



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BRANCA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**Nutricionista**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Vamos Água Branca! Chegou a hora de acordar  
Com muita raça sua história vamos preservar”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Após a leitura da crônica abaixo exposta, de Rubem Braga, responda às questões (01) e (02):

## A Palavra

Tanto que tenho falado, tanto que tenho escrito – como não imaginar que, sem querer, feri alguém? Às vezes sinto, numa pessoa que acabo de conhecer, uma hostilidade surda, ou uma reticência de mágoas. Imprudente ofício é este, de viver em voz alta.

Às vezes, também a gente tem o consolo de saber que alguma coisa que se disse por acaso ajudou alguém a se reconciliar consigo mesmo ou com a sua vida de cada dia; a sonhar um pouco, a sentir uma vontade de fazer alguma coisa boa.

Agora sei que outro dia eu disse uma palavra que fez bem a alguém. Nunca saberei que palavra foi; deve ter sido alguma frase espontânea e distraída que eu disse com naturalidade porque senti no momento – e depois esqueci.

Tenho uma amiga que certa vez ganhou um canário, e o canário não cantava. Deram-lhe receitas para fazer o canário cantar; que falasse com ele, cantarolasse, batesse alguma coisa ao piano; que pusesse a gaiola perto quando trabalhasse em sua máquina de costura; que arranjasse para lhe fazer companhia, algum tempo, outro canário cantador; até mesmo que ligasse o rádio um pouco alto durante uma transmissão de jogo de futebol... mas o canário não cantava.

Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do velho artista morto e o pequeno pássaro de ouro?

Alguma coisa que eu disse distraído – talvez palavras de algum poeta antigo – foi despertar melodias esquecidas dentro da alma de alguém. Foi como se a gente soubesse que de repente, num reino muito distante, uma princesa muito triste tivesse sorrido. E isso fizesse bem ao coração do povo; iluminasse um pouco as suas pobres choupanas e as suas remotas esperanças.

BRAGA, Rubem. *Coleção Melhores Crônicas*. São Paulo, 2013.

## 1ª QUESTÃO

Avalie a legitimidade das afirmações e assinale (V) se verdadeiras ou (F), falsas:

- ( ) Referir-se ao ato de escrever como “imprudente ofício de viver em voz alta” deixa entrever que o autor considera esse ato exigente, que requer zelo, pois as palavras podem servir de lenitivo ou de ofensa.
- ( ) Mencionar o canário cuja vontade de cantar foi despertada pela audição de uma melodia antiga é uma forma de mostrar que o sentido de um texto excede a intenção do autor: o sentido da palavra, aliado à sua harmonização no texto, pode despertar variadas emoções.
- ( ) Sendo a linguagem uma forma de ação, que se dota de intenção, daí o dizer não ser neutro, significa que apenas na poesia ou na crônica literária a palavra torna-se habilitada a gerar múltiplas interpretações.
- ( ) A forma como o autor dispõe as informações no texto para tratar da “palavra” caracteriza tipologicamente o texto como expositivo e metalinguístico, tendo como objetivo explicar o que é a palavra.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

## 2ª QUESTÃO

Observe o emprego da palavra **VELHO**, no fragmento abaixo transcrito e, em seguida, levando em consideração o contexto de ocorrência do vocábulo, indique a alternativa que traz a CORRETA classificação mórfica e semântica.

“Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do **velho** artista morto e o pequeno pássaro de ouro?”

- a) Adjetivo referente a “que data de épocas remotas; longínquo; antigo”.
- b) Substantivo que remete a “idade avançada, pessoa idosa”.
- c) Substantivo que remete a “antigo”.
- d) Advérbio qualificativo, relativo a “algo gasto”.
- e) Adjetivo relativo a “algo em desuso”.

### 3ª QUESTÃO

A pontuação é um recurso que auxilia a legibilidade do texto, constituindo um princípio de organização textual. Após a verificação do emprego das vírgulas no texto abaixo exposto, avalie a veracidade das explicações fornecidas na sequência:

#### VIDA LONGA AOS FARAÓS

O Egito tornou-se novamente o centro das atenções do mundo. Em 2022 (,)¹ o país recepcionou a COP27 (,)² a conferência ambiental com a presença de líderes como os presidentes Joe Biden (,)³ dos Estados Unidos, e Lula (,)⁴ recém-eleito no Brasil. Um dos berços da civilização (,)⁵ o país comemorou o bicentenário da tradução dos hieróglifos da Pedra de Roseta (,)⁶ desvendada pelo lexicógrafo francês Jean-Champollion (,)⁷ ao decifrar a escrita cunhada em três idiomas antigos.[...]  
(Veja, 28/12/22)

