando** de lugar, a perderemos”.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (14) e (15)

#### **Não há dados sobre o descarte irregular de esgotos e efluentes industriais no Brasil**

O cenário de emissões de efluentes no País é turvo. Não temos um atlas completo, no âmbito privado, sobre o quanto empresas, indústrias, condomínios e centros comerciais descartam todos os dias, de forma irregular, milhões de litros dos mais diversos tipos de líquidos que causam impacto extremamente nocivo a rios, lagos, ao solo e aos lençóis freáticos. Não conhecer o tamanho e a geografia desse imenso problema é um alerta que aponta para o complexo desafio que temos pela frente: enfrentarmos a gestão da água como prioridade.

Há, sim, alguns estudos que trazem sinais claros sobre pontos relacionados ao problema do saneamento e do acesso à água no país. O Instituto Trata Brasil realiza um trabalho sério e que contribui na definição de políticas públicas e tomadas de decisões sobre, por exemplo, quais os locais mais carentes de investimentos.

Um dado relevante publicado pela ANA – Agência Nacional das Águas – estima que o consumo das indústrias corresponda a 7% do volume de água consumida no Brasil.[...] Ainda de acordo com o Trata Brasil, em um estudo divulgado esse ano, 35 milhões de pessoas não têm acesso à água potável e cerca de 100 milhões não têm serviço de coleta de esgoto no país. Tendo uma ideia de onde não há acesso à saneamento, têm-se referências sobre os locais mais propensos a ocorrer irregularidades.

Mas os dados parecem ficar sem outras respostas fundamentais. Quais são as maiores indústrias poluidoras que descartam efluentes contaminados? [...] Por fim, por que as instituições de fiscalização não coíbem com eficácia este que é um crime ambiental?

São respostas complexas mas que precisam ser buscadas. Sabe-se, por exemplo, que a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras - todas com padrões globais - investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares.

A indústria têxtil também necessita de muita água em seus processos. Grandes players precisam seguir rígidos padrões internacionais. Mas e os médios e pequenos negócios que utilizam de componentes tóxicos na tinturaria de tecidos? Não temos essa foto!

Onde há abundância de recursos hídricos como na região norte, nos arredores de Manaus (AM) e Belém (PA), e na região sul no estado de Santa Catarina, por exemplo, o reúso de água na indústria é quase inexistente, assim como são poucos os casos de tratamento legal de efluentes.

Há uma triste razão muito clara que explica essa cultura tóxica da gestão de água no Brasil: é mais barato não tratar o efluente e descartá-lo de forma irregular! Lavam as mãos e viram de costas para a natureza e para os valores de ESG, cada vez mais latentes na sociedade atual. E fazem isso pois sabem que correm pouco risco de serem multados ou processados pelas autoridades.

O efluente não tratado quase não deixa rastro, pois acaba se misturando com as águas do corpo receptor onde são lançados. É diferente do resíduo sólido, que é muito mais complicado de escondê-lo.

É preciso que toda a sociedade esteja mobilizada para denunciar quem está irregular, e motivar o cumprimento das leis ambientais.

O Brasil e as empresas de tratamento de águas e efluentes aqui instaladas têm acesso as mais modernas tecnologias que existem no mundo. Tecnologias de ponta, que são práticas confiáveis e que entregam qualidades muito superiores às requeridas pela legislação nacional, que, vale destacar, é considerada uma das mais restritas e exigentes do mundo. Um empreendimento que trata seus efluentes e atende as regulamentações não está somente cumprindo sua obrigação legal, ele estará contribuindo com a melhoria dos mananciais, a sustentabilidade e subsistências das gerações futuras.[...]

(DIOGO TARANTO - 07/01/22, **Jornal do Brasil**)

**14ª QUESTÃO**

Analise as proposições abaixo que dizem respeito aos pontos temáticos abordados no texto:

- I- A imprecisão quanto à dimensão do descarte de material nocivo ao ambiente dificulta o enfrentamento e, conseqüente, o encaminhamento de soluções por parte do setor responsável pela gestão da água.
- II- O tratamento de água e efluentes é mais caro em comparação aos resíduos sólidos, motivo de ser mais recorrente o descarte irregular.
- III- As indústrias automotiva e têxtil utilizam muita água em suas atividades, mas, apesar dos cuidados para atender às normas de regularização, ainda se detectam infrações por parte das indústrias periféricas do setor e de empresas têxteis de menor porte.
- IV- As irregularidades observadas no tratamento dos efluentes ocorrem principalmente nas regiões onde não há acesso a saneamento e, como não há clareza sobre quais são essas regiões, o problema com a gestão da água no Brasil persiste.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

**15ª QUESTÃO**

Na frase abaixo transcrita, presente no 5º parágrafo do texto, há um deslize gramatical no emprego do pronome relativo. Na sequência, são propostas versões com a substituição da forma apresentada no texto-base.

“[...] a indústria automotiva é umas das grandes consumidoras, mas as montadoras [...] investem muito em tratamento de efluentes e reúso de água. O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, na qual encontramos ainda muitas irregulares”.

- I- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, no qual encontramos ainda muitas irregulares”.
- II- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, nas quais encontramos ainda muitas irregulares”.
- III- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, em que encontramos ainda muitas irregulares”.
- IV- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, onde encontramos ainda muitas irregulares”.
- V- O que já não ocorre tanto com as indústrias periféricas do setor, que encontramos ainda muitas irregulares”.

Algumas estruturas estão corretas, COM EXCEÇÃO apenas de:

- a) I.
- b) I e V.
- c) IV.
- d) II.
- e) III e V.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

Segundo Libâneo (2013, p.14), “O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. A educação – seja, a prática educativa – é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.” Considerando as ideias do autor sobre prática educativa e sociedade, é possível afirmar que:

- I- Cada sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, além de prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.
- II- Não há sociedade sem prática educativa e nem prática educativa sem sociedade.
- III- A prática educativa não é apenas uma exigência da vida em sociedade, mas também o processo de prover os indivíduos dos conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo em função de necessidades econômicas, sociais e políticas da coletividade.

A alternativa que apresenta a(as) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**17ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013), o planejamento não assegura, por si só, o andamento do processo de ensino. É preciso que os planos estejam continuamente ligados à prática, de modo que sejam sempre revistos e refeitos. Considerando a importância do planejamento escolar e da ação do professor para o processo de ensino e aprendizagem, podemos afirmar que:

- I- A ação docente vai ganhando eficácia, na medida em que o professor vai acumulando e enriquecendo experiências ao lidar com as situações concretas de ensino.
- II- Para planejar, o professor se serve, de um lado, dos conhecimentos do processo didático e das metodologias específicas das matérias e, de outro, da sua própria experiência prática.
- III- A cada etapa do processo de ensino convém, que o professor vá registrando no plano de ensino e no plano de aulas novos conhecimentos, novas experiências. Com isso, vai criando e recriando a sua própria didática, vai enriquecendo a sua prática profissional e ganhando mais experiência.
- IV- O professor pode usar o planejamento como oportunidade de reflexão e avaliação da sua prática, pois o planejamento escolar é um instrumento que orienta a tomada de decisões em relação às situações docentes de ensino e aprendizagem.

A alternativa que apresenta a(as) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV apenas.
- c) IV apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**18ª QUESTÃO**

De acordo com Lisboa (2014), a gestão democrática consiste em um princípio preconizado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº. 9.394/96 e na Constituição Federal de 1988. Para o autor, é correto afirmar que a escola, para atingir os objetivos propostos pela atual LDB, necessita da presença de vários profissionais para garantir uma educação digna e de qualidade, uma vez que a educação é um processo social e cooperativo que requer a participação de todos os profissionais existentes na escola, como também a participação das famílias e da comunidade. Considerando essa concepção de gestão escolar, é FALSA a afirmação:

- a) A gestão democrática deve proporcionar a participação de todos os segmentos da unidade de ensino, o planejamento e a execução do plano de desenvolvimento da escola, sob forma articulada, com a finalidade de realizar uma proposta educacional de acordo com as necessidades sociais existentes na qual a instituição escolar encontra-se inserida.
- b) A participação é o meio fundamental para garantir a gestão democrática da escola, uma vez que possibilita o envolvimento de profissionais e a clientela no processo de tomada de decisões, bem como no adequado funcionamento da organização escolar.
- c) Nesse modelo de gestão, o diretor é um administrador que deve ser respeitado pelo cargo que ocupa, que busca ser o líder da comunidade escolar, almejando sempre ser um dirigente e chefe que centraliza as diversas opiniões e anseios do grupo.
- d) O princípio da gestão democrática inclui a participação ativa de todos os professores e da comunidade escolar como um todo, de forma a garantir qualidade para todos os alunos.
- e) A gestão democrática é um processo que cria condições e estabelece as orientações indispensáveis a fim de que os membros de uma coletividade assumam os compromissos necessários para a sua efetivação.

**19ª QUESTÃO**

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, [...] dentro e fora da escola (BRASIL 2007, p. 1). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96) em vigor tem um capítulo específico para a Educação Especial. Nele, afirma-se que “haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial.” Considerando os princípios da educação inclusiva e o que estabelece a LDB no que diz respeito à Educação Especial, é CORRETO afirmar que:

- I- Entende-se por Educação Especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- II- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- III- Ainda, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos a terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, não estando prevista em lei qualquer possibilidade de aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

**20ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013, p. 48), o trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso com a sociedade. Sua responsabilidade é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política. Considerando o compromisso social e ético dos professores defendido pelo autor, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A característica mais importante da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social, papel que cumpre provendo as condições e os meios (conhecimento, métodos, organização do ensino) que assegurem o encontro do aluno com as matérias de estudo.
- ( ) O sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é o seu permanente empenho na educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de estudo de modo que aqueles dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, e desenvolvam suas forças, capacidades físicas e intelectuais.
- ( ) O compromisso social, expresso primordialmente na competência profissional, é exercido no âmbito da vida social e política. Como toda profissão, o magistério é um ato político, porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das classes sociais.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) F, V, V.

### 21ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), “a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.” Faz parte da educação básica: a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Levando em consideração o que determina a LDB, observe as regras da segunda coluna e relacione-as com cada etapa da educação básica.

1. Educação Infantil	( ) Gratuito na escola pública, inicia -se aos 6 (seis) anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Ensino Fundamental	( ) Tem como finalidade a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
3. Ensino Médio	( ) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção e controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 3, 1, 2.
- b) 2, 3, 1.
- c) 2, 1, 3.
- d) 1, 3, 2.
- e) 3, 2, 1.

### 22ª QUESTÃO

A Emenda Constitucional nº 108/2020 altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), para disciplinar a disponibilização de dados contábeis pelos entes federados, para tratar do planejamento na ordem social e para dispor sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb); altera o Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e dá outras providências. Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que preconiza a Emenda Constitucional nº 108/2020:

- ( ) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o **caput** do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais.
- ( ) A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.
- ( ) Os fundos referidos no inciso I do **caput** deste artigo serão constituídos por 20% (vinte por cento) dos recursos a que se referem os incisos I, II e III do **caput** do art. 155, o inciso II do **caput** do art. 157, os incisos II, III e IV do **caput** do art. 158, as alíneas "a" e "b" do inciso I e o inciso II do **caput** do art. 159 desta Constituição.
- ( ) Os recursos referidos no inciso II do **caput** deste artigo serão distribuídos entre cada Estado e seus Municípios de forma igualitária, independentemente do número de alunos das diversas etapas e modalidades da educação básica presencial matriculados nas respectivas redes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses:

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

### 23ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência entre 2014 e 2024, constitui um documento que define compromissos colaborativos entre os entes federativos e diversas instituições pelo avanço da educação brasileira. A agenda contemporânea de políticas públicas educacionais encontra no PNE uma referência para a construção e acompanhamento dos planos de educação estaduais e municipais, o que o caracteriza como uma política orientadora para ações governamentais em todos os níveis federativos e impõe ao seu acompanhamento um alto grau de complexidade. Dentre outras, são metas do PNE:

- I- universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- II- universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- III- oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

### 24ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa. A finalidade é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, em continuidade às experiências vividas na Educação Infantil. De acordo com esse documento, a área de Linguagens deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas.