- I- As vírgulas sinalizadas em (1) e (7) servem para separar circunstâncias de tempo, representadas, respectivamente, por um adjunto adverbial simples e por uma oração adverbial.
- II- A vírgula sinalizada em (2) separa o aposto com relação à “COP27”.
- III- As vírgulas marcadas em (3), (4) e (6) servem para separar informações de valor explicativo com relação a cada um dos presidentes e por último em relação à “Pedra de Roseta”.
- IV- A vírgula representada em (5) separa uma informação deslocada, constituindo um adjunto adverbial de lugar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

Após a leitura da matéria jornalística exposta na sequência, responda às questões de (04) a (07):

#### O REVERSO DA FORTUNA

Depois de anos de crescimento exponencial, as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar com a queda no valor de suas ações e foram obrigadas a demitir milhares de funcionários

Habitados a índices de crescimento exponenciais e valorização correspondente de suas ações, os gigantes do Vale do Silício tiveram poucos motivos para comemorar em 2022. Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços. Estrelas no mercado de capitais, aumentaram suas estruturas corporativas e a contratação de funcionários. Os ventos que impulsionavam a boa fase, entretanto, mudaram rapidamente.

A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* e discursos de ódio em suas plataformas, e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas pelo mundo tech. No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, com a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual. E as perdas não param por aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 para 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano. Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou até bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.

Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem até ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo. A mais relevante advém, principalmente, da alta de juros nos Estados Unidos. Enquanto o ano de 2022 se iniciou com os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%. Com isso, [...]. Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como as das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos.

[...] O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, que foi recentemente comprado por Elon Musk, cuja chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia que perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor onde o dinheiro fluía com prodigalidade.

(Fragmento de reportagem – Por Luisa Purchio, Veja, 28/12/22)

**4ª QUESTÃO**

As preposições ora são empregadas como elo puramente sintático (relacional), ora com valor semântico (conteúdo nocional). Analise o uso desses itens nos trechos abaixo relacionados e avalie com (V) para verdadeiras e (F) para as falsas, as afirmações a respeito de seu funcionamento sintático-semântico.

- ( ) Em: “[...] as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar **com** a queda no valor de suas ações”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de CAUSA.
- ( ) Em: “Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado **com** desenvoltura pela pandemia de Covid-19, [...]”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de COMPANHIA.
- ( ) Em: “A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* [...], e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas **pelo** mundo tech.”, a preposição **POR** estabelece relação entre o participípio e o agente da passiva.
- ( ) Em: “E as perdas não param **por** aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, [...]”, a preposição **POR** relaciona as informações, indicando sentido de **MOVIMENTO/PERCURSO** no tempo.
- ( ) Em: “[...], o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 **para** 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano.”, a preposição **PARA** indica relação de FINALIDADE entre antecedente e consequente.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, F, V, V, F.

**5ª QUESTÃO**

Em apenas um dos fragmentos textuais abaixo listados, o sentido depreendido da articulação entre as informações por meio da partícula em destaque é de **INCLUSÃO**. Indique a alternativa que atende a essa exigência:

- a) **ATÉ** meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços.
- b) No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, **COM** a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual.
- c) Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou **ATÉ** bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.
- d) Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem **ATÉ** ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo.
- e) Enquanto o ano de 2022 se iniciou **COM** os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%.

**6ª QUESTÃO**

Na organização do texto, há recursos coesivos por meio dos quais se retomam informações presentes no próprio texto ou se recuperam informações na situação comunicativa. Nesse sentido, analise a veracidade das explicações fornecidas quanto aos mecanismos de **coesão** empregados nos excertos abaixo citados.