Analisar as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação a algumas dessas competências previstas na BNCC:

- ( ) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
- ( ) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- ( ) Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade excludente e antidemocrática.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, F, F.
- b) V, F, V.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, V, F.

### 25ª QUESTÃO

De acordo com Oliveira (2013), a **interdisciplinaridade** começou a ser abordada no Brasil a partir da Lei Nº 5.692/71. Desde então, sua presença no cenário educacional brasileiro tem se tornado mais presente e, mais ainda, com a nova Lei de Diretrizes e Bases Nº 9.394/96 e com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Além da sua grande influência na legislação e nas propostas curriculares, a interdisciplinaridade tornou-se cada vez mais presente no discurso e na prática de professores. Sobre interdisciplinaridade, podemos afirmar que:

- I- A utilização da interdisciplinaridade como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento é uma proposta que contribui para o aprendizado do aluno.
- II- É possível a interação entre disciplinas aparentemente distintas. Esta interação é uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo deve ser valorizado cada vez no processo de ensino-aprendizado.
- III- Trabalhar nessa perspectiva exige uma postura do professor que vai além do que está descrito nos documentos oficiais, pois é necessário que ele assuma uma atitude exógena e que faça uso de metodologias didáticas iguais para todos os alunos, sem distinção.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Nos primeiros dias do mês de janeiro de 2022, um bloco rochoso caiu em um ponto agroturístico no município de Capitólio, que fica em um dos braços da represa de Furnas em Minas Gerais, causando um desastre, geológico, por haver vitimado turistas. A área é constituída predominantemente de rochas quartzíticas, e foi descrita pela CPRM (2010) como uma feição de relevo fortemente entalhada pela incisão vertical da drenagem, formando vales encaixados e incisos. De acordo com especialistas, o processo de intemperismo e o grande fluxo da água das chuvas nas fraturas ortogonais da rocha foram as principais causas que desencadearam o seu tombamento. Escolha a assertiva que define o tipo de tombamento que ocorreu na ocasião:

(Fonte citada: CPRM, 2010. Geodiversidade do estado de Minas Gerais / Organização Marcelly Ferreira Marchado [e] Sandra Fernandes da Silva. — Belo Horizonte.)

- a) Tombamento de blocos.
- b) Tombamento flexural.
- c) Tombamentos na crista do talude.
- d) Tombamentos no pé do talude.
- e) Tombamento bloco-flexural.

## 27ª QUESTÃO

A Comissão Pastoral da Terra (CPT), ao longo de sua existência, busca documentar as lutas de resistência pela terra e pela água, pela defesa e conquista de direitos, bem como denuncia a violência sofrida pelos povos do campo nas relações de trabalho e produção. Segundo dados divulgados pela CPT, entre janeiro e novembro de 2021, foram registrados 26 assassinatos em conflitos no campo, um aumento de 30% em relação a todo o ano anterior. Avalie as assertivas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) A CPT é um movimento social que possui o objetivo de documentar os conflitos no campo para denunciar a violência dos grandes latifundiários, legitimado pela bancada ruralista no Congresso e consolidado o monopólio de acesso à terra e à água.
- b) A CPT representa a Igreja Conservadora, que possui como lema “a ordem, o progresso e a fé”, organiza a Marcha da Família com Deus pela Liberdade” e apoia ações católicas, como a marcha a favor da “Tradição, Família e Propriedade”.
- c) A criação da CPT marcou uma posição histórica da Igreja protestante do Brasil frente ao Estado, passando a defender os direitos em favor dos homens sem-terra e dos trabalhadores rurais.
- d) A política agrária do regime militar favoreceu o desenvolvimento da agroindústria e a capitalização das grandes propriedades. Tal conjuntura desencadeou conflitos entre os latifundiários e os pequenos camponeses. A violência no campo chamou a atenção de membros da Igreja Libertadora, que buscaram articular uma ação conjunta da Igreja frente aos conflitos rurais, criando, então, a CPT.
- e) A CPT é um banco de dados criado em 1975 para registrar dados de conflito no campo, que representa ações de resistência e enfrentamento pela posse, uso e propriedade da terra, bem como pelo acesso aos recursos naturais e que ocorrem exclusivamente por parte dos camponeses sem-terra.

## 28ª QUESTÃO

Em nota técnica, o Instituto Nacional de Meteorologia – INMET, divulgou que as fortes chuvas que ocorreram no mês de dezembro de 2021 nos estados da Bahia, Minas Gerais e Espírito Santo, foram ocasionadas pela Zona de Convergência do Atlântico Sul (Zcas), que é um sistema comum durante esta época do ano. Porém, neste ano em particular, o sistema apresentou maior força, por estar associado a outros fatores. Observe as assertivas e responda qual o fator que intensificou o fenômeno em questão:

(Fonte citada: <https://portal.inmet.gov.br/notasTecnicas>)

- a) Ventos alísios.
- b) El Niño.
- c) Bloqueio atmosférico.
- d) Massa Polar Atlântica.
- e) La Niña.

## 29ª QUESTÃO

Na obra “*Os domínios de natureza: potencialidades paisagísticas*,” escrita pelo professor Aziz Ab'Sáber, foi desenvolvida uma classificação de seis grandes domínios paisagísticos. Entre estes domínios, são apresentadas áreas de transição como, por exemplo, entre o Cerrado e a Caatinga. Observe as assertivas abaixo identifique o conceito CORRETO para definir as áreas de transição.

- a) Ambiente.
- b) Biomas.
- c) Ecossistemas.
- d) Habitat.
- e) Ecótono.

### 30ª QUESTÃO

A Lei das Águas 9.433/97 instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos, sendo determinado, em seus fundamentos, que a água é um bem de domínio público e que a gestão dos recursos hídricos deve ser baseada nos usos múltiplos, que podem ser consultivos e não consultivos. Das assertivas indicadas quais são os usos consultivos?

- a) Abastecimento urbano, abastecimento industrial e navegação fluvial.
- b) Navegação fluvial, geração de energia e recreação.
- c) Pesca, irrigação e navegação fluvial.
- d) Abastecimento urbano, irrigação e dessedentação de animais.
- e) Irrigação, recreação e pesca.

### 31ª QUESTÃO

A integração regional entre os Estados é uma consequência da globalização econômica, tecnológica e cultural, que faz surgir complexos processos de urbanização e desperta reflexões sobre as cidades gêmeas. Sobre o tema das cidades gêmeas, observe as assertivas:

- I- Considerando o que determina o Ministério da Integração Nacional, serão consideradas cidades gêmeas os municípios cortados pela linha de fronteira, seja esta seca ou fluvial, integrada ou não por obra de infraestrutura e que apresentem grande potencial de integração econômica e cultural, podendo ou não apresentar a unificação da malha urbana com cidade do país vizinho. Não serão consideradas cidades gêmeas aquelas com população inferior a 2 mil habitantes.
- II- Cidades gêmeas são aquelas que estão geograficamente localizadas na linha que delimita a divisão territorial. No Brasil, existem 9 cidades gêmeas, sendo 4 localizadas entre a Bolívia e o Brasil e 5 entre a Venezuela e o Brasil. No sul do Brasil não existem cidades gêmeas.
- III- As cidades gêmeas são espaços conurbados transfronteiriços que envolvem duas ou mais cidades. Formam através da conurbação uma região híbrida composta por elementos nacionais e internacionais, guardando para si uma identidade local única.

Estão CORRETAS:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) III apenas.

### 32ª QUESTÃO

A distância entre ricos e pobres tem crescido nos países. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelam que a concentração de renda aumentou nos últimos anos e reforçou a extrema desigualdade social no Brasil. Uma reportagem da BBC News apresenta a informação de que os “10% mais ricos no Brasil possuem quase 80% do patrimônio privado do país. A concentração de capital é ainda maior na faixa dos ultra-ricos, o 1% mais abastado da população, que possui, em 2021, praticamente a metade (48,9%) da riqueza nacional. Nos Estados Unidos, o 1% mais rico detém 35% da fortuna americana”. Sendo assim, o Brasil é considerado um dos países mais desiguais do mundo. Analise as assertivas apresentadas abaixo:

(fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-59557761> - publicada em dezembro de 2021).