- I- O texto tem como foco as grandes empresas de tecnologia, sinalizadas no sub-título pelo adjetivo “poderosas”. No 1º parágrafo, a unidade textual se manifesta na seleção vocabular, pela recorrência de termos ou expressões a exemplo de “gigantes”, “colossos da tecnologia”, “estrelas do mercado de capitais”, evidenciado a coesão lexical.
- II- Um dos recursos de remissão muito presente no texto são os pronomes relativos. Além do relativo universal “que”, há os específicos de posse e de lugar, como ilustra o trecho: “O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, **que** foi recentemente comprado por Elon Musk, **cuja** chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia **que** perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor **onde** o dinheiro fluía com prodigalidade”.
- III- Além da ocorrência, em várias passagens do texto, de pronomes demonstrativos, a exemplo de “isso”, e dos possessivos “seus”, “suas”, outro recuso presente no texto é o pronome oblíquo, como revela o seguinte trecho: “Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como **as** das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos”, no qual o “**as**” retoma “aplicações de risco”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

**7ª QUESTÃO**

Nos fragmentos textuais abaixo transcritos, estão em destaque elementos responsáveis pela **coesão sequencial**. Avalie a adequação da classificação proposta para esses itens, de modo a sinalizar (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

- ( ) Os ventos que impulsionavam a boa fase, *entretanto*, mudaram rapidamente. (**Entretanto** = conjunção subordinativa com valor concessivo).
- ( ) *Apesar de* questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, [...], a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo. (**Apesar de** = Locução prepositiva com valor de condição).
- ( ) *Enquanto* o ano de 2022 se iniciou com os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%. (**Enquanto** = conjunção subordinativa indicativa de tempo simultâneo).
- ( ) “O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, que foi recentemente comprado por Elon Musk, cuja chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, [...]” (**E** = conjunção coordenativa aditiva que sinaliza fatos sequenciados com relação de causa e efeito).

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, V, F.

**8ª QUESTÃO**

Após a leitura do poema abaixo, de Cora Coralina, avalie a validade das asserções que se apresentam em seguida:

**SOMBRAS**

Tudo em mim vai se apagando.  
Cede minha força de mulher de luta em dizer:  
estou cansada.

A claridade se faz em névoa e bruma.  
O livro amado: o negro das letras se embaralham,  
entortam as linhas paralelas.  
Dançam as palavras,  
A claridade se faz em névoa e bruma.  
a distância se faz em quebra luz.

Deixo de reconhecer rostos amigos, familiares  
Um véu tênue vai se incorporando no campo da retina.  
Passam lentamente como ovelhas mansas os vultos conhecidos  
que já não reconheço.

É a catarata amortalhando a visão que se faz sombra.

Sinto que cede meu valor de mulher de luta,  
e eu me confesso:  
estou cansada.

- I- A temática depreendida no texto é o **envelhecer**, sinalizado, nos versos que fazem menção à diminuição da capacidade de ver/enxergar e ao cansaço.
- II- Sob o aspecto linguístico, as **locuções verbais** como: “vai se apagando”, “vai se incorporando”, “estou cansada” e “amortalhando” remetem à imagem do processo contínuo/progressivo, natural do envelhecimento.
- III- O poema apresenta o recurso da inversão sintática manifestado na estrutura comparativa expressa nos seguintes versos: “Passam lentamente como ovelhas mansas os vultos conhecidos /que já não reconheço”, de modo que o verbo “passar” está em relação de concordância com o **sujeito** “vultos conhecidos que já não conheço mais”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.



Feita a leitura da matéria que se apresenta na sequência, responda às questões (09), (10) e (11).

### Meus pais não enxergam

Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma como seus filhos atingem e gerem o conhecimento. Hoje, no centro desse desafio estão as mídias sociais. No século 20 parece que foi já em outra vida, os instrumentos de comunicação eram lineares e de fácil compreensão, mas hoje tudo é diferente. Antes uma coisa era sempre consequência de outra; e essa coisa estava quase sempre perto e era conhecida por todos. Não havia surpresa nas novidades.

Antigamente, os filhos aprendiam dos pais porque tinham menor acesso à informação. Hoje não é assim. Os filhos, porque são mais jovens, menos ocupados e mais digitais, têm acesso a mais e melhor informação que seus progenitores. O desafio dos pais mais velhos é hoje muito maior. Se antes o problema era saber que informação se devia proibir, agora é preciso saber que mundo devemos conhecer. E neste jogo os pais levam grande vantagem. As redes sociais são o território onde esta batalha se trava. Porque são mais imediatas, rápidas e expõem os nossos filhos a um mundo que nos é desconhecido; mas também porque, paradoxalmente, são o local onde nos encontramos com eles na internet. Por exemplo, o Google é muito mais perigoso do que o Facebook, mas os adultos se preocupam menos com o F azul que com o G multicolor. Talvez porque as hipóteses de encontrar um filho ou uma filha num motor de busca sejam quase nulas, mas nas redes sociais já não é tanto assim.