- I- As tendências na distribuição de capital, de emprego, de produção, de renda, de bens e serviços possui relação com as diversas formas de acumulação capitalista em favor da absoluta hegemonia do capital financeiro.
- II- A concentração de renda e bens, embora agravada no período da globalização neoliberal, não é nova. Pode-se dizer que ela ocorre com facetas diversas em um processo mais amplo, que segue desde o Colonialismo, Moderno-colonialidade, passando pelo Capitalismo Fossilista, Imperialismo e Capitalismo de Estado Fossilista Fordista.
- III- As desigualdades sociais e econômicas observadas nos países teriam iniciado com a quebra unilateral do sistema Bretton Woods em 1971 sendo, desde então, o dólar a moeda que passou a dominar o capital financeiro.

Estão CORRETAS:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

**33ª QUESTÃO**

Para o autor Paulo Roberto Fitz (2008), os Sistemas de Informações Geográficas possuem o objetivo de coletar, armazenar, recuperar, manipular, visualizar e analisar dados espacialmente referenciados a um sistema de coordenadas conhecido. Nesse sentido, escolha a assertiva que aponta quais são componentes de um Sistema de Informações Geográficas:

(Fonte: FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 160 p.).

- a) Dados, metodologias, softwares, recursos humanos e hardware.
- b) Satélites, GPS, metodologias, software e peopleware.
- c) Recursos humanos, metodologias, GPS, dados e software.
- d) Dados, metodologias, softwares, GPS e hardware.
- e) Dados, metodologias, GPS, peopleware e hardware.

**34ª QUESTÃO**

O padrão de drenagem de uma bacia está relacionado à sua estrutura geológica, ao tipo de solo, à topografia e ao clima. Seus tipos de padrões de drenagem influenciam no comportamento hidrológico da bacia. Observe a figura e relacione os tipos de padrões de drenagem correspondentes:



(Fonte: CRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia Fluvial. São Paulo: Edgard Blücher, 1981. 313p.)

- a) I - Paralelo, II - Retangular, III - Radial.
- b) I - Radial, II - Retangular, III - Paralelo.
- c) I - Dendrítico, II - Treliça, III - Retangular.
- d) I - Treliça, II - Paralelo, III - Retangular.
- e) I - Dendrítico, II - Retangular, III - Radial.

**35ª QUESTÃO**

Sobre a paisagem e geografia física global, conforme Georges Bertrand (1968), observe as assertivas e responda o que é (V) verdadeiro ou (F) falso:

- ( ) A paisagem não é simplesmente a soma de elementos geográficos incoerentes. É o resultado, sobre uma certa porção do espaço, da combinação dinâmica e, portanto, instável, de elementos físicos, biológicos e antrópicos que, interagindo dialeticamente uns com os outros, fazem da paisagem um conjunto único e indissociável, em contínua evolução.
- ( ) Dentro do sistema taxonômico de classificação das paisagens, os elementos climáticos e estruturais ocupam o primeiro plano nas unidades superiores e os elementos biogeográficos e antrópicos ficam nas unidades inferiores.
- ( ) O geossistema se situa entre o quarto e o quinto nível de grandeza espacial. É nesta escala que ocorre a maior parte dos fenômenos de interferência entre os elementos da paisagem e onde se desenvolvem as combinações mais interessantes para o geógrafo.
- ( ) A ciência da paisagem se situa na confluência da geografia e da ecologia, não sendo uma super síntese, mas sim uma opção que se apoia amplamente na história, economia, sociologia e também na própria estética, sendo uma disciplina antropocêntrica.

A opção CORRETA é:

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) F, V, F, V.