Quem tem filhos adolescentes se preocupa. Nos perguntamos se eles conseguem ter uma vida normal passando tanto tempo ligados remotamente aos amigos. Mas será que são eles que estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles? Os pais mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, como se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma. A Carol quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade com que contacta cada pessoa – é a rede da Amizade. Sabe que no Instagram o objetivo são os gostos em cada fotografia – é a rede da Vaidade. Já o Twitter é tudo diferente, ele serve para encontrar coisas interessantes – é a rede da Informação. Os adolescentes estão a abandonar o Facebook. Se transferiram para o Snapchat e para o Instagram, deixando a meta rede de Zuckerberg para a mais tradicional forma de comunicação: as mensagens de texto.

Como educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles. Mas isso rapidamente vai perdendo sentido. Eles sabem mais sobre o assunto do que nós, e o funcionamento das redes sociais — onde eles verdadeiramente vivem — são elas próprias a segurança necessária.

(José Manuel Diogo - *ISTO É*, 25/11/2022)

### 9ª QUESTÃO

Com relação ao conteúdo desenvolvido no texto, depreendem-se os seguintes tópicos temáticos:

- I- O uso das diferentes mídias sociais é muito desafiador para os pais, dado que os jovens já têm consciência da função de cada mídia em particular.
- II- Os filhos usam as redes sociais em demasia por influência dos pais, que são mais viciados que eles.
- III- Ambas as ferramentas – Facebook e Google – podem representar ameaça aos jovens, porém os pais se preocupam menos com a segunda, por imaginarem ser esta menos procurada pelos jovens.
- IV- A facilidade de acesso à informação e a melhor qualidade do conteúdo informacional tornam sem sentido a preocupação dos pais com a gerência do conhecimento.

São CORRETAS as proposições expressas apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II e IV.

### 10ª QUESTÃO

Na frase interrogativa abaixo exposta, o autor se utiliza de um mecanismo de ênfase, ao colocar o sujeito “ELES” entre o verbo SER e a partícula QUE.

“Mas será que *são eles que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles?”

Assinale, dentre as versões propostas na sequência, a única que NÃO substitui a versão original.

- a) “Mas será que *são eles quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- b) “Mas será que *eles é quem* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- c) “Mas será que *quem* está viciado na rede *são eles*, ou seremos nós mais viciados ...?”
- d) “Mas será que *eles é que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- e) “Mas será que *eles são quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”

**11ª QUESTÃO**

Indique a alternativa em que consta um fragmento textual no qual a forma gramatical sinalizada corresponde a um advérbio de modo com função de **pronome relativo**:

- a) Os mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, **como** se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma.
- b) As redes sociais são o território **onde** esta batalha se trava.
- c) A Carol, quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade **com que** contacta cada pessoa – é a rede da Amizade.
- d) **Como** educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles.
- e) Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma **como** seus filhos atingem e gerem o conhecimento.

Leia o texto abaixo, com atenção para as formas gramaticais em destaque e, em seguida, responda às questões (12) e (13):

**Algumas pessoas sentem dor num membro que já foi amputado. Como fazer parar, se o membro não existe mais?**

Cerca de 90% dos indivíduos que passaram pela amputação de alguma parte do corpo continuam sentindo dores, queimação, formigamento, pontadas... e até cócegas no membro que já não está mais **LÁ**<sup>1</sup>. Isso porque uma perna, por exemplo, não existe só a partir da sua pelve. Ela existe no seu cérebro também. A “central de comando” do membro continua funcionando. E **ISSO**<sup>2</sup> deixa o tratamento mais complicado. Não há exame para o diagnóstico de “dor fantasma”. O médico precisa identificá-la<sup>3</sup> contando só com o relato do paciente. A medicina costuma ajudar a aflição **desses**<sup>4</sup> indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia. Uma alternativa promissora é a estimulação cerebral com eletrodos e uma pequena corrente elétrica. Mas os dados de eficácia ainda são limitados. (**Superinteressante**, setembro/2022)

**12ª QUESTÃO**

A classificação mórfica dos itens gramaticais sinalizados numericamente, responsáveis pelo processo de referenciação, é, respectivamente,

- a) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.
- b) pronome oblíquo; pronome demonstrativo; pronome pessoal reto; pronome possessivo.
- c) pronome demonstrativo; pronome relativo; pronome pessoal oblíquo; pronome relativo.
- d) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; advérbio pronominal; pronome possessivo.
- e) advérbio pronominal; pronome relativo; pronome oblíquo; pronome pessoal reto.