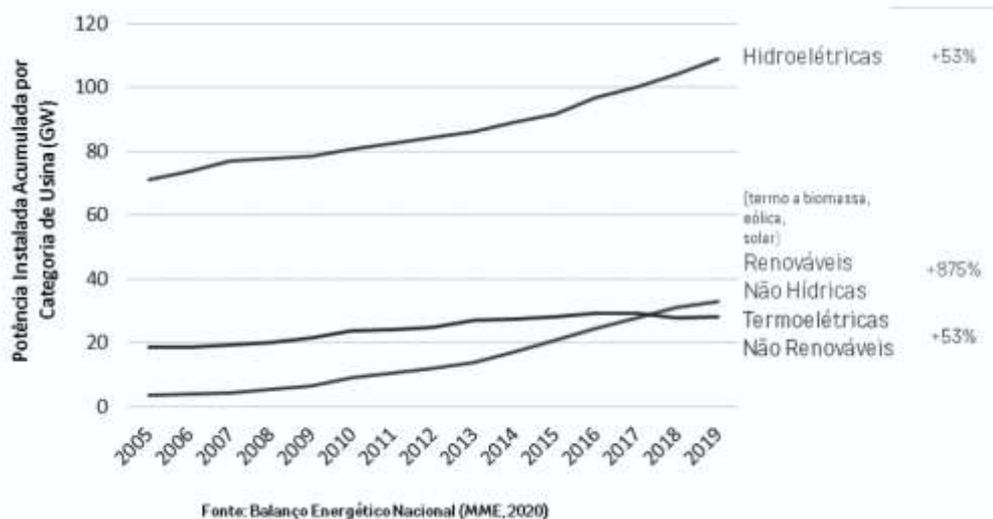
**36ª QUESTÃO**

Ações de confronto indireto que visam à maximização do caos social, as chamadas revoluções coloridas, também conhecidas como golpes brandos, e, que, alguns casos, são combinadas às guerras não convencionais, conhecidas como golpes rígidos, formam parte de uma “nova” estratégia de intervenção internacional de guerra, que é minuciosamente planejada, estruturada e executada pelos serviços de inteligência de países. Observe as assertivas e assinale qual o tipo de guerra que a questão está se referindo:

- a) Guerra Santa.
- b) Guerra Fria.
- c) Guerra Civil.
- d) Guerra Híbrida.
- e) Guerra Mundial.

**37ª QUESTÃO**

O gráfico apresenta dados relacionados à potência instalada de usinas de geração elétrica no Brasil.



Fonte: <https://energiaambiente.org.br/as-emissoes-brasileiras-de-gases-de-efeito-estufa-nos-setores-de-energia-e-de-processos-industriais-em-2019-20201201>)

Sobre a produção de energia escolha a assertiva CORRETA:

- a) No setor de energia, são alocados os gases de efeito estufa provenientes do uso ou da produção de combustíveis. Visando a diminuir os gases, o Brasil, nos últimos anos, tem investido na mudança no sistema energético. Por isso, a potência instalada das formas de energia não renováveis supera o gigawatt de outras formas de produção de energia renováveis.
- b) O cenário atual do Brasil mostra um avanço no aumento da capacidade instalada de geração de eletricidade proveniente de fontes renováveis não hídricas. De acordo com Operador Nacional do Sistema Elétrico (2021), Bahia, Piauí, Ceará, e Rio Grande do Norte são os estados brasileiros que possuem maior capacidade instalada de geração de energia elétrica proveniente de usinas eólicas, sendo o RN e a BA os estados líderes na capacidade instalada.
- c) A capacidade de produção de energia eólica, solar e de biomassa do país cresceu substancialmente, superando a produção de energia das hidroelétricas. O investimento em outras fontes de produção de energia ocorreu pela diminuição nos volumes de água dos rios, por condições climáticas e por poluição, fatores que fizeram diminuir a potencialidade instalada de gigawatts produzida pelas hidrelétricas no Brasil.
- d) Houve aumento da potência instalada de termoeletricas a combustível fóssil, em decorrência da grande demanda de consumo de energia nos últimos anos e pela melhoria nas tecnologias na produção deste tipo de energia, que eliminam os impactos ambientais gerados anteriormente, como o consumo de água e a emissão de poluentes atmosféricos prejudiciais à saúde.
- e) O Brasil possui uma expressiva participação na produção de energia oriunda de fontes não renováveis na sua matriz energética, como as grandes hidrelétricas. O uso de fontes alternativas de energia, como por exemplo, a energia eólica e biomassa, é pequeno, e não possui um crescimento significativo nos últimos anos, apesar do grande potencial existente.