**13ª QUESTÃO**

No trecho transcrito abaixo, depreende-se uma relação de sentido entre as orações, viabilizada pela locução **MESMO QUE**, que, genericamente, pertence à esfera do contraste.

“A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia”.

Analisar as versões propostas como paráfrase e indique qual delas **contraria** a versão original:

- a) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **ainda que** o membro seja só uma fantasia.
- b) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **contanto que** o membro seja só uma fantasia.
- c) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **embora** o membro seja só uma fantasia.
- d) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **apesar de** o membro ser só uma fantasia.
- e) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **não obstante** o membro seja só uma fantasia.





Segue um trecho da entrevista realizada com Arvind Krishna, engenheiro elétrico indiano que assumiu o posto de CEO global da IBM. Leia e em seguida responda às questões (14) e (15):

**Há quem diga que a tecnologia nos afasta uns dos outros. O senhor concorda?** É preciso usar a tecnologia da forma correta. Não podemos esquecer que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. Nesse sentido, a tecnologia é essencial, pois ela dissemina informações e permite que as pessoas tomem melhores decisões. Precisamos observar o que George Orwell propôs em 1984: a tecnologia será usada para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa? É esse o ponto-chave.

**Muitas pessoas reclamam que nossos smartphones nos impedem de conversar à mesa.** Antes, diziam que os jornais faziam a mesma coisa. Não é só a tecnologia que exerce esse papel. Precisamos ter regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. Acredito que 90% da tecnologia existe para nos ajudar, e não inibir. Precisamos apenas nos certificar de que ela não está nos enterrando em uma bolha.

**Devemos temer o uso da inteligência artificial? Chegará o dia em que poderá ameaçar a humanidade?** A inteligência artificial é uma ferramenta que, se desenvolvida e utilizada com responsabilidade, tem o poder de trazer enormes benefícios à humanidade. Seu uso, por si só, deverá liberar 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. Mas esses benefícios só podem ser realizados se garantirmos que ela seja confiável. As empresas devem ter clareza sobre quem treina seus sistemas de IA, quais dados são usados nesse treinamento e, o mais importante, o que foi incluído nas recomendações de seus algoritmos.

(Por Sabrina Brito - Veja, 14/09/22)

#### 14ª QUESTÃO

A modalização do dizer é um recurso muito utilizado pelo entrevistado, o que se concretiza por meio de verbos auxiliares que integram locuções verbais. Indique, dentre os trechos abaixo elencados, o único no qual o verbo auxiliar NÃO assume essa função:

- a) Não **podemos esquecer** que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. (Linhas 2-3)
- b) Seu uso (uso da IA), por si só, **deverá liberar** 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. (Linhas 11-12)
- c) As empresas **devem ter** clareza sobre quem treina seus sistemas de IA. (Linha 13)
- d) A tecnologia **será usada** para criar uma sociedade moderna [...]. (Linha 4)
- e) **Precisamos ter** regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. (Linhas 7-8)

#### 15ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das proposições expostas na sequência com relação à estruturação dos períodos, em particular sobre as estruturas que constam na primeira resposta da entrevista:

- I- A oração introduzida pela forma verbal no infinitivo “**usar** a tecnologia da forma correta” (Linha 1) está em relação de subordinação à oração anterior “é preciso”, funcionando como objeto direto.
- II- O item **POIS** estabelece relação de subordinação causal entre as orações: “a tecnologia é essencial” / “ela dissemina informações”. (Linhas 2-3)
- III- O item **E** estabelece relação de coordenação entre as orações “ela dissemina informações” / “(ela) permite que as pessoas tomem melhores decisões” (Linha 3), indicando fatos cronologicamente sequenciados.
- IV- O coordenador **OU** estabelece relação semântica de alternância entre as duas orações subordinadas adverbiais que indicam finalidade: ([...] para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa?) (Linha 4)

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II.
- d) II e III.
- e) IV.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Sejam  $p$ ,  $q$  e  $r$  três proposições simples e  $S$  a seguinte proposição composta:

$$S: [(p \wedge \sim r) \rightarrow q] \wedge [\sim q \rightarrow (p \vee \sim r)]$$

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

$p$	$r$	$q$	$S$
V	V	V	
V	V	F	V
V	F	V	
F	V	V	V
F	F	V	
F	V	F	F
V	F	F	
F	F	F	V

- a) FVVV.
- b) VVVF.
- c) VFVV.
- d) VVVF.
- e) VVVV.

## 17ª QUESTÃO

Considere os conjuntos  $A$  e  $B$  tais que:

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 17, 23, 28, 35, 40\},$$

$$A - B = \{2, 4, 5, 11, 23, 35\},$$

$$A \cap B = \{17, 28\}.$$

Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a)  $B = \{4, 5, 17, 23, 28, 40\}$ .
- b)  $B = \{1, 2, 5, 17, 28, 35\}$ .
- c)  $B = \{1, 3, 7, 17, 28, 40\}$ .
- d)  $B = \{2, 4, 5, 11, 17, 23\}$ .
- e)  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 35\}$ .

## 18ª QUESTÃO

Albertina, Bernardo e Carlos concorriam à presidência do grêmio estudantil de uma certa escola. Para escolher o presidente, cada estudante votou em dois candidatos de sua preferência. Houve 300 votos para Albertina e Bernardo, 120 votos para Bernardo e Carlos e 90 votos para Albertina e Carlos. É CORRETO afirmar que:

- a) Albertina venceu, com 350 votos.
- b) Bernardo venceu, com 420 votos.
- c) Carlos venceu, com 200 votos.
- d) Bernardo venceu, com 390 votos.
- e) Carlos venceu, com 320 votos.



**19ª QUESTÃO**

Qual das seguintes proposições é equivalente a condicional "Se João viajar no carnaval, então Maria não irá viajar na Páscoa"?

- a) João não irá viajar no carnaval ou Maria não irá viajar na Páscoa.
- b) João irá viajar no carnaval ou Maria não irá viajar na Páscoa.
- c) João não irá viajar no carnaval ou Maria irá viajar na Páscoa.
- d) João irá viajar no carnaval ou Maria irá viajar na Páscoa.
- e) João não irá viajar no carnaval e Maria irá viajar na Páscoa.

**20ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como (V) verdadeira ou (F) falsa:

- ( ) Se A é uma tautologia, então a disjunção  $A \vee B$  é uma tautologia.
- ( ) Se A é uma contradição, então a conjunção  $A \wedge B$  é uma contradição.
- ( ) Se A é uma contingência, então a disjunção  $A \vee B$  é uma tautologia.
- ( ) Se A é uma contradição, então a conjunção  $A \wedge B$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, F, V.

**21ª QUESTÃO**

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

P	Q	$(P \wedge \sim Q) \leftrightarrow [(\sim Q \vee \sim P) \rightarrow \sim(P \wedge \sim Q)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) VVVV.
- b) FFFF.
- c) FVVF.
- d) VFVF.
- e) FVVF.

**22ª QUESTÃO**

Encaixando corretamente, por dia, 125 peças de um determinado quebra-cabeça, Fernanda demorou 40 dias para montá-lo completamente. Ao terminar, Fernanda desmontou o quebra-cabeça e, em seguida, seu irmão, Gabriel, começou a montá-lo. Gabriel, no entanto, conseguia montar apenas 40 peças por dia. É possível concluir que Gabriel demorou quantos dias a mais do que Fernanda para concluir a montagem do quebra-cabeça?

- a) 50.
- b) 70.
- c) 80.
- d) 40.
- e) 60.

**23ª QUESTÃO**

A proposição  $[(p \vee \sim q) \rightarrow \sim q] \leftrightarrow \sim p$  é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $\sim p \leftrightarrow [q \rightarrow \sim(p \wedge \sim q)]$ .
- b)  $p \leftrightarrow [q \vee (p \wedge q)]$ .
- c)  $\sim p \leftrightarrow [\sim q \wedge (\sim p \wedge q)]$ .
- d)  $p \leftrightarrow [q \rightarrow \sim(p \vee \sim q)]$ .
- e)  $\sim p \leftrightarrow [\sim q \vee (\sim p \wedge q)]$ .

**24ª QUESTÃO**

Seja  $x$  o número inteiro determinado pela equação abaixo:

$$x + \frac{3x}{4} + \frac{3x}{5} = 47.$$

Pode-se afirmar que:

- a)  $x$  é um número múltiplo de 4.
- b)  $x$  é um número múltiplo de 7.
- c)  $x$  é um número divisível por 6.
- d)  $x + \frac{3x}{4}$  é igual a 32.
- e)  $x + \frac{3x}{5}$  é igual a 35.