### 38ª QUESTÃO

Para Almeida e Passini (2004), o mapa é uma representação codificada de um determinado espaço real. Podemos até considera-lo como um modelo de comunicação que se vale de um sistema semiótico complexo. Um mapa deve conter alguns elementos, para que dele se faça a leitura. Observe as assertivas abaixo e escolha a que indica os elementos fundamentais para a correta leitura do mapa:

(Fonte da citação: ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O Espaço Geográfico: ensino e representação. 15ª ed. São Paulo: Contexto, 2004. 90 p.)

- a) Escala, título, legenda, orientação cartográfica.
- b) Escala, título, legenda, curva de nível.
- c) Escala, autor, curva de nível, rosa dos ventos.
- d) Título, curva de nível, legenda, autor.
- e) Título, Rosa dos ventos, textura, cor.

### 39ª QUESTÃO

A China ainda é o país mais populoso do mundo. O gráfico apresenta o número de nascidos na China entre 1950 até 2015. Sobre a dinâmica populacional da China, analise as assertivas:



Source: Wind, National Bureau of Statistics

SCMP

<https://www.scmp.com/comment/opinion/article/3048350/why-many-chinese-women-are-giving-motherhood-miss-its-not-just-high>

Fonte: <https://www.ufjf.br/ladem/2020/02/27/a-queda-da-fecundidade-na-china-e-o-decrescimento-populacional-artigo-de-jose-eustaquio-diniz-alves/>

- I- Na década de 1960, verificou-se na China um grande crescimento populacional. A explosão demográfica acarretou o surgimento da política de controle de natalidade denominada “Mais Tarde, Mais Tempo e em Menor Número”.
- II- Na década de 1970, a China realizou algumas reformas demográficas e instituiu a “Política de Filho único”, reduzindo significativamente o número de nascidos.
- III- Em 2015, o governo chinês intensificou a política de controle de natalidade e determinou que todos os casais com o segundo filho deveriam entregar um dos filhos para adoção por casais não chineses. Esta iniciativa fez diminuir ainda mais o número de nascidos.
- IV- Entre as décadas 1980 e 1990, o número anual de nascimentos ficou acima de 20 milhões, devido à alta proporção de mulheres em período reprodutivo. A taxa de fecundidade estava caindo, se comparada às décadas anteriores, mas o número de nascimentos permanecia alto.

Responda qual é a opção CORRETA:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.



**40ª QUESTÃO**

Em janeiro de 2022, um decreto assinado pelo presidente do Brasil facilitava a exploração de minérios em cavernas e a construção de empreendimentos ao redor desses locais. O decreto preocupou pesquisadores e ambientalistas no tema, devido ao perigo da máxima exploração e degradação irreversível destes ambientes. Compreendendo o tamanho do risco ambiental que as cavernas poderiam sofrer, um ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu trechos do decreto do governo. Sobre as cavernas, analise as assertivas abaixo.

- ( ) Cavernas são cavidades naturais com dimensões que permitem acesso ao ser humano. As cavernas formam-se principalmente por dissolução das rochas. Por isso, são muito mais comuns em zonas de rochas carbonáticas, como mármore e calcários.
- ( ) Os espeleotemas são classificadas segundo sua forma e o regime de fluxo de água de infiltração, causa principal da sua grande dimensão morfológica, os mais frequentes são formadas pelo gotejamento como os estalactites e estalagmites.
- ( ) Cavernas são cortes que se desenvolvem na vertente sobre o manto intempérico, e podem ter profundidades de decímetros até vários metros e paredes abruptas e fundo plano, com seção transversal em U.
- ( ) As cavernas estão associadas às drenagens centrípetas, que representam uma das feições de relevo mais frequentes e típicas de paisagens cársticas, com tamanhos que variam entre uma banheira e um estádio de futebol, sendo depressões cônicas, circulares na superfície, lembrando a forma de um funil.

Responda qual é a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, F, F.