**25ª QUESTÃO**

Sejam A e B duas proposições tautológicas e C e D duas contradições. Considere a proposição P a seguir:

$$P: \{[(\sim A \vee B) \leftrightarrow \sim D] \wedge \sim(B \rightarrow \sim C)\} \rightarrow \{(A \vee D) \wedge [\sim B \leftrightarrow \sim(A \wedge C)]\}$$

De acordo com as informações dadas, determine a alternativa CORRETA:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
- b) P é uma proposição verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
- c) P é uma proposição falsa.
- d) P é uma proposição verdadeira.
- e) P não tem valor lógico.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Os Componentes da Fibra Alimentar (FA) estão presentes, na maioria das vezes, em dietas consumidas diariamente pelas populações e são encontradas sobretudo em vegetais, frutas e grãos integrais. Podem, também, ser extraídos de sementes, exsudatos de plantas, algas marinhas e raízes tuberosas. São exemplos de FA extraídos de exsudatos de plantas:

- a) Goma Karaya, Tragacante e arábica.
- b) Goma Agar Agar, Tragacante e xantanas.
- c) Goma arábica, Locuste e psyllium.
- d) Goma Locuste, Karaya e Xantanas.
- e) Goma Xantanas, psyllium e Guar.

## 27ª QUESTÃO

Há vários fatores que interferem no estudo da biodisponibilidade dos minerais, como sítios de absorção, fatores intrínsecos ao organismo e extrínsecos à dieta, e também o tipo de delineamento ou metodologia utilizado para sua avaliação. Sobre sítio de absorção, podemos relatar que:

- a) O Cálcio e o Magnésio são absorvidos no duodeno.
- b) O Cobre e o Selênio são absorvidos parcialmente no estômago.
- c) O Silício e Cálcio são absorvidos no Cólon.
- d) O Selênio e Ferro são absorvidos no estômago.
- e) O Sódio e Cobre são absorvidos no Íleo.

## 28ª QUESTÃO

Distúrbios associados ao glúten na alimentação humana vistam com o consumo de trigo, centeio e cevada. As proteínas do glúten podem também ser divididas em duas frações principais, de acordo com a sua solubilidade. São elas.

- a) As glutaminas solúveis e as prolinas insolúveis.
- b) As gliadinas solúveis e as gluteninas insolúveis.
- c) As gluteninas solúveis e glutaminas insolúveis.
- d) As prolinas solúveis e as gliadinas insolúveis.
- e) As gliadinas insolúveis e as prolinas solúveis.

## 29ª QUESTÃO

A alimentação é fundamental para a promoção da saúde, sendo necessária a ingestão de uma dieta adequada e nutricionalmente equilibrada, possibilitando o fornecimento de nutrientes e energia para o bom funcionamento do organismo. Por outro lado, o consumo elevado de alimentos densamente calóricos e o estilo de vida sedentário estão associados com o aumento da obesidade. Temos hormônios importantes envolvidos na regulação da obesidade. São eles:

- a) Cortisol e PTH.
- b) Grelina e PTH.
- c) Leptina e PTH.
- d) Leptina e Grelina.
- e) Leptina e Cortisol.

## 30ª QUESTÃO

A *American Diabetes Association* (ADA) define o diabetes mellitus como um grupo de doenças metabólicas caracterizadas por hiperglicemia. Na prescrição nutricional para o controle do diabetes, avalie as assertivas abaixo marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) durante a fase aguda, doses usuais de insulina prescritas pelo endocrinologista.
- ( ) a necessidade de insulina contínua pode aumentar durante o tratamento.
- ( ) os sintomas de febre, desidratação ou estresse podem liberar hormônios contrarreguladores.
- ( ) no período de estresse, os níveis de glicose diminuem.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, F e V.
- b) F, V, V e V.
- c) V, V, V e F.
- d) F, F, V e F.
- e) V, V, F e F.

### 31ª QUESTÃO

Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, o nutricionista passa a ser gerente. Junto ao órgão de administração de recursos humanos da empresa, deve controlar e identificar as causas de absenteísmo, que tem como conceito:

- a) Termo que determina horas extras a serem contabilizadas.
- b) É o repouso remunerado do funcionário.
- c) Termo que identifica o funcionário nas férias.
- d) Termo que se refere ao contrato de trabalho.
- e) Termo que significa ausência no trabalho.

### 32ª QUESTÃO

As áreas de distribuições de refeições são supervisionadas por um profissional nutricionista devidamente habilitado. Como podemos analisar a aceitação do cardápio, assim como as receitas utilizadas na unidade?

- a) Por meio da rotina de compras da unidade.
- b) Por meio das repetições das receitas utilizadas.
- c) Por meio dos aumentos dos custos.
- d) Por meio da análise do resto-ingesta.
- e) Por meio da análise dos custos x ficha de preparação dos alimentos.

### 33ª QUESTÃO

As unidades de alimentação e nutrição, para um bom funcionamento, está na dependência das definições claras dos seus objetivos, de sua estrutura administrativa, suas instalações físicas e recursos humanos e, sobretudo, das suas normatizações de todas as operações. De acordo com esta afirmação, por que utilizamos o *per capita* para a elaboração de cardápios?

- a) Para calcular a mão de obra.
- b) Para diminuir o consumo.
- c) Para evitar o desperdício.
- d) Para controlar as ausências dos funcionários.
- e) Para controlar as despesas.

### 34ª QUESTÃO

Os carboidratos são essenciais para a vida. O cérebro e o sistema nervoso central necessitam de um fornecimento contínuo de glicose. Qual é a vitamina que é indispensável para a metabolização da glicose no organismo?

- a) Biotina.
- b) Tianina.
- c) Ácido ascórbico.
- d) Ácido Pantotênico.
- e) Riboflavina.

### 35ª QUESTÃO

A desnutrição proteico-energética diminui o débito cardíaco, a pressão arterial, o consumo de oxigênio, a contagem total de linfócitos (CTL), o número de linfócitos T e a taxa de filtração glomerular, sendo a principal causa de morte entre crianças nos países em desenvolvimento. Essa desnutrição, do ponto de vista clínico, se apresenta de três formas. Em qual delas a palavra significa “primeira infância-segunda infância”?

- a) Kwashiorkor.
- b) Marasmo-bulímico.
- c) Bulímico-marasmático.
- d) Kwashiorkor-marasmático.
- e) Anoréxico.



### 36ª QUESTÃO

A proteína foi o primeiro nutriente considerado essencial para o organismo. À semelhança de gorduras e carboidratos, contém carbono, hidrogênio e oxigênio. Quanto à forma estrutural, quais são as proteínas de sustentação dos tecidos?

- a) Fosfoproteínas e miosina.
- b) Protrombina e alanina.
- c) Queratina e colágeno.
- d) Colágeno e elastina.
- e) Lipoproteínas e actina.

### 37ª QUESTÃO

O alimento proteico, submetido a altas temperaturas e/ou calor excessivo, além de desnaturar as estruturas proteicas, pode destruir os seguintes aminoácidos:

- a) Cistina e alanina.
- b) Valina e lisina.
- c) Lisina e triptofano.
- d) Cistina e triptofano.
- e) Glutamina e alanina.

### 38ª QUESTÃO

As anemias megaloblásticas afetam o sistema nervoso se não forem submetidas a tratamento. A carência de qual vitamina está diretamente associada a esse tipo de anemia?

- a) Vitamina B1.
- b) Vitamina C.
- c) Vitamina B6.
- d) Vitamina D.
- e) Vitamina B12.

### 39ª QUESTÃO

“Sacarídeo” é uma palavra derivada do grego, “*Sakkharon*”, que significa “açúcar”. Monossacarídeos, portanto, são açúcares simples constituídos por uma única unidade poli-hidroxialdeídica ou poli-hidroxicetonica, segundo o grupo funcional que apresentam, aldeído ou cetona, respectivamente. De acordo com o seu número de átomos de carbono, os monossacarídeos são designados em:

- a) Trioses, tetroses, pentoses ou hexoses.
- b) Sacaroses, lactose, pentoses ou trioses.
- c) Maltoses, rafinoses, hexoses ou tetroses.
- d) Sacaroses, manitol, maltoses ou trioses.
- e) Pentoses, sacaroses, manitol ou hexoses.

### 40ª QUESTÃO

As gorduras necessárias para a obtenção de energia e construção das partes hidrofóbicas das biomoléculas do organismo humano são fornecidas por meio da dieta alimentar e da sua biossíntese. Podemos dizer que a primeira etapa da digestão de gorduras ocorre:

- a) No cólon ascendente.
- b) No estômago.
- c) No duodeno.
- d) No íleo.
- e) Na boca.





